TÜRBE ZİYARETLERİNİN PSİKO-SOSYAL
SEBEPLERİ ve TEZAHÜRLERİ
(EYÜP SULTAN TÜRBESİ ÖRNEĞİ)
(Yüksek Lisans Tezi)

Hazırlayan
Mustafa TUNCER

Danışman
Doç. Dr. Ali Murat DARYAL

İstanbul-1996
İÇİNDEKİLER

İçindekiler ............................................................................................................. 2
Tabloların Listesi ................................................................................................. 4
Kısaltmalar ......................................................................................................... 6
Önsöz ..................................................................................................................... 8

I. BÖLÜM
GİRİŞ

1.1. Problem ........................................................................................................ 11
1.2. Araştırmının Amacı ve Önemi .................................................................... 14
1.3. Araştırmının Hipotezleri ........................................................................... 15
1.4. Araştırmının Varsayımları ....................................................................... 16
1.5. Araştırmının Sınırlılıkları ........................................................................ 17

II. BÖLÜM
ARAŞTIRMANIN TEORİK ÇERCEVESİ

2.1. Türbe (Kubbe) Şekli, Gelişimi ve Tertibi .................................................. 19
2.2. Dinimize Türbe Ziyaretleri ve Adabi ......................................................... 20
2.3. Adak ve Batıl İnanç .................................................................................. 23
2.4. Batıl İnançların Kaynağı ....................................................................... 27
2.5. Ebû Eyyüb Sultan’ın Havayı ve Şahsiyeti ................................................... 32
2.6. Ebû Eyyüb Sultan Türbesi ....................................................................... 34
2.7. Türk Tarihinde Ebû Eyyüb Sultan ................................................................ 37
2.8. Türkiye’de Türbe Ziyareti İle İlgili Yapılan Çalışmalar ............................ 39
2.9. Batı’da Türbe Ziyareti İle İlgili Yapılan Çalışmalar ................................. 41
III. BÖLÜM
ARAŞTIRMANIN METODOLOJİSİ

3.1. Denekler ve Nitelikleri .................................................. 47
3.2. Ölçme Aracı Olarak Anket ........................................ 55
3.3. Anketin Hazırlanması ................................................ 56
3.4. Anketin Uygulanması ................................................ 57

IV. BÖLÜM
BULGULAR

4.1. Bilgi Boyutu İle İlgili Bulgular .................................. 60
4.2. Ziyaret Süreci İle İlgili Bulgular ................................ 66
4.3. Ziyaret Motivasyonları İle İlgili Bulgular .................... 71

Sonuç ve Değerlendirme .................................................... 82
Bibliyografi ................................................................. 92
Ekler ............................................................................. 97
Anket Formu ............................................................... 97
TABLOLARIN LISTESİ

Tablo-1. Deneklerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo-2. Deneklerin Yaşlarına Göre Dağılımı
Tablo-3. Deneklerin Yıllık Gelirlerine Göre Dağılımı
Tablo-4. Deneklerin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı
Tablo-5. Deneklerin Doğum Yerlerine Göre Dağılımı
Tablo-6. Deneklerin Şu Anda Oturdukları Yere Göre Dağılımı
Tablo-7. Deneklerin Mesleklere Göre Dağılımı
Tablo-8. İstanbul İçinde Oturan Deneklerin Eyüp Sultan'ın Ziyarete Gelirken Harcadıkları Zamanın Göre Dağılımı
Tablo-9. Deneklerin Medeni Durumlarına Göre Dağılımı
Tablo-10. Deneklerin Dini Bilgi Dürequerlerine Göre Dağılımı
Tablo-11. Deneklerin Dini Bilgiyi Elde Ettiğleri Kaynak ile Cinsiyet Arasındaki İlişki
Tablo-12. Deneklerin Eyüp Sultan'ın Kimliği Hakkındaki Bilgileri ile Cinsiyet Arasındaki İlişki
Tablo-13. Deneklerin Eyüp Sultan'ın Kimliği Hakkındaki Bilgileri ile Yaşları Arasındaki İlişki
Tablo-14. Deneklerin Eyüp Sultan'ın Kimliği Hakkındaki Bilgileri ile Öğrenimleri Arasındaki İlişki
Tablo-15. Deneklerin Eyüp Sultan'ın ve Türcesi Hakkındaki Bilgileri Aldıkları Kaynak ile Cinsiyetleri Arasındaki İlişki
Tablo-16. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Öncesi Yaptıkları Hazırlıklar ile Cinsiyetler Arasındaki İlişki
Tablo-17. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Öncesi Yaptıkları Hazırlıklar ile Yaşları Arasındaki İlişki
Tablo-18. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Öncesinde Yaptıkları Hazırlıklar İle Öğrenimleri Arasındaki İlişki
Tablo-19. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sıklıkları İle Cinsiyetleri Arasındaki İlişki
Tablo-20. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Gayeleri İle Öğrenimleri Arasındaki İlişki
Tablo-21. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Gayeleri İle Gelir Durumları Arasındaki İlişki
Tablo-22. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sebepleri İle Cinsiyetleri Arasındaki İlişki
Tablo-23. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sebepleri İle Öğrenim Durumları Arasındaki İlişki
Tablo-24. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sebepleri İle Medeni Durumlar Arasındaki İlişki
Tablo-25. Denekleri Türbe Ziyaretine İten Çevre İle Öğrenim Durumları Arasındaki İlişki
Tablo-26. Deneklerin Türbeyi Ziyaret Esnasında Duadan Başka Yaptıkları İle Cinsiyetleri Arasındaki İlişki
Tablo-27. Deneklerin Türbeyi Ziyaretten Sonra Hissettikleri İle Yaşlan Arasındaki İlişki
<table>
<thead>
<tr>
<th>KISALTMALAR</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a.g.e.</td>
<td>Adı geçen eser</td>
</tr>
<tr>
<td>a.g.m.</td>
<td>Adı geçen makale</td>
</tr>
<tr>
<td>A.Ü.İ.F.V.</td>
<td>Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı</td>
</tr>
<tr>
<td>bsk.</td>
<td>Baskı</td>
</tr>
<tr>
<td>çev.</td>
<td>Çeviren</td>
</tr>
<tr>
<td>D.E.İ.F.V.</td>
<td>Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı</td>
</tr>
<tr>
<td>İ.F.A.V.</td>
<td>İlahiyat Fakültesi Vakfı</td>
</tr>
<tr>
<td>M.E.B.</td>
<td>Milli Eğitim Bakanlığı</td>
</tr>
<tr>
<td>Müt.</td>
<td>Mütercim</td>
</tr>
<tr>
<td>neş.</td>
<td>Neşriyat</td>
</tr>
<tr>
<td>s.</td>
<td>Sayfa</td>
</tr>
<tr>
<td>şar.</td>
<td>Şarih</td>
</tr>
<tr>
<td>T.D.V.</td>
<td>Türkiye Diyanet Vakfı</td>
</tr>
<tr>
<td>U.Ü.İ.F.V.</td>
<td>Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı</td>
</tr>
<tr>
<td>yay.</td>
<td>Yayınları</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ÖNSÖZ

Dünyada en büyük ve en geniş tasarruf yetkisine sahip olan insanoğlu tarihinde devrinde kendisinden yüce bir güce inanma ve ihtiyacı duymıştır. Bu olay dün böyle olduğu gibi bugün de böyledir, muhtemelen yarın da böyle olacaktır. Çünkü insanoğlu acıdardır, buna karşılık ihtiyaç ve beklentileri ise sonsuzdur. İşte insanoğlu bu sonsuz ihtiyaç ve beklentilerini tatmin edebilmek için kimisi tabiattaki su, ağaç, taş, heykel gibi varlıklar kudret ve kuvvetin kaynağı zannedip onlardan medet ummuşlar, kimisi kainatta mevcud olan herşeyin yaratılmış olduğunu kendisi gibi birer aciz mahluk olduğunu düşünerek bunun arkasında görülmemeyen yüce bir kuvvetin olduğunu ve her şeye gücünün yettiğiini kabul etmiştir. Kimisi ise yüce varlığa ulaşabilmek, ondan yardım dilemek için bir aracıya ihtiyaç duymıştır. İnsanınun yüce yaratıcının istediğini şeylerde aracı konumunda olan bu zatlar merkeze alınmış, ihtiyaç ve istekler kendilerinden istenmeye başlanmıştır.

Biz bu çalışmamızda insanların aracı unsur olarak gördüğü vesile çeşitli türbelere yapılan ziyareti ve ziyaret sonrası insanların içinde bulundukları halet-i ruhiyelerini araştırmaya çalıştık. Bu olguyu "Türbe Ziyaretlerinin Psikososyal Sebepleri ve Tezahürleri" başlığı altında ele aldı.

Bu çalışmanın ortaya çıkmasında her türlü ilgi ve alakayı üzerimden eksik etmeyen tez danışmannı ve sayın hocam Doç. Dr. Ali Murad Daryal’a, anket sorularının hazırlanmasında yardımcıları esergemeyen Doç. Dr. Yümnı Sezen, Doç. Dr. Zeki Arslantürk ve muhterem hocam Sabri Akdeniz beyefendilere ayrıca teşekkürlerimi arzederim.
Çalışmayı başından sonuna kadar bizzat takibeden, konunun ana muhtevasının ve sınırlarının çizilmesinde ve elde edilen bulguları nasıl yorumlayacağımız hususunda bilişil çalışmalarımıza iştirak edip, bu hususta hertürülü rehberlik görevini üstlenen Sayın Hocam Yrd.Doç.Dr. Veysel Uysal Bey’e de teşekkürlerimi arzederim.


Anket formlarının türlüde ziyaretçilere dağıtıp toplanmasında emeği geçen İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencilerine, anketlerin ciltlenmesinde ve tezin yazımında çok büyük emeği geçen Erdoğan Barut Bey’e de sonsuz teşekkürlerimi arzederim.

Mustafa TUNCER
İstanbul 1996
I. BÖLÜM
GİRİŞ
1.1. Problem

Bu araştırmada Eyüp Sultan Türbesi'ni ziyaret edenlerin ziyaret sebeplerini ve bu ziyaret sebebi ile onlarda vuku bulan ruh hallerini incelemeye çalışacağız.


Obje konumunda olan Eyüp Sultan Türbesi orayı ziyaret eden insanların nezdinde bu mekana attıttıkları değerden dolayı psikolojik bir obje¹ haline gelmektedir.

Ziyaretçilerin psikolojik obje olarak gördükleri Eyüp Sultan Türbesi'ne karşı sorguladıkları tutumları davranışlarına etki etmek ve burasını ziyarete gelirken gusul abdesti ve abdest almak gibi, Nafile namaz kılmak gibi, bir fakire yardım etmek gibi davranışlarda bulunmaktadırlar.

Ziyaret olossen suje obje ilişkisi içerisinde baktığımızda göre obje konumunda olan Eyüp Sultan Türbesi'nin, inanılırlik, prestij, güvenilirlik ve seviliüülük gibi özellikleri suje konumunda olan ziyaretçileri kendisine bağlamakta ve itaat ettirmektedir. Bu bağılılık ve itaat zamanla inanca dönüşüymektedir.


Biz burada "İnsanlar için Eyüp Sultan Türbesi'ni ziyaret ediyorlar ve ziyaretten sonra kendilerini nasıl bir halet-i ruhiye içerisinde hissettikleri" olgusunu ve buna dayalı;

1-) "Deneklerin cinsiyeti ile türbeyi ziyaret için yaptıkları ön hazırlıklar arasında bir ilişki var mıdır?"

2-) "Deneklerin öğrenim seviyeleri ile türbeyi ziyaret sebepleri arasında bir ilişki var mıdır?"

3-) "Deneklerin medeni durumları ile türbeyi ziyaret sebepleri arasında bir ilişki var mıdır?"

4-) "Deneklerin yaşları ile türbeyi ziyaret sonrasında hissettikleri arasında bir ilişki var mıdır?"

olgularını yerinde gözlem metodu ile test edeceğiz.

İleride batılı inançların kaynağı bölümünde de etrafıca anlatacağız gibi ziyaret olgusu ve bu olgunun Fetişizme kadar götürülmesi yalnızca Türk ve İslam dünyası ile sınırlı değildir. Bilindiği gibi naturalizm ve animizm diye adlandırılan tabiat ve tabiat kuvvetlerine veya ruhlara özellikle de ata ruhlarına tapınma (atavizm) şeklindeki inanç ve uygulamalarla Afrika, Amerika ve Avustralya'nın ilkel yerlerinin yansırsa uzak doğu ülkelerinde ve hatta Çin'de, Hisdistan'da, Eski Yunan ve Roma'da da oldukça yoğun birçokta rastlanmaktadır.2

Gerek hastalıklar gerekse başka imkansızlık dolu çaresizlik içerisinde olan insanlar için ziyaret yeri bir şüphesizdir. Kuraklık altında, güneş esnasında, evlenme merasimlerinde, çocuk sahibi olma gibi hayatın kilit safhaları ve anları içerisinde ziyaret yeri insanlar için bir güven ve umıt kaynağı olmuştur. Yine aynı şekilde önemli ve uzak yerlere yapılacak seyahat öncesinde her çeşit arzu istek ve dileklerin yerine gelmesinde ziyaret yeri ilk müracaat edilen yerdir.

Bütün bu unsurların ve motiflerin birleşmesi suretiyle ziyaret yeri mukaddes değerlerle özdeşleşebildiği ve bu haliley toplumun muşterek vicdanında taht kurabildiği sürecə kutsal bilinip ziyaret konusu olabilmektedir. Bu haliley ziyaret

2 Ünver Güney ve Hevet, Kayseri ve Çevresinde Ziyaret ve Ziyaret Yerleri, Kayseri Büyük Şehir Belediyesi Kültür Yayınları. Kayseri 1996. s. 11.
Fenomeni kollektif şüurla ilgili bir sosyal psikolojik gerçeklik olarak karşımıza çıkmaktadır.\footnote{Kollektif şüurla ilgili geniş bilgi için bkz. Nezahat Arkun, \textit{Şahsiyet Psikolojisi ve Şahsiyetin Dinamikleri}, Basılmış Ders Notları, s. 45.}

Eyüp Sultan Türbesi'ne gelen insanların bir kısmı Eyüp Sultan'ı bir vesile olarak görürlerken bir kısmı ise yukarıda ifade ettigimiz gibi merkeze yerleştirmeekte ve taleplerini karizmatik bir dini tip olan veliye yöneltmektedirler. Her iki durumda da bu mekanda ziyaretçilerin en yaygın bir şekilde yaptıkları iş duadır. Çünkü duanın gerek uzvi gerekse ruhi bir takım hastalıkları tedavi edici gücü ve özelliği öteden beri bilinmektedir. Bir çok din psikoloğu duanın mükemmel bir tedavi vasıtası olduğunu belirtmişlerdir.

Bizim kültürümüzde gerek türbelerde yapılan dualar suretiyle, gerekse veli bir şahsın çeşitli usullerle hastaları tedavi ettiği oldukça yaygındır. "Kayseri ve Çevresinde Ziyaret ve Ziyaret Yerleri" adlı çalışmada geçen herbir velinin türbesinin çeşitli hastalıklara adeta şifa dağıtımı görmekteyiz.\footnote{Unver Günay ve Heyet, \textit{a.g.e.}, s. 105-108.}

Kültürümüzde mevcut olan binlerce örnekten bir tanesini arzedelim: Kutsal kavramları reddeden hayatımı tamamen marayaalist bir çizgide devam ettiren bir tip doktorunun ellerinde sığıl vardır. Doktor bu sığırların kurtulabilme için her türlü maddi müdahaleyi yapar ama muvaffak olamaz. Memleketine gittiğinde durumu teyzesine açar. Teyzesi 3 ihlas 1 fatiha okuyarak nohut büyüklüğünde bir tuzu sığılın üzerine sürükten sonra toprağa gömer. Teyzesine ne yaptığını soran doktara teyzesi: "tuzu bahçeye gömdüm, tuzun erimesiyle birlikte elindeki sığırlar de eriyecektir" der. Olaya pek ihtimal vermeyen doktor, vakının gerçeken teyzesinin söylediğini şekilde seyredince şaşklığını gizleyemez ve ondan sonra hayatının akişi değiştirir.\footnote{Unver Günay ve Heyet, \textit{a.g.e.}, s. 20-75.}

İste yukarıdaki her iki örnege binlerce daha örnek ilave etmek mümkün. Fakat bütün bu örneklerin ortak paydaşı duanın insanın sosyolojik, psikolojik ve hatta biyolojik yapısı üzerinde son derece aktif bir fonksiyon içra ettiği gereğidir.

\footnote{Abdullah Özdemir, \textit{Tedavide Duannın Yeri, İslam Medeniyeti}, Yıl 3, sayt 32, 1973, İrfan Matbaası, s. 9.}
Bati'dan bir örnek de dua, dini telkinler ve moral takvîyesi yolu ile elde edilen mucizevi tedavilerin yapıldığı Fransa'daki Lourdes Tıp Merkesi'nin çalışmalardır.7

İnsanlar psikolojik obje olarak gördükleri türbelere (Eyüp Sultan Türbesi) ruhi boşalma veya herhangi bir isteğinin yerine gelmesi için akın edince orada duanın yanısıra geçmişte yaptıkları yanlış bir hareketlerinden dolayı teve etmekteydiler.

Hatta zatında teve kulan Allah'a karşı halını arzedip affını istemesi olanı olduğuna göre kul bu işini her zaman her yerde yapabilmelidir. Fakat yukarıda da ifade ettigimiz gibi ziyaretçilerin psikolojik obje olarak gördükleri türbelere (Eyüp Sultan Türbesi) karşı müspet bir eğilim gösterdikleri için tevbelerini de dualarını da Allah katında şefaatî kabul edilen kişilerin (veli) huzurunda yaparak ruhen boşaldıklarını ifade etmekteydiler.

Yukarıda ifade ettigimiz olgular çerçevesinde araştırmanın amacı ve öneminin geçebiliriz.

1.2. Araştırmanın Amacı ve Önemi

Bu araştırmanın temel amacı bir çok insanın Eyüp Sultan Türbesi'ne yapmış oldukları ziyaretin birtartan nedenlerini araştırmak, diğer taraftan da ziyaret yapan insanların ziyaret sonrası içinde bulundukları ruh hallerini tespit etmeye çalışmaktadır.

Ayrıca insanlar tarafından yapılan ziyaretin cinsiyet, yaş, gelir durumu, öğrenim durumu ve medeni durum gibi bağımsız değişkenlerle anketimizde mevcut olan bağımsız değişkenler arasında herhangi bir bağlantılı olup olmadığını da araştırmayı amaç edindik.

Yapmış olduğumuz bu araştırmanın öncemi herşeyden önce sahasında ilk ve orijinal bir çalışma olmasıda gizlidir. Türkiye'de bu güne kadar türbe ziyaretlerine türbeleri ziyaret eden kişiler etkisi yönü ile bakılmamıştır. Oysaki yüzbinlerce insan türbeleri ziyaret ediyolar ve herbiirlerinin zihinlerinde gerek kendilerine ait gerekse başkalarına ait türbe ziyaretinin etkisi ile ilgili pek değerli ve yararlı tectübeler vardır. İşte bütün mesele bu değerli ve yararlı tectübeleri derleyerek, toplayıp insanlığın istifadesine sumaktır.

Bu araştırma sadece Eyüp Sultan Türbesi'ni ziyaret eden insanlardan bilgi toplamaya amaçlayan istatistik bir çalışma değildir. Aynı zamanda elde ettğımiz bulgular üzerinde yorumlar yapmaya çalıştık. Umarız bu mütevazi çalışma ileride bu konuda araştırma yapacak kişilerle ışık tutar.

Yaptığımız bu araştırma sadece (Eyüp Sultan Türbesi)ni ziyaret eden insanlardan ilgili toplamayı amaçlayan istatistik bir çalışma değildir. Aynı zamanda elde ettğımiz bulgular üzerinde yorumlar yaparak bir takım tavsiyelerde bulunmaya çalıştık. Araştırmamızın bu yönü ile de bizden sonra bu konuda çalışma yapacak kişi ve kişilerle ışık tutacak olması araştırmamızın önemini bir kez daha arttırmaktadır.

1.3. Araştırmanın Hipotezleri

Hipotez: Teste tabi tutulmuş doğrulanması ve yanlışlanması yapılmamış geçici hükümler ve önermelerdir.

Tabi ki her örene bir hipotez değildir. Bir önermenin hipotez olabilmesi için önermenin doğru olup olmadığını bilmememesi önermenin doğrudan test imkanının bulunmamasını zorunlu kılmır.⁸

Hipotezler rast gelemış tahminler değildirler. Bir takım tecrübe ve on çalışmalara dayanırlar. Biz de yapmış olduğumuz uzun ve titiz bir araştırma neticesinde araştırmamızın hipotezlerini aşağıda sunmaya çalıştık.

1- Kişilerin tahsil seviyeleri ile Eyüp Sultan hakkındaki bilgileri arasında pozitif bir ilişki vardır.

2- Kişilerin tahsil seviyeleri ile türbe ziyaretleri esnasında yaptıkları bilinçli davranışlar arasında anlamlı bir ilişki vardır.

3- Cinsiyet ile türbe ziyaretleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

4- Kişilerin gelir seviyeleri ile türbeyi ziyaretteki bilinçli davranışlar arasında negatif bir ilişki vardır.

5- Kişilerin tahsil seviyeleri ile türbeyi skınthi ve gergin anlarında gelmeleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

6- Türbe ziyaretleri ziyareti yapan kişiler üzerinde bir rahatlama sağlar.

1.4. Araştırmanın Varsayımları

Faraziye (varsayım), test edilmeyen, doğruluğu ve geçerliliği kabul edilen, varsayılan, hipotezlere (denencelere) kaynak olan araştırmaya ışık tutan genel ilkelerdir.9

Aksiyon cümleleri "dir" eki ile biter ve kesin kararsız gibi kabul edilirler. Ancak bir hüküm aksiyon cümlesi olabildiği için elde kuvvetli delillerin bulunması gerekir. Günlük hayatta bir çok hareketlerin bir takım aksiyonlara dayanmasına karşılık, en iyi aksiyonlar ilimlerin sonuçlarına, varlığın kategorilerine ve mantığın prensiplerine uygun düşen hükümlerdir.10

Buna göre şunları söyleyebiliriz:

1- Araştırmaımız için kurmuş olduğumuz model araştırmamızı gerçekleştireceek düzeydedir.

