

KAYNAKÇA

- Akar, C. (2007). İlköğretim Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Becerileri. *Doktora Tezi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Akçakın, V. (2010). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Geleneksel Öğrenme Yaklaşımı İle Sorgulayıcı Problem Çözme Ve Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Algıları. *Yüksek Lisans Tezi*, Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Akıllı, N. (2012). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Yaratıcılık Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Yüksek Lisans Tezi*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Kahramanmaraş.
- Akınoğlu, O. (2001). Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Bilgisi Öğretiminin Öğrenme Ürünlerine Etkisi. *Doktora Tezi*, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Aliakbaria, M. & Sadeghdaghighi, A. (2012). Teachers' Perception of the Barriers to Critical Thinking. *Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences* 70 (2013) 1 – 5.
- Alkan, H. & Altun M. (1998). *Matematik Öğretmenliği: Matematik Öğretimi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
- Alkaya, F. (2006). Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Bilgisi Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi. *Yüksek Lisans Tezi*, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hatay.
- Altun, M. (2001). *Matematik Öğretimi, Öğrenci Odaklı Bir Yaklaşımla İlköğretim Matematik Programlarının Değerlendirilmesi*, G. Batdal (Der), XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 343-346.
- Argüden, Y. (2007). Yönetim Kurullarında Eleştirel Düşünme. http://www.polater.com.tr/devam.php?sub_page=1&page=bilgiagaci&new_page=29, adresinden 08.01.2013 tarihinde indirilmiştir.
- Armay, U. (1981). *Bilimsel Araştırma El Kitabı*. İstanbul: Kültür.
- Ay, Ş. & Akgöl, H. (2008). Eleştirel Düşünme Gücü ile Cinsiyet, Yaş ve Sınıf Düzeyi. *Kuramsal Eğitimbilim. c.1. s. 2: 65–75*.

- Aybek, B. (2006). Konu ve Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi. *Doktora Tezi*. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Ayrancı, S. A. (2011). İlköğretim Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerileriyle Matematik Başarıları Arasındaki İlişki. *Yüksek Lisans Tezi*, Ankara Üniversitesi İlköğretim Anabilim Dalı. Ankara.
- Bandman, E. L. (1995). *Critical Thinking In Nursing*. Connecticut: Appleton & Lange. Norwalk.
- Bassham, G. & Irwin, W. & Nardone, H. & Wallace, J. M. (2002). *Critical Thinking A student's Introduction*. United States of America: McGraw Hill Companies.
- Baydar, S. (2012). Öğrenme Stillere Göre Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi. *Yüksek Lisans Tezi*, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları Ve Öğretim Programı, İzmir.
- Baykul, Y. (2002). *İlköğretimde Matematik Öğretimi 1-5. Sınıflar İçin*. Ankara: PegemA.
- Beyer, B. (1987). *Practical Strategies For The Teaching Of Thinking*. Allyn And Bacon. Longwood Division 7 Wells Avenue. Newton.
- Beyer, K. B. (1991). *Teaching Thinking Skills: A Handbook For Elementary School Teachers*. Boston, USA: Allyn And Bacon.
- Bodur, H. (2010). İlköğretim İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde İçerik Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi. *Yüksek Lisans Tezi*, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Branch, J. B. (2000). The Relationship Among Critical Thinking, Clinical Decision-Making And Clinical Practicas: A Comparative Study. *Doctoral Dissertation*, Idaho University, Idaho.
- Brookfield, D. S. (1987). *Developing Critical Thinkers: Challenging Adults to Explore Alternative Ways of Thinking and Acting*. Great Britain: Open University Pres.
- Browne, M. N. (2000). Distinguishing Features Of Critical Thinking Classrooms. *Teaching In Higher Education*, 5(3), 301-310.

