|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bölümü    DERS İZLENCESİ  2015-2016 Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu**  EDS 101 | | **Ders Adı**  Eğitim Bilimine Giriş | | | | **Sınıf**  Birinci Sınıf | | | | | | **Haftalık Ders Saatleri**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **D** | **U** | **L** | |  |  |  | | | | | | | **Kredi** | **AKTS** | | | **Haftalık Ders Programı**  **Grup 1:** 14:00-14.50  14.50-15.40  15.40-16.20  (Perşembe)  **Grup 2:** 15-40-16.20  16.20-17.10  17.10-18.00  (Cuma) | | | | |
| **Önkoşul:** Yok | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | |
| **Ders Dili:** Türkçe | | | | | | | | | | **Ders Tipi:** Zorunlı | | | | | | | **Yıl:** 2015-2016 | | | | | | | | | **Dönem**: Güz |
| **Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatorü:** Uzm. Ezgi Pelin Yıldız  **E-posta:** yildizezgipelin@gmail.com  **Web:** | | | | | | | | | | | | | | **Ofis Saatleri:** Part Time  **Ofis / Oda No.:**  **Ofis / Oda Tel:** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Kazanımları** | | | | Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,   * Meslek kavramının ne olduğunu açıklar. * Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini sıralar. * Sınıf ve okul çevresini tanımlar. * Eğitimin sosyal politik ve ekonomik temellerini açıklar. * Eğitimin bazı alanlarla (psikoloji,felsefe,hukuk,ekonomi) olan ilişkilerini yordar. * Türk eğitim sisteminin yapısı ve genel işleyişini açıklar * Eğitimde alternatif bakış açılarını karşılaştırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Tanımı** | | | | Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, sınıf ve okul çevresi, eğitimin bazı alanlarla ilişkisi(psikoloji,felsefe,hukuk), Türk Eğitim Sisteminin tartışıldığı zorunlu bir derstir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim bilimleri ve Türk Eğitim Sistemi hakkında genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabi ve/veya Kaynaklar** | | | | | 1 | | | Gökmen Dağlı, Eğitim Bilimine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Özcan Demirel, Kadir Keskinkılıç, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi (Ek Kaynak) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derste Kullanılacak Yöntemler** | | | | | | | | | | | Sunuş yöntemi, tartışma, buluş yöntemi, beyin fırtınası ve soru cevap tekniği | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İZLENCESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Tarih** | | | | | | **Aktiviteler** | | | | | | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | **Referans/Kaynak** |
| 1 | 22 Eylül – 26 Eylül | | | | | | Derse giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | 29 Eylül – 03 Ekim | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 3 | 08 Ekim – 09 Ekim | | | | | | Eğitimin Temel Kavramları | | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma, soru cevap, beyin fırtınası. | | | | | | | | | | 2 | |
| 4 | 15 Ekim – 16 Ekim | | | | | | Eğitimin Amaçları ve Hukuksal Temelleri | | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | 22 Ekim – 23 Ekim | | | | | | Eğitimin Tarihsel Temelleri | | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | 30 Ekim | | | | | | Eğitimin Felsefi Temelleri | | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | 2 | |
| 7 | 05 Kasım – 06 Kasım | | | | | | Eğitimin Psikolojik Temelleri | | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | 2 | |
| 8 | 12 Kasım – 13 Kasım | | | | | | Eğitimin Toplumsal Temelleri | | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | 2 | |
| 9 | 19 Kasım – 20 Kasım | | | | | | **ARA SINAVLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 26 Kasım – 27 Kasım | | | | | | Eğitimin Ekonomik Temelleri | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 2 | |
| 11 | 03 Aralık – 04 Aralık | | | | | | Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | | | | | | | | Buluş yöntemi | | | | | | | | | | | 2 | |
| 12 | 10 Aralık – 11 Aralık | | | | | | Araştırma Yöntem ve Modeli Belirleme | | | | | | | | Buluş yöntemi | | | | | | | | | | | 2 | |
| 13 | 17 Aralık – 18 Aralık | | | | | | Bir Meslek Olarak Öğretmenlik | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | | 2 | |
| 14 | 24 Aralık – 25 Aralık | | | | | | Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | | 2 | |
| 15 | 07 Ocak-08 Ocak | | | | | | Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler | | | | | | | | Düz anlatım, tartışma | | | | | | | | | | | 2 | |
| 16 |  | | | | | | **FİNAL SINAVLARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse Katılım:** Minimum 70 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme:** | | | **Yöntem** | | | | | | | | | | **Tarih** | | | | | | | **%** | | | | | **Referans/Kaynak** | | |
| 1 | | | Ara sınav | | | | | | |  | | | | | | | %30 | | | | |  | | |
| 2 | | | Final Sınavı | | | | | | |  | | | | | | | %40 | | | | |  | | |
| 3 | | | Sunum | | | | | | |  | | | | | | | %10 | | | | |  | | |
| 4 | | | Derse Katılım | | | | | | |  | | | | | | | %20 | | | | |  | | |
|
| **Öğrenme Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Aracı** | | | | | | **Miktar** | | | **Öğrenci İş Yükü (Saat)** | | | | | | **Eğitim Aracı** | | | | | | **Miktar** | | **Öğrenci İş Yükü (Saat)** | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | | **Toplam** | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | **Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :** | | | | | | **/30 = ~** | | | | | | | | | | | | |