

İki ve İkiden Çok Değişkenli Tablolar ve Grafikler

- Çapraz Tablo ve Diğer Tabloları Oluşturabilmek
- Bu Tablolara Uygun Çok Yönlü Grafikleri Çizebilmek

Marjinal Tablo (Sıklık Tablosu)

Gözlemlerin, incelenen herhangi bir değişkenin kategorilerine, değerlerine ya da oluşturulan sınıflara göre nasıl dağıldığını gösteren tablolara *marjinal (sıklık) tabloları* denir.

Tabloların Genel Amacı

Elde edilen bulguların yazı metnine başvurmadan, açık kolay anlaşılır bir şekilde okuyucuya sunulmasını sağlamaktır.

Bir tabloda bulguların sunuluş biçimi; yapılacak analizin amacına, kullanılacak istatistiksel yöntem ve araştırmacının okuyucuya göstermek istediği veya okuyucunun dikkatini çekmek istediği konulara göre değişiklik gösterir.

Bağımlı ve Bağımsız Değişkenler

Bağımlı Değişken: Bir ya da daha çok etkenin (faktörün) etkisi ile ortaya çıkabilen ve bu etken(ler) ile ilişkisi aranan değişkene bağımlı değişken denir.

Bağımsız Değişken(ler): Bağımlı değişkeni etkilediği düşünülen değişken(ler)dir.

Çapraz Tablo

İki ya da daha çok değişkenin birlikte değişiminin incelenmesi çoğu zaman çapraz tablo yapımını gerektirir.

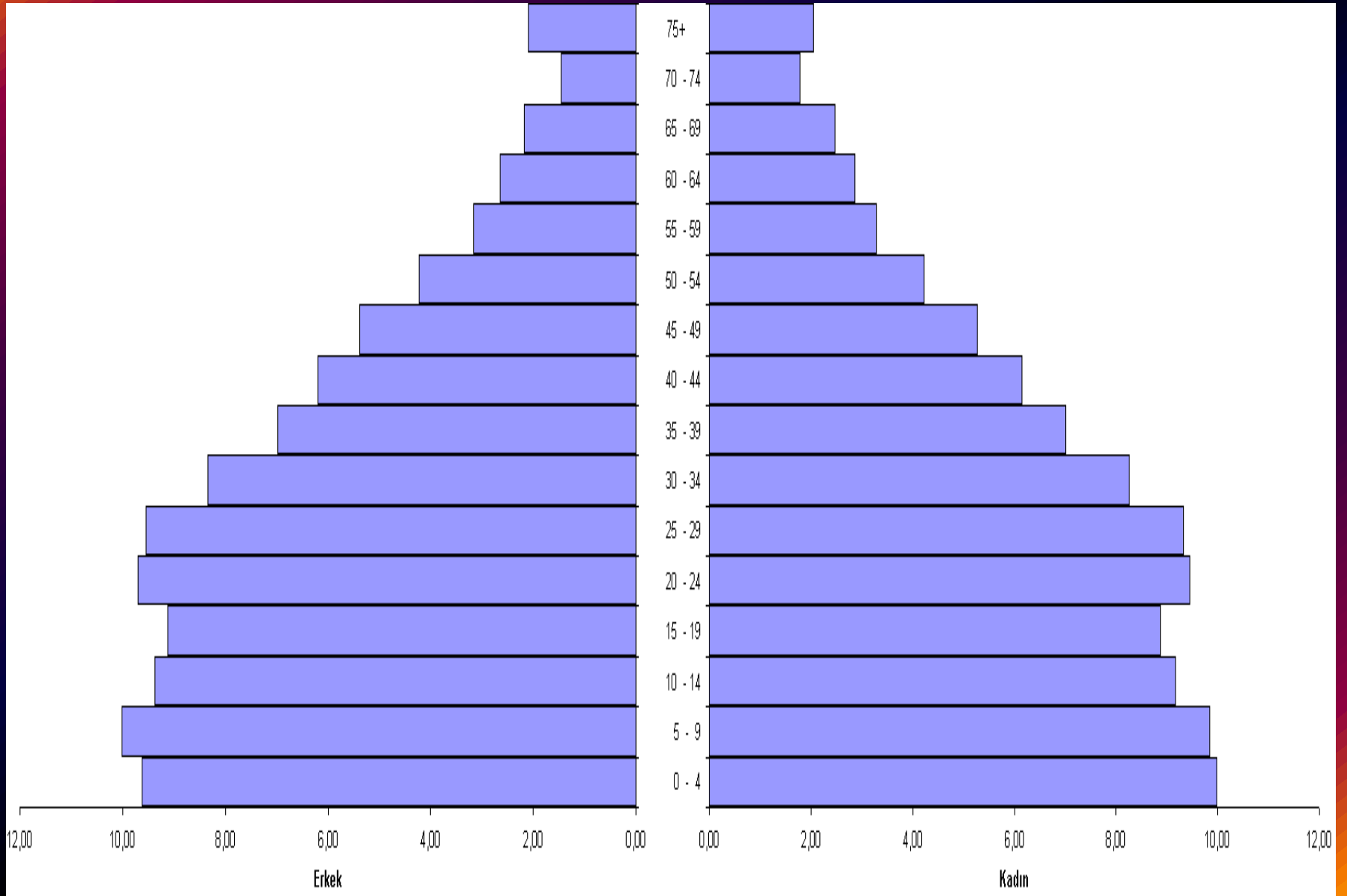
İki ve daha fazla değişkenin kategorilerinin kesiştiği yerde frekansların olduğu tablolara çapraz tablo denir.

Eğer incelenecek iki değişken varsa, bu iki değişkenin birlikte değişimini göstermek amacıyla oluşturulan tabloya ikili çapraz tablo denir. Üç değişkenin birlikte değişimini incelemek amacıyla oluşturulan tabloya üçlü çapraz tablo,.... denir.