- Budak, M. (2011). 2005 İlköğretim Matematik Dersi 6-8. Sınıflar Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri. *Yüksek Lisans Tezi*, Erzincan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Erzincan.
- Bulut, N. (1998). İnsan ve Matematik, Niğde İli Ortaöğretim Kurumlarında Okuyan Öğrencilerin Matematik Dersine Karşı Kalıplaşmış Tutumları, S.Aydın, Ü.Polat ve O.Bölükbaş (Derl), *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Pamukkale Eğitim Fakültesi Denizli, 419-424.
- Bulut, S. & Koç, Y. (2006). Yeni İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programı. Ankara: *Çocuk Çocuk Dergisi*. c. 61. s: 26 – 36.
- Chafee, J. (1988). *Thinking Critically*. Boston: M.A: Houghton Mifflin.
- Chesla, E. (1999). *Critical Thinking and Logic Skills for College Students*. New Jersey: Prentice Hall.
- Cihaner, C. (2007). Eleştirel Düşünme Kazandırma Yönüyle Bilgin Adalı'nın Çocuk Kitapları. *Yüksek Lisans Tezi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Coşkun, B. S. (2009). İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinin Disiplinler Arası Yaklaşımla İşlenmesinin Öğrencilerin Matematik Başarıları Ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Yüksek Lisans Tezi*. Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, İstanbul.
- Coşkun, G. (2011). Eleştirel Düşünme Eğitiminin Müzik Eğitiminde Performansa Etkisi. *Doktora Tezi*. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Müzik Eğitimi Bilim Dalı, Ankara.
- Craver, K. W. (1989). Critical Thinking: Implications For Research. *School Library Media Quarterly*, 18(1), 13-18.
- Cüceloğlu, D. (1995). *İyi Düşün Doğru Karar Ver*. İstanbul: Sistem.
- Çakmak, H. (2002). İlköğretim Okullarında Düşünme Eğitimi-Cumhuriyet Dönemi. *Yüksek Lisans Tezi*, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Diyarbakır.
- Çekiç, S. (2007). Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Gücü Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Yüksek Lisans Tezi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Çıkrıkçı, N. (1996). *Eleştirel Düşünme: Bir Ölçme Aracı Bir Araştırma*. III. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Çukurova Üniversitesi, Adana, 208-216.

- Demir, M. K. (2006). İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *G.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26(3), 155-169.
- Demirel, Ö. (1999). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: Pegem A.
- Demirel, Ö. (2006). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. 9. bs. Ankara: Pegem A.
- Demirel, Ö. (2010). *Eğitimde Yeni Yönelimler*. Ankara: Pegem A.
- Dilci, T. & Babacan, T. (2012). İlköğretim 5. Sınıf Programının Öğrencilerin Yansıtıcı Düşünme Becerilerini Geliştirmesine İlişkin Sınıf Öğretmenleri Görüşleri. *CÜ Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 36, Sayı: 1*.
- Dodge, D. T. & Jablon, R. J. & Bickart, S. T. (1994). *Constructing Curriculum For The Primary Grades*. Washington: Teaching Strategies.
- Doğanay, A. (2007). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara: Pegem A.
- Doğanay, A. & Ünsal, F. (2006). İçerik Türlerine Dayalı Öğretim. (Editör: Ali Şimşek). *Eleştirel Düşünmenin Öğretimi*. Ankara: Nobel.
- Erden, M. (1996). *Sosyal Bilgiler Öğretimi*, (2.baskı) Ankara: Alkım.
- Ertürk, S. (1975). *Eğitimde Program Geliştirme*. 2. bs. Ankara: Yelken-tepe.
- Etemadzadeh, A. & Seifi, S. & Far, H. R. (2013). The Role of Questioning Technique in Developing Thinking Skills: The Ongoing Effect on Writing Skill. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 70, 25 January 2013, Pages 1024–1031*
- Facione, P. (1998). *Critical Thinking: What It Is And What It Counts*. California: California Academic Press.
- Fisher, R. (1995). *Teaching Children to Think*. UK: Stanley Thornes (Publishers) Ltd.
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking an Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fung, D. & Howe, C. (2012). Liberal Studies in Hong Kong: A New Perspective On Critical Thinking Through Group Work. *Thinking Skills and Creativity Volume 7, Issue 2, August 2012, Pages 101–111*.
- Gibson, C. (1998). *Teaching Strategies: A Guide To Better Instruction*. USA: Orlichharder Collation.

