|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bölümü    DERS İZLENCESİ  2015-2016 Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu**  ESE 319 | | **Ders Adı**  Fen ve Teknoloji Öğretimi 1 | | | | **Sınıf**  3 | | | | | | **Haftalık Ders Saatleri**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **D** | **U** | **L** | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | **Kredi**  3 | **AKTS**  4 | | | **Haftalık Ders Programı**  Çarşamba saat 9 00  11D06 | | | | |
| **Ökoşul:** | | | | | | | | | | | |  |  | | |
| **Ders Dili: Türkçe** | | | | | | | | | | **Ders Tipi:** Zorunlu | | | | | | | **Yıl: 2015-2016** | | | | | | | | | **Dönem**: Güz |
| **Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatorü: Yrd.Doç.Dr.Fatma Baysen**  **E-posta:** fatma.baysen@neu.edu.tr  **Web:** | | | | | | | | | | | | | | **Ofis Saatleri:**  **Ofis / Oda No.: 11-H34**  **Ofis / Oda Tel: -** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Kazanımları** | | | | Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,   * Fen’in, Teknoloji’nin, Fen ve Teknoloji’nin ne demek olduğunu, * Fen okur-yazarlığını, * Fen’i öğrencilere anlatmanın, öğretmenin en iyi yolunun deneyler yapmak olduğunu, * Fen deneyleri yapmanın gereklerini, nelere dikkat etmesi gerektiğini, * Hangi fen konularını öğrencilerine öğretirken hangi deneyleri yapabileceğini, * Fen konularını öğrencilerine deneyler yaparak nasıl anlatabileceğini, * Fen öğretiminde materyallerin önemini ve gereklerini, * İnsanların ( dolayısı ile öğrencilerin) farklı zeka türlerine sahip olduğunu ve her zeka türüne sahip öğrenciye ( öğrenci gruplarına ) uygun materyallerin neler olabileceğini ve bu materyalleri nasıl kullanabileceğini, nasıl kullandırabileceğini, uygulamalı (sunum ) olarak öğrenirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Tanımı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | Bu dersin esas amacı; öğrencilerin fen’i anlamalarını sağlamak, onlara fen okur yazarlığını öğretmek ve fen’i öğrencilerine nasıl öğretebileceklerinin yollarını, tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabi ve/veya Kaynaklar** | | | | | 1 | | | Fen ve Teknoloji Öğretmi Editör:Prof.Dr.Salih Çepni | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2  3  4 | | | Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri Editör: Doç.Dr.Tohit Güneş  İlköğretimde okutulmakta olan fen kitapları,  TUBİTAK’ ın deney kitapları... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | Fen, Teknoloji, Fen ve Teknoloji Öğretimi, Fen’i Anlama, Fen ve Teknoloji ikilisini Anlama, Fen ve Teknolojinin nasıl, hangi yöntem ve tekniklerle öğretileceğini öğrenme ve öğretme uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derste Kullanılacak Yöntemler** | | | | | | | | | | | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Problem Çözme, Araştırma, Uygulama... | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İZLENCESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Tarih** | | | | | | **Aktiviteler** | | | | | | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | **Referans/Kaynak** |
| 1 | 14 Eylül – 28 Eylül | | | | | | Derse giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | 21Eylül - 25 Eylül | | | | | | * Fen’in, Teknoloji’nin, Fen ve Teknoloji’nin ne demek olduğunun, | | | | | | | | | * Fen okur-yazarlığının ne demek olduğunun işlenmesi | | | | | | | | | | 1,2,3,4 | |