A Sağlık Bölgesindeki Nüfusun Yaşa ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Yaş Grupları	Erkek	%	Kadın	%	Toplam
0	19	47.5	21	52.5	40
1-4	85	53.1	75	46.9	160
5-9	95	47.5	110	52.5	200
10-14	185	49.3	190	50.7	375
15-19	210	46.7	240	53.3	450
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
85+	50	7.6	75	6.3	125
Toplam	1655	100	1595	100.0	3250

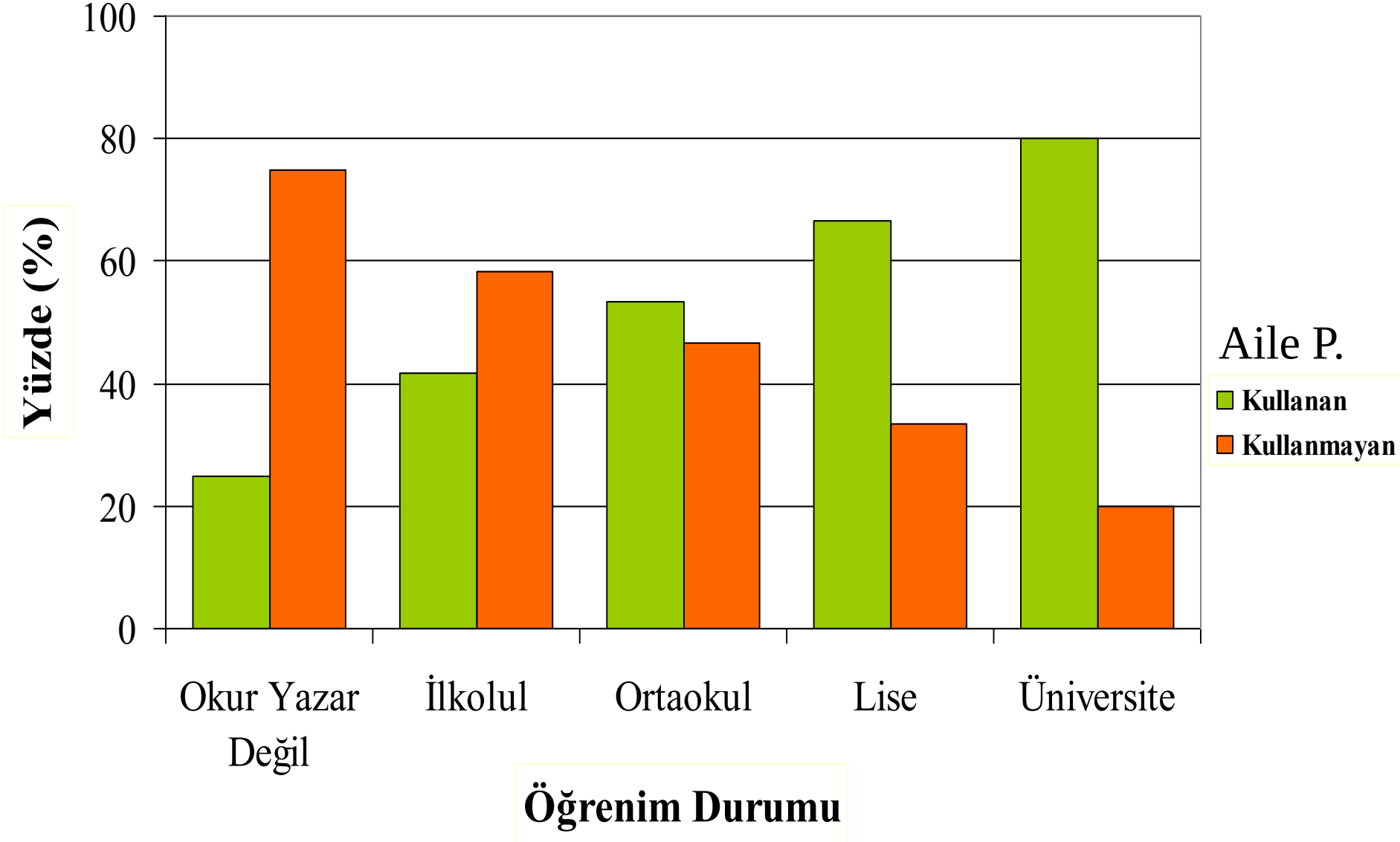
Türkiye 2003 Nüfus Piramidi



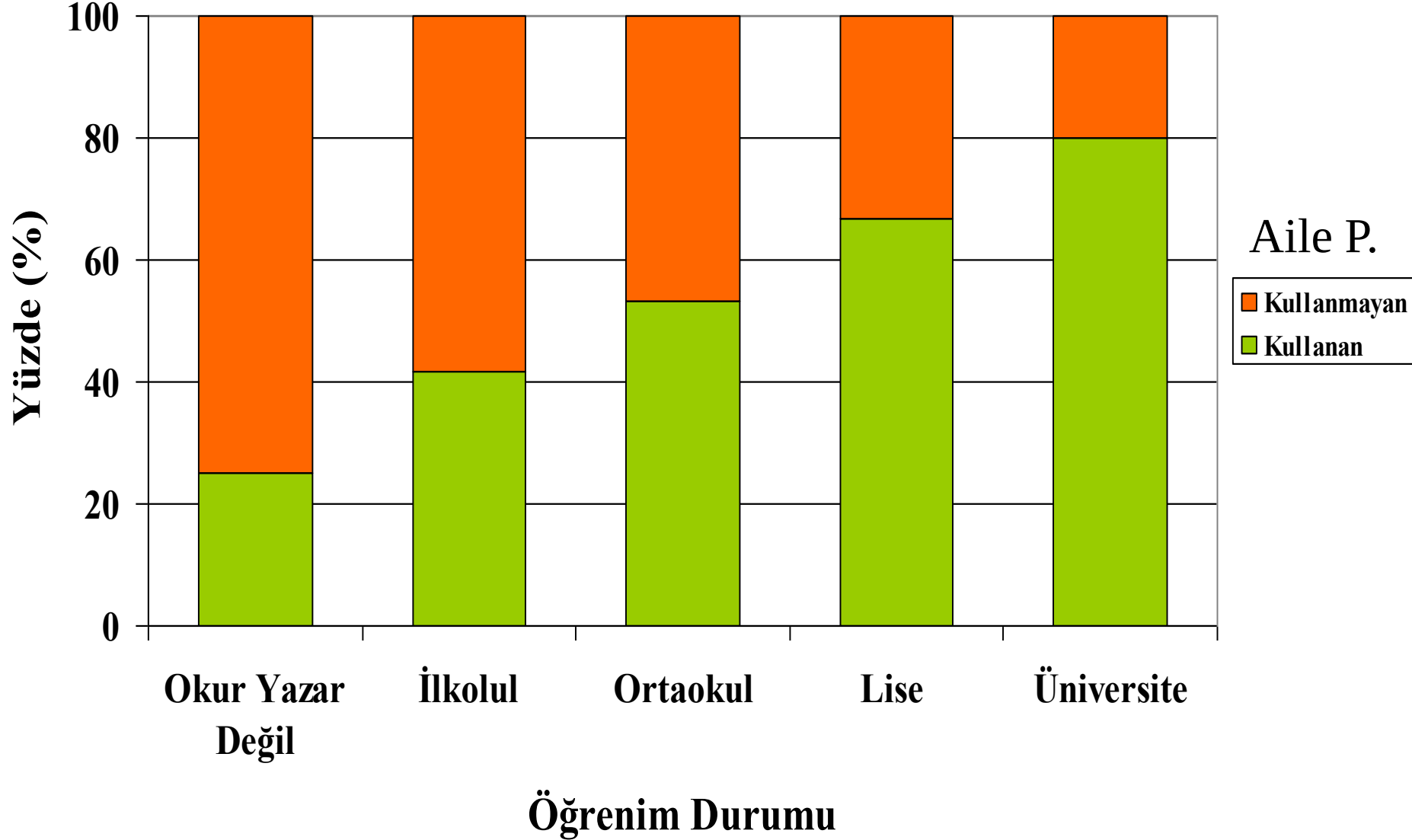
Öğrenim Düzeylerine Göre Aile Planlaması Kullanma Durumu

