

Yakın Doğu Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Yönetimi Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Ana Bilim Dalı



Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Bulunan
(İlkokul Öğretmenlerinin Profili)
(Lefkoşa Örneği)

Kağan Bahçeci

Danışmanlar
1-Doç.Dr Ahmet Pehlivan
2-Doç.Dr Halil Aytekin

PLAN

BÖLÜM I - GİRİŞ

BÖLÜM II- İLGİLİ ARAŞTIRMALAR VE YAYINLAR

BÖLÜM III- YÖNTEM

BÖLÜM IV- BULGU VE YORUMLAR

SONUÇ VE ÖNERİLER

KAYNAKÇA

EKLER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Kağan Bahçeci tarafından hazırlanan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’de Bulunan İlkokul Öğretmenlerinin Profili (Lefkoşa Örneği) “ adlı çalışma jüriniz tarafından Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Ana Bilim Dalında “YÜKSEK LİSANS TEZİ” olarak kabul edilmiştir.

Başkan : Doc. Dr. Mehmet Çağlar

Üye : Doc. Dr. Halil Aytekin

Üye : Doc. Dr. Aydın Ankay

Üye : Doc. Dr. Ahmet Pehlivan

Üye : Yrd. Doc . Dr.Erdal Güryay

Yüksek Lisans yönetmeliğine uygun olduğu onaylanmıştır.


Doc. Dr. Mehmet Çağlar
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
ÖNSÖZ	i
İÇİNDEKİLER	ii
ÇİZELGELER	iv
ÖZET	v
İNGİLİZCE ÖZET	vi
BÖLÜM 1	1
GİRİŞ	
Eğitim Sistemi ve Öğretmen	1
Öğretmen Yetiştirilmesi	1
İlkokullara öğretmen yetiştiren kurum “Öğretmen Koleji”	2
1940’lı yıllar	2
1958’li yıllar	3
1960’lı yıllar	3
1990’lı yıllar	4
Öğretmenlerinin öğretmenlik görevine atanması	4
Öğretmenlerin özlük hakları	5
Öğretmenlerin emeklilik hakları	5
Öğretmen sorunları ile ilgili kuruluşlar	6
Öğretmen sendikaları	6
I-Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası	6
II-Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası	7
Problem	8
Problem cümlesi	9
Araştırmanın Amacı	9
Araştırmanın Önemi	10
Araştırmanın Sayıtlıları	11
Araştırmanın Sınırlılıkları	11
Tanımlar	12
Kısaltmalar	14
BÖLÜM II	15
İlgili Araştırmalar ve Yayınlar	15
a-Yurt İçinde Yapılan Çalışmalar	15

b-Yurt Dışında Yapılan Çalışmalar	16
BÖLÜM III	22
Yöntem	22
Araştırmanın Modeli	22
Evren	22
Örnekleme	23
Verileri Toplama Aracı	24
Verilerin Analizi	25
BÖLÜM IV	26
Bulgular ve Yorumlar	26
Öğretmenlerin Kişisel, Mesleki ve Ailevi Özellikleri	27
Öğretmenlerin Kişisel Özellikleri	27
Öğretmenlerin Mesleki Özellikleri	28
Öğretmenlerin Ailevi Özellikleri	31
Öğretmenlerin Eğilimleri	34
Öğretmenlerin Geliri ve Yaşam Standardı	39
ÖĞRETMENLERİN SORUNLARI	46
Özlük Haklarıyla İlgili Sorunlar	46
Çevre ile ilgili Sorunlar	47
Eğitim Ortamı İle İlgili Sorunlar	48
Denetleme ve rehberlikle ilgili sorunlar	52
Öğretmenlik mesleğinin çekiciliği ve statüsü ile ilgili öneriler	53
SONUÇ ve ÖNERİLER	58
Sonuçlar	58
Öneriler	59
KAYNAKÇA	60
EKLER	II
Anket Örneği	1
Öğretmenler Yasası	2
Okullar ve Öğretmenlerin Dağılımını Gösteren Liste	3

ÇİZELGELER		Sayfa
Çizelge 1	Okulların İlçelere Dağılımı	23
Çizelge 2	Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Dağılımı	27
Çizelge 3	Öğretmenlerin Yaşa Göre Dağılımı	27
Çizelge 4	Öğretmenlerin Mezun Olduğu Okul	28
Çizelge 5	Öğretmenlerin Statüleri	29
Çizelge 6	Öğretmenlerin Görev Yaptıkları Okul Türü	29
Çizelge 7	Öğretmenlerin Yaptıkları Görev	30
Çizelge 8	Öğretmenlerin Çalıştıkları Okulun Öğrenci Sayıları	30
Çizelge 9	Öğretmenlerin Medeni Durumları	31
Çizelge 10	Öğretmenlerin Eşinin Çalışma Durumu	32
Çizelge 11	Öğretmenlerin Çocuk Durumları	32
Çizelge 12	Öğretmenlerin Çocuk Sayısı	33
Çizelge 13	Öğretmenlerin Çocuklarının Okula Gitme Durumları	33
Çizelge 14	Öğretmenlerin Çalışmak İstedikleri Bölgeler	34
Çizelge 15	Öğretmenlerin Nasıl Bir Yerleşim Biriminde Çalışmak İstedikleri	35
Çizelge 16	Öğretmenlerin Yurt Düzeyinde Dağılımı ile İlgili Görüşleri Friedman Testi Sonuçları	36
Çizelge 17	Öğretmenlerin Gelişmişlik Düzeyi Düşük Bölgelerde Çalışmayı Özendirmekle İlgili Görüşlerinin Friedman Testi Sonuçları	37
Çizelge 18	Öğretmenlerin Aldıkları Maaş Ve Ücretle İhtiyaçlarını Karşılama Dereceleri	39
Çizelge 19	Ailenin Gelirinin Geçim Masraflarını Karşılama Derecesi ve Ek Gelire İhtiyaç Duyma Durumları	40
Çizelge 20	Öğretmenlerin Yıllık Isıtma ve Soğutma Masrafları	41
Çizelge 21	Öğretmenlerin Bazı Ev Eşyaları	41
Çizelge 22	Öğretmenlerin Kaldıkları Evler	42
Çizelge 23	Ülke Dışında Ev Sahibi Olma Oranı	42
Çizelge 24	Öğretmenlerin Kira Giderleri	43
Çizelge 25	Oturulan Bölge İle Okulun Durumu	43
Çizelge 26	Öğretmenlerin Okula Ulaşma Durumları	44
Çizelge 27	Son Beş Yılda Yapılan Tatil Sayısı	44-45
Çizelge 28	Tatil İçin Gidilen Yer	45
Çizelge 29	Öğretmenlerin Özlük Hakları ,Sorunları İle İlgili Görüşleri	46
Çizelge 30	Öğretmenlerin Çevre İle Yaşadıkları Sorunlar	47
Çizelge 31	Eğitim Ortamı İle İlgili Sorunlar	48
Çizelge 32	Denetleme ve rehberlikle ilgili sorunlar	52
Çizelge 33	Öğretmenlik mesleğinin çekiciliği ve statüsü ile ilgili öneriler	54

Önsöz:

1998 yılından beridir sürdürmekte olduğum sendikacılık görevim nedeni ile ilkokul ve anaokullarda görev yapan öğretmenlerle daha yakından ilgilenme şansına sahip oldum . Öğretmenlerin görevleri ,görev yaptıkları okul ve bölge , özlük hakları , eğitim durumları ,statüleri ile ilgili mevcut durumlarının belirlenmesi ve bu konulardaki şikayetler ile çözüm önerilerinin ortaya çıkmasını sağlayacağına inandığım bu araştırmayı yapmaya karar verdim . Bilimsel verilerin ortaya çıkması ve bu verilerin geleceğe ışık tutması temel arzumdur.

Yüksek Lisans programına başladığım günden itibaren öğretmenlerin profilinin ortaya çıkması yönünde yapılan araştırmaları inceledim.Ülkemizde bu yönde yapılmış herhangi bir araştırmanın olmaması bu araştırmayı yapma yönündeki isteğimi daha da artırdı.Türkiye ve Dünyada bu konuda yapılan araştırmaları tararken Doç. Dr. Fatma Gök ve Prof. Dr. Rıfat Okçabol'un Eğitim-Sen yayınları arasında çıkan "Öğretmen Profili Araştırma Raporu" elime geçti .Bu araştırmanın ülkemizde de yapılabileceğini tez danışmanım Sayın Hocam Halil Aytekin'le tartışarak karar verdik .

Tez konusundaki çalışmalara 2003 yılında başladım .Anketin Geliştirilip ülkemize uyarlanması ve uygulanması çalışmanın en önemli ve zor bölümünü oluşturdu. Öğretmenlerin anketi cevaplamadaki isteksizlikleri ve anketin hayli uzun olması en önemli sıkıntılardan birini oluşturdu. Yeterli sayıda anketin cevaplanabilmesi için uzun süre beklemek ve çalışmak gerekti .

Cevaplanan anket forumlarının değerlendirilmesinde bilgileri ile bana yardımcı olan Sayın Ahmet Pehlivan çalışmanın önemli bir bölümünün sorunsuz olarak geçmesini sağladı.

Değerlendirmelerden sonra ortaya çıkan eserde öğretmenlerin kendilerinden çok şey bulacakları kanaatindeyim.Anketi cevaplandıran ve bu eserin ortaya çıkmasına katkı koyan değerli öğretmen arkadaşlarıma da teşekkürü bir borç bilirim.Ortaya çıkan bu araştırmayla bilimsel olarak saptanan sorunların ve çözüm önerilerinin yetkililer tarafından ilgi ile karşılanacağını sanıyorum.Sorunlar ve çözümleri bu araştırmanın içerisinde öğretmenlerin yine kendileri saptamaları ile öğretmen gözünden bulunmaktadır.

Eğitimin ve öğretmenin sorunları ile çözüm önerilerini bu araştırma ile ortaya koymaya çalıştım.Tek bir sorunun bile tezim aracılığı ile gündeme getirip çözümünü görme beni mutlu eder.

Yapılan araştırmanın bu konuda yapılacak başka araştırmalara zemin hazırlaması dileği ile .

Ocak 2005

Kağan Bahçeci

ÖZET

Bu çalışmanın amacı : Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı İlköğretim Dairesine bağlı Lefkoşa bölgesi İlkokullarında görev yapan öğretmenlerin sorunları ve eğilimleri , sosyoekonomik durumları , öğretmen mesleğine genel bakışlarını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Araştırma Lefkoşa bölgesi ilkokullarında bulunan öğretmenler arasında yapılmıştır. Lefkoşa bölgesinde görev yapan 377 öğretmenden tesadüfi yolla belirlenen 156 öğretmene cevaplamaları için anket formları gönderilmiş bunlardan 89 'u anketi cevaplamıştır. Anketin değerlendirilmesi 89 denek üzerinden yapılmıştır.

Araştırma, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde bu yönde yapılan ilk araştırmadır. Araştırmada elde edilen verilerin çözümlenmesi bilgisayarda SPSS paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Araştırmanın sonucunda elde edilen bazı bulgular ve çözüm önerileri aşağıdaki gibidir.

Öğretmenler adil terfi sisteminin olmamasından şikayet etmektedirler edememektedirler terfi sisteminin en kısa sürede objektif kriterlerle tekrardan düzenlenip adil bir şekle sokulmasını arzulamaktadırlar.

Öğretmenlerin nakil sisteminde olan aksaklıkları sorun olarak gördükleri ortaya çıkmıştır.Bu sorunları ortadan kaldırmak için nakil yasaları ve yönetmelikleri gözden geçirilmeli yasal boşluklar çıkarılacak tüzük ve yönetmeliklerle kontrol altına alınmalıdır.

Okullarda ders araç gereçleri yetersizdir.M.E.B okullardaki ders araç ve gereçlerini en kısa sürede giderecek maddi kaynak ve kurumlara kavuşturulmalıdır.

Öğretmenler ders kitaplarının niteliksiz ve yetersiz olduğunu belirtmektedirler .Daha nitelikli ve yeterli ders kitaplarının yazımı için komisyonlar oluşturulmalı ve bu konular için gerekli kaynak ayrılmalıdır.

Summary

The objective of this work is to find out general outlook of the elementary school teachers, their social economic position , and problems of those who are working in Nicosia district .

This research has done among 156 teachers selected randomly by 377 teachers in Nicosia district . The research form were asked to respond but only 89 of the teachers responded the research form .

The research is the first one done in Northern Cyprus. The SPSS computer program were used to analyses the input of the research . The following data shows the results of the analyses and the proposals of the research .

- a- Teachers complain that the promoting system is not justice and needed a better promoting system .
- b- In transferring teachers are facing with many problems .Transferring directive should be rearrange immediately.
- c- The equipments in elementary schools are insufficient .
- d- Teaching books are insufficient and has to be replaced. To do this the commissions has to be founded and new funds has to be arrange .

BÖLÜM 1

GİRİŞ

Eğitim Sistemi ve Öğretmen

1-Öğretmenlerin Yetiştirilmesi:

Kıbrıs'ta İngiliz yönetimi dönemine kadar Türkler için düzgün bir öğretmen yetiştirme sisteminin olmadığı söylenebilir. Osmanlı döneminde Kıbrıs'ta eğitim dini esaslara dayanılarak yapılmıştır (Gazioğlu, 1994: 261). Türkler Kıbrıs'ta iptidai ve medrese olmak üzere iki seviyede okul açmış ve bu okullarda hoca ve hoca hanımlar ders vermiştir. Buna göre hoca olabilmek için bir medresede birkaç yıl tahsil görmek, bir cami veya mescitte imam veya müezzinlik yapabilmek yeterliği aranırken, hoca hanım olabilmek için Kur'an'ı okuyabilmek, Subha-i Sıbyan okuyabilmek, Tuhfa-i Vehbi okuyabilmek, yazı risaleleri okuyabilmek, yaşlı bir kadın olmak gerekliydi.(Behçet, 1969: 23-25). Medreseden sonra Kıbrıs'ta açılan bir diğer okul türü rüştiye olmuş, bu okul sonraları sırasıyla idadiye, sultaniye ve liseye dönüşmüştür (Gazioğlu, 1994: 274). 1850'li yıllarda Türkiye'de öğretmenler öğretmen okullarından yetişmeye başlarken (Bkz. Oğuzkan, 1983; Koçer, 1991) Behçet (1969: 27)'e göre Kıbrıs'ta darülmuallim'den yetişen öğretmene pek rastlanmazdı.

İngilizler adaya geldiklerinde eğitime de el atmışlar ve eğitimi yeniden düzenlemişlerdi. Bunun için İngiliz yönetimi Kıbrıs'ı kiraladıktan hemen sonra (1879) bir rapor hazırlatmış ve iki toplumun eğitimini incelemiştir (Orr, 1972: 121-122).

Kıbrıs'ta 1920'ye kadar öğretmen olacakların nitelikleri pek belli değildi. Öğretmen olmada medrese mezunları bu işi daha iyi becerebildiklerinden ve düşük ücretle çalıştıklarından tercih edilmiştir. Bununla birlikte öğretmenler arasında idadiden ve medreselerden ayrılanlar çoğunlukta idi. 1920 yasasından sonra

ehliyetsiz ve diplomasız öğretmenler durdurulmuş, sadece bunlar arasında iki yıl içinde gerekli sınavı geçenlere muvakkat muallimlik yapma yetkisi verilmiştir (Nesim, 1987: 27).

İlkokullara Öğretmen Yetiştiren Kurum “Öğretmen Koleji”

Yukarıda anlatılanlardan da anlaşılacağı üzere İngiliz yönetimi döneminde de Öğretmen Kolejinin kurulmasına kadar öğretmen yetiştirmeye önem verilmemiştir. İlk Öğretmen Koleji 1937-1938 öğretim yılında Omorfo’da (Güzelyurt) açılmıştır. Omorfo Öğretmen Koleji’inde Türk ve Rum erkek öğrenciler yatılı olarak okumuştur. İki yıllık bu okulda Rum ve Türkler karma olarak okumuştur (Weir, 1952: 40). Öğrenciler okula giriş sınavının yanı sıra bir de “Ordinary” ve “Distinction” İngilizce sınavıyla alınırdı.

Kolej müdürü, pedagojik yönden akademik çalışmalar yapmış kişiler olarak İngiliz yönetimince atandığı için ilk müdürler İngiliz’di. Öğretmenler ise Türk-Rum-İngiliz karmaydı. Öğretim dili İngilizce’ydi. Ancak haftada iki ya da üç saatlik Rumlar için Yunanca, Türkler için de Türkçe dersleri yapılırdı.

Dersler kültürel, mesleki ve beceri ağırlıklıydı. Tarih, Coğrafya, Matematik, gibi derslerin yanı sıra eğitim bilimine yönelik dersler ve metot dersleri verilirdi. Beceri ağırlıklı derslere çok önem verilmiştir. Tarım-El Sanatları-İş Eğitimi-Müzik-Beden Eğitimi ve Resim gibi derslerin yoğunlaştığı program görülürdü. Mesleki derslerin becerisi uygulama dersleriyle sağlanırdı. Uygulama için merkez ve köy okullarına gidilirdi.

1940’lı Yıllar

İngilizler adada bayan öğretmenlerin yetiştirilmesi için, 1940 yılında Kız Öğretmen Koleji’ni kurmuştur. Bir yıllık eğitim veren bu okul, 1944-1948 öğretim yılında iki yıl olmuştur (Behçet, 1969: 161). Bu yılda deneyim ve belli bir program çerçevesinde bayan öğretmen de yetiştirilmeye başlanmıştır.

1944’te Türk ve Rum bayanlar için iki ayrı Öğretmen Eğitimi Merkezi kurulmuştur. Bu merkezin öğrencileri ders yılını bu merkeze bağlı şehir okullarında

uygulama yaparak daha sonra da eğitim dersleri görerek iki yıllık sürelerini doldururlardı. Bu merkezde Türklerin öğretim dili Türkçe, Rumların ise Rumca olmuştur.

1958'li Yıllar

Bilindiği gibi 1959 yılında İngilizler adadan ayrılmıştır. Bunun sonucu olarak da Kıbrıs Cumhuriyeti kurulmuştur. Kıbrıs Cumhuriyeti'nde eğitim işleri toplumların kendisine bırakılmıştı. Türk toplumu için tüm öğretim işlerinin yetkisi Cemaat Meclisi'nindi (Kıbrıs Cumhuriyeti Anayasası, 1960: md.87). Dolayısıyla Türk öğretmenlerle ilgili tüm sorumluluk bu meclisin elindeydi.

Her iki toplumun kız ve erkek öğrencilerine hizmet amacıyla 1958 yılında Lefkoşa Rum tarafına yeni bir okul yaptırılmıştır. Ancak 1958'deki toplumlararası olaylar nedeniyle Türk ve Rum öğrencilerin bir arada öğrenim görmesi mümkün olmamıştır. Dolayısıyla yeni bina tümüyle Rumlara kalmıştır. Türklere de Baf Kapısı'na yakın Terresanta'da bir bina verilmiştir. İlk Türk Müdürü de Halil Direkoğlu olmuştur.

1960'lı Yıllar

1960'ta Kıbrıs Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla Türkiye'den öğretmenler getirtilmiştir. Gelen hocaların hepsi de en seçkin dallarda çok iyi yetişmiş öğretmenlerdir. Örneğin Fevzi Selen ilk isimlerden ve yöneticilerden birisidir. 1969-1970 öğretim yılında şimdiki Devlet Halk ve Sanat Müziği Binası'na yani eski İdadi binasına taşındı. 1974'e kadar burada öğretim yapıldı. 1974-1975 ders yılında okul Girne'ye taşınmıştır. Tabii İngiliz yönetimi döneminde de Kıbrıs'a Türkiye'den öğretmen getirildiği gerçeğini de burada atlamamak lazım (bkz. Behçet, 1969: 124; Nesim, 1987: 33; Weir, 1952: 73) , ancak bunların sayısının kısıtlı olduğu söylenebilir.

1990'lı Yıllar

1990 yılında ise Lefkoşa'ya Küçük Kaymaklı'ya taşınmıştır. 1994-95 öğretim yılında ise Atatürk İlkokulu'nun binasına taşınmıştır. 1999 yılında Lefkoşa Dumlupınar bölgesindeki yeni binasında eğitime hizmet vermeye başlamıştır. 2000 yılında ise yeni Yasa ile Akademi'ye dönüşmüştür (bkz., Atatürk Öğretmen akademisi Yasası, 2000). Şu anda 108 öğretmen adayı bulunmaktadır. Öğretmen kadrosu ise bir Genel Sekreter, 11 öğretim elemanı ve 3 yarı-zamanlı öğretmen ile eğitimini sürdürülmektedir.

Okulu 4 yıllık bir programla İlköğretime Sınıf Öğretmeni yetiştirmektedir. Bunun yanında Üniversite Mezunlarına Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı da verilmektedir (AÖA Web Sitesi, 2004).

2- Öğretmenlerin Göreve Atanması

KKTC'de ilkokul öğretmenliği yapabilmek için KKTC Milli Eğitim Yasası'na göre öğretmenlerin yükseköğrenim görmeleri şartı yanında KKTC'de öğretmenlik mesleğini yürüteceklerin Öğretmenler Yasası'nda öngörülen özel ve genel nitelikleri taşımaları gerekmektedir (Bkz. KKTC Milli Eğitim Yasası, 1986: md. 57). Öğretmenlerin atanmaları, onaylanmaları, çeşitli kadrolara yerleştirilmeleri, yer değiştirmeleri, yükselmeleri, görevden alınma ve görevlerine son verilmeleri Kamu Hizmetleri Komisyonu'nun yetkisi dahilindedir. Kamu Hizmetleri Komisyonu aranan nitelikleri taşıyan adaylara gerekli sınav veya sınavları düzenler ve başarılı olanları kadroya alır. Kadroya alınan öğretmenler iki yıllık adaylık ve deneme sürecinden geçtikten sonra öğretmenliğe asaleten atanabilirler (KKTC Öğretmenler Yasası, 1985: md. 5; md. 10).

İlkokul öğretmeni olarak atanacaklarda, aşağıdaki özel nitelikler aranır:

- (a) Öğretmen Koleji mezunu olmak; veya
- (b) İlkokullar için öğretmen yetiştiren ve Türk Öğretmen Koleji'ne denkliği Bakanlar Kurulunca onaylanan bir öğretim kurumundan mezun olmak; veya

(c) Lise, lise üstü iki yıllık yüksek okul veya üniversite mezunu olup da İlköğretim kadrolarında, en az dört ders yılı geçici öğretmenlik yapmak ve Atatürk Öğretmen Koleji'nde 3 ay süreli hızlandırılmış eğitimde başarılı olmak.

Özel ders öğretmeni olarak atanacaklarda ise, Öğretmen Kolejinin ilgili bölümünden veya 4 yıllık üniversitenin beden eğitimi, resim, müzik ve İngilizce bölümlerinden mezun olmak koşulu aranır.

3-Öğretmenlerin Özlük Hakları:

Öğretmenlerin özlük hakları 1985- 25 Öğretmenler Yasası ile düzenlenir. Öğretmen hak ve sorumluluklarını düzenleyen bu yasa yıllar içerisinde değişikliklere uğramış günümüz şartlarına uyarlanmıştır.

4- Öğretmenlerin Emeklilik Hakları:

Öğretmenlerin Emeklilik hakları KKTC Emeklilik yasası adı altında hazırlanan yasa ile düzenlenir. Şu an çalışan öğretmenlerin içerisinde üç şekilde emeklilik hakkı kazanma şansına sahip öğretmen grubu bulunmaktadır. 1983 öncesinde göreve başlayan öğretmenler 10 yıl fiili görev yapmaları halinde emeklilik hakkına sahip olabilmekte idiler. Halen görevde bulunanların küçük bir kısmını oluşturmaktadırlar.

İkinci grup öğretmenler 1983 - 1987 arasında göreve başlayan öğretmenlerdir. Bu grup öğretmen 15 yıl fiili görev sonrasında emeklilik hakkına sahip olabilmektedirler.

Üçüncü grupta ise 1987 sonrası göreve başlayan öğretmenler bulunmaktadır. Bu grupta bulunan öğretmenler 25 yıl fiili görev şartı ve emeklilik maaşı alabilmek için 55 yaşını doldurma zorunluluğu aranmaktadır. Şu an görev yapan öğretmenlerin büyük kısmı bu kategoride bulunmaktadır.

Öğretmenlerin emekliliklerinde erkek, bayan farkları da bulunmaktadır. Bayan Öğretmenlerin her beş yıl için bir yıl yıpranma payı adı altında ek yıllar verilmesi bayanların erkeklerden daha erken emekli olabilmelerine olanak sağlamaktadır.

5- Öğretmen sorunları ile ilgili kuruluşlar.

a-Öğretmen Sendikaları:

1-Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası

KKTC de görevde bulunana ilkokul öğretmenlerin %95 inin üyesi bulunduğu en büyük ilköğretim sendikası .1968 yılında kuruldu . Kurulduğu günden itibaren öğretmen sorunları, özlük hakları ve eğitim sistemi ile ilgili görüşlerini çekinmeden duyurdu. Öğretmenlerin örgütlenmesi ve haklarına ulaşması için çabalar gösterdi. En büyük başarısı 1985 yılında öğretmenlerin özlük haklarını, yükselmelerini, atanmalarını vb öğeleri düzenleyen Öğretmenler Yasasının KKTC meclisince çıkarılmasını sağladı. Kıbrıs Türk Sendikacılık hareketine yeni bir soluk getirmek, üyelerinin ekonomik sorunlarına çözümler üretmek, özlük haklarını geliştirmek ve en önemlisi zümre çıkarları ile toplum çıkarlarının ayrılmaz olduğunu doğru temellerle savunmak ve korumak amacıyla 30 Ekim 1968’de kurulmuştur.

Sendikayı kurma görevi alan öğretmenler şunlardır;

Sonuç Zaim, Yılsay Barlasoğlu, Turgut Mustafa Afşaroğlu, Halil Kara, Ergin Birinci, Arif H.Tahsin, Muazzez Aziz, Jale Baha, Argun İbrahim, Yaşar Tevfikler, Mehmet Münir ve Ali Ömer idi. Ayrıca, 29 Mart 1969 yılında Kıbrıs Cumhuriyeti Sendikalar Mukayyidi tarafından Kıbrıs Türk İlkokul Öğretmenler Sendikası resmi (KTÖS) olarak tescil edilmiştir.

Günümüzde ilk kurulduğu temel amaç ve ilkelerden güç alarak faaliyetlerine devam eden KTÖS bağlı bulunduğu iş kolunda en çok üyeye sahip olan bir

sendikadır. Üye sayısı 1511 olan KTÖS, faaliyetlerini Lefkoşa'daki adresinde yürütmektedir.

n-Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası

1968 yılında kurulup ilk genel kurulunu aynı tarihte yapan Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası (KTOEÖS), Oğuz KUSETOĞLU, Erol ÖZÇELİK, İbrahim ERSOY, Özker ÖZGÜR ve Numan Ali LEVENT tarafından kurulmuştu. 24 Nisan 2003 tarihinde yapılan 34. Genel Kurul ile bugünkü organlar oluşmuştur. KTOEÖS Tüzüğü'nün 4. maddesi sendikanın "Amaçlarını" şöyle sıralamaktadır:

- a) Sendika üyelerinin bağlı bulundukları işveren durumundaki makam ile ve sendikaya üye olan öğretmenler arasında ahenk kurmak, münasebetleri düzenlemek
- b) Kültürel ve sosyal durumları bakımından sendikanın temsil ettiği hizmete iktisap edecek olan öğrenci ve mezunların problemleri ile yakından ilgilenmek, yardımda bulunmak
- c) Üyelerin çalışma şartlarını ve maaş durumlarını geliştirmek ve üyelere maddi ve manevi yönden daha iyi hayat olanakları hazırlayıp umumiyetle üyelerin haklarını korumak
- d) Üyelerin milli, sosyal, kültürel, ekonomik ve mesleki yönden gelişmesini sağlamak. Bu maksatla sendika, geziler, tiyatro, konser, partiler ve spor müsabakaları düzenleyebilir
- e) Hasta ve muhtaç durumda olan üyelere imkanları oranında yardım etmek
- f) Bir kültür dergisi yayınlamak veya başka basın faaliyetlerinde bulunmak
- g) Üyelere mevcut fonlardan menfaat sağlamak
- h) Kültürel ve sosyal durumları bakımından Orta Eğitim Mesleğine intisap edecek olan Yüksek Okul ve Üniversite öğrencileri ve mezunlarının problemleri ile yakından ilgilenip, yardımlarda bulunma
- i) Sendikanın amaçlarının gelişmesi için para toplamak, biriktirmek ve idare etme

j) Benzer gayelerle kurulmuş herhangi bir sendika, federasyon veya konfederasyona üye olmak, yardım etmek ve katkıda bulunmak, bu gibi teşekküllerle işbirliği yapmak

k) Üyelerin menfaatleri gereğince kanunlar yapılmasını teşvik etmek

l) Öğretmenlerle ilgili siyasi hedefler terviç etmek: Sol şartla ki sendikalar kanunu hükümleri gereğince siyasi bir fon kurulmadıkça sendika paraları bu maksat için kullanılmayacaktır.

Problem

Günümüzde öğretmen yetiştirme tüm gelişmiş toplumların üzerinde önemle durdukları konulardan biridir. Bunun nedeni geleceğin kuşaklarının ancak nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilebileceği gerçeğidir. Öğretmenler iyi yetiştirildiği ölçüde istenen nitelikte insan gücüne ulaşılabilir. Bunun için öğretmenlik eğitimi öğretmenler ve eğitim sistemi arasında bir anahtar rolü oynamaktadır (CSEE/ETUCE, 1994: 9). Öyle ki ülkemizin üye olmak için hedef edindiği Avrupa Birliği'nde ülkelerin eğitim ölçütlerini belirleyen on altı eğitim ölçütünden biri "Öğretmen Eğitimi ve Yetiştirilmesi"dir (European Report on The Quality of School Education, Sixteen Quality Indicators, 2000: 47-49).

Bilindiği gibi herhangi bir öğretmen yetiştirme sistemi genelde;

1. Genel kültür,
2. Alan bilgisi
3. Öğretmenlik meslek bilgisinden oluşur.

Yani günün öğretmeni yalnız alan bilgisi ile donanmış değil, belirli bir genel kültür ve bilgi alanının öğretebilecek öğretim bilgisine sahip olmalıdır. Aslında sınıf ne kadar çok teknoloji kullanılırsa kullanılsın, program ne kadar çok iyi olursa olsun bunu uygulayacak olan öğretmendir. Dolayısıyla bir ülkede öğretmenin niteliğinin ve verimliliğinin olması eğitim sisteminin başarısını etkileyecektir.

Öğretmenlerin verimliliğini etkileyen faktörler dört maddede toplanır.

- Öğretmen seçimi ve eğitimi
- Hizmet içi eğitimi
- Özlük hakları
- Yönetici Davranışları (Tekışık,1987:1)

Dikkat edilirse bunlardan özlük hakları bu araştırmanın konusu ile ilişkilidir.

Dolayısı ile öğretmen profilini incelemek ilkokullardaki eğitimin niteliğine katkı koyacaktır.

Problem Cümlesi

İlkokul öğretmenlerinin öğretmenlik mesleği hakkındaki düşünceleri, sorunları ve eğilimlerinin görünüşleri ne yöndedir?

Araştırmanın Amacı:

Bu araştırma ilkokul öğretmenlerinin meslekleri hakkındaki düşüncelerini sorunlarını ve eğilimlerini belirlemek, bu konular hakkında bilgi toplamak amacı ile yapılmıştır. Öğretmenlerin sorunlarının ve öğretmenlerin gözünden eğitim sorunlarının belirlenmesine yarayacak bu araştırma ile sorunların çözümüne katkı koyacak fikirler üretilmesine sebebiyet verebilecektir.

Bu araştırmanın amacı eğitim sistemini eğitimcilerin genel özelliklerini, onların mesleklerini, eğitim sistemini ve toplumsal sorunları nasıl değerlendirdiklerini ve kimi eğitsel konulardaki görüşlerini belirlemektir. Bu çalışmada araştırma amaçlarına ulaşabilmek için aşağıda yer alan soruların yanıtları aranmaktadır.

Öğretmenlerin kişisel özellikleri nelerdir?

Bu çalışmada bilgi toplanacak kişisel özellikler şunlardır. Cinsiyet, medeni durum, yaş, çocuk sayısı, eşin meslek durumu, meslek kıdemi, statüsü, görev türü,

öğretmenlik mesleğini kazandıran kurum, çalışılan okul türü, öğrenilmeye çalışılacaktır.

Öğretmen sorunları ve eğilimlerinin belirlenmeye çalışıldığı bölümde, öğretmenlerin tayin, terfi, maaş , geçim , yaşam koşulları, çevre, eğitim ortamı, denetim ve rehberlik sorunları hakkında bilgi edinilmeye; öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarını ve bazı çözüm önerileri hakkındaki görüşleri saptamaya çalışılacaktır.

Araştırmanın Önemi:

Bu çalışma ilkökul öğretmenlerin meslekleri hakkındaki düşünceleri sorunları irdeleyen ve bu konularda bilimsel veriler toplamak amacı ile yapılan ilk araştırmadır. Bu alanda daha önce yapılmış herhangi bir araştırmaya rastlanmamıştır. Kuzey Kıbrıs'ta görev yapan İlkokul öğretmenlerinin sorunlarının tespit edilmesi ve bu sorunların çözümü ile üretilecek önerilerin hazırlanmasına büyük katkılar sağlayacağı düşünülmekte, gerek eğitim bakanlığı gerekse öğretmen örgütlerinin ihtiyacı olan bilimsel bilgileri içermesi bakımından önemli bir kaynak oluşturacağı sanılmaktadır.

Araştırmanın Sayıtları:

Bu çalışmanın belli başlı sayıtları şunlardır.

1. Öğretmenler, eğitsel ve toplumsal konularda yeterince bilgili ve

bilinçlidirler.

2. Öğretmenler kendileri ile ilgili konuları ve düşüncelerini doğru olarak ve içtenlikle paylaşmışlardır.

3. Veri toplama aracı, araştırma amacına uygun bilgileri toplayacak geçerli ve güvenilir bir araçtır.

4. Veri toplama aracı ,herhangi bir dış etki olmadan ,yansız bir biçimde kullanılmıştır.

5. Örnekleme giren öğretmenler , Kuzey Kıbrıs'taki öğretmen kitlesini temsil etmektedir.

6. Konunun önemi ve olabildiğince çok bilgi toplanabilmesi düşüncesi ile çok soru sorulması sakıncalı olsa da , veri toplanacak kitlenin ,belirli öğrenim düzeyine sahip öğretmen kitlesi olması nedeni ile bu sakınca ortadan kalkacağı düşünülmektedir.

Araştırmanın sınırlılıkları:

Bu araştırmanın sonuçları:

1. Bilgi toplama aracı olarak kullanılan anketteki sorularla sınırlıdır.
2. Anketi yanıtlayan öğretmenlerin görüşleri ile sınırlıdır.
3. Örneklemin temsil ettiği evren ile sınırlıdır. Çalışma örneklemini özel okulları özel kurs ve dershanelerini kapsamamaktadır. Kimi okullar da araştırmada yeterince temsil edilememişlerdir.

Tanımlar:

Öğretmen Koleji: Kıbrıs Türk Eğitim Sistemine İlkokul öğretmeni yetiştiren lise sonrası, 1937 -1961 yıllarında iki, 1961-1987 yıllarında üç ,1987 yılından sonra da dört yıllık kurum.

Öğretmenler Yasası: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Kurucu Meclisi tarafından hazırlanmış, öğretmenlerin atanması, tayin, terfi, disiplin, emeklilik ve özlük haklarını belirleyen yasa.

Aylık: Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında görevlendirilen öğretmenlere, hizmetlerinin karşılığında, kadroya dayanılarak ay üzerinden verilen parayı anlatır.

Bakanlık: Eğitim ve öğretim işleriyle görevli Bakanlığı anlatır.

Daire: Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim müdürlüklerinin tümünü veya herhangi birini anlatır.

Eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşu: Örgün ve yaygın eğitim hizmetlerinin yürütüldüğü Bakanlığa bağlı daire ve okulları anlatır.

Okul: Bakanlığa bağlı anaokullarını, özel eğitim okullarını, ilkokulları, ortaokulları, genel ve mesleki ve teknik liseler ile pratik sanat okullarını veya bu okulların tümünü anlatır.

Öğretmen: Bakanlığın ve Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü olduğu eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerektirdiği asıl ve sürekli görevleri yerine getiren sürekli personeli anlatır.

Öğretmenlik görevi: Bakanlığın ve Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü olduğu eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerektirdiği görevleri anlatır.

Sendika: Aynı seviyedeki ilgili eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşunda en fazla üyeye sahip öğretmenlerin örgütlü bulunduğu sendikayı anlatır.

Kamu Hizmeti Komisyonu: Öğretmenlerin atanmaları, onaylanmaları, sürekli ve emeklilik hakkı veren kadrolara yerleştirilmeleri, yükselmeleri, yer değiştirmeleri, görevden çekilmiş sayılma, görevden uzaklaştırma veya göreve son verme dahil tüm disiplin işlemleri, Kamu Hizmeti Komisyonunca yerine getirilir. Komisyon, bu işlemleri yaparken bağımsız hareket eder ve Bakanlığın görüşlerine uymak zorunda değildir. Kamu Hizmeti Komisyonu ve Dairesi Kuruluş, Görev ve Çalışma Esasları Yasası kuralları çerçevesinde görev yapar. Komisyon cumhurbaşkanı tarafından atanır (KKTC Anayasası, 1983)

Kısaltmalar:

ABD: Amerika Birleşik Devletleri

AÖA: Atatürk Öğretmen Akademisi

AÖK: Atatürk Öğretmen Koleji

KC: Kıbrıs Cumhuriyeti

KKTC: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

KTÖS: Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası

KTOEÖS: Kıbrıs Türk Orta Eğitim Öğretmenler Sendikası

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı

TC: Türkiye Cumhuriyeti

T.C.M.E.B.: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı

TÖK: Türk Öğretmen Koleji

BÖLÜM II

İLGİLİ ARAŞTIRMA VE YAYINLAR

Yurt İçinde Yapılan Çalışmalar

Yurt içinde doğrudan öğretmenlerin profilini inceleyen çalışmalara rastlanmamıştır. Ancak öğretmenlerle ilgili olup, konu içinde öğretmen profiline değinen ve profil ile ilgili nitelikleri inceleyen çalışmalar şöyle sıralanabilir:

KTÖS tarafından 1999 yılında yayınlanan “Kıbrıs’ta 2000’li Yılların Eğitim Modeli” adlı çalışmalar öğretmenlerle ilgili yapılması gerekenleri sıralayan bölümlere yer verilmiştir. Buna göre ilkokullar yeniden düzenlenmeli, öğretmen yetiştirme çağdaş bir yapıya kavuşturulmalı ve öğretmen profili yeniden belirlenmelidir.

Behçet (1969) “Kıbrıs Maarif Tarihi” adlı çalışmasında, 1571 -1968 yılları arasındaki çeşitli dönemlerde alınan Maarif Encümen kararlarını açıklamaktadır. Alınan kararların birçoğu öğretmenlerle ilgili olup, bunlar öğretmenlerin tayin, terfi, maaş ve özlük haklarını içermektedir.

Feridun (1997) “Eğitimle Bir Ömür” adlı eserinde Kıbrıs’ta eğitimin ve öğretmen sorunlarının 1932 ile 1969 yılları arasındaki gelişimini anlatmış, çeşitli önerilerde bulunmuştur. Kıbrıs’ta eğitim tarihsel gelişimini belgelere dayandırarak anlattığı kitabında öğretmenlerle ve sorunları ile ilgili önemli ayrıntılar yer almaktadır. 1959 -1960 ders yılında 217 adet okulun bulunduğunu , bunların 126 tanesinin tek öğretmenli ,44 tanesinin iki öğretmenli ,19 tanesinin üç öğretmenli ,7 tanesinin dört öğretmenli, 4 tanesinin beş öğretmenli ,17 tanesinin de altı veya daha fazla öğretmeni bulunan okullar olduğunu bu eserden faydalanarak öğrenebilmekteyiz.

Nesim (1987)’in “Batmayan Eğitim Güneşlerimiz” adlı kitabında Kıbrıs Türk Toplumunda öğretmenlerin yetiştirilmesi ile ilgili bir bölüm bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra kitapta unutulmayan öğretmenlerle ilgili bilgi ve anılarına da yer verilmektedir.

Litvayalı (1999) ise Kıbrıs'ta Osmanlı dönemi eğitim sistemini konu alan bildirisinde Kıbrıs'ta Osmanlı Döneminde Türk Eğitim Kurumları ve yönetimi ile bilgiler vermektedir.

Pehlivan (2002) "KKTC'de Türkçe /Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi" adlı bildirisinde Kıbrıs'ta Türkçe dersi veren öğretmenlerin seçimi, yetiştirilmesi ,öğretmen yetiştiren programlar ve öğretilerinin atanmasını incelemiştir. Ayrıca yazar, ilkokullara öğretmen yetiştiren Atatürk Öğretmen Akademisi'nin oturmuş bir programının olmadığı, okul programlarının yıldan yıla değiştirildiği ve ders içeriklerinin dağınık olduğunu belirlemiştir.

"III. Milli Eğitim Şurası Sonuç Bildirgesi" (1995) KKTC Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından düzenlenen III. Eğitim Şurası'nda alınan kararlar içerisinde öğretmenlerin sorunlarının belirlenip çözülmesi ile ilgili adımların atılacağına yönelik irade belirtilmiştir. Sorunların yasal çerçeve içerisinde çözümlenmesi yönünde kararlar alınmıştır.

Batman (1998) Öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ve KKTC Atatürk Öğretmen Koleji giriş sınavının öğrencilerin başarılarını yordama gücü adlı çalışmasında AÖK giriş sınavının hem genel kültür hem de öğretmenlik meslek derslerindeki başarıyı ölçme gücü olduğunu belirlemiştir

Uzunboylu (1997) KKTC'deki öğretmenlik sertifikası programlarının ve öğretmenlik uygulamalarının uygulanışını, programlara ilgi gösteren öğrenciler, öğretim elemanlarının kullandıkları yöntem araç ve değerlendirme etkinlikleri açısından incelemiştir.

b) Yurt Dışında Yapılan Çalışmalar

Cicioğlu (1983) “KKTC ve Eğitim” adlı makalesinde Osmanlı döneminden başlayarak günümüze değin (1983) Kıbrıs Türk Eğitim Sistemi hakkında özet bilgi içermektedir.