- Güneş, G. & Baki, A. (2012). Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim 4. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına Yaklaşımları. *Eğitim ve Bilim, Cilt 37, Sayı 163*.
- Güzel, S. (2005). Eleştirel Düşünme Becerilerini Temele Alan İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminin Öğrenme Ürünlerine Etkisi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hatay.
- Hacısalıhoğlu, H. & Mirasyedioğlu, S. (2004). *Matematik Öğretimi, Aktif Öğrenme Yaklaşımı'nın İlköğretim Matematik Dersi Asal sayılar ve Çarpanlara Ayırma Ünitesinin Öğretiminde Öğrencilerin Genel Başarısına Etkisi*, F. Sönmez, M. Bulut ve O. Bilge, XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Eğitim Fakültesi Denizli, 393-395.
- Hähkiöniemi, M. (2013). Teacher's Reflections On Experimenting With Technology-Enriched Inquiry-Based Mathematics Teaching With A Preplanned Teaching Unit. *The Journal of Mathematical Behavior Volume 32, Issue 3, September 2013, Pages 295–308*.
- Halpern, D. F. (1996). *Thought And Knowledge-An Introduction To Critical Thinking*. 3rd Edition. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Halpern, D. F. & Millis, K. & Graesser, C. A. & Butler, H. & Forsyth, C. & Cai, Z. (2012). Operation ARA: A Computerized Learning Game That Teaches Critical Thinking and Scientific Reasoning. *Original Research Article Thinking Skills and Creativity, Volume 7, Issue 2, August 2012, Pages 93-100*.
<http://www.istatistik.gen.tr/index.php/statistik-yazlar/19-akademik-yazlar/8-tek-faktoerlue-varyans-analizi-one-way-anova-ve-bir-spss-oernei> (29.06.2013 tarihinde alınmıştır.)
- Hürsen, Ç. & Kaplan, A. (2012). The Determination Of The Critical Thinking Tendencies Of Teacher Candidates. *Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 7, Issue 3 (2012) 196-207*.
- Hürsen, Ç. & Soykara, A. (2012). Evaluation of Teeachers' Beliefs Towards Constructivist Learning Practices. Science Direct. WCES 2012. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 (2012) 92 – 100*.
- Işık, A. & Bekdemir, M. (1998). Matematiğim Doğası ve Eğitimdeki Yeri. *Çağdaş Eğitim Dergisi, 245, 19-22*.

- Jacob, M. S. (2012). Mathematical Achievement And Critical Thinking Skills İn Asynchronous Discussion Forums. *Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences* 31 (2012) 800 – 804.
- Jager, T. D. (2012). Can First Year Student's Critical Thinking Skills Develop in a Space of Three Months?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 47, 2012, Pages 1374–1381*
- Karami, M. & Pakmehr, H. & Aghili, A. (2012). Another View to İmportance of Teaching Methods in Curriculum: Collaborative Learning and Students' Critical Thinking Disposition. *Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46 (2012) 3266 – 3270.
- Karasar, N. (2007). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Ankara: Nobel.
- Kaya, H. (1997). Üniversite Öğrencilerinde Eleştirel Akıl Yürütme Gücü. *Doktora Tezi*, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Kayagil, S. (2010). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Becerilerinin Matematik Başarısını Yordaması. *Yüksek Lisans Tezi*, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Anabilim Dalı, Matematik Eğitimi Bilim Dalı, Konya.
- Kazancı, O. (1989). *Eğitimde Eleştirci Düşünme Ve Öğretimi*. Ankara: Kazancı Hukuk.
- Kazancı, O. (1989). *Eğitimde Eleştirci Düşünme ve Eğitim*. İstanbul: Kazancı Kitap A.S.
- Keleş, Ö. & Haser, Ç. & Koç, Y. (2012)Sınıf Öğretmenlerinin ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Matematik Dersi Programı Hakkındaki Görüşleri. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* (<http://sbe.gantep.edu.tr>) 2012 11(3):715 -736 ISSN: 1303-0094.
- Kökdemir, D. (2003). Belirsizlik Durumlarında Karar Verme Ve Problem Çözme. *Doktora Tezi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kurland, D. J. (1995). *I Know What It Says...What Does It Mean?* Belmont, CA: Wadsworth.
- Kurnaz, A. (2007). İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Beceri ve İçerik Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri, Erişi ve Tutumlarına Etkisi. *Yayınlanmamış Doktora Tezi*, Selçuk Üniversitesi, Konya.
- Kuzgun, Y. (1991). *Rehberlik ve Psikolojik Danışma*. Ankara: ÖSYM.