Öğrenim	Aile Planlaması Kullanma Durumu				Toplam
	Kullanan		Kullanmayan		
	Sayı	(%)	Sayı	(%)	
Okur Yazar Değil	15	25.0	45	75.0	60
İlkokul	25	41.7	35	58.3	60
Ortaokul	32	53.3	28	46.7	60
Lise	40	66.7	20	33.3	60
Üniversite	48	80.0	12	20.0	60
Toplam	160	53.3	140	46.7	300

Öğrenim Düzeylerine Göre Aile Planlaması Kullanma Durumu



Öğrenim Düzeylerine Göre Aile Planlaması Kullanma Durumu



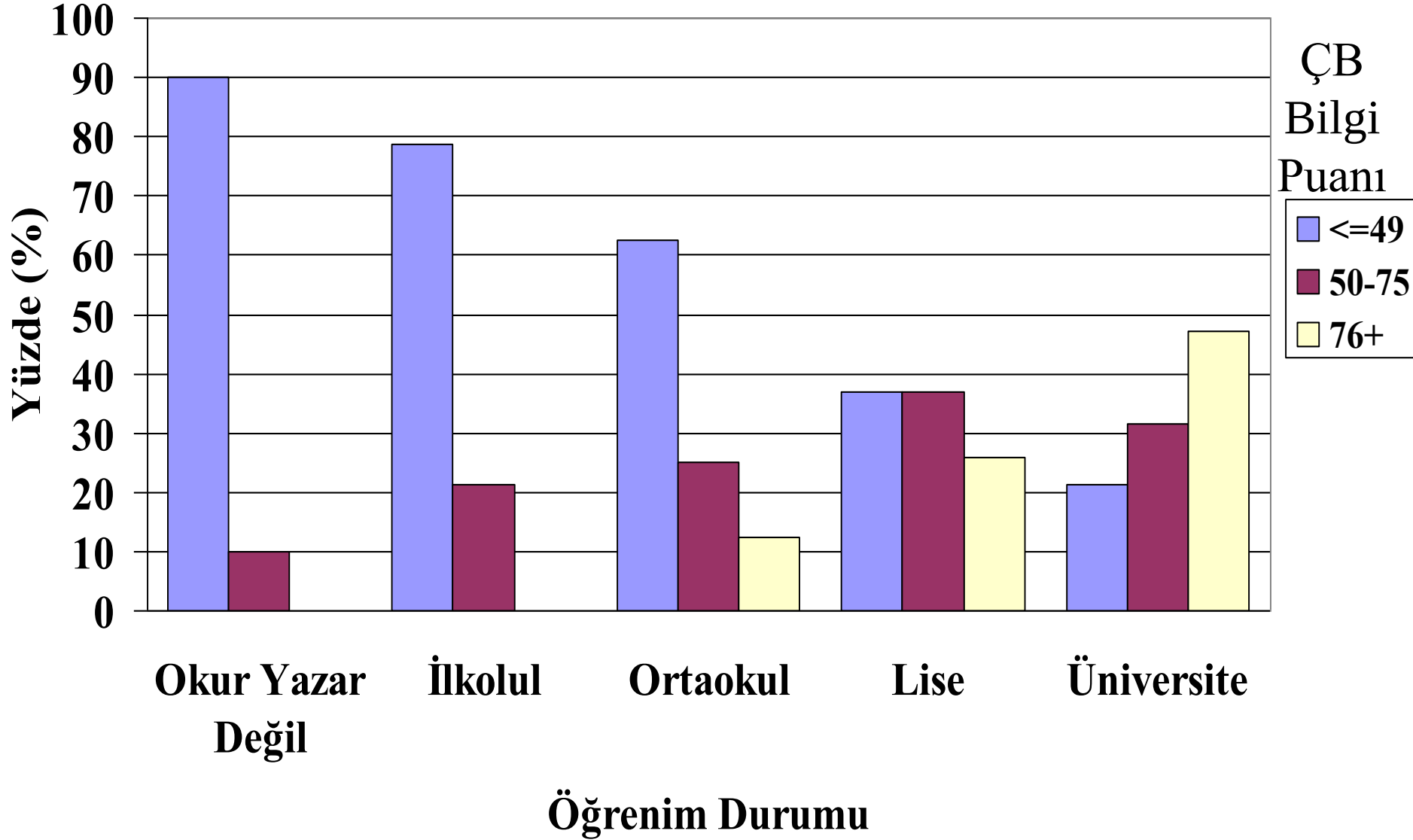
İncelenen değişkenlerden biri ya da her ikisi sürekli ya da kesikli sayısal veri tipinde olabilir. Bu durumda çapraz tablo oluşturabilmek için değişkenlerden biri ya da her ikisi sınıflandırılır.

Ancak çapraz tablolaradaki değişkenlere ilişkin sınıf sayılarının çok fazla olmamasına özen gösterilmelidir. Çünkü gözlere düşen sıklıklar, özellikle gözlem sayısının az olduğu durumlarda belli bir eğilimi ortaya çıkartmayacak kadar az olabilir.