2- Araştırma için hazırlanmış olduğumuz arketin güvenirilik ve geçerliliği deneklerin sorulara verdikleri cevaplara bağlıdır.

3- Araştırmaımızda katılan deneklerin anketimizdeki sorulara tarafısız ve doğru cevap verdikleri varsayılmıştır.

Bu araştırmının geçerliliği ve güvenirililiğini yüksek olacağını tahmin etmektiesiz. Şu sebeplerden dolayı:

1- Bu araştırmamızın anket soruları teorik bilgiler ışığında daha önce yapılan çalışmalar göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

2- Araştırmamızın anket soruları fakülte hocalarımızdan oluşan uzman bir heyetin denetim ve kontrolünde hazırlanmıştır.

3- Araştırmamızın anket soruları son şekilde alınçaya kadar Eyüp Sultan Türbesi’nde en az dört kez plot çalışma yapılmış ve bu çalışmalar esnasında sorularıda gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

4- En son şekilde alan anket sorularımız bizzat nezaret ettiğim 15-20 kişilik bir heyetle gerçekleştireilmişdir. Dolayısıyla deneklerin özel bir hassasiyetle anket sorularımızı cevap vermeleri sağlanmıştır.

9 Hüseyin Peker, Din Psikologisi, Sönmez Yayınları, Samsun 1993, s. 35.
10 Zeki Aslan Türk, a.g.e., s. 35
1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları

Araştırmanın hedefleri doğrultusunda toplanması gereken bilgilerin elde edilebilmesi için önce imkanlar ölçüsünde ilgili literatür taranmıştır. Bu bağlamda Ankara, Bursa, İzmir ve Marmara İlahiyat Fakültelerinin kütüphanelerine gidilerek araştırmanızla ilgili literatür kısmen fotokopi yapılacak, kısmen de eserler satın alınarak İstanbul'a getirilmiştir. Bir taraftan Türkiye'deki çalışmalar toplanırken bir taraftan da batıda yapılan çalışmalar tercüme edilerek araştırmanızla ilgili mevcud bütün kaynaklar toplanmış ve araştırmanının sınır çizilmiştir.


Yine bizim bu araştırmanız deneklerin ankete衿ime doğru ve samimi cevap verdikleri varsayımi ile sınırlıdır.

Araştırmanız belli bir zaman diliminde yapıldığlarından zamanla tutum ve davranışların değişebileceği düşünüldüğünden araştırmanız yapıldığı zamanla sınırlıdır.

Herhangi bir konuda bir kimsenin ne düşündüğünü öğrenmek için en geçerli yol o kimseye başvurmaktr. Biz de araştırmanızda veri toplama yöntemi olarak anket teknikini kullandık. İleride "ölcme aracı olarak anket" başlığı altında bu teknikle ilgili detay bilgi verilecektir.
II. BÖLÜM
ARAŞTIRMANIN TEORİK ÇERÇEVEŞİ
Araştırmaın Teorik Çerçevesi

Biz bu bölümde konumuz Türbe Ziyaretleri olduğu için Türbeyi ve gelişimini, dinimizdeki Türbe ziyaretlerini ve adabını, ziyaret esnasında ziyaretçilerin yaptıkları bir takım davranışların adak, bir kısmının ise batılı inanç olduğu için adak ve batılı inancı ve batılı inançların kaynağını, çalışma yeri olarak Eyüp Sultan Türbesi'ni seçtiğimiz için Eyüp Sultan'ın hayatını, Türbesini ve Türk tarihindeki yerini ve son olarak da bu konuda gerek Türkiye'de ve gerekse Batı'da yapılan çalışmalar anlatacek konumuz teorik çerçevesini çizmeyi çalıştuk.

2.1. Türbe (Kubbe) Şekli Gelişimi ve Tertibi

Türbe, genellikle büyük zatların, evliyaların, şehidlerin mezarlarının üzerine yapılan bir yapıdır. Türbe içinde medresenin bulunur zatın özel ve kıymetli eşyalarının ve mezarının kaybolmaması zarar ve tehlikelerden korunması, ziyaretçilerin rahat bir şekilde Kur'an okuyup dua etmelirini, tefekkür alemine dahil o büyük zatın ruhaniyetinden feyz almalarını, o büyük zata vesile ederek Allah'tan dualarının kabulünü istemeleri için yapılan bir mabettir.1

İslam memleketlerinde türbelerin çoğu kubbe ile örtülü olarak inşa edildiği için Arapçada kubbe kelimesi üstü kürevi bir tavan ile örtülü binalar manasına gelmekte ve türbe yerine kullanılmaktadır.

Kubbe kelimesi Arapçada yazı dilindeki türbenin yerini almış ise de sonradan Türkler, Turba (türbe)'yi tekrar halk diline mal etmişlerdir. Azerbaycan ve İran'da Kubbe yerine Kumbad, Turba yerine de Türbe kelimeleri kullanılmaktadırlar.

Başlangıçta kubbe üstü kapalı, dört köşe bir yapıya verilen abidevi bir görünümle çölde yaşayan insanların kubbeli evlerinden farklı kılınmıştır. Bu farklılık

---

戕眼で現実化された。 onc evlerin dört köşe duvarlarının üstünü örten yassı kure
şeklindeki takyesini yükseltmekle işe başladı. Daha sonra basık kemerin alıkatı
kubbeye dönüştürülmesi 8 köşeli bir araci olan kasınağın ilavesini ayrıca dört
köşeden kubbenin yuvdarak bir şekli almasına imkan veren araci unsurlar kullanıldı.
Böylece son şeklini alan Kubbe (Türebe) bütün İslam memleketlerinde başta
magribte başlayan Asya’nın doğru steplerine ve Hindistan’a kadar yayılmıştır. Bu
tipik ve tarihi kubbe (Türebe) şekli yanında Türklerin fethettikleri memleketlerde
kuzeyde İran’da ve Kafkas ülkelerinde, Anadolu’da ve Türkistan’da daha başka
şekilli kubbe (Türebe)ler meydana çıkarak günümüze kadar gelmiş ve son şeklini
almıştır.2

Şimdi de türbelere yapılan ziyaretlerin insanlar tarafından dini bir vazifeye olmuş gibi
algulandığı gerçekinden harekete İslâm Dini’nin meşru daire içerisinde müsaade
ettiği türbe ziyaretini ve bu ziyaretin nasıl olması gerektiğini inceleyelim.

2.2. İslâm Dini’nde Türebe Ziyaretleri ve Adabı

Birini veya bir yeri görmeye gitmek anlamında Türkçemizdeki ziyaret sözcüğünü
Arapça ziyaret kelimesinden gelmekte olup yine Arapça’da aynı kökten zevr
sözcüğü hem ziyaret etmek hem de ziyaret eden manalına gelmektedir. Bununla
birlıkte, Arap dilinde, bu sonuncu anlamda zahir kelimesi daha da yaygın bir
kullanımı sahip bulunduğu gibi, öte yandan birinci anlamda aynı kökten züvar ve
mezar kelimeleri de mevcut olup mezar kelimesi Türkçemize kabir anlamıyla
geçmiş bulunmaktadır. Zamanla veli, evliya, eren, ermiş, abit, zahid, alim, sofı,
seyyid, şeyh, gazi, pir, dede, baba, abdal yahut şehit gibi zatların kabirleri halkın
yoğun ilgi ve teveccühleri neticesinde türbe haline gelmişlerdir.

Bilindiği üzere, başlangıçta İslamiyette kabir ziyareti, cahiliyye inanç, adet ve
uygulamalarını yansıtmakta olduğu ve böylece kabile mensuplarının sayısına
ölülerinde dahil edilmiş suretiyle iftihar vesilesi yapılması yanında, yanakların
yumruklanması, elbise yakalarının yırtılması ve ağtlar yakıp ağlama gibi İslâmın
vakarı ile bağdaşmayan bir takım cahiliyye adetlerini unutturmak, kabirlerde ve
oralarda yatanlara aşırı saygı ve hatta onlara ibadet gibi şirk görüntülerini yoketmek

2 İslam Ansiklopedisi (M.E.B), İstanbul 1977, VI. 930-944.
amaçıyla yasaklanmışsa da daha sonra ahireti hatırlatması sebebiyle şu hadis-i şerife buna izin verilmiştir.³

"Ben sizi kabırları ziyaretten men etmiştirim. Artık onları ziyaret edebilirsiniz. Çünkü onlar size ahireti hatırlatır."⁴

Boylece İslam dini belli ölçüler dahilinde türbe ve kabir ziyaretlerine müsade etmiştir. Müsade etmekle de kalınma bu fiili mendup⁵ saymıştır.

Bununla birlikte türbeyi ziyarete gelen insanların herhangi bir beklenlertilerini direkt olarak türbedeki medfin olan zattan istemeleri İslam dinine göre haramdır. Yine İslama göre bu konudaki ölçüsüz davranışlar insanı şirke kadar götürübilir.⁶

Türbeleri ziyaret esnasında Kur'an-i Kerim okurken veya gezinti sırasında türbede yatan zatın bulunduğu yerin üzerinde oturmak, gezinemek, uyumak v.b. davranışlar da yine İslam dinine göre kerih görülmuş fiillerdir. Hz. Muhammed (s.a.v.) bu mevzu ile ilgili hadis-i şeriflerinde şöyle buyuruyorlar: "Birinizin bir kor üzerine oturup elbiselerini, oradan da bedenini yakması, kendisi için bir kabrin üzerine oturmasından daha iyidir."⁷

Her amelin (fiilin) kendine has bir takım kuralları olduğu gibi türbe ziyareti olgusu da bir amaliye olduğunu göre İslam dininin müsade buyurduğu şekilde yapılması icabeder. Fakat günümüzde ziyaret esası türbelerde yapılan faaliyetlerin bir çoğunun İslamın prensiplerinden uzak olduğunu İslam dininin ifadesi ile batılı olduğunu Eyüp Sultan Türbesi’nde yaptığım araştırma aşamasında gördüm. Konumuzun hemen akabinde adak ve batılı inanç mefhumlarını ve batılı inançların kaynaklarını etrafıca anlatacağım. Şimdi biz burada İslamın özune uygun bir şekilde yapılması gereken türbe ziyaretlerinin nasıl olması gerektiğini hususunu anlatmaya devam edelim.

Hattı zatında şuuna çok iyi bilmek lazımdır ki türbe ziyareti esnasında gerek bir adağın adanması ve gerekse bir arzu ve isteğin geçerleşme talebinde bulunulması

⁴ Müslim, Cenaiç, 106; Ebu Davud, Cenaiç, 81; Tirmizi, Cenaiç, 60; Nesyri, Cenaiç, 100.
⁵ Mendup, "kişinin bir fiili yapıp yapманma hususunda serbest olmakla birlikte yapılmasını daha iyi olacağı fiillerden derin." Fahreddin Atar, Fikih Usulü, M.Ü.İlahiyat Fak. Vakfi Yayınları, İstanbul 1988, s. 15.
⁶ Recep Akakus, Eyüp Sultan ve Mukaddes Emanetler, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 1991, s. 312.
⁷ Müslim, Cenaiç, 96; Ebu Davud, Cenaiç, 77; Nesyri, Cenaiç, 105.
direkt olarak türbeyi muhatap olarak değilde türbeyi ve içinde bulunan zatı vesile kilarak olmalıdır.\(^8\)

Bırakın türbedeki zatın muhatap alınmasına, peygamber efendimize bile kendi başına birşey yapın diye asla dua edilemez. Ancak şöyle dua edilebilir: "Allah'ım! Muhammed'i vaad ettiği övülmüş makama yükselt ve onun bizim lehimize şefaatte bulunmasını kabul eyle."\(^9\)


İbni Abbas (ra) rivayet edilen bir hadisi şerife göre türbede medsun olan zat şöyle selamlarını: "Rasulullah (s.a.v.) Medine ehlinin mezarlarına uğramıştı. Mezarlara yüzünü çevirerek esselamı aleyküm (selam üzerine olsun) ey kabir halkı Allah sizi de bizi de mağfiret buryunsun sizler bizim selefelerimizsiniz (bizden önce ölenler) biz de arkadan geleceğiz."\(^11\)

Sünnete uygun olarak türbiye gelen insanlar dua yapmak istediklerinde ise ayağa kalkarlar ve kibleye dönerek çeşitli sureleri (Fatiha, İhlas, Ayetel Kürsi, Yasin, Tebareke, Zilzal, Tekasür vb.) okurlar ve dualarını yaparlar.

Şayet ziyaret edilen türbede bulunan zat şehid ise o zaman o zat şöyle selamlarını: "Sabriniz sebebiyle Allah'ın selamı üzerine olsun son yurt (ahiret yurdu) ne güzelidir."\(^12\)

---


\(^10\) Nihat Aytürk-Bayram Altan, *a.g.e.*, s. 41.

\(^11\) *Tirmîzî*, Cemâz 59.

\(^12\) Nihat Aytürk-Bayram Altan, *a.g.e.*, s. 41.
Fikih ve ilmihal kitaplarında Cuma ve Cumartesi günleri yapılan türbe ziyaretlerinin daha faziletli olduğu belirtilmektedir.\(^{13}\)

Toparlayacak olursak Hz. Muhammed (s.a.v.)'in sünetine uygun bir türbe ziyaretinde şu hıyararşı takip edilmelidir.

1- Hadis-i şeriflerinde ifade edildiğiine göre türbiye vanıca önce selam verilir.
2- Daha sonra türbede yatmakta olan zat hakkında hayır duası da bulunur ve istişfar edilir.
3- Daha sonra ayakta veya oturarak fatiha ihlas ve yasin sureleri okunur.
4- Son olarak da yapılan nafile ibadetlerin söz gelimi namaz, oruç, sadaka, hatim, kurban ve benzeri salah emellerin sevabı ziyareti yapılan zatın ruhuna bağışlanır.\(^{14}\)

Şimdi de konumuz içinde işaret ettiğimiz adak ve batıl inancın neler olduğunu ve batıl inançların kaynaklarını psikolojik, sosyolojik, tarihi, ve dini bakış açıları ile inceleyelim.

2.3. Adak ve Batıl İnanç

Türkiye’de Türbeleri ziyaret esnasında yapılan davranışların bir kısmının dinin cevazı verdiği adak grubuna girildiğini, buna karşılık birçok davranışların ise batıl inanç dediğimiz dinin müsaade etmediği ve kaynağı ise tarihin derinliklerine kadar inen davranışları etrafıca ızah etmeye çalışalım.

Adak:

Adak kelimesinin Arapça nezir anlamına geldiğini bunun çoğulununun nuzur olduğunu belirtir\(^{15}\) Ahmet Vefik Paşa aynı zamanda bu kelimenin türkçe olduğunu ifade ettiğinde sonra "Adamak bir isim ahdetmek, vaad ile tenzir, tahdit etmek, idma etmek, adatmak, bila vaada vaad, nezretmek, diğerinin nezrine vasita olmak, adak, nezir, vaad, ahdolu nan şey\(^{16}\) anlamlarına geldiğini söylüyor.

---

\(^{13}\) Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlimhali, Bilmen Yayınevi, İstanbul 1985, s. 265.

\(^{14}\) Recep Akakuş, a.g.e., s. 315.

\(^{15}\) Ahmet Vefik Paşa, Kita-b-i Lehezet-ül Lugat, Mahmutbey Matbaası, İstanbul 1885, s.33

\(^{16}\) Ahmet Vefik Paşa, Leheze-i Osmanlı, Mahmutbey Matbaası, İstanbul 1888. s.14
"Ali Seydi'de Resimli Kamusu Osmani adlı eserinde adak ve adamak türkçedir dedikten sonra adak, adanmış şey, ahdolunan şey, vaad olunan şey, adamak ahd ve nezaretmektir"17 diyor

Hüseyin Kazım Kadri de bu kelimenin "adaklık, namzet, yavuızlu adamak, nezaretmek, nişanlamak, namzet etmek"18 anlamlarına geldiğini söyüyor.


Yine Hüseyin Kazım Kadri aynı eserinin 4. cildinde ise adak kelimesini "Allah için bir ibadeti deruhte etmek, şarta mukarrır olan vaad, bir kimseyi veya bir şeyi Allah'a hassa tahsis etmek, vacip olmayan bir şeyi kendine vacib saymak, istenilen bir şeyi elde etmek veya maksada nail olabilmek umidiyle ve manen delalet ricasıyla makabiri evliyaya adak kabiliinden verilen şeylerdir." diyor.21

Hüseyin Kadri'nin de ifade ettiği gibi adak direk olarak Allah'a yapılır. Ve İslam'ın adak olmasına cevaz verdiği şeylerden olma şartı vardır, Mesela mum dikmek, horoz tavuk kesmek, musluk anahtar açmak gibi adaklar İslam dininin tevhid akidesine ve fikir litaraturune uygun olmayan adaklardır. İslam dini bu tür davaranşları batılı inanç olarak telakki etmektedir. Fakat buna karşılık şartları yerinde olan bir kurbanın adanması, oruç adağı, nafîle namaz kılma adağı, hatim, Yasin ve mevlüt okumak veya okutmak gibi adaklar İslamın ruhuna uygun olan adaklardır.

Zaten gerek Kur'an-ı Kerim gerekse Hadis-i Şerifler meşru ve caiz olan adağın ve o adağın yerine getirilmesini gayet sarih (açık) bir şekilde ifade etmektedirler. Şöyle ki:

---

17 Ali Seydi, Resimli Kamusu Osmani, İstanbul 1330, s.18
18 Hüseyin Kazım Kadri, Türk Luğatu, İstanbul 1927, I. 40-41
19 Elmalılı Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili, İstanbul, VIII. 5504.
20 Ömer Nasuhi Bilmen, a.g.e., s. 14-16.
21 Hüseyin Kazım Kadri, a.g.e., IV. 488-489
"Yaptığınız her harcamayı ve adadığınız her adağı muhakkak ki Allah bilir. Zalimler için hiç yardımcı yoktur." 22

"Sonra kırkları gidersinler, adaklarını yerine getirsinler ve o eski evi (Kabe) tavaf etsinler." 23

"O kullar şiddetli yere yükselmüş olan bir günden korkarak verdikleri sözü yerine getirirler." 24

Peygamber (s.a.v.) Efendimiz de Hadis-i Şeriflerinde şöyle buyuruyorlar:

"Kim ki Allah'a taat etmeyi nezrederse, nezrini ifa ve Allah'a itaat etsin. Kim ki Allah'a asi olmayı nezrederse, nezrettiği masyeti (kötülüğü) irtikab etmesin." 25

Sa'd Ibn Ubade (r.a.)'dan rivayete göre, Ibn Ubade annesi hakkında bir nezri olduğunu, fakat adagnını yerine getirmeden annesinin verfätt ettiğiini Nebi (s.a.v.)'e sormuş. Rasul-ü Ekrem de annesi namuna o adagnı kaza edip, yerine getirmesini bildirmiştir. 26


Buraya kadar ifade ettigimiz gerek Ayet-i Kerime'lerde ve gerekse Hadis-i Şeriflerde meşru olan adagnı yerine getirilmesinin son derece önemli olduğunu, adak ölçülerine uyumayan vaatlerin de batılt anıç olduğunu, yerine getirilmesi şöyle dursun yapılmaması gerektiğini (son Hadis-i Şeriften de açıkça anlaşılıldığı gibi) nasslarda açıkça beyan edilmektedir.

Şimdi de meşru olan adak sınırında atarak batılt anıç dediğimiz İslam dininin müsaade ettiği davranışların neler olduğunu ve bu davranışların nereden kaynaklandığını tarihinde derinliklere inerek incelemeye çalışalım.

22 Bakara Suresi, 2/270.
23 Hac Suresi, 22/29.
24 İnsan Suresi, 76/7.
25 Sahih-i Buhari, Tecrid-i Sarh Tercümesi ve Şerhi, IV, 171.
26 ayni eser, XII, 238.
27 ayni eser, XII, 238.
Batılı İnanç:

Batıl; hurafe, hak olmayan, yalan, sahte, boş, beyhude, fikhi rükunlarını ve şartlarını tamamen veya kısmen cami olmayan herhangi bir ibadet veya muamele anlamlarına gelmektedir. Mesela bir özü bulunmaksızın taharetsiz kılan namaz gibi. 28

Bir başka tarife göre de batıl (butulan) Arapça bir kelime olup, boş, beyhude, yalan, çürük, manasız olan gereçesi uymayan, doğru ve haklı olmayan, haktan gayri olan hükümsüz anlamlarına gelir. 29

Batılı inancın mantığa ters olan inanç, yarı inanç ya da bir alışkanlık şeklinde de tarifi yapılmıştır. 30

Fahreddin Atar ise batılı şöyle tarif etmektedir; "Batıl hukukun aradığı vasif, şart ve rükunların tamamı veya bir kısmı kendisinde bulunmayan fiile denir. Bu şekildeki fülin mükellefi maksadına ulaştıranı olmasası halinde butulan denir. Bu şekilde yapılan bir ibadet, bir akid, bir tasarruf batuludur ve hükümsüzdür." 31

Batılı inancın tarifini yapmak ve genel bir hüküm çıkarmak oldukça zordur. Çünkü tarih boyunca batılı inancın kendisi ve tarifi çok değişikliğe uğramıştır. Buna rağmen bugüne kadar yapılan bir tariflerin bir toplum ve özü mihyetinde olan Sedat Veyis Örneğin tarifi dikkate sayırdır: "Batıl inanç; korku, çaresizlik, çarşıştım gibi psikolojik nedenleri beliren, geleceği bilmez arzu ile tesadüfi benzerlikleri iyilik veya kötüleğin ön belirtileri olarak değerlendirilir, bilimin ve geçirli bir dinin reddettiği bir takım doğa üstü kuvvetere inanan, kuşaktan kuşağa geçen, yanlış ve boş inanmalara denir." 32

Buraya kadar arzetmeye çalıştığımız adak ve batılı inançlarla ilgili genel çerçeveden sonra şimdi de batılı inançların kaynağına etrafıca izaha çalışalım.