| 3 | 28 Eylül – 02 Ekim | | | | | | * Fen’i öğrencilere anlatmanın, öğretmenin en iyi yolunun deneyler yapmak olduğunun, * Fen deneyleri yapmanın gereklerinin, nelere dikkat etmeleri gerektiğinin | | | | | | | | | * Hangi fen konularını öğrencilerine öğretirken hangi deneyleri yapabileceğinin, * Fen konularını öğrencilerine deneyler yaparak nasıl anlatabileceklerinin işlenmesi | | | | | | | | | | “ | |
| 4 | 05 Ekim – 09 Ekim | | | | | | * Fen öğretiminde materyallerin öneminin ve gereklerinin | | | | | | | | | * İnsanların ( dolayısı ile öğrencilerin) farklı zeka türlerine sahip olduğunun ve her zeka türüne sahip öğrenciye ( öğrenci gruplarına ) uygun materyallerin neler olabileceğinin ve bu materyalleri nasıl kullanabileceklerinin, nasıl kullandırabileceklerinin işlenmesi | | | | | | | | | | “ | |
| 5 | 12 Ekim – 16 Ekim | | | | | | Uygulama (Sunum ) ve her sunumun sonunda, sunumun masaya yatırılması ( konunun nasıl işlendiği, öğrenci seviyesine, yaş düzeyine vb.  uygunluğu,nasıl deneyler yaptığı, deneyleri ne şekilde yaptırdığı,  materyaller kullanıp | | | | | | | | | kullanmadığı, kullandı ise yeterli olup olmadığı öğrenci seviyesine, yaş düzeyine vb. uygunluğu, uygun değilse nasıl materyalleri neşekilde kullanması kullandırması gerektiği vb…’nin artı ve eksileri iletartışılması) | | | | | | | | | | “ | |
| 6 | 19 Ekim – 23 Ekim | | | | | | “ | | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | “ | |
| 7 | 26 Ekim – 30 Ekim | | | | | | “ | | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | “ | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 8 | 02 Kasım – 07 Kasım | | | | | | **ARA SINAVLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 09 Kasım – 13 Kasım | | | | | | “ | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | | “ | |
| 10 | 16 Kasım – 20 Kasım | | | | | | “ | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | | “ | |
| 11 | 23 Kasım – 27 Kasım | | | | | | “ | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | | “ | |
| 12 | 30 Kasım – 04 Aralık | | | | | | “ | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | | “ | |
| 13 | 07 Aralık – 11 Aralık | | | | | | “ | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | | “ | |
| 14 | 14 Aralık – 18 Aralık | | | | | | “ | | | | | | | | “ | | | | | | | | | | | “ | |
| 15 | 21 Aralık – 31 Aralık | | | | | | **FİNAL SINAVLARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse Katılım:** Minimum 70 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme:** | | | **Yöntem** | | | | | | | | | | **Tarih** | | | | | | | **%** | | | | | **Referans/Kaynak** | | |
| 1 | | | Sunum | | | | | | | 12.10.2015 - 18.12.2015 | | | | | | | 50 | | | | | Sunumların değerlendirilmesi | | |
| 2 | | | Vize | | | | | | | 02.11.2015 - 07.11.2015 | | | | | | | 20 | | | | | Vize kağıtları | | |
| 3 | | | Final | | | | | | | 21.12.2015 – 31.12.2015 | | | | | | | 30 | | | | | Final Kağıtları | | |
| 4 | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|
| **Öğrenme Programı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Aracı** | | | | | | **Miktar** | | | **Öğrenci İş Yükü (Saat)** | | | | | | **Eğitim Aracı** | | | | | | **Miktar** | | **Öğrenci İş Yükü (Saat)** | | | | |
| Ders Saati | | | | | | 13 | | | 13x3=39 | | | | | | Derslere Hazırlık | | | | | | 13 | | | 13x1=13 | | | |
| Ara Sınav (Vize ) | | | | | | 1 | | | 1x2=2 | | | | | | Final Sınavı | | | | | | 1 | | | 1x3=3 | | | |
| Ara Sınava Hazırlık | | | | | | 1 | | | 1x10=10 | | | | | | Final Sınavına Hazırlık | | | | | | 1 | | | 1x15=15 | | | |
| Sunum | | | | | | 1 | | | 1x35=35 | | | | | | **Toplam** | | | | | | 117 | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | **Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :** | | | | | | **117/30 = ~4** | | | | | | | | | | | | |