Aytekin (1998) Türkiye Cumhuriyeti ile KKTC eğitim müfettişlerinin yöneticilik ve değerlendirme yapma niteliklerine ilişkin yöneticilik ve değerlendirme niteliklerini belirlemeye ve bu niteliklerle teftiş sisteminin yapı ve işleyişi arasındaki ilişkiyi ortaya koymaya çalışmış, müfettişlerin yöneticilik ve değerlendirme yapma niteliklerine ilişkin öğretmen algılarında KKTC müfettişleri lehine anlamlı farklılıklar bulmuştur.

Okçabol ve Gök tarafından Türkiye’de yapılan “Öğretmen Profili Araştırma Raporu”nda Türkiye’de görev yapan” öğretmenlerin durumunu belirledikten sonra aşağıda gösterilen önerilerde bulunmaktadır. Temsil ettiği öğretmen kilesi profilini ortaya koyması; onların genel durumunu, eğitim sistemine ve toplumsal konulara nasıl baktıklarını yansıtmaları nedeniyle bu çalışmanın değerli bilgiler ürettiği düşünülmektedir.

Eşme, Temel ve Turaşlı (2003) tarafından İstanbul Maltepe ve Kartal İlçelerinde yapılan Öğretmen Profili araştırmasında öğretmenlerin kendileri, meslekleri, sosyal kültürel yaşamları, eğitim öğretim ortamına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve eğitim ortamlarına ilişkin yenileşmeler hakkında ne kadar bilgi sahibi oldukları saptanmaya çalışılmıştır.

Çınar’ın İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi sınıf öğretmenliği programı üçüncü sınıf öğrencilerine yaptırdığı “Öğretmenlere göre öğretmenlik mesleği ve öğretmenlerin günümüzdeki sorunları nedir?” konulu alan araştırmasına

öğretmenlerin verdikleri cevapları yayınlamıştır. Bu araştırmaya göre öğretmenler sorunlarını;

- 1-Mesleki sorunlar
- 2-Ekonomik sorunlar
- 3-Özlük hakları ve sosyal sorunlar
- 4-Demokratik sorunlar
- 5-Öğretmen Yetiştirme ile ilgili sorunlar. Olarak belirtilmiştir.

T.C. MEB Eğitim Araştırmaları ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın "Öğretim Yılı'nın Analizi" adlı araştırmasında;

"Çağdaş sistemlerde öğretim yükü öğretmenin ders içi ve ders dışı tüm etkinliklerini kapsamakta ve böyle algılanmaktadır. Türk Eğitim Sisteminde ise hem Bakanlık hem de öğretmenlerin geleneksel ders kavramına bağlı kaldıkları ve öğretim yükünü bu açıdan değerlendirme eğiliminde oldukları görülmektedir.

Öğretmen istihdamında denge sağlanabilmesi için illere verilen yetkilerin artırılması gereği bilinmekle birlikte, uygulama gerçekleşmemiştir. Bu da mevcut durumun değiştirilmesinden çok, sürdürülmesi eğiliminde olan sistemimizin özelliğini yansıtmaktadır." şeklinde yargıda bulunmaktadır.

Further İngiltere'de eğitim öğretmenlerinin iş etkinliklerini inceleyen bir çalışmada, araştırmaya katılan öğretmenlerin birçok konulara fazla zaman harcamak zorunda kaldıklarını bu nedenle kendilerini geliştirmekte güçlüklerle karşılaştıklarını belirtmektedir (Lamb; AB3: 84-95).

Hill (1987), bilgisayar kullanma yoluyla öğretmenlerin kırtasiyecilik işlerinden kurtarılacağını belirterek, bilgisayar kullanma yeteneğini öğretmen profili (nitelikleri) arasında saymaktadır (Rorebeck ve diğerleri; 198: 341 – 346).

Hargereeves (1991) tarafından yapılan çalışmada, öğretmenlerin iş yoğunluğunun öğretmenlerin profilini olumsuz etkilediğini ileri sürerek, bu iş yoğunluğunu şöyle sıralanmaktadır:

- Dinlenmeye ayrılan süreyi azaltma,
- Meslektaşlarla etkileşim fırsatlarını azaltma,
- Konik iş yükü yaratma,
- Hizmetin niteliğini azaltma
- Öğretim için hazırlık süresini azaltma
- Mesleğin yanlış anlaşılmasına neden olma (Hargereues; 1991: 1-143).

Dilaver 1992 yılında yaptığı “Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam şartları” konulu çalışmada, 315 yönetici ve 520 öğretmene uygulanan anketleri değerlendirmiş ve özet olarak şu sonuca ulaşmıştır.

Yöneticiler, sözleşmeli öğretmen modeline olumlu yaklaşmakta, öğretmenler olumsuz yaklaşmaktadır. Ayrıca çalışmada sözleşmeli personel (öğretmen) alımında istenen branşın özelliğine göre öğretmen niteliklerinin yeniden belirlenebileceği vurgulanmıştır. (Dilaver, 1992: 219 – 233).

Türkoğlu (1991.115)’nin yaptığı bir araştırmada öğretim elemanlarının %84.5’inin kendi alanında, %15.5’nin alan dışında derse girdiklerini ve %90’nının ders yükünün 10 saatin üzerinde olduğunu belirlemiştir. Çalışmada ders saatinin fazlalığının eğitimde kaliteyi olumsuz etkilediği ortaya konulmuştur.

Eğitim-Sen IV. Demokratik Eğitim Kurultayı (2004) Sonuç Bildirgesi’nde öğretmenlerin yaşam koşulları, eğitimde istihdam politikaları, eğitimde kadrolaşma süreci, sürgün ve öğretmenlerin örgütlenme süreçleri ile ilgili sorunları irdelenmiş, bunlara çözüm önerileri getirilmiştir.

Orr (1972) “Cyprus Under The British Rule” adlı kitabının bir bölümünü Kıbrıs’taki eğitime ayırmıştır. Bu bölümde Kıbrıs Türk Eğitim Sisteminin durumu

hakkında bilgi verirken Kıbrıs'ta öğretmenlerin yetiştirilmesi ve durumlarını da belirtmektedir.

Weir (1952) "Education in Cyprus , Some Theories and Practices in Education in The Island of Cyprus" adlı eseri Kıbrıs Eğitim Sistemi hakkında geniş bilgiler içermektedir. İngiliz yönetimi döneminde Kıbrıs Eğitim Sistemi'ni derinlemesine inceleyen Weir, öğretmenlerin o dönemdeki durumu, yetiştirilmesi ve öğretmenler ile alınan karar ve raporlarla ilgili birçok bilgiye kitabında yer vermiştir.

Talbot ve Cape (1913) Yazdıkları raporda Kıbrıs'ta Türk okullarına erkek öğretmenlerin idadiden, bayanların ise Viktorya okulundan yetiştirildiğini belirttikten sonra, bu okulların sertifika vermekten başka işe yaramadıklarını vurgulamıştır. Yani bu okulların niteliği çağa göre çok düşüktür.

Karakütük (1990) Amaç, yapı ve yönetim süreçleri açısından KKTC eğitim sistemini incelemiş, KKTC'de öğretmen yetiştirmenin yasal dayanaklarını göstermiştir.

Ercan (1997) "Öğretmen Davranışları" adlı çalışmasında, öğrenmeyi etkinleştiren, başarıyı yükselten öğretmen davranışlarını incelemiş ve öğretmenlerde bulunması gereken önemli genel nitelikleri şöyle sıralamıştır. Öğretmen, eğitimin gelişen bir süreç olduğunu bilen ve geliştirmek için çaba gösteren bir kişiliğe sahip olmalıdır. Toplumsal gelişmeye katkıda bulunmalı, çevresine kılavuzluk etmelidir. Öğretmenin kendi yeteneklerine güvenen bir kişiliği bulunmalıdır.

Erdoğan (1995) Çağdaş Eğitim Sistemleri adlı yapıtında ABD, Sovyetler Birliği, Japonya, Fransa, İngiltere gibi gelişmiş ülkelerin eğitim sistemlerini karşılaştırmalı olarak incelemiş ve öğretmen yeterliliklerini değerlendirmiştir. Bu çalışmada özellikle 20.yüzyılda karşılaştırmalı eğitimcilere ağırlık verilerek Kadel, Nicholes Hans gibi eğitim bilimcilerin görüşü ortaya konmaya çalışılmıştır.

Karaçam (2001) Başarılı Öğretmenin Portresi adlı çalışmasında başarılı öğretmende bulunması gereken özellikleri ,başarılı öğretmenin sınıf içi faaliyetleri ile sınıf dışı faaliyetleri konularını işlemiştir. Öğretmende özellikle bulunması gereken özellikleri şöyle sıralamıştır. Öğretmende meslek sevgisi olmalı,öğretmen ahlaklı, sabırlı, fedakar olmalıdır. İyi örnek olmalı, öğrenci psikolojisinden anlamalıdır,alan bilgisi, formasyonu ve genel kültürü iyi olmalı, kitap okumalıdır. İyi bir hatip olmalı, sportif ve sosyal bir kişi olmalıdır.

BÖLÜM III

YÖNTEM

Bu bölümde araştırmanın yöntemi üzerinde durulmaktadır. Yöntem bölümünde araştırma modeli, evren, örneklem, veri toplama aracı ve veri analizi alt başlıklarına yer verilmiş, böylece çalışmanın yöntemi betimlenmeye çalışılmıştır.

Araştırma Modeli

Bu araştırma betimsel tarama modelindedir. Çalışmada KKTC’de görev yapan ilkokul öğretmenlerinin profili bir anket yoluyla betimlenmeye çalışılmıştır.

Evren

Araştırma evreni, 2002 – 2003 Öğretim Yılı’nda Lefkoşa ilçesi ilkokullarında görev yapan öğretmenlerden oluşmaktadır.

KKTC’nde eğitim örgütü ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullar şeklinde kurulmuştur. (Milli Eğitim Yasası, 1986) Öğretimin ilk basamağını oluşturan ilkokullar okul öncesi ve sınıf öğretmenliği şeklinde oluşturulmuştur. Bu okullar ilçe düzeyinde bakanlık örgütü olmadığı için kaymakamlıklar yoluyla, İlköğretim Dairesi’ne bağlıdırlar.

Çizelge 1: İlkokulların İlçelere Dağılımı

İlçe	Okul Sayısı	Oranı	Öğretmen	Oran %
Lefkoşa	27	26,5	377	32,2
Mağusa	31	30	321	27,3
Girne	15	14,5	201	17,2
Güzelyurt	17	16,5	152	12,9
İskele	13	12,5	122	10,4
Toplam	103	100	1173	100

Kaynak:KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı İlköğretim Dairesi Müdürlüğü
2002 – 2003 Öğretim yılı Okullara göre görev yapan öğretmenler listesi

Çizelgede görüldüğü gibi ada düzeyinde ilkokullarda görev yapan öğretmen sayısı 1173'dür. Okul sayısı ise 103'tür . En çok öğretmen Lefkoşa'da, en az ise İskele ilçesinde bulunmaktadır.

Örneklem

Araştırmada örneklemin belirlenmesi için M.E.B. İlköğretim Dairesi'nin yayınladığı yıllık öğretmen listesinin Lefkoşa, ilçesinde görev yapan öğretmenler örneklem olarak seçilmiş, her öğretmene bir numara vermek suretiyle sıralanmış ve sonra bunlar arasından tesadüfî yolla 156 öğretmen örneklem olarak alınmıştır. Sayının belirlenmesinde Anderson'un örneklem sayısının belirlenmesi çizelgesi kullanılmıştır (Sencer, 1978; 454 – 474).

Anketler, deneklere araştırmacı tarafından uygulanmış, denekler onu sosyal ve psikolojik nedenlerle doldurmaktan çekinmişler, öğretmenlerden 89'u ise anketi titizlikle cevaplandırmıştır. Bu sayının öğretmenleri temsil yeteneğine sahip olduğu kabul edilmiştir. Çünkü öğretmenlerin birçok özellikleri ortak boyutlara sahiptir.

Doğum yerleri, kültür düzeyleri, toplumsal değerleri, öğrenim durumları hemen hemen aynıdır. Bu yaklaşım sayısal konumun yeterli olduğunu doğrulamaktadır (Başaran, 2001).

Verilerin Toplama Aracı

Araştırmada, veri toplama aracı olarak kullanılan anket “Öğretmen Profili Araştırmaları” adlı çalışmadan yararlanılarak geliştirilmiştir. Ankette yer alan soruların içeriğine dokunmadan, ülkemiz öğretmenlerine uygun şekle sokulmuştur. Daha sonra Lefkoşa merkezde bulunan bir grup öğretmene ön uygulama yaparak, uzman görüşüne göre uygulanabilir konuma getirilmiştir.

Anket iki ana bölümden oluşmaktadır.

1- Birinci bölüm Kişisel Bilgiler adı altında düzenlenmiş ve öğretmenlerin kişisel, mesleki, ailevi özelliklerinin belirlenmesi için onlara 13 adet soru sorulmuştur.

2- İkinci bölüm Öğretmen Sorunları ve Eğilimleri adını taşımakta ve 36 sorudan oluşmaktadır. Bu bölüm kendi içerisinde

a-Özlük Hakları ile ilgili Sorunlar

b-Çevre ile İlgili Sorunlar

c-Eğitim Ortamı İle İlgili sorunlar

d-Denetleme ve Rehberlikle İlgili Sorunlar

e-Öğretmenlik Mesleğinin Statüsü ve Çekiciliği ile ilgili Öneriler olmak üzere beş ayrı bölümde irdelenmiştir. Bu başlıklar altında yöneltilen sorulara öğretmenler bölüm bütünlüğü içerisinde cevaplar vermişlerdir.

Anket çok seçenekli sorularla ve beşli likert ölçeğine göre hazırlanmış sorulardan oluşmaktadır. Beşli likert ölçeğinin ağırlık ve sınırları aşağıda belirtildiği gibi sayısallaştırılmıştır:

<u>Ağırlık</u>	<u>Sınırlar</u>
1	1.00-1.80
2	1.81-2.60
3	2.61-3.40
4	3.41-4.20
5	4.21-5.00

Verilerin Analizi

Anketler çoğaltıldıktan sonra öğretmenlere araştırmacı tarafından verilmiş, onlardan anketi okuyup doldurmaları istenmiştir.

Toplanan anketler kodlanıp bilgisayara yüklenmiştir. Verilerin çözümlenmesinde SPSS 12 paket programı kullanılmıştır.

İlkokul öğretmenlerinin durumunu ortaya koymaya çalışan bu araştırmada öğretmen profili için istatistiksel işlemlerden yararlanılmıştır. İstatistiksel işlemlerde yüzde, ortalama ve Friedman testi kullanılmıştır. İstatistiksel çözümlerden elde edilen sonuçlar çizelgeleştirilerek yorumlanmıştır.

BÖLÜM IV

BULGULAR VE YORUMLAR

Kuzey Kıbrıs'ta görev yapan ilkökul öğretmenlerinin KKTC'de İlkokul Öğretmenlerinin Sosyo Ekonomik Profilini ortaya çıkarmaya çalışan bu araştırmada; öğretmenlerin genel özellikleri, onların mesleklerini, eğitim sistemini ve toplumsal sorunları nasıl değerlendirdikleri ve eğitsel konulardaki görüşleri ve bu değişkenlerin birbirleriyle ilişkileri incelenmeye çalışılmış, aşağıdaki bulgulara rastlanmış ve bunlar;

1. Öğretmenlerin kişisel, mesleki ve ailevi özellikleri,
 2. Öğretmenlerin eğilimleri,
 3. Öğretmenlerin gelirleri ve yaşam standartları,
 4. Öğretmenlerin sorunları;
 - A: Özlük ile ilgili sorunlar,
 - B: Çevre ile ilgili sorunlar,
 - C: Eğitim ortamı ile ilgili sorunlar,
 - D: Denetleme ve rehberlikle ilgili sorunlar,
 5. Öğretmenlik mesleğinin statüsü ve çekiciliği ile ilgili öneriler
- olmak üzere beş ana başlık altında incelenmiştir.

Öğretmenlerin Kişisel, Mesleki ve Ailevi Özellikleri

Bu bölümde araştırmada öğretmenlerin kişisel, kültürel ve mesleki özellikleri ile ilgili elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

Öğretmenlerin Kişisel Özellikleri

Çizelge 2: Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Cinsiyet	Frekans	%
Kadın	42	47.2
Erkek	47	52.8
Toplam	89	100

Çizelge 2, araştırma örneklemine giren öğretmenlerin cinsiyete göre dağılımını göstermektedir. Araştırmaya katılan öğretmenlerin % 47.2'si kadın, %52.8'i de erkeklerden oluşmaktadır. Bu sonuca göre araştırmadaki kadın erkek oranının hemen hemen yarı yarıya olduğu söylenebilir.

Çizelge 3: Öğretmenlerin Yaşa Göre Dağılımları

Yaş	Frekans	%
20-25	11	12.5
25-30	17	19.1
30-35	26	29.2
35-40	19	21.3
40-45	13	14.6
45 ve üstü	3	3.4
Toplam	89	100

Çizelge 3'e göre, örnekleme giren öğretmenlerin %12.5'i 20-25 yaşları, %19.1'i 25-30 yaşları, %29.2'si 30-35 yaşları, %21.3'ü 35-40 yaşları, %14.6'sı 40-45 yaşları arasındayken, %3.4'ü 45 ve üstü yaşlarındadır. Buna göre örnekleme giren öğretmenlerin çoğunluğunun 30-40 yaşları arasında olduğu görülmektedir.

Öğretmenlerin Mesleki Özellikleri

Bu alt bölümde örnekleme giren öğretmenlerin mesleki nitelikleri ile ilgili bulgulara yer verilmiş, bunlarla ilgili yorumlar yapılmıştır.

Çizelge 4: Öğretmenlerin Mezun Oldukları Okul ve Eğitim Düzeyleri

Mezun Olunan Okul	Frekans	%
Öğretmen Koleji	70	78.7
Üniversite	13	14.6
Yüksek lisans	4	4.5
Diğer	2	2.2
Toplam	89	100

Çizelge 4, araştırmada örnekleme giren öğretmenlerin en son mezun oldukları okul türü ve seviyesini göstermektedir. Buna göre, öğretmenlerin çoğunluğu yeni adı Atatürk Öğretmen Akademisi olan Öğretmen Koleji mezunudur (% 78.7). öğretmenlerin %14.6'sı bir üniversiteden mezun olurken % 2.2'si başka bir okul türünden mezundur. Ayrıca öğretmenlerin %4.5'i yüksek lisans yapmıştır. Kıbrıs Türk Öğretmenler Yasasına göre ilkokul öğretmenliği yapabilmenin koşulu ya Atatürk Öğretmen Akademisi mezunu olmak ya da denkliği Bakanlar Kurulu tarafından onaylanan bir okuldan mezun olmaktır (KKTC Öğretmenler Yasası, 1985). Buna göre başka bir şekilde öğretmen olabilmek için önce geçici öğretmenlik yapıp belirli sürede bir kurs alıp sonra kadrolanmak gerekmektedir. Çizelgeden Kıbrıs'ta görev yapan öğretmenlerin en az %16, 2'sinin bu yolla öğretmen olduğu anlaşılmaktadır. Yani bunların meslek kökeni ilkokul öğretmenliği değildir.

Çizelge 5: Öğretmenlerin Statüleri

Statü	Frekans	%
Müdür	6	6.7
Müdür Muavini	4	4.5
Öğretmen	77	86.5
Geçici Öğretmen	2	2.2
Toplam	89	100

Örnekleme giren öğretmenlerin % 6.7'si müdür, %4.5'i müdür muavini, %86.5'i öğretmen ve %2.2'si geçici öğretmen olarak görev yapmaktadır.

Çizelge 6: Öğretmenlerin Görev Yaptıkları Okul Türü

Okul Türü	Frekans	%
İlkokul	79	88.8
Anaokul	10	11.2
Toplam	89	100

Çizelge 6, öğretmenlerin görev yaptıkları okul türünü göstermektedir. Örnekleme giren öğretmenlerin %11.2'si bir anaokulunda görev yaparken, %88.8'i ilkokul öğretmenidir.

Çizelge 7: Öğretmenlerin Yaptıkları Görev

Görev	Frekans	%
Anasınıfı	7	7.9
İlkokul	56	62.9
Yabancı Dil	5	5.6
Resim	3	3.4
Müzik	3	3.4
Beden Eğitimi	7	7.9
Toplam	81	100

Öğretmenlerin %7.9'u anasınıf, %62.9'u sınıf öğretmenliği, %5.6'sı yabancı dil öğretmenliği, %3.4'ü resim öğretmenliği, %3.4'ü müzik öğretmenliği ve %7.9'u da beden eğitimi öğretmenliği yapmaktadır.

Çizelge 8: Öğretmenlerin Çalıştıkları Okulun Öğrenci Sayıları

Sayı	Frekans	%
0-50	2	2.2
51-100	18	20.2
101-200	30	33.7
201-500	30	33.7
501-1000	9	10.1
Toplam	89	100

Çizelge 8, örnekleme giren öğretmenlerin görev yaptıkları okullardaki öğrenci sayılarını göstermektedir. Çizelge 8'e bakıldığında öğretmenlerin %2.2'sinin 0-50 kişilik okulda, %20.2'sinin 51-100 kişilik okulda, %33.7'sinin 101-200 kişilik okulda, %33.7'sinin 201-500 kişilik okulda, % 10.1 501-1000 kişilik okulda görev yaptığı görülmektedir. Buna göre öğretmenlerin çoğunluğunun 100 ile 500 kişilik okulda çalıştığı söylenebilir. Öğrenci sayısı 501-1000 gibi kalabalık olan okullarda

çalışan öğretmenlerin 10.1 olması, öğretmenlerin çoğunun kalabalık okullarda görev yapmaması eğitim öğretim açısından olumlu bir olgudur.

Öğretmenlerin Ailevi Özellikleri

Bu alt bölümde öğretmenlerin ailevi durumları ve yaşam şartları değerlendirilmiştir.

Çizelge 9: Öğretmenlerin Medeni Durumları

Medeni Durum	Frekans	%
Evli	73	82.0
Bekar	14	15.7
Boşanmış	2	2.3
Toplam	89	100

Çizelge 9, örnekleme giren öğretmenlerin medeni durumunu göstermektedir. Öğretmenlerin %82'si evlidir. %15.7'si bekar, %2.3'ü boşanmıştır. Çizelge 8 incelendiğinde öğretmenlerin çoğunluğunun evli olduğu görülür. Çizelge 3'teki sonuçlardan öğretmenlerin büyük bir çoğunluğunun 25 ve üstü yaşta olması evli olmalarının doğallığıdır. Öğretmenlerin %2.3 gibi çok az bir oranın boşanmış olmasından, onlar arasında boşanma yaygın değildir, yorumu yapılabilir.

Çizelge 10: Öğretmenlerinin Eşinin Çalışma Durumu

Çalışma Durumu	Frekans	%
Öğretmen	29	32.6
Subay	2	2.2
Memur	13	14.6
Serbest Meslek	5	5.6
Çalışmıyor	8	9.0
Diğer	16	18.0
Toplam	89	100

Çizelge 10'dan da anlaşılabileceği gibi, öğretmenlerin eşlerinin %32.6'sı kendileri ile aynı işi yapmaktadır. Yani öğretmendir. Eşlerin %2.2'si subay, %14.6'sı memur, %5.6'sı serbest melek sahibidir. Eşlerin %9'u çalışmazken, %18'i toplumdaki diğer meslek gruplarına mensuptur. Yukarıdaki bulgular incelendiğinde öğretmenlerin eşlerinin %32.6'lık bir çoğunluğunun aynı mesleği paylaştıkları görülmektedir. Ayrıca eş mesleklerin yüzde oranlarına göre ikinci meslek memurluktur. Bu verilerden öğretmenler kendilerine eş seçerken benzer meslekteki kişilere eğilim göstermektedirler, yorumu yapılabilir.

Çizelge 11: Öğretmenlerin Çocuk Durumları

Çocuk	Frekans	%
Yok	26	29.2
Var	63	70.8
Toplam	89	100

Öğretmenlerin %29.2'sinin çocuğu yokken, %70.8'inin çocuğu bulunmaktadır. Çizelge 9'daki değerlere göre öğretmenlerin % 15.7'si bekardır. Çizelge 9 ve çizelge 11'deki sonuçlar birleştirilince, araştırma örneklemine giren evli ya da boşanmış öğretmenlerin %13.5'inin çocuğu olmadığı söylenebilir. Çünkü

Kıbrıs Türk toplumunda evli olmadan çocuk sahibi olmak geleneklere göre pek kabul edilmez.

Öğretmenlerin profilini çıkarmaya çalışan bu araştırmada onların çocuklarının varlığı kadar bunların sayısı da önemlidir.

Çizelge 12: Öğretmenlerin Çocuk Sayısı

Çocuk Sayısı	Frekans	%
1 çocuk	25	34,2
2 çocuk	36	49,4
Daha fazla	12	16,4
Toplam	73	100

Veriler öğretmenlerin %34,2'sinin tek çocuğu bulunurken ,%49,4'ünün iki çocuğu olduğunu ve yalnızca %16,4'ünün 2 den fazla çocuğu bulunduğunu göstermektedir. Öğretmenlerin yaklaşık yarısının iki çocuklu olması öğretmen ailelerinin ağırlıklı olarak iki çocuklu olduğu yorumunu dile getirmektedir. Zaten Kuzey Kıbrıs'ın sosyal yapısı incelenirse, çok çocuklu ailelerin olmadığı görülür. Bundan da toplumun bir parçası olan öğretmen ailesinin az çocuklu olmasının doğallığı anlaşılır. Başka bir deyişle ilkokul öğretmenleri Kıbrıs Türk aile yapısını yansıtmaktadır.

Çizelge 13: Öğretmen Çocuklarının Okula Gitme Durumları

	Frekans	%
Temel Eğitim 1.Kademe	26	38,2
Temel Eğitim 2.Kademe	24	35,3
Orta Eğitim	13	19,2
Yüksek Öğrenim	5	7,3
Toplam	68	100

Çizelge 13'te öğretmen çocuklarının eğitim durumları incelenirken, %38,2'si temel eğitim 1. kademe, %35,3'ü temel eğitim 2. kademe, %19,2'si orta eğitim kurumlarında eğitim almakta iken; yalnızca %7,3'ü yüksek öğrenimde eğitim almaktadır. Öğretmenlerin genç olmaları çocuklarının da küçük olmalarının ve temel eğitim kademelerinde eğitim görmelerinin doğal sonucudur.

Öğretmenlerin Eğilimleri

İlköğretim okullarında çalışan öğretmenlerin profilini çıkarmaya çalışan bu çalışmada öğretmenlere eğilimleri ve yaşama standartları ile ilgili sorular da sorulmuş, bu açıdan eğilimleri ortaya konmaya çalışılmıştır. Bu alt başlık altındaki sorularda öğretmenlerin tayin, terfi, maaş, geçim, yaşam koşulları hakkında bilgiler yer almaktadır. Bu konudaki ilk soru; öğretmenlerin hangi bölgede ve nasıl bir yerleşim merkezinde çalışmak istedikleri ile ilgilidir.

Çizelge 14: Öğretmenlerin Çalışmak İstedikleri Bölgeler

Bölge	Frekans	%
Lefkoşa	53	59.6
Mağusa	12	13.5
Girne	11	12.4
Güzelyurt	5	5.6
İskele	8	9
Toplam	89	100

Çizelge 14'te de görüldüğü gibi görev yapan öğretmenlerin %59.6 gibi bir çoğunluğu Lefkoşa Bölgesi'nde çalışmak istemektedir. Öğretmenlerin %13.5'i Mağusa, %12.4'ü Girne, %5.6'sı Güzelyurt ve %9'u İskele Bölgesi'nde çalışmak istemektedir.

Çizelge 15: Öğretmenlerin Nasıl Bir Yerleşim Biriminde Çalışmak İstedikleri

Yerleşim Birimi	Frekans	%
Köy	9	10.1
İlçe Merkezi	80	89.9
Toplam	89	100

Çizelge 15, öğretmenlerin çalışmak istedikleri yerleşim biriminin özelliklerini (köy ya da ilçe merkezi) göstermektedir. Çizelgeden de anlaşılacağı gibi öğretmenlerin % 89.9'u ilçe merkezinde, % 10.1'i köyde çalışmak istemektedir. Bu durumda az sayıda öğretmen köyde çalışmayı yeğlemektedir. Çıkan bu bulgulara göre, öğretmenlerin büyük bir çoğunluğunun ilçe merkezinde çalışmak istedikleri söylenebilir. Sonuçların böyle çıkmasında ilçe merkezlerindeki yaşam şartlarının kalitesinin etkisinin olduğu düşünülmektedir.

Bilindiği gibi KKTC'de öğretmenlik mesleğiyle ilgili sorunlardan birisi, öğretmen dağılımında dengenin bozuk oluşudur. Bazı yerlerde öğretmen fazlası varken, bazı yerlerde öğretmen eksikliği çekilmektedir. Çalışmada deneklerin öğretmenlerin yurt düzeyinde dengeli bir dağılımını sağlamak amacıyla alınabilecek önlemlerle ilgili görüşleri alınmış, bu konuyla ilgili görüşlere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir:

Çizelge 16: Öğretmenlerin Yurt Düzeyinde Dağılımı ile İlgili Görüşlerinin Freidman Testi Sonuçları

	Seçenekler	Ortalama Sıra
$x^2 = 4.81$ $sd = 2$ $p = .090$	2.c Her bölge, kendi içinde gelişmişlik düzeylerine göre alt bölgelere ayrılmalı ve her öğretmen bu alt bölgelerde belli süre çalışmalıdır.	2.13
	b. Ülke gelişmişlik düzeylerine göre bölgelere ayrılmalı, her öğretmen bu bölgelerin her birinde, belli süre çalışmalıdır.	1.98
	a. Öğretmenler ilk işe başlarken kura ile atanmalıdır.	1.89

Çizelge 16'da da görülebileceği gibi deneklerin, mevcut öğretmenlerin yurt düzeyinde dağılımı ile ilgili görüşleri arasında anlamlı fark yoktur ($x^2 = 4.81$, $p .05$). Bununla birlikte en çok tercih edilen seçenek: "Her bölge, kendi içinde gelişmişlik düzeylerine göre alt bölgelere ayrılmalı ve her öğretmen bu alt bölgelerde belli süre çalışmalıdır" görüşüdür (Ortalama sıra= 2.13). Bunu sırasıyla "Ülke gelişmişlik düzeylerine göre bölgelere ayrılmalı, her öğretmen bu bölgelerin her birinde, belli süre çalışmalıdır (Ortalama sıra= 1.98) ile "Öğretmenler ilk işe başlarken kura ile atanmalıdır" (Ortalama sıra= 1.89) görüşü izlemektedir.

Çizelge 17: Öğretmenlerin Gelişmişlik Düzeyi Düşük Bölgelerde Çalışmaya Özendirilmekle İlgili Görüşlerinin Friedman Testi Sonuçları

	Seçenekler	Ortalama Sıra
$\chi^2 = 131.03$ $Sd = 9$ $P = 000$	d. Lojman sağlanmalı, yoksa ev kirası verilmelidir.	7.04
	k. Yer değiştirmelerde ödenen yolluk ve yevmiyeler, günün fiyatlarına göre hesaplanmalıdır.	6.22
	e. Mahrumiyet zammı verilmelidir.	5.99
	l. Yer değiştirmelerde eşler ihtiyaç bulunan bölge ya da alt bölgelere birlikte atanmalıdırlar.	5.97
	n. "Sağlık durumu" tayin ve yer değiştirmelerde dikkate alınmalıdır.	5.88
	h. Köyde çalışıyorlarsa, kendilerine yolluk ve yevmiye verilmelidir.	5.76
	m. Öğretmen çocuklarına, yatılılık hakkı verilmiş; yurt sağlanmış ve eğitim masrafları karşılanmışsa "çocuk okutma" yer değiştirme nedeni olarak kullanılmamalıdır.	5.02
	f. Dışarda okuyan çocuklarına yatılılık hakkı tanınmalıdır, ya da devlet bunlar için yurt sağlamalı ve eğitim masraflarını karşılamalıdır.	4.82
	ı. Mahrumiyet bölgesinde geçirdikleri yer yıl için üç ay emeklilik kıdemi verilmelidir.	4.48
	g. Tatillerde parasız dinlenme yeri sağlanmalıdır.	3.81

Ülkemizde eğitimde yaşanan sorunlardan diğer biri de öğretmenlerin gelişmişlik düzeyi yüksek olan bölgelerde çalışmak istemeleri ile ilgilidir. Bu araştırmada da benzer sonuca ulaşılmış, öğretmenlerin ilçe merkezinde çalışmak istedikleri gözlemlenmiştir (bkz. Çizelge 15). Dolayısıyla çalışmada örnekleme giren kişilere Gelişmişlik düzeyi düşük bölge ya da alt bölgelerde çalışmayı özendirmek için ne yapılması gerektiğiyle ilgili görüşleri sorulmuştur. Öğretmenlerin görüşleri ile ilgili Friedman Testi sonuçları sorular arasında anlamlı fark olduğunu ortaya koymaktadır ($x^2 = 131.03$, $sd = 9$, $p < .05$). Çizelgede gösterilen sonuçlara göre, öğretmenlerin gelişmişlik düzeyi düşük bölgelerde çalışmayı özendirmek için en çok üzerinde durdukları düşünce: “Öğretmenlere lojman sağlanmalı, yoksa ev kirası verilmelidir” şeklindedir (ortalama sıra= 7.04). öğretmenlerin bu yönlerdeki ikinci tercihi ise “Yer değiştirmelerde ödenen yolluk ve yevmiyeler, günün fiyatlarına göre hesaplanmalıdır” şeklindedir (ortalama sıra= 6.22). Öğretmenlerin bu konudaki diğer tercihleri sırasıyla; “Mahrumiyet zammı verilmelidir” (ortalama sıra= 5.99), “Yer değiştirmelerde eşler ihtiyaç bulunan bölge ya da alt bölgelere birlikte atanmalıdırlar” (ortalama sıra= 5.97), “Köyde çalışıyorlarsa, kendilerine yolluk ve yevmiye verilmelidir” (ortalama sıra= 5.76), “Öğretmen çocuklarına, yatılılık hakkı verilmiş; yurt sağlanmış ve eğitim masrafları karşılanmışsa “çocuk okutma” yer değiştirme nedeni olarak kullanılmamalıdır (ortalama sıra= 5.02), “Öğretmenlerin dışarıda okuyan çocuklarına yatılılık hakkı tanınmalıdır ya da devlet bunlar için yurt sağlamalı ve eğitim masraflarını karşılamalıdır” (ortalama sıra= 4.82). Mahrumiyet bölgesinde geçirdikleri her yıl için üç ay emeklilik kıdemi verilmelidir (ortalama sıra= 4.48), Tatillerde parasız dinlenme yeri sağlanmalıdır (ortalama sıra= 3.88) olmuştur.

Öğretmenlerin Geliri ve Yaşam Standardı

Kuzey Kıbrıs'ta ilkokul öğretmenlerinin profilini incelemeye çalışan bu araştırmada, örnekleme girenlere uygulanan anketin bir bölümü onların geliri ve yaşam standartları ile ilgilidir. Bu konudaki ilk soru; "Maaş ve ücret olarak elde ettiğiniz gelirinize, aşağıda belirtilen ihtiyaçlarınızın herbirini ne derecede karşılayabiliyorsunuz?", şeklindedir.

Çizelge 18: Öğretmenlerin Aldıkları Maaş ve Ücretle İhtiyaçlarını Karşılama Dereceleri

İhtiyaçlar	Hiç		Biraz		Yetersiz		Oldukça		Tam		$\bar{x}$	S	D
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
Beslenme	0	0	4	4.5	21	23.5	44	49.5	20	22.5	3.90	.798	1
Giyecek	0	0	23	25.8	34	38.2	25	28.1	7	7.9	3.18	.912	4
Çocukların okul giderleri	3	3.9	13	17.1	29	38.2	21	27.6	10	13.2	3.29	1.030	2
Ulaşım	1	1.1	19	21.3	35	39.3	23	25.8	11	12.4	3.27	.974	3
Eğlence ve dinlenme	20	22.5	39	43.8	20	22.5	7	7.9	3	3.4	2.26	1.006	6
Kitap, gazete, dergi	3	3.4	18	20.2	38	42.7	23	25.8	7	7.9	3.15	.948	5

Çizelge 18'de de görüldüğü gibi, öğretmenler yukarıda sıralanan giderlerden en çok beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir ($\bar{x} = 3.90$). Öğretmenlerin % 72 gibi bir çoğunluğu beslenme giderlerini oldukça ve tam karşılayabildiklerini söylemektedirler. Bu giderleri sırasıyla, çocukların okul giderleri ($\bar{x} = 3.29$), ulaşım giderleri ($\bar{x} = 3.27$), giyecek giderleri ($\bar{x} = 3.18$), kitap, gazete, dergi giderleri ($\bar{x} = 3.15$) ile dinlenme, eğlence giderleri ($\bar{x} = 2.26$) izlemektedir. Çizelgedeki sonuçlara

göre öğretmenler kazandıkları paranın en azını okumaya ayırabildikleridir. Bunu dinlenme ve eğlenceye izlemiştir. Burada dikkat çeken nokta öğretmenlerin yukarıda belirtilen giderleri hiç karşılayamama durumlarının en az tercih edilen seçenek olmasıdır. Çizelgeden çıkan sonuçlara göre, öğretmenler giderlerini genelde yetersiz derecede karşılayabilmektedir, denebilir.

Çizelge 19: Ailenin Gelirinin Geçim Masraflarını Karşılama Derecesi ve Ek Gelire İhtiyaç Duyma Durumları

	Hiç		Biraz		Yetersiz		Oldukça		Tam		$\bar{x}$	S
	N	%	N	%								
Geçim masraflarını Karşılatabilme	5	5.6	7	7.9	54	60.7	2	23.6	2	2.2	3.09	.79
							1					3
Ek Gelire İhtiyaç Duyma	5	5.6	17	19.7	8	9	4	50.6	1	15.6	3.52	1.1
							5		4			39

Çizelge 19, ailenin gelirinin geçim masraflarını karşılama derecesi ve ek gelire ihtiyaç duyma durumlarını göstermektedir. Buna göre öğretmenler 3.09 ortalama ile maaş olarak ailenin gelirinin geçim masraflarını yetersiz derecede karşıladıklarını belirtmektedir. Örneklem giren öğretmenlerin %5.6'sı maaşlarının ailenin gelirinin geçim masraflarını hiç, %7.9'u biraz, %60.7'si yetersiz, %23.62si oldukça, %2.2'si de tam karşıladıklarını söylemektedirler.

Çizelgede de görülebileceği gibi öğretmenler geçimlerinin sağlayabilmek için ek gelire oldukça ihtiyaç duyduklarını belirtmektedirler ($\bar{x} = 3.52$). Buna göre KKTC'de görev yapan ilköğretim öğretmenlerinin maaşlarının yetersiz olduğu ve geçimlerini sağlayabilmek için ek gelire ihtiyaç duydukları söylenebilir.

Çizelge 20: Öğretmenlerin Yıllık Isınma ve Soğutma Masrafları

Türk Lirası	Frekans	%
Masrafı yok	1	1.1
10-30 milyon	0	0
31-50 milyon	2	2.2
51-100 milyon	11	12.4
101-150 milyon	10	11.2
151-250 milyon	6	6.7
251-500 milyon	24	27
501 milyon-1 milyar	31	34.8
1 milyardan fazla	4	4.5
Toplam	89	100

Çalışmada örnekleme giren öğretmenlerin %1.1'nin ısıtma ve soğutma masrafı yoktur. %2.2'sinin 31-50 milyon, % 12.4'ünün 51-100 milyon, % 11.2'sinin 101-150 milyon, % 6.7'sinin 151-250 milyon, %27'sinin 251-500 milyon, %34.8'inin 501-milyon- 1 milyar, %4.5'inin de yıllık 1 milyardan fazla ısınma ve soğutma gideri vardır.

Çizelge 21: Öğretmenlerin Bazı Ev Eşyaları

Eşya	Frekans	%
Çamaşır makinesi	86	96.6
Elektrikli süpürge	82	92.1
Dikiş makinesi	26	29.2
Müzik seti	53	59.6
Cep telefonu	85	95.5
Bulaşık makinesi	55	61.8
Bilgisayar	72	80.9
Klima	44	49.4

Çizelge 21, öğretmenlerin evlerinde bulunan bazı ev eşyalarını göstermektedir. Öğretmenlerin % 96.6'sında çamaşır makinesi bulunmaktadır. %92.1'inin elektrikli süpürgesi vardır. %29.2'sinde dikiş makinesi varken, %59.6'sında müzik seti, %95.5 gibi bir çoğunluğunda da cep telefonu bulunmaktadır. %61.8'inde bulaşık makinesi, % 49.4'ünde de klima vardır. Çamaşır makinesi ile cep telefonunun hemen hemen aynı oranda olması ve ilk sırayı paylaşması ilginç olsa gerek.

Çizelge 22: Öğretmenlerin Kaldıkları Ev

Ev	Frekans	%
Lojman	6	6.6
Kendi evi	60	67.4
Kiralık ev	3	3.4
Ailenin yanında kalan	15	16.9
Diğer	5	5.6
Toplam	89	100

Öğretmenlerin % 6.6'sı lojmanda kalmaktadır. %67.4 gibi bir çoğunluğunun kendi evi vardır. %3.4'ü kirada, % 16.9'u ailesinin yanında kalırken, %6'sı diğer şekilde oturmaktadır.

Çizelge 23: Ülke Dışında Ev Sahibi Olma Oranı

	Frekans	%
Evim Var	3	3.4
Evim Yok	86	96.6
Toplam	89	100

Çizelge 23, KKTC’de görev yapan ilköğretmenlerinin ülke dışında ev sahibi olma oranını göstermektedir. Araştırmaya katılan öğretmenlerin %3.4’ünün ülke dışında en az bir evi bulunurken, %96.6’sının ülke dışında evi yoktur.