28 Abdullah Yeğin, Osmanlıca Türkçe Yeni Lügat, İstanbul 1983. s.53
29 Ferid Develioglu, Osmanlıca Türkçe Lügat, Ankara 1970. s.90
30 "Super stations", Encyclopedia Britannica. XXI.
31 Fahreddin Atar, Fıkıh Usulü. İstanbul 1988. s.118
2.4. Batılı İnançların Kaynağı

Yukarıda batılı inançların sınırlarını, tarihi ve hangi maksatla bir türbenin ziyaret edilebileceğini inceledik. Şimdi de bu batılı inançların nereden kaynaklandığını, batılı inançların temelinde yatan sebeplerin neler olduğunu etrafıca irdelemeye çalışalım.

Batılı inançlar kollektif alt ﾂor dediğimiz kişiliğimizin pek derinliklerinde gizlidir. ﾂor baksısunun kalktığ, kişiliğin çözüldüğü "şözfreni" gibi hastalıklarda bu batılı inanç ve davranışlar ortaya çıkar. Bu hastalık söz konusu olmadan da normal kişilerde, birçok savunma mekanizması şeklinde bir psikolojik ﾂ günma ve gerçeklerden kaçma ile batılı inançlar gündelik hayatımıza ﾂ cephecevre sarmıştır.33

Söyle ki:

İleri tahsil seviyesindeki insanlar bile tedavisi gününü tibbi imkanları ile mümkün olmayan hastalıklarla veya durumlarla karşılaştığı zaman (kısırlık, sevgi, evlenmek, kanser, aids vb.) modern tıbbın kabul etmediği batılı inançlara yöneltiği bir vakıadır.34

Yine bunun gibi türbelelerere yatırılara açığa, pınar bazıındaki çatlara bez bağlamak. kendisine ait önemli bir eşiyanı bu tür yerlerde bırakmak suretiyle buralarla teması sağlamak gibi batılı inançları memleketin her tarafında görmek mümkündür.

Batıda cebinde maskotu olmayan şerefye, suhate kadeh kaldırılayan kaç kişi gösterebilirsiniz? At nalından uğur beklemek, zavallı baykuştan kötülük ummayaç çok az batılı vardır. Münihte bir türk kızının alman satıcı kılzara "çabuk koca bulmaya yarar" diye katır boncuklarını satıp kucak dolusu mark topladığına şahit olunmuştur. Buna karşı Fransa'da üfürükçulerle resmen çalışma izni verilmesi de aynı akıl, aynı mantığı, aynı felsefî düşüncenin ürünüdür.35

Türkiye'de türbelerin kanunen kapatıldığı, ziyaretlerin yakalandığı devirlerde bile gizli gizli ziyaretler hiç eksilmenden artarak devam etmiştir. Büyük şehirde yaşayan birçok kimselerin gazetelerde çıkan yıldız fallarına bakarak bir gün sonra

---

33 Ayhan Songar, Çestileme. Emek Matbaası, İstanbul 1981, s. 164.
34 Hikmet Tanyu, Türklerde Taşta Iğili İnançlar, A.Ü.Basimevi, Ankara 1968, s. 196.
35 Ayhan Songar, a.g.e., s.164.
ne olacağını merak edip, telefonla sık sık gazeteleri arayarak fallarını öğrenmeye çalışmalarını bir vaktadir.\textsuperscript{36}

İlim, iktisat, teknik ve benzer sahalarda ilerlemiş, her türlü maddi ihtiyaçları karşılayan müesseseleri bulunan batılı memleketlerde ve hatta Amerika ve Asya'nın ileri seviyedeki ülkesi olan Japonya'da uğrulu, uğursuz sayılar ve günler, her çeşitli fallar, adak ve adama gibi birçok inançların bulunduğu bir gerçektir.\textsuperscript{37}

Kıtlelerin psikolojik yaplarının da batılı inançların kaynağıını teşkil ettiği ve bu inançları devam ettirmeye müsait olduğunu söyleyebiliriz. En basit mantığa aykırı olan dini hurafeler uzun asırlar boyunca ne kadar sağlam, yerinden sökülmesi ne derece güçlü olduğunu göz önünde bulundurmak gerekir. Asırlarca en nurlu dahiler bu hurafelerle en çetin müradeleyi vermelerine rağmen muvaffak olamamışlardır.\textsuperscript{38} İşte batılı inancın çıkışı ve toplumun bünyesine yerleşmesine tipik bir örnek.

Kendilerinden emin, çekingen, başkalarını hor gören, başka insanlardan uzak duran ailelerde bazı tuhaf alışkanlıklar korku ve hurafелere şahit olmak sıkça raslanan hallerdendir. Örneğin bu ailenin azalarından birinin akına bir pazar günü gezinti yapmak gelir. Bu fikri bütün aile fertleri kabul ederler. O pazar yapılan gezinti bütün pazarlara yayılır. Adeta belli bir süre sonra pazar günü gezintiye çıkmak bir alışkanlık hatta onuda ötesinde bir inanç haline gelir. Yanlışlıkla bir pazar gezinti unutulsa veya terkedilece o zaman başlarına gelecek olan felaket dört gözle beklemeye başlarlar.\textsuperscript{39}


Ne tarihin derinlikleri ne deجرىünün aşılması engelleri insanlar arasındaki bu müşterek hareketi yıkamamış, zayıflatamamış, bugünkü halile devam edip gitmesine mani olamamıştır. Bugünün bile modern tip doğumcuların bir çok

\textsuperscript{36} Hikmet Tanvü, \textit{a.g.e.}, s.195.
\textsuperscript{38} Lebon Gustow, \textit{Kıteler Psikolojisi} (ceviri Selahattin Demirkar) İstanbul 1969, s.116.
\textsuperscript{39} Henry Berkson, \textit{Ahlak ve Dinin İki Kaynağı}, M.E.B.Yayını, İstanbul, 1967, s.122.
hadiseleri arzuyla göre neticelendirmeye muvaffak olamazken, asırlarca önce yaşamış olan toplamlarla zamanımızdaki halk toplumları birçok deva ve çäreleri karşıımıza çıkmaktadır. Türkiye Doğum Folklorü bu halin canlı delilidir.40

Hurafe ve batıl inançların varlığı, dinlerin bünyesiyle değil de toplumların kültürel seviyeleriyle açıklandığından daha objektif ve ilmi sonuçlar ortaya çıkıyor.

Kur'an-ı Kerim'de İslam'dan önceki adetler bir hayli yer tutmakla beraber, İslam dini arap aleminin dışına (Türk, İran, Yahudi) çıkıp buraların örfü, adeti, kültür velhasıl İslam dininin reddettiği birçok milli adetler dini bir kisveyeнапример içlerin çevresinde toplanmışlardır.

Türk topluluğunda yüzlerce boyunca birike birike yaşayan ve çoğu çevrelerce Müslümanların tabii bir sonucu gibi görülegelen nice hurafe ve batıl inançlar bu günde taptaze ve gayet yaygın bir şekilde varlığını devam ettirmektedir. Bunların birçoğunun şamanizmde, budizmden Müslümanlığa geçmiş olduğu bilim yoluyla ispatlanmış olsa da insanımuz bu tarihi gençin pek farkında değildir.41


Ayrıca animizm ve naturizm, atalar kültürne ait bulanık kalıntılar, Şamani inançlardan kaynaklanan mistik ve sihri unsurlar, Budizmle olan parelليلikler,
Hristiyanlık ve Yahudilikle ilgili izler, orada İslami, dini ve özellikle de tasavvügi unsurlarla da birleştirerek İslâmileştirme süreci günümüze kadar devam edip gelmiştir.\(^{42}\)

Toplumumuz örneğinde görüldüğü gibi, her türlü batılı inançların sadece İslamdan önce Araplarda veya şu bu kavimlerde görmek ve kaynak olarak tek bir toplumda ve bölgeden çıkmış kabul etmek, günümüzde ilmi bir dayanak temin etmemektedir. Westermork, " kuvvetli bir delil çıkmadıkça bu batılı inançları yalnız bir milletten doğmuş saymak mümkün değildir" diyor.\(^{43}\)

Anadoludaki örf ve adetlerin temelinde üç eski tesir bulunmaktadır:

1- Altay Kültürünün Tesiri birincisi derecede rol oynamıştır.

2- Onlarla karışan ve yerli olan payen ve Hristiyan inançlarının tesiri.

3- Türklerin müslüman oldukları sonra öncelikle göre ağır basan Arap-Fars tesiri ki, medrese ve sünni tekkelerin bulunduğu şehir ve kasabalarında daha kuvvetlidir. Payen tesiri ise daha çok köylere ve göçebelerde kalmıştır.\(^{44}\)

Mesela türbelerle paçavara bağlama adetinin bütün Türk dünyasında Altaylardan Akdenize kadar geniş bir sahada tesbit edilmiştir. Bu adetin müslümanlıktaki hiçbir ilgi ve alakası yoktur. Eski cehalet devrinden kufur ve şirk dünyasının karanhlıklarında yapılan iptidai putperestlik ayınlarından kalması bir hatırlıdır. Bu paçavara bağlama adeti kuzey ve orta asya milletlerinin eski dinleri olan şamanizme mahsus önemli unsurlardan biridir.\(^{45}\)

Kısacası bütün bunlar gösteriyor ki, insan tabiatı gereği olgular alemiyle yetinenez. Tabiat üstü güclere yönelik olaylardı, objelerde gezli vasıfların varlığını tahayyül eder. İrrasule açıklamalarında doyum arar. İnsannın yapısı böyledir. Bir tarafta tahkik edilebilir otlarla dayalı akıl yürütmelerle pozitif diyebileceğimiz bir zihniyete sahiptir. Diğer taraftan da mistik denilen gerçekliği tahkik edilemeyen


\(^{43}\) Hikmet Tanyu, *a.g.e.*, s. 189.


\(^{45}\) Abdulkadir İnan, *Eski Türk Dini ve Tapın*, İstanbul 1976, s.203-204.
olgu ve objelerle ilgili inançlara dayanarak akıl yürütür. Bu iki taz düşünmeye her
devirde ve her insanda az veya çok raslanmıştır.46

Buraya kadar batılı inançların kaynağı irdelemeye çalıştık. Şimdi de batılı
inançların temelindeki sebepleri kısaca sunmaya çalışalım.

Batılı inançların temelinde başlıca altı sebebe mevcuttur.

1- Psikolojik anlar: Doğal bir objede görülen değişiklik, insannın bu değişikliği
kendi düşünsesinde kullanmasını ilham etmiştir. Örneğin çiçek açmış bir ağacı,
ağacı görenin çoğu kez bilinçsiz olarak ilkbaharı sembolize etmektedir.

2- Eşyanın mahiyetini ve doğa kanunlarını bilmemek: Dizanteriyi tedavi etmek
için kırmızı bir mumu hastanın vücudu üstüne sürmek, mumun kırmızı renginden
șifa aramaktan başka birşey değildir.Kırmızı mum tabiatı cabi sözü geçen hastalığı
iyilestirecek bir özelliğe sahib değildir. Şu halde objenin mahiyetini bilmemek insanı
yansırmak vermak ve kısır bir uygulamaya götürmektedir.

3- Geleceği bilmek arzusu: Her insanda doğuştan geleceğin bilmek ve doğa
kanunlarına hakim olmak insiyaktı bulunmaktadır.bu binlerce yıl önce böyledı. Bu
gün de böyledı.İnsanlar kuş sesleri ve köpek hâlamlarından, tavuşun yem
yemesinden, kâzların gaga vuruşlarından geleceğe dair birşeyler çıkarılmışlardır.

4- Korku: Batılı inanma duyarlılığı yaratılan korku içgüdüleri giderek batılı
inanma işlemlerini doğurmaktadır. Keirkegaard'in "insan varlığının ilk olayı" dediği
hayat korkusu bir de bilgi yetersizliğiyle bağlanıp da belirli bir durum alınca, batılı
inançların büyük bir çalkın noktası teşkil edilmiş olur.

5- Cin, peri ve dev inancı: Cin, peri, dev gibi zararlı varlıkların inancıyla
beslenen bu korku ilkel insan hayatının her sahasında kendisini ve yakınlarını
korumak için bir takım tedbirler almaya zorlamıştır. Bu kötülük getirici kuvvetlerle
cedelleşmek onarulanaklaştırmak ve yenmek için girişilen savaş, batılı inanmanın
insan ruhunda yerleşmesine ve nesiller boyu sürup gittmesine yaramıştır.

6- Batılı inanmalara ilgili yayınlar: İnsannın geleceğini bilmek istiyakını bir çeşit
istismanı olan bu tür yayınlar batılı inanmaların doğmasına ve yayılmasına önemli
bir rol oynamaktadır. Bu gün dünyanın hemen her yerinde günlük gazetelerden
dergilere, kitaplardan filmlere dek el fahi, yıldız fahlı ve benzeri fallarla astrologların

gelecek aylara ve yıllara dair kehanetlerine büyük yer verilmektedir. Bunların hepsi batılı inanmanın modern kehanet diyebileceğimiz kısmını teşkil etmektedir.47

Şimdi de araştırma yeri olarak Eyüp Sultan Türbesi’ni seçtiğimiz için Eyüp Sultan’ın hayatını, şahsiyetini, türbesini ve Türk’in tarihiyle mədələdiğim için tarihimize dek yerini inceleyelim.

2.5. Ebû Eyyûb Sultan’ın Hayatı ve Şahsiyeti

Adı : Hâlid
Künyesi : Hazreti Halid bin Zeyd Ebu Eyyûb el-Ensârî
Lakabı : Ebu Eyyûb
Babası : Zeyd
Annesi : Hind
Doğumu : Hicretten önce 33 (MS. 589)
Doğum Yeri : Medine
Ailesi : Fatîma (Ümmü Eyyûb diye lâkablanır)
Evlatları : Eyyûb, Halid, Abdurrahman, Amre (kız)
Vefâti : Hicretten sonra (50-51), Milattan sonra (672-673)
Yaşı : 80’den yukarı
Kabri : İstanbul’da kendi lâkabıyla anılan (Eyyûb ilçesindeki Eyyûp Sultan Camii’nde) meydandır.48

Yukarıda hal tercümessini arrettiğimiz Ebu Eyyûb el Ensari Hazretleri II. Akabe bıatında bulundu. Bedir, Uhud, Hendek ve diğer bütün savaşlara peygamberimizin yanında katıldı. Peygamberimiz Medine’ye hicret edip geldiği zaman yedi ay onun evinde ikamet etti. Peygamber Efendimiz onu Mus’ab b. Umeyr ile kardeşi yaptı. Ebu Eyyûb el Ensari, Yezid b. Muaviye’nin kumandası altında İslam ordusu ile İstanbul’a kadar geldi. Ordu Haliç’e vardiği zaman Ebu Eyyûb el Ensari’nin hastalığı ağırlaştı ve hicretin elli ikinci yılında vefat etti.49

47 Sedat Veysi Örnek, *a.g.e.*, s. 16-19.

Hz. Peygamber'i evinde misafir etme şerefine nail olan Halid bin Zeyd Ebu Eyyüb el Ensari kendisinden başka hiç bir müslümnun ulaşamadığı mihmandarlık mertebesine yükselmiş ve seçkin sahabeler arasında yüksek mevkiiini almıştır.

Halid bin Zeyd bütün ömrünü 'bir sene hariç) hep cihad (dini savaş)da geçirmiştir. O kendi elinizle kendinizin tehlikeye atmınız (el-Bakara, 2/195) mealindeki ayetle sözü edilen tehlikeyi savaşı gitmeyip işiyle gücüyle meşgul olmak şeklinde açıklardı. Bunun içindek ki, ihtiyarlık döneminde bile her yıl bir savaşa bulunmaya gayret etti.51


50 Recep Akakus, a.g.e., s. 40-41.
51 Zekai Konrapa, Peygamberimiz İslâm Dini ve 1şere-i Mübesire, Enes Yayınevi, İstanbul, s. 159-160.
52 Ismail L. Çakan, Evip Sultan Hazretlerinden 40 Hadis, Erkam Yayınları, İstanbul 1994, s. 20-21.


- Evet şeriat-ı Muhammediyyenin yerini bidatlar almış sana sadece ALLah'dan af dilemeni tavsiye ederim, demiş ve sözlerini şöyle tamamlamıştır.
- Senin yanında bir daha gelmem.54

2.6. Ebu Eyyub Sultan Türbesi

Hz. Halid bin Zeyd'in kabri hicretten sonra (50-51) milattan sonra (672-673) vefat ederek Bizans topraklarına defnedilipinden Bizans'ın Osmanlı'lar tarafından fethedilipine (1453) kadar bu zaten kabri Bizanslılar tarafından da kutsal bir mekan olarak görülmüş, yüzyıllarca çeşitli sebeplerle ziyaret edilmiş ve gayet itinali bir şekilde korunmuştur.

53 Reccep Akkuş, a.g.e., s. 46-47.
54 Mehmet Hacaloğlu, İstanbul'daki Sahabe Kahırları, Kuşatmaları. Bazı Ziyaret Mahalleri, Tüğra Yayınları, İstanbul 1987, s. 54-55.
Tarihi kaynakların bildirdiğiine göre Hz. Halid türbesinin içinde ve sanduklarının ayak ucuna rastlayan duvarın kenarında bir kuyu mevcuttur. Bu kuyuya kismet kuyusu denir. Bu kuyu ilk defa Hz. Halid’i buraya defneden arkadaşları tarafından kazılmış daha sonra bu kuyu Bizanslılarca ihya edilmiş ve korunmuştur. Hafakan hastalığına yakalanın Bizans İmparatorlarından birinin kızına rüyasında adı geçen kuyunun suyu ile yükendiğinde mubah olduğu hastalıktan kurtulabileceği söylenmiştir. Bunun üzerine imparatorun kızı buraya gelerek çadırını kurdurmuş bir kaç gün kalarak bu sudan yükülmüş ve duçar olduğu hastalıktan kurtulmuştur.\textsuperscript{55}

Bu gün ise bu kismet kuyusu 1958 yılına kadar kismet çeşmesi olarak görev yapmış ve kısmetlerinin açılması işlerinin iyileşmesini ve evlenmek isteyen kızların hayırlı bir eş bulabilmeleri için bu çeşmeler açılıyor ve çeşmenin etrafında dönülyordu. Musluğu açan kişi kesinlikle musluğu kapatmaz kendisinden sonra gelen kişi kapatır ve tekrar kerdi dileği için açardı.\textsuperscript{56}

Görüldüğü gibi gerek Bizanslılar zamanında ve gerekse Osmanlılar zamanında hatta çok yoğun bir şekilde günümüzde Eyüp Sultan Hazretlerinin Türesine insanlar şifa aramak için akin akin gün geldikleri gibi bu gün de geliyorlar, muhtemelen yılın da geleceklerdir.


Fatih Sultan Mehmed tarafından inşa ettirilen Hazreti Halid Türübinin kuzey ve kuzeybatı kısımları hariç diğer tarafları daha sonraki devirlerde yapılan ilavelerle tamamen kapatılmıştır. günümüzde Fatih Sultan Mehmed’in yaptığı türbe binasının orijinal şeklini ancak kuzey ve kuzeybatı cihetinden bakmak suretiyle görebiliriz.

Yukarıda dış görünümünü arzetmeye çalıştığımız türbenin şimdi de kısaca iç görünümünü ve kısımlarını arzedeceğiz.


2- Kılıç Kuşanma Yeri: II. Sultan Beyazid Han'dan itibaren Osmanlı padişahları tahta çıktıkları zaman Topkapı Saray'ındaki "Mukaddes Emanetler" dairesinde saklanan sahabe kılıçların birini simbolik olarak bu sandukanın arka tarafında kuşanırlardı.

3- Türbedeki Süslemeler: Türbe duvarlarının içi "Mührü Suleyman"'ı andır bir biçimde geometrik şekillerle ve mavi çınilerle süslenmiştir.


5- Cümle Kapısı: Türbenin cümle kapısı Fatih tarafından yapılmıştır. Bu kapı Sultan II. Abdülhamid zamanına kadar kullanılmış, Sultan II. Abdülmahid zamanında bir hırslı girdapı yle eski kapı kaldırılmış yerine bu günkü kapı takılmıştır.58

57 Reccep Akakus. a.g.e., s. 91-92.
58 Mehmed Hocaoglu. a.g.e., s. 74-78.
Halen Hz. Halid Türbesi müzeleri müdürlüğüne bağlıdır. Pazartesi günleri hariç her gün ziyaret açıktır. 1922 senesine kadar biri baş türbedar olmak üzere, on türbedar hizmet etmekte idiş. Bu gün ise bu işler iki türbedar tarafından görülmektedir. Ayrıca yapılan vakfiyeler gereğince 1922 yılına kadar her gün sabah namazını müteakip devamlı 10 hafız türbede devir hatımları indirirlerdi. 59

2.7. Türk Tarihinde Ebû Eyyüb Sultan


Vasiyeti üzerine İstanbul surları önüne defnedilen Ebû Eyyüb el-Ensari Hazretlerinin kabrin asılar sonrası Fatih’in İstanbul’u fethettiği sırada hocası Akşemseddin tarafından bulunmuş şu şeyle olmuştur: "Fatih Sultan Mehmed Han’ın İstanbul’u (kostantiniyye) fethi sırasında pek çok evliya Ebû Eyyüb el-Ensari (ra)’nin mezarnını bulmaya çalşıyordu. Bunlardan Şeyh Akşemseddin hazretleri ormanın içerisinde seccadesini sermiş iki rekat namaz kıldıktan sonra uykılama durumunda görüyordu. Akşemseddin için bir çokları, Ebû Eyyüb el-Ensari (ra)’nin kabrini bulamadığı için utançından uykular gibi durduğuunu ileri sürerek dedikodu

---

59 Recep Akakuş, o.g.e., s. 148.
60 Bahari, Fütüvvet, 45.
61 Recep Akakuş, o.g.e., s. 51. 52.
ettiler. Böylece bir saat kadar bu durumda kalan Şeyh Aksemseddin Hazretleri başını kaldırarak Fatih Sultan Mehmed Han'a:


Fatih Sultan Mehmed Han sonra buraya cami, türbe, medrese, imare ile çarşı pazar yaptırdı. Daha sonraki Osmanlı padişahları burasını çeşitli binalarla süslediler. Tahta çıkan Osmanlı padişahları için burada küçük kuşanma merasimi yapılması gelenek haline geldi.62

Ebu Eyyub el-Ensari Hazretlerinin kabrının bu şekilde bulunmasından itibaren İstanbul'un manevi bir semti haline gelip Müslümanların ziyaretgalı olan bu mekan bu statüsünü 1923 yılında Cumhuriyetin kurulmasına kadar devam ettirdi. Bu tarihte Türkiye'de bulunan bütün tekke ve türbeler kapandığı için Eyüp Sultan Türbesi de 1950 yılına kadar insanların ziyaretine kapandı. 1 Ekim 1950 günü İstanbul valisi ve Divanet İşleri Reisi'nin katılımıyla muhteşem bir açılış merasimi yapılmış, o günden bugüne kadar pazartesi günleri hariç her gün insanların ziyaretine açıktr.63

Bu türbeyi ziyaret sadece İstanbul halkına mahsus değil bütün memleketin İstanbul'a gelmiş insanların aksatmadığı bir ziyaretir. Hatta nice yabancı devlet adamı bu muazzam sahabinin türbesini görüp orada bir namaz kılp veya dua edebilmek için programlarını memleklerinde iken ona göre yapmakta ve ülkemizle geldikleri zamanda bu programlarını gerçekleştirep gün olahafığı ve kalp huzuru içerisinde memleklerine geri dönmeke adılır.64

Halk, Eyüp Sultan'ın çocukları sevgiğine tamamıyla inanmış, onun içindeki ki, ana ve babalar şenede bir kaça deťa çocukları ile beraber Eyüp Sultan'ı ziyaret ederler.