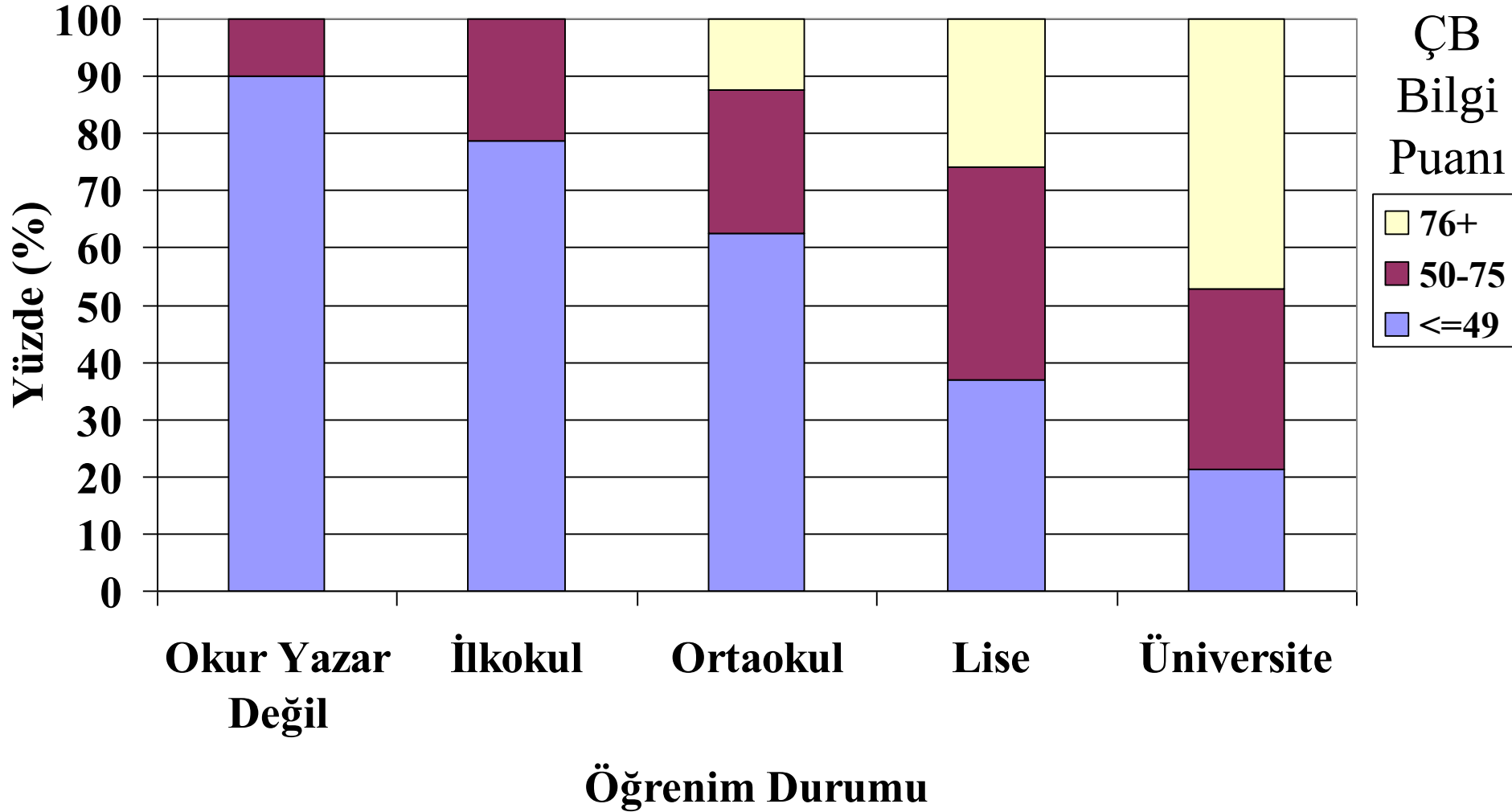
Annelerin Öğrenim Düzeylerine Göre Çocuk Bakım Bilgi Puanları

Çocuk Bakım Bilgi Puanları							
Öğrenim	<=49		50-75		76+		Toplam
	Sayı	(%)	Sayı	(%)	Sayı	(%)	
O.Y.D	135	90	15	10.0	-	-	150
İlkokul	110	78.6	30	21.4	-	-	140
Ortaokul	100	62.5	40	25.0	20	12.5	160
Lise	50	37.0	50	37.0	35	26.0	135
Üniversite	27	21.3	40	31.5	60	47.2	127
Toplam	422	59.3	175	24.6	115	16.1	712

