**9. BÖLÜM**

**BİR MESLEK OLARAK ÖĞRETMENLİK**

***Öğretmen olabilmek için her şeyden önce insanın bazı yetenekleri olması gereklidir.***

***Bunlar:***

**1- Gerçek öğretmen saf bir çocuk ruhu taşır, gençlerden kopamaz.**

**2- Gerçek öğretmen, kendini çocuğun yerine koyabilir ve çocuğa karşı davranışlarında uyanık ve incelik gösterir.**

**3- Gerçek öğretmen, çocukları gözleyip onları bütünlükleri içinde kavrayabilir ve onların kişiliklerini anlayabilir.**

**4- Gerçek öğretmen, kendi iradesine sahip ve karakter sahibidir.**

**5- Gerçek öğretmen, neşeli ve iç huzura sahiptir.**

**İyi Bir Öğretmende Bulunması Öngörülen Özellikler:**

**1.Öğrencilere karşı açık görüşlü ve objektif olma.**

**2.Öğrencilerin beklenti ve gereksinmelerini dikkate alma.**

**3.Eğitimle ilgili sorunları bilimsel yöntemlerle araştırabilme.**

**4.Eğitimde bireysel farklılıkları dikkate alma.**

**5.Yenilik ve gelişmelere açık, kendini sürekli yenileyebilme**

**6.Toplumsal değişmeleri anlayıp yorumlayabilme**

**7. Eğitim teknolojisindeki gelişmeleri yakından izleme**

**8. Araştırmacı bir yapıya sahip olma**

**9. Yüksek başarı beklentisi**

**Etkili Bir Öğretmende Bulunması Öngörülen Özellikler**

\*Sabırlı davranır, olaylar karşısında dayanıklıdır ve duygularını kontrol altında tutar.

\*Farklı inanç, görüş ve gruplara saygılı ve uzlaştırıcıdır.

\*Kılık kıyafetine, temizlik ve düzene özen gösterir.

\*Kendini geliştirmeye ve eleştirmeye açıktır.

\*Kişisel sorunlarıyla sınıfı ve okulu meşgul etmez.

\*Öğrencileri güdüleyici özelliklere sahiptir.

\*Başarıya odaklanmıştır, öğrenciden yüksek başarı beklentisi içinde, destekleyicidir.

\*Düşünce ve davranışlarıyla öğrenciler için modeldir.

\*Öğrencilere karşı güler yüzlü, hoşgörülü ve sevecendir.

\*Öğrencilere karşı güvenilir, dürüst, objektif, sırdaş ve dosttur.

\*Sınıfta yapıcı ve eğitsel bir disiplin oluşturur.

\*Liderlik özelliklerine sahiptir.

**Etkili Bir Öğretmende Bulunması Öngörülen Özellikler**

**\*Öğrencileri, velileri, çevresini etkilemede başarılıdır.**

**\*Arabuluculuk, hakemlik, temsilcilik özelliklerine sahiptir.**

**\*Cesaretlendirici ve destekleyicidir.**

**\*Sevecen, anlayışlı ve esprilidir.**

**\*Sorunlardan yakınmak yerine çözüm bulmak için çaba harcar.**

**\*Sınıfta otoriteyi sağlar, sınıfı grup olarak cezalandırmaz, cezaları bireysel olarak verir.**

**\*Verdiği ödevleri takip ve kontrol eder.**

**\*Eğitim bilimlerinin temel kavramlarını tanır ve öğrenmeyi kolaylaştırır.**

**\*İyi bir gözlemcidir, kendini sürekli yenileme gayreti içindedir.**

**Mesleksel Özellikler**

**\*Zamanı etkili kullanır, derslere zamanında başlar ve zamanında bitirir.**

**\*Diğer yönetici ve öğretmenlerle işbirliği yapar.**

**\*Öğrencinin sorunlarını, fizyolojik, duygusal, sosyal özelliklerini bilir ve buna göre davranır.**

**\*Öğrencilerin problem çözme, sistematik ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeye çalışır.**

**\*Öğrendiklerini pratiğe dönüştürebilen bireyler yetiştirir.**

**\*Öğrencileri bir üst öğrenime, topluma ve hayata hazırlamaya çalışır.**

**\*Öğretim ve öğrenmeyle ilgili son gelişmeleri izler ve sınıfta uygulamaya çalışır.**

**\*Sınıf yönetiminin tüm etkinliklerinde öğrencinin katılımını esas alır.**

**\*Kendini sürekli geliştirmenin arayışı içinde olur.**

**\*Güvenilir ve geçerli ölçme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını objektif değerlendirir.**

**\*Öğrencilere, eğitimin, öğrenmenin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğu bilincini kazandırır.**

**\*Özgür bir sınıf ortamı hazırlayarak öğrencilerin girişken, kendini gerçekleştirebilen bireyler olmasını sağlamaya çalışır.**