64 Hasircıçade. İstanbul'da Sahabe ve Evliya Kahırları. İstanbul 1987. s. 44-45.
Sünnet ettirilecek, mektebe başlatacağı çocuklar hatta yeni iše girecek delikanlılar da Eyüp Sultan'ı ziyaretten medet umarlar. Eyüp Sultan'la Kur'an'ı Kerim, seccade, hali, tesbih, yazı levhası ve şamdan, mushaf gibi şeyler adanır. 65

Şimdi de konumuzla direkt veya yakından ilgili olarak Türkiye ve Bati'da yapılan çalışmalarını araştırmamız üzerine tutması amacıyla inceleyelim.

2.8. Türkiye'de Türbe Ziyareti İle İlgili Yapılan Çalışmalar


Zaten ondan sonra yapılan çalışmaların birçoku Merhum Hikmet Tanyu Bey'in nezaretinde, ülkemizün muhtelif yerlerinde mevcut olan türbelerin tarihini incelemeye yönelik çalışmalarıdır.

Hikmet Tanyu araştırmasında, Ankara'nın Merkez İlçesi'nde ve köylerinde mevcut olan türbeleri aynı aorta ile anlattıktan sonra her birinin ne iştan çıktığını onlara gelen insanların ne maksatla geldiğini ve o türbeleri ziyaret eden insanların kendii dilleriyle anlatıklarına yer vermiştir. 66

Unver Günay'ın başkanlığında bir heyetin hazırlanmış olduğu "Keyseri ve Çevresinde Ziyaret ve Ziyaret Yerleri" adlı çalışmada Kayseri bölgesindeki türbeleri, hangi türbenin hangi isteklere cevap verdiği ve bu büyük zatların göstermiş olduklarını kerametleri yine yöre halkının gözlemlerine başvurarak anlatmıştırlar. 67

---

65 Hikmet Tanyu, A.G.E., s. 233.
Bekir Koç'ın "Ürgüp ve Çevresinde Halk İnanıçları ve Adak Yerleri" adlı çalışması da bu sahada yapılan bir başka çalışmadır. Koç bu araştırmasında, Nevşehir halkının inanç, gelenek ve göreniklerini incelemiş ve halk inanıçları ile ilgili bazı kavramları (nazar, hurafe, muska, büyük, sihir, fal, adak, tlsım, vb.) açıklamaya çalışılmıştır.

Koç ayrıca o bölgenin halkı arasında koca karanıçları olarak bilinen halk tibbinin da araştırp incelemiştir. 68

Osman Nuri Karabah'ın "İslam'da Türbe Ziyaretleri ve Denizli Türbeleri" adlı çalışmasına, türbe ziyaretleri ve bu ziyaretler esnasında şursuzsuzca yapılan ibadetleri ve batıl inanıçları konu edinir. Ayrıca Denizli ve çevresindeki türbeleri, yatırları, buralarda yapılan İslam dışı harekelerini araştırmak herhangi bir yorum ve tahlile tabi tutmadan araştırmalarını okuyucularına sunmuştur. 69

Mustafa Demirtaş'ın "Çanakkale ve Çevresinde Adak ve Adak Yerleri" adlı çalışması ise Çanakkale bölgesinin kültür durumunu ve İslam Dini'nin Adak (nezir) bakış açısını izah etmeye yönelik bir çalışmadır. 70

Şefika Lengeroğlu "Edirne ve Türbeleri Hakkında Bir Araştırma" adlı çalışmasında yüzeyler önce yaşamış keramet sahibi Allah'ın sevgilileri ulu kişiler hakkında halkın nesilden nesile anlatageldikleri hikayeleri halkın bunlara nasıl inandığıını ve onlardan çare aradıklarını ve türlü türlü dilekte bulunduklarını Edirne halkıyla yapmış olduğu röportajlarla aktarmaya çalışmıştır. 71


Alioğlu bu sahada daha önce de zikrettiğimiz bir çok çalışmada olduğu gibi türbelere karşı halkın göstermiş olduğu teveccühün ne derece İslami ve ne derece

hurafe ve batıl olduğunu İslami kaynaklardan da istifade ederek açıklamaya çalışmıştır.72

Yine konumuzla direkt ilgili olmayıp fakat yakın çalışmalar arasında şunları da sayabiliriz:

Abdülkadir İnan’ın “Ortaasya’da Yaşayan Türkler Arasındaki Batı İnançlarının Menşeı” adlı çalışması, Orhan Acıpayam’ın “Doğumla ilgili Adet ve İnançların Etnolojik Etüdü” adlı çalışması. Ayrıca Sedat Vesi Örnek’in, M.Şakir Ülkütaş’ın ve Hilmi Ziya Ülken gibi kişilerin yaptığı oldukları bazı araştırmaları ve makeleleri de bu tür çalışmalar içerisinde sayabiliriz.73

Türkiye’de yapılan çalışmalar diye buraya kadar saydığımızı araştırmalar bizim konumuza direkt ilgili çalışmalar değildir. Tabii ki biz istер dik ki yüzdeelerin konuşturulduğu ölçümlerin rakamsal olarak yaptığı çalışmalar elimizde mevcut olsa idi de bizim yapmış olduğumuz çalışmaya kaynak oluşturursa idi.

Peki bu çalışmalar konumuza ışık tutacak çalışmalar değil de nıçin bu çalışmalarını yukarıda sayınız denilirse?

Konunun başında da belirttiğimiz gibi bu sahada yapılmış bizim yaklaşıımımızın sergilediği bir çalışmanın olmadığını göstermek istedik, diye cevap veririm.

Çünkü bu güne kadar ülkemizde yapılan konumuza yakın çalışmaların ortak özelliği, türbeleri ziyaret eden insanlar üzerinde değil de ziyaret edilen türbeler ve o türbelerin tarihi seyri üzerinde yapılmış çalışmaları olmasıdır. Bizim çalışmalımıza orijinalitesi ise burada ortaya çıkarıyor. Türbeyi ziyarete gelen insanlar üzerinde yapılan bir anket çalışmasını sonuçları değerlendirilerek suje obje ilişkisinde daha çok sujenin muhatap alındığı bir araştırma olmasdır.

2.9. Batı'da Türbe Ziyaretleri İle İlgili Yapılan Çalışmalar

Batıda yapılan çalışmalarla gelençe şöyle sralayabiliriz: Kutsal mekanların ziyaret edilmesi (mabed, kilise, türbe vs.) üzerine batıda yapılan çalışmalar genellikle

---

antropolojik bakış açısıyla yapılan çalışmalar dır. Fakat bu çalışmalar da çok fazla 
dehildir.

Antropolog Glenn Baumann bu konularda yapılan çalışmaların çok fazla 
toplumsal konularda deşinmediklerini oysa bu çalışmaların dinin sosyal sistemlerin 
korunmasında ve bu sistemlerin değiştirilmesinde ve hatta bir birinden farklı 
toplumların öğeleri arasında ilişkileri yönlendirmeye oynadığı roller açısından 
sevkalade önem arzettiğini ifade eder. Buann'a göre mabed, kilise, türbe gibi 
yerler üzerinde yapılan çalışmalar toplumların yapısını ölçmede bir ölçü olarak 
kullanabilirler. Çünkü bunlar farklı sosyal yapların bir göstergesidir.

Victor Turner, mabed, kilise, türbe gibi fenomenlerin araştırılması gerektğini gibi ilk 
olarak ortaya atan antropolodudır. Turner, Zambiya'da Nembu kabilesinin fertelri 
uzerinde yaptığı araştırmada yerilerin sosyal yapılarında cari olan ana prensipleri 
ortaya çıkarmaya çalıştı. Turner'e göre Nembu kabilesinin kendilerine mahsus 
yapıtları ibadetler, günlük hayatlarında ortaya çıkan sıkıntıları bunalmaları 
gidermek için bir telafi mekanizması olarak işlem görmekteidir.

Turner, Nembu kabilesi üzerinde yaptığı araştırmada özelle şu neticelere vardı:

1- Bu tür ibadetler (mabed, kilise, türbe vb. yerlerin ziyareti) günlükhayattaki 
sikıntıları, bunalmaları giderme yolunda önemli bir fonksiyon içra eder.

2- Turner'e göre Nembu kabilesinin günlük hayatta yapıtları davranışlar (daha çok kutsal yerlerin ziyareti esnasında) sembollerle ifade edilmiştirdir. Bu semboller 
anlayabilmek için:

Onların yapıtları ibadet yapmak lazımdır. Her toplumda insanların bazıları 
şeker dağıtıyorlar. Dışından soytul olarak bakıldığında da şeker çay içeren veya 
herhangi bir tatının yapımında kullanılan bir maddedir. Oysaki türbede dağıtılan 
şeker ise yapılan dileğin tatlı bir şekilde netice vermesi anlamını taşıyor.

Victor Turner, mabed, kilise, türbe gibi yerleri ziyarete katılan insanların günlük 
Yaşamlarında ayların her türlü değerden, mertebeden, statüden ve çeşitli 
özelliklerden yoksun tutularak o anları yaşamaktadırlar diyor. Turner, insanların 
bu haline communitas adımı vermiştir.

---

Kutsal yerlerin ziyareti ile ilgili bir başka çalışmaya da "Rites de Passage" (Geçiş Ayınları) adlı çalışmasıyla Von Gennep yapmıştır. Genrep'e göre kutsal bir yerin (mabed, kilise, türbe) ziyareti üç sahada gerçekleşir:


2. Sınır kenar sahası: Kutsal yerleri ziyaret eden insanların sosyal statüsü muğlaktır. Çünkü burada insanlar aynı çeşit elbise giyerek günlük hayatattaki sosyal statülerinden uzaklaşıp bütün insanların aynı muameleye tabi tutulduğu ortak bir paydada buluşmaktadırlar.

3- Geri dönüş başlangıç sahası: Kutsal yerleri ziyaret eden insanlar bu ziyaretten sonra yeni bir sosyal rol, yeni haklar ve sorumluluklar olarak toplumda yeni bir statü kazanır.76


Ali Murat Yel, Portekiz'de Fâtumâ mabedini ziyaret için gelen insanlarla yapmış olduğu mülakatlarda şu neticelere varmıştır. Ali Murat Yel her şeyden önce mabed,
kilise, türbe gibi kutsal yerlerin ziyaretini Durchaim ve Turner'den farklı olarak bir biri ile ilişkisi olan farklı söylemlerin bir arenası olarak görmektedir.

Ali Murat Yel'in kendine mahsus orijinal dört söyemi vardır:

Birinci söyem: Mabedin (türbenin) kutsallığının kaynağı ile ilgilidir. Araştırmaya göre bu kutsallık ya buraları ziyaret eden insanların algılayışlarından kaynaklanıyor ya da din adamlarının mabedi (türbeyi) dinin resmi ideolojisine uygun olarak anlatmalarından kaynaklanıyor.

İkinci söyem: Din adamları mabede bir kutsallık atfederek dolyasıyla kendilerini kutsallaştırmaya çalışmışlardır.

Üçüncü söyem: Mabedi kutsal mekanları ziyaret eden insanlar din adamlarının resmi idiolejiye göre tarif ettikleri salt dinsel imajdan farklı olarak borçlarına ödeye bilecekleri yani adaklarını yerine getirebilecekleri bir mekan olarak mabedi görüyorlar.

Dördüncü ve son söyem: Mabedin bulunduğu şehir veya kasabada bulunan insanlarla ilgilidir. Bu insanlar hergün düşünce kadar bu mabedin etrafında veya yakınlarında olmalara rağmen ne mabedi kontrol altında bulunduran din adamları ile ne bu mabedi ziyarette gelen insanlarla ne de mabedle bir ilgileri yoktur. Onların günlük yaşamı tamamen pratik meşguliyetleri ile sınırlıdır.79

Daha önce de arzettiğimiz gibi Türkiye'de çok az ve sınırlı olan bu sahada çalışmaları Batıda da pek yaygın kazanmış değildir. Mevcut çalışmaların da antropolojik çalışmalar olduğunu yukarıda gördüğ. İşte sahamsız itibariyle gerek batıda ve gerekse Türkiye'de yaptığımız literatür taramasında karşılaştığımız bu manzara bizi daha çok çalışmaya ve daha azimli olmaya sevketti.

III. BÖLÜM
ARAŞTIRMANIN METODOLOJİSİ
Araştırmanın Metodolojisi

“Bir neticeye ulaşmak için takip edilen fıkır, usul, kaide ve yol.\textsuperscript{1} olarak tarif edilen metod her ilme göre farklılık arzeder.

Metod bilinmeyen bir şeyi bulup meydana çıkarmak veya bilinen bir şeyi başıklarına gösterip ispat etmek için düşünceleri iyi bir şekilde sıralamak ve kullanmak şarttır.\textsuperscript{2}


Yukarıda da ifade ettğimiz gibi her ilmin kendi yapısına, özel duruma göre kullandığı bir takım metodlar vardır. Modern psikolojide insanların bilinç hallerini, tutumlarını, davranışlarını kısacası bu fenomenlerin doğuş nedenlerini açıklamak ve kanunlarını saptamak için gözlem, dency, anket, mülakat, testler, istatistikler v.b.
metodlar kullanmaktadır.\textsuperscript{3}

Genel psikolojinin bir alt birimi olan Din psikolojisinde ise kullanılan metodlar aklı ve tecrübeden hareketle iki grupta toplanmıştır.

a) Düşünceye dayanan metodlar. b) Tecrübi metodlar.

Düşünceye dayanan metodlar: Doğrudan doğruya tecrübeye dayanmayan veya tecrübe metodlarının girmmediği yerlerde belli kavram, düşünce ve kuralardan hareket ederek uygulanan metodlardır.

\textsuperscript{1} Abdullah Yeğin, \textit{Osmanlıca Türkçe Yemi Lügat}, İstanbul 1983, s.421.
\textsuperscript{2} Zeki Arslanlı, \textit{Sosyal Bilimler için Araştırma Metod ve Teknikleri}, M.Ü.İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İstanbul 1995, s. 43.
\textsuperscript{3} Neda Armaner, \textit{Din Psikolojisine Giriş}, Ankara 1979, s. 47-69
Tecrübi metodlar ise: Gözlem, anket, test, görüşme v.b. gibi suje obje ikilisini karşı karşıya getiren metodlardır.4

Fakat şunu hiçbir zaman hatırdan çıkarmamak lazımdır ki metodlar sadece bir araç niteliğinde olup bu araçlara sahip olmakla ' iş bitmiş ' sayılmaz. Asıl amaç bu araçları iyi kullanabilirnktır. Örneğin bir doktorun bütün alet edevata sahip olması demek başarılı bir ameliyat yapacağı anlamına gelmez. Herşeyden önce mesleki formasyona sahip olması lazımdır. “Insan aklı elde mevcud bilgilerden bilimsel anlamlar çıkaracak tek yetenektir”5 diyen Neda Armaner’inde işaret ettiği gibi aklimiza çok iyi kullanarak obje üzerinde bir hükümet varırken aklı nimeti ile tecrübe sanatını kıvamına erişinceye kadar harmanlayıp insanlığın istifadesine elde ettiğiımız yeni buluşlarınımları sunmalıyız.

Bizde türbe ziyaretleri ile ilgili yapılmış olduğumuz bu çalışmada din psikolojisinin tecrübi metodlarından olan anket metodunu kullanmak suretiyle türbeyi ziyaret eden insanların ziyaret sebeplerini ve ziyaret sonrası psikolojik durumlarını araştırmaya çalıştık.

 Araştırmanın bu bölümünde deneklerin nitelikleri anket metodu anketin hazırlanması ve anketin uygulanması ile ilgili bilgiler vermeğe çalışacağiz.

3.1. Denekler ve Nitelikler

1995 yılının Ocak ve Nisan ayları arasında yapılmış olduğumuz üç aylık bir çalışma neticesinde Eyüp Sultan Türbesine gelen insanların yapılmış oldukları ziyaret ve bu ziyaretle ilgili görüşlerine anket tekniği ile başvurmuşuzdur.

Anketimize 482 kişi katırdı etmiş olup bu deneklerin cinsiyet, yaş, gelir durumu, öğrenim durumu, mesleği, doğum yeri, şu anda oturduğu yer. İstanbul’da oturuyorsa Eyüp Sultan’ı ziyaret etmek ne kadar zaman harcadığı, medeni durum ve dini bilgi durumu ile ilgili bilgileri içeren tablolar ve yüzdeleri aşağıda verilmiştir.

1 Kerim Yavuz, Din Psikolojisinde Metod Meselesi ve Yen Gelişmeler, Erciyes Ataturk Üniversitesi I.F.D. 1986 Sayı 4; s.157-181.
2 Neda Armaner, a.g.m., s. 69.
Tablo: 1 Deneklerin Cinsiyete Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>CİNSİYET</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Erkek</td>
<td>242</td>
<td>50.207</td>
</tr>
<tr>
<td>Kadın</td>
<td>240</td>
<td>49.793</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>482</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo: 1‘de de görüldüğü üzere araştırmaya katılan deneklerin %50.207 (242 kişi)’si erkek, %49.793 (240 kişi)’yu kadın ziyaretçilerdir.

Tablo: 2 Deneklerin Yaşlarına Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>YAŞ GRUPLARI</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18-23</td>
<td>101</td>
<td>20.959</td>
</tr>
<tr>
<td>24-29</td>
<td>96</td>
<td>19.917</td>
</tr>
<tr>
<td>30-39</td>
<td>113</td>
<td>23.444</td>
</tr>
<tr>
<td>40-49</td>
<td>85</td>
<td>17.635</td>
</tr>
<tr>
<td>50-59</td>
<td>43</td>
<td>8.921</td>
</tr>
<tr>
<td>60 ve yukarı</td>
<td>31</td>
<td>6.432</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>13</td>
<td>2.697</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>482</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tablo: 3 Deneklerin Yıllık Gelirlerine Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>GELİR</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20-30</td>
<td>92</td>
<td>19.087</td>
</tr>
<tr>
<td>30-60</td>
<td>55</td>
<td>11.411</td>
</tr>
<tr>
<td>60-100</td>
<td>97</td>
<td>20.124</td>
</tr>
<tr>
<td>100-150</td>
<td>81</td>
<td>16.805</td>
</tr>
<tr>
<td>150-250</td>
<td>46</td>
<td>9.544</td>
</tr>
<tr>
<td>250-500</td>
<td>37</td>
<td>7.676</td>
</tr>
<tr>
<td>500'den yukarı</td>
<td>23</td>
<td>4.772</td>
</tr>
<tr>
<td>Hiç gelir yok</td>
<td>20</td>
<td>4.149</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>31</td>
<td>6.432</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>482</td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo: 3'de de görüldüğü üzere ankete katılan deneklerin %20.124'unun (97 kişi) yıllık geliri 60-100 milyon arasındadır. Bu oranı %19.087 (92 kişi) ile yıllık 20-30 milyon geliri olan grup oluşturmaktaadır. Araştırmamızda katılan 81 kişinin yıllık geliri ise 100-150 milyon TL dir. Yüzdesi ise %16.805'dir. Araştırmamızda katılan diğer deneklerimizin yıllık gelirleri ve yüzdeleri ise şöyledir:

- Yıllık geliri 30-60 milyon TL olan (55 kişi)'nin yüzdesi %11.411'dir.
- Yıllık geliri 150-250 milyon TL olan (46 kişi)'nin yüzdesi %9.544'dir.
- Yıllık geliri 250-500 milyon TL olan (37 kişi)'nin yüzdesi %7.676'dir.
- Yıllık geliri 500 milyon TL den yukarı olan (23 kişi)'nin yüzdesi %4.772'dir.

Yıllık mutad bir şekilde geliri olmayıp da aşevinden beslenen veya darulaceze tipi yerlerden ilaşesini temin eden 20 kişinin yüzdesi ise %4.149'dur.

Araştırmamızın yıllık gelir sorusuna 31 kişi cevap vermemiş olup yüzdelemi ise %6.432'dir.
Tablo: 4 Deneklerin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>ÖĞRENİM DURUMU</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ünv. Yüksek Okul</td>
<td>112</td>
<td>23.237</td>
</tr>
<tr>
<td>Lise ve Denge Okul</td>
<td>128</td>
<td>26.565</td>
</tr>
<tr>
<td>Ortaokul</td>
<td>70</td>
<td>14.523</td>
</tr>
<tr>
<td>İlkokul</td>
<td>152</td>
<td>31.535</td>
</tr>
<tr>
<td>Okula Gitmemiş</td>
<td>10</td>
<td>2.075</td>
</tr>
<tr>
<td>Okuma-Yazma Bilm.</td>
<td>8</td>
<td>1.660</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>2</td>
<td>0.415</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>482</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo: 4'de de görüldüğü üzere araştırmaya katılan deneklerin %31.535'i (152 kişi) ilkokul mezunudur. Lise veya denge okul mezunu 128 kişinin yüzdesi ise %26.556'dır. Bu oran %23.237 (112 kişi) ile üniversite veya yüksekokul mezunu kişiler takip etmektedirler. Araştırmamızda katılan diğer deneklerin öğrenim durumları yüzdeleri ise şöyledir:

- Ortaokul mezunu 70 kişinin yüzdesi %14.523.
- Okula gitmemiş 10 kişinin yüzdesi %2.075.
- Okuma-yazma bilmeyen 8 kişinin yüzdesi ise %1.660.

