

KAYNAKÇA

- Acat, B., Özer, M., N. & Yenilmez, K., (2004)., “Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Matematik Öğrenme Biçimleri”, *Eğitim Yönetimi Dergisi, Yıl: 10, Sayı: 37*, s.26-45.
- Açıkgöz, K. Ü. (2007). *Aktif Öğrenme*, 7. Baskı, İzmir: Biliş.
- Açıkgöz, K. Ü. (2007). *Etkili Öğrenme ve Öğretme*, 7. Baskı, İzmir: Biliş.
- Alakoç, Z., (2003). “Matematik Öğretiminde Teknolojik Modern Öğretim Yaklaşımları”. *TOJET 2 (1)*, s. 43-49.
- Alkan, H. & Altun, M. (1998). *Matematik öğretimi*. Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi.
- Altun, M., (1998). *Matematik Öğretimi*. Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa: Erkam.
- Altun, M. (2002). *İlköğretimde Matematik Öğretimi*. Bursa: Erkam
- Altun, M. (2002). *İlköğretimde Matematik Öğretimi (6,7,8)*. Bursa: Erkam.
- Altun, M., (2004), İlköğretim İkinci Kademedeki (6, 7 ve 8. Sınıflarda) Matematik Öğretimi. Bursa: Alfa.
- Amaral, B. R. (2012). Video as Resource for Mathematical Visualization. Proceedings of the 36 th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. *Opportunities to learn in Mathematics Education. Volume 4, Research Report [Rez-Ye] Short Oral Communications*, Taiwan.
- Antonini, S., Presmeg, N., Mariotti, A.M. & Zaslavsky, O. (2011). On Examples in Mathematical Thinking and Learning. *ZDM Mathematics Education*, 43:191–194
- Avcıoğlu, H. (2012). Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Araç-Gereç Kullanımına İlişkin Görüşleri. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education - 2012, volume 1, Issue 2* Copyright © International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education 118.
- Aydın B. (2003). Bilgi Toplumu Oluşumunda Bireylerin Yetiştirilmesi Ve Matematik Öğretimi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl:2003 (2) Sayı:14*
- Aydın B. & Doğan M. (2012). Matematik Öğretimi. Geçmişten Günümüze Matematik Öğretimi Önündeki Engeller. *Batman University Journal of Life Sciences, Volume 1, Number 2*.
- Ayhan, G. G. (2006). İlköğretim II. Kademedeki Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretimiyle İlgili Karşılaştıkları Sorunlar. *Yüksek Lisans Tezi*. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı. Denizli.

- Baki, A. (2002). *Öğrenen ve öğretmenler için bilgisayar destekli matematik*. İstanbul: Tübitak Bitav- Ceren.
- Bal, A. P. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Dersi Performans Görevi Hazırlama Sürecine İlişkin Görüşleri ve Yaşadıkları Sorunlar. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*. Cilt: 2, Sayı: 1
- Baran, E., Chuang, H. H. & Thompson, A. (2011). Tpack: An Emerging Research And Development Tool For Teacher Educators. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10 (4), 370-377.
- Bass R., (2000). Technology, Evaluation, And The Visibility Of Teaching And Learning. *New Directions for Teaching and Learning*, 83, 47.
- Başaran, İ. E. (1996). *Eğitim Psikolojisi*. Ankara: Gül.
- Baykul, Y. (1994). İlköğretim Okullarına Matematik Öğretimine Bir Bakış, *İlköğretim Okullarında Matematik Öğretimi ve Sorunları tedXII: öğretim toplantısı*, Ankara: TED.
- Baykul, Y. (1999). *İlköğretimde Matematik Öğretimi*. Ankara: Anı.
- Baykul, Y., (2006). “İlköğretimde Matematik Öğretimi 1- 5 sınıflar”. Ankara: Pegema.
- Bland, I.C. (2004). The Effects Of Teaching Mathematics Strategies And Keeping Mathematics Journal Store Duce Mathematics Anxiety. WaldenUniversity.
- Bloom, B. (1998). *İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme*, Çeviren: Prof. Dr. Durmuş Ali Özçelik, İstanbul: Milli Eğitim.
- Bouck, E.C. (2012). Assistive Technology and Mathematics Education: Reports From The Field. *Journal Of Computers İn Mathematics And Science Teaching*, 31(2), 115-138. Chesapeake, VA: AACE.
- Breton, T. R. (2013). Evidence That Class Size Matters In 4th Grade Mathematics: An Analysis Of TIMSS 2007 Data For Colombia. *International Journal of Educational Development*.
- Büyükkaragöz, S. ve Çivi C. (1991). *Genel Öğretim Metotları*. Konya: Atlas.
- Büyükkaragöz, S. (1997). *Program geliştirme*. Konya: Kuzucular.
- Cankoy, O. & Özder H. (2011). Bağlam ve Görsel Anlatımların Matematiksel Sözel Problem Çözümüne Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Sayı 30. (Temmuz 2011/11), ss.
- Ceyhan, E. Y. (2012). İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programı Çerçevesindeki Öğretimin Öğrencilerin Cebir Başarısına Etkisi. *Yüksek Lisans Tezi*. T.C. Marmara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bilim Dalı. İstanbul