Annelerin Öğrenim Düzeylerine Göre Çocuk Bakım Bilgi Puanları



Annelerin Öğrenim Düzeylerine Göre Çocuk Bakım Bilgi Puanları

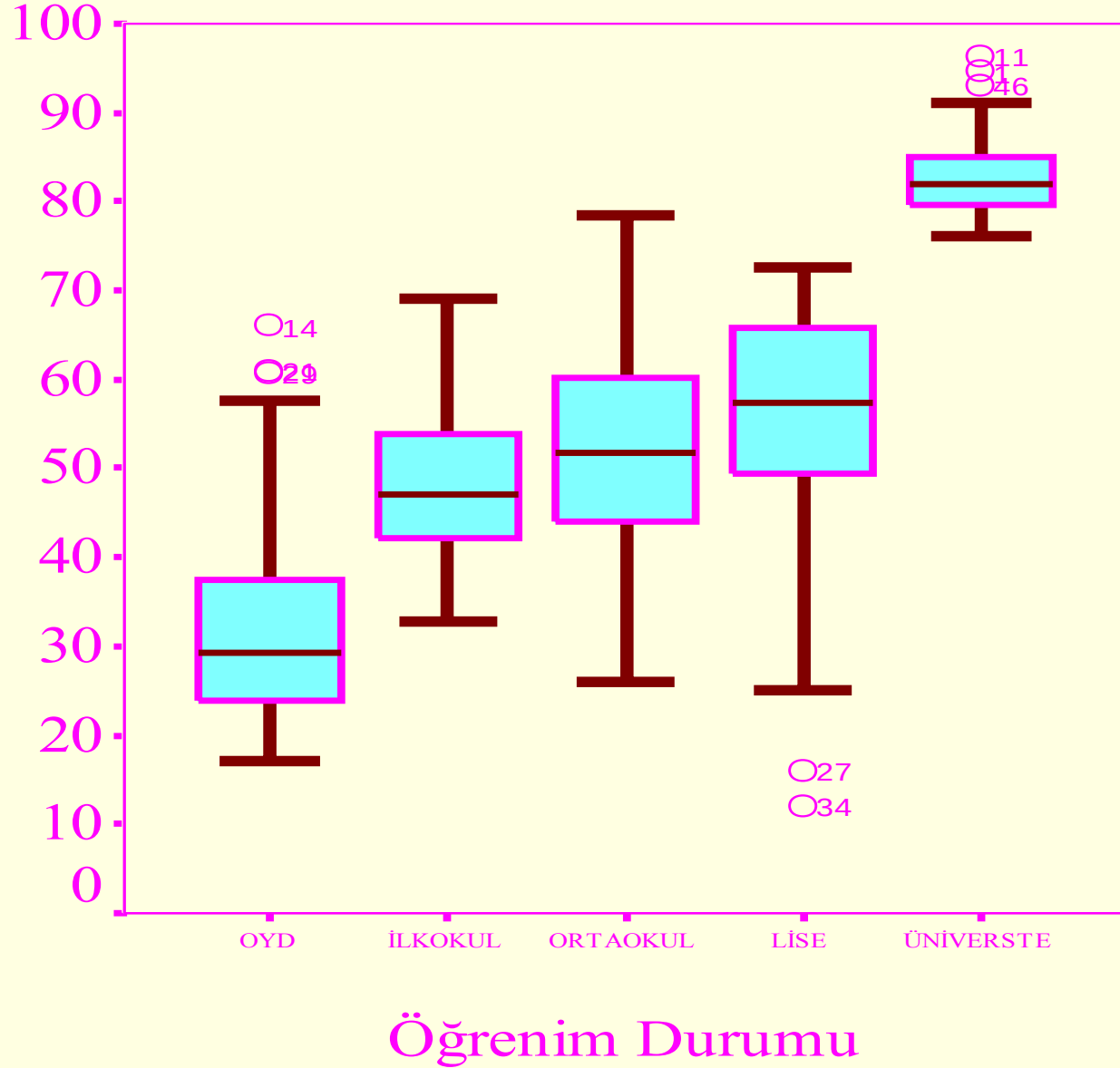


Bağımlı değişkenin sürekli sayısal veri tipinde olduğu durumlarda, bağımsız değişken ya da değişkenlerin kategorilerine göre bağımlı değişkenin ortalama ve yaygınlık ölçülerinin sunulduğu tablolara da sıklıkla başvurulur.

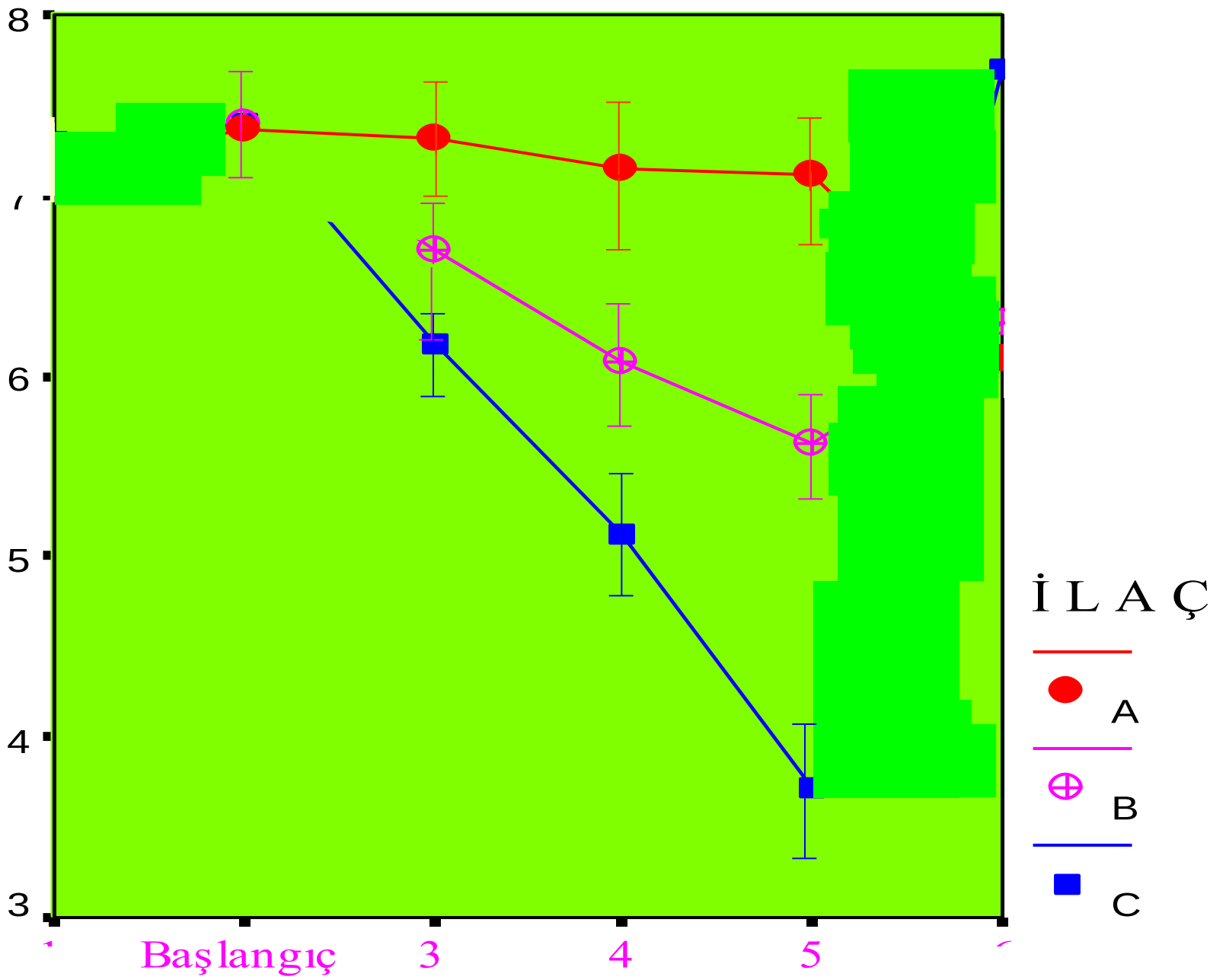
Annelerin Öğrenim Düzeylerine Göre Çocuk Bakım Bilgi Puanları

Öğrenim	Ortalama ($\bar{x}$)	S.Sapma (SS)	En Küçük Değer	En Büyük Değer	n
O.Y.D	37.0	10.8	18	61	150
İlkokul	48.6	9.5	33	69	140
Ortaokul	51.8	11.0	26	79	160
Lise	59.5	10.9	34	89	135
Üniversite	78.2	8.9	46	96	127