- Kürüm, D. (2002). Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Gücü. *Yüksek Lisans Tezi*, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
- Li, Q. & Ni, Y. (2011). Impact of curriculum reform: Evidence of change in classroom practice in mainland China. *International Journal of Educational Research Volume 50, Issue 2, 2011, Pages 71–86.*
- Lipman, M. (1988). Critical Thinking: What Can It Be? *Educational Leadership*, 46(1), 38-43.
- Mahapoonyanont, N. (2012). The Causal Model Of Some Factors Affecting Critical Thinking Abilities. *Science Direct, Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 (2012) 146 – 150.*
- Marcut, I. (2005). Critical Thinking Applied to the Methodology of Teaching Mathematics. *Educatia Matematica*. c. 1. s. 1: 57–66.
- Mason, M. (2008). *Critical Thinking and Learning*. Hong Kong: Blackwell Publishing.
- McKee, O. S. (1988). Impediments To Implementing Critical Thinking. *Social Education*, 52(6), 44-46.
- McKendree, J. & Small, C. & Stenning, K. & Conlon, T. (2002). The Role of Representation in Teaching and Learning Critical Thinking. *Educational Review*. c. 54. s. 1: 27:67.
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB). (2005). *13. İlköğretim Matematik Dersi 6-7. Sınıflar Öğretim Programı ve Kılavuzu*. Taslak Basım. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB). (2009). *İlköğretim Matematik Dersi 1–5. Sınıflar Öğretim Programı*. Ankara.
- Morgan, C. T. (1984). *Psikolojiye Giriş*. (Çevirenler: S. Karakaş ve Diğerleri). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü.
- National Council for Excellence in Critical Thinking Instruction. Foundation for Critical Thinking. <http://www.criticalthinking.org>. sitesinden 08.01.2013 tarihinde indirilmiştir.
- Ni, Y. & Li, Q. & Li, X. & Zhang, Z.H. (2011). Influence Of Curriculum Reform: An Analysis Of Student Mathematics Achievement In Mainland China. *International Journal of Educational Research Volume 50, Issue 2, 2011, Pages 100–116.*

- Nicholls, A. & Nicholls, H. (1972). *Developing a Curriculum: A Practical Guide*. London: Allen and Unwin.
- Norris, P. S. (1985). Synthesis Of Researchan Critical Thinking. *Educational Leadership*, 42(8), 40-45.
- Oflas, E. (2009). İlköğretim Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Becerisi Düzeyinin İncelenmesi (Van İli Örneği). *Yüksek Lisans Tezi*. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlama ve Ekonomisi Bölümü, Van.
- Oliva, P. F. (2005). *Developing the Curriculum*. 6. bs. Boston: Allyn and Bacon.
- Ornstein, A., C. & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum, Foundations, Principles and Issues*. 4. bs. USA: Pearson Allyn and Bacon.
- Özdaş, A. (1991). Yüksek Öğretimde Matematik ve Matematik Öğretmenliği Programlarına Yerleştirilen Öğrencilerin Tercih Durumları. *T.E.D Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt 15, Sayı 80, 65-67.
- Özdaş, A. (1996). Ülkemizde Genel Eğitim Sorunları İçerisinde Matematik Eğitimi ve Sorunları. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 6, Sayı 2, Eskişehir, 55-69.
- Özdemir, E. (2002). *Eleştirel Okuma Becerisi*. (5. Baskı). Ankara: Bilgi.
- Özmen, K. S. (2008). Yüksek Eğitimde Eleştirel Düşüncenin Durumu Ve Anlayışı. *G.Ü Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(2), 109-127.
- Öztürk, N. (2006). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeyleri Ve Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörler, *Yüksek Lisans Tezi*. Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sivas.
- Paul, R. W & Binker, A. J. A. & Karen J. & Heidi K. (1990). *Critical Thinking Handbook: 4th-6th Grades*. Foundation for Critical Thinking. Sonoma State University.
- Paul, R. W. (1993). *Critical Thinking: How to Prepare Students for a Rapidly Changing World*. Santa Rosa: Foundation for Critical Thinking.
- Paul, R. W. (1995). *Critical Thinking: How To Prepare Students For A Rapidly Changing World*. Santa Rosa, CA: Foundations For Critical Thinking.
- Pektaş, Y. (2012). İlköğretim Dördüncü Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi. *Yüksek Lisans Tezi*, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, İzmir.

