ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Fidan ASLANOVA

2. Doğum Tarihi: 06.01.1983

3. Ünvanı: Doktor

**E-mail:** [fidanaslanova@yahoo.com](mailto:fidanaslanova@yahoo.com) / fidan.aslanova@neu.edu.tr

**Tel:** (+90) 542 885 01 66

4. Öğrenim Durumu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
| Lisans | Ekoloji | Azerbaycan Uluslararası Üniversitesi | 2001-2005 |
| Yüksek Lisans | Çevre Eğitimi ve Yönetimi | Yakın Doğu Üniversitesi | 2009-2011 |
| Doktora | Çevre Eğitimi ve Yönetimi | Yakın Doğu Üniversitesi | 2011-2015 |

**5. Akademik Ünvanlar:** Doktor

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

* 1. **Yüksek Lisans Tezleri**

**1.**“Kuzey Kıbrıs’ta, Libya’da ve Türkiye’deki Üniversite Öğrencilerinin Su Konusunda Çevre Tutum ve Bilinç Düzeylerinin Saptanması”. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Tez Danışmanı Dr.Fidan Aslanova.

**2.** Gouma Mohamed Ali Almarous – tez devam ediyor

**3.** Ramzi M.F. Awida – tez devam ediyor

**4.** Khalid Alemari **–** tez devam ediyor

* 1. **Doktora Tezleri** – Yok

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası Hekemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI, SCI & SSC & Arts and Humanities)**

Gündüz Ş., Aslanova F. (2012*).* Determination Of The Knowledge Levels And Attitudes Of Azerbaijani University Students About Environmental Issues Educating In Azerbaijan And TRNC, *Eurasian Journal of Educational Research (EJER),* ANI Publishing. Issue:49-A ISNN 1302-597X,Turkey.

Gündüz Ş., Aslanova F., Dağlı G. (2015). Kıbrıs’ın Kuzeyinde, Türkiye’de ve Azerbaycan’da Lise Öğrencilerinin Çevre Duyarlılıklarının Değerlendirilmesi: Karşılaştırılmalı Durum Çalışması. *The Anthropologist International Journal of Contemporary and Applied Studies of Man (KRE),* KKTC – ***Yayın sürecinde.***

**7.2. Uluslararası Diğer Hekemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

**7.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

Gündüz Ş., Aslanova F. (2012). Determination of The Knowledge Levels And Attitudes of Azerbaijani University Students About Environmental Issues Educating In Azerbaijan and TRNC. I International Conferance on Interdisciplinary Research In Education (I ICOINE), 15-17 Mayıs 2012, Gazi Magosa, KKTC.

Gündüz Ş., Aslanova F. (2013). Türkiye ve Kibris’ta Sinif Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunları Bağlamında Öğrenim Gördükleri Programa İlişkin Görüşleri II International Conferance on Interdisciplinary Research In Education, - II ICOINE 30-01 Şubat 2013, Girne, KKTC.

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

**7.6. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler**

**7.7. Diğer Yayınlar ve Çalışmalar**

**7.7.1. Katılınan Konferanslar ve Sertifikalar:**

Uluslararası Öğretmen Eğitimi Konferansı (ITEC) – Katılım Belgesi, 5-7 Şubat, 2014, Dubai, UAE.

“Çağımızın Vebası AIDS” – Katılım Belgesi, Yakın Doğu Üniversitesi, 2014, Lefkoşa.

Kanserde Erken Tanı ve Taramaların Önemi – Panel Katılım Belgesi, Biyologlar Derneği, 2013, Gönyeli.

Certificate of “CEFR B1” English language courses; *London Meridian* *Collage,UK.* 05/12/11-16/03/12.

“Dunyadaki Çevre Problemleri” Düzenleyen: Yakın Doğu Üniversitesi ve TEMA Vakfı, KKTC. 21/10/2011.

**7.7.2.** **Poster Sunumları**

Gündüz, Ş., Baştaş., M., & Aslanova, F., (2014), *Opinions of Classroom Teachers on the Environmental Problems: Turkey and Cyprus*, Poster Presentation – International Teacher Conference, ITEC. Dubai, UAE.

**7.7.3. Ulusal Kitap**

**8. Ödüller**

**9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

**10.** **İş Deneyimi**

Yakın Doğu Büyük Kütüphane (asistan) / 2010-2011.

Yakın Doğu Üniversitesi, Uluslararası Office / 2012-2013

Yeni Sistem Dershanesi, Halkla İlişkiler / 2015

Yakın Doğu Üniversitesi, Öğretim Görevlisi (yarı zamanlı), 2012-2015

**10.1. İdari Görevler**

**Verdiğim lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKADEMIK  YIL | DÖNEM | DERSİN ADI | HAFTALIK SAATİ | | ÖĞRENCİ  SAYISI |
| TEORİK | UYGULAMA |
| 2012-2013 | Güz | Tezsiz Yüksek Lisans /Alan Eğitimi Öğretmenliği, Eğitim Bilimine Giriş | 2 | x | 16 |
| **2013-2014** | İlkbahar  İlkbahar | Tezsiz Yüksek Lisans / Alan Eğitimi Öğretmenliği, Eğitim Bilimine Giriş | 3 | x | 55 |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği  Çevre Bilimi | 2 | x | 15 |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği,  Çevre Bilimi | 2 | x | 2 |
| **2014-2015** | Güz | Okul öncesi Öğretmenliği,  Çevre Bilimi | 2 | x | 60 |
| Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Environmental Pollution and Prevention | 3 | x | 7 |
| Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Çevre Kirliliği ve Önlenmesi | 3 | x | 1 |
| İlkbahar | Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Environmental Education and Cultural Heritage | 3 | x | 9 |
| Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Çevre Kirliliği ve Önlenmesi | 3 | x | 2 |
| Doktora / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 3 | x | 1 |
| 2015-2016 | Güz | Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Çevre ve Teknoloji | 3 | x | 1 |
| Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Environmental Management | 3 | x | 10 |
| Doktora / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,  Environment And Technology | 3 | x | 2 |
| Yaz Okulu | - | - | - | - |