



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ

ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ



DOÇ.DR. ZEHRA ALTINAY

SINIF YONETİMİ

Bu derste,

- Sınıf ortamı
 - Fiziksel ortamın düzenlenmesi
 - Sınıf yerleşim düzeni
- konusunda bilgi verilecektir.
-

Sınıf Ortamı

- Davranış değiştirmenin en iyi şekli çevredir. Öğrenme ortamlarında, sınıf önemli bir role sahiptir.
 - Sınıf ortamı da davranış değiştirmede bir çevredir.
 - Bireysel, zihinsel ve sosyal gelişim için öğrenme olanaklarının sağlanmasında sınıf ortamı önemlidir.
-

-
- Uyarıcı ve çeşitlenmiş öğrenme ortamlarında öğrenmenin gerçekleştiği gözlenmektedir.
 - Yaratıcı ve aktif öğrenme gerçekleştirilmesinde sınıf düzenine gerekli özenin gösterilmesi gerekmektedir.
-

Sınıf Yerleşim Düzeni

- Oturma biçimi,
- Sıra ve masaların yerleşim durumu

Sınıf yönetiminin bir parçası olan öğretmen-öğrenci etkileşimini konusunda önemli bir etkidir.

Sınıf düzeni, öğrencilerin görme, işitme, boy ve derse karşı ilgi gibi değişkenleri çerçevesinde belirlenir. Aynı zamanda, bireysel farklılıklar da önemlidir.

Sınıf Yerleşim Düzenleri

1. Klasik düzen
 2. Bireysel düzen
 3. Tek grup düzeni
 4. Çok grup düzeni
-

Klasik Yerleşim Düzeni



- ❑ Öğretmen merkezli yerleşim düzenidir.
- ❑ Öğrencilerin arka arkaya oturduğu bir düzendir.
- ~~❑ Öğretmen sınıfta tek bilgi kaynağıdır.~~

Klasik Yerleşim Düzeninin Yararları

- ❑ Sınıfın küçük olduğu durumlarda
- ❑ Öğrenci sayısının fazla olduğu durumlarda
- ❑ Tek öğretmen bulunduğu birleştirilmiş sınıflarda
- ❑ Araç-gereç, kaynak eksikliğinin olduğu durumlarda
- ❑ Çok fazla gereksinim duyulmayan ders içeriklerinin bulunduğu durumlarda
- ❑ Öğretmen ve öğrenci arasında etkileşimin gerekli olduğu durumlarda

klasik yerleşim düzeni yararlıdır.

Bireysel Yerleşim Düzeni



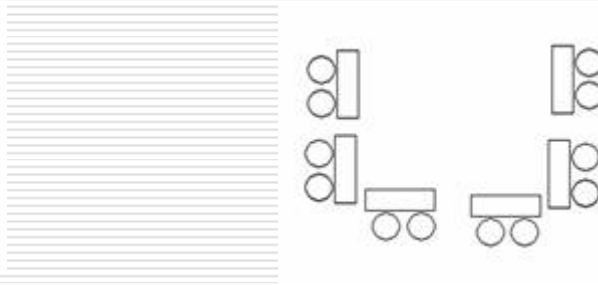
- Öğrencilerin tek başlarına kullanabildikleri tek kişilik masa ve sandalyelerle sağlanabilen oturma düzenidir.
-

Bireysel Yerleşim Düzeninin Yararları

- derin düşünmeyi kolaylaştırmak
- modül öğretime imkan sağlamak

bireysel yerleşim düzeni yararlıdır.

Tek Grup Yerleşim Düzeni



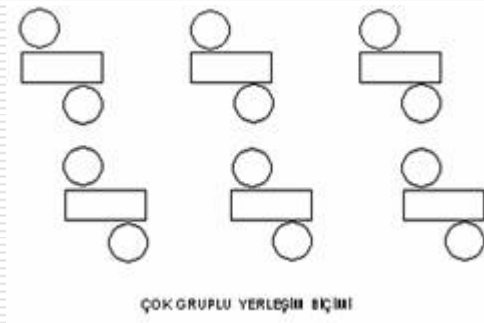
- ❑ Öğrencilerin birbirini görebileceği
 - ❑ İletişimin kolay yaratabileceği
 - ❑ Tartışma ve görüş alışverişleri yaparken yararlanabilecek bir sınıf yerleşim düzenidir.
-

