

1. **Adı Soyadı:** Eral AKARTÜRK
2. **Doğum Tarihi:** 09.11.1964
3. **Ünvanı:** Uzman
4. **Öğrenim Durumu:** Yüksek Lisans

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi, Bursa/ Türkiye	1987
Y.Lisans	1. İngiliz Dili ve Edebiyatı 2. Sosyoloji	Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa/ KKTC Intercollege,Lefkoşa/ KIBRIS	1994 2008
Doktora	Sosyoloji	Sakarya Üniversitesi	2014-

5. Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçent

Doçent

Profesör

Doçent unvanını aldığı tarih:

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tezleri 1. *Scholar Gipsy*

2. *The Intercommunal Relations between Greek Cypriots and Turkish Cypriots in the Mixed Village of Argaki*

Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

Akarturk, E. (2013). The Intercommunal relations between Greek Cypriots and Turkish Cypriots in the mixed village of Argaki. *The Cyprus Review*, 25(1), 146-167.

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6 Diğer Yayınlar

8. Projeler: Property issues in Cyprus by PRIO/ Cyprus

9. İdari Görevler

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler Association of Sociologists/ Cyprus

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2012-2013	Güz	History of Turkish Education	√		22
		Publishing and Editing		√	20
	İlkbahar	European Culture and Institutions	√		30
		Community Service Application		√	25
		Computer-Supported Translation Studies		√	22
2013-2014	Güz	Special Education	√		28
		Vocabulary Building	√		20
		Publishing and Editing		√	23
	İlkbahar	Contextual Grammar II	√		20
		Community Service Application		√	25
		Comparative Turkish-English Grammar	√		22