Araştırmamızın bu sorusuna cevap vermeyen 2 kişinin yüzdesi ise %0.415'dir.

Tablo: 5 Deneklerin Doğum Yerlerine Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>DOĞUM YERİ</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Şehir</td>
<td>271</td>
<td>56.224</td>
</tr>
<tr>
<td>Kasaba</td>
<td>70</td>
<td>14.523</td>
</tr>
<tr>
<td>Köy</td>
<td>132</td>
<td>27.386</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>9</td>
<td>1.867</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>482</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo: 5'de de görüldüğü üzere araştırmaya katılan deneklerin 271 kişişi şehirde doğmuş olup yüzdeleri ise %56.224'dür. Doğum yerleri köy olan 132 kişinin oranı
ise %27.386'dır. Bu oranı %14.523 ile kasabada doğan 70 kişi takip etmektedir. Araştırmaımızın bu sorusuna cevap vermenin oranı ise %1.867'dir.

**Tablo: 6** Deneklerin Şu Anda Oturdukları Yere Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>SU AN OTURULAN YER</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İstanbul içi</td>
<td>413</td>
<td>85.685</td>
</tr>
<tr>
<td>İstanbul dışı</td>
<td>50</td>
<td>10.373</td>
</tr>
<tr>
<td>Yurd dışı</td>
<td>10</td>
<td>2.075</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>9</td>
<td>1.867</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>482</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo: 6'da da görüldüğü üzere araştırmaya katılan deneklerin 413 kişişi İstanbul içinde oturmakta olup yüzdeleri ise %85.685'dir. İstanbul dışında oturan 50 kişinin oranı ise %10.373'dür. Bu oranı %2.075 ile yurt dışında oturan 10 kişi takip etmektedir. Araştırmaımızın bu sorusuna cevap vermenin 9 kişinin oranı ise %1.867'dir.

**Tablo: 7** Deneklerin Mesleklere Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>MESLEK</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Öğretim Üyesi</td>
<td>3</td>
<td>85.685</td>
</tr>
<tr>
<td>Öğretmen</td>
<td>24</td>
<td>4.979</td>
</tr>
<tr>
<td>Hakim-Avukat</td>
<td>2</td>
<td>0.415</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktor</td>
<td>6</td>
<td>1.245</td>
</tr>
<tr>
<td>Veteriner</td>
<td>2</td>
<td>0.415</td>
</tr>
<tr>
<td>Subay</td>
<td>1</td>
<td>0.207</td>
</tr>
<tr>
<td>Astsubay</td>
<td>7</td>
<td>1.452</td>
</tr>
<tr>
<td>Polis</td>
<td>5</td>
<td>1.037</td>
</tr>
<tr>
<td>Memur</td>
<td>58</td>
<td>12.033</td>
</tr>
<tr>
<td>Mühendis-Mimar</td>
<td>15</td>
<td>3.112</td>
</tr>
<tr>
<td>İş Grubu</td>
<td>Sayı</td>
<td>Oran</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>İktisat-İşletme</td>
<td>13</td>
<td>2.697</td>
</tr>
<tr>
<td>Esnaf</td>
<td>63</td>
<td>13.071</td>
</tr>
<tr>
<td>Tüccar</td>
<td>9</td>
<td>1.867</td>
</tr>
<tr>
<td>Güzel Sanat.Mens.</td>
<td>5</td>
<td>1.037</td>
</tr>
<tr>
<td>Öğrenci</td>
<td>41</td>
<td>8.506</td>
</tr>
<tr>
<td>Ev Kadını</td>
<td>131</td>
<td>27.178</td>
</tr>
<tr>
<td>İşçi</td>
<td>51</td>
<td>10.581</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>40</td>
<td>8.299</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>6</td>
<td>1.245</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>482</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Araştırmamızda katılan diğer deneklerin meslekleri ve yüzde oranları ise şöyledir:
- Mesleği işçi olan 51 kişinin yüzdei %10.581.
- Mesleği öğrenci olan 41 kişinin yüzdei %8.506.
- Mesleği anketimizde yazdığımız mesleklerin dışında herhangi bir mesleğe sahip olan 40 kişinin yüzdei ise %8.299.

(Bu meslekleri tas intéressant ederek sunacağız.)
- Mesleği öğretmen olan 24 kişinin yüzdei %4.979.
- Mesleği mühendis-mimar olan 15 kişinin yüzdei %3.112.
- Mesleği ıktisatçı-işletmeci olan 13 kişinin yüzdei %2.697.
- Mesleği tüccarlık olan 9 kişinin yüzdei %1.867.
- Mesleği astsubay olan 7 kişinin yüzdei %1.452.
- Mesleği doktorluk olan 6 kişinin yüzdei %1.245.
- Mesleği polislik olan 5 kişinin yüzdei %1.037.
- Mesleği öğretim üyeliği olan 3 kişinin yüzdei %0.622.
- Mesleği hakim-avukat olan iki kişinin yüzdei %0.415.
Mesleği veterinerlik olan iki kişinin yüzdesi %0.415.
Mesleği subaylık olan 1 kişinin yüzdesi ise %0.207'dir.
Araştırmamızın bu sorusuna cevap vermeyen 6 kişinin yüzdesi ise %1.245'dir.

Tablo:8 İstanbul İçinde Oturan Deneklerin Eyüp Sultan'ı Ziyarete Gelirken Harcadıkları Zaman Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>HARCADIKLARI ZAMAN</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 saat kadar</td>
<td>102</td>
<td>21.162</td>
</tr>
<tr>
<td>2 saat kadar</td>
<td>104</td>
<td>21.577</td>
</tr>
<tr>
<td>1 saat kadar</td>
<td>158</td>
<td>32.780</td>
</tr>
<tr>
<td>Yarım saat kadar</td>
<td>88</td>
<td>18.257</td>
</tr>
<tr>
<td>Türbeye yakın otr.</td>
<td>11</td>
<td>2.282</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>19</td>
<td>3.942</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>482</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo:8'de de görüldüğü üzere araştırmaya katılan deneklerin 158 kişi türbeyi ziyarete gelirken 1 saat zaman harcamakta olup yüzdeleri ise %32.780'dir. Türbeyi ziyarete gelirken 2 saat zaman harcayan 104 kişinin oranı ise %21.577'dir. Bu oran %21.162 ile türbeyi ziyarete gelirken 3 saat kadar zaman harcayan 102 kişi takip etmektedir. Araştırmamızda katılan diğer deneklerin türbe ziyareti esnasında harcadıkları zaman ve yüzdeleri şovledir.

Yarım saat kadar zaman harcayan 88 kişinin yüzdesi %18.257. Türbeye yakın oturan 11 kişinin yüzdesi ise % 2.288, Araştırmamızın bu sorusuna cevap vermeyen 19 kişinin oranı ise % 1.867'dir.
Tablo: 9 Deneklerin Medeni Durumlarına Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>MEDENİ DURUM</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Evli</td>
<td>308</td>
<td>63.900</td>
</tr>
<tr>
<td>Bekar</td>
<td>137</td>
<td>28.423</td>
</tr>
<tr>
<td>Dul</td>
<td>19</td>
<td>3.942</td>
</tr>
<tr>
<td>Boşanmış</td>
<td>4</td>
<td>0.830</td>
</tr>
<tr>
<td>Aynı Yaşıyor</td>
<td>1</td>
<td>0.207</td>
</tr>
<tr>
<td>Nişanlı-Sözlü</td>
<td>9</td>
<td>1.867</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>4</td>
<td>0.830</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>482</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Araştırmamızda katılan diğer deneklerin medeni durumu ve yüzdeleri ise şöyledir:
Nişanlı ve sözlu olan 9 kişinin yüzdesi %1.867'dir.
Boşanmış olan 4 kişinin yüzdesi %0.83'dür.
Aynı yaşayan 1 kişinin yüzdesi %0.207'dir.
Araştırmamızın bu sorusuna cevap vermemeyen 4 kişinin oranı ise %0.83'dür.

Tablo: 10 Deneklerin Dini Bilgi Durumlarına Göre Dağılımı

<table>
<thead>
<tr>
<th>DİNİ BİLGİ DURUMU</th>
<th>N</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İlahiyat-Yüksekokul</td>
<td>10</td>
<td>2.075</td>
</tr>
<tr>
<td>İHL Mezunuyum</td>
<td>42</td>
<td>8.714</td>
</tr>
<tr>
<td>Anne-Baba Öğrendim</td>
<td>166</td>
<td>34.440</td>
</tr>
<tr>
<td>Kendi kendime öğrendim</td>
<td>141</td>
<td>29.253</td>
</tr>
<tr>
<td>Dini bilgim yok</td>
<td>8</td>
<td>1.660</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>15</td>
<td>3.112</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>482</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

İmam Hatip Lisesinden öğrenen 43 kişinin yüzdesi %8.714, İlahiyat veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olan 10 kişinin yüzdesi %2.075. Hiç dini bilgisi olmayan 8 kişinin yüzdesi ise %1.660'dır.

3.2. Ölçme Aracı Olarak Anket
Anket, kişilerin çeşitli konulardaki düşünce bilgi, yaşantı ve ilgilerini anlamak için uygun biçimde sorulacak yazılı sorularıdır. Başka bir ifade ile anket kişinin kalemli kağıt yolu ile herhangi bir konuda bilgi vermesi şeklidir. Bir bakıma bu fikirler, inançlar bireysel yaşantılarla ilgili bilgilerin elde edilmesi için en uygun bir yol olarak anket metodu görülmektedir.6 Anket din psikolojisinin bağımsızlığını (XIX. Yüzyılın ikinci yarısında) kazanmasıyla birlikte bu sahânın vazgeçilmez bir metodu olarak her geçen gün gelişme gösterip günümüze kadar gelmiştir.


---
6 Hüsevin Peker, Din Psikolojisi, Remzi Kitabevi, Samsun 1993, s. 42.
7 Kerim Yavuz, a.g.m., s. 174-175.
8 Osman Pazarlı, Din Psikolojisi, Remzi Kitabevi, Ankara 1968, s. 74.
Osman Öztürk'ün din psikolojisi sahasında başlatmış olduğu bu ilk anket denemeleri hızlı ve yoğun bir şekilde gelişerek günümüzde bu alanın bütün akademisyenlerince vazgeçilmez bir metod haline gelmiştir.

Anket metodunun başlica yararı "Eyüp Sultan kimdir?" gibi sorular sorularak dışsal niceliği olan bilgiler toplandığı zaman ortaya çıkar. Şayet anket dikkatli ve eleştirici bir şekilde hazırlanmış ise o zaman psikolog insan bilincinin çok daha derinliklerine inmeyi başarır ve faydalı bilgiler elde eder.9


3.3. Anketin Hazırlanması


Tabii ki Eyüp Sultan Türbesi'ne yapılan ziyaretin psiko-sosyal yönünü ölçmek için hazırlanmış olduğumuz anket formundaki soruların hatalarını ve uygulamada karşılaşabileceğimiz sorunları görebilmek amacıyla da araştırma yerimiz olan Eyüp Sultan Türbesinde 3 kez ön deneme yapıldı.

Bu ön denemeler esnasında geçerliliği olmayan sorular testedilmiş, geçerliliği olan sorularımız ise teyid edilmiştir.Gerek Eyüp Sultan Türbesinde ki görevli kişilerle ve gerekse Eyüp Sultan Camii görevlilerine hazırlayıp ön denemeye sunduğumuz sorular onlar arasında müzakere ve görüşlerine açarak konu ile ilgili anket sorularımızın son şeklini vermeye çalıştık.

Hazırlamış olduğumuz anket formundaki sorularımız 4 bölümden oluşmaktadır.

---

9 Neda Armaner, a.g.e., Ankara 1979, s. 61.
1. Bölüm olu olupul sorularımızdan oluşmaktadır. (cinsiyet, yaş, gelir durumu, öğrenim durumu, mesleği, doğum yerli, şu an oturduğun yer, medeni durumu, müslümanlık bakımından kendinizi nasıl buluyorsunuz)

2. Bölüm bilgi sorularımızdan oluşmaktadır. (dini bilgi durumunuz, Eyüp Sultan kimdir, Eyüp Sultan ve Türbesi hakkındaki bilginiz nereden geliyor?)

3. Bölüm davranış sorularımızdan oluşmaktadır. (Bu Türbeyi ziyarete gelirken ne gibi hazırlıklar yaptınız, buביayı ziyarete gelirken kıyafetinize özel bir itina gösterilmişsiniz, bu Türbeyi daha çok hangi günler ziyaret edersiniz, ziyaretinizde sizin için önem arzeden belli bir saat varsa hangisidir, bu Türbeyi ne sıklıkla ziyaret edersiniz, bu Türbeyi ziyaretinize duadan başka ne yaparsınız, bu türbeyi ziyaret etmenizdeki en önemli sebeb nedir ve sizi ziyarete iten çevrede varsa nelerdir?)

4. Bölüm duygular sorularımızdan oluşmaktadır. (hangi haliniz sizi daha çok ziyarete iter, bu Türbeyi ziyaretten sonra kendinizi nasıl hissediyorsunuz?)


3.4. Anketin Uygulanması


Anketimizi doldurma işlemi yaklaşık 25-30 dakika sürmüştür. Tabiki bu süre okuma yazma bilmeniylerine bizzat ben ve arkadaşlarım yardımcı olduğumuz için daha da uzamsızdır.

Anketi, türbeeye gelen insanlara türbeyi ziyaretlerinden sonra uyguladık ki ziyaret öncesi ve ziyaret sonrası hale-i ruhiyelerini tam olarak anketimize yansıtmamış olsunlar.
Toplam 500 adet anket formunu Eyyüp Sultan Türbesi'nde uygulamaya koyulduk. Zaman zaman 5-10 kişilik gruplara anket formunu verip doldurmalarını istediğimiz için, yaklaşık 18 kitapçık kayboldu. Yani 500 kitapçiktan 482 kitapçığı toplayarak bu kadar insanın görüş, duygusunun ve hislerini anketimize yansıtan olanağa kavuşmuş olduktu.

Anketimizde isim yazmaları gerektirdigimiz için insanların çoğu çekinmeden sorularımızı gayet iştendikle cevaplardırdı.

Fakat takdir edersiniz ki herkes aynı yakınınlığı göstermedi. Bizi bir gazete muhabiri veya bir televizyon kanalının sunucusu zannederek “acaiklama yapmyorum, yorum yok v.b.” gibi ifadeler kullanarak talebimizi reddedenler de az deildir.

Yukanda da ifade ettiği gibi anketi bizzat yönettigim için anket cevap veren insanların çok yonlül gözlemlene firası buldu.

Anket sorularımıza verilen cevaplar, sayisal ifadelerle çetele tutularak kağıt üzerine dökülmuştur. Daha sonra bu rakamlar çetelelerde bilgisayara aktarılmıştır. Bilgisayara aktarılan bu rakamlar tıtablolar halinde yüzdesel olarak gruplandırıldıktan sonra olu soruları dedığimiz bağlı değişkenlerle diğer bağlımsız değişkenler arasında Ki kare (X²)¹⁰ testine tabi tutularak anlamlık derecesine göre elde edilen bulgular yorumlama aşamasına gelmiştir.

¹⁰ Ki kare testi, değişkenler arasında bir bağlanının varlığını ya da yokluğunu araştıran bir işlemdir. (Zeki Aslantürk, o.g.e., s. 125.)
IV. BÖLÜM
BULGULAR
**Bulgular**

Bu bölümde, halkın büyük çoğunluğunun çeşitli sebep ve gayelerle Eyüp Sultan Türbesi'ne yapmış olduklarını ziyaretlerle bu ziyaretleri bilinçli bir şekilde yapıp yapmadıklarını, ziyaret öncesi ne tür hazırlıklar yaptıklarını ve ziyaret sonrası bu ziyareti gerçekleştiren insanların nasıl bir halet-i ruhiye içerisinde olduklarını tespit için hazırlanmış olduğumuz sorular sorulmuş ve bu sorulara verilen cevapların bulguları tablolar halinde rapor edilecektir. Ayrıca dağılımlara ve değişkenler arasındaki ilişkiye bakmak için de ki kare analizi yapılmış ve bulgular rapor edilirken bağlı değişkenler ile ilişkili ilişkisi görülen bağımsız değişkenler dikkate alınmıştır.

Bulguların da kendi içinde üç kısma ayrыldы. Ve her bir kısım ayrı ayrı başlıklar altında verilecektir.

### 4.1. Bilgi Boyutu İle İlgili Bulgular

Bu kısımda, deneklerin dini bilgiyi aldıkları kaynak, Eyüp Sultan'ın kimliği, Eyüp Sultan ve Türbesi hakkındaki bilgiler ile ilgili bulgular yer almaktadır.

Anketimize böyle bir kısım koymamızın sebebi Türbeyi (Eyüp Sultan Türbesi) ziyaret eden insanlarımızın ziyaret ettikleri yer hakkında ne derece bir malumatları vardır? Yoksa her hangi bir malumata sahip olmadan bilinçsizce, korkukorune bir ziyaret mi gerçekleştirirmekteyizler? Bu bilgileri edinmek içindir. Aynı zamanda bu kısım ikincı ve üçüncü kısım olan Türbe ziyareti için yapılan ön hazırlık ve ziyaret sonrası beklenmelerine bir mukaddime teşkil etmektedir.

Bu kısımda 11-15 arası tabloları içermektedir. Her bir tablo ve tablo ile ilgili bulgular tabloların hemen altında yer almaktadır.
Aynı zamanda bu kısımdaki bağımsız değişkenler (cinsiyet, yaş ve öğrenim) ile yine bu kısımdaki bağımlı değişkenler arasındaki ilişki ki kare analizi yolu ile incelenmiştir.

**Tablo: 11** Deneklerin Dini Bilgi Bilgiyi Elde Ettikleri Kaynak İle Cinsiyet Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>İlahiyat Fak.</strong></td>
<td>N</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>4.13</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Yüksek İslam Enst.</strong></td>
<td>N</td>
<td>28</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>11.57</td>
<td>5.83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>I.H.L Mezunum</strong></td>
<td>N</td>
<td>50</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ort.Öğr Din Kül ve Ahlak Bil.Öğrendim</strong></td>
<td>%</td>
<td>20.66</td>
<td>20.83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Anne Babadan Öğrendim</strong></td>
<td>N</td>
<td>68</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>28.1</td>
<td>40.83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Kendi kendimi yetiştirdim.</strong></td>
<td>N</td>
<td>73</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>30.17</td>
<td>28.33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dini bilgim yok</strong></td>
<td>N</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>1.65</td>
<td>1.67</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cevapsız</strong></td>
<td>N</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>3.72</td>
<td>2.5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>242</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (6) = 20.858 \text{ P < .0019} \]

Tablo: 11'deki bulgularından anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan dini bilgisini anne babadan öğrenenlerin toplam oranı %34.44'dür. Cinsiyet gruplarına baktığımızda kadınların %40.83'ü erkeklerin ise %28.1'i Dini bilgilerini anne babadan

**Tablo: 12** Deneklerin Eyüp Sultan'ın Kimliği Hakkındaki Bilgileri ile Cinsiyet Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Peygamber</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>14</td>
<td>5.79</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>4.58</td>
<td></td>
<td>5.19</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Peygamberin arkadaşısı</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>159</td>
<td>65.7</td>
<td>276</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>48.75</td>
<td></td>
<td>57.26</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Veli-Şeyh</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>27</td>
<td>11.16</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td>15.56</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sultan</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>24</td>
<td>9.92</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>13.75</td>
<td></td>
<td>11.83</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Kahraman</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>4</td>
<td>1.65</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>2.5</td>
<td></td>
<td>2.07</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bilmiyorum</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>6</td>
<td>2.48</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>3.73</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diğer</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>3</td>
<td>1.24</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>2.08</td>
<td></td>
<td>1.66</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cevapsız</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>5</td>
<td>2.07</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>3.33</td>
<td></td>
<td>2.7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>242</td>
<td>100</td>
<td>482</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (7) = 17.637 P < .0137 \]

Tablo: 12'deki bulgulardan anlaşıldığı gibi ankette katılanlardan Eyüp Sultan'a Peygamberin arkadaşını diyenlerin toplam oranları (276 kişi), %57.26'dır. Cinsiyet
gruplarına baktığımızda erkeklerin %65.7’si kadınların ise %48.75’i Eyüp Sultan'a Peygamberin arkadaşı diyerek doğru tesbitte bulunmuşlardır. Bilmiyorum diyelerin toplam oranının (18 kişi) %3.73’dür. Cinsiyet gruplarına baktığımızda kadınların %5’inin erkeklerin ise %2.48’i Eyüp Sultan’in kim olduğunu bilmiyorlar.

**Tablo: 13** Deneklerin Eyüp Sultan’ın Kimliği Hakkındaki Bilgileri İle Yaşları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Peygamber</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>6.93</td>
<td>1.04</td>
<td>6.19</td>
<td>2.35</td>
<td>6.98</td>
<td>6.45</td>
<td>23.08</td>
<td>5.19</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Peyg. Arkadaş |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 57    | 56    | 65    | 50    | 28    | 15    | 5     | 276  |
| %     | 56.44 | 58.33 | 57.52 | 58.82 | 65.12 | 48.39 | 38.46 | 57.26 |

| Veli-Şeyh |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 14    | 21    | 16    | 7     | 5     | 9     | 3     | 75   |
| %     | 13.86 | 21.88 | 14.16 | 8.24  | 11.63 | 29.03 | 23.08 | 75   |

| Sultan   |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 12    | 8     | 15    | 18    | 0     | 3     | 1     | 57   |
| %     | 11.88 | 8.33  | 13.27 | 21.18 | 0.00  | 9.68  | 7.69  | 11.83 |

| Kahraman |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 1     | 1     | 1     | 3     | 4     | 0     | 0     | 10   |
| %     | 0.99  | 1.04  | 0.88  | 3.53  | 9.3   | 0.00  | 0.00  | 2.07 |

| Bilmiyor |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 3     | 5     | 6     | 1     | 2     | 1     | 0     | 18   |
| %     | 2.97  | 5.21  | 5.31  | 1.18  | 4.65  | 3.23  | 0     | 3.73 |

| Diğer   |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 1     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 1     | 8    |
| %     | 0.99  | 1.04  | 0.88  | 2.35  | 3.23  | 3.23  | 7.69  | 1.66 |

| Cevapsız |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 6     | 3     | 2     | 2     | 0     | 0     | 0     | 13   |
| %     | 5.94  | 3.12  | 1.77  | 2.35  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 2.7  |

| TOPLAM |       |       |       |       |       |       |       |      |
| N      | 101   | 96    | 113   | 85    | 43    | 31    | 13    | 482  |
| %     | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |

\[ X^2 (42) = 67.885 \, P < 0.0069 \]

Tablo: 13’deki bulgulardan anlaşılıldığı gibi ankete katılanlardan Eyüp Sultan’a Peygamberin arkadaşı diyelerin toplam oranını (276 kişi) %57.26’dır. Yaş gruplarına baktığımızda ise 18-23 yaş grubunda olanların %56.44’ü Eyüp Sultan’a
Peygamber’ın arkadası derken 50-59 yaş grubunda olanların %65.12’si Eyüp Sultan’a Peygamberin arkadaşını demektedirler.