Cheung A.C. K & Slavin R. E. (2013). “The Effectiveness Of Educational Technology Applications For Enhancing Mathematics Achievement In K-12 Classrooms: A Meta-Analysis” *Educational Research Review, Volume 9, June 2013, Pages 88-113*

Çay, D. E. (2012) .Yeni 9. Sınıf Geometri Öğretim Programının Uygulanmasında Matematik Öğretmenlerinin Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *Yüksek Lisans Tezi*. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği Eğitim Anabilim Dalı, İstanbul.

Çetinkaya, Z. (-). Basit Tekrar ve Alıştırmalar Yoluyla Sözcük Öğretimi. dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/27/754/9621.pdf adresinden 28.06.2013 tarihinde indirilmiştir.

Dedeoğlu, Ç. N. & Alat Z. (2012). Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim Programlarının Matematik Konu Kazanımları Temelinde Uyumu. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12 (3):2263-2288*.

Demir, S. & Demir, A. (2012). Türkiye’de Yeni Lise Öğretim Programları: Sorunlar Beklentiler ve Öneriler. *Elementary Education Online, 11(1), 35-50, 2012.[Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr>*

Demirel, Ö. (1998)., *Genel Öğretim Yöntemleri*. Ankara: Şafak.

Demirel, Ö. (1999). *Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı*. Ankara: Pegema.

Demirel, Ö. (2005). *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Öğretme Sanatı*. Ankara: Pegema

Demirtaş, T. (2007). İlköğretim Okullarında Matematik Dersinin Öğretiminde Ve Öğreniminde Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri (Bitlis İli Tatvan İlçesinde Bir Araştırma). *Yüksek Lisans Tezi*. TC Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Van.

Edwards, T. G. (2000). Pythagorean Triples Served for Dessert. *Mathematics Teaching in the Middle School, 5(7), 420-423*.

Erbaş, A. K. & Alacacı, C. & Bulut, M. (2012). Türk, Singapur Ve Amerikan Matematik Ders Kitaplarının Bir Karşılaştırması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2012,12(3):2311-2330*.

- Erden, M. & Akman, Y. (1996). *Eğitim Psikolojisi*. Üçüncü Baskı. Ankara: Arkadaş.
- Ergin, A. (1995). *Öğretim Teknolojisi Ve İletişim*. Ankara: Pegem.
- Ernest, P. (1991) *The Philosophy of Mathematics Education*, London: Falmer.
- Ersoy Y. (2002). Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi-1: Gelişmeler, Politikalar ve Stratejileri, *İlköğretim Online*, <http://ilkogretim-Online.Org.tr>
- Ersoy Y. (2003). Bilişim Teknolojileri ve Matematik Eğitimi. *Matematikçiler Derneği Bilim Köşesi*, <http://www.matder.org.tr>
- Göker, L. (1997). *Matematik Tarihi ve Türk - İslam Tarihçilerinin Yeri*. İstanbul: Milli Eğitim.
- Görgeç, İ & Tahta, H. (2005). Liselerde Matematik Öğretimi Sürecindeki Öğretmen Davranışları ile Öğrenci Beklentilerinin Karşılaştırılması. med.@meb.gov.tr.
- Gözen, Ş., (2001), Matematik ve Öğretimi. İstanbul: Evrim.
- Güneş G. & Baki A. (2012) .Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim 4. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına Yaklaşımları. *Eğitim ve Bilim 2012, Cilt 37, Sayı 163*.
- Güzel, İ., Karataş, İ. & Çetinkaya, B. (2010). Ortaöğretim Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması: Türkiye, Almanya ve Kanada. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1 (3), 309-325
- Hesapçıoğlu, M. (1994). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. İstanbul: Beta.
- Hodgen, J., Küchemann, D., Brown, M., & Coe, R. (2009). School Students' Understandings Of Algebra 30 Years On. In M. Tzekaki, M. Kaldrimidou & H. Sakonidis (Eds.), *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 33)* (Vol. 3, pp. 177-184). Thessaloniki, Greece: PME.
- Hürsen Ç. & Soykara A. (2012). Evaluation of Teachers' Beliefs Towards Constructivist Learning Practices. Science Direct. WCES 2012. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46 (2012) 92 – 100.
- İşman, A. (2005). *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme*.
- Kaçar, A. Ö., ve Doğan, N., (2007). “Okulöncesi Eğitimde Bilgisayar Destekli Eğitimin Rolü”. Dumlupınar Üniversitesi Akademik Bilişim 2007. Kütahya: Akademik Bilişim Konferansları. <http://ab.org.tr/ab07/bildiri/43.pdf>.
- Karadeniz, H., M. & Aksu, H. H. & Topal, T.(2012). Aile Katılım Sürecinin İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Matematik Başarısına Yansımaları. *Milli Eğitim*, 2012,(196):232-245.