Çizelge 24: Öğretmenlerin Kira Giderleri

Sterlin	Frekans	%
Kira vermeyen	80	90
50-100 Stg	6	5.6
101-150 Stg	3	3.4
151-200 Stg	0	0
201-250 Stg	0	0
250 Stg’den fazla	0	0

Çizelge 24, kirada oturan öğretmenlerin Sterlin bazında kira giderlerini göstermektedir. Öğretmenlerin % 90’i kira ödememektedir. % 5.6’sı 50-100 Stg, %3.4’ü 101-150 Stg arasında, kira ödemektedir. Öğretmenleri kira giderlerini çok düşük olduğu gözlemlenmektedir. Lojmanda oturan öğretmenler de devlete matbu tutarda bir kira bedeli ödemektedir. Çizelge 22 de lojmanda oturduğunu belirten öğretmenlerin de kira bedelleri 50 – 100 stg sütununda gösterilmiştir.

Çizelge 25: Oturulan Bölge ile Görev Yapılan Okul

	Frekans	%
Aynı Belediye Sınırları İçinde	47	52.8
Farklı Belediye Sınırları İçinde	42	47.2
Toplam	89	100

İlkokul öğretmenlerinin % 52.8'i aynı belediye sınırları içinde görev yaparken, % 47.2'si oturduğu yerden farklı belediye sınırları içinde görev yapmaktadır.

Çizelge 26: Öğretmenlerin Okula Ulaşma Durumları

Ulaşım	Frekans	%
Yaya	4	4.5
Özel araba ile	76	85.4
Tek taşıtla	4	4.5
İki taşıtla	4	4.5
İkiden fazla taşıtla	0	0
Diğer	1	1.1
Toplam	89	100

Çizelge 26, örnekleme giren öğretmenlerin evlerinden görev yaptıkları okula ulaşma şekillerini göstermektedir. Buna göre öğretmenlerin %4.5'i okula evinden yaya olarak gitmektedir. %85.4 gibi büyük bir çoğunluğu çalıştığı yere özel arabasıyla ulaşırken, %4.5'i tek taşıt, %4.5'i de iki taşıtla ulaşmaktadır. Öğretmenlerin %1.1'i diğer ulaşım yollarını kullanmaktadır.

Çizelge 27: Son Beş Yılda Yapılan Tatil Sayısı

Tatil Sayısı	Frekans	%
Hiç	14	15.7
Bir kez	34	38.2

İki kez	19	21.3
Üç kez	10	11.2
Dört kez	4	4.5
Beş kez	2	2.2
Beşten fazla	5	5.6
Toplam	89	100

Çizelge 27, ilkokul öğretmenlerinin son beş yıl içinde dinlenmek amacıyla yaptıkları tatil sayısını göstermektedir. Öğretmenlerin %15.7'si son beş yılda dinlenmek amacıyla hiç tatil yapmamıştır. % 38.2'si dinlenmek amacıyla bir, % 21.3'ü iki, % 11.2'si üç, % 4.5'i dört, % 2.2'si beş kez tatile gitmiştir. Son beş yılda dinlenmek amacıyla beşten fazla tatile gidenlerin oranı %5.6'dır.

Çizelge 28: Tatil İçin Gidilen Yer

Tatil Yeri	Frekans	%
Tatil köyü	58	65.1
Kendi Dinlenme Yeri	12	13.4
Devlet/Özel Kuruluşların Dinlenme Yeri	1	1.1
Pansiyon, otel, kamp yeri gibi yerler	12	13.4
Başka	5	5.6
Toplam	89	100

Çizelge 2'e göre öğretmenlerin %65.1'i dinlenmek için tatil köyünü seçerken, %13.4'ünün kendi dinlenme evi vardır. %1.1'i devlet ya da özel kuruluşların dinlenme tesisinde kalırken, %13.4'ü pansiyon, otel, kamp yeri gibi yerleri, %5.6'sı ise yukarıda belirtilenlerin dışında bir dinlenme yerine gitmeyi tercih etmektedir.

Öğretmenlerin Sorunları

Öğretmenlerinin profillerini belirlemek amacıyla yapılan bu çalışmada öğretmenlerin sorunlarına da değinilmiş, onlara son on yıl içinde özlük hakları, çevre, eğitim ortamı, denetleme ve rehberlikle ilgili görülen sorunlara ilişkin sorular da sorulmuştur.

Özlük Haklarıyla İlgili Sorunlar

Çizelge 29: Öğretmenlerin Özlük Hakları Sorunları ile İlgili Görüşleri

	Sorunlar	Ortalama Sıra
$\chi^2 = 103.68$ $Sd = 6$ $P = .000$	1. Maaşların zamanında ödenmemesi	2.86
	2. Ek -Ders ücretlerinin zamanında ödenmemesi	4.34
	3. Yolluk-Harcırahların zamanında ödenmemesi	4.10
	4. Zamanında terfi edememe	3.94
	5. Stajyerliğin zamanında kaldırılmaması	2.95
	6. Öğretmenlerin bir üst göreve atanmalarında kıdem, başarı, öğrenim düzeyi ve benzeri belirli ölçülere uyulmaması	4.97
	7. Öğretmen nakillerinde, yönetmeliklerin herkese aynen uygulanmaması	4.85

Öğretmenlerin özlük haklarıyla ilgili sorunlara verdikleri yanıtlarda ortalama sırası en yüksek sorun (ortalama sıra= 4.97) “Öğretmenlerin bir üst göreve atanmalarında kıdem, başarı, öğrenim düzeyi ve benzeri belirli ölçülere uyulmaması” olmuştur. Öğretmenlerin en az yaşanan sorun olarak gördükleri durum ise “Maaşların zamanında ödenmemesi”dir (ortalama sıra= 2.86). Öğretmenlerin ikinci sırada gördükleri sorun ise “Öğretmen nakillerinde, yönetmeliklerin herkese aynen uygulanmaması” olmuştur

(ortalama sıra= 4.85). Bunu sırasıyla “ek ders ücretlerinin zamanında ödenmemesi” (ortalama sıra= 4.34); “Yolluk-Harcırahların zamanında ödenmemesi” (ortalama sıra= 4.10); “Zamanında terfi edememe” (ortalama sıra= 3.94); “Stajyerliğin zamanında kaldırılmaması” (ortalama sıra= 2.95) izlemiştir.

Çevre ile İlgili Sorunlar

Çizelge 30: Öğretmenleri Çevre Sorunları ile İlgili Görüşleri

	Sorunlar	Ortalama Sıra
$\chi^2 = 115.097$ $Sd = 10$ $P = .000$	1. Velilerle sağlıklı ilişkiler kurulmayışı	6.49
	2. Velilerin ilgisizliği	8.02
	3. Kiralık ev bulunamayışı	5.43
	4. Ev sahiplerinin yıllık peşin kira istemeleri	5.38
	5. Bekarlara kiralık ev verilmeyişi	5.07
	6. Lojman bulunmayışı	7.47
	7. Lokanta bulunmayışı	5.43
	8. Yiyecek satın alacak yer bulunmayışı	4.85
	9. Yerel gelenek ve göreneklerin, öğretmenlerin davranışlarına ters düşmesi	5.43
	10. Yerel gelenek ve göreneklerin bekar yaşamaya elverişli olmayışı	5.53
	11. Çevredeki nüfuzlu kişilerin eğitim ve öğretim işlerine etkili biçimde karışmaları	6.88

Çizelge 30, öğretmenlerin mesleğini icra ederken çevrelerinden kaynaklanan sorunlar ile ilgili görüşlerini göstermektedir. Öğretmenlerin en önemli gördükleri sorun “Velilerin ilgisizliği”dir (ortalama sıra= 8.02). Bu sorunu sırasıyla “Lojman bulunmayışı” (ortalama sıra= 7.47) izlemiştir. Öğretmenlere göre ortalaması üçüncü sırada gelen sorun, “Çevredeki nüfuzlu kişilerin eğitim ve öğretim

işlerine etkili biçimde karışmaları” olmuştur (ortalama sıra= 6.88). Diğer sorunların sıralamaları ise sırasıyla şöyledir: “Velilerle sağlıklı ilişkiler kurulmayışı” (ortalama sıra= 6.49); “Yerel gelenek ve göreneklerin bekar yaşamaya elverişli olmayışı” (ortalama sıra= 5.53); “Kiralık ev bulunamayışı” (ortalama sıra= 5.43); “Lokanta bulunmayışı” (ortalama sıra= 5.43); “Yerel gelenek ve göreneklerin, öğretmenlerin davranışlarına ters düşmesi” (ortalama sıra= 5.43); “Ev sahiplerinin yıllık peşin kira istemeleri” (ortalama sıra= 5.38); “Bekarlara kiralık ev verilmeyişi” (ortalama sıra= 5.07); “Yiyecek satın alacak yer bulunmayışı” (ortalama sıra= 4.85).

Eğitim Ortamı ile İlgili Sorunlar

Çizelge 31: Eğitim Ortamı ile İlgili Sorunlar

	Sorunlar	Ortalama Sıra
$\chi^2 = 865.66$ $Sd = 33$ $P = .000$	1. Öğretmenler arasında geçimsizlik	14.95
	2. Diğer öğretmenlerden siyasal baskıların gelmesi	14.43
	3. Öğretmenler kurulunda rahat çalışılamaması	13.83
	4. Okul aile birliği toplantılarında gerekli işbirliğinin yapılamaması	18.42
	5. Eğitsel kol çalışmalarının gereğince yapılamaması	19.07
	6. Alanınızla ilgili kendinizi yetiştirecek kaynakların bulunmayışı	21.35
	7. Eğitimle ilgili kendinizi yetiştirecek kaynakların bulunmayışı	21.52
	8. Öğrencilere önerebileceğiniz kaynakların bulunmayışı	19.20
	9. Sınıfların kalabalık oluşu	18.14
	10. Ders araçlarının yetersizliği	26.38

11.Derslerinizde kullanacağınız malzemenin yokluğu	25.23
12.Ders kitaplarının zamanında sağlanamaması	22.03
13.Ders kitaplarının niteliksel yetersizliği	26.14
14.Laboratuvar, işlik, atölye, müzik odası ve benzeri tesislerin yokluğu ya da yetersizliği	27.13
15.Öğrencilerin bir alt düzeyden yeterince yetişmeden gelmeleri	21.10
16.Öğrencilerin ilgisizliği	18.48
17.Öğrencilerden siyasal baskıların gelmesi	11.40
18.Öğrencilerin disiplinsiz davranışları	15.74
19.Öğrencilerin öğretmene saygısız davranışları	15.29
20.Öğrencilere, rehberlik hizmetinin sunulmaması	21.61
21.Alanınızla ilgili ders programında yer alan konuların gereğinden çok oluşu	21.81
22.Ders programındaki konuların tamamının bir öğretim yılında yeterince işlenememesi	21.07
23.Ders planı yapmaktaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu	12.08
24.Haftalık, aylık, ders planları yapılmasının çok zaman alması	14.69
25.Öğrencilerin yazılı sınav kağıtlarını okumanın çok zaman alması	14.15
26.Öğrenci başarısını objektif olarak değerlendirmede yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu	10.88
27.Öğrencilerin ödev kağıtlarını okumanın çok zaman alması	15.46

28.Haftalık ders yükünün çok oluşu	18.32
29.Alanınızla ilgili konulardaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu	10.06
30.Dersleri işlemede kullanılabilecek yöntemlere ilişkin yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu	9.57
31.Öğrencileri tanımaya ve onlara yol göstermeye ilişkin konularda yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu	9.92
32.Genel kültür alanındaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu	10.17
33.Öğretmenlerin, eğitim ve öğretim hizmetlerini yaparken kullanabilecekleri ve karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde başvurabilecekleri kılavuz öğretmen el kitaplarının bulunmayışı	20.74
34.Aynı branştan farklı öğretmenlerin, öğrenciler için ortak bir sınavın sorularını hazırlamada anlaşamamaları	14.67

İlkokul öğretmenlerinin eğitim ortamı ile ilgili gördükleri sorunların başında “Laboratuvar, ışık, atölye, müzik odası ve benzeri tesislerin yokluğu ya da yetersizliği” (ortalama sıra= 27.13) gelmektedir. Ortalama sırası en düşük soru ise, “Dersleri işlemede kullanılabilecek yöntemlere ilişkin yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu” dur (ortalama sıra= 9.57). Diğer sorunlar ortalama sıra puanlarının yüksekliğine göre şöyle olmuştur: “Ders araçlarının yetersizliği” (ortalama sıra= 26.38), “Ders kitaplarının niteliksel yetersizliği” (ortalama sıra= 26.14); “Derslerinizde kullanacağınız malzemenin yokluğu” (ortalama sıra= 25.23); “Ders kitaplarının zamanında sağlanamaması” (ortalama sıra= 22.02); “Alanınızla ilgili ders programında yer alan konuların gereğinden çok oluşu” (ortalama sıra= 21.82); “Öğrencilere, rehberlik hizmetinin sunulmaması” (ortalama sıra= 21.61); “Eğitimle

ilgili kendinizi yetiştirecek kaynakların bulunmayışı" (ortalama sıra= 21.52); "Alanınızla ilgili kendinizi yetiştirecek kaynakların bulunmayışı" (ortalama sıra= 21.35); "Öğrencilerin bir alt düzeyden yeterince yetişmeden gelmeleri" (ortalama sıra= 21.10); "Ders programındaki konuların tamamının bir öğretim yılında yeterince işlenememesi" (ortalama sıra= 21.07); "Öğretmenlerin, eğitim ve öğretim hizmetlerini yaparken kullanabilecekleri ve karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde başvurabilecekleri kılavuz öğretmen el kitaplarının bulunmayışı" (ortalama sıra= 20.74); "Öğrencilere önerebileceğiniz kaynakların bulunmayışı" (ortalama sıra= 19.20); "Eğitsel kol çalışmalarının gereğince yapılamaması" (ortalama sıra= 19.07); "Öğrencilerin ilgisizliği" (ortalama sıra= 18.48); "Okul aile birliği toplantılarında gerekli işbirliğinin yapılamaması" (ortalama sıra= 18.42); "Haftalık ders yükünün çok oluşu" (ortalama sıra= 18.32); Sınıfların kalabalık oluşu" (ortalama sıra= 18.14); "Öğrencilerin disiplinsiz davranışları" (ortalama sıra= 15.74); "Öğrencilerin ödev kağıtlarını okumanın çok zaman alması" (ortalama sıra= 15.46); "Öğrencilerin öğretmene saygısız davranışları" (ortalama sıra= 15.29); "Öğretmenler arasında geçimsizlik" (ortalama sıra= 14.95); "Haftalık, aylık, ders planları yapılmasının çok zaman alması" (ortalama sıra= 14.69); "Aynı branştan farklı öğretmenlerin, öğrenciler için ortak bir sınavın sorularını hazırlamada anlaşılamamaları" (ortalama sıra= 14.67); "Diğer öğretmenlerden siyasal baskıların gelmesi" (ortalama sıra= 14.43); "Öğrencilerin yazılı sınav kağıtlarını okumanın çok zaman alması" (ortalama sıra= 14.15); "Öğretmenler kurulunda rahat çalışılamaması" (ortalama sıra= 13.83); "Ders planı yapmaktaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu" (ortalama sıra= 12.08); "Öğrencilerden siyasal baskıların gelmesi" (ortalama sıra= 11.40); "Öğrenci başarısını objektif olarak değerlendirmede yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu" (ortalama sıra= 10.88); "Genel kültür alanındaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu" (ortalama sıra= 10.17); "Alanınızla ilgili konulardaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu" (ortalama sıra= 10.06); "Öğrencileri tanımaya ve onlara yol göstermeye ilişkin konularda yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu" (ortalama sıra= 9.92).

Denetleme ve Rehberlikle İlgili Sorunlar

Araştırmaya katılan deneklere ilkokullarda denetleme ve rehberlikler ilgili sorunlara yer verilmiş, bu amaçla öğretmenlere dokuz soru sorulmuştur.

Çizelge 32: Denetleme ve Rehberlikle İlgili Sorunlar

	Sorunlar	Ortalama Sıra
$\chi^2= 205.01$ $Sd=8$ $P= .000$	6. Bakanlığın ve yerel yetkililerin öğretmene sahip çıkmayışı	6.72
	4. Öğretmenlerin başarılarını saptamada kullanılan ölçütlerin belirsiz oluşu	6.46
	8. Eğitim ve öğretime ilişkin bir problemin çözümü için yardım edecek yeterlikte kişilerin ya da kurumun bulunmayışı	6.11
	5. Müfettişlerin öğretmen başarısını saptamada objektif olmamaları	5.93
	1. Müfettişlerle ilişki kurulamaması	4.94
	7. Okul yönetiminden siyasi baskıların gelmesi	3.81
	3. Okul yöneticilerinin eğitim konularına ilgisizliği	3.73
	2. Okul müdürleriyle sağlıklı ilişkiler kurulamaması	3.71
	9. Mesleğinizle ilgili yasa ve yönetmelikleri bilmeyişiniz.	3.58

Çizelge 32, öğretmenlerin mesleğini icra ederken denetleme ve rehberlikten kaynaklanan sorunlar ile ilgili görüşlerini göstermektedir. Öğretmenlerin en önemli gördükleri sorun “Bakanlığın ve yerel yetkililerin öğretmene sahip çıkmayışı”dır (ortalama sıra= 6.72). Bu sorunu “Öğretmenlerin başarılarını

saptamada kullanılan ölçütlerin belirsiz oluşu” (ortalama sıra= 6.46) izlemiştir. Öğretmenlere göre ortalaması üçüncü sırada gelen sorun, “Eğitim ve öğretime ilişkin bir problemin çözümü için yardım edecek yeterlikte kişilerin ya da kurumun bulunmaması” olmuştur (ortalama sıra= 6.11). Diğer sorunların sıralamaları ise sırasıyla şöyledir: “Müfettişlerin öğretmen başarısını saptamada objektif olmamaları” (ortalama sıra= 5.93); “Müfettişlerle ilişki kurulamaması” (ortalama sıra= 4.94); “Okul yönetiminden siyasi baskıların gelmesi” (ortalama sıra= 3.81); “Okul yöneticilerinin eğitim konularına ilgisizliği” (ortalama sıra= 3.73); “Okul müdürleriyle sağlıklı ilişkiler kurulamaması” (ortalama sıra= 3.71) ve “Mesleğinizle ilgili yasa ve yönetmelikleri bilmeyişiniz” (ortalama sıra= 3.58). çizelgedeki ilk iki sırayı alan sorun “Bakanlığın ve yerel yetkililerin öğretmene sahip çıkmaması”; “Öğretmenlerin başarılarını saptamada kullanılan ölçütlerin belirsiz oluşu” özellikle üzerinde düşünülecek gibidir. Bakanlığın bu konuda en kısa zamanda araştırma yapıp önlem alması öğretmen verimliliği açısından önemlidir.

Öğretmenlik Mesleğinin Çekiciliği ve Statüsü ile İlgili Öneriler

Yapılan araştırmada belki de en önemli bölüm öğretmenlerin öğretmenlik mesleğinin çekiciliği ve statüsü ile ilgili önerilere verdikleri yanıtlardır. Çünkü bu yanıtlar bir yandan öğretmenlerin kendi mesleklerini algılamalarını ve öğretmenlik gelecek kuşaklarca tercih oranını gösterecektir. Unutulmamalıdır ki bir mesleğin kalitesi toplumda ve meslek üyeleri arasında onun seçim düzeyiyle doğru orantılıdır.

Bu bölümde öğretmenlik mesleğinin statüsü ve çekiciliğiyle ilgili sunulan ilk yedi öneri öğretmenlik mesleğinin toplum içindeki saygınlığıyla ilgilidir. Burada öğretmenlik mesleğinin çekiciliği ile ilgili ifadeler verilmiş ve deneklerden bunları bir en düşük değer beş de en yüksek değer olmak üzere önem sırasına koymaları istenmiştir. Diğer öneriler ise eğitim programları ve öğretmenlik mesleğinin daha iyi hale getirilmesi ile ilgilidir.

Çizelge 33: Öğretmenlik Mesleğinin Çekiciliği ve Statüsü ile İlgili Öneriler

	Öneriler	Ortalama Sıra
$\chi^2 = 219.207$ $Sd = 14$ $P = .000$	25. Meslekler arasında büyük kazanç farkları olmasaydı, öğretmenliği ne derece seçerdiniz?	11.00
	32. Her alanın ders kitabı aynı düzeyde ve nitelikteki okullar için tek olmalı; işlevine ve bilimsel gelişmelere göre sürekli düzenlenip geliştirilmelidir.	10.44
	23. Yeniden meslek seçmek durumunda olsaydınız, bugünkü koşullar içinde öğretmenliği ne derece seçerdiniz?	9.89
	30. Öğretmenlerin yöneticiliğe ve bir üst düzeydeki göreve atanmalarında kıdem, başarı ve eğitim durumları ölçüt olarak alınmalı; maddi açıdan basamaklar arasında özendirici farklar bulunmalıdır.	9.03
	26. Her alanın eğitim ve öğretimi ile ilgili programlar hazırlanmalı, her öğretmene böyle bir program ders yılı başında verilmeli ve öğretmen o programda belirtilenleri yapmalı; işlemeyen yanları program kuruluna bir raporla bildirmelidir?	8.81
	24. Sizce herhangi bir toplantıda öğretmenlere gösterilen saygı ve değer diğer meslek gruplarına göre ne derece yer almaktadır?	8.48
	27. Yeter sayıda öğretmeni bulunan okullarda bir yöneticinin başkanlığı altında öğretmenler kurulunca seçilen ve yeter sayıda öğretmenden oluşan bir program geliştirme ve ölçme değerlendirme kurulu kurulmalı, bu kurulca	8.35

yukarıda belirtilen programa göre testler ya da ölçme araçları hazırlanmalı ve belirli zamanlarda uygulanarak sonuçları değerlendirilip öğretmen ve öğrencilere bildirilmelidir.	
33. Devletin denetimi ve desteği altında yasal dayanağı olan bir öğretmen yardımlaşma kurulu kurulmalı, tüm öğretmenler bu kurula üye olmalı, her ay maaşlarından belli bir miktar kesilmeli, bu kurum öğretmen evi, dinlenme yerleri, çalışma alanları, yurtlar, kreşler, öğretmen pazarları, yapı kooperatifleri kurulmalı, gerekli sanayi ve ticari yatırımlara girilmeli, öğretmenlere ev ve diğer gereksinimleri için kredi açılmalıdır.	8.15
22. Kendi çocuğunuza öğretmen olmayı ne derece tavsiye edersiniz?	7.78
20. Sizce tüm meslekler içinde toplumumuzun öğretmenliğe verdiği değer nerede yer almaktadır?	7.58
31. Milli eğitim teşkilatında belli bir üst göreve gelen elemanlar bu görevdeyken kazandıkları tüm özlük hakları saklı tutulmak koşuluyla eşdeğer bir göreve atanmalı, rızaları alınmadıkça alt bir göreve atanamamalıdır.	7.34
21. Toplumda tüm meslekler içinde yıllık kazanç yönünden öğretmenlik sizce nerede yer almaktadır?	6.85
29. Öğretmenlere MEB’ce seçilip basılacak kaynak kitaplar maliyetine yakın fiyatlarla gönderilmelidir, bu kitapların tutarı öğretmenlere verilecek ders yılı hazırlık ödeneğinden kesilmelidir.	5.65

28. Program geliştirme ve ölçme değerlendirme kurulunda görevli öğretmenler daha az ders okutmalı ve bu hizmetlerine karşılık ders ücreti almalıdırlar.	5.39
34. Öğretmenler MEB’ce düzenlenen yönetmeliğe uygun olarak giyinmeli, öğretmenlere giyim kuşam parası ya da bakanlıkça sağlanan kumaş ve ayakkabılar yılda bir kez verilmelidir.	5.24

İlkokul öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğinin çekiciliği ve statüsü ile ilgili önerilerden öğretmenlerin birinci sıradaki tercihi yirmi beşinci soru olmuştur. Buna göre “meslekler arasında büyük kazanç farkları olmasaydı, öğretmenler kendi mesleklerini icra etmekten memnundurlar. (ortalama sıra = 11.00). Öğretmenlerin ikinci tercihleri “ her alanın ders kitabı aynı düzeyde ve nitelikteki okullar için tek olmalı; işlevine ve bilimsel gelişmelere göre sürekli düzenlenip geliştirilmelidir (ortalama sıra = 10.44)

Yeniden meslek seçmek durumunda olsaydınız, bugünkü koşullar içinde öğretmenliği ne derece seçerdiniz? önermesi üçüncü sırada yer almıştır (ortalama sıra =9.89). Bu soruyla yirmi beşinci soru birlikte düşünülüp yorumlanırsa öğretmenlerin kendi mesleklerinden memnun olduğu söylenebilir.

Öğretmenler MEB’ce düzenlenen yönetmeliğe uygun olarak giyinmeli, öğretmenlere giyim kuşam parası yada bakanlıkça sağlanan kumaş ve ayakkabılar yılda bir kez verilmelidir, önermesi en az tercih edilen önerme olmuştur (ortalama =5.24). Bu önermenin en az tercih edilmesi göstermektedir ki öğretmenler çalıştıkları ortamda özgür olmak istemekte bakanlığın fazla müdahaleci olmasından sıkıntı duymaktadırlar.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuçlar

Yapılan araştırmanın genel bulguların yanında çarpıcı gerçekleri ortaya çıkardığını söyleyebiliriz. Öğretmenlerin kişisel özelliklerinin, araştırıldığı dördüncü bölümde ilkokul öğretmenlerinin %82' sinin 40 yaş ve altında olduğu ortaya çıkmış ve çok genç bir öğretmen kadrosunun görev yaptığı görülmüştür. Sonuç olarak, genç öğretmen kadrosunun avantajlarını iyi kullanıp dezavantajlarını avantaj haline getirmek için gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir.

Bu araştırma bizlere KKTC'deki ilkokul ve ana okullarla ilgili de bir fikir sunmaktadır. Okulların büyüklükleri ,öğrenci sayıları bu araştırma ile ortaya çıkmıştır.

Öğretmenlerin ailevi özellikleri, medeni durumları, çocuk sayıları ve çocuklarının eğitim durumları bu araştırmanın ilgi alanında olup tatmin edici cevapların araştırmanın çizelgeleri içerisinde saklı olduğu gözden kaçmamalıdır.

Öğretmenlerin yaşam koşulları ve eğilimleri de bu araştırmanın araştırma konuları arasında yer almıştır. Öğretmenlerin nasıl bir yerleşim biriminde çalışmak istedikleri ,hangi bölgede görev yapmak istedikleri ve gelişmişlik düzeyi düşük bölgelerde çalışmayı özendirmek için ortaya koydukları çözüm önerileri de yer almaktadır.

Öğretmenlerin gelirleri ve yaşam standartları araştırmamızın önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Öğretmenlerin ücretleri hakkındaki düşünceleri ,sahip olduğu ev eşyaları, masrafları ve ev sahibi olma / olamama durumları incelenmektedir. Öğretmenlerin çok yüksek bir çoğunluğunun kendi evine sahip olduğu görülmektedir.

Öğretmenler çevre ile ilgili sorunlarını ortaya koyarken en çok lojman yokluğu ile velilerin ilgisizliğinden şikayet etmektedirler. Eğitim ortamları ile ilgili sorunların başında ise derslerde kullanılacak malzemelerin bulunmaması, ders araçlarının yetersizliği, ders kitaplarının niteliksel yetersizliği önde gelmektedir.

Öğretmenlerin genel ve özel konularda ortaya koydukları görüşler gerekli merciler tarafından dikkate alınmalıdır. Eğitimin en önemli unsurlarından biri olan öğretmenlerin görüşleri alınmadan başarıya ulaşamaz. Bu araştırma öğretmenlerin eğitim hakkındaki görüşleri ve sistemin iyileştirilmesi konusundaki önerilerini içermektedir.

Öneriler :

Bu çalışmanın ışığında aşağıda değinilen ve benzeri araştırma konularının gerekliliği bir kez daha önem kazanmaktadır.

1. Öğretmenler adil terfi sisteminin olmamasından şikayet etmektedirler edememektedirler terfi sisteminin en kısa sürede objektif kriterlerle tekrardan düzenlenip adil bir şekilde sokulmasını arzulamaktadırlar.

2.Öğretmenlerin nakil sisteminde olan aksaklıkları sorun olarak gördükleri çizelge 29 da ortaya çıkmıştır.Bu sorunları ortadan kaldırmak için nakil yasaları ve yönetmelikleri gözden geçirilmeli yasal boşluklar çıkarılacak tüzük ve yönetmeliklerle kontrol altına alınmalıdır.

3. Okullarda ders araç gereçleri yetersizdir.M.E.B okullardaki ders araç ve gereçlerini en kısa sürede giderecek maddi kaynak ve kurumlara kavuşturulmalıdır. Bu amaç için Emlak Vergisi Fonundan eğitime ayrılan kaynak artırılarak kullanılmalıdır.

4.Öğretmenler eğitimin önemli bir ayağı olan veliler ve onların eğitim ve çocuklarına karşı olan ilgisizliklerini büyük bir sorun olarak nitelendirmektedirler. M.E.B bu konuda önlemler alması ve velilere yönelik seminerler düzenlemesi

gerekmektedir. Kendi bünyesinde velilerin eğitimi ve bilgilendirilmesi ile ilgili bir birimi kurması ve hayat geçirmesi de gereklidir.

5. Öğretmenler kent merkezlerinde görev yapmak istemektedirler, kırsal kesimde görev yapmayı özendirecek önlemlerin alınması gereklidir. Kırsal kesimde görev yapmayı özendirecek önlemler arasında ,Lojman ,ev kirası, yolluk tahsisatı , kıdem tazminatı ve ek maaş kırsal kesime olan ilgiyi artıracak önemli ayrıcalıklardır.

6. Öğretmenler ders kitaplarının niteliksiz ve yetersiz olduğunu belirtmektedirler .Daha nitelikli ve yeterli ders kitaplarının yazımı için komisyonlar oluşturulmalı ve bu konular için gerekli kaynak ayrılmalıdır.

7. Okulların derslik ve binaları yetersizdir. Belirli bir süre içerisinde okullardaki bina ve derslik ihtiyacı belirlenmeli, yeni derslik ve binalar için bütçeye yeterli ödenek konulmalıdır.

8. Öğretmenlerin % 85 i İşyerlerine kendi özel arabaları ile ulaşmaktadırlar. Öğretmenlerin işyerlerine ulaşmada toplu taşıma araçlarını kullanmalarını özendirecek önlemler alınmalı belli bölgelere düzenli otobüs seferleri düzenlenmelidir.

9. Öğretmenlerin denetlemelerinde kullanılan ölçütler belirsizdir. Denetleme ile ilgili objektif ve belirgin ölçütlerin oluşturulması ve bir yasaya bağlanması gerekmektedir. Halen eksik olan denetleme ve değerlendirme yasası en kısa sürede meclisten geçirilerek uygulamaya konulmalıdır.

10. Öğretmenler bir ders yılı boyunca okuttukları konuların çok yoğun olduğunu ve bu konuların işlenmesinde zamanın yetersiz olduğunu belirtmektedirler. Müfredatların kurulacak nitelikli kurullar ve kurulacak program geliştirme ve denetleme kurulu ile gözden geçirilip öğrencilerin ve öğretmenlerin de görüşleri alınarak yeniden düzenlenmesi sağlanmalıdır.

KAYNAKÇA:

ALASYA, F., Halil (1988). **Tarihte Kıbrıs**. Ankara: Kıbrıs Türk Kültür Derneği Yayınları.

An, Ahmet (1998). **Kıbrıslılık Bilincinin Geliştirilmesi**. Lefkoşa: Galeri Kültür Yayınları.

Atatürk Öğretmen Akademisi Programı (2001-2002).

Atatürk Öğretmen Akademisi Yasası (2000).

Atatürk Öğretmen Koleji Programı (1996-1997).

AÖA Web Sitesi (12.3.2004) <http://www.emu.edu.tr/aoa>

Aytekin, Halil (1998). "*Türkiye Cumhuriyeti ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Eğitim Müfettişlerinin Yöneticilik ve Değerlendirme Yapma Niteliklerinin Karşılaştırılması*, Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu'na Armağan Türkiye'de Eğitim Yönetimi. İstanbul : Kültür Koleji Eğitim Vakfı Yayınları

Batman, Kemal (1998). "*Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve KKTC Atatürk Öğretmen Koleji Giriş Sınavının Öğrencilerin Başarılarını Yordama Gücü*", **Adım**. III/1: 41-62.

Behçet, Hasan (1969). **Kıbrıs Türk Maarif Tarihi (1571-1968)**. Lefkoşa: Halkın Sesi:

Cicioğlu, Hasan (1983) "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Eğitim", **AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**. XVI, 1-2 : 209-224.

Cumhuriyet Döneminde Eğitim. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Eğitim Fakülteleri Öğretmen Yetiştirme Programlarının Yeniden Düzenlenmesi

(1998). Ankara: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı.

Eğitim Fakültesi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları (1998) Ankara:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı.

Eşme, İsa; Ali Temel; Nalan Kuru Turaşlı (2003). **İstanbul Maltepe ve Kartal**

İlçeleri Öğretmen Profili Araştırması. İstanbul: Türkiye Cumhuriyeti Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları.

European Report on The Quality of School Education, Sixteen Quality

Indicators (2000). Italy: European Commision Directorate-General for Education and Culture.

Fidan, Nurettin ve Münire Erdem (1987). **Eğitim Bilimine Giriş**. Ankara: Repa

Basın, Yayın.

Gazioğlu, C., Ahmet (1994). **Kıbrıs'ta Türkler**. Lefkoşa: Kıbrıs Araştırma ve Yayın

Merkezi.

----- (1995). **Kıbrıs Türk Tarihi-Türk Dönemi**. Lefkoşa: : Kıbrıs

Araştırma ve Yayın Merkezi.

“Gençlerimiz, KKTC'deki Üniversiteleri Tercih Ediyor”, **Kıbrıs**. 20 Kasım 2002:

10.

Gök, Fatma; Rıfat Okçabol (1998). **Öğretmen Profili Araştırma Raporu**. Ankara:

Eğitim-Sen Yayınları.

III. Milli Eğitim Şurası (1995). Lefkoşa: KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı.

IV. Demokratik Eğitim Kurultayı (2004). Ankara: Eğitim –Sen Yayınları.

Kaya, K., Yahya (1989) **İnsan Yetiştirme Düzenimize Yeni Bir Bakış**: Ankara: Bilim Yayınları.

Kıbrıs Cumhuriyeti Anayasası (1960). Lefkoşa: Kıbrıs Cumhuriyet Matbaası.

Kıbrıs. <http://www.kibrisgazetesi.com/2001/ekim/2ekim/ana1.htm>.

KKTC Anayasası (1983). Lefkoşa: Devlet Basımevi.

KKTC Milli Eğitim Yasası (1986). KKTC Resmi Gazete.

KKTC Öğretmenler Yasası (1985). Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası Yayınları.

Koçer, A., Hasan (1991). **Türkiye’de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi**. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Litvayalı, Hüsnü (1999). “*Osmanlı Döneminde Kıbrıs Türk Eğitim Kurumları ve Yönetimi*”, **II. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi (24-27 Kasım 1998)**. Gazimağusa: DAÜ Kıbrıs Araştırmaları Merkezi Yayınları.

Nesim, Ali (1987). **Batmayan Eğitim Güneşlerimiz**. Lefkoşa: KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Oğuzkan, Ferhan (1983). “*Orta Dereceli Okul Öğretmenlerinin Yetirilmesi*”,

Orr, C., W. (1972). **Cyprus Under British Rule**. London: Zeno Publishers.

Pehlivan, Ahmet (2002). “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Türkçe/Türk Dili Edebiyatı Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi”, **IV. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi**. Mağus.

----- (2002). *"Turkish Grammar Teaching in Departments of Turkish Language and Literature/Department of Turkish Language and Literature Teaching and Secondary Schools Education"*, **I. International Education Conference-2002**. Gazi Mağusa.

Suha, Ali 1971). *"Kıbrıs'ta Türk Maarifi"*, **Milletlerarası Birinci Kıbrıs Tetkikleri Kongresi (14-19 Nisan 1969)**. Ankara: Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü Yayınları.

Talbot, E. J. ve F. W. Cape (1913). **S Report on Education Cyprus**. London: Waterlow and Sons LTD.

Teachers Education in Europe (1994). CSEE/ETUCE.

Varış, Fatma; Tnju Gürkan; Suat Pektaş; Dilek Gözütok; Oğuz Gürbüzürk; Cem Babadoğan (1988). **Eğitim Bilimine Giriş**. Ankara: AÜ Basımevi.

Weir. W., W. (1952). **Education in Cyprus, Some Theories and Practices in Education in The Island of Cyprus**. Cyprus.

AÇIKLAMA

Bu anket formu anaokul ve ilkokullarda görev yapan “ Öğretmenlerin” meslekleri hakkında düşüncelerini sorunlarını ve eğilimleri konularında bilgi toplamak amacı ile hazırlanmıştır. Bu araç ile toplanan veriler ,sadece yukarıdaki belirtilen amaç için kullanılacak ve adı bağlı olarak kesinlikle açıklama yapılmayacaktır. Bu nedenle formun herhangi bir yerinde isminizi yazmanız istenmemiştir.

Her yargı cümlesi ile ilgili görüşünüzü belirtirken , önce cümleyi dikkatle okuyunuz. Sonra cümlede belirtilen düşüncenin sizin düşünce görüş ve duygularınıza ne derece uygun olduğuna karar vererek ankette yer alan “hiç , “bazen”, “arasıra”,” genellikle” “her zaman” seçeneklerinden birini işaretleyiniz.

Her soru için uygun gördüğünüz seçeneğin altına isabet eden “()” işaretin içine X işareti koymanız gerekmektedir.

Lütfen hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız.

Soruları kendi okulunuzda ve bölgenizdeki durumu ve şartları göz önüne alarak cevaplayınız.

Gösterdiğiniz ilgi ve değerli katkılarınız için teşekkür ederim .

Kağan Bahçeci
Yakın Doğu Üniversitesi
Eğitim Yönetimi ,Denetimi ve Planlaması
Bölümü
Yüksek Lisans Öğrencisi

Adres:

Yakın Doğu Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Lefkoşa -Kıbrıs

1 Bölüm
KİŞİSEL BİLGİLER

Bu bölümde kişisel özelliklerinize ilişkin 13 soru bulunmaktadır. Soruları dikkatle okuyup, cevabınızı uygun yerlere işaretleyiniz ya da yazınız.

1. Cinsiyetiniz?

1-() Kadın 2-(X) Erkek

2. Medeni durumunuz?

1-() Evli 2-(X) Bekar 3-() Dul 4-() Boşanmış

3. Eşinizin işi?

- 1-() Öğretmen
2-() Subay
3-() Memur
4-() İşçi
5-() Serbest Çalışıyor
6-() Çalışmıyor
7-() Diğer : (Lütfen Yazınız).....

4. Çocuğunuz var mı?

1-() Var 2-(X) Yok

5. Çocuğunuz varsa ; yaş grubuna ve öğrenci olup olmadığına göre sayısını aşağıdaki karelerin içine yazınız.

Yaş Grubu

Halen bir okulda öğrencidir

Halen öğrenci değil

- 1) 0-6
2) 7-12
3) 13-15
4) 15-18
5) 18-22
6) 22 den büyük

6. Bir okula devam eden çocuğunuz var ise sayısını , kaldıkları yerin çeşidine , devam ettikleri okul türüne ve bu okulun paralı- parasız oluşuna göre aşağıdaki kareleri doldurunuz.

Okul türü	Paralı – Parasız olduğuna göre devam ettiği okul türü								Yüksek okul Üniversite
	Okul öncesi		İlkokul		Orta okul		Lise		
	paralı	parasız	paralı	parasız	paralı	parasız	paralı	parasız	
Okulda									
Okulda									
Okulda yanında									
Okulda									
Okulda (Yazınız)									

7. Çalıştığınız okulun öğrenci sayısı ;

1() 0 – 50 2() 51- 100 3() 101- 200 4(X) 201- 500 5() 501-1000

8. Bulunduğunuz okuldaki statünüz.

1() Okul Müdürü 2() Müdür Muavini 3(X) Öğretmen 4() Geçici Öğretmen

9-Meslekteki Kıdeminiz:

Yıl:

4	
---	--

10. Çalıştığınız okulun

türü:

- 01 () Anaokulu, anasınıfı
02 (X) İlkokul
03 () Başka (Yazınız).....

11.Halen yaptığınız görev:

- 1)Ana Sınıf Öğretmenliği
2)İlkokul öğretmeni
3) Yabancı dil
4) Resim
5) Müzik
6) Beden eğitimi

Brans

Ek Brans

()
()
()
()
()
(X)

()
()
()
()
()
()

12)Yaşınız:

- 1- 20-25
2- 25-30
X 30-35
4- 35-40
5- 40-45
6- 45 ve daha üzeri

13. En son mezun olduğunuz okul:

1. (X) Türk Öğretmen Koleji
2. () Üniversite
3. () Yüksek Lisans (master, bilim uzmanlığı)
4. () Yukardakilerden başka (belirtiniz.).....

BÖLÜM II

ÖĞRETMEN SORUNLARI VE EĞİLİMLERİ

Bu bölümde öğretmenlerin, tayin, terfi, maaş, geçim, yaşam koşulları, çevre, eğitim ortamı, denetim ve rehberlik konularında sorunlarını; öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarını ve bazı çözüm önerileri hakkındaki görüşlerini saptamaya yönelik 34 soru yer almaktadır.

Soruları dikkatle okuyup, cevabınızı uygun yerlere işaretleyiniz ya da yazınız.

- 1- Eğer seçmek elinizde olsaydı aşağıdaki bölgelerden hangisinde ve nasıl bir yerleşim merkezinde çalışmak isterdiniz?

Yerleşim Merkezleri

İlçe Merkezi

Köy

1 -

2

Bölgeler

1. Lefkoşa Bölgesi
2. Mağusa Bölgesi
3. Girne Bölgesi
4. Güzelyurt Bölgesi
5. İskele Bölgesi

()
()
()
(X)
()

()
()
()
()
()

2-

Çeşitli nedenlerle ülkemizde öğretmen dağılımında dengenin bozulduğu ve bazı yerlerde öğretmen fazlası varken, bazı yerlerde derslerin boş geçtiği bilinmektedir. Bu durum, bir yandan öğretmen kaynağının kullanımında israfa, öte yandan, boş geçen dersler nedeniyle, eğitimde eşitsizliğe yol açmaktadır.