**Tablo: 14** Deneklerin Eyüp Sultan’ın Kimliği Hakkındaki Bilgileri İle Öğrenimleri Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Peygamber</td>
<td>N 4</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 3.57</td>
<td>5.47</td>
<td>5.71</td>
<td>5.26</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
<td>5.19</td>
</tr>
<tr>
<td>Peyg. Arkadaş</td>
<td>N 68</td>
<td>80</td>
<td>33</td>
<td>87</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>276</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 60.71</td>
<td>62.5</td>
<td>47.14</td>
<td>57.24</td>
<td>30</td>
<td>37.5</td>
<td>100</td>
<td>57.26</td>
</tr>
<tr>
<td>Veli-Şeyh</td>
<td>N 26</td>
<td>19</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 23.21</td>
<td>14.84</td>
<td>18.57</td>
<td>9.21</td>
<td>20</td>
<td>12.5</td>
<td>0</td>
<td>15.56</td>
</tr>
<tr>
<td>Sultan</td>
<td>N 4</td>
<td>11</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 3.57</td>
<td>8.59</td>
<td>22.86</td>
<td>17.11</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>11.83</td>
</tr>
<tr>
<td>Kahraman</td>
<td>N 1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 0.89</td>
<td>1.56</td>
<td>1.43</td>
<td>1.32</td>
<td>40</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Bilmeyorum</td>
<td>N 3</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 2.68</td>
<td>3.12</td>
<td>0</td>
<td>5.26</td>
<td>10</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
<td>3.73</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>N 3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 2.68</td>
<td>1.78</td>
<td>1.43</td>
<td>1.97</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1.66</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevap- sız</td>
<td>N 3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 2.64</td>
<td>3.12</td>
<td>2.86</td>
<td>2.63</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2.7</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N 112</td>
<td>128</td>
<td>70</td>
<td>152</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (42) = 129.936 \text{ P}< .0001 \]

**Tablo: 14’deki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan Eyüp Sultan’a Peygamberin arkadaşını diyenlerin toplam oranı (276 kişi) %57.26’dır. Öğrenim gruplarına baktığımızda lise ve dengi okulu mezunu olanların %62.5‘i üniversite
mezun olanların %60.71'i ilkokul mezunu olanların %57.24'ü ortaokul mezunu olanların %47.14'ü okuma yazma bilmeyenlerin %37.5'i hiç okula gitmemiş ama okuma yazma bileneğin ise %30'u Eyüp Sultan'a Peygamberin arkadaşları diyor Eyüp Sultanın kimliğini doğru bilmislerdir.

**Tablo:15** Deneklerin Eyüp Sultan ve Türbesi Hakkındaki Bilgini Aldıkları Kaynak İle Cinsiyetleri Arasındaki İlişki.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Kitap, makale</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>okudum</td>
<td>56</td>
<td>43</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>23.14</td>
<td>17.92</td>
<td>20.54</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Aile ve çevremden</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>öğrencim</td>
<td>118</td>
<td>142</td>
<td>260</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>48.76</td>
<td>59.17</td>
<td>53.94</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Camide</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>öğrencim</td>
<td>30</td>
<td>26</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.4</td>
<td>10.83</td>
<td>11.62</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Okulda</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>öğrencim</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.61</td>
<td>8.33</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diğer</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.13</td>
<td>2.5</td>
<td>3.32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cevapsız</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.96</td>
<td>1.25</td>
<td>3.11</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>242</td>
<td>240</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (5) = 11.045 \text{ P}< .0505 \]

Tablo:16'daki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan Eyüp Sultan ve türbesi hakkındaki bilgisi aile çevresinden öğrenenlerin toplam oranları (260 kişi) %53.94'tür. Cinsiyet gruplarına bakıldığımızda kadınların %59.17'si erkeklerin ise %48.76'sı Eyüp Sultan hakkında bilgisi aile çevresinden öğrenirlerken yine erkeklerin %23.14'ü kadınların ise %17.92'si Eyüp Sultan hakkında bilgisi kitap
ve makale okuyarak elde etmektedirler. Yine erkeklerin %12.94'ü kadınlarn ise %10.83'ü Eyüp Sultan hakkındaki bilgisi camide öğrenmişlerdir.

4.2. Ziyaret Süreci İle İlgili Bulgular

Bu kısımda ziyaret öncesi hazırlık, ziyaret sikliği ve ziyaret zamanı vakti ile ilgili bulgular yer almaktadır. Anketimizin böyle bir kısm içermesinin sebebi Türbe ziyaretini (Eyüp Sultan) gerçekleştiren insanların bu ziyaret öncesinde herhangi bir hazırlık yapıp yapmadıklarını normal bir yerin ziyareti ile kendi sine kutsallık atfedilen bir mekanın ziyareti arasında ne fark gördüklerini, bir de bunun yanında bu türbeyi ziyaret eden insanlarının ne sıklıkla bu ziyareti gerçekleştirdiklerini araştırmaya yöneliktir.

Bu kısımda 16-19 arası tabloları içermektedir. Birinci kısımda olduğu gibi bu kısımdaki bağımsız değişkenlerle (cinsiyet, yaş ve öğrenim) yine bu kısımdaki bağımlı değişkenler arasındaki ilişki kikare analizi yolu ile incelenmiştir.
### Tablo: 16

Deneklerin Türbeyi Ziyaret Öncesinde Yaptıkları Hazırlıklar ile Cinsiyetleri Arasındaki İlişki.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gusül abdesti</td>
<td>162</td>
<td>189</td>
<td>351</td>
</tr>
<tr>
<td>ve abdest aldım</td>
<td>% 66.94</td>
<td>% 78.75</td>
<td>% 72.82</td>
</tr>
<tr>
<td>Nafile namaz kıldı mı</td>
<td>38</td>
<td>27</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Bir fakire yardım ettim</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Hiç bir şey yapımadım</td>
<td>N 25</td>
<td>8</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>N 5</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>N 3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N 242</td>
<td>N 240</td>
<td>482</td>
</tr>
</tbody>
</table>

$X^2 (5) = 12.799 \ P < .0253$

Tablo: 19'daki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan türbeyi ziyaret öncesinde gusül abdesti ve abdest aldım diyenlerin toplam oranları (351 kişi) %72.82'dir. Cinsiyet gruplarına baktığımızda kadınların %78.75'i Erkeklerin ise %66.94'ü türbeyi ziyarete gelirken gusül abdesti ve abdest almışlardır. Türbeye gelirken nafile namaz kıldı diyenlerin toplam oranları ise (65 kişi) %13.49'dur. Cinsiyet gruplarına baktığımızda ise erkeklerin %15.7'si kadınların ise %11.25'i nafile namaz kılanlar türbeye gelmişlerdir. Türbe için yapılan diğer hazırlıkların oranı ise oldukça düşüktür.
Tablo: 17 Deneklerin Türbeyi Ziyaret Öncesinde Yaptıkları Hazırlıklar İle Yaşları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gusul abdesti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>abdest aldım</td>
<td>N 76</td>
<td>73</td>
<td>85</td>
<td>58</td>
<td>31</td>
<td>19</td>
<td>9</td>
<td>351</td>
</tr>
<tr>
<td>% 75.25</td>
<td>76.04</td>
<td>75.22</td>
<td>68.24</td>
<td>72.09</td>
<td>61.29</td>
<td>69.23</td>
<td>72.82</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nafile namaz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>kıldımdı</td>
<td>N 7</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>% 6.93</td>
<td>8.33</td>
<td>8.85</td>
<td>20</td>
<td>20.93</td>
<td>32.26</td>
<td>30.77</td>
<td>13.49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bir fakire</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>yardım ettim</td>
<td>N 5</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>% 4.95</td>
<td>4.17</td>
<td>5.31</td>
<td>1.18</td>
<td>4.65</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3.73</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hiç bir şey</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>yapımadım</td>
<td>N 8</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>% 7.92</td>
<td>9.38</td>
<td>7.08</td>
<td>8.24</td>
<td>3.23</td>
<td>0</td>
<td>6.85</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>% 2.97</td>
<td>2.08</td>
<td>1.77</td>
<td>2.33</td>
<td>3.23</td>
<td>0</td>
<td>1.87</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>N 2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>% 1.98</td>
<td>0</td>
<td>1.77</td>
<td>2.35</td>
<td>3.23</td>
<td>0</td>
<td>1.24</td>
<td>0.14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOPLAM</td>
<td>N 101</td>
<td>96</td>
<td>113</td>
<td>85</td>
<td>43</td>
<td>31</td>
<td>13</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td>% 100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ \chi^2 (30) = 40.326 \] P < .0987

Tablo: 17'deki bulgulardan anlaşılın gibi ankete katılanlardan türbeyi ziyaret öncesinde gusul abdesti ve abdest aldım diyenin toplam oranları (351 kişi) %72.82'dir. Yaş gruplarına bakıldığımızda 24-29 arasında olanların %76.04'ü 18-23 arasında olanların %75.25'i 30-39 arasında olanların %75.22'si 50-59 arasında olanların %72.09'u 40-49 arasında olanların %68.24'ü 60 ve yukarısında olanların %61.29’u türbeyi ziyarete gelirken gusul abdesti ve abdest alarak gelmişlerdir. Bu tablo bize gösteriyorki her yaştaki insanın büyük çoğunluğu türbeyi ziyarete gelirken gusul abdesti ve abdest alarak gelmektedirler. Nafile namaz kılarak türbeyi
ziyaret ile diyeyen toplam oranları ise (65) kişi %13.49'dur. Yaş gruplarına baktığımızda ise 60 ve yukarıının %32.26'sı 50-59 arasıın %20.93'ü 40-49 arasıın %20'si 30-39 arasıın %8.85'i 24-29 arasıın %8.33'ü 18-23 arasıın %6.93'ü türbeyi ziyarete gelirken nafile namaz kılarkan gelmişlerdir.

**Tablo: 18** Deneklerin Türbeyi Ziyaret Öncesinde Yaptıkları Hazırlıklar İle Öğrenimleri Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Gusul abdesti</strong></td>
<td>N 90</td>
<td>104</td>
<td>47</td>
<td>102</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>351</td>
</tr>
<tr>
<td>abdest aldım</td>
<td>% 80.36</td>
<td>81.25</td>
<td>67.14</td>
<td>67.11</td>
<td>50</td>
<td>37.5</td>
<td>0</td>
<td>72.82</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Nafile namaz</strong></td>
<td>N 5</td>
<td>5</td>
<td>13</td>
<td>34</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>kıldım</td>
<td>% 4.46</td>
<td>3.91</td>
<td>18.57</td>
<td>22.37</td>
<td>30</td>
<td>37.5</td>
<td>100</td>
<td>13.49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bir fakire</strong></td>
<td>N 4</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>yardım ettim</td>
<td>% 3.57</td>
<td>3.91</td>
<td>1.43</td>
<td>3.95</td>
<td>10</td>
<td>12.5</td>
<td>0</td>
<td>3.73</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hiç bir şey</strong></td>
<td>N 9</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>yapmadım</td>
<td>% 8.04</td>
<td>8.59</td>
<td>8.57</td>
<td>3.95</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6.85</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diğer</strong></td>
<td>N 3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 2.68</td>
<td>2.34</td>
<td>2.86</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>12.5</td>
<td>0</td>
<td>1.87</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cevapsız</strong></td>
<td>N 1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 0.89</td>
<td>0</td>
<td>1.43</td>
<td>2.63</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1.24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N 112</td>
<td>128</td>
<td>70</td>
<td>152</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[X^2 (30) = 69.658 \ P < .0001\]

Tablo: 21'deki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan türbeyi ziyaret öncesinde gusul abdesti abdest aldım diyeyen toplam oranları (351 kişi) %72.82'dir. Öğrenim gruplarına baktığımızda lise ve dendi okulu mezunu olanların
%81.25'i Üniversite mezunlarının %80.36'sı ortaokul mezunlarının %67.14'ü ilkokul mezunlarının %67.11'i hicçokula gitmemiş ama okuma okuma yazma bilenlerin %50'si okuma yazma bilmemelerin %37.5'i türbeyi ziyaret gelirken gustül abdesti ve abdest almışlardır.

**Tablo: 19 Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sıklıkları ile Cinsiyetleri Arasındaki İlişki**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Yilda bir kere</td>
<td>N</td>
<td>56</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>23.14</td>
<td>27.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Ayda bir kere</td>
<td>N</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>5.79</td>
<td>8.75</td>
</tr>
<tr>
<td>Haftada bir kere</td>
<td>N</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>5.37</td>
<td>6.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Her gün</td>
<td>N</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>2.89</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Müsait olduğça</td>
<td>N</td>
<td>131</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>54.13</td>
<td>53.33</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>N</td>
<td>21</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>8.68</td>
<td>4.58</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>242</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (5) = 12.364 \quad P < .0301 \]

Tablo: 19'daki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan yılda bir kere türbeyi ziyaret edenlerin toplam oranları (121 kişi) %25.1'dir. Cinsiyet gruplarına bakığımızda kadınların %27.08'i erkeklerin ise %23.14'ü yılda bir kere türbeyi ziyaret etmektedirler.
Aylık bir kere türbeyi ziyaret edenleri toplam oranları (35 kişi) %7.26'dır. Cinsiyet gruplarına bakılımızda kadınların %8.75'i erkeklerin ise %5.79'u aylık bir kere türbeyi ziyaret etmekteydiler.

Haftada bir kere türbeyi ziyaret edenlerin toplam oranları (28 kişi) %5.81'dir. Cinsiyet gruplarına bakılımızda kadınların %6.25'i, erkeklerin ise %5.37'si haftada bir kere türbeyi ziyaret etmekteydiler.

4.3. Ziyaret Motivasyonları İle İlgili Bulgular

Bulgular kısmının üçüncü ve son kısımları ise ziyaret motivasyonları dediğimiz kısmını oluşturmaktadır.

Bu kısımda ziyaretin gayesi, sebebi, ziyaret arasında yapıılan faaliyetler ve ziyaretin ferd üzerindeki etkisi ile ilgili bulgular yer almaktadır. Anketimizin en önemli ve en dikkate sayılı kısmını burasıdır. Çünkü bu kısımda bir taraftan ziyarete etki eden iç (psikolojik), dış (çevresel) faktörleri incelerken bir taraftan da ziyareti gerçekleştiren ferdin ziyaret sonrasında nasıl bir halet-i ruhiye içerisinde olduğunu ile ilgili bulgulara yer verdik.

Bu kısımda 20-27 arası tablolar içermekteydir. Her bir tablo ile ilgili bulgular tablolardan hemen altında yer almaktadır.

Birinci ve ikinci kısımda olduğu gibi bu kısımdaki bağımsız değişkenlerle (cinsiyet, öğrenim, gelir, medeni durum ve yaş) yine bu kısımdaki bağımlı değişkenler arasındaki ilişki kikare analizi yol ile incelenmiştir.
Tablo:20 Deneklerin Türbeyi Ziyaret Gayeleri İle Öğrenimleri Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İhtiyac gidermek için</td>
<td>N</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>5.36</td>
<td>4.69</td>
<td>5.71</td>
<td>7.89</td>
<td>20</td>
<td>37.5</td>
<td>0</td>
<td>6.85</td>
</tr>
<tr>
<td>Bu zaten ahr.şef. için</td>
<td>N</td>
<td>32</td>
<td>38</td>
<td>26</td>
<td>54</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>28.57</td>
<td>29.69</td>
<td>37.14</td>
<td>35.53</td>
<td>10</td>
<td>25</td>
<td>50</td>
<td>31.95</td>
</tr>
<tr>
<td>Manevi haz bulmak için</td>
<td>N</td>
<td>48</td>
<td>54</td>
<td>22</td>
<td>39</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>42.86</td>
<td>42.19</td>
<td>31.43</td>
<td>25.66</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>34.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Sadece ziyaret için</td>
<td>N</td>
<td>17</td>
<td>21</td>
<td>13</td>
<td>42</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>15.18</td>
<td>16.41</td>
<td>18.57</td>
<td>27.63</td>
<td>30</td>
<td>25</td>
<td>50</td>
<td>20.54</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>N</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>5.36</td>
<td>3.12</td>
<td>2.86</td>
<td>0.66</td>
<td>0</td>
<td>12.5</td>
<td>0</td>
<td>2.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>N</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>2.68</td>
<td>3.91</td>
<td>4.29</td>
<td>2.63</td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3.73</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>112</td>
<td>128</td>
<td>70</td>
<td>152</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[X^2(30) = 67.785 \ P < .0001\]

Tablo:20'deki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankette katılanlardan türbeye manevi haz bulmak için gelenlerin toplam oranları (164 kişi) %34.02'dir. Öğrenim gruplarına baktığımızda üniversite mezunu olanların %42.86'sı, lise ve dengi okulu mezunlarının %42.19'u, ortaokul mezunu olanların %31.43'u, ilkokul mezunu olanların %25.66'sı, hiç okula gitmemiş okuma yazma bilenlerin %10'u, türbeye manevi haz bulmak için geliyorlar.

Bu zaten ahirette şefaatçı olması için gelenlerin toplam oranları ise (154 kişi) %31.95'dir. Öğrenim gruplarına baktığımızda ortaokul mezunu olanların %37.14'ü, ilkokul mezunu olanların %35.53'ü, lise ve dengi okulu mezunu olanların %29.69'u,
Tablo: 21 Deneklerin Türbeyi Ziyaret Gayeleri ile Gelir Durumları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>20-30 mily.</th>
<th>30-60 mily.</th>
<th>60-100 mily.</th>
<th>100-150 mily.</th>
<th>150-250 mily.</th>
<th>250-500 mily.</th>
<th>500 den yukarı</th>
<th>Hiç gelir yok</th>
<th>Cev.</th>
<th>Topl.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İhtiyaç giderme</td>
<td>3/3.26</td>
<td>4/7.27</td>
<td>5/5.15</td>
<td>7/8.64</td>
<td>4/8.7</td>
<td>4/10.81</td>
<td>1/4.35</td>
<td>5/25</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>29/31.52</td>
<td>21/38.18</td>
<td>32/32.99</td>
<td>22/27.16</td>
<td>15/32.61</td>
<td>10/27.03</td>
<td>7/30.43</td>
<td>6/38.71</td>
<td>12/31.95</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>38/41.3</td>
<td>18/32.73</td>
<td>33/34.02</td>
<td>31/34.27</td>
<td>16/34.78</td>
<td>10/27.03</td>
<td>7/30.43</td>
<td>5/19.35</td>
<td>6/34.02</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>16/17.39</td>
<td>10/18.18</td>
<td>23/23.71</td>
<td>13/16.05</td>
<td>8/17.39</td>
<td>10/27.03</td>
<td>8/34.78</td>
<td>2/29.03</td>
<td>9/20.54</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>2/2.17</td>
<td>1/1.82</td>
<td>1/1.03</td>
<td>5/6.17</td>
<td>3/6.52</td>
<td>0/0</td>
<td>0/10</td>
<td>2/0</td>
<td>0/2.9</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevap- sız</td>
<td>4/4.35</td>
<td>1/1.82</td>
<td>3/3.09</td>
<td>3/3.7</td>
<td>0/8.11</td>
<td>0/0</td>
<td>0/12</td>
<td>4/18</td>
<td>3.73</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>92/100</td>
<td>55/100</td>
<td>97/100</td>
<td>81/100</td>
<td>46/100</td>
<td>37/100</td>
<td>23/100</td>
<td>20/100</td>
<td>31/100</td>
<td>482</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (40) = 55.531 \text{ P}<.0521 \]

Tablo: 21'deki bulgularдан anlaşıldığı gibi ankete katılanlardan türbeye manevi hayat bulmak için gelenlerin toplam oranları (164 kişi) %34.02'dir. Gelir gruplarına baktığımızda ise yıllık geliri 20-30 milyon olanların %41.3'u, 100-150 milyon olanların %38.27'si, 150-200 milyon olanların %34.78'i, 60-100 milyon olanların %34.02'si, 30-60 milyon olanların %32.73'u, 500 milyondan yukarı olanların...
%30.43'ü, 250-500 milyon olanların %27.03'ü, hiç geliri olmayanların ise %25'i türbeye manevi havzu bulmak için gelmektedirler.

Türbeye (öçüğünun olması, para sıkıntısından kurtulmak, ailevi sorunlarına çözüm bulmak, uygun bir yuva kurabilmek v.b.) ihtiyaçlarını gidermek için gelenlerin toplam oranları (33 kişi) %6.85'dir. Gelir gruplarına baktığımızda ise yıllık geliri 250-500 milyon olanların %10.81'i, 100-150 milyon olanların %8.64'ü, 150-200 milyon olanların %8.7'si, 30-60 milyon olanların %7.27'si, 60-100 milyon olanların %5.15'i, 500 milyondan yukarı olanların %4.35'i, 20-30 milyon olanların ise %3.26'sı yukarıda arzettiğimiz ihtiyaçlarını gidermek için türbeyi ziyaret etmektedirler.

| Tablo:22 Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sebepleri Ile Cinsiyetleri Arasındaki İlişki |
|------------------|--------|--------|-------|
|                  | Erkek  | Kadın  | Toplam|
| **Sıkıntı ve gergin anlarda** | N 54  | % 22.31 | 72  | 26.14 |
| **Mutlu ve huzurlu anlarda** | N 82  | % 33.88 | 72  | 154  |
| **Duygulandığım zamanlarda** | N 38  | % 15.7 | 25  | 63   |
| **Gördüğüm ruyanın tesiri ile** | N 2   | % 0.83 | 7   | 9    |
| **Diğer** | N 50  | % 20.66 | 53  | 103  |
| **Cevapsız** | N 16  | % 6.61 | 11  | 27   |
| **TOPLAM** | N 242 | % 100  | 240  | 482  |

\[ \chi^2 (5) = 9.686 \quad P<.0846 \]
Tablo: 22'deki bulgulardan anlaşılıldığı gibi ankete katılanlardan türbye mutlu ve huzurlu anlarında gelenlerin toplam oranları (154 kişi) %31.95'dir. Gruplara baktığımızda erkeklerin %33.88'i, kadınların ise %30'u mutlu ve huzurlu anlarında türbeyi ziyarete gelse de, sıkıntılı ve gergin anlarında gelirin diyenlerin ise toplam oranları (126 kişi) %26.14'tür. Gruplara baktığımızda kadınların %30'u, erkeklerin ise %22.31'i sıkıntılı ve gergin anlarında türbeyi ziyaret etmekteydiler.