- Karasar, Niyazi, (2007). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Nobel.
- Kargın, T. (2010). Öğretimin Uyarlanması. B. Sucuoğlu, & T. Kargın, (Ed.), *İlköğretim 'de Kaynaştırma Uygulamaları İçinde (-)*. Ankara: Kök.
- Kazu, H. & Yeşilyurt, E. (2008). Öğretmenlerin Öğretim Araç-Gereçlerini Kullanım Amaçları. *Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*. 18(2). (s. 175-188).
- Ke F. (2013). Computer – Game - Based Tutoring of Mathematics. *Computers & Education Volume 60, Issue 1, January 2013, Pages 448–457*.
- Keleş, Ö. & Haser Ç. & Koç Y. (2012). Sınıf Öğretmenlerinin ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Matematik Dersi Programı Hakkındaki Görüşleri. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2012,11(3):715-736
- Küçük, A. & Demir, B. (2009). İlköğretim 6-8. Sınıflarda Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Bazı Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Çalışma. *Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*. (13). (s. 97-112).
- Küçükahmet, L. (2000). *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme*. Ankara: Nobel
- Lerkkanen, M. K & Kiuru, N. & Pakarinen, E. & Viljaranta, J. & Poikkeus, A. M. & Puttonen, H. R. & Siekkinen M. & Nurmi, J. E. (2012). The Role of Teaching Practices in the Development of Children's Interest in Reading and Mathematics in Kindergarten. *Contemporary Educational Psychology, Volume 37, Issue 4, October 2012, Pages 266–279*.
- Mamak, H.N. vd. (2005). *İlköğretim 3. Sınıf Matematik Öğretmen Kılavuz Kitabı*. İstanbul: Milli Eğitim.
- Meydan, S. (1990). Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, *Milli Eğitim Dergisi*, Sayı: 101, MEB Yayınları, Ankara.
- Milli Eğitim Bakanlığı, (1995). *5+3 İlköğretim Matematik Programı*. İstanbul: Milli Eğitim.
- Milli Eğitim Bakanlığı, (1995). *İlköğretim Matematik Programı*. Ankara: MEB.
- MEB., (2005a), *İlköğretim Matematik Dersi 1.-5. Sınıflar Öğretim Programı*. Ankara: MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı.
- Milli Eğitim Bakanlığı, (2009). *İlköğretim Matematik Dersi1–5. Sınıflar Öğretim Programı*. Ankara.
- Odabaşı, F. (2005). *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme*. Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Olkun, S. & Toluk, Z., (2001). *İlköğretimde Matematik Öğretimi 1-5 Sınıflar*. Ankara: Artım.

- Olkun, S. & Toluk, Z. (2003). *Matematik Öğretimi*. Ankara: Anı.
- Olkun, S. & Toluk, Z. (2005). *İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi*. Ankara: Anı.
- Olkun, S. & Toluk-Uçar, Z. (2006). *İlköğretimde Matematik Öğretimine Çağdaş Yaklaşımlar*. Ankara: Ekinoks.
- Olkun, S., & Uçar - Toluk, Z. (2007). *İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi*. (3.Baskı). Ankara: Maya Akademi.
- Önal N. & Demir C. G. (2012). Yedinci Sınıflarda Bilgisayar Destekli Geometri Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Turkish Journal of Education, Volume 2, Issue 1*.
- Önder E. (2008). *KPSS 2008 Eğitim Bilimleri Hazırlık Kılavuzu*. Ankara: Anı.
- Özçelik, D.A., (1992). *Ölçme ve Değerlendirme*. Ankara: Ösym.
- Öztürk, G. (2005). *İlköğretim 8. Sınıf Permütasyon Ve Olasılık Ünitesinin Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımı*. Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Balıkesir Üniversitesi. Balıkesir.
- Pangeni, K.P. (2013). Factors Determining Educational Quality: Student Mathematics Achievement in Nepal. *International Journal of Educational Development Available Online 18 May 2013*
- Peker, Ö. (1985). *Ortaöğretim Kurumlarında Matematik Öğretiminin Sorunları, Matematik Öğretimi ve Sorunları*. Ankara: TED.
- Pilli O. & Aksu M. (2013) .The Effects of Computer - Assisted Instruction on the Achievement, Attitudes and Retention of Fourth Grade Mathematics Students in North Cyprus. *Computers & Education, Volume 62, March 2013, Pages 62-71*
- Rotter, K. (2006). Creating Instructional Materials for all Pupils: Try COLA. *Intervention in School AndClinic, 41(5), 273-282*.
- Sarama, J. & Lange, A. A. & Clements D. H. & Wolfe C. B. (2012) .The Impacts of an Early Mathematics Curriculum on Oral Language and Literacy. *Early Childhood Research Quarterly Volume 27, Issue 3, 3rd Quarter 2012, Pages 489-502*
- Santos, L. & Semana, S. (2012). TheTeacher's Oral CommunicationDuringWhole – Class Discussions. Proceedings of the 36 th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. *Opportunities to Learn in Mathematics Education. Volume 4, Research Report [Rez-Ye]Short Oral Communications, Taiwan*.