Öğretmenlerin, yurt düzeyinde dengeli bir dağılımını sağlamak amacıyla alınabilecek aşağıdaki önlemlerin herbirine katılma derecenizi sağ tarafta işaretleyiniz.

Katılma Dereceniz

() () () () (X)

a. Öğretmenler ilk işe başlarken kura ile atanmalıdır.

b. Ülke gelişmişlik düzeylerine göre bölgelere ayrılmalı, her öğretmen bu bölgelerin her birinde belli süre çalışmalıdır.

() () (X) () ()

c. Her bölge, kendi içinde gelişmişlik düzeylerine göre alt bölgelere ayrılmalı ve her öğretmen bu alt bölgelerde belli süre çalışmalıdır.

() (X) () () ()

Gelişmişlik düzeyi düşük bölge ya da alt

bölgelerde

Çalışmayı özendirmek için, buralarda çalışan Öğretmenlere:

d. Lojman sağlanmalı, yoksa ev kirası verilmelidir.

() () () () (X)

e. Mahrumiyet zammı verilmelidir.

() () () () (X)

f. Dışarda okuyan çocuklarına yatılılık hakkı tanınmalıdır. ya da devlet bunlar için yurt sağlamalı ve eğitim masraflarını karşılamalıdır.

() () (X) () ()

g. Tatillerde parasız dinlenme yeri sağlanmalıdır.

() () () (X) ()

h. Köyde çalışıyorlarsa,

kendilerine yolluk ve yevmiye verilmelidir.

() () () (X) ()

i. Mahrumiyet bölgesinde geçirdikleri yer yıl için üç ay emeklilik kıdemi verilmelidir.

() () () () (X)

k. Yer değiştirmelerde ödenen yolluk ve yevmiyeler, günün fiyatlarına göre hesaplanmalıdır.

() () () () (X)

l. Yer değiştirmelerde eşler ihtiyaç bulunan bölge ya da alt bölgelere birlikte atanmalıdırlar.

() () () () (X)

m. Öğretmen çocuklarına, yatılılık hakkı verilmiş; yurt sağlanmış ve eğitim masrafları karşılanmışsa "çocuk okutma" yer değiştirme nedeni olarak kullanılmamalıdır.

() () () () (X)

n. "Sağlık durumu" tayin ve yer değiştirmelerde dikkate alınmalıdır.

() () () () (X)

3. Maaş ve ücret olarak elde ettiğiniz gelirinize, aşağıda belirtilen ihtiyaçlarınızın herbirini ne derecede karşılayabiliyorsunuz?

	Hiç	Biraz	Yetersiz	oldu kça	tam
	1	2	3	4	5
1. Beslenme	()	()	(X)	()	()
2. Giyecek	()	()	(X)	()	()
3. Çocukların okul gideri	()	()	(X)	()	()
4. Ulaşım	()	()	(X)	()	()
5. Eğlence ve dinlenme	()	()	(X)	()	()
6. Kitap, gazete, dergi	()	()	(X)	()	()

4. Maaş ve ücret olarak ailenizin geliri geçim masraflarınızı karşılamada ne derece yeterlidir?

Hiç	Biraz	Yetersiz	Oldukça	Tam
1	2	3	4	5
()	()	(X)	()	()

5. Geçiminizi sağlamak için ek bir gelire ne derece ihtiyaç duyuyorsunuz?

Hiç	Biraz	Yetersiz	Oldukça	Tam
1	2	3	4	5
()	()	()	(X)	()

6. Ortalama yıllık ısıtma ve soğutma masrafınız ne kadardır?

1. (X) Isınma ve soğutma masrafım yoktur.
2. () 10 Milyon – 30 Milyon
3. () 31 Milyon – 50 Milyon
4. () 51 milyon - 100 Milyon
5. () 101 Milyon – 150 Milyon
6. () 151 Milyon – 250 Milyon
7. () 251 milyon – 500 Milyon
8. () 501 Milyon – 1 Milyar
9. () 1 Milyardan fazla

7. Evinizi ısıtmak için aşağıdaki yakıt türlerinden hangisini kullanıyorsunuz?

1. () Odun
2. () Tüp gaz
3. () Elektrik
4. () Gaz yağı
5. () Başka (Yazınız)

8. Evinizde aşağıda belirtilen hangi bölümler vardır ve bu bölümlerde, eşyalarda hangilerine sahipsiniz? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz.)

1. (X) Ayrı yatak odası
2. () Ayrı oturma odası
3. () Ayrı çocuk odası
4. () Ayrı salon
5. () Koltuk takımı
6. () Yatak odası takımı
7. () Yemek takımı
8. (X) Özel araba

12. Oturduğunuz evde aşağıdakilerden hangilerine sahipsiniz? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz.)

1. () Buzdolabı
2. (X) Televizyon
3. () Radyo
4. () Çamaşır makinası
5. () Elektrikli süpürge
6. () Dikiş makinası
7. () Fırın
8. () Pikap, müzik seti
9. () Halı
10. (X) Cep Telefonu
11. () Bulaşık Makinesi
12. () Bilgisayar
13. () Klima

13. Kaldığınız ev aşağıdakilerden hangisine uymaktadır?

1. () Lojman
2. () Kendi evim
3. () Kiralık Ev
4. (X) Ailemin yanında kalıyorum
5. () Diğer

14. Ülke dışında size ya da eşinize ait bir eviniz var mı?

1. () Evet
2. (X) Hayır

15. Oturduğunuz eve kira veriyor musunuz, ne kadar?

1. (X) Vermiyorum
2. () 50 – 100 stg. arası kira veriyorum.
3. () 101 – 150 stg. arası kira veriyorum.
4. () 151 – 200 stg. arası kira veriyorum.
5. () 201 – 250 stg. arası kira veriyorum.
6. () 250 stg. 'den daha yukarı

16. Oturduğunuz ev ile, çalıştığınız okul aynı belediye sınırları içinde midir?

1. () Evet
2. (X) Hayır

17. Oturduğunuz evden, çalıştığınız okula nasıl gidip geliyorsunuz?

1. () Yaya olarak
2. (X) Özel arabamla
3. () Tek taşıtla
4. () İki taşıtla
5. () İkidenden fazla taşıtla
6. () Diğer (Varsa Yazınız).....

18. Son beş yıl içinde tatil yapmak amacıyla kaç kez bir dinlenme yerine gidebildiniz?

1. (X) Hiç
2. () Bir kez
3. () İki kez
4. () Üç kez
5. () Dört kez
6. () Beş kez
7. () Beşten fazla

18. Eğer, son beş yıl içinde tatil yapmak amacıyla bir dinlenme yerine gitmişseniz, bunun nasıl bir yer olduğunu aşağıdaki seçeneklere göre işaretleyiniz. (Birden fazla işaretleyebilirsiniz.)

1. () Tatil Köyü
2. () Kendi özel dinlenme yerim
3. () Devlet ya da özel kurumlara ait bir dinlenme yeri
4. () Pansiyon, otel, kamp yeri v.b. ücretle kalınan bir yer
5. () Başka (belirtiniz).....

19. Son on yıllık dönemde, çalıştığınız yerlerde, aşağıdaki sorunlarla ne kadar sıklıkla karşılaştınız?

A-ÖZLÜK İLE İLGİLİ SORUNLAR:

	Hiç	Bazen	AraSıra	Genellikle	HerZaman
	1	2	3	4	5
1. Maaşların zamanında <u>ödenmemesi</u>	()	()	(X)	()	()
2. Ek -Ders ücretlerinin zamanında <u>ödenmemesi</u>	()	()	()	()	(X)
3. Yolluk-Harcırahların zamanında <u>ödenmemesi</u>	()	()	()	()	(X)
4. Zamanında terfi edememe	()	()	()	()	(X)
5. Stajyerliğin zamanında kaldırılmaması	()	()	(X)	()	()
6. Öğretmenlerin bir üst göreve atanmalarında kıdem, başarı, öğrenim düzeyi ve benzeri belirli ölçülere <u>uyulmaması</u>	()	()	()	()	(X)
7. Öğretmen nakillerinde, yönetmeliklerin herkese aynen <u>uygulanmaması</u>	()	()	()	()	(X)

B-ÇEVRE İLE İLGİLİ SORUNLAR:

	Hiç	Bazen	AraSıra	Genellikle	HerZaman
	1	2	3	4	5
1. Velilerle sağlıklı ilişkiler <u>kurulmayışı</u>	()	()	()	(X)	()
2. Velilerin <u>ilgisizliği</u>	()	()	()	(X)	()
3. Kiralık ev <u>bulunamayışı</u>	()	(X)	()	()	()
4. Ev sahiplerinin yıllık peşin kira istemeleri	()	()	()	()	(X)
5. Bekarlara kiralık ev <u>verilmeyişi</u>	()	()	()	()	(X)
6. Lojman <u>bulunmayışı</u>	()	()	()	()	(X)
7. Lokanta <u>bulunmayışı</u>	(X)	()	()	()	()
8. Yiyecek satın alacak yer <u>bulunmayışı</u>	(X)	()	()	()	()
9. Yerel gelenek ve göreneklerin, öğretmenlerin davranışlarına ters düşmesi	()	(X)	()	()	()
10. Yerel gelenek ve göreneklerin bekar yaşamaya elverişli <u>olmayışı</u>	()	(X)	()	()	()
11. Çevredeki nüfuzlu kişilerin eğitim ve öğretim işlerine <u>etkili biçimde karışmaları</u>	()	(X)	()	()	()

C- EĞİTİM ORTAMI İLE İLGİLİ SORULAR:

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Öğretmenler arasında <u>geçimsizlik</u> | () | () | (X) | () | () |
| 2. Diğer öğretmenlerden siyasal baskıların gelmesi | () | () | (X) | () | () |
| 3. Öğretmenler kurulunda rahat <u>çalışılamaması</u> | () | (X) | () | () | () |
| 4. Okul aile birliği toplantılarında gerekli işbirliğinin <u>yapılamaması</u> | () | () | () | (X) | () |
| 5. Eğitsel kol çalışmalarının gereğince <u>yapılamaması</u> | () | () | () | () | (X) |
| 6. Alanınızla ilgili kendinizi yetiştirecek kaynakların <u>bulunmayışı</u> | () | () | () | (X) | () |
| 7. Eğitimle ilgili kendinizi yetiştirecek kaynakların <u>bulunmayışı</u> | () | (X) | () | () | () |
| 8. Öğrencilere önerebileceğiniz kaynakların <u>bulunmayışı</u> | () | (X) | () | () | () |
| 9. Sınıfların kalabalık oluşu | () | (X) | () | () | () |
| 10. Ders araçlarının yetersizliği | () | () | () | (X) | () |
| 11. Derslerinizde kullanacağınız malzemenin <u>yokluğu</u> | () | () | () | () | (X) |
| 12. Ders kitaplarının zamanında <u>sağlanamaması</u> | () | () | (X) | () | () |
| 13. Ders kitaplarının niteliksel <u>yetersizliği</u> | () | () | () | () | (X) |
| 14. Laboratuvar, işlik, atelye, müzik odası ve benzeri tesislerin <u>yokluğu</u> ya da <u>yetersizliği</u> | () | () | () | () | (X) |
| 15. Öğrencilerin bir alt düzeyden yeterince <u>yetişmeden</u> gelmeleri | () | () | (X) | () | () |
| 16. Öğrencilerin <u>ilgisizliği</u> | () | () | (X) | () | () |
| 17. Öğrencilerden siyasal baskıların gelmesi | (X) | () | () | () | () |
| 18. Öğrencilerin disiplinsiz davranışları | () | () | (X) | () | () |
| 19. Öğrencilerin öğretmene <u>saygısız</u> davranışları | () | (X) | () | () | () |
| 20. Öğrencilere, rehberlik hizmetinin <u>sunulmaması</u> | () | () | () | (X) | () |
| 21. Alanınızla ilgili ders programında yer alan konuların gereğinden çok oluşu | (X) | () | () | () | () |
| 22. Ders programındaki konuların tamamının bir öğretim yılında yeterince <u>işlenememesi</u> | () | (X) | () | () | () |
| 23. Ders planı yapmaktaki yetişmişlik derecenizin <u>yetersiz</u> oluşu | (X) | () | () | () | () |
| 24. Haftalık, aylık, ders planları yapılmasının çok zaman alması | (X) | () | () | () | () |
| 25. Öğrencilerin yazılı sınav kağıtlarını okumanın çok zaman alması | (X) | () | () | () | () |
| 26. Öğrenci başarısını objektif olarak değerlendirmede yetişmişlik derecenizin <u>yetersiz</u> oluşu | (X) | () | () | () | () |
| 27. Öğrencilerin ödev kağıtlarını okumanın çok zaman alması | (X) | () | () | () | () |
| 28. Haftalık ders yükünün çok oluşu | () | () | (X) | () | () |

29. Alanınızla ilgili konulardaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu ☐ ☒ ☐ ☒ ☐
30. Dersleri işlemede kullanılabilecek yöntemlere ilişkin yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu ☒ ☐ ☐ ☐ ☒
31. Öğrencileri tanımaya ve onlara yol göstermeye ilişkin konularda yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu ☒ ☐ ☐ ☐ ☒
32. Genel kültür alanındaki yetişmişlik derecenizin yetersiz oluşu ☒ ☐ ☐ ☐ ☒
33. Öğretmenlerin, eğitim ve öğretim hizmetlerini yaparken kullanabilecekleri ve karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde başvurabilecekleri kılavuz öğretmen el kitaplarının bulunmaması ☐ ☒ ☐ ☐ ☐
34. Aynı branştan farklı öğretmenlerin, öğrenciler için ortak bir sınavın sorularını hazırlamada anlaşılamamaları ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

D- DENETLEME VE REHBERLİKLE İLGİLİ SORUNLAR:

- | | Hiç | Bazen | AraSıra | Genellikle | HerZaman |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Müfettişlerle sağlıklı ilişkiler <u>kurulamaması</u> | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Okul müdürleiryle sağlıklı ilişkiler <u>kurulamaması</u> | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 3. Okul yöneticilerinin eğitim konularına <u>ilgisizliği</u> | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 4. Öğretmenlerin başarılarını saptamada kullanılan ölçülerin belirsiz oluşu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| 5. Müfettişlerin öğretmen başarısını saptamada objektif <u>olmaması</u> | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 6. Bakanlığın ve yerel yetkililerin öğretmene sahip <u>çıkması</u> | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 7. Okul yönetiminden siyasal baskıların gelmesi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| 8. Eğitim ve öğretime ilişkin bir problemin çözümü için yardım edecek yeterlikte kişilerin ya da bir kurumun <u>bulunmaması</u> | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| 9. Mesleğinizle ilgili yasa ve yönetmelikleri <u>bilmeyişiniz</u> | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN STATÜSÜ VE ÇEKİCİLİĞİ
İLE İLGİLİ SORULAR:**

19. Toplumumuzda mevcut **TÜM MESLEKLERİ** toplum için taşıdıkları önem bakımından beş gruba ayırıp; önemi en düşük gruba (1), ondan daha yüksek olanlara arasıyla (2), (3), (4) ve en yüksek önem tanıdığınız mesleklere de (5) puan verseniz; öğretmenliğe diğer mesleklere göre (1) ile (5) arasında hangi puanı verirdiniz?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	()	()	()	(X)	

20. Sizce; mevcut **TÜM MESLEKLER** içinde toplumumuzun öğretmenliğe verdiği değer (1) ile (5) arasında nerede yer almaktadır?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	()	(X)	()	()	

21. Toplumumuzda mevcut **TÜM MESLEKLER** içinde, yıllık kazanç yönünden öğretmenlik sizce; (1) ile (5) arasında nerede yer almaktadır?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	(X)	()	()	()	

22. Kendi çocuklarınıza öğretmen olmalarını (1) ile (5) arasında ne derecede tavsiye edersiniz?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	()	()	()	(X)	

23. Yeniden meslek seçmek durumunda olsaydınız, bugünkü koşullar içinde öğretmenliği (1) ile (5) arasında ne derecede seçerdiniz?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	()	()	()	(X)	

24. Sizce, herhangi bir toplantıda öğretmenlere gösterilen saygı ve değer, diğer meslek gruplarına göre (1) ile (5) arasında nerede yer almaktadır?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	()	()	(X)	()	

25. Meslekler arasında büyük kazanç farkları olmasaydı; öğretmenliği (1) ile (5) arasında ne derecede seçerdiniz?

<u>En Az</u>					<u>En Çok</u>
1	2	3	4	5	
()	()	()	()	(X)	

26. "Her alanın eğitim ve öğretimi ile ilgili programlar hazırlanmalı (hedefler yazılmalı, bir ders saati içinde kazandırılacak davranışlar belirlenmeli, her davranışı sınıftaki öğrencilere kazandıracak eğitim durumları sağtanmalı, yani öğretmen sınıfta neler yapacak, nasıl yapacak, hangi soruları, nasıl ve kimlere soracak gibi hususları içeren bir program düzenlenmeli); her öğretmene, böyle bir program ders yılının başında verilmeli ve öğretmen o programda belirtilenleri yapmalı; işlemeyen yanları program kuruluna bir raporla bildirmelidir." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	()	()	(X)

27. "Yeter sayıda öğretmeni bulunan okullarda, bir yöneticinin başkanlığı altında, öğretmenler kurulunca seçilen ve yeter sayıda öğretmenden oluşan bir Program Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Kurulu kurulmalı, bu kurulca yukarıda belirtilen programa göre testler ya da ölçme araçları hazırlanmalı ve belirli zamanlarda uygulanarak sonuçları değerlendirilip, öğretmen ve öğrencilere bildirilmelidir." Önerisine ne derece katılırsınız.

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	()	()	(X)

28. "Program Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Kurulu'nda görevli öğretmenler, daha az ders okutmalı ve bu hizmetlerine karşılık ders ücreti almalıdırlar." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	(X)	()	()

29. "Öğretmenlere. M.E.B.'inca seçilip, basılacak kaynak kitaplar maliyetine yakın fiyatlarla gönderilmelidir. Bu kitapların tutarı öğretmenlere verilecek DERS YILI HAZIRLIK ÖDENEĞİNDEN kesilmelidir." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	()	()	(X)

30. "Öğretmenlerin yöneticiliğe ve bir üst düzeydeki göreve atanmalarında kıdem, başarı ve eğitim durumları (göreve ilişkin sertifika, yüksek lisans) ölçüt olarak alınmalı, maddi açıdan basamaklar arasında özendirici farklar bulunmalıdır." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	(X)	()	()

31. "Milli Eğitim teşkilatında, belli bir üst göreve gelen elemanlar, (bu görevden alınmaları gerektiğinde) bu görevde iken kazandıkları tüm özlük hakları saklı tutulmak koşuluyla eşdeğer bir göreve atanmalı; rızaları alınmadıkça alt bir göreve atanmamalıdırlar." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	()	()	(X)

33. "Her alanın ders kitabı, aynı düzeyde ve nitelikteki tüm okullar için tek olmalı, seviyeye ve bilimsel gelişmelere göre sürekli düzenlenip geliştirilmelidir." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	()	()	(X)

34. Devletin denetimi ve desteği altında, yasal dayanağı olan bir öğretmen yardımlaşma kurumu kurulmalı, tüm öğretmenler bu kuruma üye olmalı, her ay maaşlarından belli bir miktar kesilmeli; bu kurum öğretmen evi, dinlenme yerleri, çalışma alanları, kütüphaneler, kreşler, öğretmen pazarları, yapı kooperatifleri kurmalı, gerekli sanayi ve ticari kuruluşlara girmeli, öğretmenlere ev ve diğer gereksinimleri için kredi açmalıdır." Önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	()	()	(X)

35. "Öğretmenler M.E.B.'inca düzenlenen yönetmeliğe uygun olarak giyinmeli, öğretmenlere giyim kuşam parası, ya da Bakanlıkça sağlanan kumaş ve ayakkabılar yılda bir kez verilmelidir" önerisine ne derece katılırsınız?

Hiç	Kısmen	Çoğunlukla	Tamamen	Kesinlikle
1	2	3	4	5
()	()	(X)	()	()

36. Herhangi bir sendikaya üyemisiniz?

1-(X) Evet 2-() Hayır

37. Eğer Herhangi bir sendikaya üye iseniz üye olduğunuz sendikanın haklarınızı yeterince savunduğu inanıyormusunuz?

1-(X) Evet 2-() Hayır

Gösterdiğiniz İlgi İçin Teşekkürler.

İÇİNDEKİLER

Kısa İsim	5
-----------------	---

BİRİNCİ KISIM

Genel Kurallar

Kapsam.....	5
Tefsir	5
Amaç.....	6

İKİNCİ KISIM

Öğretmen Kadroları ve Maaşları ile Öğretmenlerin Genel ve Özel Nitelikleri, Atanmaları, Onaylanma, Yer Değiştirme ve Yükselme İşlemleri

Kamu Hizmeti Komisyonunun Görev ve Yetkisi	6
Öğretmen Kadroları.....	6
Kadroların Kurum ve Kuruluşlara Dağılımı	6
Öğretmen Maaşları.....	7
Öğretmenliğe Girişte Aranılan Genel ve Özel Nitelikler.....	7
Münhal Öğretmen Kadrolarının Doldurulma Yöntemi Adaylık ve Asaleten Atanma.....	7
Bakanlıkça Geçici Görevlendirme Yapılması.....	9
Geçici Görevlendirmelerde Belirli Koşulların Aranmaması.....	9
Öğretmenlerin Yer Değiştirmeleri.....	10
Öğretmenlerin Yükselmeleri	11
İlk, Orta ve Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarında Yönetim İşlerinin Yürütülmesi.....	11
Sözleşmeli Öğretmenlik.....	11
Emekli Öğretmenlerin saat başı esasına göre görevlendirilmeleri	12

ÜÇÜNCÜ KISIM

İlköğretim Kurumlarındaki İlkokul Öğretmenleri ile Özel Eğitim Okullarındaki Öğretmenlere İlişkin Kurallar

Tefsir	13
İlkokul Öğretmeni Atanacaklarda Aranılan Özel Nitelikler.....	13
Özel Eğitim Okulu Öğretmeni Atanacaklarda Aranılan Nitelikler.....	14
Müdür ve Müdür Muavini Atanacaklarda Aranılan Nitelikler.....	14
Sorumlu Öğretmenlik	14
İlkokul Öğretmenlerinin Görevleri	14
Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerinin Görevleri	15
Müdür, Müdür Muavini ve Sorumlu Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları.....	15
Müdür, Müdür Muavinlerinin Adaylıkları, Görevlerinin Sona Ermesi ve Kazanılmış Haklarının Korunması	16
Öğretmenlerin Tedrisat Saatleri.....	16

DÖRDÜNCÜ KISIM

Orta, Mesleki ve Teknik Öğretim Okulu Öğretmenlerine İlişkin Kurallar

Tefsir	16
Orta, Mesleki ve Teknik Öğretim Öğretmeni Olarak Atanacaklarda Aranılan Özel Nitelikler.....	17
Öğretmenlerin Görevleri	17
Teknik Öğretim Görevlilerinin Görevleri.....	17
Müdür ve Müdür Muavini Atanacaklarda Aranılan Özellikler	17
Başmuavinlik.....	18
Müdürün Görevleri	18
Başmuavin ve Müdür Muavinlerinin Görevleri.....	18
Müdür ve Müdür Muavinlerinin Adaylıkları, Görevlerinin Sona Ermesi ve Kazanılmış Haklarının Korunması	18
Atölye Şefi veya Bölüm Şefi Atanacaklarda Aranılan Nitelikler	19

Atölye şefleri ile bölüm şeflerinin adaylıkları, görevlerinin sona ermesi ve kazanılmış hakların korunması	19
Atölye Şeflerinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	19
Bölüm Şeflerinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	20
Öğretmenlerin Haftalık Ders Saatleri	20

BEŞİNCİ KISIM

Köy Kadın Kursu Öğretmenlerine İlişkin Kurallar

Köy Kadın Kursu Öğretmeni Atanacaklarda Aranılan Özel Nitelikler	20
Köy Kadın Kursu Öğretmenlerinin Görevleri	21
Köy Kadın Kursu Öğretmenlerinin Yer Değiştirmeleri	21

ALTINCI KISIM

Öğretmenlerin Ödev ve Sorumlulukları, Genel Hakları ve Uymaları Gereken Yasaklar

Birinci Bölüm

Ödev ve Sorumluluklar

Bağlılık Ödevi	211
Emirlere Uyma Ödevi	21
Hizmeti Dikkatle Ve Özenle Yerine Getirme Ödevi	21
Davranış Ve İşbirliği Ödevi Ve Yurtdışında Davranış	22
Görev Yerine Gelme Ödevi	22
Mal Bildiriminde Bulunma Ödevi	22
Resmi Araç ve Gereçleri ve Görev Gereği Tahsis Edilen Taşınır ve Taşınmaz Malları	
Geri Verme ve Boşaltma Ödevi	222
Yansızlık Ödevi	222

İkinci Bölüm

Genel Haklar

Öğretmenlerin Emeklilikleri	222
Görevden Çekilme Hakkı	22
Ücretsiz Tedavi Hakkı	22
Hayat Pahalılığı Alma Hakkı	23
Barem İçi Artış Ödeneği Alma Hakkı	233
Onüçüncü Maaş İkramiyesi	244
Ek Çalışma Ödeneği	244
Konut Hakkı Ve Lojman Tahsisi	255
Burs Ve Kurs Ödeneği Hakkı	255
Giyecek Yardımı Hakkı	255
Taşınma Ödeneği Hakkı	255
Vekalet Aylığı Alma Hakkı	255
Şikayet Etme Ve Dava Açma Hakkı	255
Uygulamayı İsteme Hakkı	255
Tayın Hakkı	255
Tehlike, İş Güçlüğü Ve Görev Riski Ödeneği	266
Kurs Gören, Master Veya Doktora Yapan Öğretmenler	266
Öğretmenlerin Bilgilerini Arttırmak İçin Dış Ülkelere Gönderilmesi	266
Öğretmenlerin Kamu Görevine Başvurma Hakkı	266
Bir Göreve Vekâlet	266

Üçüncü Bölüm Yasaklar

<i>Siyasal Faaliyette Bulunma Yasağı</i>	277
<i>Bilgi ve Demeç Verme Yasağı</i>	277
<i>Hediye Alma ve Çıkar Sağlama Yasağı</i>	277
<i>Başka İş Yapma Yasağı</i>	277
<i>Gizli Bilgileri Açıklama Yasağı</i>	277
<i>İkinci Görev Yasağı</i>	288
<i>Ticaret Ve Diğer Kazanç Getirici Faaliyette Bulunma Yasağı</i>	288

Dördüncü Bölüm Çalışma Saatleri ve İzinler

<i>Okul Etkinlikleri, Süreleri, Öğretmen Mesai Saatleri ve Resmi Tatiller</i>	288
<i>Ders ve Sair Etkinliklerin Düzenlenmesi</i>	288
<i>Yaz Tatili</i>	299
<i>Mazeret İzinleri</i>	299
<i>Geçici Madde</i>	299
<i>Hastalık İzni</i>	30
<i>Hamilelik Doğum ve Emzirme İzni</i>	30
<i>Ödeneksiz İzin ve Kısmi Ödenekli Burs İzinleri</i>	31

Beşinci Bölüm Disiplin Kuralları

<i>Disiplin Cezaları</i>	332
<i>Disiplin Cezalarının Süreleri ve Ceza Uygulanacak Eylem ve Davranışlar</i>	332
<i>Disiplin Cezası Verme Yetkisi ve Yöntem</i>	34
<i>Görevden Uzaklaştırma</i>	34
<i>Cezai Kovuşturmanın Bildirilmesi</i>	35
<i>Öğretmenin Ödüllendirilmesi</i>	35
<i>Disiplin İşlemlerinde Uyulması Gerekli İlkeler</i>	35

YEDİNCİ KISIM Çeşitli Kurallar

<i>Emeklilik Hakları Bakımından Kabul Edilen ve Yaşların Belirlenmesinde Gözetilen Hizmetler</i>	37
<i>Teknik ve Yüksek Danışma Kurullarının Oluşumu</i>	38
<i>Okullarda Kitap ve Kitaplık Memuru Bulundurulması</i>	38
<i>Aylığın Ödenme Zamanı</i>	38
<i>Öğretmenlerin Sicilleri ve Disiplin Cezalarının Sicile İşlenmesi</i>	38
<i>Öğretmenlerin Hizmetiçi Yetiştirilmeleri</i>	39
<i>Kreşlerin Açılması</i>	39
<i>Öğretmenlik Görevinin Sona Ermesi</i>	39
<i>Çekilmeden Doğacak Durumlar</i>	39

SEKİZİNCİ KISIM Geçici Kurallar

Geçici Maddeler:

<i>1. Öğretmen Maaşlarının Hizmet Sürelerine Uygun Olarak Ayarlanması ve Öğretmenlerin Yeni Maaş Baremlerine İntibakları</i>	39
<i>2. Öğretmen Koleji Öğretmenlerinin Ödenekleri Üçüncü Cetvel</i>	39
<i>3. Maliye İşleri İle Görevli Bakanlıkça Yapılan Maaş Düzenlemelerinin Korunması</i>	40
<i>4. Kadrosu Kaldırılan Öğretmenlere İlişkin Kurallar</i>	40
<i>5. 1995 Yılı İçerisinde Kök Maaşlara Uygulanacak Konsolideler</i>	40
<i>6. 1995 Mali Yılı İçerisinde Kadroları Kaldırılan Öğretmenlere Uygulanacak Asli Maaşlar</i>	41

DOKUZUNCU KISIM

Son Kurallar

<i>Ek Çalışma ve Öğretim Yılı Hazırlık Ödeneği</i>	44
<i>Uygulama Yetkisi</i>	45
<i>Tüzük Yapma Yetkisi</i>	45
<i>Türürlüğe Giriş, Uygulama ve Yürürlükten Kaldırma</i>	45

CETVELLER

BİRİNCİ CETVEL Madde 6

<i>Öğretmen Kadroları</i>	46
---------------------------------	----

İKİNCİ CETVEL Madde 8(1)

<i>Ek Orta ve Mesleki-Teknik Öğretim Kurumları ve Özel Eğitim Okullarındaki Öğretmenler ile Köy Kadın Kursu Öğretmenlerinin Yıllık Maaşları</i>	47
---	----

ÜÇÜNCÜ CETVEL Madde 8(2)

<i>Ek Orta, Mesleki-Teknik Öğretim Kurumlarındaki Müdür, Müdür Muavini, Bölüm Şefi ve Atölye Şeflerinin Maaş Baremleri</i>	48
--	----

25/1985
ÖĞRETMENLER YASASI

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Kurucu Meclisi aşağıdaki yasayı yapar:

1. Bu Yasa "Öğretmenler Yasası" olarak isimlendirilir.

Kısa İsim

25/1985	
23/1985	11/1994
08/1986	44/1994
32/1987	3/1995
34/1988	19/1995
34/1989	60/1995
37/1990	14/1996
52/1990	17/1997
13/1991	2/1998
40/1991	15/1998
12/1992	4/1999
38/1992	20/1999
53/1993	49/1999
	65/1999
	16/2000
	32/2001
	22/2002

BİRİNCİ KISIM
Genel Kurallar

Kapsam

2. (1) Bu yasa, eğitim ve öğretim işleriyle ilgili Bakanlığın ve Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü olduğu eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerektirdiği asıl ve sürekli görevlerde çalışan öğretmenleri kapsar.
- (2) Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında, sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenler hakkında da bu yasada öngörülen özel kurallar uygulanır.

Tefsir

3. Bu yasada metin başka türlü gerektirmedikçe;
- "**Aylık**", Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında görevlendirilen öğretmenlere, hizmetlerinin karşılığında, kadroya dayanılarak ay üzerinden verilen parayı anlatır.
- "**Bakanlık**", eğitim ve öğretim işleriyle görevli Bakanlık anlatır.
- "**Daire**", Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim müdürlüklerinin tümünü veya herhangi birini anlatır.
- "**Eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşu**", örgün ve yaygın eğitim hizmetlerinin yürütüldüğü Bakanlığa bağlı daire ve okulları anlatır.
- "**Okul**", Bakanlığa bağlı anaokullarını, özel eğitim okullarını, ilkokulları, ortaokulları, genel ve mesleki ve teknik liseler ile pratik sanat okullarını veya bu okulların tümünü anlatır.
- "**Öğretmen**", Bakanlığın ve Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü olduğu eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerektirdiği asıl ve sürekli görevleri yerine getiren sürekli personeli anlatır.
- "**Öğretmenlik görevi**", Bakanlığın ve Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü olduğu eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerektirdiği görevleri anlatır.
- "**Sendika**", ilgili eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşunda en fazla üyeye sahip öğretmen sendikasını anlatır.

Amaç

4. Bu yasanın amacı, öğretmenlerin hizmet koşullarını, niteliklerini, ödev, yetki ve sorumluluklarını, aylık, ücret ve ödeneklerini, güvencelerini, atanmalarını, onaylanmalarını, sürekli veya emeklilik hakkı veren kadrolara yerleştirilmelerini, terfilerini (Yükselmelerini), yer değiştirmelerini, emekliye sevklerini, disiplin işlemlerini ve özlük işlemlerini düzenlemektir.

Kamu Hizmeti
Komisyonunun
Görev ve
Yetkisi
E:1983

5. (1) Öğretmenlerin atanmaları, onaylanmaları, sürekli ve emeklilik hakkı veren kadrolara yerleştirilmeleri, yükselmeleri, yer değiştirmeleri, görevden çekilmiş sayılma, görevden uzaklaştırma veya göreve son verme dahil tüm disiplin işlemleri, bu Yasa ve Kamu Hizmeti Komisyonu ve Dairesi Kuruluş, Görev ve Çalışma Esasları Yasası kuralları çerçevesinde, Kamu Hizmeti Komisyonunca yerine getirilir.
- (2) Kamu Hizmeti Komisyonu, (1). fıkrada öngörülen işlemleri yaparken, Bakanlığın görüşlerine de başvurur. Ancak, bu işlemleri yaparken bağımsız hareket eder ve Bakanlığın görüşlerine uymak zorunda değildir.

İKİNCİ KISIM

Öğretmen Kadroları ve Maaşları ile Öğretmenlerin Genel ve Özel Nitelikleri, Atanmaları, Onaylanma, Yer Değiştirme ve Yükselme İşlemleri

Öğretmen
Kadroları

Birinci cetvel

Kadroları
Kurum ve
Kuruluşlara
Dağılımı

31995

6. Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü olduğu eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerektirdiği asıl ve sürekli görevleri yerine getirecek öğretmen kadroları ile bu kurum ve kuruluşlarda sözleşmeli olarak görev yapacak öğretmen kadroları, bu yasaya ekli Birinci Cetvelde gösterilmektedir.
7. Öğretmen kadrolarının, eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarına dağılımı, aşağıdaki fıkralarda öngörülen ilke ve ölçüler saklı kalmak koşuluyla, Bakanlıkça çıkarılacak bir tüzükle düzenlenir:
- (1) İlkokullar bakımından, olanaklar ölçüsünde:
- (a) Her okulda, ilk otuzbeş öğrenciye kadar bir öğretmen; otuzbeşten fazla her otuz veya daha az öğrenci için bir öğretmen;
 - (b) Birleştirilmiş sınıfları bulunan okullarda, ilk otuz öğrenciye bir öğretmen; otuz veya daha az öğrenci için bir öğretmen;
 - (c) Dört öğretmene kadar her okulda bir sorumlu öğretmen;
 - (ç) Beş veya daha fazla öğretmeni olan her okulda bir Müdür;
 - (d) Sekiz veya daha fazla sınıfı bulunan her okulda bir Müdür Muavini ve dört öğretmene kadar öğretmen olan her okulda bir sorumlu öğretmen bulunacak şekilde dağıtım yapılır ve bu dağıtımda, sekiz veya daha fazla öğretmeni bulunan okullarda öğretmen kadro sayısı belirlenirken, Müdür Muavinlerinin, yöneticilik işlevlerini aksatmayacak sayıda ders vermeleri ve sınıf öğretmenliği yapmaları ilke olarak gözetilir.
 - (e) İlk üçyüz öğrenciye kadar bir Müdür Muavini ve ondan sonraki her ikiyüz öğrenciye kadar ilave bir Müdür Muavini bulunur.
 - (f) En az dört Müdür Muavini bulunan okullarda en kıdemli muavin, Başmuavin olarak görev yapar.
 - (g) Bu görevleri süresince Başmuavinlikte yıllık maaş baremi içinde, bulunduğu basamaktaki barem içi artış kadar ek bir ödenek verilir ve Başmuavinlikte yaptığı hizmet, yükselme amaçları için gözetilir.
- (2) Orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile pratik sanat okulları bakımından olanaklar ölçüsünde;
- (a) Her sınıf veya şubede (Derslikte), kırktan fazla öğrenci bulunmayacak ve her öğretmen, ikiyüzelliden fazla öğrenciye ders vermeyecek;

- (b) Her okulda, bir müdür ve bir müdür muavini bulunacak ve her ikiyüz öğrenciye en az bir müdür muavini düşecek;
- (c) Her okulda, eğitim ve öğretim etkinliklerinin etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesine olanak sağlayacak sayıda bölüm şefi ile atölye şefi bulunacak; ve
- (ç) En az dört müdür muavini bulunan okullarda bir başmuavin bulunacak, şeklinde dağıtım yapılır.

Öğretmen
Maaşları
İkinci Cetvel
Üçüncü Cetvel
3/1995

3/1995

17/1997

8. (1) İlk, orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ve özel eğitim okullarındaki öğretmenler ile köy kadın kursu öğretmenlerinin yıllık maaşları, bu yasaya ekli ikinci cetvelde öngörülmektedir.
- (2) İlk, orta ve mesleki ve teknik öğretim kurumlarındaki müdür, müdür muavini, bölüm şefi ve atölye şeflerinin yıllık maaşları ise bu yasaya ekli üçüncü cetvelde öngörülmektedir.
- (3) Dört öğretmene kadar ilkokullarda sorumlu öğretmen olarak görev yapacak olan kıdemli öğretmene, bu görevi süresince, çekmekte olduğu yıllık maaş baremi içinde bulunduğu basamaktaki barem içi artış kadar ek bir ödenek verilir.
- (4) En az dört müdür muavini bulunan orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile pratik sanat okullarında Başmuavin olarak görev yapacak olan en kıdemli muavinin yıllık maaşı, bu Yasaya ekli üçüncü Cetvelin 2'nci maddesinde öngörülmektedir.

Öğretmenliğe
girişte aranan
genel ve özel
nitelikler

9. Öğretmen olarak ilk kez göreve atanacakların, aşağıda belirlenen genel nitelikler ile atanacağı kadronun veya görev yapacağı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşun yürütmekle yükümlü olduğu hizmetlerin özelliklerine göre bu Yasada belirlenen diğer özel nitelik ve koşulları taşımaları gerekir.
 - (1) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşı olmak;
 - (2) Onsekiz yaşını bitirmiş olmak;
 - (3) Kamu haklarından yasaklı bulunmamak;
 - (4) Bir yıldan fazla hapis cezasına çarptırılmamış olmak ve affa uğramış olsalar dahi, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtekârlık, irtikap, ırza geçme, hileli iflas ve benzeri yüz kızartıcı suçlardan dolayı mahkum olmamış olmak;
 - (5) Atanacağı görevi, sürekli olarak yapmasına engel olabilecek bedensel bir hastalık veya sakatlığı veya akıl hastalığı bulunmadığı, Devlet Hastahanesi Sağlık Kurulu raporu ile belgelendirilmiş olmak;
 - (6) Yurt ödevi yükümlülüğünü yerine getirmiş olmak;
 - (7) Kamu görevinden emekli maaşı, ikramiye veya herhangi bir tazminat almamış olmak veya disiplin suçundan ötürü görevden çıkarılmamış veya görevine son verilmemiş olmak.

22/2002

Münhal
Öğretmen
Kadrolarının
Doldurulma
Yöntemi
Adaylık ve
Asaleten
Atanma

10. (1) Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında münhal olup da yıl içinde doldurulması gereken kadrolar her yıl Bütçe Yasası'nda gösterilir ve bu kadroların doldurulmasında, maliye işleriyle görevli bakanlık ile Sayıştayın uygunluk bildirimi alınmak koşuluyla, aşağıdaki bentlerde öngörülen yöntem izlenir:
 - (a) Münhal kadrolar Bakanlıkça Kamu Hizmeti Komisyonu'na bildirilir.
 - (b) Bakanlıkça yapılan bildirimde, münhal kadrolara atanacaklarda aranan genel ve özel nitelik ve koşullar ile münhal kadronun ilk atanma veya yükselme yeri olup olmadığı da belirtilir;
 - (c) Kamu Hizmeti Komisyonu, Bakanlıkça yapılan bildirim uyarınca, münhaller basın ve yayın araçları ile en az onbeş gün önceden duyurur;

- (ç) Başvurular, başvuranların münhallerde belirlenen genel ve özel nitelik ve koşulları taşıyıp taşımadıkları yönünde değerlendirme yapılmak üzere Bakanlığa gönderilir;
 - (d) Bakanlık, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca kendisine iletilen başvuruları, yukarıdaki (ç) bendi uyarınca değerlendirilir ve sonucu, bir raporla Kamu Hizmeti Komisyonu'na bildirir;
 - (e) Kamu Hizmeti Komisyonu, Bakanlıkça yapılan değerlendirme sonuçlarını inceler ve kendi değerlendirmesini yaparak, aranan nitelikleri taşıyanlar arasından, yeterliliklerini ve/veya başarılarını saptama amacıyla gerekli sınav veya sınavları düzenler ve sınav sonucunda başarılı veya yeterli olanları münhal kadrolara atar.
 - (f) Kamu Hizmeti Komisyonu, yapılacak sınavlarda sorulacak soruları ve soru yanıtlarının doğruluğunu saptamada Bakanlıkça görevlendirilecek Bakanlık temsilcilerinden de yararlanabilir. Ancak, değerlendirme, başarı ve yetersizliği saptama ve atama işlemlerini gerçekleştirme yönünde tümüyle bağımsız hareket eder.
- (2) (a) Kamu Hizmeti Komisyonu'nca ilk kez göreve alınan öğretmenler, iki yıllık bir adaylık ve deneme döneminden geçirilirler.
- (b) Adaylık dönemi sonunda görevlerinde gerekli başarı liyakat ve yeterliliği gösterenler, Bakanlıkça yapılacak uygunluk bildirimi uyarınca, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca asıl ve sürekli öğretmenliğe asaleten atanırlar.
- (c) İki yıllık adaylık ve deneme döneminden sonra asıl ve sürekli kadrolara asaleten atanması mümkün olmayan öğretmenlerin adaylık ve deneme süresi bir yıl daha uzatılabilir.
- (ç) Bir yıllık uzatma süresinin sonunda da, asaleti onaylanmayan veya adaylık döneminin uzatılması uygun bulunmayan öğretmenlerin görevlerine Kamu Hizmeti Komisyonu'nca son verilir.
- (3) Öğretmenleri asaleten atanmalarının onaylanması, aşağıdaki bendlerde öngörülen ilkelere göre yapılır:
- (a) Hizmetteki başarısı orta derecede veya orta derecenin üstünde olmak;
 - (b) Hizmet süresince disiplin cezasına çarptırılmamış olmak; veya disiplin cezasına çarptırılmışsa uyarma ve kınama cezası alanlar için, bu cezanın alındığı tarihten başlayarak bir yıl; daha ağır disiplin cezası alanlar için ise, bu cezanın alındığı tarihten başlayarak iki yıl geçmiş olmak.