Tablo: 23 Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sebepleri İle Öğrenim Durumları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sıkıntılı ve gergin anlar.</td>
<td>40</td>
<td>28</td>
<td>22</td>
<td>34</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>35.71</td>
<td>21.88</td>
<td>31.43</td>
<td>22.37</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>26.14</td>
</tr>
<tr>
<td>Mutlu huzuru anlarında</td>
<td>24</td>
<td>41</td>
<td>24</td>
<td>59</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>50</td>
<td>154</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>21.43</td>
<td>32.03</td>
<td>34.29</td>
<td>38.82</td>
<td>20</td>
<td>37.5</td>
<td>50</td>
<td>31.95</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Duygulandığım zamanlarda</td>
<td>13</td>
<td>22</td>
<td>9</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>63</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>11.61</td>
<td>17.19</td>
<td>12.86</td>
<td>12.5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>13.07</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Görduğüm rüya tesiri ile</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>0.89</td>
<td>2.34</td>
<td>1.43</td>
<td>2.63</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1.87</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>12</td>
<td>29</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>50</td>
<td>0</td>
<td>105</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>22.32</td>
<td>23.44</td>
<td>17.14</td>
<td>18.42</td>
<td>40</td>
<td>50</td>
<td>0</td>
<td>21.37</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>8.04</td>
<td>3.12</td>
<td>2.86</td>
<td>6.26</td>
<td>30</td>
<td>12.5</td>
<td>0</td>
<td>5.6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOPLAM</td>
<td>112</td>
<td>128</td>
<td>70</td>
<td>152</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>482</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

$X^2 (30) = 44.637$ P < .0417

Tablo: 23'deki bulgulardan anlaşılıldığı gibi ankete katılanlardan türbeyi mutlu ve huzurluyken ziyaret edenlerin toplam oranları (154 kişi) %31.95'dir. Öğrenim gruplarına baktığımızda ise ilkokul mezunlarının %38.82'si, okuma yazma
bilmeyelerin %37.5’i, ortaokul mezunlarının %34.29’u, lise ve dengi okul mezunlarının %32.03’ü, üniversite mezunlarının ise %21.43’ü mutlu ve huzurlu anlarında türbeyi ziyaret etmektedirler. Sikintılı ve gergin anlarında türbeye gelenlerin toplam oranları ise (126 kişi) %26.14’dür. Öğrenim gruplarına baktığımızda ise ilkokul mezunlarının %22.37’si, ortaokul mezunlarının %31.43’ü, üniversite mezunlarının %35.71’i sikintılı ve gergin anlarında türbeyi ziyaret etmektedirler.

**Tablo: 24** Deneklerin Türbeyi Ziyaret Sebepleri İle Medeni Durumları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sikintılı ve gergin anlar.</td>
<td>N 65</td>
<td>49</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 21.1</td>
<td>35.77</td>
<td>31.58</td>
<td>75</td>
<td>0</td>
<td>33.33</td>
<td>0</td>
<td>26.14</td>
</tr>
<tr>
<td>Mutlu huzurlu anlarnda</td>
<td>N 108</td>
<td>35</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>154</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 35.06</td>
<td>25.55</td>
<td>31.58</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
<td>33.33</td>
<td>25</td>
<td>31.95</td>
</tr>
<tr>
<td>Duygulandýðým zamanlarda</td>
<td>N 45</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 14.61</td>
<td>8.76</td>
<td>10.53</td>
<td>0</td>
<td>100</td>
<td>0</td>
<td>75</td>
<td>13.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Gördüðüm rüya tesiri ile</td>
<td>N 5</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 1.62</td>
<td>2.19</td>
<td>5.26</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1.87</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>N 68</td>
<td>28</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 22.08</td>
<td>20.44</td>
<td>21.05</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>33.33</td>
<td>0</td>
<td>21.37</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsiz</td>
<td>N 17</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 5.52</td>
<td>7.3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5.6</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N 308</td>
<td>137</td>
<td>19</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>% 100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[X^2 (30) = 45.277 \quad P<0.0364\]

Tablo: 24’deki bulgulardan anlaşıldığı gibi ankete katılanlardan türbeyi mutlu ve huzurlu anlarında ziyaret edenlerin toplam oranları (154 kişi) %31.95’dir. Medeni durum gruplarına baktığımızda evli olanların %35.06’sı, nişanlı ve sözülü olanların % 33.33’ü, dulların %31.58’si, bekarların %25.55’si, boşanmışların ise %25’i türbeyi

Gruplara bakıldığımızda ise boşanmışların %75’i, bekarların %35.77’si, nişanlı ve sözülenin %33.33’ü, d Dolların %31.58’i evlilerin ise %21.1’i sıkıntılı ve gergin anlarda türbeyi ziyaret etmektedirler.

**Tablo: 25** Denekleri Türe Ziyaretine İten Çevre ile Öğrenim Durumları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ailem ve akrabalari</td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>25</td>
<td>22.32</td>
<td>31</td>
<td>24.22</td>
<td>21</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Dost ve arkadaşlar</td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>9</td>
<td>8.04</td>
<td>15</td>
<td>11.72</td>
<td>4</td>
<td>7.89</td>
</tr>
<tr>
<td>Basin ve televizyon</td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>2</td>
<td>1.79</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2.86</td>
</tr>
<tr>
<td>Din-tarikat büyükleri</td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>9</td>
<td>8.04</td>
<td>14</td>
<td>10.94</td>
<td>6</td>
<td>8.57</td>
</tr>
<tr>
<td>Ziyarete iten bir çevre yok</td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>61</td>
<td>54.46</td>
<td>62</td>
<td>48.44</td>
<td>35</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>6</td>
<td>5.36</td>
<td>6</td>
<td>4.69</td>
<td>2</td>
<td>2.86</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>%</td>
<td>112</td>
<td>100</td>
<td>128</td>
<td>100</td>
<td>70</td>
<td>152</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ X^2 (30) = 57.173 \quad P<.0093 \]

Tablo: 25’deki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan beni türbeyi ziyarete iten bir çevre yoktur diyenlerin toplam oranları (239 kişi) %49.59’dur. Öğrenim gruplarına baktığımızda ise herhangi bir etki olmadan türbeyi ziyaret edenlerin her öğrenim seviyesinde oranları oldukça yüksektir. Aile ve akrabalının vesilesiyle bu ziyareti yapıyorım diyenlerin toplam oranları ise (121 Kişi)
%25.1’dir. Öğrenim gruplarına baktığımızda ortaokul mezunlarının %30’u, ilkokul mezunlarının %28.29’u, lise ve dengi okul mezunlarının %24.22’si, üniversite mezunlarının %22.32’si, buna karşılık okuma yazma bilmeyenlerin %12.5’i türbeyi aile ve akrabalarının etkisiyle ziyaret etmektedirler.

**Tablo:26** Deneklerin Türbeyi Ziyaret Esnasında Duadan Başka Yaptıkları ile Cinsiyetleri Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bez bağlanır musluk</td>
<td>N</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ve anahat açarım</td>
<td>%</td>
<td>1.24</td>
<td>1.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Şeker ekmek dağıtım</td>
<td>N</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>5.37</td>
<td>7.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Kur’an-ı Kerim okur ve okuturum</td>
<td>N</td>
<td>121</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>50</td>
<td>64.58</td>
</tr>
<tr>
<td>Koyun veya horoz keserim</td>
<td>N</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>4.55</td>
<td>1.25</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>N</td>
<td>57</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>23.55</td>
<td>17.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Cevapsız</td>
<td>N</td>
<td>37</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>15.29</td>
<td>8.33</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>N</td>
<td>242</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[X^2 \ (5) = 17.241 \ P < .0041\]

Tablo:26’daki bulgulardan anlaşıldığı gibi ankete katılanlardan türbeyi ziyaret esnasında Kur’an-ı Kerim okur ve okuturum diyenlerin toplam oranları (276 kişi) %57.26’dır. Cinsiyet gruplarına baktığımızda ise kadınlardan %64.58’i erkeklerin ise %50’si türbeyi ziyaret esnasında duadan başka Kur’an-ı Kerim okuyup veya okuttuklarını ifade etmişlerdir. Kur’an-ı Kerim okuma veya okutma oranının
oldukça yüksek oluşunun sebeplerini araçtırıp yapılan gözlemlerin de ifade edilmesi gerekir.

**Tablo: 27** Deneklerin Türbeyi Ziyaretten Sonra Hissettilerleri İle Yaşları Arasındaki İlişki

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>18-23</th>
<th>24-29</th>
<th>30-39</th>
<th>40-49</th>
<th>50-59</th>
<th>60VY</th>
<th>Cvspz</th>
<th>Topl.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Rahatlıklar</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>66</td>
<td>63</td>
<td>87</td>
<td>63</td>
<td>30</td>
<td>27</td>
<td>6</td>
<td>342</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>65.35</td>
<td>65.32</td>
<td>76.99</td>
<td>74.12</td>
<td>69.77</td>
<td>87.1</td>
<td>46.15</td>
<td>70.95</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sıkıntıların azalrı</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>8.91</td>
<td>8.33</td>
<td>7.96</td>
<td>8.24</td>
<td>4.65</td>
<td>3.23</td>
<td>7.69</td>
<td>7.68</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Hemer bir şey hissetmem</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>3.96</td>
<td>7.29</td>
<td>0.88</td>
<td>2.35</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>15.38</td>
<td>3.32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Beklenilerim ger.ümid.art.</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>14</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>13.86</td>
<td>3.12</td>
<td>6.19</td>
<td>5.88</td>
<td>13.95</td>
<td>3.23</td>
<td>23.08</td>
<td>8.09</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diğer</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>5</td>
<td>11</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>4.95</td>
<td>11.46</td>
<td>3.54</td>
<td>5.88</td>
<td>4.65</td>
<td>3.23</td>
<td>0</td>
<td>5.81</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cevapsız</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>2.97</td>
<td>4.17</td>
<td>4.42</td>
<td>3.53</td>
<td>6.98</td>
<td>3.23</td>
<td>7.69</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>N</td>
<td>101</td>
<td>96</td>
<td>113</td>
<td>85</td>
<td>43</td>
<td>31</td>
<td>13</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[X^2 (30) = 44.299 \text{ P<0.0448}\]

Tablo: 27'deki bulgulardan anlaşılacağı gibi ankete katılanlardan türbeyi ziyaretten sonra rahatların diyenlerin toplam oranları (342 kişi) %70.95’dir. Yaş gruplarına baktığımızda 60 ve yukarıların %87.1’i, 30-39 arasının %76.99’u, 40-49 arasının %74.12’si, 50-59 arasının %69.77’si, 18-23 arasının %65.35’i, 24-29 arasının %65.32’si türbeyi ziyaretten sonra rahatlamanmaktadırlar. Yani genel olarak orta yaş dediğimiz 30-35’i geçtiğten sonra rahatlama oranları daha da artmaktadır.

Sıkıntıların azalrı diyenlerin toplam oranları (37 kişi) %7.68’dir. Yaş gruplarının baktığımızda 18-23 yaşları arasındakilerin %8.91’i, 24-29 yaşları arasındakilerin...
%8.33'ü, 40-49 yaşları arasındakiların %8.24'i, 30-39 yaşları arasındakiların %7.96'sı, 50-59 yaşları arasındakiların %4.65'i, 60 ve yukarı yaşta ki vatandaşların ise %3.23'ü türbeyi ziyaretten sonra şıkıntalarım azalır demişlerdir.
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bu araştırmada, Eyüp Sultan Türbesi'ni ziyaret eden insanlarla farklı gün ve saatlerde türbeyi ziyaret sebebi ve ziyaret sonrası içinde bulundukları ruh hallerini anket tekniği ile gözlemlemeye çalıştık. Araştırmamızı daha rahat yapmak ve sonrasında sonuçları kuvvetlendirebilmek için de bizden önce yapılan çalışmalar toplayarak o çalışmalarından istifade etmeyi düşündük. Fakat ilgili bölümde de ifade ettigimiz gibi bu konuda ülkemizde ampirik bir çalışmanın yapılmaması olması bir taraftan araştırmamızı önune getirilmiş olması mümkün.

Eyüp Sultan üzerinde yapılan bu araştırmada şu sorulara cevap aranmıştır:
1- Eyüp Sultan kimdir?
2- Eyüp Sultan Türbesi'ni ziyaretten önce ne tür hazırlıklar yapıyorsunuz?
3- Türbeyi hangi sebep ve gavellerle ziyaret ediyorsunuz?
4- Türbeyi ziyaretten sonra kendinizi nasıl hissediyorsunuz?

İste arastırmamızın ana iskeletini oluşturan bağımsız değişken dediğimiz yukarıdaki dört soruyu bağımsız değişkenlerimizle bir taraftan ki kare analizine tabi tutarak bulgulara tabloların altında yer verirken, diğer taraftan da yorumlarınızı ve hipotezlerimizin test edilip edilmediğini bu bölümde ayrıntılı bir şekilde inceleyeceğiz.

Ayrıca arastırmamızı bilgi boyutu ile ilgili bulgular, ziyaret süreci ile ilgili bulgular ve ziyaret motivasyonları ile ilgili bulgular şeklinde üç kısma ayrırdık ki deneklerin yaptıkları ziyaretin ne derece bilinçli olup olmadığını, ziyaret öncesi yaptıkları hazırlıkları ve ziyaretlerine etki eden faktörleri ve ziyaret sonrası ziyareti gerçekleştiren deneklerin nasıl bir halet-i ruhiye içerisinde olduğunu yüzdelerele ifade etmeye çalıştık.
Ayrıca elde ettiğiımız bu yüzde beşer çalışmalarda elde edilen sonuçlara desteklemeye çalıştık.

Şimdi de hem kurmuş olduğumuz hipotezlerimizin test edilip edilmediğini görelim hem de elde ettiğiımız bulguların yorumlamaya çalışalım.

Tablo 11'de yer alan bulgulara göre kadınlara dini bilgilerini erkeklerle oranla ailelerinden daha fazla öğrenmektedirler. Kanaatımızce bunun iki nedeni olabilir; Birincisi nedeni kız çocukları erkek çocuklara oranla evde daha fazla kalıyor olmalardan kaynaklanabilir. İkincisi nedeni ise kız anneden erkek ise babadan daha fazla etkilendikleri için evin beyi işi gereği dışında olduğundan dolayı erkeğe diğer huşuslarda olduğu gibi dini bilgi huşusunda da fazla faydalı olıyor. Buna karşılık her zaman ev işleri ile meşgul olan yani evin içinde olan anne kız çocuğuna her huşusta olduğu gibi dini bilgi huşusunda da azami derecede faydalı olmaya çalışıyor olabilir.


Tablo 13'de yer alan bulgulara göre yaş ılerledikçe Eyüp Sultan'ın kimliğini doğru bilme oranı artmaktadır. Kanaatimize bu artış iki sebepten kaynaklanabilir.

1- Yaş ılerlediği için insanlarımızın problemleri de aynı oranda ılerlemektedir. Problemlerden kurtulabilmek için kimi insanlar tibba yani fiziğe müracaat ederlerken kimi insanlar da metafiziğe müracaat ediyorlar. Türbeleri ziyaret örneğinde olduğu gibi tabii ki bu insanların ziyaret öncesinde ziyaret ettikleri yer hakkında bir malumata sahip olmaları gayet doğaldır.

2- Yaş ılerledikçe insanların dini inançlarının gereği olarak dini mehidmlara ve dini olaylara daha fazla rağbet gösterdikleri bir vakti vardır. Yaşlı insanların Eyüp Sultan'ın kimliğini doğru tespit etmeleri bu çerçevede de mütalaa edilebilir.
Tablo 14'de yer alan bulgulara göre örgün eğitimden geçenlerin Eyüp Sultan'ın kimliğini örgün eğitimden geçmeyenlerden daha iyi bildiklerini söyleyebiliriz. Kanaatımızce bunun nedeni okullarımızda okutulan tarih derslerinin içerisinde İslam tarihinin de olması ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke'den Medine'ye hicretinden sonra (bu tarih müslümanlarca hiç yılbatdır) Eyüp Sultan'ın Hz. Muhammed'e en yakın kişilerden birisi olması ve bu zaten evinde Hz. Peygamberimizin ikamet etmesi Eyüp Sultan'ın önemini daha da artırmaktadır. Bu durumda "kişilerin tahsil seviyeleri ile Eyüp Sultan hakkındaki bilgileri arasında pozitif bir ilişki vardır" şeklindeki hipotezimizi desteklemektedir.


Buraya kadar 4. bölümün başında da ifade ettiğiımız gibi anketimize iştirak eden deneklerin bilgilerini ölçmeye yaranayan bilgi boyutu ile ilgili bağımlı değişkenlerle bağımsız değişkenler arasında kikare analizi yapılmış ve elde edilen bulgular yorumlanmaya çalışılmıştır.

Şimdi de yine 4. bölümün başında da ifade ettiğiımız gibi ziyaret süreci ile ilgili bağımlı değişken sorularımızla bağımsız değişkenler arasında meydana gelen kikare neticelerini yorumlamaya çalışalım.

Tablo 16'da yer alan bulgulara göre Türbeyi ziyarete gelen deneklerin %86 gibi büyük çoğunluğu kadın olsun erkek olsun ziyare otçesinde ya gusul abdesti ve abdest olarak ya da nafıl namaz kılarkar türbeyi ziyarete gelmektedirler. Bu durum kendisine manevi bir büyüklik atfedilen zaten huzuruna çıkarken ziyareti gerçekleştiren kişilerin karşılaşma esnasında meydana gelecek yüksek düzeydeki
heyecanlarını yattılarak kendilerini bu buluşma anına motive etmeleri olarak yorumlanabilir.

"Her davranışın altında bir güdü veya güdüler zincirinin yattığı unutulmamalıdır."

diyen Doğan Cüceloğlu'nun da ifade ettiği gibi ziyaret öncesi gerek alınan gusül abdesti ve gerekse kılınan nafile namaz ziyaretçiyi ziyaret esnası buluşmaya motive eden iki önemli unsurdur.

Tablo 17'de yer alan bulgulara göre yaş itlerdikçe türbeye hem gusül abdesti ve abdest alarak gelenlerin hem de nafile namaz kılarak gelenlerin oranlarında hissedilir derecede bir artış gözlenmektedir.

İnsanların manevi pratklerde ve bilgilere olan ilgilerinin yaş ilerledikçe artmasının bir versiyonunu Tablo 13'de izah ettik. Bu tablodaki sonuçta benzeri bir durum durur.

Tablo 18'de yer alan bulgulara göre deneklerin öğrenim seviyeleri yükseldikçe türbeye gusül abdesti ve abdest alarak gelenlerin yüzdeleri de yükselmektedir. Öğrenim seviyesi düşみると bu yüzde oranda düşmektedir. Bu sonuç bizim "kişilerin tahlis seviyesi ile türbeyi ziyaretleri esnasında yaptıkları bilinçli davranışları arasında anlamli bir ilişki vardır" şeklindeki hipotezimizi desteklemektedir.

Tablo 19'da yer alan bulgulara göre gerek yılda gerek ayda ve gerekse haftada bir kere türbeyi ziyaret etme skilği kadınlarda erkeklerden daha fazladır.

Ziyaret esnasında yapılan hurafe diyebileceğimiz bir takım davranışların özellikle kadınlar tarafından sergilediğini göz önünde bulundurursak hiçbir kadınların türbeyi erkeklerden daha fazla ziyaret ettiğini sanılmam anlamış oluruz. Tabi ki bu neticelerde gözlemlemiz esnasında ortaya koyduğumuz "cinsiyet ile türbe ziyaretleri arasında anlamli bir ilişki vardır" şeklindeki hipotezimizi desteklemektedir.

Tablo 20'de yer alan bulgulara göre türbeyi ziyarete gelen insanların %34.02'si manevi haz bulmak için geldiğini beyan etmişlerdir.

Bu zatte ahirette shapeatçı olması için geldi diyenlerin toplam oranları ise (154 kişi %31.95)'dir.

Topluca her iki sonuçta bizi (%66) bir taraftan insanların dini tecrübe yoğun bir şekilde yaşayabilmeleri için türbelere akin ettiği gereçine götürürken, çünkü

---

1 Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış, Istanbul 1992, Remzi Kitabevi, s. 230.
"insanların Allah'la ilişkilerini sağlayan ve insanları sürekli ilahi alemle temasa getiren duygudur." Bir tarafından da araştıramızın giriş bölümünde de ifade ettigimiz gibi psikolojik obje olarak gördükleri türbeleri ile transandantal bir ilişki içerisine girmektedirler.

İşte türbe gibi kendisine kutsallık atfedilen yerleri ziyaret eden insanların bu ziyaretlerinden sonra "kendimi yeniden doğmuş gibi hissediyorum" şeklindeki ifadeleri bu dini duyguyu ve dini tecrübenin buralarda en üst seviyede yaşanmış olmasının ve bu transandantal ilişkiyi göstermektedir.

Tablo 21'de yer alan bulgulara göre gelir seviyesi düşük insanların türbeye manevi hav bulmamak için gelenlerinin oranı gelir seviyesi yüksek insanlardan daha fazladır.