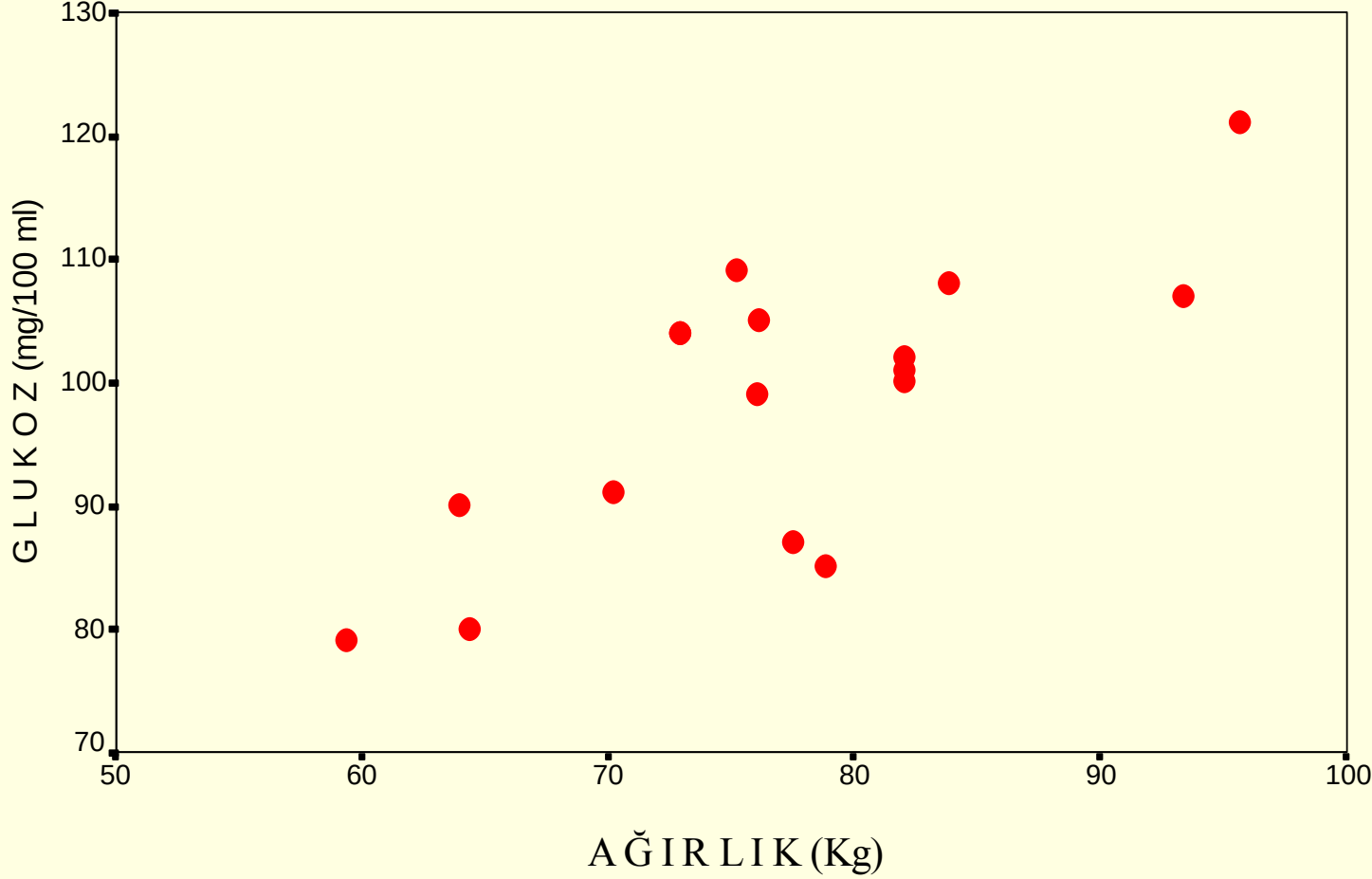
Annelerin Öğrenim Düzeylerine Göre Çocuk Bakım Bilgi Puanlarının Dağılımı



İLAÇ		Başlangıç	2. ay	4. ay	6. ay
A	Ortalama	7,3600	7,3200	7,1500	7,1200
	Std. Sapma	,27568	,26162	,27183	,27406
B	Ortalama	7,3900	6,7000	6,0700	5,6300
	Std. Sapma	,26013	,30185	,21628	,23118
C	Ortalama	7,4000	6,1700	5,1200	3,7200
	Std. Sapma	,30912	,25841	,27406	,30478
TOPLAM (n=30)	Ortalama	7,3833	6,7300	6,1133	5,4900
	Std. Sapma	,27302	,54656	,87877	1,43943



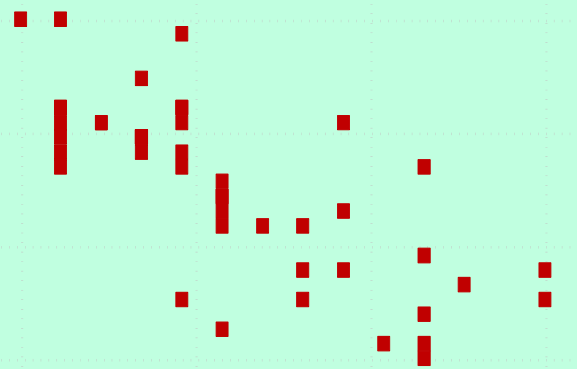
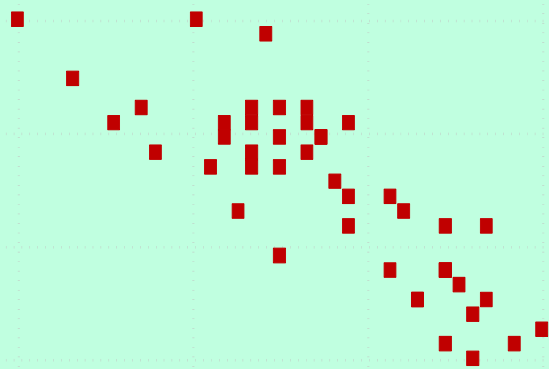
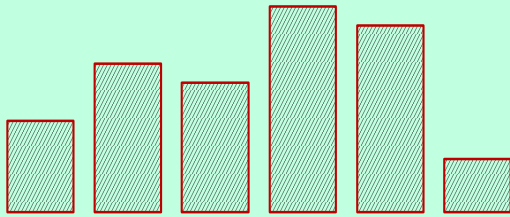
Görünüşte Sağlıklı Bireylerin Ağırlık ve Glikoz Değerlerinin Saçılım Grafiği