Bakanlıkça geçici
görevlendirme
yapılması
33/1985
90/1995
11/2001
32/2001

10. A (1) Bu yasanın 10. maddesindeki kurallara bakılmaksızın, Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında aşağıdaki durumlarda, Bakanlıkça geçici görevlendirme yapılabilir.

- (A) Asıl ve sürekli öğretmen olarak görev yapanların uzun süreli hastalık, doğum, burs veya bağlı kurs nedeniyle bu yasa kuralları çerçevesinde izinli bulundukları dönemlerde;
 - (B) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti sınırları dışında diğer ülkelere Kültür Ataşesi, Öğrenci Başmüfettişi, Kültür Ataşe Yardımcısı, Öğrenci Müfettişi veya Öğretmen olarak gönderilen öğretmenlerin Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki görevleri başına dönünceye değin geçen dönemlerde;
 - (C) Bu Yasanın 80'nci maddesinin (4)'üncü ve (7)'inci fıkraları uyarınca izinli olan öğretmenlerin yerine izin süresince;
 - (Ç) Bu Yasanın 83'üncü maddesinin (4)'üncü fıkrası altında ödeneksiz izin verilen öğretmen yerine izinli olduğu dönemler için;
 - (D) Ders yılı içinde emekliye ayrılma nedeniyle boşalma olması halinde bu kadrolara Kamu Hizmeti Komisyonunca atama yapılacağı tarihe değin geçecek süre için, ilgili okulda mevcut asıl ve sürekli olarak doldurulması için gerekli işlemlerin başlatılması halinde;
 - (E) Kadroların emekliye ayrılma nedeni dışında münhal bulunması halinde ise mevcut münhallere bu Yasada belirlenen genel ve özel nitelikleri taşıyan kişilerce yeterli sayıda başvuruda bulunulmaması veya başvuru yapılmasına rağmen Kamu Hizmeti Komisyonunca herhangi bir nedenden dolayı doldurulmaması halinde;
- (2) Bakanlık; bu Yasada tanımlanan Kamu Hizmeti Komisyonunun yetkilerini kullanmak suretiyle, geçici görevlendirmeyi, bu Yasanın 16'ncı ve 26'ncı maddelerde belirtilen özel nitelikleri taşıyan adaylar arasından; gerekli nitelikleri taşıyan aday bulunmaması halinde ise aranan özel nitelikleri taşımayan ancak atanacağı görevi müdür ve müdür yardımcısının gözetim ve sorumluluğunda yerine getirebileceğine Bakanlıkça kanaat getirilen Öğretmen Okulu, Yüksek Okulu veya Üniversite mezunu adaylar arasından yapabilir.
- (3) Geçici olarak görevlendirilen kişi, görevlendirildiği kadronun maaş bareminin ilk basamağından maaş ve hayat pahalılığı almaya hak kazanır.
- (4) Geçici görevlendirmedeki görev süresi, yukarıdaki (1)'inci fıkranın (A) ve (Ç) bendlerindeki durumlarda ilgili öğretmenlerin izinli olduğu süre ile, (B) ve (C) bendlerindeki durumlarda ilgili öğretmenlerin görevleri olduğu sürede ve herhalükarda bir ders yılını aşmayan süre ile; (D) bendindeki durumda Kamu Hizmeti Komisyonunca atama yapılınca ve herhalükarda ilgili ders yılı sonuna kadarki süre ile, (E) bendindeki durumlarda ise Kamu Hizmeti Komisyonunca atama yapılınca kadar geçecek ve herhalükarda bir ders yılını aşmayan süre ile sınırlı olur.

Geçici
görevlendirmelerde
belirli koşulların
aranmaması
33/1985

10. B İlk, orta, lise veya mesleki ve teknik okullar ile pratik sanat okullarına bir yılı aşmayan geçici sürelerle görevlendirme yapılırken veya sözleşmeli öğretmen alınırken bu yasanın 9. maddesinin (1) fıkrasının öngördüğü koşullar aranmaz.

11. (1) İlkokul öğretmenlerinin yer değiştirme işlemleri aşağıdaki bentlerde öngörülen ilkeler çerçevesinde Kamu Hizmeti Komisyonu'nca gerçekleştirilir:

(a) Yer değiştirmelerde, öğretmenlerin tercihlerinin alınması, tercihlerin önceliklere bağlı olarak bir sıraya bağlanması ve birinci tercihlerine göre yer değiştirme işleminin yapılması esastır.

(b) Yer değiştirme yapılırken, öğretmenler kendi aralarında da başvuru tarihlerine göre ayrı bir sıralamaya bağlı tutulurlar.

Ancak, öğretmenlerin kendilerinin veya eş veya çocuklarının Devlet Hastahanesi Sağlık Kurulu raporu ile belgelendirilen sağlık durumlarının yer değiştirmeyi gerekli ve zorunlu kılması halinde bu sıralamanın dışına çıkabilir.

(c) Yer değiştirme işlemleri, yılda bir kez 1-15 Temmuz tarihleri arasında yapılır.

Ancak, bu tarihten sonra, herhangi bir nedenle ortaya çıkan bir münhali doldurmak veya eğitim ve öğretim hizmetlerinin kesintisiz ve etkin bir biçimde sürdürülmesini sağlamak amacıyla veya öğretmenin kişisel yararı gerektirdiği veya zorunlu gördüğü hallerde de, öğretim yılı içinde herhangi bir zamanda bir okuldan başka bir okula zorunlu yer değiştirme yapılabilir.

(ç) Müdür ve Müdür Muavinlerinin, görev yaptıkları okullardan başka bir okula yer değiştirme işlemleri, kendi aralarındaki sıralamaya ve görev ve kadro (Ünvan) eşitliğine uygun olarak yapılır.

- (2) Orta, Mesleki ve Teknik Öğretim kurumları ile pratik sanat okullarındaki öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri, aşağıdaki bentlerde öngörülen ilke ve kurallar çerçevesinde Kamu Hizmeti Komisyonunca gerçekleştirilir:

(a) Yer değiştirmelerde, öğretmenlerin tercihlerinin branşlarına göre alınması ve tercihlerinin önceliklere bağlı olarak birinci tercihlerine göre yer değiştirme işlemi yapılması esastır.

(b) Yer değiştirme, öğretmenlerden, öğrenim gördükleri alanda en iyi şekilde yararlanmak amacıyla yapılabilir.

(c) Yer değiştirme, öğretmenlerin istedikleri okullarda çalışmalarına olanak tanımak amacıyla yapılabilir.

Ancak, benzer koşullar içindeki öğretmenlerin isteklerinin karşılanmasında, öğretmenlik mesleğindeki kıdem gözönünde bulundurulur.

(ç) Yer değiştirme yapılırken, öğretmenler kendi aralarında, başvuru dönemlerindeki kıdemleri gözönüne alınarak sıralandırılır ve mevcut bulunan sıra listesine eklenirler.

Ancak, öğretmenlerin kendilerinin, eş veya çocuklarının, Devlet Hastahanesi Sağlık Kurulu Raporu ile belgelendirilen sağlık durumlarının yer değiştirmeyi gerekli ve zorunlu kılması halinde, bu sıralamanın dışına çıkılabilir.

- (d) Yer değiştirme işlemleri yılda bir kez 1-15 Temmuz tarihleri arasında yapılır. Ancak bu tarihten sonra herhangi bir nedenle ortaya çıkan münhali doldurmak veya öğretmenin kişisel yararı gerektiği hallerde veya eğitim ve öğretim hizmetlerinde etkinlik, süreklilik, verimliliği saptamak ve artırmak amacıyla ve her okulda yeterli sayıda öğretmen bulundurmak için, öğretim yılı içinde herhangi bir zamanda, öğretmenin rızası ile bir okuldan başka bir okula yer değiştirme yapılabilir. Bu yer değiştirme işlemleri de yukarıdaki (a) bendi kuralları uyarınca gerçekleştirilir.

31995

- (3) Yukarıdaki (1). ve (2). fıkra kuralları uyarınca yapılacak olan Yer değiştirme işlemleri, geniş bir öğretmen kitlesinin aynı dönemde yer değiştirmesine yol açacak biçimde yapılamaz ve bu işlemler gerçekleştirilirken, Bakanlıkça ilgili sendikaların; Kamu Hizmeti Komisyonunca da Bakanlığın görüş ve önerilerine başvurulur.

Ancak, Kamu Hizmeti Komisyonu, bu madde uyarınca gerekli Yer değiştirme işlemlerini yaparken, Bakanlığın görüş ve önerileriyle bağlı olmayıp bağımsız hareket eder.

31995

- (4) Bu madde kurallarının daha iyi uygulanmasını sağlamak amacıyla Bakanlıkça hazırlanıp Bakanlar Kurulunca onaylanacak bir Tüzük yapılabilir.

Öğretmenlerin
Yükselmeleri

12. (1) Öğretmenlerin yükselmeleri, üst derece kadrosu ne olursa olsun, aşağıda belirlenen ilkelere ve bu Yasada öngörülen öteki kurallara göre, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca yapılır:
- (a) Hizmetteki başarısı orta derecede veya orta derecenin üstünde olmak;
- (b) Hizmet süresi içinde disiplin cezasına çarptırılmamış olmak; disiplin cezasına çarptırılmış olması halinde ise, uyarma ve kınama cezası alanlar için bu cezanın alındığı tarihten başlayarak bir yıl; daha ağır disiplin cezası alanlar için ise, bu cezanın alındığı tarihten başlayarak iki yıl geçmiş olmak.
- (2) Hizmet süresi içinde disiplin cezasına çarptırılmamış olmak; disiplin cezasına çarptırılmış olması halinde ise, uyarma ve kınama cezası alanlar için bu cezanın alındığı tarihten başlayarak bir yıl; daha ağır disiplin cezası alanlar için ise, bu cezanın alındığı tarihten başlayarak iki yıl geçmiş olmak.
- (3) Yukarıdaki (1). fıkra uyarınca yükselme işlemleri gerçekleştirilirken, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca Bakanlığın görüş ve önerilerine de başvurulur. Bakanlık da bu konudaki görüş ve önerilerini biçimlendirirken ilgili sendikaların görüşlerini alır.
- Ancak, Kamu Hizmeti Komisyonu kendisine iletilen görüş ve önerilere uymak zorunda olmayıp yükselme işlemlerini gerçekleştirirken bağımsız hareket eder.

İlk, orta ve
mesleki ve
teknik öğretim
kurumlarında
yönetim
işlerinin
yürütülmesi
3/1995

13. (1) İlkokullarda yönetim işleri, tek öğretmenli okullarda bu öğretmen tarafından; dört öğretmene kadar öğretmeni olan okullarda sorumlu öğretmen tarafından; beş veya daha fazla öğretmeni olan okullarda Müdür tarafından yürütülür.
- (2) Özel eğitim okullarında yönetim işleri Müdür tarafından yürütülür.
- (3) Orta, mesleki ve teknik öğretim okulları ile pratik sanat okullarında yönetim işleri, bu okullarda görevli müdürlerce yürütülür.
- (4) Tüm okulların yönetim işleri, bu yasa ve yürürlükteki yasalara bağlı kalmak koşuluyla, Bakanlığın yönerileri çerçevesinde yürütülür.

Sözleşmeli
Öğretmenlik

14. (1) Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında, aşağıdaki fıkraların kurallarına bağlı olarak, Bakanlıkça sözleşmeli olarak öğretmen istihdam edilebilir.
- (2) Orta, mesleki ve teknik öğretim okulları ile pratik sanat okullarında eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkili, sürekli ve verimli bir biçimde yürütülmesi için gereksinme duyulan ve özel bir uzmanlık veya mesleki bilgi gerektiren belirli branş veya konularda eğitim yapacak nitelikte Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşı bulunmaması halinde aşağıdaki nitelik ve koşullara sahip yabancı kişiler sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilebilir.
- (a) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde çalışma ve ikamet izni almasında yürürlükteki yasalara göre sakınca bulunmamak;

- (b) Atanacağı görev için gerekli mesleki ve akademik formasyona sahip olmak;
- (c) Öğretmenlik yapmasını engelleyecek bedensel veya ruhsal bir özürü bulunmamak.
- (3) (a) Yukarıdaki (2). fıkra uyarınca atanacakların sözleşmeleri bir veya iki yıl için yapılır ve gerekli görüldüğü takdirde bir veya iki yıllık sürelerle yeniden uzatılabilir.
- (b) Bu şekilde atanacak olanların çalışma koşulları ve kendilerine verilecek ödenek ile bağlı olacağı kurallar sözleşmelerinde gösterilir. Sözleşmelerinde belirlenmeyen konularda, bu Yasanın asıl ve sürekli öğretmenlerle ilgili kuralları uygulanır.
- (4) İlk, orta, mesleki ve teknik okullar ile pratik sanat okullarında asıl ve sürekli öğretmen olarak görev yapanların uzun süreli hastalık, doğum, burs veya kurs nedeniyle bu Yasa kuralları çerçevesinde izinli bulundukları dönemlerde, eğitim ve öğretim hizmetlerinin kesintisiz yürütülebilmesi için de, bu öğretmenlerin yerlerine sözleşme ile, bu Yasada belirlenen genel ve özel nitelikleri taşımaları koşuluyla Bakanlıkça öğretmen görevlendirilebilir. Bu şekilde görevlendirilen öğretmenler, yerine görevlendirildikleri öğretmenlerin yıllık maaş bareminin başlangıç basamağından maaş çekerler. Bunların sözleşmelerinde, hizmet süreleri ve bu süre sonunda görevlerinin sona ereceği hususları ile sözleşmelerinde açıkça belirlenmeyen konularda bu Yasa Kurallarına bağlı olarak görev yapacakları belirtilir.

Emekli
Öğretmenlerin
Saat Baş
Esasına Göre
Görevlendiril-
meleri (60/1995)

- 14A.(1) Orta, Lise ve Mesleki Teknik Okullar ile Pratik Sanat Okullarında asıl ve sürekli öğretmen olarak görev yapanların uzun süreli hastalık, doğum, burs veya kurs nedeniyle bu Yasa kuralları çerçevesinde izinli bulundukları dönemlerde veya kadroları münhal bulunması ve mevcut münhallere bu Yasada belirlenen genel ve özel nitelikleri taşıyan kişilerce yeterli sayıda başvuruda bulunulmaması ve/veya belirtilen nitelikte aday bulunmaması halinde, gereksinme duyulan konularda, istihdam edileceği görevi Müdür, Müdür Muavinin gözetim ve sorumluluğunda yerine getirilebileceğine Bakanlıkça kanaat getirilen, eğitim ve öğretim hizmetlerinin kesintisiz, etkili ve verimli bir biçimde yürütülebilmesi için, bu Yasada, Kamu Görevlileri Yasasında ve Emeklilik Yasasında aksine kural bulunmasına bakılmaksızın, kamu görevinden emekliye ayrılmış olan kişiler, Bakanlıkça geçici olarak saat başı esasından ödenmek koşuluyla öğretmen olarak istihdam edilebilirler.
- (2) Saat başı esasından istihdam edilecek olanların çalışma koşulları, görevlerine son verilmesi ve kendilerine verilecek ödenek Bakanlar Kurulunca saptanır.

- (3) (1)'inci fıkrada belirtilen okullarda, gereksinim duyulan konularda, aşağıda nitelik ve koşullara sahip Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşı veya yabancı emekli kişiler öğretmen olarak istihdam edilebilirler:
- (a) Emekli kişi Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşı değilse Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde çalışma ve ikâmet izni almasında yürürlükteki Yasalara göre sakınca bulunmamak;
 - (b) İstihdam edilecek görev için gerekli eğitim, mesleki ve akademik formasyona sahip olmak;
 - (c) Öğretmenlik yapmasını engelleyici bedensel veya ruhsal bir özürü bulunmamak;
 - (ç) Kamu görevine girmesini engelleyen herhangi bir suçtan mahkûm olmamış olmak.
- (4) Bu madde uyarınca istihdam edilecek olanların sözleşmeleri bir ders yılı için yapılır ve gerekli görüldüğü takdirde bir yıllık süreyle yeniden uzatılabilir.

ÜÇÜNCÜ KISIM

İlköğretim Kurumlarındaki İlkokul Öğretmenleri İle Özel Eğitim Okullarındaki Öğretmenlere İlişkin Kurallar

15. Bu Kısımda, metin başka türlü gerektirmedikçe:
- "**Müdür**", herhangi bir okula Müdür olarak atanan öğretmeni anlatır.
 - "**Müdür Muavini**", herhangi bir okula, Müdür Muavini olarak atanan bir öğretmeni anlatır ve Başmuavinini de kapsar.
 - "**Birleştirilmiş Sınıf**", bir öğretmen tarafından eğitilen bir derslikte birden fazla sınıfın bir arada bulunmasını anlatır.
 - "**Okul veya İlkokul**", Bakanlığa bağlı herhangi bir ilköğretim kurumunu anlatır ve anaokullar ile özel eğitim okullarını da kapsar.
 - "**Öğretmen**", anaokullarında, ilkokullarda ve özel eğitim okullarında görevli öğretmenleri anlatır ve Başöğretmenler ile Başöğretmen "A" Yardımcılarını da kapsar.
 - "**Özel ders öğretmeni**", Beden eğitimi, müzik, yabancı dil, resim, işbilgisi ve ev idaresi derslerini öğretmek ve okul öncesi eğitim ile özel eğitim kurumları için yetiştirilip görevlendirilmiş öğretmeni anlatır.
 - "**Sınıf Öğretmeni**", bir okulda herhangi bir sınıf veya şube (derslik) de eğitim ve öğretim görevlerini yerine getiren öğretmeni anlatır.
 - "**Sorumlu öğretmen**", dörde kadar öğretmeni bulunan okullarda, yönetim görevlerini yürütmekle görevli öğretmeni anlatır.
16. (1) İlkokul öğretmeni olarak atanacaklarda, aşağıdaki özel nitelikler aranır:
- (a) Öğretmen Koleji mezunu olmak; veya
 - (b) İlkokullar için öğretmen yetiştiren ve Türk Öğretmen Koleji'ne denkliği Bakanlar Kurulunca onaylanan bir öğretim kurumundan mezun olmak; veya
 - (c) Lise, lise üstü iki yıllık yüksek okul veya üniversite mezunu olup da İlköğretim kadrolarında, en az dört ders yılı geçici öğretmenlik yapmak ve Atatürk Öğretmen Koleji'nde 3 ay süreli hızlandırılmış eğitimde başarılı olmak.
- (2) Özel ders öğretmeni olarak atanacaklarda ise, Öğretmen Kolejinin ilgili bölümünden veya 4 yıllık üniversitenin beden eğitimi, resim, müzik ve İngilizce bölümlerinden mezun olmak koşulu aranır.

Özel eğitim
okulu öğretmeni
atanacaklarda
aranan
nitelikler
31990
19/1995
22/2002

17. (1) Özel eğitim okulu öğretmeni olarak atanacakların, görev alacakları okulda, özel eğitime gereksinme duyan çocukların gereksinme duydukları eğitim türüne uygun olarak eğitilmelerini hedef alan herhangi bir üniversite veya yüksek okulun ilgili bölümünden mezun olması gerekir.
- (2) Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerine, bu Yasa'nın 24'üncü maddesinde belirtilen haftalık ders saatleri üzerinde ders vermeleri durumunda, maaşlarının %6.5'i oranında ek tahsisat ödenir. Bu ödenek emeklilik amaçları bakımından dikkate alınmaz.

Müdür ve
Müdür Muavini
atanacaklarda
aranan
nitelikler
31995

18. Bu Yasanın 12. maddesi kuralları saklı kalmak koşuluyla, Müdür ve Müdür Muavini olarak atanacakların aşağıda öngörülen nitelikleri taşımaları gerekir.
- (1) Müdür olarak atanabilmek için en az iki yıl süreyle Müdür Muavini olarak hizmet etmiş olmak veya en az on yıl süreyle ilkokul öğretmeni olarak hizmet etmiş olmak.
- (2) Müdür muavini olarak atanabilmek için en az yedi yıl süreyle ilkokul öğretmeni olarak hizmet etmiş olmak.

Sorumlu
öğretmenlik

19. (1) İki öğretmeni bulunan bir ilkokulda, diğerine oranla daha kıdemli olan öğretmen o okulda sorumlu öğretmen olarak görev yapar ve kendisine bu görevine karşılık, bu göreve devam ettiği sürece, göreve başladığı tarihte çekmekte olduğu yıllık maaş baremi içinde bulunduğu basamaktaki barem içi artış kadar ek bir ödenek verilir ve sorumlu öğretmenlikte geçirdiği hizmet yükselme amaçları için gözetilir.
- (2) Bir öğretmeni bulunan bir ilkokulda görev yapan öğretmenlere de (1). fıkrada belirtilen esaslar çerçevesinde uygulama yapılır.

İlkokul
öğretmenlerinin
görevleri
31995

20. İlkokul öğretmenlerinin görevleri şunlardır:
- (1) Öğretmeni bulunduğu okulda eğitim ve öğretim işlerini, Müdürün, Müdür Muavininin veya sorumlu öğretmenin gözetim ve denetiminde ve ulusal eğitimin amaçlarını yürürlükteki yasa, tüzük ve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirecek biçimde yerine getirmek;
- (2) Eğitim ve öğretim işleri ile ilgili olarak Bakanlıkça verilecek yönetim işlerini yapmak;
- (3) Öğrencilerde ulusal değerlerin kökleşmesini ve gelişmesini sağlamak;
- (4) Öğrencileri iyi birer yurttaş ve iyi birer insan olarak yetiştirmek;
- (5) Öğrencilerin kişilik ve yeteneklerini tam olarak geliştirmeleri ve iyi alışkanlıklar kazanmaları için çaba göstermek;
- (6) Öğrencilerin, serbest düşünme ve hareket etmelerine ve toplum yaşamı ile ilgili iyi alışkanlıklar kazanmalarına yardımcı olmak;
- (7) Öğrencilerin zihnen, ruhen ve bedenlen gelişmelerini sağlamak;
- (8) Öğrencilerin, boş vakitlerini yararlı bir şekilde geçirmelerine olanak tanımak amacıyla, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklerde bulunmalarını sağlamak;
- (9) Öğrencilere, yerel koşullara ve iş olanaklarına uyabilmelerini sağlayacak kuramsal ve uygulamalı bilgiler vermek;
- (10) Görevlendirildiği takdirde, bulunduğu yerleşim yerinde devamlılık göstermeyecek nitelikte yaygın eğitim etkinliklerini yürütmek;
- (11) Halkını sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasıyla ilgili olarak Bakanlık aracılığıyla Bakanlar Kurulunca yürürlükteki yasalara uygun olarak verilecek görevleri yerine getirmek; ve
- (12) Eğitim ve öğretim etkinlikleri ile ilgili olarak Bakanlıkça verilecek diğer işleri yapmak.

21. Özel eğitim okulu öğretmenlerinin görevleri şunlardır:
- (1) Görev yaptığı okulda bulunan öğrencileri, gereksinme duydukları özel eğitim türüne uygun olarak eğitmek;
 - (2) Öğrencilere, çevre ile ve toplumsal yaşamla uyum sağlamalarını kolaylaştıracak bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırmak;
 - (3) Öğrencilerde özel durumları nedeniyle var olan psikolojik olumsuzluklardan kurtulmalarını sağlamak ve onlara güven duygusu kazandırmak;
 - (4) İlgi ve yeteneklerine göre öğrencilere beceri kazandırmak.

22. (1) Müdür, Müdür Muavini, Sorumlu Öğretmenler ve tek öğretmenli okullarda da görevli öğretmenler, görevli bulundukları okulların bağlı oldukları ilgili Daire Müdürüne karşı sorumlu yöneticileridirler.

Bu yasa ve yürürlükteki diğer yasalara bağlı kalmak koşuluyla. Bakanlığın yönerilerine uygun olarak yerine getirmekle yükümlü oldukları görevler ve işler aşağıdaki fıkralarda öngörülmektedir.

- (2) Müdür, Müdür Muavini ve sorumlu öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:
 - (a) Görevli bulundukları okulun yönetim işlerini yürütmek; ve resmi evrak, istatistik, kayıt ve defterlerin tutulmasını ve korunmasını sağlamak;
 - (b) Yönetici olduğu okulda görev yapan öğretmenlerin ve diğer personelin yapacağı görev ve işlerin yürütülmesini sağlamak ve onlar hakkında sicil düzenlemek;
 - (c) Eğitim ve öğretim etkinlikleri ile diğer okul etkinliklerini düzenlemek ve ders programlarının uygulanmasını sağlamak;
 - (ç) Öğretmenlere, okutacakları sınıf veya dersleri belirlemek ve yürütecekleri okul etkinliklerini göstermek;
 - (d) Görev yaptığı okulda uygulanan beslenme programının usulüne göre uygulanmasını sağlamak; gıda maddelerini korumak, bu amaçla gerekli kayıt ve defterleri tutmak; öğrenci velileri ile eşgüdüm içinde yemeklerin hazırlanmasını sağlamak ve uygulamayı denetlemek;
 - (e) Görevini aksatan ve görevine gelmeyen öğretmenlerle diğer okul personelinin durumlarını izlemek ve bağlı bulundukları daireye (müdürlüğe) bildirmek;
 - (f) Eğitim, öğretim ve yönetim işleri ile ilgili değerlendirmelerde bulunmak, görüş ve önerilerini de içeren raporlar hazırlamak;
 - (g) Okul ile öğrenci velileri arasında gerekli ilişkiyi kurmak, okul aile birliğinin çalışmalarına yardımcı olmak;
 - (h) Görevli bulunduğu yerleşim yerinde ortaokul bulunmadığı takdirde, köy kadın kursunun yönetim işlerini de yürütmek;
 - (ı) Görevli bulunduğu okulun her türlü bina, tesis ve demirbaşını korumak ve korunmasını sağlamak.

23. (1) Müdür ve Müdür Muavini olarak atanan öğretmenler, bu kadrolara bir yıllık süre için aday olarak atanırlar. Bu süre sonunda bu görevlerde asaletleri onaylanmayanlar, bu görevlerinden alınırlar.
- (2) Bir yıllık adaylık süresi sonunda tuttukları kadrolara asaleten atanmaları onaylanan Müdür ve Müdür Muavinlerinin görevlerinde başarısızlık veya yetersizlikleri teftiş raporları ile saptandığı takdirde, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca bu görevine son verilebilir.
- (3) Müdür ve Müdür Muavini olarak atanan öğretmenler bu görevlerinden kendi istekleriyle herhangi bir zamanda Kamu Hizmeti Komisyonu'na yapacakları yazılı bildirimle çekilebilirler.
- (4) Yukarıdaki fıkralar uyarınca görevden alınan, görevine son verilen veya kendi istekleriyle bu görevlerinden çekilen Müdür ve Müdür Muavinleri bu görevleri yürüttükleri sürece kazandıkları barem içi artış hakları saklı kalmak koşuluyla, bu görevlere atanmadan önce yapmakta oldukları görevlerine dönerler ve öğretmenlerin yıllık maaş baremlerine bağlı olarak maaş alırlar. Ancak kazanılmış barem içi artış hakları nedeniyle öğretmenlerin maaş baremlerinin üstünde maaş çekenler bu maaşı çekmeye devam ederler.
24. (1) Müdür ve Müdür Muavininin haftalık ders saatleri, hale göre, bu görevlerini tam olarak yapmalarını sağlayacak sayıda olur.
- Ancak, bir Müdürün ders saatleri haftada en çok dört saat; Müdür Muavinin ise en az yedi, en çok on iki saattir. Müdür, Başmuavin ve Müdür Muavinlerine haftalık ders saatleri üzerinde ders veya ders doldurma görevi verildiği takdirde, ek çalışma ödeneği verilir.
- (2) İlkokul öğretmenlerinin haftalık ders saatleri 25 ders saatidir. Ancak resim, beden eğitimi, yabancı dil, iş bilgisi, ev idaresi derslerini veren ilkokul öğretmenleri ile okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin haftalık ders saatleri 20 saattir. Öğretmenlere bu ders saatleri üzerinde ders veya ders doldurma görevi verildiği takdirde, ek çalışma ödeneği verilir.
- (3) Bu madde amaçları bakımından "saat" sözcüğü, eğitim ve öğretim programı gereğince belirlenen ders süresini anlatır.

DÖRDÜNCÜ KISIM

Orta, mesleki ve teknik öğretim okulu öğretmenlerine ilişkin kurallar

25. Bu kısımda metin başka türlü gerektirmedikçe:
- "Müfettiş", veya "Danışman" konusunda ders teftişi ve/veya genel teftiş/veya yönetsel teftiş yapan Bakanlık görevlisini anlatır.
- "Müdür", herhangi bir okula müdür olarak atanan bir öğretmeni anlatır.
- "Müdür Muavini", herhangi bir okula müdür muavini olarak atanan bir öğretmeni anlatır ve başmuavini de kapsar.
- "Okul", Bakanlığa bağlı herhangi bir orta, mesleki ve teknik öğretim kurumunu veya bu gibi kurumların tümünü anlatır.
- "Öğretmen", herhangi bir orta, mesleki ve teknik okul öğretmeni ve teknik öğretim görevlisini (öğretici usta) anlatır ve bu okullardaki müdürleri, müdür muavinlerini, başmuavinleri, atölye şeflerini ve bölüm şeflerini de kapsar.
- "Zümre", benzer grup derslerinden oluşan ders topluluğunu anlatır.

Orta, mesleki ve teknik eğitim öğretmenleri olarak atanacaklarda aranacak özel nitelikler
31995

26. Orta, mesleki ve teknik eğitim okullarına öğretmen olarak atanacaklarda aşağıda öngörülen özel nitelikler aranır:
- (1) Uygun konularda bir üniversiteden mezun olmak ve Pedagoji Sertifikasına sahip olmak; veya
 - (2) Orta eğitim kurumlarında öğretmenlik yapma niteliğini kazandıran bir yüksek eğitim kurumundan mezun olmak;
 - (3) Mesleki ve teknik okullara teknik eğitim görevlisi olarak atanabilmek için, Endüstri meslek lisesinin ilgili bölümünü bitirmiş olmak; veya aranan branşta kendini yeterli kılan kurs ve deneyim sahibi olmak.

Eğitim öğretmenlerinin görevleri

27. Orta, mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerinin, okul müdürünün denetimine ve yönerilerine bağlı olarak yerine getirmekle yükümlü oldukları görevler şunlardır:
- (1) Öğretmeni bulunduğu okulda, okul müdürünce kendisine verilen ders veya konuları, saptanan günlük ders programı çerçevesinde öğretmek;
 - (2) Okul müdürünce kendisine verilen diğer eğitim ve öğretim işleri ile okulla ilgili sosyal ve kültürel etkinlikleri yerine getirmek;
 - (3) Öğrencilerde ulusal değerlerin kökleşmesini ve gelişmesini sağlamak;
 - (4) Öğrencileri iyi birer yurttaş ve iyi birer insan olarak yetiştirmek;
 - (5) Öğrencilerin kişilik ve yeteneklerini tam olarak geliştirmeleri ve iyi alışkanlıklar kazanmaları için çaba göstermek;
 - (6) Öğrencilerin serbest düşünme ve hareket etmelerine ve toplum yaşamı ile ilgili iyi alışkanlıklar kazanmalarına yardımcı olmak;
 - (7) Halkın sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınması ve halk eğitimi ile ilgili olarak Bakanlıkça verilecek görevleri yerine getirmek;
 - (8) Bu yasa ile veya bu yasa uyarınca çıkarılacak tüzüklerle verilecek görevleri yerine getirmek.

Teknik eğitim görevlilerinin görevleri

28. Teknik eğitim görevlilerinin, bağlı bulundukları okul müdürünün gözetim, denetim ve yönetiminde yürütülmekle yükümlü oldukları görevler şunlardır:
- (1) Görevli olduğu okulun atölyesinde mesleki bölümü ile eğitim ve öğretimle ilgili olarak atölye şefinin vereceği görevleri yerine getirmek;
 - (2) Döner sermaye ile yönetilen işlerle ilgili olarak okul müdürünün ve/veya atölye şefinin vereceği görevleri yerine getirmek;
 - (3) Bağlı bulundukları okulların mesleki, teknik ve beceri gerektiren gereksinimlerinin yerine getirilmesinde verilecek görevleri ve işleri yapmak.

Müdür ve müdür muavini atanacaklarda aranacak nitelikler

29. (1) Orta, mesleki ve teknik eğitim kurumları ile pratik sanat okullarına müdür olarak atanacaklarda, aşağıda öngörülen nitelikler aranır:
- (a) En az iki yıl süreyle müdür muavini, atölye şefi veya bölüm şefi olarak hizmet vermiş olmak; veya
 - (b) En az on yıl süreyle orta, mesleki ve teknik eğitim kurumları ile pratik sanat okullarında, teknik eğitim görevlisi dışında, öğretmenlik yapmış olmak.
- (2) Orta, mesleki ve teknik eğitim kurumları ile pratik sanat okullarında müdür, müdür muavini olarak atanacakların ise, en az yedi yıl süreyle, orta, mesleki ve teknik eğitim kurumları ile pratik sanat okullarında öğretmen olarak görev yapmış olmaları gerekir.
- (3) Yukarıdaki (1). ve (2). fıkrada öngörülen nitelikler yanında, bir öğretmenin müdür veya müdür muavini olarak atanmasında, 12. madde kuralları saklı kalmak koşuluyla, öğrenim derecesi ile kıdem ve liyakatı gözetilir.

Başmuavinlik
1997

Müdürün
Görevleri

30. En az dört müdür muavini bulunan orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile pratik sanat okullarında, en kıdemli müdür muavini başmuavin olarak görev yapar.

31. (1) Orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile pratik sanat okullarındaki müdürler, görev yaptıkları okulun bağlı bulunduğu daire müdürlerine karşı sorumlu yöneticisidirler.

(2) Müdürlerin, bu yasa ve yürürlükteki diğer yasa kurallarına bağlı kalmak koşuluyla, Bakanlığın yönerilerine uygun olarak yürütmekle yükümlü oldukları görevleri şunlardır:

(a) Müdürü olduğu okulun yönetim işlerini yürütmek; resmi evrak, istatistik, kayıt ve defterlerin tutulmasını ve korunmasını sağlamak;

(b) Müdürü olduğu okulda görev yapan öğretmenlerin, Kamu görevlilerinin ve işçilerin görevlerinin yerine getirilmesini sağlamak, gözetmek ve denetlemek ve onlar hakkında sicil düzenlemek.

(c) Eğitim ve öğretim etkinlikleri ile diğer okul etkinliklerini düzenlemek, programlamak ve uygulanmasını sağlamak;

(ç) Öğretmenlere, okutacakları sınıf ve dersleri belirlemek ve yürütecekleri diğer okul etkinliklerini göstermek;

(d) Okulda görev yapan öğretmenler dışındaki diğer kamu görevlileri ile işçilerin yapacakları iş ve görevleri saptamak ve bu iş ve görevlerin yapılmasını sağlamak;

(e) Müdür muavinlerinin yapacakları görev ve işleri saptamak; onlar arasında görev bölüşümü yapmak ve onların çalışmalarını izlemek ve denetlemek;

(f) Müdürü bulunduğu okula bağlı öğrenci yurtlarının yönetsel ve mali işleri ile diğer işlerinin yürütülmesini sağlamak ve denetlemek;

(g) Bakanlığın denetimine bağlı olmak koşuluyla, ders dışı etkinlikler yoluyla sağlanacak paraların toplanması, saklanması ve harcanması yönünde gerekli iş ve işlemleri yapmak;

(h) Bulunduğu yerleşim yerinde köy kadın kursu varsa, bu köy kadın kursunun yönetim işlerini yürütmek.

32. (1) Başmuavin ve müdür muavinleri, bulundukları okulun müdürüne karşı sorumlu olup, yönetim işlerinin yapılmasında ve görevlerini yerine getirilmesinde müdüre yardımcı olurlar ve onun vereceği görev ve işleri yaparlar.

(2) Başmuavinler, bulundukları okulların müdürlerinin yokluğunda onlara vekalet ederler. Başmuavinin yokluğunda ise o okuldaki en kıdemli müdür muavini müdüre vekalet eder.

33. (1) Müdür ve müdür muavini olarak atanan öğretmenler, bu kadrolara bir yıllık bir süre için aday olarak atanırlar. Bu süre sonunda bu görevlerde asaletleri, bu yasa kuralları uyarınca onaylanmayan müdür ve müdür muavinleri, bu görevlerinden Kamu Hizmeti Komisyonu'na alınırlar.

(2) Müdürlük veya müdür muavinliği görevinde asaleti onaylanan bir öğretmenin, bu görevinde başarısızlık ve yetersizliği teftiş raporları ile saptandığı takdirde, Kamu Hizmeti Komisyonu'na görevine son verilebilir.

(3) Müdür veya müdür muavini olarak atanan öğretmenler, bu görevlerinden kendi istekleriyle herhangi bir zamanda, Kamu Hizmeti Komisyonu'na yapacakları yazılı bildirimle çekilebilirler.

Başmuavin ve
müdür
muavinlerinin
görevleri

Müdür ve
müdür
muavinlerinin
görevleri,
görevlerinin
yürütülmesi ve
denetim
görevlerinin
yürütülmesi

- (4) Yukarıdaki fıkralar uyarınca görevden alınan, görevine son verilen veya kendi istekleriyle görevinden çekilen müdür veya müdür muavinleri bu görevleri yürüttükleri sürece kazanmış oldukları barem içi artış hakları saklı kalmak koşuluyla, bu görevlere atanmadan önce yapmakta oldukları öğretmenlik görevine dönerler ve eski görevleri nedeniyle çekmekte oldukları yıllık maaş baremlerine bağlı olarak maaş alırlar.

Ancak, kazanmış oldukları barem içi artış hakları nedeniyle, çekmeleri gereken maaş, eski görevlerinde bağlı oldukları yıllık maaş bareminin üstünde olduğu takdirde, aynı maaşı çekmeye devam ederler.

Atölye şefi veya bölüm şefi atanacaklarda atanan nitelikler

34. 12. madde kuralları saklı kalmak koşuluyla, orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile pratik sanat okullarında atölye şefi veya bölüm şefi olarak atanacakların, en az yedi yıl süreyle orta, mesleki ve teknik öğretim kurumlarıyla pratik sanat okullarında öğretmenlik yapmış olmaları gerekir.

Atölye şefleri ile bölüm şeflerinin adaylıkları, görevlerinin sona ermesi ve kazanılmış hakların korunması

35. (1) Kamu Hizmeti Komisyonu'nca atölye şefi olarak atanan öğretmenler, bu göreve bir yıl süreyle aday olarak atanırlar. Adaylık dönemi sonunda bu göreve asaleten atanması onaylanmayan atölye şefleri ile bölüm şefleri, bu görevlerinden alınırlar.
- (2) Atölye şefliği veya bölüm şefliği görevlerinde asaleti onaylanan öğretmenlerin bu görevlerindeki başarısızlık veya yetersizlikleri teftiş raporları ile saptandığı takdirde, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca görevlerine son verilebilir.
- (3) Atölye şefi veya bölüm şefi olarak atanan öğretmenler kendi istekleriyle, herhangi bir zamanda Kamu Hizmeti Komisyonu'na yapacakları yazılı bildirimle bu görevlerinden çekilebilirler.
- (4) Yukarıdaki fıkralar uyarınca görevden alınan, görevlerine son verilen veya kendi istekleriyle bu görevlerinden çekilen atölye şefleri ile bölüm şefleri, bu görevleri süresince kazanmış oldukları barem içi artış hakları saklı kalmak koşuluyla, bu görevlere atanmadan önce bulundukları görevlerine dönerler ve eski mevkilerinin maaş baremini çekerler.
- Ancak, kazanılmış barem içi artışları nedeniyle eski mevkilerinin maaş bareminin üstünde maaş çekmeleri gerekiyorsa, bu maaşı çekmeye devam ederler.

Atölye şeflerinin görev, yetki ve sorumlulukları

36. Atölye şeflerinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:
- (1) Görev yaptığı okulun müdürünün yönerilerine bağlı ve ona karşı sorumlu olarak, uygulamalı öğretim bölümlerinin yönetimini ve etkinliklerini yürütmek;
- (2) Sorumlu olduğu atölyenin bütün işlerini yürürlükteki yasa, tüzük ve yönetmeliklere ve müdürün emirlerine uygun olarak yürütmek;
- (3) Atölye öğretmenleri ile teknik öğretim görevlileri arasında yıllık iş programlarına bağlı olarak iş bölümü yapmak ve bu konularda müdürle bilgi vermek;
- (4) Atölye binalarının, makine araç ve gereçlerinin iyi kullanımından, bakımından ve korunmasından sorumlu olmak;
- (5) Öğrencilerin iyi yetiştirilmelerini gözetmek, izlemek ve denetlemek;
- (6) Öğretmenler tarafından öğrencilere verilen işlerin öğretim programlarına uygun olup olmadığını denetlemek;
- (7) Atölyede doğabilecek kazalara karşı önleyici önlemleri almak;
- (8) Döner sermayeye bağlı olarak yapılan işlerle ilgili her türlü giriş ve çıkış kayıt ve defterlerini tutmak;
- (9) Müdürün verdiği diğer görev ve işleri yapmak.

