**1. Adı Soyadı:** Yağmur Çerkez

**2. DoğumTarihi:** 21.07.1986

**3. Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.

**4. ÖğrenimDurumu:**

**ÖZGEÇMİŞ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Doğu Akdeniz Üniversitesi | 2003-2007 |
| Yüksek Lisans | Çocuk Psikolojisi | Kingston University | 2007-2008 |
| Doktora | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Yakın Doğu Üniversitesi | 2011- 2014 |

**5. Akademik Unvanlar:**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :** Ekim 2015

**Doçentlik Tarihi :**

**Profesörlük Tarihi :**

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

* Psychological stress and its relationships with depression among the hospital employees in Duhok – (Burhanuldeen Taher Issa Ulmezouari, 2017)
* Parents’ mistreatment towards physically disabled children in Duhok – (Bader Jamal Jumma, 2017)
* Öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin değerlendirilmesi: Şırnak, Cizre İlçesi Örneği - (Hasibe Özyürek, 2015)
* Üniversite öğrencilerinde patolojik kumar oynamanın çeşitli değişkenler açısından incelenmesi – (Çağla Bilgin, 2015)
* Üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanımının yalnızlık ve depresyon düzeyleri ile ilişkisinin incelenmesi – (2015, Dönay Kara)
* Öğretmen adaylarının problem çözme ve depresyon düzeylerinin incelenmesi – (2015, Esin Arslan)
* İlkokul 4. ve 5. sınıf öğrencilerin mükemmeliyetçilik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi – (2015, Burçin Hocaoğlu)

**6.2. Doktora Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI &Arts and Humanities)**

Kara, D. & Çerkez, Y. (2018). The risk factors for the mentally disabled in the use of social media.

*Quality and Quantity*, https://doi.org/10.1007/s11135-018-0684-y

Farzand, M., Çerkez, Y., & Çavusoglu, Ç. (2017). Empirical Studies on Parenting Styles: A Trend

Analysis. *International Journal of Educational Sciences*, *19*(2-3), 152-158.

Çerkez, Y. (2017).Psychological Resilience in Adolescents: The Effect of Perfectionism.

International Journal of Educational Sciences, 19(2,3): 96-103.

Çerkez, Y., Manyeruke, G., Oduwaye, O. & Shimave, S. (2017). Ethical issues in counseling: a trend

analysis*. Quality and Quantity*, https://doi.org/10.1007/s11135-017-0604-6

Çerkez, Y. (2017). The effect of attachment styles on perfectionism in romantic relationships.

*EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, 13*(10), 6823-6831.

Çerkez, Y. & Arslan, E. (2016). An Investigation of Teacher Candidates’ Problem-solving Skills

And Levels Of Depression. *Turkish Journal of Psychology, 31*(77), 95-99.

Çerkez,Y. & Birol, C. (2014). A comparative analysis of perfectionism and the density of

experiencing catharsis. *Social Behavior and Personality Journal,* 42 (Suppl.), 21-30.

Çerkez, Y. (2012). Perfectionism in Middle school-aged Children: Its Relations to Parental

Authority and Self-esteem. *Hacettepe Universitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel Sayı Cilt 1, 66-77.

**7.2. Uluslar arası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Cerkez,Y. & Hocaoglu, B. (2017). Risk-taking behaviors in adolescents and its relationship with

perfectionism. Ponte Academic Jurnal, 73(6), doi: 10.21506/j.ponte.2017.6.40

Hocaoglu, B. & Cerkez,Y. (2017). The investigation of the relationshıp between perfectionism,

depression and levels of test anxiety of 4th and 5th grade primary school students. Ponte Academic Jurnal, 73(6), doi: 10.21506/j.ponte.2017.6.39

Jumma, B. J. & Çerkez, Y. (2017). Parents’ mistreatment towards physically disabled children.

International Journal of Economic Perspectives, 11(1).

Issa, B. M. T. & Çerkez, Y. (2017). Psychological Stress and Depression among the Hospital

Employees in Duhok. International Journal of Economic Perspectives, 11(1).

Çerkez, Y., Özbaş, S., Altınay, F., Altınay, Z. & Akçıl, U. (2017). Developing a Scientifics

Research Knowledge-Skills Accusation Scale: Scientific Research Proficiency in Project-Based Learning Process. International Journal of Economic Perspectives, 11(1).

Çerkez, Y. & Kara, D. (2017). Investigating The Relationship Between University Students’ Use of

Social Media, Loneliness and Depression. *European Journal of Educational Studies, 3*(2), 80-90.

Çerkez, Y. (2016). Understanding the Psychological State from Facebook Profile: A Qualitative

Study on Ethical Awareness. *The Online Journal of Counseling and Education, 5*(4), 13-26.

Çerkez, Y., Direktör, C. & Yektaoğlu, T. (2016). Investigation of Psychological Counselling and

Guidance Department Students’ Attitudes towards Homosexuality and Disability.

*Intenational Journal of Social Science Studies*. 4(3), 24-29.