Tek Grup Yerleşim Düzeninin Yararları

- ❑ Öğrencilerin tümü söz alma, dinleme, konuşma, tartışma, vücut diliyle iletişim kurabilme şansına sahip olmaktadır
 - ❑ Öğrencilerin herkesi görebilme fırsatını sağlamaktadır
 - ❑ Yalnızca sandalyelerle düzen oluşturma mümkündür
-

-
- Grup tartışmaları için uygundur.
 - Kısa süreli tartışma gruplarını ders içerisinde birden fazla yapabilme şansı ve daha sonra da eski haline koyabilme şansı bulunmaktadır.
-

Çoklu Gruplu Yerleşim Biçimi



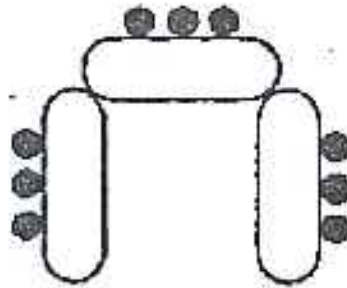
- ❑ Öğretim öğretmen merkezli değildir.
 - ❑ Aktivite, labaratuvar çalışmalarına uygun, işbirliği temelli öğrenmenin pekiştirilmesine uygun bir düzendir.
-

Çoklu Gruplu Yerleşim Biçimi Yararları

- ❑ İşbirliği temelli çalışma alışkanlıkları ve becerilerini geliştirme
- ❑ Yaparak-yaşayarak öğrenmeye olanak sağlama
- ❑ Etkili ve verimli öğrenmeyi sağlama
- ❑ Bireysel ve toplu öğretim yapılmasını sağlama.
- ❑ Liderlik özelliklerinin geliştirmesini sağlama

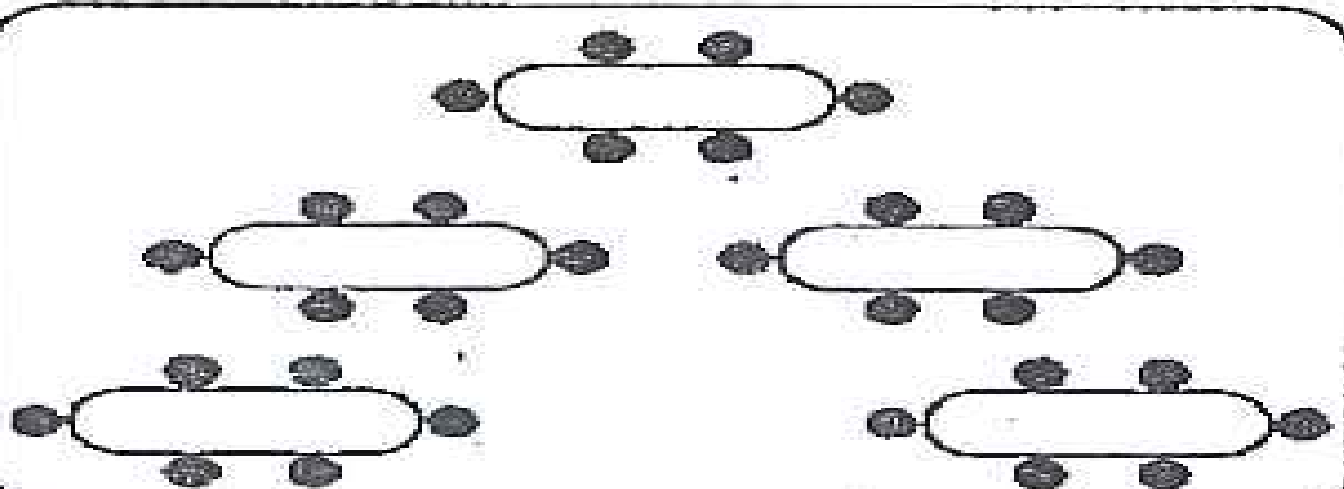
Çoklu gruplu yerleşim biçiminin yararlarıdır.