- Ruggiero, V. R. (2004). *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Saade, R. G. & Morin, D. & Thomas, J.D.E. (2012). Critical Thinking İn E-Learning Environments. *Computers in Human Behavior Volume 28, Issue 5, September 2012, Pages 1608–1617*
- Saban, A. (2000). *Öğrenme ve Öğretme Süreci Yeni Teori ve Yaklaşımlar*. Ankara: Nobel.
- Sarıgöz, O. (2012). Assessment of the High School Students' Critical Thinking Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 46, 2012, Pages 5315–5319*
- Semerci, N. (2000). Kritik Düşünme Ölçeği. *Eğitim ve Bilim Dergisi*. 25 (116),23.
- Sternberg, R. J. (1999). *The Nature Of Cognition*. Boston: MIT Press.
- Sungur, N. (1997). *Yaratıcı Düşünce*. İstanbul: Evrim.
- Şahinel, S. (2002). *Eleştirel Düşünme*. Ankara: Pegem A.
- Şentürk, M. (2009). İlköğretim Programının Eleştirel Düşünmeyi Geliştirmesine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi (Diyarbakır İli Örneği). *Yüksek Lisans Tezi*. Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Elazığ.
- Thomson, R. (1969). *The Psychology Of Thinking*. Maryland: Penguin Books.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- TDK. (1983). *Türkçe Sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu.
- Turan, M. (2012). İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Öğrencilere Eleştirel Düşünme Becerisini Kazandırmak İçin Önerilen Etkinliklerin Öğretmenler Tarafından Kullanılma Sıklıkları (Siirt İli Örneği). *Yüksek Lisans Tezi*. İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, Malatya.
- Ulaş, A. H. & Koçak, B. & Büyükarıslan, Z. (2012). Level Of Consistency Text Exercises İn Turkish Language Workbooks İn Fourth And Fifth Grade İn Primary Education With Critical Thinking Skill. *Procedia - Social and Behaviora Sciences Volume 31, 2012, Pages 875–879*
- Uludağ, İ. (2012). İlköğretim (1-5) Matematik Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Aksaray İli Örneği). *Yüksek Lisans Tezi*, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Ana Bilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Konya.

- Umay, A. (1996). Matematik Eğitimi ve Ölçülmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 12, 145-149.
- Umay, A. (2003). Matematiksel Muhakeme Yeteneği. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. s. 24: 234–243.
- Unrae, N. (1997). *Thoughtful Teachers, Thoughtful Learners*. Scarborough, Ontario: Pippin Publishing.
- Uzunboylu, H. & Hürsen, Ç. (2008). Eğitim Programları ve Değerlendirilmesi. Öğreti Yayınları
- Vandecandelaere, M. & Speybroeck, S. & Vanlaar, G. & Fraine, B. D. & Damme, J.V. (2012). Learning Environment And Students' Mathematics Attitude. *Studies in Educational Evaluation*. Volume 38, Issues 3–4, September–December 2012, Pages 107–120
- Varış, F. (1996). *Eğitimde Program Geliştirme: Teori ve Teknikler*. 6. bs. Ankara: Alkım.
- Watson, G. & Glaser, E. M. (1964). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. Psychological Corporation.
- Wolf, J.M. (1997). *The Beanstalk And Beyond: Developing Critical Thinking Through Fairy Tales*. Englewood, Colorado: Teacher Ideas Press.
- www.istatistikmerkezi.com/bilgi_bankasi,spss-13-kikare-testi,101.html
(29.06.2013 tarihinde alınmıştır.)
- Yağcı, R. (2008). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eleştirel Düşünme: İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmek İçin Uyguladıkları Etkinliklerin Değerlendirilmesi. *Yüksek Lisans Tezi*, Çukurova Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Adana.
- Yavuzer, H. (2007). *Ana, Baba Ve Çocuk*. İstanbul: Remzi.
- Yigi, L. (2012). Enhancing Critical Thinking: Analyzing Classroom Interactions in the Age of Web 2.0. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 51, 2012, Pages 386–391