Çerkez, Y., Altınay, Z., Altınay, F. &Bashirova, E. (2011). Drama and Role Playing in Teaching

Practice: The Role of Group Works. *Journal of Education and Learning,* 1(2), 109-120.

**7.3. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında(*Proceedings*)basılan bildiriler**

Çerkez, Y., Özbaş, S. & Bağlama, S. (2018). High School Students’ Positive and Negative Affect

Schedules: A Study on Gender Differences. *Globets: An Internatıonal Conference On Educatıon, Technology And Scıence,* Belgrade-Serbia.

Çerkez, Y. (2017). The effect of attachment styles on perfectionism in romantic relationships.

International Conference on Environmental Sciences & Educational Studies, Girne.

Cerkez,Y. & Hocaoglu, B. (2017). Risk-taking behaviors in adolescents and its relationship with

perfectionism**.** 6th  Cyprus International Conference on Educational Research, Girne.

Hocaoglu, B. & Cerkez,Y. (2017). The investigation of the relationshıp between perfectionism,

depression and levels of test anxiety of 4th and 5th grade primary school students. 6th  Cyprus International Conference on Educational Research, Girne.

Çerkez, Y. & Kara, D. (2016). Investigating the Relationship Between University Students’ use of

Social Media, Loneliness and Depression. 7th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Izmir.

Çerkez, Y. & Arslan, E. (2016). An Investigation of Teacher Candidates’ Problem-Solving Skills

and Levels of Depression. 7th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Izmir.

Çağla, B. & Çerkez, Y. (2015). Investigation of pathological gambling in university students in

relation to alcohol consumption and depression, 2nd Congress of Education Research, Kyrenia, Cyprus.

Çerkez, Y. (2015). Understanding the psychological state from Facebook profile: A qualitative

study on ethical awareness – 6th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Antalya.

Çerkez, Y. & Birol, C. (2013). A Comparative Analysis of Perfectionism and the Density of

Experiencing Catharsis. International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Girne.

Çerkez, Y., Direktör, C. & Yektaoğlu, T. (2013). Investigation of Psychological Counselling and

Guidance Department Students’ Attitudes towards Homosexuality and Disability. International Conference on Psychology Education, Guidance and Counselling, İstanbul.

Çavuşoğlu, Ç. & Çerkez, Y. (2012). Pre-Service English Language Teachers’ Reflections on

Counselling Course: A Qualitative Study. I. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne.

Çerkez, Y. & Birol, C. (2011). Shannon-Weaver İletişim Modeli Çerçevesinde Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Yönelik Mevcut Durum Analizi. International Educational Technology Conference, İstanbul.

**7.4. Yazılan uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Sink, C. A., Edwards, C. N. & Eppler, C. (2016). *Okul Temelli Grupla Psikolojik Danışma*

(F. S. Şahin Kıralp, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Çerkez, Y., Direktör, C., Latifoğlu, G. (2012). *Eğitim Psikolojisi* (Birol, C., Editör). Afşar

Matbaacılık, Ankara.

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Çerkez, Y. (2011). Investigation of the Predictors of Anxiety and Self-esteem in a Sample of

University Students. *Mediterranean Journal of Educational Research,* 10, 11-18.

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.7. Diğer yayınlar**

**7.8. Uluslar arası atıflar**

**8. Ulusal &Uluslar arası Projeler**

**9. İdari Görevler**

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

Kıbrıs Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği başkanı

Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği yönetim kurulu üyesi

**11. Ödüller**

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | Haftalık Saati | | Öğrenci  Sayısı |
| Teorik | Uygulama |
| 2014-2015 | **Güz** | Grup Rehberliği | 1 | 2 | 150 |
| Bireysel Zeka Testleri | 2 | 1 | 150 |
| 2014-2015 | **Bahar**  **(Lisans Dersleri)** | Psikometri | 1 | 2 | 130 |
| Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması 2 | 0 | 3 | 25 |
| **Bahar**  **(Lisansüstü Dersler)** | İleri Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması | 0 | 3 | 7 |
| Seminer | 1 | 2 | 7 |
| **Bahar (İngilizce Lisansüstü Ders)** | İleri Psikolojik Danışmanlık Kuramları | 3 | 0 | 1 |
| 2015-2016 | **Güz**  **(Lisans Dersleri)** | Grup Rehberliği | 1 | 2 | 130 |
| Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması I | 0 | 3 | 17 |
| **Güz**  **(Lisansüstü Dersler)** | İleri Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması | 0 | 3 | 1 |
| **Güz**  **(İngilizce Lisansüstü Ders)** | Danışmanlıkta Etik Uygulamalar | 3 | 0 | 2 |
| 2015-2016 | **Bahar**  **(Lisans Dersleri)** | Grupla Psikolojik Danışmanlık İlke ve Teknikleri | 3 | 0 | 120 |
| Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması 2 | 0 | 3 | 16 |
| **Bahar**  **(Lisansüstü Dersler)** | İleri Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması | 0 | 3 | 1 |
| **Bahar (İngilizce Lisansüstü Ders)** | İleri Psikolojik Danışmanlık Kuramları | 0 | 3 | 1 |