37. Bölüm şeflerinin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- (1) Görevli bulunduğu okulda zümresi ile ilgili öğretimden sorumlu olmak;
- (2) Zümre öğretmenlerinin bir bütünlük içinde çalışmaları ve dersin özel amaçlarına uygun olarak verimli bir düzeyde okutulmasını ve yürütülmesini gözetmek;
- (3) Sınıflararası düzey farkının giderilmesi için alınması gerekli önlemler konusunda çalışmalar yapmak ve müdüre bu yönde önerilerde bulunmak;
- (4) Zümre öğretmenlerini sınıf içi görevleri yönünden izlemek ve ilgili müfettişin veya danışmanın istemlerine uygun olarak onlara yardımcı olmak;
- (6) Bölümündeki her türlü araç ve gerecin etkili kullanımını ve korunmasını sağlamak;
- (7) Uygulamalarını, zümre öğretmenleriyle yapılan toplantılarda alınan kararlar ile ilgili müfettiş veya danışmanın görüş ve tavsiyeleri ışığında yapmak;
- (8) Müdürün vereceği diğer görev ve işleri yapmak.

38. (1) Müdür, müdür muavini, başmuavin, atölye şefi ve bölüm şeflerinin haftalık ders saatleri duruma göre, müdürlük, müdür muavini, başmuavinlik, atölye şefliği ve bölüm şefliği görevlerinin tam olarak yapılmasını sağlayacak sayıda olur. Ancak, ders yılı içinde, bir müdür haftada en çok dört saat, müdür muavini haftada en az dört, en çok yedi saat; atölye şefi ve bölüm şefi ise haftada en çok sekiz saat ders yapar.

- (2) Müdür, müdür muavini, başmuavin, atölye şefi ve bölüm şefi dışındaki her öğretmen, ders yılı içinde, haftada en çok 20 saat ders yapar.
- (3) Rehber öğretmenler, rehberlik görevlerine ek olarak, ders yılı içinde haftada en çok on saat ders yaparlar. Eğitsel kol etkinlikleri haftada en çok üç ders saatine, laboratuvar ve atölye hazırlıkları haftada en çok üç ders saatine denk olur. Bu denklik çıkarılacak bir tüzükle belirlenir.
- (4) Teknik öğretim görevlileri, çalıştıkları süre içinde, haftada en çok yirmibeş saat ders yaparlar ve eğitim ve öğretim işleri dışında başka bir görevle görevlendirilemezler.

Ancak, mesleklerine uygun olması halinde, döner sermaye ile çalıştırılan branşlarda veya Bakanlıkta görevlendirilebilirler.

- (5) Bu madde amaçları bakımından "saat" sözcüğü, eğitim ve öğretim programlarınca belirlenen ders saatini anlatır.
- (6) Müdür, Müdür Muavini, Başmuavin, Atölye Şefi, Bölüm Şefi, Öğretmenler (Rehber öğretmenler dahil) ve teknik öğretim görevlilerine haftalık ders saatleri üzerinde ders veya ders doldurma görevi verildiği takdirde, ek çalışma ödeneği verilir.

BEŞİNCİ KISIM

Köy Kadın Kursu Öğretmenlerine İlişkin Kurallar

39. Köy kadın kursu veya köy kadın kursu merkezlerine öğretmen olarak atanacakların, aşağıda belirlenen özel nitelikleri taşımaları gerekir:

- (1) Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu mezunu olmak; veya
- (2) Kız Sanat Enstitüsü veya Kız Meslek Lisesi mezunu olmak; veya
- (3) Kendisini öğretim yaptıracığı dalda ehil kılan bir kurstan veya deneyimden geçmiş olmak.

Köy kadın kursu
öğretmenlerinin
görevleri

40. Bir köy kadın kursu öğretmenin, bu yasa ve yürürlükteki diğer yasa kurallarına bağlı kalmak koşuluyla, görevli olduğu köy kadın kursu merkezinde bulunduğu yerleşim yerindeki ilkokulun başöğretmenin veya varsa ortaokul müdürünün denetim ve gözetiminde ve yönerilerine uygun olarak yürütmekle yükümlü olduğu görev ve işler şunlardır:
- (1) Değişik yaşlarda ve bilgi düzeylerinde bulunan kurs öğrencilerini, rehberlik görevi yaparak yetiştirmek;
 - (2) Bakanlıkça saptanan program çerçevesinde ve görev yaptığı köyün yerel gereksinim ve özelliklerini de gözetenek eğitim ve öğretim etkinliğinde bulunmak;
 - (3) Kurs merkezine ait araç, gereç ve kitaplardan en iyi şekilde yararlanılmasını ve bunların korunmasını sağlamak.

Köy kadın kursu
öğretmenlerinin
yer
değiştirmeleri

41. Köy kadın kursu öğretmenleri, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca bu yasanın 11. maddesindeki kurallar çerçevesinde bir köy kadın kursu merkezinden başka bir köy kadın kursu merkezine aktarılacak suretiyle yer değiştirmeye bağlı tutulabilirler.

ALTINCI KISIM Öğretmenlerin Ödev ve Sorumlulukları Genel Hakları ve Uymaları Gereken Yasaklar

BİRİNCİ BÖLÜM ÖDEV VE SORUMLULUKLAR

Bağlılık ödevi

42. Öğretmenler Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Anayasası'na bağlı kalmak ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yasalarına uymak zorundadırlar.

Emirlere uyma
ödevi

43. Öğretmenler, üstlerinin verdiği emirleri doğru ve iyi bir biçimde yerine getirmekle ödevlidirler. Ancak, öğretmen, üstünden aldığı emri, Anayasa'ya yasa, tüzük ve yönetmelik kurallarına aykırı görürse, yerine getirmez ve bu aykırılığı emri verene yazılı bildirir. Üst emrinde direnir ve bu emri yazı ile yinelerse, emri yerine getiren sorumlu olmaz; sorumluluk, emri verene ait olur.

Konusu suç teşkil eden emir hiçbir şekilde yerine getirilmez; yerine getiren kimse sorumluluktan kurtulmaz. Ancak üst verdiği emrin bir suç teşkil etmediğini açıkça ve yazılı olarak belirttiği ve emrin niteliğinden de bunun tamamen bir suç olduğu açıkça anlaşılmadığı takdirde, öğretmen emri yerine getirir; sorumluluk üstüne yüklenir.

Savaş ve doğal afetler gibi olağanüstü hallerde kamu düzeninin ve kamu güvenliğinin korunması amacıyla yasalarda açıkça gösterilen istisnalar saklıdır.

Hizmeti dikkatle
ve özenle yerine
getirme ödevi

44. Öğretmenler, görevlerini dikkat ve özenle yerine getirmek zorundadırlar. Kasıt veya ihmal nedeniyle devlete verdikleri kayıp ve zararlardan ötürü sorumludurlar.

Hizmetin işleyişinden zarar gören üçüncü kişiler, bu zararlardan ötürü bu görevleri yerine getiren öğretmen aleyhine değil, Bakanlık aleyhine dava açarlar. Bakanlığın genel kurallarına göre sorumlu olan öğretmene rücu hakkı saklıdır. Mahkemece kusurlu bulunmayan öğretmene hiçbir şekilde rücu edilemez ve hakkında bu yasa veya herhangi bir yasa gereğince işlem yapılamaz.

Davranış ve
işbirliği ödevi ve
dışında
davranış

45. (1) Öğretmenlerin işbirliği içinde çalışmaları esastır.
(2) Öğretmenlerin resmi niteliklerinin gerektirdiği saygınlık ve güvene değer olduklarını, hizmet içindeki ve dışındaki davranışlarıyla göstermek zorundadırlar.
(3) Sürekli veya geçici görevle veya yetiştirme, inceleme ve araştırma amacıyla yabancı ülkelerde bulunan öğretmenler, devlet onurunu ve görev haysiyetini zedeleyici eylem ve davranışlarda bulunamazlar.

Görev yerine
göme ödevi

46. Öğretmenler, çalışma saatlerinde görev yerinde bulunurlar ve üstlerinden izin almadan görev yerinden ayrılamazlar.

Mal
bildiriminde
bulunma ödevi

47. Öğretmenler, kendileri, eşleri ve bakmakla yükümlü bulundukları çocuklarına ait taşınır ve taşınmaz malları ile alacak ve borçları hakkında, özel yasada belirtilen kurallar uyarınca mal bildiriminde bulunurlar.

Resmi araç ve
gereçleri ve
görev gereği
tahsis edilen
taşınır ve
taşınmaz malları
geri verme ve
boşaltma ödevi

48. Öğretmenler görevleri sona erdiği zaman ellerinde bulunan görevle ilgili resmi belgelerle araç ve gereçleri görev gereği kendilerine tahsis edilen her türlü taşınır ve taşınmaz malı geri vermek ve boşaltmak zorundadır. Bu zorunluluk öğretmenin mirasçılarını da kapsar.

Yansızlık Ödevi

49. Öğretmenler, görevlerini yerine getirirken dil, din, ırk, siyasal düşünce, felsefi inanç ve mezhep ayrımı yapamazlar ve yan tutamazlar.

İKİNCİ BÖLÜM GENEL HAKLAR

Öğretmenlerin
emeklilikleri

50. Başka yasaların verdiği haklar saklı kalmak koşuluyla, Emeklilik Yasası kuralları öğretmenlere de uygulanır.

26/1977

10/1979

18/1980

26/1982

54/1982

14/1983

22/1983

20/1985

Görevden
çekilme hakkı

26/1977

10/1979

18/1980

26/1982

54/1982

14/1983

22/1983

20/1985

Ücretsiz tedavi
hakkı

51. (1) Bir öğretmen, Bakanlığa yazılı olarak başvurmak suretiyle öğretmenlik görevinden çekilebilir.
(2) Öğretmenlikten çekilme isteminde bulunan bir öğretmen hakkında bu yasa ile Emeklilik Yasası uyarınca gerekli işlemler yapılır.

52. (1) Öğretmenler muayene, tedavi, ilaç ve benzeri sağlık hizmetlerinden ücretsiz yararlanmak hakkına sahiptirler.
(2) Bu hak öğretmenin eşini, bakmakla yükümlü olduğu ana ve babasını, onsekiz yaşını doldurmamış çocuklarını, onsekiz yaşını doldurmuş olsalar dahi öğrenimde bulunan veya bedenen ve ruhen malul olan çocukları ile evli olmayan kız çocuklarını da kapsar.

- (3) Hak sahibi, yurt içinde tedavisine olanak olmadığının tam teşekküllü bir devlet hastahanesinin sağlık kurulu raporu ile saptanması halinde, tedavi için yurt dışına gönderilir. Bu kimsenin yol ve tedavi ücretlerinin tümü devlet tarafından karşılanır.
- (4) Emekli öğretmenler de yukarıdaki fıkralarda öngörülen kurallara çerçevesinde bu haktan yararlanırlar.

Hayat Pahalılığı
Ödenmesi Hakkı
22/2002

53. Bakanlığa bağlı eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında çalışan öğretmenlere ve emekliye ayrılmış öğretmenlere, Esas Yasa'nın 8'inci maddesine bağlı İkinci ve Üçüncü Cetvelde öngörülen maaşlarına, Devlet Planlama Örgütü tarafından yayımlanacak iki aylık toplam hayat pahalılığı konsolide edilerek, bu sistem yıl içinde iki ayda bir olmak üzere beş defa uygulanır.

Barem içi artış
Ödenmesi alma
Hakkı
22/1991

54. (1) Öğretmenlere, bu yasa ve bu yasanın ikinci ve üçüncü cetvellerindeki kurallara çerçevesinde atandıkları kadro görevi için saptanmış maaş baremleri içindeki barem içi artışları aşağıda belirtilen koşullara göre ödenir.

(a) Bulunduğu baremde en az bir yıl çalışmış olmak;

(b) O yıl içinde olumsuz sicil almamış olmak;

- (2) (a) Aday olarak göreve başlayan öğretmene, ikinci cetvelde gösterilen maaş uygulaması yapılır.

(b) Aday öğretmen, yukarıdaki (1)'nci fıkra kuralları çerçevesinde kademe ilerlemesi almaya hak kazanır.

- (3) Öğretmenler, barem içi artış aylığı almaya hak kazanacakları tarihten en çok 3 ay önce terfi etmeleri halinde, terfi etmeden önce bulundukları mevkiideki barem içi artışını alırlar ve bu Yasanın 8'inci maddesinin (1)'inci ve (2)'nci fıkraları altında düzenlenen İkinci ve Üçüncü Cetvellerdeki terfi işlemleri uygulanarak maaş almaya başlarlar.

- (4) (a) 1976 Güvenlik Kuvvetlerinin Kuruluş, Görev ve Yetkileri Yasası uyarınca mükellef askerlik yapan ve daha sonra ilk, orta ve mesleki ve teknik öğretim kurumları ve özel eğitim okulları ile köy kadın kursu öğretmen kadrolarına atanan öğretmenlerin yaptıkları mükellef askerlik hizmetlerine karşılık;

(b) 1976 Güvenlik Kuvvetlerinin Kuruluş, Görev ve Yetkileri Yasasının yürürlüğe girdiği tarihte Öğretmen olan 1949 doğumlu ve daha yaşlı yükümlülerin 30 Kasım 1976 tarihinden sonra yapmış oldukları mücahitlik hizmetlerine karşılık;

Ancak, yukarıda sözü edilen mücahitlik hizmetleri bakımından dikkate alınacak süre, Emeklilik Yasasının 3'üncü maddesinin (7'nci fıkrasının (a) bendinin ikinci koşul bendi kuralları uyarınca 1949 doğumlu ve daha yaşlı yükümlülere tanınan süre kadardır.

- (c) 1974 Barış Harekâtına katılan ve daha sonra İlk, Orta ve Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumları ve Özel Eğitim Okulları ile Köy Kadın Kursu Öğretmen kadrolarına atanan Kıbrıs Türk Barış Kuvvetleri Mensuplarının, mecburi askerlik süreleri ile Kıbrıs Türk Kuvvetleri Alayı'nda görev yapan ve daha sonra İlk, Orta ve Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumları ve Özel Eğitim Okulları ile köy kadın kursu öğretmen kadrolarına atanan öğretmenlerin Kıbrıs Türk Kuvvetleri Alayı'nda yapmış oldukları sivil hizmetlerine karşılık,

14/1983
22/1983
20/1985
3/1986
38/1987

- (d) Türkiye Cumhuriyeti'nde muvazzaf askerlik görevi yapıp bu hizmetlerine karşılık Türkiye Cumhuriyeti'nden herhangi bir menfaat almamış olduklarını belgeleyen ve halen Öğretmen olanların yaptıkları muvazzaf askerlik hizmetlerine karşılık.

1 Ocak 1988 tarihinden geçerli olmak üzere her tam yıla bir kademe ilerlemesi verilir ve bu hizmetler gerek bu madde amaçları ve gerekse emeklilik amaçları bakımından hizmet süresine eklenir. Artan hizmet ayları müteakip kademe ilerlemesi için dikkate alınır. Bulunduğu hizmet sınıfı içinde barem tavanına gelen öğretmenlere bu hakları, terfi alıp da yüksek bir bareme geçtikleri zaman uygulanır.

- (5) (a) 20 Temmuz 1974 tarihinden sonra Geçici olarak yapılan ve Geçici Personelin Kadrolanması (Özel Kurallar) Yasasının 8'nci maddesi uyarınca ikiye bölünerek elde edilen her tam hizmet yılına karşılık bir kademe ilerlemesi verilen geçici hizmetlerden geriye kalan ve yukarıda sözü edilen Yasa uyarınca yapılan uygulama sonucu kademe ilerlemesi verilmeyen her tam yıl geçici hizmet süresine karşılık bir kademe ilerlemesi verilir. Artan geçici hizmet ayları müteakip kademe ilerlemesi için dikkate alınır. Aynı uygulama kadrolu personele de uygulanır.
- (b) 20 Temmuz 1974 tarihinden önce Kamu Hizmeti Komisyonu tarafından aday (Geçici) olarak atanan ve daha sonra yine Kamu Hizmeti Komisyonu tarafından Muvazzaf Tekadüdyeli bir kadroya tayin edilenlerin, her adaya (geçici) tamamlanmış hizmet yılına karşılık bir kademe ilerlemesi verilir. Artan geçici hizmet ayları müteakip kademe ilerlemesi için dikkate alınır.

Onüçüncü maaş
ikramiyesi
11/1994
22/2002

55. (1) Bu yasa kapsamına giren öğretmenlere, Aralık ayı içerisinde ve yılda bir defa olmak üzere onüçüncü maaş ikramiyesi ödenir.
- Ancak Aralık ayından önce görevden ayrılan öğretmenlere, ayrıldıkları tarihteki son Brüt Maaşları dikkate alınarak yıl içerisinde çalıştıkları aylar üzerinden (Pro-rata) doğru orantılı olarak Onüçüncü Maaş İkramiyesi ödenir.
- (2) Onüçüncü maaş, tahsisatlar hariç olmak üzere, Aralık ayı maaşına eşit tutarda her yıl sonu verilen bir ikramiyedir.
- (3) Onüçüncü maaş ikramiyesinden gelir vergisi dışında başka herhangi bir kesinti yapılmaz.
- (4) Onüçüncü maaş ikramiyesi, emeklilik menfaatlerinin hesaplanmasında dikkate alınmaz.
- (5) Onüçüncü maaş ikramiyesi, öğretmenin atanma şekline bakılmaksızın, ilgili mali yıl döneminde hizmete girdiği tarih dikkate alınarak o yıl içerisinde çalıştığı hizmet süreleri ile orantılı olarak ödenir. Bu ödemede, onbeş günün altında olan hizmet süresi onbeş güne, onbeş gün ve üzerinde yapılan hizmet süresi ise aya tamamlanır.

Ek çalışma
ödeneği

56. (1) Öğretmenler bu Yasada belirtilen esas ve kıstaslar çerçevesinde çalışmakla yükümlüdürler. Bu yasada belirtilen esas ve kıstas çerçevesi dışında ek olarak çalıştırılacak olanlara ek çalışma ödeneği verilir.
- (2) Ek çalışma ödeneği en geç bir ay içinde ödenir.
- (3) Ek çalışma ödeneği ücret dışında bir yolla karşılanamaz.

- (4) Öğretmenler aylık brüt maaşlarından fazla ek çalışma ödeneği alacak şekilde çalıştırılmaz.
- (5) Ek çalışma ödeneği ile ilgili esaslar bir tüzükle belirlenir.

Konut hakkı ve
konut tahsis

57. (1) Konut sahibi olmayan veya sağlık ve insanca yaşama koşullarına uygun konutu bulunmayan öğretmenlerin, konut gereksinimlerini karşılamak yönünde gerekli önlemler alınır.
- (2) Devlet (1). fıkra da öngörülen ödevini yerine getirmek ve yerleşim merkezinde ikamet etmekle birlikte, konutu olmayan veya sağlık veya insanca yaşama koşullarına uygun konutu bulunmayan öğretmenlerin konut gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli katkıyı yaparak özel bir fon oluşturabilir ve fona işlerlik kazandırmak üzere münhasıran konut gereksinimi olan öğretmenlere bağlı oldukları kooperatiflerin bu amaçla açtıkları projelere katkıda bulunabilir.
- (3) Her öğretmene görev yaptığı köyde bir lojman tahsis edilmesi, Bakanlıkça bir program çerçevesinde düzenlenir ve mali olanakların elverdiği ölçüde uygulanır.

Burs ve kurs
ödeneği hakkı

58. Her öğretmenin burs ve kurs hakkı vardır. Devlet tarafından, mesleği ve öğrenimi ile ilgili olarak yetenek ve bilgisini geliştirip arttırma, yetişme ve eğitim amacıyla bu yasa çerçevesinde yurt dışına gönderilen öğretmenlere burslarından ayrı olarak normal aylıkları ödenir.

Görev yerini
değiştirme hakkı

59. Branş öğretmenleri ile teknik öğretim görevlilerine, laboratuvar, atölye ve spor derslerinin gerektirdiği özel giysi, Bakanlıkça sağlanır.

Taşıma
ödeneği hakkı

60. (1) Bu yasaya dayanılarak yer değiştirme işlemleri sonucu görevli bulunduğu yerden başka bir görev yerine taşınmak zorunda kalan öğretmenlerin eşyalarını ve ailesini, atandığı yeni görev yerine taşıma amacıyla yaptıkları taşıma giderleri, harcamaların belgelendirilmesi koşuluyla, bu konuda çıkarılacak bir tüzük çerçevesinde karşılanır.
- (2) Görev yerini değiştiren öğretmenin ev eşyalarının bağlı bulunduğu Bakanlıkça; resmi hizmet araçlarıyla taşınması halinde öğretmene, yalnız ailesini taşımak amacıyla yapmış olduğu giderlerin tutarı ödenir.
- (3) Bu haktan yeni atanan öğretmenler de yararlanır.

Vekalet aylığı
alma hakkı

61. Vekaleten bir göreve atanan bir öğretmenin bu yasa çerçevesinde vekalet aylığı alma hakkı vardır.

Şikayet etme ve
dava açma hakkı

62. Öğretmenler, Bakanlık, üstleri ve kurumları veya yetkili organ veya organlar tarafından kendilerine uygulanan yönetsel eylem ve işlemlerle disiplin işlemleri hakkında şikayet etme ve bunlara karşı dava açma hakkına sahiptirler. Bu hak, Anayasa, bu yasa ve yürürlükteki diğer yasalar çerçevesinde kullanılır.

Uygulamayı
isteme hakkı

63. Öğretmenler, bu yasa ve bu yasaya dayanılarak çıkarılan yasa, tüzük ve yönetmeliklere göre belirlenen ve saptanıp yürürlükte bulunan kuralların kendileri hakkında aynen uygulanmasını istemek hakkına sahiptirler.

Yayın hakkı

64. Öğretmenler sosyal, kültürel ve mesleki konularda görüş ve düşüncelerini basın ve yayın yoluyla serbestçe açıklama hakkına sahiptirler.

65. Görevlerinde tehlike, işgüçlüğü ve görev riski bulunan öğretmenlere, hazırlanacak bir tüzük uyarınca tehlike, işgüçlüğü ve görev riski ödeneği ödenir.

66. (1) Öğretmenler, üniversite veya yüksek okullardan mezun olduktan sonra öğrenimleri veya eğitimle ilgili olarak başarı ile tamamladıkları ek öğrenimlerinin her yılına karşılık bulundukları baremlerde birer barem içi artış almaya hak kazanırlar.

Ancak, İkinci Cetvelin 4'üncü maddesinin (1)'inci fıkrası uyarınca menfaat alan öğretmenler, aynı süreler için ikinci bir menfaat alamazlar.

(2) Üniversite veya yüksek okullardan mezun olduktan ve öğretmenlik görevine atanmadan önce veya sonra yüksek öğrenim üstü master derecesi almış olan öğretmenler ile bir seneden az olmamak şartıyla lisans üstü diploma veya sertifika alan öğretmenlere bir barem içi artış verilir.

(3) Meslekleri ve öğrenimleri ile ilgili eğitim ve öğretim dallarında doktora yapan öğretmenler üç barem içi artış almaya hak kazanırlar. Master derecesi yapıp bir barem içi artıştan yararlanan bir öğretmene, öğrenimi veya eğitimle ilgili öğrenim dalında doktora yapması halinde iki barem içi artış daha verilir.

67. (1) Öğretmenler mesleklerine ilişkin hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini arttırmak ve staj yapmak üzere devlet burslarından veya yabancı ülke veya örgütlerden sağlanan burslardan yararlanma hakkına sahiptirler. Bu haktan yararlanan öğretmenlere iki yıla kadar izin verilebilir. Gerekirse bu süre en çok üç yıl daha uzatılır.

(2) Bu amaçla yurt dışına gönderilecek öğretmenler "Burs Seçim Encümenince" veya onun yerini alacak organca ve bu amaç için hazırlanacak tüzük uyarınca seçilirler.

(3) Bu amaçla yurt dışına gönderilecek öğretmenler kadrolarında bırakılırlar ve maaşlarını tam olarak almaya devam ederler. Bu öğretmenlerin barem içi artış alma hakkı ve diğer hakları ile yükümlülükleri devam eder.

(4) Bu öğretmenler yol süresi dışında en geç onbeş gün içinde görevlerine dönmek zorundadırlar ve öğrenim sürelerinin bir buçuk katı kadar zorunlu hizmet görmekle yükümlüdürler.

Eğitimleri sonrası yükümlü bulundukları zorunlu hizmet süresini tamamlamadan önce "ayrılanlar zorunlu hizmetlerinin eksik kalan kısmı ile orantılı miktarı geri ödemekle yükümlüdürler.

(5) Sürelerinin bitiminde görevlerine dönmeyen öğretmenler hakkında disiplin kuralları uygulanır. Bu suretle görevlerinden çekilmiş sayılan öğretmenler, aylık ve yol giderleri dahil olmak üzere kendilerine devletçe yapılmış bulunan bütün masrafları ve devlet kanalıyla sağlanan burs tutarlarını iade etmekle yükümlüdürler.

68. Öğretmenler, Bakanlık ile diğer Bakanlıklardaki münhallerde aranan nitelikleri taşımaları halinde başvurabilir ve atanabilir.

69. (1) İlk, orta ve mesleki ve teknik öğretim kurumlarında Başöğretmen "A", Başöğretmen, Müdür, Müdür Muavini ve Atölye şefi kadrolarına vekalet aylığı verilerek suretiyle aşağıdaki durum ve koşullarda statüleri dikkate alınarak başka bir öğretmen vekil olarak atanabilir:

(a) Kadronun açık olması:

- (b) Vekalet edilecek mevkideki Başöğretmen "A", Başöğretmen. Müdür, Müdür Muavini veya Atölye şefinin yasal izni bulunması;
- (c) Geçici olarak görevden uzaklaştırma veya görevden çıkarma cezası nedeniyle veya diğer herhangi bir nedenle Başöğretmen. Başöğretmen "A", Müdür, Müdür Muavini veya Atölye şefinin görevinden geçici olarak ayrılmış olması.
- (2) Vekalet edecek öğretmenin vekalet edilecek öğretmenden üst olmaması koşuldur.
- (3) Vekaleten görevlendirme Kamu Hizmeti Komisyonu'nca yapılır.
- (4) Vekaleten atanan bir öğretmene vekaleten görevlendirildiği kadroya asaleten atanmış olsa verilecek maaş verilir.
- Ancak, vekalet aylığı verilmesine başlanabilmesi için vekalet görevinin üç aydan fazla sürmesi gerekir. Üç aya kadar yapılan vekillik için herhangi bir ödeme yapılmaz.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM YASAKLAR

Siyasal faaliyette
bulunma yasağı
51976
29/1977
1/1980
4/1980
12/1981

70. Öğretmenler, Seçim ve Halkoylaması Yasası Kuralları saklı kalmak koşuluyla, siyasal etkinliklerde bulunmak ve herhangi bir siyasal partinin veya kişinin yararını veya zararını amaçlayan bir davranış veya eylemde bulunmak için görevlerini kötüye kullanamazlar.

Bilgi ve demeç
verme yasağı

71. Öğretmenler Bakanlıkça yetkili kılınmadıkça, Bakanlığın hizmet politikası ya da hizmetlerin yürütülmesi ile ilgili olarak Bakanlık adına basın ve yayın organlarına yazılı veya sözlü bilgi ve demeç veremezler.
- Ancak, bu yasa, yasal olarak yapılan sendikal çalışmaları sınırlayıcı veya suçlayıcı yönde uygulanamaz.

Hediye alma ve
çıkartma sağlama
yasağı

72. Öğretmenin, kendi denetimi altında bulunan veya kendi görevi veya bağlı bulunduğu kurum ile ilgili olan bir gerçek veya tüzel kişiden doğrudan doğruya veya aracılar eliyle her ne ad altında olursa olsun bir çıkartma sağlama, rüşvet veya armağan alması yasaktır. Bu yasağa aykırı hareket edenler hakkında Kamu Hizmeti Komisyonu'nca gerekli disiplin işlemleri uygulanır.

Başka iş yapma
yasağı

73. Öğretmenler, tüm zamanlarını eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ve görevlerinin yerine getirilmesine ayırmakla yükümlü olup, çalışma saatleri içinde veya dışında ücretli veya ücretsiz bir iş tutamazlar ve serbest meslek yapamazlar. 75. madde kuralları saklıdır.

Gizli bilgileri
açıklama yasağı

74. (1) Öğretmenler, görevlerini yerine getirirken öğrendikleri ve gizli tutulması gerektiğinin kendilerine yazılı olarak bildirildiği bilgileri Bakanlığın yazılı onayı dışında hiçbir kişiye açıklayamazlar ve devlete ait resmi belgeleri yayımlayamazlar.
- (2) Öğretmenler, (1). fıkrafta belirtilen bilgileri, görevlerinden ayrılmış olsalar dahi on yıl süreyle sır olarak saklamakla yükümlüdürler.
- (3) Öğretmenler görevlerinin yürütülmesi ile ilgili bir konuda yetkili mahkeme önünde tanıklık yapmak veya muhafazalarında bulunan bir resmi belgeyi mahkemeye göstermek üzere çağrıldıkları zaman, yetkili mahkemece yapılan bu çağrıya uymak ve çağrı yazısını Bakanlığın bilgisine getirmekle yükümlüdürler.

- (4) Yasa dışı işlemleri ilgilendiren konularda bu maddede öngörülen yasaklama söz konusu olamaz.

75. (1) Öğretmenlere, öğretmenlik hizmetlerinin gerektirdiği görevler dışında ikinci bir görev verilemez ve her ne ad altında olursa olsun, herhangi bir ödeme yapılamaz ve hiçbir şekilde başka bir yarar sağlanamaz.

Ancak devleti temsil amacıyla, öğretmenlere, kamu iktisadi teşebbüslerinde veya devlet katkısı ile kurulan diğer kamu kurum ve kuruluşlarında verilen idare meclisi üyeliği ve denetçiliği görevi ikinci görev sayılmaz. Bu görevi üstlenen öğretmenlere Bakanlar Kurulunca saptanan kıstaslar çerçevesinde temsil ödeneği verilir.

Öğretmenlerin ek çalışma ödeneği hakkı saklıdır.

- (2) Öğretmenlere vekalet görevi veya ikinci görevden yalnız bir tanesi verilebilir. Bir öğretmene birden çok ücretli vekalet görevi veya ikinci görev verilemez.

76. (1) Öğretmenler, tacir veya esnaf sayılmalarını gerektirecek bir faaliyette bulunamazlar, özel büro, özel dersane açamazlar ve bu gibi yerlerde çalışamazlar; sınai ve tarımsal işletmelerde görev alamaz, herhangi bir şirkete ortak veya hissedar olamazlar ve bu gibi şirket ve ortaklıklarda müdürlük, idare meclisi üyeliği ve murakıplık görevlerini üstlenemezler.

Ancak, veraset yoluyla veya ana ve babadan bağış yoluyla intikal eden hisseleri derhal Kamu Hizmeti Komisyonu'na bildirmekle yükümlüdürler. Kamu Hizmeti Komisyonu, öğretmenin, görevi gereği bu hisselerin ilgili olduğu şirket veya ortaklıklara herhangi bir yarar veya çıkar sağlayabileceği kanaatine varırsa, öğretmenden bu hisseleri en çok üç ay içerisinde elden çıkarmasını ister.

- (2) Öğretmenlerin 16 yaşından küçük çocukları da, tacir sayılmalarını gerektirecek hiçbir etkinlikte bulunamazlar. Ancak, Kamu iktisadi teşebbüsleri dışında herhangi bir şirkette hissedar veya ortak olmaları halinde, durum derhal Kamu Hizmeti Komisyonu'na bildirilir. Kamu Hizmeti Komisyonu söz konusu çocuğun anne veya babası olan öğretmenin görevi gereği bu hisselerin ilgili olduğu şirketlere veya ortaklıklara herhangi bir yarar veya çıkar sağlayabileceği kanısına varırsa, öğretmenden bu hisselerin en çok üç ay içinde elden çıkarılmasını ister.

- (3) Bu yasak, öğretmenlerin kooperatif şirketlerde, kamu iktisadi teşebbüslerinde ortak veya üye olmalarını engellemez.

- (4) Öğretmenlerin kamu iktisadi teşebbüslerinin, katma bütçeli kurum ve kuruluşlarla diğer döner sermayeli kuruluşların yönetim kurullarında, devleti temsilen görev almaları, bu yasadaki kurallara bağlı kalmak koşuluyla Bakanlar Kurulu'nun onayına bağlıdır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM ÇALIŞMA SAATLERİ VE İZİNLER

77. Okul etkinlikleri ve öğretmenlerin bu etkinlikleri ile ilgili mesai saatleri ilgili sendika ile istişareden sonra Bakanlıkça yapılan genelgelere uygun olarak belirlenir.

78. Her okulda, öğretilecek dersler, konular ve yapılacak diğer eğitim etkinlikleri Bakanlıkça hazırlanan öğretim programları ve genelgelerle belirlenir.

79. (1) Genel okul etkinlikleri bakımından yaz tatili süresi ilgili sendika ile istişareden sonra Bakanlıkça belirlenir.
- (2) Bu süre içinde Bakanlıkça düzenlenecek mesleki kurs, seminer ve benzeri çalışmalar için öğretmenler göreve çağrılabilirler. Ancak, yaz tatilinin sürekli olarak kırkiki iş günü bu amaçlar için tahsis edilemez.

80. (1) Öğretmenlere ara tatili ile yaz tatili dışında, zaruret halinde, bir ders yılı için onbeş güne kadar izin verilebilir. Bu iznin ayrı ayrı dönemlerde olması halinde beş güne kadar olanı müdür veya başöğretmen tarafından verilir. Bu izin gerekli hallerde ödeneksiz olarak bir aya kadar uzatılabilir.
- (2) Erkek öğretmenlere karısının doğum yapması veya çocuğunun hastalanması nedeniyle, 15 günlük mazeret iznini kullanmışsa 3 güne kadar izin verilebilir.
- Bayan öğretmenlere, çocuğunun hastalanması ve bunun doktor raporu ile belgelendirilmesi halinde, 15 günlük mazeret iznini kullanmışsa, onbeş güne kadar daha mazeret izni verilebilir.
- (3) Öğretmenlere kendilerinin veya çocuklarının evlenmesi; anasının, babasının, çocuğunun, eşinin veya kardeşinin ölümü halinde 15 günlük mazeret iznini kullanmışsa üç gün mazeret izni verilir.
- (4) Öğretmenin bakmaya zorunlu olduğu veya öğretmen refakat etmediği takdirde hayatı tehlikeye girecek ana, baba, eş veya çocukları ile kardeşlerinden birisinin, ağır bir kaza geçirmesi veya önemli bir hastalığa tutulmuş olması halinde bu durumların resmi sağlık kurulu raporları ile belgelendirilmesi ve aylık periyotlarla tasdik edilmesi hallerinde öğretmenlere kendi istekleri ile en çok üç aya kadar görevlerinden ayrılma izni verilebilir.
- (5) Sendika yönetim kurulu üyelerine veya yönetim kurulunun uygun göreceği sendika üyelerine sendikal amaçlarda kullanılmak üzere yasal yıllık izinlerine ek olarak yılda 20 gün ödenekli ve aralarla da kullanılabilen 6 ay ödeneksiz izin verilir.
- (6) Böyle bir ödenekli izin hakkından her sendikadan en çok 10 kişi yararlanabilir. 6 ay ödeneksiz izin hakkından bir sendikadan yılda ençok on kişi yararlanır.
- (7) Öğretmenlerin bağlı bulundukları en çok üyeye sahip iki Sendikanın her birinin Yetkili Organlarınca atanacak bir yöneticisine görevleri süresince ödenekli izin verilir.
- (8) Sendikal amaçlı izin süreleri öğretmenin hizmetinden ve kıdeminden sayılır. Ayrıca barem içi artış menfaati yönünden de dikkate alınır.
- (9) Öğretmenler mücahitlik hizmetlerinden doğan izin haklarını ödeneksiz öğrenim izni aldıkları, emekliye çıkacakları zaman veya hastalık halinde (mevzuat gereğince tam maaş almaya hakkı olan izinlerinin yeterli olmaması halinde) kullanabilirler.
- (10) Herhangi bir amaçla yurtdışına çıkacak öğretmenlerin Bakanlıktan izin almaları gerekir.
- (11) Bu madde amaçları bakımından yıl deyimi, Eylül ayının birinci günü ile bir sonraki yılın Ağustos ayının 31. günü arasındaki süreyi anlatır.

81. (1) Her öğretmenin yılda 42 gün hastalık izni hakkı vardır.
- (2) Öğretmenlere hastalıkları halinde verilecek raporlarda gösterilecek gerekler üzerine aylık ve özlük haklarına dokunulmaksızın aşağıdaki esaslar çerçevesinde hastalık izni verilir:
- (a) Üç yıla kadar (üç yıl dahil) hizmeti olanlara üç aya kadar;
- (b) Üç yıldan altı yıla kadar (altı yıl dahil) hizmeti olanlara altı aya kadar;
- (c) Altı yıldan fazla hizmeti olanlara oniki aya kadar;
- (d) Kanseri, verem ve akıl hastalığı gibi uzun süreli tedaviye gereksinime gösteren hastalığa yakalananlara yirmidört aya kadar.
- (3) İzin süresinin sonunda, hastalıklarının devam ettiği resmi sağlık kurulu raporu ile saptananların izinleri bir katına kadar uzatılır. Bu uzatma süresince öğretmene tam maaş verilir ve diğer özlük hakları da saklı kalır. Hastalıklarının sona erdiğini resmi sağlık kurulu raporu ile belgeleyen öğretmen görevine geri döner. Bu sürelerinin sonunda da iyileşmeyen öğretmenler hakkında emeklilik kuralları uygulanır. Bunlardan gerekli sağlık koşullarını yeniden kazandıkları resmi sağlık kurullarınca saptananlar, tekrar görev almak istedikleri takdirde, emeklilik maaşı durmak ve yeniden emekliye ayrılması üzerine hizmetlerinin birleştirilmesi sonucu alacağı ikramiyeden daha önce aldığı ikramiye mahsup edilip indirilmek koşuluyla eski görevlerine yeniden öncelikle atanırlar.
- (4) Görevleri sırasında ve görevlerinden ötürü kazaya uğrayan veya meslek hastalığına tutulan öğretmenler hizmet süreleri ne olursa olsun iyileşinceye kadar ödenekli izinli sayılırlar.
- (5) Hastalık nedeniyle öğretmenlere verilecek resmi raporların yedi güne kadar olanları devlet hastahanesine bağlı bir tabip, yedi günden fazla olanlar Resmi Sağlık Kurullarınca düzenlenir. Ancak tek doktorun vereceği hastalık izni süresi yirmibir günü aşamaz. Ameliyat olma veya cerrahi müdahale halinde ameliyatı veya cerrahi müdahaleyi yapan doktor tarafından yedi günlük süreyle sınırlı olmaksızın 21 günü aşmamak koşuluyla bir defada hastalık izni verilebilir.
- (6) Bu madde amaçları bakımından yıl deyimi Eylül ayının birinci günü ile bir sonraki yılın Ağustos ayının 31. günü arasındaki süreyi anlatır.

82. (1) Hamile öğretmenlere tam maaşla doğumdan önce 40, doğumdan sonra 40 olmak üzere toplan 80 gün tam ödenekli hamilelik ve doğum izni verilir.
- (2) Doğumdan sonra, her anne öğretmene altı aya kadar bir saat sabahleyin, bir saat de öğleden sonra olmak üzere emzirme izni verilir.
- (3) Doğum yapan öğretmenlere, doktorun gerekli görmesi ve sağlık kurulunun onayı ile doğumdan sonra yıllık izinleri dışında altı ayı yarı ödenekli ve altı ayı da ödeneksiz olmak üzere bir yıla kadar izin verilir.
- (4) Kaçınılmaz düşük tehdidi ile karşı karşıya bulunan hamile öğretmenlere, bu durumlarını resmi sağlık kurulu raporu ile belgellemeleri halinde, doğum gerçekleşinceye kadar tam ödenekli izin verilir.

83. (1) (a) Yabancı ülkelerde ve uluslararası kuruluşlarda görev almaları hizmet yararına olduğu, Bakanlığın önerisi üzerine Bakanlar Kurulu Kararı ile uygun görülen öğretmene iki yıla kadar ödeneksiz izin verilebilir. Bu şekilde izni olan öğretmenlerin kadroları ile ilişkisi devam eder veya uluslararası kuruluşlarda geçirdikleri süreler emeklilik açısından bir kesinti sayılmaz. Bu gibi öğretmenler, izinli oldukları sürece barem içi artışlardan yararlanamazlar. İzinleri sonunda görevlerine dönmeyen öğretmenler, görevlerinden çekilmiş sayılırlar ve bu durumda yurt dışında geçirdikleri süre emeklilik amaçları bakımından dikkate alınmaz.
- (b) Ancak hizmetin aksamayacağı hallerde, uluslararası kuruluşlarda görev alıp almamasına bakılmaksızın, yabancı ülkelerde kendi ihtisas alanı ile ilgili görev alan bir öğretmene, Bakanlığın önerisi üzerine, Bakanlar Kurulu Kararı ile altı aya kadar ödeneksiz izin verilebilir. Bu şekilde izin alan bir öğretmenin kadrosu ile ilişkisi devam eder ve ödeneksiz izinli olduğu süreler emeklilik açısından bir kesinti sayılmaz. Bu gibi öğretmenler izinli oldukları sürece barem içi artışlardan yararlanamazlar. İzinleri sonunda görevlerine dönmeyen öğretmenler, görevden çekilmiş sayılırlar. İzinleri sonunda görevlerine dönmeyen veya izinli bulundukları sürenin bir buçuk katı kadar zorunlu hizmet yapmayan öğretmenlerin yurt dışında geçirdiği süre fiili hizmet ve emeklilik amaçları açısından dikkate alınmaz.
- (2) Branşı ile ilgili bir alanda öğrenim yapmak isteyen veya branşı ile ilgili olsun veya olmasın öğrenim ve öğretim yapmak isteyen söz konusu öğretim, öğrenim ve eğitim programına kabul edildiğini gösteren belgeleri sunan öğretmene Bakanlığın önerisi üzerine Bakanlar Kurulu Kararı ile iki yıla kadar ödeneksiz izin verilir. Gerektiğinde aynı yöntemle bu izin iki yıl daha uzatılabilir. Bu şekilde izin alan öğretmene izinli bulundukları süre, bu sürenin bir buçuk katı kadar zorunlu hizmet yapmaları koşuluyla emeklilik süresinden sayılır. Ayrıca öğretim ve öğrenim ve eğitimlerini başarıyla tamamladıklarını belgelemeleri koşuluyla göreve geri döndüklerinde, izinli bulundukları süre barem içi artış verilmek suretiyle değerlendirilir.
- (3) Kendi olanakları ile bulduğu bir burstan yararlanarak kendi öğrenimleri ile ilgili kurs ve öğretim görmek amacıyla Burs Seçim Encümeni veya onun yerini alacak organca karar verilen öğretmenlere Bakanlığın önerisi üzerine Bakanlar Kurulu Kararı ile kurs veya öğrenim süresince izin verilebilir. Bu gibi öğretmenlerin aldıkları burs tutarı aylıklarından az ise aradaki fark devletçe karşılanır. Bu şekilde izin alanların izinli bulundukları süre emeklilik süresinden sayılır. Ayrıca kurs veya öğrenimlerini başarı ile tamamlamaları koşuluyla göreve geri döndüklerinde izinli bulundukları süre barem içi artışlardan yararlandırılmak suretiyle değerlendirilir. Bu durumda olan öğretmenler kurs veya öğrenim süreleri kadar zorunlu hizmet etmekle yükümlüdürler. Bu yükümlülüklerini yerine getirmekten kaçınmaları halinde, izinli bulundukları süre emeklilik süresinden sayılmayacağı gibi, Devletin kendileri için yapmış olduğu tüm harcamaları geri ödemekle yükümlüdürler.