“U” Düzeni Yerleşim Biçimi



-
- Genelde "U" biçiminde yapılan düzenlemedir.
 - Öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci etkileşimi yoğunudur.
 - Öğretim materyallerinin kullanımı için uygundur.
 - Öğrencilerin sürece katılabilmeleri için uygun alana sahiptir.
 - Etkinliklerin gerçekleştirilebileceği bir alan söz konusudur.
 - Gerçekleşen etkinlikler bütün öğrencilerce izlenebilir.
-

Küme (Ekip) Çalışması Yerleşim Biçimi



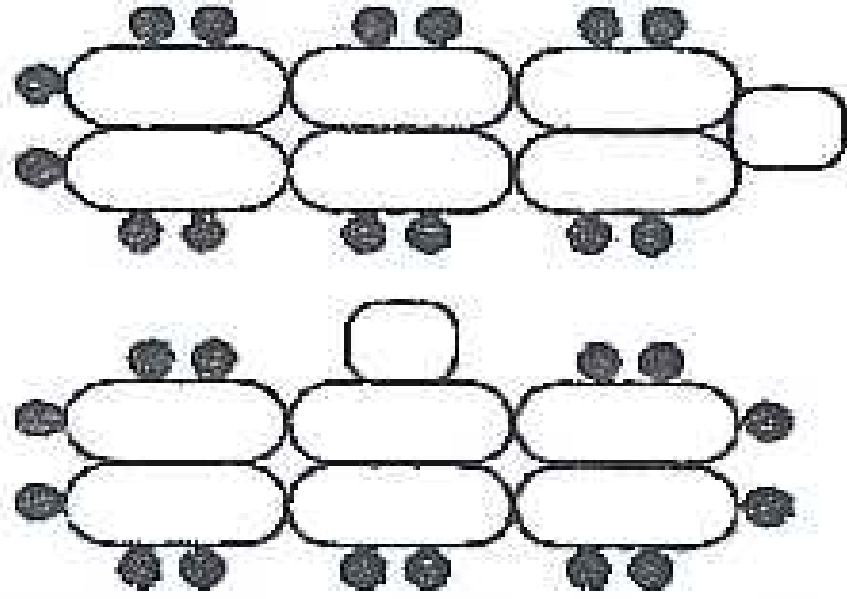
-
- İşbirliğinin en fazla olduğu oturma düzenidir.
 - Öğrenciler kendi kümelerinde arkadaşlarıyla yoğun olarak etkileşir.
 - Bir masa etrafında, grup çalışmasına uygundur.
 - Ekip ruhunun gelişimine katkıda bulunur.
 - ~~□ Paylaşım, dayanışma ve sorumluluk alma duygularını geliştirir.~~

Daire Yerleşim Biçimi



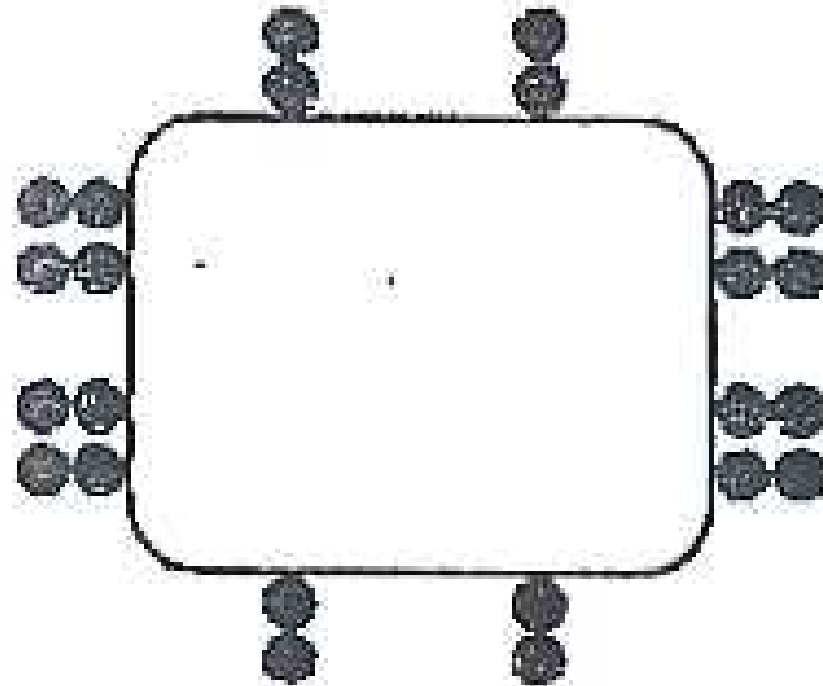
-
- Bütün öğrencilerin etkileşiminin ve iletişiminin sağlanmasında ideal ve etkili bir yerleşim biçimidir.
 - Öğretmen bütün öğrencilerle yüz yüze iletişim halindedir.
 - Grup tartışmaları için uygun bir düzendir.
-

