|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih Öğretmenliği Bölümü    DERS İZLENCESİ  2015-2016 Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu**  TAR-306 | | **Ders Adı**  Kıbrıs Tarihi | | | | **Sınıf**  3 | | | | | | **Haftalık Ders Saatleri**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **D** | **U** | **L** | | 3 |  |  | | | | | | | **Kredi** | **AKTS** | | | **Haftalık Ders Programı**  Salı 09.00-11.30 | | | | |
| **Ökoşul: Yok** | | | | | | | | | | | | 3 |  | | |
| **Ders Dili: Türkçe** | | | | | | | | | | **Ders Tipi:** Lisans | | | | | | | **Yıl: 2014** | | | | | | | | | **Dönem**: Güz |
| **Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatorü: Prof.Dr. Ali Efdal Özkul**  **E-posta:** aliefdal.ozkul@neu.edu.tr  **Web:** | | | | | | | | | | | | | | **Ofis Saatleri:** Çarşamba 11.00-12.00  **Ofis / Oda No.:**  **Ofis / Oda Tel: 516** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Kazanımları** | | | | Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,   * Kıbrıs Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak * Öğrenciye bu dersin sonunda yaşadığı coğrafyada meydana gelen gelişmeleri öğreterek söz konusu coğrafyadaki değişkenlerde yorum yapabilmesini kazandırmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Tanımı** | | | | Kıbrıs’ın tarihi devirlerinden itibaren burada kurulan devletler ve krallıklar hakkında bilgi verilerek adanın Venedik, Osmanlı ve İngiliz idaresindeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik durumu incelenmektedir. Kıbrıs’ın İngiliz idaresindeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik durumunun anlatılması. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | Kıbrıs adasının Akdeniz’de özellikle de Doğu Akdeniz’deki konumunun anlatılması ve Akdeniz’e hakim olmak isteyen devletlerin ve uygarlıkların adaya hakim olma çabalarının ve adaya hakim olmayı başaranların Kıbrıs tarihine ve Kıbrıs adasına yapmış oldukları olumlu ve olumsuz katkıların verilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabi ve/veya Kaynaklar** | | | | | 1 | | | Ali Efdal Özkul, Kıbrıs’ın Sosyo-Ekonomik Tarihi 1726-1750, İletişim Yayınevi, İstanbul 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | Kıbrıs adasının konumu ve oluşumuyla ilgili bilgiler verilerek bulunduğu coğrafyadaki öneminin anlatılması. Daha sonra adaya hakim olan devlet ve uygarlıklardan bahsedilerek Kıbrıs adasındaki etkilerini (sosyal, kültürel, ekonomik) anlatmak. Osmanlı Devletinin adaya yaptığı katkıları günümüze kadar getirerek anlatılması. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derste Kullanılacak Yöntemler** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İZLENCESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Tarih** | | | | | | **Aktiviteler** | | | | | | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | **Referans/Kaynak** |
| 1 | 28 Eylül – 02 Ekim | | | | | | Tanışma ve Dersin amacını anlatma. Kıbrıs Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | 05 Ekim – 09 Ekim | | | | | | Kıbrıs adasının genel tarihinin ve Kıbrıs adasının oluşumu ve konumu hakkında bilgi verilmesi | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 3 | 12 Ekim – 16 Ekim | | | | | | Kıbrıs adasında hakim olan ilkçağ devletleri ile uygarlıklarının açıklanması | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 4 | 19 Ekim – 23 Ekim | | | | | | Ortaçağda Kıbrıs’a hakim olan devletlerin açıklanması  Yeniçağda Kıbrıs’a hakim olan devletlerin açıklanması | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 5 | 26 Ekim – 30 Ekim | | | | | | Kıbrıs adasının Osmanlı Devleti tarafından fethi ve sonrası anlatılır  Osmanlı Devleti’nin Kıbrıs adasınında uyguladığı şenlendirme politikası ve sonuçları üzerinde durulur | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 6 | 02 Kasım – 06 Kasım | | | | | | **ARA SINAVLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 09 Kasım – 13 Kasım | | | | | | Osmanlı Devletinin Kıbrıs adasını fethi ve adada kurmuş olduğu idari düzenin anlatılması  Osmanlı Devleti’nin adada kurduğu idari düzen üzerinde durulur | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 8 | 16 Kasım – 20 Kasım | | | | | | Osmanlı Devletinin Kıbrıs adasında kurmuş olduğu sosyal ve ekonomik hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | 23 Kasım – 27 Kasım | | | | | | Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu sosyal hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | 30 Kasım – 4 Aralık | | | | | | Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu sosyal hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 11 | 7 Aralık – 11 Aralık | | | | | | Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu ekonomik hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 12 | 14 Aralık – 18 Aralık | | | | | | Osmanlı Devletini Kıbrıs adasında kurmuş olduğu ekonomik hayatın Osmanlı ülkesinin diğer bölgeleriyle karşılaştırmalı bir şekilde anlatılması | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 13 | 21 Aralık - 31 Aralık | | | | | | **FİNAL SINAVLARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse Katılım:** Minimum 70 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme:** | | | **Yöntem** | | | | | | | | | | **Tarih** | | | | | | | **%** | | | | | **Referans/Kaynak** | | |
| 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| 2 | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| 3 | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| 4 | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|
| **Öğrenme Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Aracı** | | | | | | **Miktar** | | | **Öğrenci İş Yükü (Saat)** | | | | | | **Eğitim Aracı** | | | | | | **Miktar** | | **Öğrenci İş Yükü (Saat)** | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | | **Toplam** | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | **Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :** | | | | | | **/30 = ~** | | | | | | | | | | | | |