- (4) Burs veya kursa giden veya Bakanlar Kurulunca yurt dışında görevlendirilmelerine karar verilen öğretmenlerin eşlerine, kendi isteklerine göre burs, kurs veya görevleri süresince Bakanlar Kurulu'nca ödeneksiz izin verilebilir. Bu izin süresince öğretmenlerin yükümlülükleri devam eder, ancak aylık ilerleme, yükselme ve diğer hakları işlemez.

BEŞİNCİ BÖLÜM DİSİPLİN KURALLARI

Disiplin cezaları

84. Eğitim, öğretim, kültür ve yönetim hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacıyla bu yasa kurallarının yüklediği ödevleri, yurt içinde veya yurt dışında yerine getirmeyen, uygulamasını zorunlu kıldığı hususlara uymayan veya yasakladığı iş, eylem ve davranışları yapan öğretmenlere durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre, 85. maddede öngörülen disiplin cezalarından birisi uygulanır.

Disiplin cezalarının
süreleri ve ceza
uygulanacak
eylem ve
davranışlar

85. Öğretmenlere verilecek disiplin cezaları ve bu disiplin cezalarını gerektirecek eylem ve davranışlar şunlardır:

- (1) **Uyarma Cezası:** Öğretmene, görevinde daha özenli olması gerektiğinin yazılı olarak bildirilmesidir. Uyarma cezasını gerektiren eylem ve davranışlar şunlardır:

- (a) Göreve karşı kayıtsızlık ve görevde düzensizlik göstermek.
- (b) Sözlü ve/veya yazılı uyarılara karşı görevde özürsüz veya izinsiz geç gelmek ve/veya görevden erken ayrılmak.
- (c) Meslektaşlarına ve öğrencilerine karşı kaba davranışlarda bulunmak, kaba dil kullanmak.
- (ç) Görevin işbirliği içinde yapılması ilkesine aykırı tutum ve davranışlarda bulunmak.

- (2) **Kınama Cezası:** Öğretmene, görevinde ve davranışlarında kusurlu sayıldığı yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren eylem ve davranışlar şunlardır:

- (a) Görevi savsaklamak ve zamanında yerine getirmemek;
- (b) Çalışma arkadaşları ile görevin gerektirdiği uyum ve işbirliği içinde çalışma ödevini yerine getirmekten kaçınmak ve bu ödevde aykırı davranmak;
- (c) Öğrencilerine görevin gerektirdiği eğitim-öğretimi, astlarına gerekli yönlendirmeyi yapmamak ve onları yersiz biçimde azarlamak;
- (ç) Üstlerine hiyerarşinin gerektirdiği saygıyı göstermemek, üstlerinin görevle ilgili yönerilerine ve iş dağıtımlarına uygun görev yapmamak;
- (d) İş için okula gelenlere kusurlu davranmak.

- (3) **Kademe ilerlemesini kısa ve uzun süreli durdurma cezası:**

- (a) Kısa süreli durdurma öğretmenin bulunduğu kademedeki ilerlemesinin altı ay süreyle durdurulmasıdır.

Kısa süreli durdurma cezasını gerektiren eylem ve davranışlar şunlardır:

- (i) İzinsiz veya özürsüz olarak beş gün kesintisiz göreve gelmemek.
- (ii) Yasa, tüzük ve yönetmeliklere uygun olarak verilen emirleri yerine getirmekten kaçınmak.
- (iii) Devlete ait araç ve gereçleri özel işlerde kullanmak.

- (b) **Uzun süreli durdurma:** Öğretmenin bulunduğu kademedeki ilerlemesinin bir yıl, bir buçuk yıl veya iki yıl süreyle durdurulmasıdır.

Uzun süreli durdurma cezasını gerektiren eylem ve davranışlar şunlardır:

- (i) Bir yılda izinsiz ve özürsüz olarak toplam on gün kesintisiz göreve gelmemek;
- (ii) Yansızlık ödevini yerine getirmemek;
- (iii) İşyerini, araç ve gereçlerini kasıtlı veya önemli ihmal nedeniyle büyük ölçüde zarara uğratmak;
- (iv) Görevleri ile ilgili olarak her ne ad altında olursa olsun, bir çıkar sağlamak.

(4) Geçici olarak görevden çıkarma cezası:

Öğretmenin kadrosu saklı kalmak koşuluyla, 2 aydan altı aya kadar yarı aylıkla geçici bir süre için görevden çıkarılmasıdır. Geçici olarak görevden çıkarma cezasını gerektiren eylem ve davranışlar şunlardır:

- (a) Görevi başında üstüne veya çalışma arkadaşlarına eylemli saldırıda bulunmak;
 - (b) Bir yılda toplam 20 gün izinsiz veya özürsüz olarak göreve gelmemek;
 - (c) Hizmet süresi içinde üç kez kademe ilerlemesinin durdurulması cezasına çarptırılmış olmak;
 - (ç) Görevin yerine gelmesinde kasıt veya kişisel çıkarı dolayısıyla yurtaşların gereksiz biçimde yarar veya zararını hedef tutan davranışlarda bulunmak;
 - (d) Yetkili kılınmadığı halde Bakanlık adına Bakanlığın hizmet politikası ya da hizmetlerin yürütülmesi hakkında basın, haber ajanslarına veya radyo ve televizyon kurumlarına bilgi ve demeç vermek;
 - (e) Öğrencilerini herhangi bir konuda kışkırtıp eylemsel davranışlara yöneltmek.
- (5) Öğretmenlik görevinden ve kamu görevlerinden çıkarma cezası:** Öğretmenin, öğretmenlik görevinden sürekli olarak çıkarılmasıdır. Bu cezaya çarptırılan öğretmenler, öğretmenlik görevine ve herhangi bir kamu görevine bir daha alınamazlar. Öğretmenlik görevinden ve kamu görevinden çıkarma cezasını gerektiren eylem ve davranışlar şunlardır:
- (a) Okul içinde veya dışında toplumun ahlak görüşlerine ya da öğretmenlik haysiyet ve onuruna ciddi biçimde aykırı eylem veya davranışlarda bulunmak; uyuşturucu madde alışkanlığını kazanmak ve/veya kazandırmak ve/veya uyuşturucu madde üretmek ve/veya satmak amacıyla bulundurmak;
 - (b) Bir yılda toplam otuz iş günü izinsiz veya özürsüz olarak görev yerine gelmemek.
 - (c) Görev başında iş arkadaşlarına veya üstlerine eylemli saldırıda bulunmayı alışkanlık haline getirmek;
 - (ç) Bir siyasal partiye üye olmak;
 - (d) Rüşvet, hırsızlık, sahtekarlık, dolandırıcılık, görevi kötüye kullanma gibi öğretmenlikle bağdaşmayan yüz kızartıcı bir suç işlemek ve hukukun yüz kızartıcı suç saydığı diğer suçlardan birini işlediği mahkemece saptanmış olmak;
 - (e) Yasa dışı yollardan çıkar sağlamak;

- (f) Başka iş yapma yasağına aykırı davranışlarda bulunmak ve uyarılara karşın bu tür etkinlikleri sürdürmek;
- (g) Olağanüstü hallerde yasal bir hakkın kullanılması dışında görevini gereksiz biçimde terketmek;
- (h) Okul içinde veya dışında devletin kurulu düzenini yıkmayı amaçlayan eylem ve davranışlarda bulunmak;
- (ı) Bu yasanın 9. maddesinde öngörülen nitelikleri yitirmiş olmak.

Disiplin cezası
verme yetkisi ve
sistem

86. (1) Öğretmenlere disiplin cezası bu yasa kuralları uyarınca Kamu Hizmeti Komisyonu tarafından, soruşturma belgelerinin alındığı tarihten başlayarak en geç otuz işgünü içinde verilir.
- (2) Kamu Hizmeti Komisyonu ceza verme yetkisini kullanırken Bakanlıktan ek bilgi istemek, yeminli tanık veya bilirkişi dinlemekle yetkilidir.
- (3) Kamu Hizmeti Komisyonu bu yasa kurallarında disiplin cezalarının gerektirdiği herhangi bir eylem veya davranış için öngörülen cezayı vermek zorunda değildir. Uygulamada eylem veya davranışın işleniş veya oluş koşullarını, öğretmenin geçmiş hizmetlerinde olumlu sicil almış olmasını, disiplin cezası verilmesine neden olmuş eylem veya davranışın cezaların sicilden silinmesine ilişkin süre içinde yinelenmiş olup olmadığını, öğretmenin olumlu çalışmalarını, sicil durumunu göz önünde bulundurarak daha hafif bir ceza verilebilir.

Görevden
uzaklaştırma

87. Görevden uzaklaştırma, haklarında disiplin soruşturması başlatılan veya cezai kovuşturma açılan öğretmenlerin görevleri başında kalmalarında bir sakınca görülmesi halinde öğretmenin, ilgili sendika ile istişareden sonra Bakanlığın istemi üzerine Kamu Hizmeti Komisyonu'nun istemi yerinde bulan kararı ile geçici olarak görevden uzaklaştırılmaları yönünde alınan geçici bir önlemdir.
- (1) Ancak, acil durumlarda, ilgili sendika ile istişare yapmak ve Kamu Hizmeti Komisyonu'na yazılı olarak bildirmek ve sorumluluk Bakanlıkta kalmak koşuluyla öğretmen Bakanlıkça görevden uzaklaştırılabilir.
- (2) Görevden uzaklaştırılan öğretmen hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen üç iş günü içinde kovuşturmaya başlanması koşuldur. Başlanmaması halinde öğretmen görevi başına döner. Öğretmenin görevden uzaklaştırılmasından sonra hakkında derhal soruşturma başlatmayan, keyfi olarak veya garaz veya kini dolayısıyla bu tasarrufu yaptığı, öğretmenin istemi üzerine yaptırılan soruşturma sonunda anlaşılan bilgiler hukuki, mali ve cezai sorumlulukla yükümlüdürler.
- (3) Görevden geçici olarak uzaklaştırılan veya görevle ilgili herhangi bir suçtan tutuklanan öğretmenlerin aylıklarının yarısı ödenir. Ancak bu yasa da öngörülen haklardan ve diğer çıkarlardan yararlanmaya devam ederler. Ancak bu yasa da öngörülen haklardan ve diğer çıkarlardan yararlanmaya devam ederler. Görevden geçici olarak uzaklaştırılan öğretmenlerin beraatları halinde veya cezalandırılmakla birlikte Kamu Hizmeti Komisyonu'nca uygun görülmesi halinde görevden uzakta geçirdikleri süre hizmette geçirilmiş sayılır ve verilmemiş barem içi artışları verilerek aylık kesinti tutarları geciktirilmeksizin ödenir.

- (4) Görevden geçici olarak uzaklaştırılma, bir disiplin kovuşturmasından dolayı olduğu takdirde, en çok üç ay devam edebilir. Bu süre sonunda hakkında karar verilmediği takdirde, öğretmen görevine başlatılır. Görevden geçici olarak uzaklaştırma bir ceza kovuşturması gereğinden olduğu takdirde, Kamu Hizmeti Komisyonu ilgili öğretmenin durumunu her iki ayda bir inceleyerek görevine dönüp dönmemesi hakkında bir karar verir ve Bakanlıkla öğretmene bildirir.
- (5) Soruşturma sonucunda disiplin yönünden görevden çıkarma veya cezai bir işleme gerek bulunmayan öğretmen için alınmış olan görevden uzaklaştırma önlemi Kamu Hizmeti Komisyonu'nca derhal kaldırılır. Görevden uzaklaştırma önleminin kaldırılmaması halinde öğretmen, tazminat ve benzeri haklar için mahkemeye başvurabilir.

88. Bir öğretmen aleyhine kovuşturma açıldığı zaman durum derhal başsavcılıkça Bakanlığa bildirilir. Bakanlık da bu bildirim üzerine gecikmeksizin durumu bir yazı ile Kamu Hizmeti Komisyonu'nun bilgisine getirir.

89. Öğretmenin ödüllendirilmesi bu amaçla çıkarılacak tüzük esaslarına göre yapılır.

90. (1) Bir öğretmenin bu yasa kurallarında belirtilen suçlardan birini işlediği görülür veya bu yönde bir bildirim yapılır ve Bakanlıkça disiplin soruşturmasına gerek görülürse Bakanlık bu yasa kurallarına uygun olarak ilgili sendika ile istişare yapar. Bakanlık bu istişareden sonra disiplin soruşturmasına gerek görürse soruşturma başlatılır ve soruşturmayı yürütmek üzere bir soruşturma memuru görevlendirilir. Ancak bu soruşturma memuru okul yöneticisi olamaz.

(2) Disiplin soruşturması için görevlendirilen soruşturma memuru, hakkında disiplin soruşturması açılan öğretmenden daha kıdemli bir öğretmen veya üstü düzeyinde olması koşuldur. Ancak soruşturmayı yapanla şikayet eden aynı kişi olamaz.

(3) Hakkında disiplin kovuşturması açılan öğretmene kovuşturmaya neden olan eylem ve davranışları açıkça ve yazılı olarak derhal bildirilir ve yazılı savunması istenir. Hakkında disiplin kovuşturması açılan öğretmen yazılı savunma yapıp yapmamakta serbesttir. Savunma için verilecek süre on iş gününden az olamaz.

(4) Disiplin soruşturması öncelikle ve geciktirilmeden yapılır ve en geç onbeş işgünü içinde Bakanlıkça tamamlanır.

(5) Soruşturma memuru, soruşturma sırasında konu ile ilgili eylem ve davranışlar hakkında ilgisi olan herkesten bilgi almak hakkına sahiptir.

(6) Soruşturma memuru, soruşturmanın sonunda çalışma sonuçlarını ve bulgularını bir raporla Bakanlığa bildirir. Soruşturma memurunca hazırlanıp Bakanlığa verilen rapor onbeş işgünü içinde sonuçlandırılmak üzere derhal Başsavcılığa gönderilir.

(7) Başsavcılık kendisine tanınan onbeş günlük süre içinde gerekli araştırmayı yapar ve öğretmene karşı disiplin işlemi yapıp yapılamayacağını Bakanlığa bildirir. Disiplin işlemi başlatılmasına gerek görürse bu yönde bir ithamname hazırlanır.

(8) Başsavcılıkça hazırlanıp Bakanlığa gönderilen ithamname Bakanlıkça ilgili sendika temsilcisi ile istişareden sonra gerekli görüldüğü takdirde en kısa zamanda diğer bütün belge ve kanıtlarla birlikte Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanlığı'na gönderilir.

- (9) Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanlığı ithamnameyi aldığı günden başlayarak onbeş işgünü içinde duruşma gününü saptar ve Bakanlıkça hakkında soruşturma yapılan öğretmene saptayacağı celpname ile bildirimde bulunur.
- (10) Duruşmada, hakkında disiplin kovuşturması yapılan öğretmen soruşturmaya ilişkin tüm belgeleri incelemeye, tanık dinletmeye ve kendisini doğrudan doğruya veya vekili aracılığı ile Kamu Hizmeti Komisyonu önünde savunma hakkına sahiptir.
- (11) Duruşma, Kamu Hizmeti Komisyonu ve Dairesi kuruluş, görev ve çalışma esasları yasasında veya Bakanlar Kurulunca söz konusu yasaya dayanılarak çıkarılacak tüzüklerde öngörülen yöntem çerçevesinde yürütülür.
- (12) Öğretmenlere uygulanacak disiplin işlemlerinde duruşmaya ilişkin yöntem, Ceza Mahkemeleri Usulü Yasası'nda öngörülen seri yargılama (Summary Trial) yöntemine ilişkin kurallara uygun olarak Kamu Hizmeti Komisyonu'nca hazırlanacak ve Resmi Gazete'de yürürlüğe konacak bir tüzükle saptanır.
- (13) Disiplin cezası takdir edilirken, ilgili öğretmenin hizmet durumu ve eylemin işleniş durumu göz önünde tutulur.
- (14) Disiplin cezası verilmesine neden olan olay bir eylem veya davranışın yenilenmesi halinde, bu suçların ilk kez işlenmesinde uygulanan cezanın bir üst derecesindeki ceza verilebilir. Ancak birinci suç ile ikinci suç işlenmesi arasındaki iki yıllık sürenin geçmesi halinde yinelenme nedeniyle ceza artırması yoluna gidilemez.
- (15) Bir öğretmenin Ceza Yasası uyarınca aynı zamanda suç sayılan bir eylem ve davranışından ötürü yetkili mahkeme önünde hakkında ceza kovuşturması yapılması halinde başlatılmış olan disiplin soruşturması dava sonuna kadar durdurulur. Öğretmenin mahkemece beraat ettirilmesi halinde dava ile ilgili olmakla beraber itham konusu olmayan eylem ve davranışları ile ilgili bir disiplin suçundan ötürü disiplin kovuşturmasına tabi tutulabilir.
- (16) Rüşvet, hırsızlık, sahtekarlık, dolandırıcılık, görevi kötüye kullanmak, hileli iflas ve yüz kızartıcı suçlardan ötürü yetkili bir mahkeme tarafından öğretmenin mahkum edilmiş olması, hakkında ayrıca disiplin cezası verilmesini engellemez. Bu nedenle öğretmenler hakkında mahkemece verilen karar bir yazı ile Bakanlığa ve Kamu Hizmeti Komisyonu'na bildirilir.
- (17) Görevden çekilerek veya emekliye çıkarak öğretmenlik görevinden ayrılmış öğretmenler hakkında disiplin kovuşturması açılmaz. Ancak görevi sırasında devleti maddi zarara sokan bir eylem veya davranış söz konusu ise hakkında dava açılabilir.
- (18) Bir eylem veya davranış için birden fazla disiplin cezası verilemez.
- (19) Disiplin cezaları kesinleştiği tarihten başlayarak geçerli olur ve uygulanır.
- (20) Disiplin cezaları öğretmenin sicil dosyasına işlenir.

E1983

Fasıl 155
E1982Fasıl 154
E1959
E1962
E1972
E1974
E1975
E1983

- (21) Görevden sürekli çıkarma cezası dışındaki disiplin cezalarına çarptırılmış olan öğretmenin uyarma ve kınama cezalarının verilmesinden bir yıl sonra diğer cezaların verilmesinden iki yıl sonra Bakanlık ilgili sendika ile istişareden sonra gerekli bir yazı ile Kamu Hizmeti Komisyonu'ndan ilgili öğretmenin sicilinden silinmesini ister. Ancak öğretmenin belirtilen süreler içindeki davranışları bu isteği haklı kılacak nitelikte olmalıdır. Kamu Hizmeti Komisyonu, gerekli gördüğü takdirde öğretmenin sicilindeki disiplin bölümünün yeniden düzenlenmesine karar verir. Bakanlığın, belirtilen süreler geçmiş olmasına karşın başvurmaması halinde bu fıkra uyarınca gerekli işlemin yapılması için ilgili öğretmenin doğrudan doğruya Kamu Hizmeti Komisyonu'na başvurması hakkı doğar.

YEDİNCİ KISIM

Çeşitli Kurallar

91. (1) Müdür, Müdür Muavini ile öğretmenlere, bu yasaya ekli ikinci ve üçüncü cetvelde öngörülen maaş baremi içinde verilecek maaşın hizmet süresine uygun olarak belirlenmesinde, Öğretmen Koleji'nden mezun olmadan önce yardımcı öğretmen olarak geçici statüde geçirilen hizmet süresi de dikkate alınır ve gerek maaş belirlenmesi gerekse emeklilik amaçları bakımından hizmetleri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.
- (2) Müdür, Müdür Muavini ile öğretmenlere verilecek maaşın hizmet süresine uygun olarak ayarlanmasında (2). fıkra kuralları yanında, aşağıdaki bentlerde öngörülen kurallar da gözetilir:
- (a) Lise üstü öğrenim yapmış olanlara ilk öğretim kadrosuna atanmadan önce Türkiye'de öğretmen olarak yaptıkları hizmet; Türkiye ve diğer ülkelerde Devletin temsilcilik ve bürolarında yapmış oldukları diğer hizmetleri; Kıbrıs'ta herhangi bir kamu görevinde geçirilen süreleri ve mücahitlik hizmetleri de dikkate alınır ve gerek bu madde amaçları gerekse emeklilik amaçları bakımından hizmet süresine eklenir.
- 1966-1970 döneminde Kıbrıs'taki durum nedeniyle Kıbrıs'a dönemeyerek Türkiye'de kamu veya özel kurumlarda görev yapmak zorunda kalanların bu hizmetleri de, belgelendirilmek koşuluyla, gerek bu madde amaçları gerekse emeklilik amaçları bakımından dikkate alınır.
- (b) 20 Temmuz 1974'ten önce Devlete bağlı resmi daire olup da bu tarihten sonra kurum olan dairelerde, 31 Aralık 1978'e kadar çalıştıktan sonra öğretmenliğe geçen öğretmenlerin bu kurumlarda yapmış oldukları hizmetleri de dikkate alınır ve gerek bu madde, gerekse emeklilik amaçları bakımından hizmet süresine eklenir.
- (3) Yukarıdaki (3). fıkranın (a) ve (b) bendi kuralları; Orta, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile pratik sanat okullarında öğretmenlik yapanlar hakkında da uygulanır ve bu bentlerde belirtilen hizmetleri gerek bu maaş ayarlaması gerekse emeklilik amaçları bakımından dikkate alınır ve değerlendirilir.
- (4) Kesintisiz beş yıl süre ile müdür, müdür muavini, atölye şefi veya bölüm şefi olarak görev yapan veya kısmen müdür, kısmen müdür muavini kısmen atölye şefi veya kısmen bölüm şefi olarak görev yapan bir öğretmenin bu gibi hizmeti emeklilik hakkı kazandıran hizmet sayılır.

92. Bu yasanın uygulanması dolayısıyla ortaya çıkabilecek kurumsal sorunlar, kurumlara bağlı öğretmenlerin atama, çalışma saatleri, yükselmeleri, disiplin işlemleri, bir mevki, bir grup mevki veya bir bütün olarak öğretmenlik hizmetlerini ilgilendiren maaşlar emeklilik çıkarları bir mevki bir grup mevki bir bütün olarak öğretmenlerin çalışma koşullarını ilgilendiren diğer konular ve eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili konuları düzenleyici nitelikteki yasa, tüzük ve yönetmelikleri görüşüp karara bağlayacak bir teknik kurul oluşturulur.

Teknik kurul, Bakanlık Müsteşarı başkanlığında ilköğretim ve/veya ortaöğretim ve/veya Mesleki-Teknik Öğretim Daire Müdürü ile Teftiş Dairesi Müdürü, ilgili Daire Müdürü, Ekonomi ve Maliye Bakanlığı temsilcisi ve en çok üyesi olan iki öğretmen sendikasının ikişer temsilcisinden oluşur.

Teknik kurulun karara bağlayamadığı ihtilaflı konuları görüşüp sonuçlandırmak üzere Yüksek Danışma Kurulu oluşturulur. Yüksek Danışma Kurulu Eğitim, öğretim işleriyle ilgili Bakanın başkanlığında Bakanlık Müsteşarı, Ekonomi ve Maliye Bakanı, Çalışma Bakanı, en çok üyesi olan iki öğretmen sendikasının birer temsilcisinden oluşur.

Teknik kurul ile Yüksek Danışma Kurulunun toplanma ve çalışma yöntemleri ile yetkileri bir tüzükle belirlenir.

Teknik Kurul ile Yüksek Danışma Kurulunun alacağı kararları Bakan, Bakanlar Kurulu'na ivedilikle sunmakla yükümlüdür.

93. (a) Okullarda öğretmenlerin öğretim hizmetlerinde gereksindikleri kitap ve diğer yayınları bulundurmak için Bakanlık gerekli önlemleri alır.
(b) Okullarda kitaplık hizmetlerini karşılamak üzere, okulun öğrenci sayısı ile kitaplığındaki kitap durumu dikkate alınarak, gereksinime göre kitaplık memuru bulundurulur.
Okullara verilecek kitaplık memuru sayısı ile kitaplıkların yönetimi bir tüzükle belirlenir.

94. Öğretmenlerin aylıkları her ayın sonunda ödenir.

Ancak, öğretmenlerin özürsüz ve izinsiz çalışma saatlerine uymayıp görev yerinden ayrılması veya görev yerine gelmemesi halinde, görev başında bulunmadığı günler veya saatler için aylık maaş veya ücret gerçekleştirilmez.

Emekliye ayrılma ve ölüm hallerinde Emeklilik Yasasının Üçüncü Kısım ve 34'üncü maddesi kuralları ile bu Yasanın 50'nci maddesi kuralları uygulanır.

95. (1) Her öğretmen için bir özlük dosyası ile bir sicil dosyası tutulur.
(2) Özlük dosyalarında öğretmenin eğitim ve öğrenim durumu, yaptığı görevler, sağlık raporları hakkındaki yazışma bilgi ve belgeleri bulunur.
(3) Sicil dosyalarında denetleme ve değerlendirme raporları, aldıkları ödüllerle disiplin cezaları ve nedenleri, sicil raporları değerlendirme sonuçları bulunur.
(4) Sicilin hangi esaslara göre ve nasıl düzenleneceği disiplin cezalarının sicile işlenmesi ve bu cezaların sicilden silinerek yeniden düzenlenmesi bu yasaya dayanılarak Bakanlar Kurulu'nca çıkarılacak bir tüzükle belirlenir.

Öğretmenlerin
Hizmetiçi
Yetiştirilmeleri

96. Bakanlık, öğretmenlerin hizmete yatkınlıklarını sağlamak, görevlerinde etkinlik ve verimliliklerini artırmak, onları hizmetin gerektirdiği yeni bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla eğitmek ve yetiştirmekle yükümlüdür.

Kreşlerin
Açılması

97. Bakanlık, köy ve kentlerde öğretmen çocuklarının da yararlanabileceği kreşler açar.

Öğretmenlik
Görevinin sona
ermesi

98. Öğretmenlik görevi aşağıdaki hallerde sona erer:
- (a) Kendi istekleri ile öğretmenlikten çekilmeleri halinde;
 - (b) Bu yasa uyarınca Kamu Hizmeti Komisyonu'nca görevden sürekli uzaklaştırılmaları halinde;
 - (c) Öğretmenin başvurusu halinde Kamu Hizmeti Komisyonu'nca başka bir göreve atanması halinde;
 - (ç) Bu yasa ve Emeklilik Yasası uyarınca emekliye ayrılması halinde;
 - (d) Bu yasa uyarınca, Kamu Hizmeti Komisyonu'nca, adaylık süresi sonunda başarısız görülen adayların görevlerine son verilmesi halinde;
 - (e) Ölmesi halinde.

26/1977

8/1979

18/1980

26/1982

54/1982

14/1983

22/1983

Çekilmeden
doğacak
durumlar

99. (1) Görevden çekilmek isteyen öğretmen, görevi ile ilgili olarak devir ve teslim ile yükümlü olduğu takdirde, bu işlemleri bitirmeden, ilgili makam öğretmenin görevinden çekilme işlemini gerçekleştirmez. İlgili makam bu işlemi en geç otuz gün içinde tamamlar.

Ancak, görevden çekilen öğretmenler; savaş, doğal afet ve olağanüstü hal gibi durumlarda yerlerine atanmalar gelip görevi devralmadıkça görevlerini bırakamazlar.

- (2) Öğretmenlerin yukarıdaki fıkra kurallarına uymayarak görevden çekilmeleri halinde, cezai sorumlulukları saklı kalmak üzere, Devlete karşı vermiş oldukları her türlü mali zararlar kendilerine tazmin ettirilir.

SEKİZİNCİ KISIM

Geçici Kurallar

Geçici Madde
Öğretmen
maaşlarının
hizmet
sürelerine uygun
olarak
ayarlanması ve
öğretmenlerin
yeni maaş
baremlerine
intibakları

1. Bu yasanın yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte olan öğretmen maaşları ile ilgili kurallar gereğince öğretmenlik görevine atanmış bulunan bir öğretmene, bu yasaya ekli ikinci ve üçüncü cetvellerde öngörülen yıllık maaş baremlerine göre verilecek maaş, hizmet sürelerine uygun olarak ayarlanır ve bu ayarlama bu yasanın 91. maddesi kuralları gözetilerek yeni maaş baremlerine intibakları 1 Ocak 1985 tarihi esas alınarak yapılır.

Ancak, bu yasanın yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte olan yasa kurallarının uygulanması sonucunda, bu hizmet yıllarına karşılık barem içi artış hakkına hak kazanmış olanların, barem içi artışa hak kazanmadıkları hizmet yılları bu maddenin uygulanmasında göz önünde bulundurulmaz ve maaşları bu hizmet yılları diğer hizmet yılları toplamından çıkarılmak suretiyle belirlenir.

Geçici Madde
Öğretmen Koleji
öğretmenlerinin
ödenekleri
Üçüncü Cetvel
22/2002

2. Öğretmen Koleji ile ilgili yasa tam olarak uygulanmaya kadar, bu okulda görev yapan müdür, müdür muavini ve öğretmenlere, bu yasaya ekli Üçüncü Cetvelde öngörülen maaş baremlerine ek olarak %2 (Yüzde iki) oranında ek ödenek verilir.

Geçici Madde
Yürürlükten
Kaldırma
44/1994

Geçici Madde
Maliye işleri ile
görevli
Bakanlıkça
yapılan maaş
düzenlemeleri-
nin korunması
31/1995

Geçici Madde
Kadrosu
kaldırılan
öğretmenlere
ilgili kurallar
31/1995

Geçici Madde
1995 Yılı
içerisinde kök
maaşlara
uygulanacak
konsolideler
19/1995

3. Bu Yasa'nın 2'nci maddesi ile değiştirilen Esas Yasa'nın 16'ncı maddesinin (1)'inci fıkrasının (c) bendi, 31 Aralık 1994 tarihinden başlayarak yürürlükten kaldırılır.
4. Maliye işleriyle görevli Bakanlıkça, 11/1994 sayılı Öğretmenler Değişiklik Yasasının Üçüncü Cetvelinin sonunda yer alan yetkiye dayanılarak İkinci Cetvelde yer alan öğretmen maaşlarında yapılan düzenlemeler uyarınca belirlenen öğretmen maaşlarının uygulanmasına devam edilir ve İkinci Cetvel, bu şekilde yapılan düzenlemelerle birlikte okunur, yorumlanır ve uygulanır.
5. (1) Bu Yasa ile kadroları kaldırılan Başöğretmenler, Başöğretmen "A"lar ve Başöğretmen "A" yardımcılarının, aşağıdaki (2)'nci fıkra kurallarına bağlı olarak bu Yasa ile kaldırılan kadroların yerine konan Müdür ve Müdür Muavini kadrolarına veya başka bir kadroya Kamu Hizmeti Komisyonunca atanıncaya veya emekliye ayrılincaya kadar, kaldırılan kadrolarla ilişkileri devam eder ve tutmakta oldukları kadronun kendilerine kazandırmış olduğu tüm haklardan yararlanırlar.
- (2) **İlk uygulamada:**
 - (a) Bu Yasa ile ihdas edilen Müdür kadrolarına, bu Yasanın 8'inci maddesi ile kaldırılan Esas Yasanın 18'inci maddesinin (1)'inci fıkrasında belirlenen nitelikleri taşıyıp taşımadıklarına bakılmaksızın, bu Yasanın yürürlüğe girdiği tarihte Başöğretmen "A" olarak görev yapanlar ile en az iki yıl süreyle Başöğretmen olarak hizmet etmiş olanlar atanabilirler. Atanmada ve görev yerlerinde öncelik hakları vardır.
 - (b) Bu Yasa ile ihdas edilen Müdür Muavini kadrolarına ise, bu Yasanın 8'inci maddesinin (2)'nci fıkrası kurallarına bakılmaksızın, bu Yasanın yürürlüğe girdiği tarihte Başöğretmen veya Başöğretmen "A" Yardımcısı olarak görev yapanlar atanabilirler. Atanmada ve görev yerlerinde öncelik hakları vardır.
6. (1) Bu Yasanın 3'ncü maddesi ile Esas Yasanın 113'üncü maddesine bağlı olarak eklenen yeni I'inci Cetvelde öngörülen yıllık aslı maaşlara: 1995 yılı içerisinde, halen uygulanmakta olan Eşel-Mobil Sistemi çerçevesinde, 1 Ocak 1995 tarihindeki kök maaşlara uygulanacak %220 Hayat Pahalılığı dışında, Devlet Planlama Örgütü tarafından saptanacak Ocak 1995 - Nisan 1995 aylarındaki 4 aylık toplam hayat pahalılığının %25'i kök maaşlara konsolide edilecektir. Bu sistem yıl içerisinde 4 ayda bir olmak üzere iki defa uygulanır.
- (2) Kök maaşlara konsolide edilen Hayat Pahalılığı oranı esas Hayat Pahalılığından indirilerek uygulama yapılır.
- (3) Bu madde uyarınca yapılacak uygulamalarda kesirli rakamlardan dolayı meydana gelebilecek sorunların giderilmesinde Maliye işleri ile görevli Bakan yetkilidir.

7. 3/1995 Sayılı Öğretmenler (Değişiklik) Yasasının Geçici 2'nci maddesinin (1)'inci fıkrası uyarınca kadroları kaldırılan öğretmenlere, Kamu Hizmeti Komisyonunca başka bir kadroya atanıncaya veya emekliye ayrılıncaya kadar aşağıdaki yıllık asli maaş baremleri uygulanır.
- (1) Başöğretmen olarak atanan Öğretmenler aşağıdaki maaş baremleri çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanırlar:
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 217.529.532 \times 8.052.540 - 241.687.152.- TL$
 Başöğretmen olarak atanan bir Öğretmen bulunduğu kademedan bir kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.
- (2) Başöğretmen "A" olarak atanan bir öğretmen aşağıdaki maaş baremi çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanır:
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 217.529.532 \times 8.052.540 - 249.739.692.- TL$
 Başöğretmen "A" olarak atanan bir Başöğretmen, bulunduğu kademedan bir kademe; Başöğretmen "A" olarak atanan bir Başöğretmen "A" yardımcısı bulunduğu kademedan bir kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır. Başöğretmen "A" olarak atanan bir Öğretmen ise iki kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.
- (3) Başöğretmen "A" yardımcısı olarak atanan öğretmenler, aşağıdaki maaş baremi çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanırlar.
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 239.503.500.- TL$
 Başöğretmen "A" yardımcısı olarak atanan bir öğretmen, bulunduğu kademedan bir kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.
- (4) Ortaokul üstü sınıfları olmayan her okulda bir Müdür bulunur. Müdür olarak atanan bir öğretmen, aşağıdaki maaş baremi çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanır.
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 217.529.532 \times 8.052.540 - 249.739.692.- TL$
 Müdür olarak atanan bir Müdür Muavini, bulunduğu kademedan bir kademe, Müdür olarak atanan bir Öğretmen ise iki kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.
- (5) Ortaokul Üstü sınıflardan ibaret veya bu sınıfları ihtiva eden her okulda bir Müdür bulunur. Müdür olarak atanan bir öğretmen aşağıdaki maaş baremi çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanır.
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 217.529.532 \times 8.052.540 - 257.792.232.- TL$
 Müdür olarak atanan bir öğretmen, bulunduğu kademedan üç kademe; Müdür olarak atanan Müdür Muavini ve Atölye Şefi, bulunduğu kademedan iki kademe; Müdür olarak atanan bir Ortaokul Müdürü ise, bir kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.
- (6) Müdür Muavini ve Atölye Şefi olarak atanan bir öğretmen aşağıdaki maaş baremi çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanır.
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 217.529.532 \times 8.052.540 - 241.687.152.- TL$
 Müdür Muavini olarak atanan bir öğretmen, bulunduğu kademedan bir kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.

- (7) Bölüm Şefi olarak atanan bir öğretmen, aşağıdaki maaş baremi çerçevesinde maaş çekmeye hak kazanır.
 $113.838.516 \times 4.542.336 - 136.550.196 \times 5.290.200 - 173.581.596 \times 7.324.656 - 239.503.500,-$ TL

Bölüm Şefi olarak atanan bir öğretmen, bulunduğu kademedeki bir kademe ilerleyerek maaş çekmeye hak kazanır.

Geçici Madde
1996 Yılı
İçerisinde kök
maaşlara
uygulanacak
mini konsolide
14/96

8. (1) Bu Yasanın 2'nci maddesi ile Esas Yasanın 8'inci maddesine bağlı olarak eklenen yeni İkinci Cetvel ile Üçüncü Cetvelde ve bu Yasanın Geçici 1'inci maddesinde kadroları kaldırılan öğretmenler için öngörülen yıllık asli maaşlara; 1996 yılı içerisinde, halen uygulanmakta olan Eşel-Mobil Sistemi çerçevesinde, 1 Ocak 1996 tarihindeki kök maaşlara uygulanacak %245 Hayat Pahalılığı dışında, Devlet Planlama Örgütü tarafından saptanacak Ocak 1996 - Nisan 1996 aylarındaki 4 aylık toplam hayat pahalılığının %40'ı kök maaşlara konsolide edilecektir. Bu sistem yıl içerisinde 4 ayda bir olmak üzere iki defa uygulanır.
- (2) Kök maaşlara konsolide edilen Hayat Pahalılığı oranı esas Hayat Pahalılığından indirilerek uygulama yapılır.
- (3) Bu madde uyarınca yapılacak uygulamalarda kesirli rakamlardan dolayı meydana gelebilecek sorunların giderilmesinde Maliye işleri ile görevli Bakan yetkilidir.

Geçici Madde
1997 Yılı
İçerisinde kök
maaşlara
uygulanacak
mini konsolide
17/1997

9. (1) Bu Yasanın 2'nci maddesi ile Esas Yasanın 8'inci maddesine bağlı olarak eklenen yeni İkinci Cetvel ile Üçüncü Cetvelde ve bu Yasanın Geçici 2'nci maddesinde kadroları kaldırılan öğretmenler için öngörülen yıllık asli maaşlara; 1997 yılı içerisinde, halen uygulanmakta olan Eşel-Mobil Sistemi çerçevesinde, 1 Ocak 1997 tarihindeki kök maaşlara uygulanacak %271 Hayat Pahalılığı dışında, Devlet Planlama Örgütü tarafından saptanacak Ocak 1997 - Nisan 1997 aylarındaki 4 aylık toplam hayat pahalılığının %40'ı kök maaşlara konsolide edilecektir. Bu sistem yıl içerisinde 4 ayda bir olmak üzere iki defa uygulanır.
- (2) Yukarıdaki (1)'inci fıkrada belirtilen ilk dört aylık dönemde (Ocak 1997-Nisan 1997) yapılacak konsolideye ek olarak, Mayıs 1997 asli maaşlarına 3 puanlık ek konsolidasyon yapılır. Bu 3 puan Hayat Pahalılığından düşülür.
- (3) Kök maaşlara konsolide edilen Hayat Pahalılığı oranı esas Hayat Pahalılığından indirilerek uygulama yapılır.
- (4) Bu madde uyarınca yapılacak uygulamalarda kesirli rakamlardan dolayı meydana gelebilecek sorunların giderilmesinde Maliye işleri ile görevli Bakan yetkilidir.

Geçici Madde
1998 Yılı
İçerisinde kök
maaşlara
uygulanacak
mini konsolide
15/1998

10. (1) Bu Yasanın 2'nci maddesi ile değiştirilen Esas Yasanın 8'inci maddesine bağlı İkinci ve Üçüncü Cetvellerde yıllık asli maaşlara; 1998 Mali yılı içerisinde, halen uygulanmakta olan Eşel-Mobil Sistemi çerçevesinde, 1 Ocak 1998 tarihindeki kök maaşlara uygulanacak %289 Hayat Pahalılığı dışında, Devlet Planlama Örgütü tarafından saptanacak Ocak 1998 - Nisan 1998 aylarındaki 4 aylık toplam hayat pahalılığının %63'ü kök maaşlara konsolide edilecektir. Bu sistem yıl içerisinde 4 ayda bir olmak üzere iki defa uygulanır.
- (2) Kök maaşlara konsolide edilen Hayat Pahalılığı oranı esas Hayat Pahalılığından indirilerek uygulama yapılır.
- (3) Söz konusu uygulamada kesirli rakamlardan dolayı meydana gelebilecek sorunların giderilmesinde Maliye işleriyle görevli Bakan yetkilidir.

Geçici Madde
1999 Yılı
İçerisinde kök
maaşlara
uygulanacak
mini konsolide
4/1999

11. (1) Bu Yasanın 2'nci maddesi ile değiştirilen Esas Yasanın 8'inci maddesine bağlı İkinci ve Üçüncü Cetvellerde yıllık asli maaşlara: 1999 Mali yılı içerisinde, halen uygulanmakta olan Eşel-Mobil Sistemi çerçevesinde, 1 Ocak 1999 tarihindeki kök maaşlara uygulanacak %278 Hayat Pahalılığı dışında, Devlet Planlama Örgütü tarafından saptanacak Ocak 1999 - Nisan 1999 aylarındaki 4 aylık toplam hayat pahalılığının %72'si kök maaşlara konsolide edilir. Bu sistem yıl içerisinde 4 ayda bir olmak üzere iki defa uygulanır.
- (2) Kök maaşlara konsolide edilen Hayat Pahalılığı oranı esas Hayat Pahalılığından indirilerek uygulama yapılır.
- (2) Söz konusu uygulamada kesirli rakamlardan dolayı meydana gelebilecek sorunların giderilmesinde Maliye işleriyle görevli Bakan yetkilidir.