Konferans Masası Yerleşim Biçimi



-
- Masalar dikdörtgen şeklinde ise kullanımı uygundur.
 - Öğretmen, masanın ortasında ya da bir başında oturabilir.
 - En önemli sınırlılığı resmi bir iletişim ortamı yaratmasıdır.
 - Öğretmenin etkisi zayıflarken, öğrenci etkisi ön plandadır.
-

Grupların Gruplanması Yerleşim Biçimi



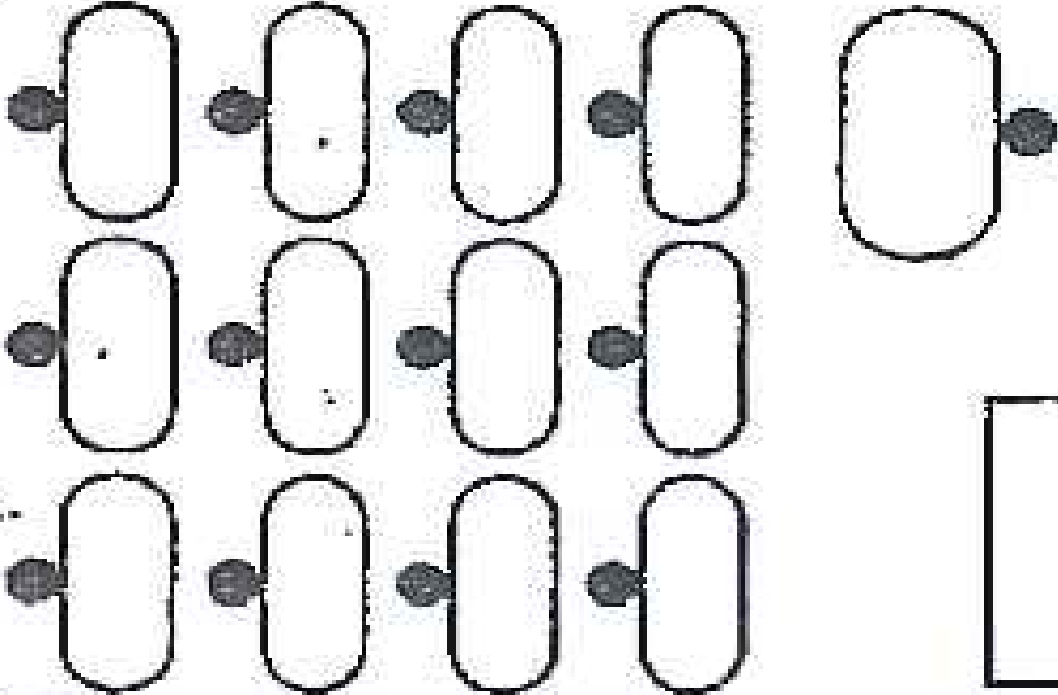
-
- Masaların çevresine ikişer grubun yerleştirilmesi, diğer kenarlara da grup çalışmasını gözlemleyecek grupların yerleştirilmesiyle şekillenir.
 - Rol yapma, münazara ya da grup çalışmalarını gözleme gibi etkinliklerde kullanılır.
-

Çalışma İstasyonu Yerleşim Biçimi



-
- Laboratuvar alışmaları için en uygun yerleşim biçimidir.
 - Öğrenciler işbirliği içinde çalışırlar.
 - Yaparak-yaşayarak öğrenmenin gerçekleřmesi için en uygun biçimdir.
 - Hem bireysel hem de grupla ğretim için uygundur.
 - Etkili ve verimli öğrenme saęlar.
-

Sıralı Yerleşim Biçimi



Yazı Tahrası

-
- Klasik sınıf düzenidir.
 - Sınıfın küçük, grubun kalabalık olduğu durumlar için kullanılır.
 - Etkileşim daha çok öğretmen-öğrenci arasındadır.
 - Araç-gereç kullanımına gereksinim duyulmayan durumlarda kullanılır.
 - Öğrenci-öğrenci etkileşimi en alt düzeyde olup öğretmen merkezlidir.
-

Bu derste,

- Sınıf ortamı
- Sınıf ortamında yerleşim biçimlerini
- Öğretime ve öğrenmeye yararlarını

konularını ele aldık.