- Saraç, T. & Çolak, A. (2012). Kaynaştırma Uygulamaları Sürecinde İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüş ve Önerileri. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 8, Sayı 1, Nisan 2012, ss.13-28.
- Savaş, E. (1999). *Matematik Öğretimi*. Ankara: Kozan Ofset.
- Schoenfeld, A.H. (1989). Toward The Thinking Curriculum Association for Supervision and Curriculum Development, 86.
- Seferoğlu, S. S. (2006). *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı*. Ankara: Pegema.
- Skemp, R.R. (1986). *The Psychology of Learning Mathematics*. 2nd Edition. London: Penguin Books.
- Sönmez, V., (1994). *Öğretmen El Kitabı*. Ankara: Pegem.
- Stacey, K. (1994). The Curriculum and Standards Framework: New Directions for Mathematics Curriculum. In C. Beesey & D. Rasmussen (Eds.), *Mathematics without limits* (pp 113 -118). Melbourne: Mathematical Association of Victoria.
- Stafslie, C. (2001). Gender Differences in Achievement in Mathematics. November16.http://www.math.wisc.edu/~weinberg/MathEd/Gender_Term_Paper.doc
- Susar, F. (1999). İlköğretim Okullarının 4. ve 5. Sınıflarında Görev Yapan Öğretmenlerin Türkçe Öğretiminde Eğitim Teknolojisi Sağlama, Kullanma Yeterlilikleri Ve Düşünceleri Nelerdir?. *Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi*. (6). (s.124-132).
- Şahin, İ., S. & Ak, A. & Erdoğan & A. Bozkurt (2007). *İlköğretim 7.sınıf Matematik Öğretmen Kılavuz Kitabı*. İstanbul: Pasifik.
- Şahin, İ. (2011). Development of Survey of Technological Pedagogical and Content Knowledge (tpack). *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(1), 97-105.
- Şataf, H. A., (2009).” Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin İlköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin “Dönüşüm Geometrisi” ve “Üçgenler” Alt Öğrenme Alanındaki Başarısı Ve Tutuma Etkisi (Isparta Örneği) ”*Yüksek Lisans Tezi*, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Sakarya.
- TED, 1994. İlköğretim Okullarında Matematik Öğretimi ve Sorunları. *TED Yayınları*,(12):85–86.
- Tezcan, M. (1996). *Eğitim Sosyolojisi*. Ankara: Feryal.

- Toptaş, V. (1998). *İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Matematik Öğretiminde İdeal Öğretmen Davranışlarını Sınıf Öğretmenlerinin Gösterme Düzeyleri*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Toptaş, V., & Çelik, S. & Karaca, E. T. (2012). Matematik Derslerinde Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Materyallerini Kullanımı. *İlköğretim-Online*, 2012, 11(4):1121-1130
- Umay, A. (1996). “Matematik Eğitimi ve Ölçülmesi”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 12*, s.145-149.
- Uşun, S. (2000). *Dünyada ve Türkiye’de Bilgisayar Destekli Öğretim*. Ankara: Pegema.
- Uysal, O., (2007). “İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Problem Çözme Becerileri, Kaygıları ve Tutumları Arasındaki İlişkilerin Değerlendirilmesi”, *Yüksek Lisans Tezi*. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. İzmir.
- Uzunboylu, H. (Ed.) (2008). *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı*. Ankara: Pegema.
- Varış, F. (1996). *Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: Alkım.
- Vukovic R. K. & Lesaux N. K. (2013). The Language of Mathematics: Investigating the Ways Language Counts for Children’s Mathematical Development. *Journal of Experimental Child Psychology, Volume 115, Issue 2, June 2013, Pages 227-24*.
- Vukovic, R. H. & Kieffer, M. J. & Bailey S. P. & Harari R. R. (2013) “Mathematics Anxiety in Young Children: Concurrent and Longitudinal Associations With Mathematical Performance”. *Contemporary Educational Psychology, Volume 38, Issue 1, January 2013, Pages 1-10*
- Yılmaz, M. (2007). Technology Education in Elementary Teacher Training. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27(1)*, 155–167.