1. Ağaoğlu,Esmahan. (Edt.: Zeki Kaya). (2008). **Sınıf Yönetimiyle İlgili Genel Olgular, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
2. Akçadağ,Tuncay. (Edt.: Hüseyin Kıran). (2005). **Sorun Davranışların Yönetimi, Etkili Sınıf Yönetimi**. Ankara: Anı Yayıncılık.
3. Aksoy,Naciye. (Edt.: Emin Karip). **Sınıf İçi Kurallar, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
4. Akyol,Hayati. (Edt.: Leyla Küçükahmet). (2006). **Olumlu Öğrenmeye Uygun Bir Ortam Oluşturma, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
5. Alkan Vesile, Osman Göde, Muharrem Ök. (2000). İlköğretimde Öğretmen – Öğrenci Etkileşimine Sınıf Yönetimi Kurallarının Etkisi. **Milli Eğitim Dergisi**. Sayı:145.
6. Alkan,Betül Hidayet. (2007). **İlköğretim Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlarla Baş Etme Yöntemleri Ve Okulda Şiddet**. Yüksek Lisans Tezi. Niğde Üniversitesi Sosyla Bilimler Enstitüsü.
7. Ataman,Ayşegül. (Edt.:Leyla Küçükahmet). (2003). **Sınıf İçinde Karşılaşılan Davranış Problemleri Ve Bunlara Karşı Geliştirilen Önlemler, Sınıf Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
8. Atıcı,Meral. (2004). İstenmeyen Davranışlarla Başa Çıkma. **Eğitimbilim Dergisi**. Sayı: Nisan 2004. Sayfa: 16 – 17.
9. Aydın,Ayhan. (1998). **Sınıf Yönetimi**. İstanbul: Alfa Yayınları.
10. Aydın,Bahri. (2004). Disiplin Sorunları ve Çözüm Yöntemleri Konusunda Öğretmenlerin Görüşleri. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**. Sayı:39.
11. Baloğlu,Nuri. (2001). **Etkili Sınıf Yönetimi**. Ankara: Baran Ofset.
12. Başar,Hüseyin. (2002). **Sınıf Yönetimi**. İstanbul: Pegem A Yayıncılık.
13. Başaran,İbrahim Ethem. (1996). **Eğitim Yönetimi**. Ankara: Yargı Matbaası.
14. Bergin Christi, Bergin David. (1999). Classroom Discipline That Promotes Self Control. **Journal Of Applied Developmental Psychology**. Vol:20, pp. 186 – 206.
15. Boyacı,Adnan. (Edt.: Mustafa Çelikten). (2008). **Sorun Davranışları Yönetmek, Yapılandırmacı Yaklaşıma Göre Sınıf Yönetimi**. Ankara: Anı Yayıncılık.
16. Buluç,Bekir. (2004). **Sınıf İçi Disiplin Sağlanmasında Kuralların Önemi**. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enistitüsü Yayınları.
17. Bulut,Mevlüt. (2008). **İlköğretim Okullarında İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Sınıf Öğretmenlerinin Performansına Etkisi**. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
18. Celep,Cevat. (2004). **Sınıf Yönetimi ve Disiplini**. Ankara: Anı Yayıncılık.
19. Ceren,Ayla. (2008). **İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenlerinin Derste Zamanı Etkili Kullanma Yeterlilikleri**. Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
20. Cerit,Yusuf. (2001). **Bilgi Toplumunda İlköğretim Okulu Müdürlerinin Rolleri**. Doktora Tezi. Bolu Abant izzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
21. Çalık,Temel. (Edt.: Leyla Küçükahmet). (2006). **Sınıf Yönetimi Ve Özellikleri, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
22. Çelik,Vehbi.(2002). **Sınıf Yönetimi**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
23. Demir,Yılmaz. (2003). **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfta Karşılaşılan İstenmeyen Davranışlara Karşı Baş Etme Stratejileri**. Yüksek Lisans Tezi. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
24. Demirel,Özcan. (1994). **Genel Öğretim Yöntemleri**. Ankara: Usem Yayınları.
25. Demirel,Özcan. (2005). **Öğretme Sanatı**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
26. Demirtaş,Hasan. (Edt.: Hüseyin Kıran). (2005). **Etkili Sınıf Yönetimi, Sınıf Yönetiminin Temelleri**. Ankara: Anı Yayıncılık.
27. Durukan Haydar, İbrahim Öztürk. (2005). **Sınıf Yönetimi**. İstanbul:Lisans Yayıncılık.
28. Erden,Münire. (2008). **Sınıf Yönetimi**. Ankara: Arkadaş Yayınevi.
29. Erdoğan,İrfan. (2000). **Sınıf Yönetimi**. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
30. Ertuğrul,Halit. (2004). **Öğretmenin Başarı Kılavuzu**. İstanbul: Nesil Yayıncılık.
31. Gordon,Thomas. (Çev.:Emel Aksay). (2004). **Etkili Öğretmenlik Eğitimi**. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
32. Gökduman,Gökhan. (2007). **Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Resmi İlköğretim Okulları Ve Özel İlköğretim Okullarında Mukayeseli İncelenmesi**. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
33. Gündüz,Hasan Basri. (Edt.: Şule Erçetin, Çağatay Özdemir). (2004). **Eğitim Okul Ve Sınıf Yönetimi, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Asil Yayınları.
34. Güneş,Firdevs. (2004). **Sınıf Yönetimi**. Ankara: Ocak Yayınları.
35. Humphreys,Tony. (Çev.: Berat Çelik). (1999). **Disiplin Nedir? Ne Değildir?.**İstanbul: Epsilon Yayınları.
36. İlgar,Lütfü. (2007). **İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri Üzerine Bir Araştırma**. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
37. Kahraman,Cemile. (2006). **Sınıf – İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Önlenmesi ve Giderilmesine İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**. Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyla Bilimler Enstitüsü.