**\*Her türlü öğretim yöntem, teknik ve stratejilerinden öğretimde yararlanır.**

**Öğretmenlik Mesleğinin Temel Özellikleri**

**\*Öğretmenlik sevgi ve özveri mesleğidir.**

**\*Öğretmenlik insana şekil verme mesleğidir.**

**\*Öğretmenlik tüm ülkelerde en yaygın olarak görülen mesleklerden biridir.**

**\*Öğretmenliğin çoğunluğu devlet memurudur.**

**\*Öğretmenlik mesleğini genellikle kadınlar tercih etmektedir.**

**\*Öğretmenler en az lisans mezunu olmak zorundadır.**

**\*Öğretmenlik mesleğini daha çok toplumun alt ve orta sınıflarından gelen bireyler tercih etmektedirler.**

**\*Öğretmenlik statüsü çok yüksek değil, ancak saygın bir meslektir.**

**Öğretmenlik Mesleğinin Temel Özellikleri**

**\*Öğretmenlikte üst pozisyon ve makamlar daha azdır.**

**\*Öğretmen aynı zamanda içinde yaşadığı toplumun liderlerinden biridir. Öğrenci velilerine ve topluma karşı da sorumludurlar.**

**\*Öğretmenlerin çalışma ortamları eğitim-öğretim ortamlarıdır.**

**\*Öğretmenlerin, öğretme görevi yanında idare ve yönetim görevleri de vardır.**

***Öğretmenlik Mesleğinin Yasal Dayanakları***

***\*Atatürk İlkeleri***

***\*Anayasa***

***\*Personel yasası***

***\*Eğitim ve Öğretmenlikle ilgili yasalar***

***\*İlgili yönetmelikler***

***\*Hükümet programları***

***\*Kalkınma planları ve***

***\*Milli eğitim şuralarıdır.***

***Öğretmenin Görevleri***

***\*Öğretmen, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre planlamak, uygulama ve deneyler yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirme,***

***\*Her ders yılı başında, eğitim-öğretim sürecini planlama,***

***\*Öğrenme ortamı hazırlama,***

***\*Zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde olma,***

***\*Derste yoklama yapma,***

***Öğretmenin Görevleri***

***\*Öğretmen, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre planlamak, uygulama ve deneyler yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirme,***

***\*Her ders yılı başında, eğitim-öğretim sürecini planlama,***

***\*Öğrenme ortamı hazırlama,***

***\*Zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde olma,***

***\*Derste yoklama yapma,***

***Öğretmenin Başlıca Rolleri***

***a.Öğreticilik/Eğiticilik Rolü***

***\*Özel alan bilgisine sahip olma***

***\*Ders için gerekli materyalleri hazırlama***

***\*Çeşitli öğretim teknikleri deneme***

***\*Öğrenmeyi zenginleştirme***

***\*Sınıfı yönetme***

***\*Program geliştirme çalışmalarına katılma***

***\*Bilgi ve iletişim teknolojilerini başarılı bir şekilde kullanma***

***\*Öğrencileri güdüleme***

***\*Kendi dosyasında düzenli kayıtlar tutabilme***

***\*Danışmanlık yapma***

***\*Öğrencileri disipline sokma***

***\*Sınıfta çeşitli etkinlikler ve konularda karar verme***

***Öğretmenin Başlıca Rolleri***

***b.Temsilcilik Rolü***

***\*Yeni gelişmelere açık olma***

***\*Öğrenci aileleri ile çocukların gelişim süreçlerini tartışma.***

***\*Uygun kıyafet giyme***

***\*Liderlik rolü üstlenme***

***c.Liderlik Rolü***

***\*Öğrencilere öğrenme arzusu kazandırma***

***\*Öğrencilerin problemlerini çözebilmesine katlı sağlama***

***\*Öğrenmenin değerini ve önemini kavratma***

***\*Öğretme işini sistematize etme***

***Öğretmenin Başlıca Rolleri***

***d.Sosyal Lider Rolü***

***\*Öğrenciler ve diğer görevlilerle iyi iletişim kurma***

***\*Takımla iyi ilişkiler kurarak çalışma***

***\*Yetişkinlerle iyi iletişim kurma***

***\*Espiri anlayışına sahip olma***

***\*Toplumdaki sorunlara çözüm önerileri getirme***

***e.Model Olma Rolü***

***\*Uygun kıyafet giyme***

***\*Düzenli ve istikrarlı olma***

***\*Demokratik tutumlar sergileme***

***\*Söylemlerini davranışlarına yansıtma***

***Öğretmenin Başlıca Rolleri***

***f.Değişimci/Yenilikçi Rolü***

***\*Eğitim ve toplum alanında gelişmeleri yakından takip etme***

***\*Değişime ve yeniliklere karşı olumlu tutumlar sergileme***

***\*Öğrencileri değişime ve yeniliklere hazırlayabilme***

***\*Eğitim alanındaki değişiklikleri kolay uygulayabilme***

***Öğretmenin Başlıca Rolleri***

***f.Değişimci/Yenilikçi Rolü***

***\*Eğitim ve toplum alanında gelişmeleri yakından takip etme***

***\*Değişime ve yeniliklere karşı olumlu tutumlar sergileme***

***\*Öğrencileri değişime ve yeniliklere hazırlayabilme***

***\*Eğitim alanındaki değişiklikleri kolay uygulayabilme***

***Öğretmenin Başlıca Rolleri***

***h.Ana Baba Rolü***

***Özellikle okul öncesi ve ilköğretimde öğrencilere karşı ;***

***\*İlgi, şefkat ve nasihat gibi davranışlar gösterme.***

***\*Öğrencilere giyimi, yemesi, içmesi gibi etkinlerde yardımcı olma***