Tablo 4.5.’de öğrencilerin ilaç dozu hesaplamada kullanılan matematiksel becerilerine yönelik ifadelere ilişkin görüşlere yer verilmiştir. Öğrencilerin %39,4’ü “matematik dersini zor bulmuyorum” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum”, %41,8’i “matematik dersini anlamakta zorlanıyorum” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum”, %68,5’i “matematiksel becerilerimi yeterli görüyorum” ifadesine “kesinlikle katılıyorum”, “kısmen katılıyorum”, “katılıyorum”, %30,1’i ise “matematik problemlerini çözerken zorlanıyorum” ifadesine “kesinlikle katılmıyorum” şeklinde görüş belirtmişlerdir. Çalışmaya katılan öğrencilerin %26,4’ü “matematiksel hesaplarıma güveniyorum” ifadesine “kesinlikle katılıyorum”, %46,8’i “aritmetik işlemleri kolay buluyorum” ifadesine “kesinlikle katılıyorum” ve %33,1’i ise “matematiği ilgi çekici buluyorum” ifadesine “kesinlikle katılıyorum” şeklinde görüş belirtmişlerdir.