

## İÇİNDEKİLER

<b>JURİ ÜYELERİNİN İMZA SAYFASI.....</b>	<b>i</b>
<b>TEŞEKKÜR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ÖZET.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>vii</b>
<b>TABLolar LİSTESİ.....</b>	<b>viii</b>
<b>BÖLÜM I .....</b>	<b>1</b>
<b>GİRİŞ .....</b>	<b>1</b>
1.1.Problem Durumu .....	1
1.2.Problem Cümlesi .....	3
1.3.Alt Problemler .....	3
1.4.Sayıtlılar .....	4
1.5.Sınırlılıklar.....	4
1.6.Araştırmanın Önemi .....	4
1.7.Tanımlar .....	4
<b>BÖLÜM II.....</b>	<b>6</b>
<b>KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR.....</b>	<b>6</b>
2.1. KURAMSAL ÇERÇEVE.....	6
2.1.1. Geleneksel Zorbalık .....	6
2.1.2. Sanal Zorbalık .....	16
2.1.3. Sanal Zorbalık Şekilleri.....	43
2.1.4. Sanal Zorbalığın Etkileri.....	45
2.1.5. Sanal Zorbalığa Yetişkin ve Okul Müdahalesi .....	55
2.1.6. Yasal Düzenlemeler.....	84
2.2. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR.....	98
2.2.1. Sanal Zorbalık İle İlgili Yapılan Araştırmalar.....	98

<b>BÖLÜM III .....</b>	<b>123</b>
<b>YÖNTEM.....</b>	<b>123</b>
3.1. Araştırma Modeli.....	123
3.2. Evren ve Örneklem.....	123
3.3. Veri Toplama Araçları.....	123
3.3.1. Kişisel Bilgi Formu.....	124
3.3.2. Anket.....	124
3.4. Verilerin Toplanması.....	126
3.5. Verilerin Analizi .....	126
<b>BÖLÜM IV .....</b>	<b>128</b>
<b>BULGULAR.....</b>	<b>128</b>
4.1. İnternet Ve Cep Telefonu Kullanım Bilgilerine İlişkin Bulgular	128
4.2. Sanal Zorbalık Yapma ve Maruz Kalmaya İlişkin Bulgular.....	138
<b>BÖLÜM V .....</b>	<b>165</b>
<b>TARTIŞMA VE YORUM.....</b>	<b>165</b>
5.1. Öğrencilerin İnternet ve Cep Telefonu Kullanım Bilgilerine İlişkin Bulguların Tartışılması.....	165
5.2. Sanal Zorbalık Yapma Ve Maruz Kalma Oranlarının Tartışılması.....	166
5.3. Sanal Zorbalık Ve Cinsiyet İlişkin Bulguların Tartışılması.....	167
5.4. Öğrencilerin Sanal Zorbalık Davranışlarına Maruz Kaldıklarında Başvurdukları Çözüm Yollarına İlişkin Bulguların Tartışılması....	169

<b>BÖLÜM VI.....</b>	<b>172</b>
<b>SONUÇ VE ÖNERİLER.....</b>	<b>172</b>
6.1 Sonuçlar.....	172
6.2. Öneriler .....	175
<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>178</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>198</b>
EK-1: Kişisel Bilgi Formu.....	198
EK-2: Sanal Zorbalık Davranışları Ve Maruz Kalma Anketi.....	199

## TABLULAR LİSTESİ

<b>Tablo No</b>	<b>Tablo Adı</b>	<b>Sayfa No</b>
Tablo-1	Bilgisayarınız Var mı? Sorusuna İlişkin Veriler	128
Tablo-2	Bilgisayarınız Ne Kadar Süredir Var? Sorusuna İlişkin Veriler	128
Tablo-3	İnternet Kullanıyor Musunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	129
Tablo-4	Kendinize Ait Bir E-Mail Adresiniz Var Mı? Sorusuna İlişkin Veriler	129
Tablo-5	İnterneti En Çok Hangi Amaçlar İçin Kullanıyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	130
Tablo-6	İnterneti Ne Kadar Sıklıkla Kullanıyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	131
Tablo-7	Günlük İnternet Kullanım Süreniz? Sorusuna İlişkin Veriler	131
Tablo-8	İnternete Nerelerden Bağlanıyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	132
Tablo-9	Cep Telefonunuz Var Mı? Sorusuna İlişkin Veriler	132
Tablo-10	Cep Telefonunuz Ne Kadar Süredir Var? Sorusuna İlişkin Veriler	133
Tablo-11	Günde Kaç Mesaj Alıyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	134
Tablo-12	Günde Kaç Mesaj Gönderiyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	135
Tablo-13	Cep Telefonunu Ne Kadar Sıklıkla Kullanıyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	136
Tablo-14	Cep Telefonunuzu En Çok Hangi Amaçlar İçin Kullanıyorsunuz? Sorusuna İlişkin Veriler	137
Tablo-15	Sanal zorbalık yapma ve maruz kalma anket maddelerinin işaretlenme Yüzdeliği	138
Tablo-16	Katılımcıların Cinsiyet, Yaş, Kardeş, İkamet, Baba Mesleği, Anne Mesleği, Baba Eğitim, Anne Eğitim Ve Gelir Değişkenlerine Göre Dağılımı.	141
Tablo-17	Cinsiyet Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	143
Tablo-18	Yaş Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	143

Tablo-19 Kardeş Sayısı Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	144
Tablo-20 Yaşanan Yer Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	145
Tablo-21 Baba Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	146
Tablo-22 Anne Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	147
Tablo-23 Baba Mesleği Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	148
Tablo-24 Anne Mesleği Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	149
Tablo-25 Anne Mesleği Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma	150
Tablo-26 Gelir Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	151
Tablo-27 Bilgisayar Olup Olmamasına Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	151
Tablo-28 Bilgisayarın Var Olma Süresine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	152
Tablo-29 İnternet Kullanma Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	153
Tablo-30 E-mail'in Var Olup Olmaması Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	153
Tablo-31 İnterneti Kullanım Amacı Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	154
Tablo-32 İnterneti Kullanım Sıklığı Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık	155

Tablo-33 Günlük İnternet Kullanım Süresi Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık	156
Tablo-34 İnternete Bağlanılan Ortam Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık	157
Tablo-35 Cep Tel. Var Olup Olmaması Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	158
Tablo-36 Cep Tel. Var olma Süresi Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	159
Tablo-37 Cep Tel. Alınan Mesaj Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	160
Tablo-38 Cep Tel. Gönderilen Mesaj Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	161
Tablo-39 Cep Tel. Kullanma Süresi Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	162
Tablo-40 Cep Tel. Kullanım Amacı Değişkenine Göre Sanal Zorbalığa Maruz Kalma Ve Sanal Zorbalık Yapma	163
Tablo-41 Sanal Zorbalık Davranışlarına Maruz Kalan Öğrencilerin Geliştirdikleri Çözüm Yöntemleri	164