38. Karakaş, Banu Neyişçi. (2005). **İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinde Gözlenen İstenmeyen Davranışlar Ve Öğretmenlerin Bunlarla Başa Çıkma Yöntemleri**. Yüksek Lisans Tezi. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
39. Karip,Emin. (Edt.: Emin Karip). (2007). **Sınıf Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
40. Kaya,Zeki. (Edt.: Zeki Kaya). (2008). **Sınıf Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
41. Keskin,Mehmet Ali. (2002). **Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Kullandıkları Baş Etme Yolları**. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enistitüsü.
42. Korkmaz,İsa. (Edt.: Zeki Kaya). (2008). **İstenmeyen Davranışların Önlenmesi, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
43. Kutlu,Ercüment. (2006). **Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Sınıf Yönetiminde Davranış Düzenleme Sürecinin Değerlendirilmesi**. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
44. Martin Nancy, Alan Soho. (2000). The Influence of Teacher Characteristics on Classroom Management Style. **Paper Presented At The Annual Conference Of The Southwest Educational Research Association**.Vol: January 2000.
45. Nelsen Jane, Lynn Lott, Stephen Glenn. (Çev.: Miyase Koyuncu). (2002). **Positive Dicipline In The Classroom ( Sınıfta Pozitif Disiplin)**. İstanbul: Hayat Yayıncılık.
46. Okutan,Mehmet. (2006). **Sınıf Yönetiminde Örnek Olaylar**. Ankara: Öğreti Yayınları.
47. Özbebit,Gülay. (2007). **İngilizce Öğretmenlerinin Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışları Kullandıkları Sınıf Yönetimi Teknikleri Ve Kullanım Sıklıkları.** Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
48. Özdayı,Nurhayat. (2003). **Öğrenci ve Öğretmenlerin Gözüyle Sınıf Yönetimi Sorunlarına Genel Bir Bakış**. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enistitüsü Yayınları. XII. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler. Cilt:1.Sayı:375.
49. Özdem,Erol. (2003). **İlköğretimin I. Kademesindeki Öğretmenlerin Sınıf Disiplinine İlişkin Görüşleri ve Uygulamaları**. Yüksek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Elazığ.
50. Öztürk,Bülent. (Edt.: Emin Karip). (2007). **Sınıf Yönetimi, Sınıfta İstenmeyen Davranışların Önlenmesi ve Giderilmesi**.Ankara: Pegem A Yayıncılık.
51. Öztürk,Necla. (2001). **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına İlişkin Görüşleri**. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
52. Özyürek, Mehmet. (1997). **Sınıfta Davranış Yönetimi**. Ankara: Karatepe Yayınları.
53. Özyürek,Mehmet. (2001). **Sınıf Yönetimi**. Ankara: Karatepe Yayınları.
54. Sayın,Nükhet. (2001). **Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Bu Davranışların Nedenlerine İlişkin Görüşleri İle İstenmeyen Davranışları Önleme Yöntemleri**. Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enistitüsü.
55. Şahin,Orhan. (2005). **İlköğretim Okulları 1. Kademe 5. Sınıf Öğrencilerinin Gösterdikleri İstenmeyen Davranışların Görülme Derecesi ve Bu Davranışlara İlişkin Öğretmenlerin Kullandıkları Çözüm Stratejileri**. Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
56. Taş,Ali. (Edt.: Hüseyin Kıran). (2005). **Etkili Sınıf Yönetimi, Sınıf Yönetimini Etkileyen Etkenler**. Ankara: Anı Yayıncılık.
57. Tertemiz,Neşe. (Edt.: Leyla Küçükahmet). (2006). **Sınıf Yönetimi Ve Disiplini, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
58. Terzi,Ali Rıza. (2002). Sınıf Yönetimi Açısından Etkili Öğretmen Davranışları. **Milli Eğitim Dergisi**. Sayı:156 – 15.
59. Toprakçı,Erdal. (2004). **Sınıf Örgütünün Yönetimi**. Ankara: Ütopya Yayınevi.
60. Turan, Selahattin. (Edt.: Mehmet Şişman, Selahattin Turan). (2007). **Sınıf Yönetiminin Temelleri, Sınıf Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
61. Türnüklü Abbas, Zoraloğlu Yunus, Gemici Yusuf. (2001). İlköğretim Okullarında Okul Yönetimine Yansıyan Disiplin Sorunları. **Eğitim Yönetimi Dergisi***.* Cilt 7, Sayı 27.
62. Türnüklü,Abbas. (2000). Sınıf İçi Davranış Yönetimi. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**. Sayı: Kış. Sayfa: 141 – 152.
63. Ünal Semra, Ada Sefer. (2000). **Sınıf Yönetimi**. İstanbul: Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Döner Sermaye Matbaası*.*
64. Yıldız,Bilge. (2006). **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlarda Kullandıkları Önleyici Yaklaşımlar ve Bu Yaklaşımların Etkililiğine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri.** Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
65. Yiğit,Birol. (Edt.:Mehmet Şişman,Selahattin Turan). (2007). **Sınıf Yönetimi, Sınıfta Disiplin Ve Öğrenci Davranışının Yönetimi**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
66. Yüksel Aslı, Mustafa Ergün. (2005). Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Çözüm Yolları. **Yaşadıkça Eğitim Dergisi**. Sayı: 88.
67. Yüksel,Aslı. (2005). **İlköğretim 1. Kademe 1., 2. Ve 3. Sınfılarda İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına İlişkin Öğretmen Gözlem ve Görüşleri**. Yüksek Lisans Tezi.Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.