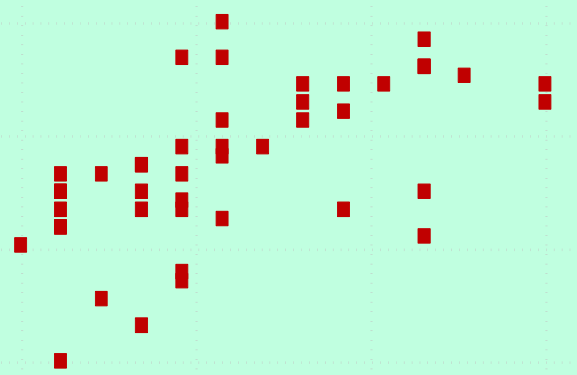
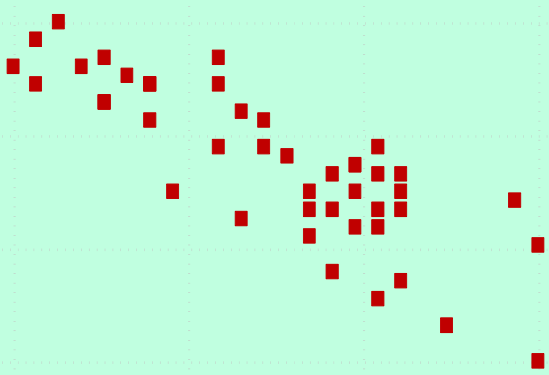
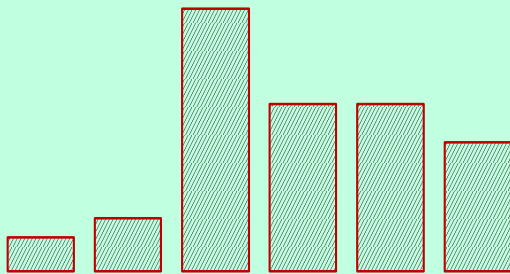
Ağırlık	Glukoz
(x)	(y)
64.0	90
75.3	109
73.0	104
82.1	102
76.2	105
95.7	121
.	.
.	.
77.6	87

MATRİS SAÇILIM GRAFİĞİ

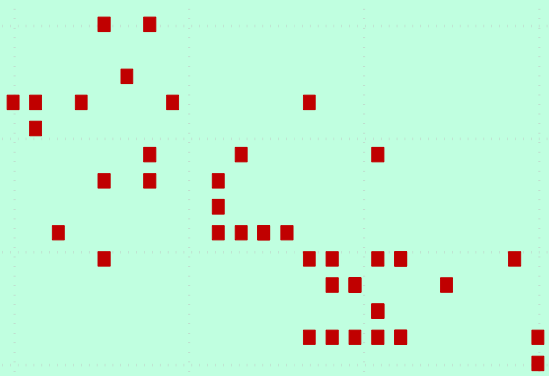
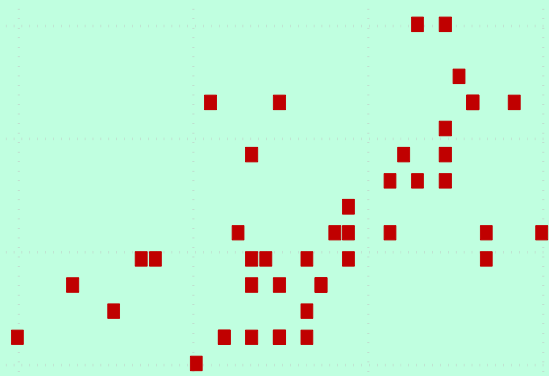
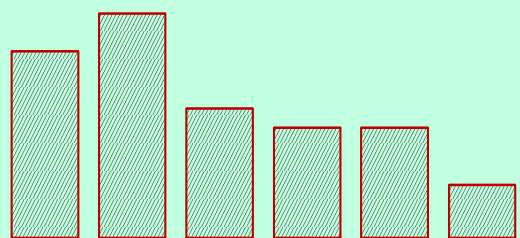
GTOP