Buna karşılık gelir seviyesi yüksek insanların türbeye (çocuğunun olması, para sıkıntısından kurtulmak, ailevi sorunlarına çözüm bulmak, uygun bir yuva kurabilme vb.) için gelenlerinin oranı gelir seviyesi düşük insanların daha fazladır. Bu neticeler bizim "kişilerin gelir seviyeleri ile türbeyi ziyaretteki bilişli davranışları arasında negatif bir ilişki vardır" şeklinde kurmuş olduğumuz hipotezimizi desteklemektedir.

Tablo 22'de yer alan bulgulara göre erkekler mutlu ve huzurlu anları kadınlardan daha çok türbeyi ziyaret ederken buna karşılık kadınlar ise sıkıntılı ve gergin anlarında erkeklerin oranla türbeyi daha sık ziyaret etmektedirler.

Kanaatımızde bu durum erkeklerin mutluluğ ve huzur duygularını şükür mahiyetinde türbe ile paylaşmak isterlerken, buna karşılık kadınlar ise bu duygularını evlerinde bir yasın veya bir mevlüt okutma suretiyle komşu ve akrabalarından davet ettiğleri diğer kadınlarla paylaşmaktadırlar. Askerden sağ salim dönen oğlu için evinde yaptığı mevlüt toplantısı, hayırlı bir gelin aldığtan sonra evinde okuttuğu yasin hatmi bunlara en güzel örnektr.

Sıkıntılu ve gergin anlarında ise kadın kutsalaya değil sıkıntılı ve problemlerini arzedeyeceği ve paylaşacağı bir yer aramaktadır. İşte türbe böyle anlarda kadın için bir sığınma ve koruma yerini olmaktadır.

---
2 Hayati Hökekleli, Din Psikolojisi. Ankara 1993. Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, s. 139-140.
Tablo 23'de yer alan bulgulara göre deneklerin eğitim seviyeleri yükseldikçe "şıkıntılı ve gergin" anlamında türbeyi ziyarete gelenlerinin oranını artarken eğitim seviyeleri düştüğünde "mutlu ve huzurlu" anlamında türbeyi ziyaret edenlerin oranı artmaktadır. Bu neticeler bizim "kişilerin tahsil seviyeleri ile türbeye şıkıntılı ve gergin anlamında gelmeleri arasında anlamı bir ilişki vardır" şeklinde kurmuş olduğumuz hipotezimiz desteklediktedir.

Tablo 24'de yer alan bulgulara göre medeni bakımından problemli olan insanlar (yani herhangi bir sebeple dul kalmış kişilerle kocasından veya karısından boşanmış olan kişiler medeni bakımından problemli kişiler olarak görülüyorken) daha çok şıkıntılı ve gergin anlamında türbeye ziyarete gelmektedirler.

Buna karşılık medeni bakımından problemiz olan insanlar yani evlenmiş iyi veya kötü bir yuva kurmuş olan insanlar mutlu ve huzurlu anlamında türbeye ziyaretleri yukarıda saydığımız gruplardan daha fazladır.

Kanaatımızce bu durum Tablo 22'deki şıkıntılı ve gergin anında psikolojik olarak zayıf düşen kadının biraz güç kuvvet ve metanet sahibi olabilme için türbeye koşması gibi medeni bakımından problemli insanlarda aynı amaçlarla türbeye ziyarete gittiğini zannediyoruz.

Tablo 25'de yer alan bulgulara göre örgün eğitime giden insanlara aileleri örgün eğitime gitmeyen insanlardan daha fazla tesiri olyor. Kanaatımızce bu durum eğitimin insanımıza disipline ederek çeşitli münasebetlerle ona ikili diyalog yoluyla akan önemli bir amıl olduğu şeklindeki görüşleri teyid ediyor.

Tablo 26'da yer alan bulguları Eyyüp Sultan Türbesi'nde gerek plot uygulama esnasında ve gerekse anket esnasında edindiğim müşteri hem arzederiz değerlandırme yapmak istiyorum. Her ne kadar kadın olmasının erkek olmasının ziyaretçilerin büyük çoğunluğu türbeye ziyaret esnasında Kur'an-ı Kerim okur ve okuturum (%57.26)'s deselerde hatta zatunda bir çok ziyaretçinin de özellikle kadınlara ziyaret esnasında türbeye bez bağladıklarını, musluk ve anahtar açıkları (muskul ve anahtar açmak, kısıntın açılması anlamına gelir)3 şekeri ve ekmek dağıttıklarını bizzat müşahede etmişdim. Eyyüp Sultan Türbesi'nde yukarıdaki sorumuzdan elde ettiği sonuçlarla Portekiz'de Fatima tapınağına

gelen insanlarla mukakatlar yapmak suretiyle doktora tezini hazırlayan Ali Murad Yel'in gözlemleri paralelliktedir. Yel diyor ki: "İnsanlar toplum tarafından tasvip görmeyeceğini bile bile türbe, tapnak ve mabed gibi kendisine kutsallık attedilen mekanları ziyaretleri esnasında bir takım batıl inançlara saplamaktadırlar. Fakat yaptıkları bu batıl davranışları batıl olmayan bir davranışla kamufle etmeye çalışmaktadır. Kayseri ve Çevresinde Ziyaret ve Ziyaret Yerleri adlı çalışmanın 13. sayfası ile 75. sayfası arasındaki adı geçen bütün türbelere gelen insanların çoğu Seyid Burhaneddin Türbesi’ne gelenlerde olduğu gibi ziyaretçiler burada adaklar adamatka, şeker dağıtmakta, türbenin önündeki para sandığına para atmaktalar, kadınlar evlenememis kızlarının esyalarından bir parça kumaş getirip türbeye bırakmakta, bu kumaş parçası bir hafta türbede kalınca oradan alınıp eve götürülmektede, böylece o kimsenin bahtının açlacığına inanılmaktadır, türbenin kapisının anahtarını konuşmayan çocuklara ağzına konularak çevrilmektede ve böylece çocukun dilinin açlacığına inanılmaktadır. Fakat bu rayı ziyarette ne yaparsınız değildiğinde; dua ederim, namaz kıram, Kur'an okurum cevabım vermişlerdir. İşte yukarıdaki her iki örnekte de olduğu gibi türbeleri ziyarete gelen insanların gözemlediğimizde yaptıkları bir çok davranışlarının batıl olduğunu görmüşünüz ama onlara türbeyi ziyaretleri esnasında ne yaptıklarını sorarsanız dinimizin tasvip ettiği davranışlarından birisini yaptıklarını söylerler. Bu durum kişilerin tutumları ile davranışları arasında bir tutarsızlığın olдуğunu göstermektedir. Bu tutarsızlık ortamsal etkenlerden kaynaklanmaktadır. Çünkü "tutum ortamalı etkenlerle etkileşime geçerek davranış meydana getirmektedir."6

Tablo 27'de yer alan bulgulara göre anketimize katılan deneklerin %70.95'inin ziyaretten sonra rahatladıklarını görüyoruz. Türbeyi ziyaretten sonra skintoshların azalır diyen deneklerin oranı ise %7.68'dir. Her iki oranda denekler üzerinde müştet etki yapan bir özellik arzettikleri için iki orana da topluca bakarsak %79 civarında yüksek bir oranın türbeyi ziyaretten sonra rahatlayıp skintoshların azaldığını görüyoruz.

6 Çigdem Kağdacıbaşı, İnsan ve İnsanlar, Evrim Yayınları, 7. Baskı, İstanbul 1988, s. 96.
Turner, Nembo kabilenin fertleri üzerinde yaptığı araştırmada bu kabilenin fertlerinin büyük çoğunlukunun tapnakları ziyaretten sonra sıkıntıların azalığını ve tapınmanın bu insanların bulunmasını gidermek için bir telafi mekanizması olarak işlev gördüğü söylüyor.7

Kayseri ve Çevre’nde Ziyaret ve Ziyaret Yerleri adlı çalışmada da türbeleri ziyaret edilen kişiler (Veli, Şeyh v.b. zatlar) ziyaret eden kişilerin hem dileklerinin kabulünde hem de dünya ve ahirette mutlu ve huzurlu olmaya vesile olacağı bu ziyaret esnasında hemen bu rahatlama hissettiklerini yapılan mülakat ve görüşmelerde buralar ziyaret eden kişiler ifade etmişlerdir.8

İşte yukarıdaki bu iki örnek anketimizde deneklerimizin %79 civarında yüksek bir oranın türbeyi ziyaretten sonra rahatlar ve sıkıntıların azalı demeleriyle paralel bir arz dişidır. Bu sonuçlar aynı zamanda bizim "türbe ziyaretleri ziyareti yapan kişiler üzerinde bir rahatlama sağlar" şeklinde kurmuş olduğumuz hipotezimizi de desteklemektedir.

Son olarak taviye ve teklif niteliğinde bir kaçı hususu belirtecektir olursak şunları söyleyebiliriz:

1- Öncelikle şuunu belirtmek isteriz ki, belli bir örneklem grubu ile sınırlı olan bu araştırmadaki tespitlerimizi Türkiye’deki türbelerin tümüne genellemek mümkün değildir. Tülbelerin tümü hakkında bir genelleme yapabilmek için bütün türbelerin tek tek araştırılacak bir hükme varılması kanaatini taşıyoruz.

2- Binlerce, belki de yüzbinlerce insanın uzak yakın demeden gerek şifa aramak için, gerekse bir vesile olur düşüncesi ile koşutları türbeler hakkında şimdiye kadar, ister psikolojik, ister sosyolojik bir araştırmmanın yapılmamış olması, bu sahada araştırma yapacak kişilerin bir taraftan sahnsini arttırmırken, bir taraftan da yeterli kaynağına sahip olamayacaklarının bildigimiz için buradan uyarmak istiyoruz.

3- Bizim yapmış olduğuımız bu araştırma bir master çalışmasıdır. Temennimiz bu çalışmanın bundan sonra yapılacak doktora çalışmaları ile takviye edilerek desteklenmesidir.

---

8 Ünver Günü ve Heyet. a.g.e., s. 109.
4- Anketimizde deneklere demografik sorularдан yıllık gelirlerini sormuştuğum. Sorunuz şu şekilde idi. "Gelir durumunuz (Yıllık milyon TL.)" Deneklerin bir kısmı parantez içindeki yıllık kısmını okumadan, aylık gelirlerinin sorulduğuunu zannederek (anketler üzerinde yaptığı titiz incelemede o kanaate vardım) ona göre o sorumuzu cevaplandırılmışlardır. Bu sorudan doğru yanıt alabelmek için bu sorunun "Yıllık gelir durumunuz (Milyon TL.)" şeklinde sorulması lazımdı.

5- Anketimizin yirminci sorusunda "Bu türbeyi ziyaretinize duadan başka ne yaparsınız?" diyerek deneklere bir soru yönelttiğim. Deneklerin yirminci soruya vermiş oldukları cevap türbede edinmiş olduğumuz gözlemlemizden çok farklı idi.

Deneklerin %57.26'sı yirminci soruya Kur'an-ı Kerim okur ve okutum cevabını vermişlerdir. Oysa ki bizim gereken anket kitapçığını hazırlayabilmek için yapmış olduğumuz pilot uygulama esnasında, gerekse anket esnasında birçok insanın türbeyi ziyaret ederken şeker ekmek dağıttıklarını ve çaput bağladıklarını musluk ve anahtar açtıklarını müşahede etmişizdir.

O halde bu tecrübeleden hareketle bu şehirde bizden sonra araştırma yapacak olan kişiler, deneklerden daha gerçekçi ve daha tutarlı bilgi alabilmeckeri için anket yolu ile değil de, mülakat yolu ile araştırma yapmaları daha isabetli olur kanaatindeyim.
BİBLİYOGRAFYA
BİBLİYOGRAFYA


Ahmet Vefik Paşa, Kitab-ı Lehçet-ül Lugat, Mahmutbey Matbaası, İstanbul 1885.

Ahmet Vefik Paşa, Lehçe-i Osmani, Mahmutbey Matbaası, İstanbul 1888.


Ali Seydi, Resimli Kamus-ı Osmani, İstanbul 1330.


Buhrarı, Ebû Abdullah Muhammed b. İsmail, *el-Cami’u’s-Sahih*, I-VII, İstanbul 1979
Evlifa Çelebi, *Seyahatname*.
İslam Anıtsalpedisi (M.E.B.), İstanbul 1977.


Konrapa, Zekai, Peygamberimiz İslam Dini ve Aşere-i Mübessire, Enes Yayıncılık, İstanbul.


Köktaş, M. Emin, Türkiye'de Dini Hayat, İşaret Yayınları, İstanbul 1993.


Pazarlı, Osman, Din Psikolojisi, Remzi Kitabevi, Ankara 1968.

Peker, Hüseyin, Din Psikolojisi, Remzi Kitabevi, Samsun 1993.

Sırma, İhsan Süreyya, Medineden Eyüp Sultan'a, İstanbul 1984.

Songar, Ayhan, Çeşitlene, Emek Matbaası, İstanbul 1981.

Söğüt, Alasanyah Hacı Cemal, Meşhur Eyüp Sultan, İstanbul 1955.

"Super stations", Encyclopedia Britannica, XXI.


Yavuz, Kerim, Din Psikoljisinde Metod Meselesi ve Yeni Gelişmeler, Erzurum Atatürk Üniversitesi İ.F.D. 1986 Sayı 4, s.157-181.

Yazar, Elmalı Hamdi, Hak Dini Kur’an Dili, İstanbul.

Yeğin, Abdullah, Osmanlıca Türkçe Yeni Lügar, İstanbul 1983.


ANKET FORMU

TÜRBE ZİYARETLERİNİN İNSANLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİ İNCELEYEN BİR ANKET (EYÜP SULTAN ÖRNEĞİ)

Bu anket binlerce, belki de yüzbinlerce insanın uzak yakın demeden yaptıkları türbe ziyaretleri ile insanların_skuştülarnın giderilip arzu ve isteklerine kavuşmalarını arasında nasıl bir bağlanının olduğunu, eğer böyle bir bağlantı var ise bunun sebebinin nereden kaynaklandığını incelemek ve araştırmak için hazırlanmıştır.

Lütfen isminizi yazmadan seçeneeklerden size göre en uygun olanı daire içine alınız. Anket ve konu ile ilgili herhangi bir bilgi varsa kitapçığın sonundaki ilgili yere yazınız.

Tamamen ilmi bir gaye günden çalışmamıza yardımcı olduğunu için şimdi den teşekkürlerimizi arzeder saygilar sunarız.

Mustafa TUNÇER
Marmara Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1. Cinsiyetiniz?
   a) Erkek  b) Kadın

2. Yaşınız?
   a) 18-23
   b) 24-29
   c) 30-39
   d) 40-49
   e) 50-59
   f) 60'dan yukarı
3. Gelir Durumunuz? (Yıllık Milyon TL.)
   a) 20-30
   b) 30-60
   c) 60-100
   d) 100-150
   e) 150-250
   f) 250-500
   g) 500'den yukarı
   h) Hiç gelirim yok (Aşevinden yemek alıyorum)

4. Öğrenim Durumunuz?
   a) Üniversite-Yüksekokul
   b) Lise veya dengi okul
   c) Ortaokul
   d) İlkokul
   e) Hiç okula gitmemiş ama okuma-yazma biliyor
   f) Okuma-yazma bilmiyor

5. Mesleğiniz?
   a) Öğretim Üyesi
   b) Öğretmen
   c) Hakim-Avukat
   d) Doktor
   e) Veteriner
   f) Subay
   g) Astsubay
   h) Polis
   i) Memur
   j) Mühendis-Mimar
   k) İktisatçı-İşletmeci
   l) Esnaf
   m) Tüccar
   n) Güzel Sanatlar Mensubu
6. Doğum Yeriniz?
   a) Şehir
   b) Kasaba
   c) Köy

7. Şu Anda Oturtuğunuz Yer?
   a) İstanbul İçi
   b) İstanbul Dışı
   c) Yurt Dışı

8. İstanbul İçinde Oturuyorsanız Eyüp Sultan’ı Ziyarete Gelirken Ne Kadar Zaman Harçyorsunuz?
   a) 3 Saat Kadar
   b) 2 Saat Kadar
   c) 1 Saat Kadar
   d) Yarım Saat Kadar
   e) Türbenin çok yakınında oturuyorum

9. Medeni Durumunuz?
   a) Evli
   b) Bekan
   c) Dul
   d) Boşanmış
   e) Ayrı Yaşıyor
   f) Nişanlı-Sözlü

10. Dini Bilgi Durumunuz?
    a) İlahiyat Fak.-Yüksek İslam
    b) Imam Hatip Lisesi Mezunuyum
    c) Ortaöğretimde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden öğrendim
d) Anne Babadan öğrendim  

e) Kendi kendimi yetiştirdim  

f) Dini bilgim yok

11. Eyüp Sultan Kimdir?
   a) Peygamberdir  
   b) Peygamberin Arkadaşası (Sahabi)  
   c) Veli-Şeyh  
   d) Sultan  
   e) Kahraman  
   f) Bilmiyorum  
   g) Diğer (Yazınız)........

12. Eyüp Sultan ve Türbesi Hakkındaki Bilginiz Nereden Geliyor?
   a) Hakkında Kitap-Makale okudum  
   b) Ailemden-Çevremden öğrendim  
   c) Camide öğrendim  
   d) Okulda öğrendim  
   e) Diğer (Yazınız)........

13. Bu Türbei Ziyarete Gelirken Ne Gibi Hazırlıklar Yaptınız?
   a) Gusül Abdesti-Abdest aldım  
   b) Nafile Namaz kıldım  
   c) Bir fakire yardım ettim  
   d) Bir şey yapmadım  
   e) Diğer (Yazınız)........

14. Burayi Ziyarete Gelirken Kişafetinize Özel Bir Itina Gösterir misiniz?
   A) ERKEK
   a) Temiz Giyinirim  
   b) Takke-Bere götürür ve temiz giyinirim  
   c) Günlük kıyafetimle gelirim  
   d) Takım elbise giyer ve kravat takarım  
   e) Diğer (Yazınız)........
B) KADIN
a) Temiz giyinir ve başını örterim
b) Temiz giyinir başını örter ve uzun etekle gelirim
c) Temiz giyinir ve uzun etekle gelirim
d) Günlük kıyafetimle gelirim
e) Diğer (Yazınız)........

15. Bu Türbeyi Daha Çok Hangi Günler Ziyaret Edersiniz?
   a) Pazartesi
   b) Salı
   c) Çarşamba
   d) Perşembe
   e) Cuma
   f) Cumartesi
   g) Pazar
   h) Farketmez

16. Ziyaretinizde Sizin İçin Önem Arzeden Belli Bir Saat Varsa Hangisidir?
   a) Sabah Namazı vakti
   b) Öğle Namazı vakti
   c) İkinci Namazı vakti
   d) Akşam Namazından sonra
   e) Belli bir zaman seçmem

17. Ziyaret İçin Özel Bir Saat Seçmenizin Sebebi Nedir?

   ......................
   ......................
   ......................
   ......................

18. Müslümanlık Bakımdan Kendinizi Nasıl Buluyorsunuz?
   a) Müslüman Dindar bir kişiym
   b) İnançım tamdır ama ibadetlerimin bir kısmını yerine getirebiliyorum
   c) İnanıyorum fakat hiçbir ibadetimi yerine getiremiyorum
d) İnanmıyorum
e) İnancımız zayıf

19. Bu Türbeyi Ne Sıklıkla Ziyaret Edersiniz?
   a) Yilda birkere
   b) Ayda birkere
   c) Haftada birkere
   d) Hergün
   e) Müsait oldukça

20. Bu Türbeyi Ziyaretinizde Duadan Başka Ne Yaparsınız?
   a) Bez bağlama, musluk açma, anahtar açma gibi
      faaliyetlerde bulunurum
   b) Şeker-Ekmek dağıtırım
   c) Kur'an-ı Kerim okur veya okuturum
   d) Koyun veya horoz keserim
   e) Diğer (Yazınız)........

21. Bu Türbeyi Ziyaret Etmenizdeki En Önemli Sebep Nedir?
   a) İhtiyaçlarınızın giderilmesidir (çocukumun olması, para
      sıkıntıından kurtulmak, ailevi sorunlarına çözüm
      bulmak, uygun bir yuva kurabilmek gibi)
   b) Türbede yatan zatin ahirette şefaaçılı olması için
   c) Manevi haz bulmak için
   d) Sadece ziyaret ve dua için
   e) Diğer (Yazınız)........

22. 21. Soruda (a) Şikkına (para sıkıntıdan kurtulmak, ailevi sorunlarına
   çözüm bulmak, uygun bir yuva kurabilmek gibi) Katıldışanız Bu Seçiminiz Size
   Göre Dini İnançlarınızla Bağdaştır mı?
   a) Bağdaştır
   b) Bağdaştığını sanıyorum
   c) Bağdaşın başdaşmadığını biliyorum ama geliyorum
   d) Bağdaşmadığını kanaatindeyim ama yine de geliyorum
   e) Diğer (Yazınız).......
23. 21. Soruda (b) Şikkına (Türbedeki yatan zatin Ahirette şefaatçı olması için) Katıldıysanız Bu Size Göre Dini İnançlarımızla Bağdaşır mı?
   a) Bağdaşır
   b) Bağdaştığımı sanıyorum
   c) Bağıştıcı bağırmadığını biliyorum ama geliyorum
   d) Bağırmadığını kanaatindeyim ama yine de geliyorum
   e) Diğer (Yazınız)......

24. Hangi Haliniz Sizi Daha Çok Ziyarete İter?
   a) Sıkıntılı ve gergin anlarm
   b) Mutlu ve huzurlu anlarm
   c) Duygulandığım zamanlar
   d) Gördüğüm rüyanın etkisi
   e) Diğer (Yazınız)......

25. Sizi Ziyaret İten Çevre Varsa Nelerdir?
   a) Ailem ve akrabalarm
   b) Arkadaşım ve dostlarım
   c) Basın ve Televizyon
   d) Din ve Tarihat büyükleri
   e) Beni Ziyarete iten bir çevre yoktur

26. Bu Türbeli Ziyaretten Sonra Kendinizi Nasıl Hissediyorsunuz?
   a) Rahatlarım
   b) Sıkıntım azalır
   c) Hemen birşey hissetmem
   d) Beklentilerimin gerçekleşmeceğine ımendim artar
   e) Diger (Yazınız)......

27. Anket ve Konu İle İlgili Eklemek İstediginiz Her Hangi Bir Şey Varsa Aşağıdaki Boşluğa Yazınız...
   ........................................
   ........................................
   ........................................
   ........................................