**Tablo 4.10. Öğrencilerin Bitirdikleri Liseye Göre Aritmetik İşlemlerde, Doz Problemlerinde ve Dönüşüm Problemlerinde Hata Yapma ve Yanıt Vermeme Durumları (N:462).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aritmetik İşlemlerde Hata** | | | | | | | | |
| **Bitirilen Lise** |  | **Yapmayan** | | **Yapan** | | **Yanıt vermeyen** | | **X2** |
|  | **N** | **s** | **%** | **s** | **%** | **s** | **%** | **P** |
| Fen lisesi | 17 | 0 | - | 14 | 82,4 | 3 | 17,6 | **23,69**  **0,000**  **P<0,05** |
| Genel lise | 269 | 0 | - | 122 | 45,4 | 147 | 54,6 |
| Meslek lisesi | 77 | 0 | - | 19 | 24,7 | 58 | 75,3 |
| Süper lise | 49 | 0 | - | 18 | 36,7 | 31 | 63,3 |
| Kolej/Anadolu lisesi | 44 | 0 | - | 25 | 56,8 | 19 | 43,2 |
| Diğer | 6 | 0 | - | 0 | 0 | 6 | 100 |  |
| **Toplam** | 462 | 0 | - | 198 | 42,9 | 264 | 57,1 |  |
| **Doz Problemlerinde Hata** | | | | | | | | |
| **Bitirilen Lise** |  | **Yapmayan** | | **Yapan** | | **Yanıt vermeyen** | | **X2** |
|  | **N** | **s** | **%** | **s** | **%** | **s** | **%** | **P** |
| Fen lisesi | 17 | 1 | 5,9 | 14 | 82,3 | 2 | 11.8 | **2,436**  **0,656**  **P>0,05** |
| Genel lise | 269 | 3 | 1,1 | 209 | 77,7 | 57 | 21,2 |
| Meslek lisesi | 77 | 1 | 1,3 | 57 | 74,0 | 19 | 24,7 |
| Süper lise | 49 | 0 | 0 | 36 | 73,5 | 13 | 26,5 |
| Kolej/Anadolu lisesi | 44 | 1 | 2,3 | 39 | 88,6 | 4 | 9.1 |
| Diğer | 6 | 0 | 0 | 3 | 50,0 | 3 | 50 |  |
| **Toplam** | 462 | 6 | 1,3 | 358 | 77,5 | 98 | 21.2 |  |
| **Dönüşüm Problemlerinde Hata** | | | | | | | | |
| **Bitirilen Lise** |  | **Yapmayan** | | **Yapan** | | **Yanıt vermeyen** | | **X2** |
|  | **N** | **s** | **%** | **s** | **%** | **s** | **%** | **P** |
| Fen lisesi | 17 | 1 | 5,9 | 13 | 76,5 | 3 | 17.6 | **4,494**  **0,343**  **P>0,05** |
| Genel lise | 269 | 8 | 3,0 | 180 | 66,9 | 81 | 30,1 |
| Meslek lisesi | 77 | 2 | 2,6 | 48 | 63,3 | 27 | 35.1 |
| Süper lise | 49 | 0 | 0 | 31 | 63,3 | 18 | 36,7 |
| Kolej/Anadolu lisesi | 44 | 2 | 4,5 | 37 | 84,1 | 5 | 11,4 |
| Diğer | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 |  |
| **Toplam** | 462 | 13 | 2,8 | 311 | 67.3 | 138 | 29,9 |  |

Tablo 4.10’da öğrencilerin mezun oldukları lise ile aritmetik işlemler, doz problemleri ve dönüşüm problemlerinde hata yapma ve yanıt vermeme oranlarının karşılaştırılması verilmektedir.

Aritmetik işlemlerde en fazla hatayı %82,4’lük bir oranla fen lisesinden mezun öğrencilerin, en az hata yapan ise %24,7 ile kolej/anadolu lisesinden mezun öğrencilerin olduğu görülmektedir. Aritmetik işlemlerde başka bir dikkat çeken nokta ise sorulara cevap veren bütün öğrenciler en az bir soruda hata yapmışlardır. Öğrencilerin mezun oldukları liseye göre hata yapma ve yanıt vermeme durumlarına bakıldığında aritmetik işlemlerde gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu (p<0,05) görülmektedir.

Doz problemlerinde en fazla hata yapan öğrencilerin (%88,6) kolej/anadolu lisesinden mezun oldukları görülmektedir. Diğer problemlere göre doz problemlerinin hata yapma oranlarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Dönüşüm problemlerinde ise öğrencilerin doz problemlerine benzer olarak kolej/anadolu lisesinden mezun olanların diğer liselere göre daha fazla hata yaptıkları görülmektedir (%84,1). Doz ve dönüşüm problemlerinde hata yapma ve yanıt vermeme durumlarına bakıldığında gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı görülmektedir (p>0,05).