MAXVO2



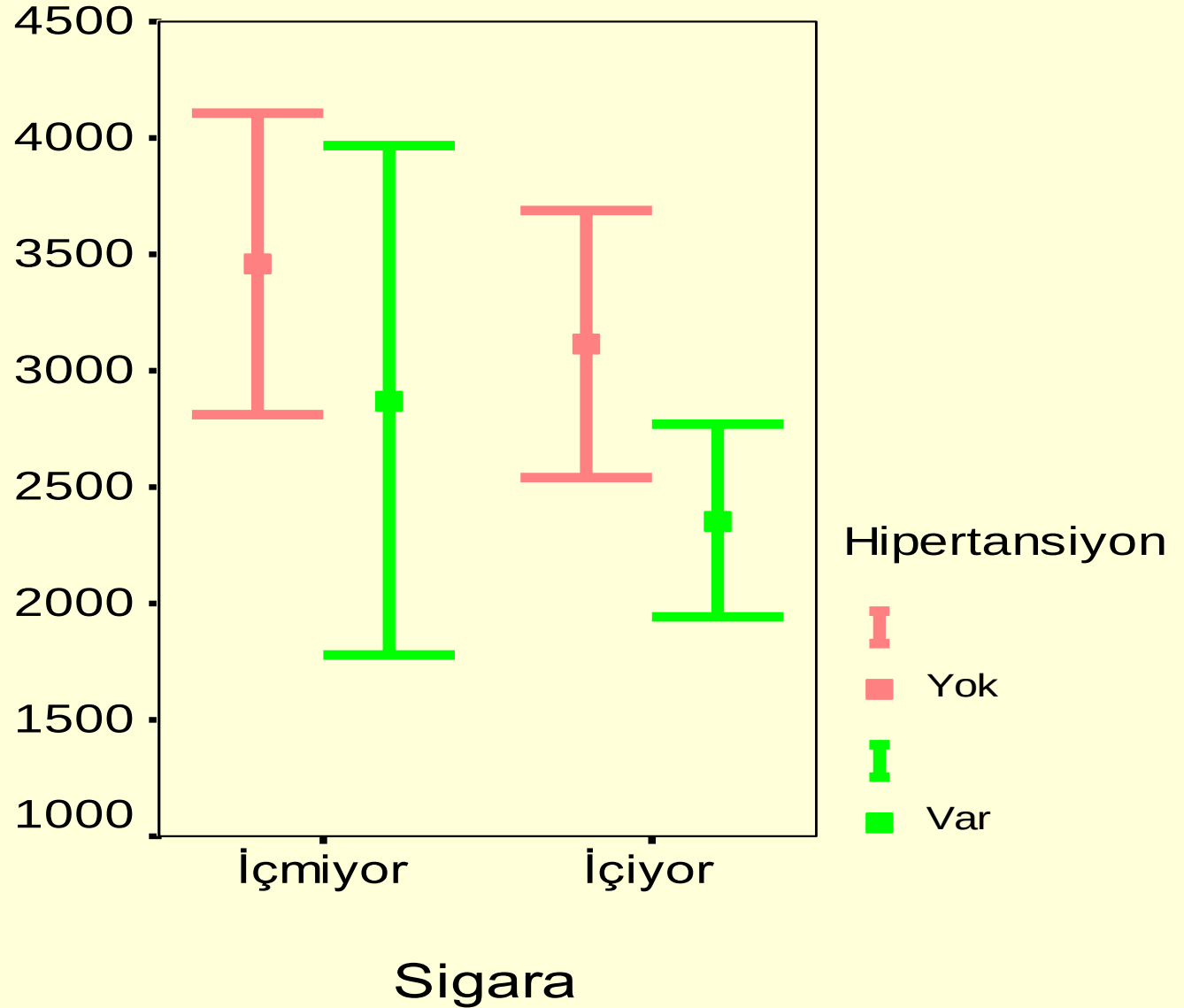
SPORYAS



Annenin Sigara İçme ve Hipertansiyon Durumuna Göre Çocukların Doğum Ağırlığı Dağılımı

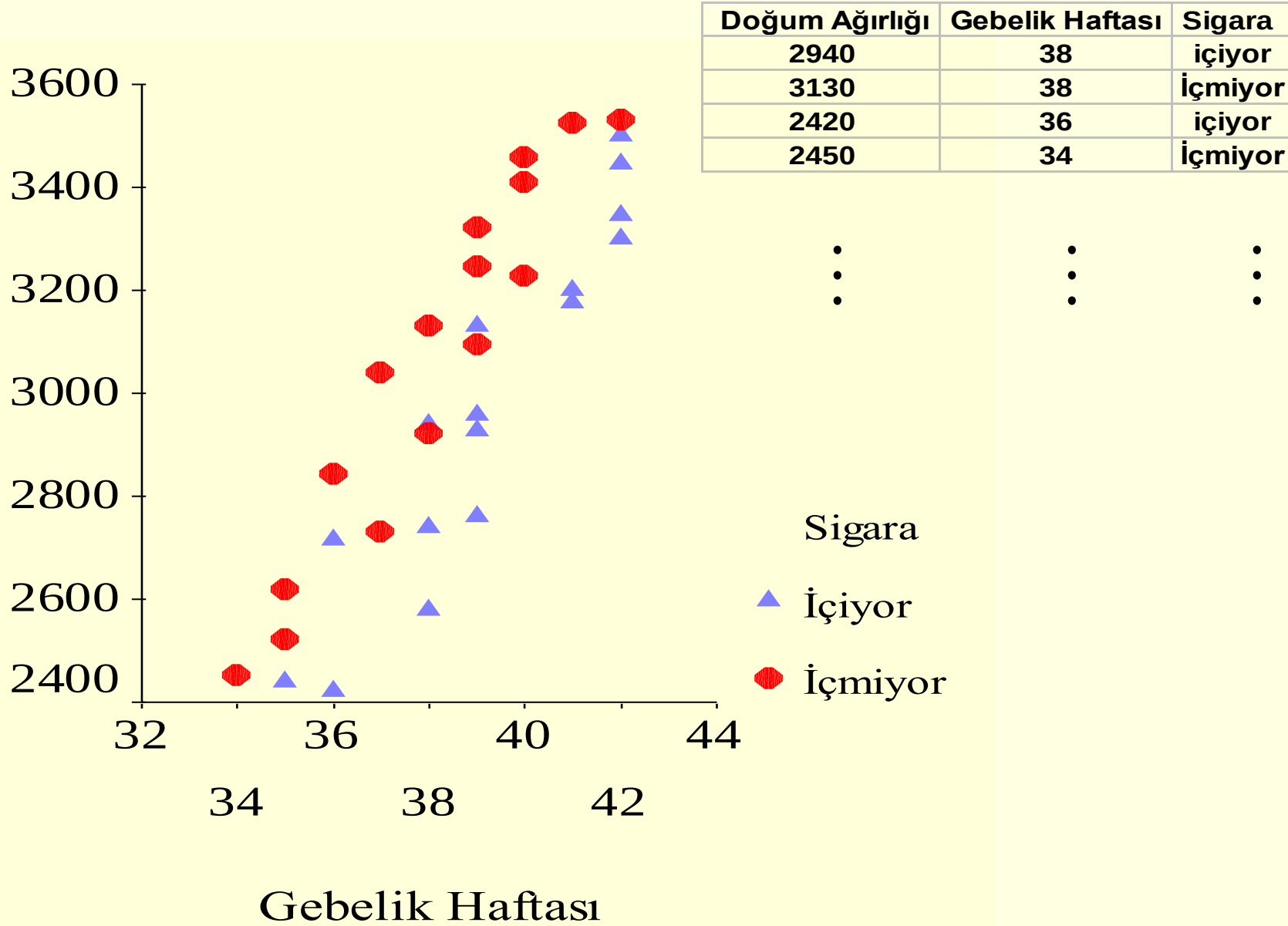
Anne		Bebek Doğum Ağırlığı				
Sigara	Hipertansiyon	N	E.K.Değer	E.B.Değer	Ortalama	Std. Sapma
İçmiyor	Yok	30	2300	4990	3458,0	647,4
	Var	6	1588	4360	2872,5	1097,4
	Toplam	36	1588	4990	3360,4	753,9
İçiyor	Yok	14	2410	4250	3116,2	572,5
	Var	10	1790	2960	2356,5	412,0
	Toplam	24	1790	4250	2799,7	630,9
Toplam	Yok	44	2300	4990	3349,3	638,5
	Var	16	1588	4360	2550,0	754,9
	Toplam	60	1588	4990	3136,1	754,4

Annenin Sigara İçme ve Hipertansiyon Durumuna Göre Çocukların Doğum Ağırlığı Dağılımı



Annenin Sigara İçme ve Gebelik Haftası

Durumuna Göre Çocukların Doğum Ağırlığı Dağılımı



TÜRK KIZ ÇOCUKLARININ BAŞ ÇEVRESİ BÜYÜME EĞRİLERİ