Geçici Madde
2000 Mali Yılı
İçerisinde Kök
Maaşlara
uygulanacak
Mini Konsolide
06/2000

12. (1) Bu Yasanın 2'nci maddesi ile Esas Yasanın 8'inci maddesine bağlı İkinci ve Üçüncü Cetvellerde öngörülen yıllık asli maaşlara 2000 Mali Yılı içerisinde halen uygulanmakta olan Eşel-Mobil Sistemi çerçevesinde 1 Ocak, 2000 tarihindeki kök maaşlara uygulanacak %281 Hayat Pahalılığı dışında Devlet Planlama Örgütü tarafından yayımlanacak Ocak 2000 - Nisan 2000 aylarındaki 4 aylık toplam Hayat Pahalılığının %80'i kök maaşlara konsolide edilir. Bu sistem yıl içinde 4 ayda bir olmak üzere iki defa uygulanır.
- (2) Kök maaşlara konsolide edilen Hayat Pahalılığı oranı esas Hayat Pahalılığından indirilerek uygulama yapılır.
- (3) Söz konusu uygulamada kesirli rakamlardan dolayı meydana gelebilecek sorunların giderilmesinde Maliye İşleriyle Görevli Bakan yetkilidir.

Geçici Madde
Erkek Sanat
Yüksek
Öğretmen Okulu
Mezunlarının
Öğretmen
Kadrosuna
İntibakları
20/2000

13. Erkek Sanat Yüksek Öğretmen Okulu mezunu olup öğretmen diplomasına sahip olan ve halen "Teknik Öğretmen Görevlisi" kadrosunda çalışan personel, bu Yasanın 26'ncı maddesinin (2)'nci fıkrası kuralları uyarınca belirtilen özel nitelikleri taşıdıkları için "Öğretmen" kadrosuna intibak ettirilir. Bu şekilde intibakı yapılan personel, öğretmen statüsünün kendilerine kazandırdığı haklardan yararlanırlar ve Mesleki Teknik Öğretim Dairesine bağlı okullarda Atölye ve Meslek Dersleri Öğretmeni olarak görev yapar.

DOKUZUNCU KISIM
Son Kurallar

Ek çalışma ve
öğretim yılı
hazırlık ödeneği
41/1991

28/1999

41/1991

19/1995

Branş tahsisatı,
Atölye tahsisatı
ve kira ödeneği
41/1999
45/1999
22/2002

- 100.(1) 56. Maddedeki ek çalışma ödeneğinin verilmesi, bu maddede belirtilen tüzüğün çıkarılmasına ve her mali yıl bütçesinde münhasıran bu maksat için tahsisat bulunmasına ve konulan tahsisat miktarının açılmasına bağlıdır.
- (2) Bu Yasanın 56'ncı maddesinde öngörülen ek çalışma ödeneği öğretmen eksikliği nedeniyle zorunlu olduğu hallerde uygulanır.
- (3) Her ders yılı başında tüm öğretmenlere, geçerli asgari ücretin bir buçuk katı olacak şekilde **"Öğretim Yılı Hazırlık Ödeneği"** verilir.

100 A. (1) (A) Genel Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretime bağlı ortaokul, lise ve pratik sanat okullarında görev yapan öğretmenlere, maaşlarının %4 (Yüzde dört)ü oranında **"Branş Tahsisatı"** verilir.

Sözkonusu tahsisat emeklilik amaçları bakımından dikkate alınmaz.

(B) Genel Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretime bağlı ortaokul, lise ve pratik sanat okullarında görev yapan Atölye Öğretmenlerine, maaşlarının %5 (Yüzde beş)i oranında **"Atölye Tahsisatı"** verilir.

Sözkonusu tahsisat emeklilik amaçları bakımından dikkate alınmaz. Ayrıca bu tahsisattan yararlanan öğretmenler yukarıda öngörülen **"Branş Tahsisatı"**ndan yararlanamaz.

Bu fıkra amaçları bakımından **"Atölye Öğretmeni"**, Genel Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretime bağlı ortaokul, lise ve pratik sanat okullarında görev yapan ve görevi gereği atölyede ders veren öğretmeni anlatır.

(C) İlköğretim Dairesine bağlı ilkokullarda görev yapan öğretmenlere maaşlarının %4 (Yüzde Dört)ü oranında **"Özel Tahsisat"** verilir.

Sözkonusu tahsisat, emeklilik amaçları bakımından dikkate alınmaz.

(2) Genel Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretime bağlı Karpaz Bölgesindeki okullarda görev yapan ve görev yerine asgari 40 km uzaklıkta ikamet eden öğretmenlere, Karpaz Bölgesindeki kiralar esas alınarak Kira Takdir Komisyonu'nun takdir edeceği tutarda **kira ödeneği** verilir.

Uygulama
Yetkisi

101. Bu yasa'yı eğitim ve 6đretim işleriyle g6revli Bakanlık y6r6t6r.

T6z6k yapma
Yetkisi

102. Bu yasanın uygulanmasını sağlamak ve emrettiği konuları d6zenlemek amacıyla Bakanlar Kurulu t6z6kler yapabilir.

Y6r6rl6đe giriş,
uygulama ve
y6r6rl6kten
kaldırma

103.(1) Bu yasa, (2). fıkrada 6ng6r6len 6zel kurallar saklı kalmak koşuluyla, Resmi Gazete'de yayınlandığı tarihten başlayarak y6r6rl6đe girer.

(2) Bu yasanın mali kuralları, 2 Ocak 1985 tarihinden başlayarak y6r6rl6đe girer.

Ancak, 91. maddenin (1). ve (5). fıkrası kuralları 1 Mart 1970 tarihinden sonra emekliye ayrılanlar hakkında, sadece emeklilik maaşlarının d6zenlenmesi bakımından uygulanır.

(3) Bu yasanın y6r6rl6đe girdiği tarihte, 1970 6đretmenler Yasası, bu tarihe kadar yapılan ve yapılması gereken işlemlere hanel gelmeksizin y6r6rl6kten kaldırılır.

18/1970
12/1973
18/1974
28/1975
17/1976
4/1982
13/1982
28/1982
45/1982
4/1984
4/1985

BİRİNCİ CETVEL
ÖĞRETMEN KADROLARI
(Madde 6)

A. Genel Ortaöğretim, Mesleki Teknik Öğretim Kurumları Öğretmen Kadroları:

KADRO SAYISI			
<u>Kadro adı:</u>	<u>Genel Ortaöğretim</u>	<u>Mesleki Teknik</u>	<u>Toplam</u>
Müdür	37	21	58
Müdür Muavini	132	42	174
Bölüm şefi	75	15	90
Atelye şefi	-	23	23
Öğretmen	1275	381	1656
Teknik Öğretim Görevlisi (Öğ.Usta)	-	47	47
Genel Toplamlar	1519	529	2048

B. İlkokul, Anaokul ve Özel eğitim okulları öğretmen kadroları

<u>Kadro Adı:</u>	<u>Kadro sayısı:</u>
Müdür	110
Müdür Muavini	114
Öğretmen	1173
Genel Toplam	1397

C. Köy Kadın Kursu Öğretmen Kadroları

<u>Kadro Adı</u>	<u>Kadro sayısı</u>
Köy kadın kursu öğretmeni	42

D. Sözleşmeli Öğretmen Kadroları

<u>Kadro Adı:</u>	<u>Kadro Sayısı</u>
Sözleşmeli öğretmen	30

11/1994
12/1995
14/1996
17/1997
15/1998
4/1999
18/2000
22/2002

İKİNCİ CETVEL

Madde 8 (1)

İLK, ORTA, MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM KURUMLARI VE ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDAKİ ÖĞRETMENLER İLE KÖYKADIN KURSU ÖĞRETMENLERİNİN YILLIK ASLİ MAAŞLARI

1. Bakanlığın daimi Kamu Hizmeti Görevlisi olan, İlk, Orta ve Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarındaki öğretmenlerin maaş baremi aşağıda gösterildiği gibi olur:
 $6.889.452.612 \times 274.900.320 - 8.263.954.212 \times 341.096.028$
 $10.310.530.380 \times 538.618.176 - 12.465.003.084 \times 612.858.816$
 $14.916.438.348$
2. Bir Üniversite veya Akademik bakımdan bir üniversiteye denk bir okul olduğu bir kararname ile tevsik edilen bir yüksek okul mezunu olan ve bu evsafa ek olarak nazari ve tatbiki bir öğretim kursu sonunda alınan bir Pedagoji Sertifikasına sahip olan öğretmenler; Erkek ve Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları ile Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu mezunlarının maaşları, yukarıda 1. maddede gösterilen maaş bareminde 7.439.253.252.- TL. kademesinden başlar.
3. Bir Üniversite ve Akademik bakımdan bir üniversiteye denk olduğu bir kararname ile tevsik edilen bir Yüksek Okul veya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi mezunu olan öğretmenlerin maaşları; yukarıdaki 1'nci maddede gösterilen maaş bareminde 7.164.352.932.- TL. kademesinden başlar.

Ancak, iki yıllık deneme süresi sonunda başarıları saptanan öğretmenler de, yukarıdaki 2'nci maddeye dahil olurlar ve Pedagoji Sertifikasına sahip olan öğretmenler gibi işlem görürler.
4. Yukarıda, 2'nci ve 3'nci maddelerin kapsamına girmeyen ve öğretmenlik niteliğini kazandıran ve öğretim süresi 3 yıldan az olmayan bir Yüksek Öğretim Kurumu (Kıbrıs Türk Öğretmen Koleji dahil) mezunu olan öğretmenlerin maaşları; yukarıdaki 1'inci maddede gösterilen maaş bareminde 6.889.452.612.- TL. kademesinden başlar.

Ancak bu maddenin kapsamına giren ve;

- (1) Öğretim süresi 3 yıldan fazla olan yüksek okul mezunları, bu maaş bareminde 3 yıl üstündeki yıl sayısı kadar barem içi artış alırlar. Birden fazla Yüksek Okuldan mezun olan öğretmen için, anılan öğrenim süresi devam ettikleri Yüksek Okulların öğretim süreleri toplamı olarak alınır.
- (2) Öğretim süresi 3 yıldan az olan bir yüksek okulun (Kıbrıs Türk Öğretmen Koleji dahil) öğretim süresi daha sonra üç yıla kadar yükseltilmiş ise, bu gibi okuldan mezun olan öğretmenlerin öğretim süresi, 3 yıldan az olan öğretim sürelerine bakılmaksızın, 3 yıldan az olmayan bir Yüksek Öğretim Kurumu mezunu olan Öğretmenler gibi sayılır ve bu gibi öğretmenler bu maddede belirtilen maaşa hak kazanırlar.

**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
İLKÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

2002 - 2003

EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI



**OKULLARA GÖRE GÖREV YAPAN
ÖĞRETMENLER LİSTESİ**

İlköğretim Dairesi Çalışanları

Sevgi Değgin	-	Müdür
.....	-	Md.Mv.
Ünal Eti	-	I.Derece Eğ. ve Öğretim Uzmanı
Hüseyin Oker	-	I.Derece Eğ. ve Öğretim Uzmanı
Mustafa Besim	-	KKTC Eğitim Kültür Ateşeliği Ankara
Alev Denizgil	-	I. Sınıf Kâtip
Bahire Dermay	-	II. Sınıf Kâtip
Huriye Erişen	-	03
Metin Yürün	-	I. Sınıf Odacı
Zekiye Hoca	-	03

Okulun Adı**Sayfa No.**

1. Arabahmet İ.O.	1	58. Şht. Zeki Salih İ.O.	44
2. Atatürk İ.O.	2	59. M/sa Maarif Anaokulu	45
3. Ç.Cumhuriyet İ.O.	3	60. Alasya Vakıf Anaokulu	45
4. Gelibolu İ.O.	4	61. Akdoğan Dr.F.K. İ.O.	46
5. Necati Taşkın İ.O.	5	62. Akova İ.O.	47
6. 9 Eylül İ.O.	6-7	63. Alaniçi İ.O.	47
7. Şht.D. Ahmet İ.O.	7	64. Çayönü İ.O.	48
8. Şht. Ertuğrul İ.O.	8-9	65. Dört Yol İ.O.	48
9. Şht. Tuncer İ.O.	9-10	66. Eşref Bitlis İ.O.	49
10. Şht. Yalçın İ.O.	11	67. Geçitkale İ.O.	50
11. Fazıl Plümer Ana.	11	68. Güvercinlik İ.O.	51
12. Gülen Yüzler Ana.	12	69. İnönü İ.O.	51
Lefkoşa Vakıf Anaokulu	12-b	70. Mormenekşe İ.O.	52
13. Yeniüzyıl Ana.	12	71. Pile İ.O.	52
14. Yenicami O.Ö.Ė.	13	72. Serdarlı İ.O.	53
15. Akıncılar İ.O.	13	73. Sötlöce İ.O.	53
16. Alayköy İ.O.	14	74. Şht. Salih Terzi İ.O.	54
17. Balıkesir-Meriç İ.O.	15	75. Tatlısu İ.O.	54
18. Cihangir Anaokulu	15	76. Türkmenköy İ.O.	55
19. Değirmenlik İ.O.	16	77. Ulukışla İ.O.	55
20. Dilekkaya İ.O.	16	78. Vadili İ.O.	56
21. Dr.Fazıl Küçük İ.O.	17	79. Yeniboğaziçi İ.O.	57
22. Düzova İ.O.	17	80. Yıldırım İ.O.	57
23. Gaziköy Anaokulu	18	81. Doğu Akdeniz İ.O.	58
24. Gönyeli İ.O.	18-19	82. Şht.İlker Karter İ.O.	59
25. Haspolat İ.O.	19	83. Aygün Anaokulu	60
26. Hisarüstü Ana. Ö.E.M.	20	84. Boğaziçi İ.O.	60
27. Şht.Mehmet Eray İ.O.	20-21	85. Büyökkonuk İ.O.	60
28. İştme Engelliler O.	21	86. Çayırövä İ.O.	61
29. Spastikler Okulu	22	87. Dipkarpaz İ.O.	61
30. Levent Primary S.	23	88. Kaplıca İ.O.	62
31. Yakın Doğu İ.O.	24	89. Kumyalı İ.O.	62
32. The Future A.E.S.	25	90. Mehmetcik İ.O.	63
33. Barış İ.O.	26	91. Şht.Menteş Zorba İ.O.	63
34. Kurtuluş İ.O.	27	92. Yedikonuk İ.O.	64
35. Özgürlük İ.O.	28	93. Yenierenköy İ.O.	64
36. Atatürk Maarif Ana.	29	94. Ziyamet İ.O.	65
37. Akçay Anaokulu	29	95. 23 Nisan İ.O.	66-67
38. Aydıncöy İ.O.	30	96. Girne Maarif Anaokulu	68
39. B.Fikri Karayel İ.O.	31	97. Ağırdağ-Dağyolu İ.O.	68
40. Doğancı İ.O.	32	98. Alsancak İ.O.	69
41. Gaziveren Anaokulu	32	99. Bahçeli İ.O.	70
42. Gemikonağı İ.O.	33	100. Çamlıbel Aysun İ.O.	70
43. Kalkanlı Anaokulu	33	101. Çatalköy İ.O.	71
44. Lefke İstiklal İ.O.	34	102. Dikmen İ.O.	72
45. Serhatköy İ.O.	35	103. Esentepe İ.O.	73
46. Yayla Anaokulu	35	104. Karaoğlanoğlu İ.O.	73
47. Yedidalga İ.O.	36	105. Karşıyaka M. İ.O.	74
48. Yeşilyurt İ.O.	36	106. Lapta İ.O.	74-75
49. Zömrötköy İ.O.	37	107. Mehmet Boransel İ.O.	75
50. alasya İ.O.	38	108. O. Osman Türkay Ana.	76
51. Canbulat İ.O.	39	109. Tepebaşı İ.O.	76
52. Gazi İ.O.	39-40	110. Zihinsel Engelliler O.	77
53. Karakol İ.O.	40	111. Girne Amerikan İ.O.	78
54. Polatpaşa İ.O.	41		
55. Şht.Hüseyin Akil İ.O.	42		
56. Şht.M.Kurtuluş İ.O.	42-43		
57. Şht.Osman Ahmet İ.O.	43		

LEFKOŞA İLÇESİ İLKOKULLARI

ARABAHMET İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 77 + Erkek: 120 = 197

Şube Sayısı : 8

Tel.No. : 22 73 728

Öğretmen : 13 + 1 Md. E

Bayan : 6 + Erkek : 6

Part-time : -

Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	B/E	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mustafa Sezenay ★	E	Muvaz.	Müdür	-	-	-	-	-
2. Fatma Tünay ★	B	"	Ana-Papatyalar	20	10	7	17	
3. Afet Bodoğan	B	Geçici	Ana-Yaseminler	20	7	8	15	
4. Muhterem Özenli ★	B	Muvaz.	I - A	24	7	14	21	Resim-İş
5. Selen Karahanoğlu ★	B	"	I - B	24	6	13	19	Resim-İş
6. Şeniz Koruyan ★	B	"	II	24	9	16	25	Koro-Ork.
7. Alpay Erbulak ★	E	"	III - A	24	5	14	19	Spor
8. Mehmet Erçelik ★	E	"	III - B	24	5	14	19	Satranç
9. Yücel Özenli ★	E	"	IV	24	13	17	30	Bilgisayar
10. Eyüp Yeşilyurt ★	E	"	V	24	16	16	32	Kütüphane.
11. Savaş Aksunlar ★	E	"	B.E.+R.	20	-	-	-	Spor
12. Selma Önderol ★	B	"	İng.+R	20	-	-	-	Dikiş-Nak.
13. Demen Yemenicioğlu ★	B	"	Müz+R	20	-	-	-	Koro-Ork.
14. Mehmet P. Yaman ★	E	"	Resim	8	-	-	-	-
15. Filiz Noyan ★								

Hademe: Zilha şekerçi

1- Sami Osvald md.
2- Fatma Tünay

u

ATATÜRK İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 243 + Erkek: 205 = 448

Sınıf Sayısı : 15

Tel.No. : 2271280 - 2285602

Öğretmen: 25 + 1 Md. - E

Bayan : 10 + Erkek : 14

Part-time : -

Geçici : 1 - E

T.C. : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okutt. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Cemal Özyiğit ★	E	Muvaz.	Müdür	-	-	-	-	
Neriman Ögen ★	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
Seydi Öyken ★	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	
Zehra Oranlı ★	B	"	I - A	24	18	18	36	Oku-Yaz
Arzu Birgin ★	B	"	I - B	24	16	19	35	Ev Ekon.
Şebnem Dağdelen	B	"	I - C	24	23	15	39	Ev Ekon.
Rengül Ener ★	B	"	II - A	24	15	14	29	Sos. Etk.
Melahat Serdarlılı ★	B	"	II - B	24	14	15	29	Ev Ekon.
Ayla Dalgalan ★	B	"	II - C	24	15	13	28	Ev Ekon.
Özkan Manavoğlu ★	E	"	III - A	24	16	12	28	Satranç
Eray Esenel ★	E	"	III - B	24	15	12	27	İzcilik
Ali Göktaş ★	E	"	III - C	24	14	13	27	Resim-İş
Kubilay Sütçüoğlu ★	E	"	IV - A	24	14	14	28	Tarım
Mehmet Malek ★	E	"	IV - B	24	18	10	28	Futbol
Cem Semin ★	E	"	IV - C	24	17	12	29	İzcilik
Mahir Serdarlılı ★	E	"	V - A	24	17	12	29	Tarım
Fehim Hamidi ★	E	"	V - B	24	15	13	28	Resim-İş
Mustafa Özhür ★	E	"	V - C	24	16	13	29	Sos. Etki.
Çilem Taşker ★	B	"	İngilizce	20	-	-	-	Ev Eko.
Serali Çobanoğlu ★	E	"	Resim	20	-	-	-	Resim-İş
Yağmur Selenge ★	E	"	Müzik	20	-	-	-	Koro-Orke.
Mustafa Kahvecioğlu ★	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Hentbol
Ayhan İsmailoğlu ★	E	"	B.E-Res.	20	-	-	-	Hentbol
Erhan Günhanlar	E	Geçici	B.E.+Res	20	-	-	-	Futbol-Atle
Zahide Gargı	B	Muvazzaf	Kay. Sın.	20	-	-	-	Oku-Yazm.
Nazan Çomunoğlu ★	B	"	Müz.+Re	20	-	-	-	Koro-Orke.
Ali Yakar	E	T.C.	Rehber					

25. Ziya Akrep

Hademe: 1. Perihan Metin

2. Zehra Yılmaz

3. Mehmet Konut

27. Küşü Fırınca,

30. Mustafa Biniç

ÇAĞLAYAN CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 85 + Erkek: 83 = 168

Şube Sayısı : 8

Tel.No. : 2273676

Fax : 2271860

Öğretmen: 13 + 1 Md. E

Bayan : 10 + Erkek : 2

Part-time :

Geçici : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	B/E	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ Geç.	Görevi Okutt. Sınıf	Verdiği Ders Sayısı	Öğren. Say.			Eğitsel Etkinlik
1. Nidai Mesutoğlu *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Aliye Bora *	B	"	Md.Mv.	4	-	-	-	-
3. Bengül Şanlıtürk *	B	"	Anasınıf	20	12	6	18	-
4. Fatoş Özdi	B	"	I	23	13	12	25	Resim
5. Fatoş Yurdakul	B	"	II - A	23	15	7	22	Resim
6. Aydın Pınardan *	B	"	II - B	23	11	9	20	Dikiş-Nakış
7. Fezile Işık	B	"	III	23	7	15	22	Resim
8. Elif Arset *	B	"	IV - A	23	9	11	20	Dikiş-Nakış
9. Sevgen Eylem *	B	"	IV - B	23	10	9	19	Dikiş-Nakış
10. Özge Pastırmacıoğlu *	E	"	V	22	8	14	22	Tarım
11. Ayşe Pastırmacıoğlu *	B	"	Resim	18	-	-	-	Resim
12. Selva Kaçmaz *	B	"	İngilizce	19	-	-	-	Resim
13. Haşmet Merter *	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
14. Hasan Soykara	E	Geçici	Müzik	18	-	-	-	Koro

Hademeler: Sevilay Isırgan

15. Kadir Horoz

16. Emine Çelik

GELİBOLU İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 95 + Erkek: 128 = 223

Şube Sayısı : 10

Tel.No. : 2274135 - 2286644

Öğretmen: 16 + 1 Md.(E)

Bayan : 9 + Erkek : 6

Part-time : -

Geçici : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okut. Sınıf	Verdi ği Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. İbrahim Tunççağ *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Şöhret Yığiter *	B	"	Md.Mv.	7	-	-	-	-
3. Şaylan Derindağ *	B	"	I - A	23	8	8	16	Dikiş-Nakış
4. Remziye Güralp *	B	"	I - B	23	8	8	16	Dikiş-Nakış
5. Sibel Şentip *	B	"	II - A	23	6	16	22	Dikiş-Nakış
6. Sedat Çomunoğlu *	E	"	II - B	23	6	16	22	Filateli
7. Emine Çelik *	B	"	III - A	23	12	11	23	El-İşi
8. Fuat Soyer	E	Geçici	III - B	22	10	13	23	İzcilik
9. Leylâ Öznel *	B	Muvazzaf	IV - A	22	13	14	27	Kütüphane.
10. Ayşe Evitan *	B	"	IV - B	22	13	16	29	El-İşi
11. Gökmen Bolkan *	E	"	V - A	22	12	12	24	Folklor
12. Derviş Şentip *	E	"	V - B	22	7	14	21	Bilgisayar
13. Soner Evitan *	E	"	BE.+İng	18	-	-	-	Spor
14. Sevey Kalkan *	E	"	Müzik	18	-	-	-	Koro-Orkest.
15. Nilüfer Heper *	B	"	İngilizce	20	-	-	-	-
16. Fehmi Koççat *	E	"	BE+Res	18	-	-	-	Spor
17. Anıl Özkaracan	B	"	Res+ÇT	18	-	-	-	Elişi+Resim

Hademeler: 1. Nalan Yorgancıoğlu

2. Özgü İşlem

- 1- Fatma Coser Md. Mv.
- 2- Müjde Aldağ
- 3- Nalan Zorba

NECATİ TAŞKIN İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 103 + Erkek: 118 = 221

Sabe Sayısı : 11

Tel.No. : 22 55 137

Öğretmen: 22 + 1 Md (E)

Bayan : 11 + Erkek : 8

Part-time : 2 - E

Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayı.	Öğrenci Sayısı			Eğitsl Etkinlik
					K	E	T	
1. Yılan Şişik *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Ramadan Cihangirli *	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	Yüzme
3. Ahmet Bengihan *	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	
4. Vicdan Serpek *	B	"	I - A	22	8	12	20	
5. Hülya Burukan *	B	"	I - B	22	9	11	20	
6. Canan Darbaz *	B	"	II - A	22	8	8	16	
7. Özen Topçu *	B	"	II - B	22	7	9	16	
8. Ayşen Ekmekçi	B	"	III - A	22	9	14	23	Elişi-Nakiş
9. Fatma Malek *	B	"	III - B	22	7	14	21	Elişi-Nakiş
10. Hülya İlke	B	"	IV - A	20	9	12	21	Elişi-Nakiş
11. Gülin Yüksel *	B	"	IV - B	20	9	13	22	Dergi-Fotoğ.
12. Çağatay Darbaz *	E	"	V - A	20	14	10	24	Folklor
13. Ümit Özdemirağ *	E	"	V - B	20	14	8	22	Kütüp-Dergi
14. Bülent Ufuk *	E	"	V - C	20	11	7	18	Folklor
15. Zehra Kanioglu	B	"	İngilizce	17	-	-	-	Kütüp-Dergi
16. Beril Mitsadalı *	B	"	İngilizce	16	-	-	-	Sos.Faaliyet
17. Mete Topçu *	E	"	B.Eğ.	17	-	-	-	Spor
18. Ramadan Heper *	E	"	B. Eğ.	17	-	-	-	Spor
19. Savaş Madi *	E	"	Müzik	16	-	-	-	Koro-Orkes.
20. Mehmet Yiğiter *	E	"	Müzik	9 p.t	-	-	-	Koro-Orkes.
21. Osman A. Keten *	E	"	Resim	12(pt	-	-	-	Resim
22. Tijen Akün *	B	"	Resim	16	-	-	-	Resim-İş
23. Özlem Davulcu	B	Geçici	Çev-Sağ-Tr	20	-	-	-	Çevre
24. Çelen Aykent *	B	"	Hastalık	İzi	-	-	-	

Hademeler: 1. Süreyya Şeker

2. Sevim Muslu

9 EYLÜL İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 254 + Erkek: 270 = 524

Öğretmen Sayısı : 19

Okul No. : 2233950 - 2233951

Telefon : 22339490

Öğretmen: 30 + 1 Md. (E)

Bayan : 19 + Erkek : 11

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ders Sayısı	Öğren.Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Erhan Aligüllü *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
Saziye Katipoğlu *	B	"	Md.Mv.	10	-	-	-	-
Sibel Yılmaz *	B	"	Md.Mv.	10	-	-	-	-
Naciye Devrim *	B	"	I - A	24	16	14	30	Tarım
Öğren Genç *	B	"	I - B	24	16	13	29	Tarım
Semen Saygun *	B	"	I - C	24	15	13	28	Satranç
Gülten Merter *	B	"	I - D	24	15	14	29	Folklör
Gülseren Adademir *	B	"	II - A	24	15	15	30	İzcilik
Hilâl Tosun *	B	"	II - B	24	15	15	30	Tiyatro
Hikmet Fenercioğlu *	B	"	II - C	24	15	15	30	Nakış
Canan Sümer *	B	"	II - D	24	16	14	30	Tiyatro
Meral Özgürsel *	B	"	III - A	24	12	16	28	Nakış
Zeki Uluöz *	E	"	III - B	24	13	14	27	Tarım
Selen Demirağ *	B	"	III - C	24	11	15	26	Folklor
Sana Demirkent *	B	"	III - D	24	11	14	25	Kütüphane
Hilâl Artaç *	B	"	IV - A	24	12	12	24	Tiyatro
Emel Özön *	B	"	IV - B	24	12	12	24	Nakış
Murat Dağman *	E	"	IV - C	24	14	12	26	Satranç
Hasan Alicik *	E	"	IV - D	24	12	13	25	İzcilik
Hasan Özön *	E	"	V - V	23	11	16	27	Tarım
Sıtkıye Darbaz *	B	"	V - B	23	13	14	27	Nakış
Şirzat Kordal *	E	"	V - C	23	10	19	29	Folklör
Mine Ağdaç *	B	"	İngilizce	19	-	-	-	Bilgisayar
Nazım Nuri	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Bilgisayar
Cenk Uyaroglu *	E	"	İngilizce	19	-	-	-	Spor
Ali Özçalışkan *	E	"	Beden Eğ.	20	-	-	-	Spor
Eser Taçoy *	E	"	Beden Eğ.	20	-	-	-	Spor

28. Sevim Benan *	B	"	Resim-İş	20	-	-	-	İş Bilgisi
29. Boğaçhan Demirağ *	E	"	Resim-İş	20	-	-	-	İş Bilgisi
30. Mine Manavoğlu *	B	"	Müzik	20	-	-	-	Koro-Ork.
31. Okan Kazmacı *	E	"	Müzik	19	-	-	-	Koro-Ork.

Hademe: Vedat Malkoç

1- Fehar Ödül
2- Canan Gürden
3- Hizmet Mester

4- Tuncay Örcenay
5- İlke Alicik

SHT. DOĞAN AHMET İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 157 + Erkek: 179 = 336

Şube Sayısı : 12

Tel.No. : 2273867

Öğretmen: 19 + 1 - Md. (E)

Bayan : 12 + Erkek : 6

Part-time : 1-E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ahmet Miralay *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Sezin Çelik	B	"	Md.Mv.	7	-	-	-	-
3. Sadık Özbilgehan *	E	"	Md.Mv.	7	-	-	-	-
4. Huriye Borucu *	B	"	Ana-Kuşlar	20	8	10	18	
5. Sevilay Işısal *	B	"	Ana-Çiçekler	20	9	9	18	
6. Ayşe Tarhun *	B	"	I - A	23	18	13	31	İzcilik
7. Zühal Altınok *	B	"	I - B	23	20	12	32	Halk Dans.
8. Firuzan Göksay *	B	"	II - A	22	11	14	25	Dik.-Nakış
9. Feride Usal *	B	"	II - B	22	9	14	14	"
10. Ayhan Güvenir *	E	"	III - A	23	18	12	12	Tarım
11. Mustafa Bacavuz *	E	"	III - B	23	14	16	16	Satranç
12. Oya Mengü *	B	"	IV - A	22	9	23	32	
13. Sinem Bolkan *	B	"	IV - B	22	10	21	31	
14. Fatma Gürmanoğlu *	B	"	V - A	22	15	18	33	
15. Türker Subaşı *	E	"	V - B	22	16	17	33	
16. Mustafa Kutbittin *	E	"	Müzik	18	-	-	-	Koro
17. Mehmet Yiğiter *	E	"	Müzik	6 (p-t)	-	-	-	
18. Sare Süerdem	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim-İş
19. Selma Sakinsel *	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
20. Muharrem Mertdin *	E	"	Beden Eğ.	18	-	-	-	Spor

21. Hüseyin Akın *

Hademeler: 1. Sabriye Denizalp

2. Gülten Sakallı (Görevlendirme)

22- İlgün Akın

SHT. ERTUĞRUL İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 428 + Erkek: 434 = 862

Sınıf Sayısı : 25

Tel.No. : 2287924 – 22 89 980

Fax : 22 74745

Öğretmen: 42 + 1 – Md. (E)

Bayan : 23 + Erkek : 17

Part-time : -

Geçici : 1 - B

T.C. : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazç S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğren. Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Cahit Onbaşı *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Ersoy Baki *	E	"	Baş Mv.	4	-	-	-	-
3. Havva Taydemir	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
4. Hüseyin Üstün *	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
5. Nurcan Nizam *	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
6. Fatoş Nihat *	B	"	I – A	23	14	14	28	Nakış
7. Sibel Beyoğlu	B	"	I – B	23	17	12	29	"
8. Tülin Ekmekçi *	B	"	I – C	23	16	16	32	Elişi
9. Sultan Saylan *	B	"	I – D	23	15	16	31	Nakış
10. Ayşen Aligüllü *	B	"	I – E	23	16	14	30	Mod. Dans
11. Hatice Mesutoğlu *	B	"	II – A	23	19	19	37	Satranç
12. Belgin Tüccar *	B	"	II – B	23	17	23	40	Mod. Dans
13. Soyer Özben *	E	"	II – C	23	17	18	35	Kütüphane
14. Bengü Taşkıran	B	"	II – D	23	17	17	34	Resim-İş
15. Ayşe Kanol *	B	"	II – E	23	19	18	37	Nakış
16. Alev Özgü *	B	"	III – A	23	22	20	42	Dans
17. Nazife Korkut *	B	"	III – B	23	14	20	34	Elişi
18. Meral Devaşan *	B	"	III – C	23	18	19	37	"
19. Şirvan uslu *	B	"	III – D	23	20	20	40	Satranç
20. Selen Karahanoğlu *	B	"	III – E	23	17	18	35	Mod.Dans
21. Süleyman Devaşan *	E	"	IV – A	23	19	17	38	Kütüphane
22. Mehmet Kasabalı *	E	"	IV – B	23	15	22	37	Satranç
23. Ahmet Çomunoğlu *	E	"	IV – C	23	20	16	36	Bası.Yayın
24. Gürsel Benan	E	"	IV – D	23	16	16	32	Folklor
25. Erdoğan Karacadal *	E	"	IV – E	23	17	19	36	Satranç
26. Hüseyin Kozok *	E	"	V – A	23	18	14	32	Folklor
27. Ergün Kanioglu	E	"	V – B	23	18	14	32	Bas.Yayın
28. Mehmet Saylan *	E	"	V – C	23	15	18	33	Kütüphane

29. Bülent Coşar *	E	Muvazzaf	V - D	23	18	16	34	Kütüphane
30. Hasan Ekmekçi *	E	"	V - E	23	15	18	33	Bilgisayar
31. Canan Özogul	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim-İş
32. Şerife Akcan *	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim-İş
33. Halil Çimendağ *	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
34. Yülcü Cambaz *	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
35. Ahmet Aknar	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
36. Can İpçioğlu *	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
37. Oya Okaygün *	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
38. Şerife İzkan *	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
39. Selda Ersoy	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
40. Buket Aknar	E	"	Müzik	19	-	-	-	Koro-ork.
41. Zeliha Öncül *	B	"	Müzik	18	-	-	-	Koro-Ork.
42. Fergün Ulual *	B	"	Müzik	19	-	-	-	Koro-Ork.
43. Esin Karagülmez	B	T.c.	Rehber	-	-	-	-	

Hademeler: 1. Firdevse Abitoğlu
2. Ali Dorunay

3. Gülten Sakallı

44. Nurdan Altay

SHT. TUNCER İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 352 + Erkek: 391 = 743

Şube Sayısı : 25

Tel.No. : 2286757 - 2286853

Fax : 2279940

Öğretmen: 42 + 1 Md. (E)

Bayan : 21 + Erkek : 20

Part-time : -

T.C. : 1 - B

1 E - Geçici

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğren. Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. İzzet Aydınöz *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Fatma Soygür *	B	"	Baş Mv.	7	-	-	-	Nakış
3. Kemal Gençsu *	E	"	Md.Mv.	7	-	-	-	Tarım
4. Mehmet Temel *	E	"	Md.Mv.	7	-	-	-	Spor
5. Necat Demirkent *	E	"	Md.Mv.	7	-	-	-	Folklör
6. Melda Önem *	B	"	I - A	23	12	12	24	İş Bilgisi
7. Nalan Hürkal *	B	"	I - B	23	12	17	29	Satranç
8. Derya Beyit *	B	"	I - C	23	10	18	28	Tiyatro
9. Laika Güçlü *	B	"	I - D	23	13	14	27	Satranç
10. Ayşen Rakibet *	B	"	I - E	23	12	17	29	Resim
11. Sema Temel *	B	"	II - A	23	15	15	30	Nakış
12. Gülden Semavi *	B	"	II - B	23	19	13	32	Nakış
13. Emine Yeşilyurt *	B	"	II - C	23	19	14	33	Resim

1. Nilüfer Nailer *	B	"	II - D	23	12	19	31	Tiyatro
2. Yıldız Kul Zayıf *	B	"	II - E	23	12	18	30	Fotoğraf
3. Bora Güzeler *	E	"	III - A	23	13	15	28	Kütüphane
4. Emel Tel *	B	"	III - B	23	14	14	28	İzcilik
5. Nursal Vahip *	B	"	III - C	23	14	14	28	Tiyatro
6. Kemal Gürbağ	E	Geçici	III - D	23	15	15	30	Satranç
7. Mehmet Özbilgehan *	E	Muvazzaf	III - E	23	14	13	27	Satranç
8. Salih Döşemecioglu *	E	"	IV - A	23	12	19	31	İş Bilgisi
9. Aysel Sanlı	B	"	IV - B	23	14	16	30	Satranç
10. Derviş Çomunoğlu *	E	"	IV - C	23	10	19	29	Fotoğraf
11. Semra Bayhanlı *	B	"	IV - D	23	14	15	29	Folklor
12. Aycan Kayalar *	B	"	IV - E	23	14	20	34	Spor
13. Mehmet Özezinç *	E	"	V - A	23	16	14	30	Kütüphane
14. Cemal Kadioğlu *	E	"	V - B	23	17	18	35	Tarım
15. Hüseyin Rakibet *	E	"	V - C	23	15	14	29	Fotoğraf
16. Aydan Afşaroğlu *	B	"	V - D	23	16	15	31	Folklor
17. Veli Hasoğlu	E	"	V - E	23	18	13	31	Resim
18. Hüseyin Özel *	E	"	İngilizce	20	-	-	-	
19. Güven Varoğlu *	E	"	İngilizce	20	-	-	-	
20. Savaş Güçlü *	E	"	İngilizce	20	-	-	-	
21. Ayşe Taşt Akşahin	B	"	Müzik	20	-	-	-	Müzik
22. Şirin Deniz	B	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
23. Mehmet Usal *	E	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
24. Rasiha Zeybek *	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim
25. Hikmet Olgaçer *	E	"	Resim	18	-	-	-	Resim
26. Bilgen Necdet	B	"	Resim	18	-	-	-	Resim
27. Erbil Akün *	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
28. Ramadan Büyükel *	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
29. Hakan Sermaye	E	Geçici	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
30. Ertuğ Nasıroğlu	E	Muvazzaf	B. Eğ.	3	-	-	-	Spor
31. Necla Taşkiran	B	T.C.	Rehber	-	-	-	-	

Hademeler: 1. Samiye Yürün
2. Birsen Somer
3. Neval Yentürk
4. Hasan Bozat

1- Stel Arkel
2- Sura Amirkent
3- Yilker Cambaz
4- Tuncay Çiğdem
5- Dilek Tekgül

SHT. YALÇIN İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 49 + Erkek: 47= 96
Şube Sayısı : 5
Tel.No. : 2235053

Öğretmen: 8 + 1 Md. (B)
Bayan : 6 + Erkek : 1
Part-time : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğren. Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Latife Çobanoğlu *	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Arsev Malek	B	"	I	24	11	4	15	Folklor
3. Naime Sarsılmaz *	B	"	II	24	12	14	26	Nakış
4. Muzaffer Çetinsoy *	E	"	III	23	4	12	16	Spor
5. Şevkiye Kordal *	B	"	IV	23	8	9	17	Elişi
6. Aydan Bilginer *	B	"	V	23	14	8	22	Elişi
7. Hüseyin Akcan *	E	"	B.E. (p.t)	12	-	-	-	Spor
8. Nadir Sebatlı *	B	"	Müz+Res	18	-	-	-	Koro
9. Peyker Erdoğan *	B	"	İng+Res	18	-	-	-	Resim

Hademe: Pembe Candar

FAZIL PLÜMER ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 73 + Erkek: 55 = 128
Şube Sayısı : 5
Tel.No. : 2275049

Öğretmen: 6 + 1 Md. (B)
Bayan : 6 + Erkek : -
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsi.	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkin .
					K	E	T	
1. Sevin Devecioğlu *	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Nilgün Okur *	B	"	Menekşeler	20	13	12	25	
3. Fatma Kükrer *	B	"	Gelincikler	20	14	10	24	
4. Tümay Durusoy *	B	"	Lâleler	20	15	12	27	
5. Dilek Tekyıl	B	"	Nergisler	20	16	10	26	
6. Binay Gürses *	B	"	Papatyalar	20	15	11	26	
7. Özge Çetin	B	"	Müzik	20	-	-	-	

Hademe: Meryem Zeki

GÜLENYÜZLER ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 105 + Erkek: 104 = 209

Sabe Sayısı : 10

Tel.No. : 2274011 - 2289876

Öğretmen: 11 + 1 Md. (B)

Bayan : 10 + Erkek : -

Part-time : -

Geçici : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsi.	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkin .
					K	E	T	
1. Sevgi Konaç *	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Gülten Erkan *	B	"	Civcivler	20	11	11	22	
3. Havva Önderol *	B	"	Tavşanlar	20	11	11	22	
4. Meryem Öznacar	B	"	Arılar	20	12	12	24	
5. Fatoş Kahvecioğlu *	B	"	Uğurböcekleri	20	11	10	21	
6. Sevgül Özgüvenli *	B	"	Kelebekler	20	12	12	24	
7. Ayşe güvenir *	B	"	Martılar	20	12	12	24	
8. Zehra Sergey *	B	"	Kuşular	20	12	12	24	
9. Simay Gayde	B	"	Ördekler	20	12	12	24	
10. Konçe Özdemir *	B	"	Yunuslar	20	12	12	24	
11. Pembe Doğa	B	"	Resim-İş	20	-	-	-	
12. Erbay Geceyatmaz	E	Geçici	Müzik	20	-	-	-	

Hademeler: 1. Semra Kermeoğlu

2. Sunay Ülsever

13. Öznur Kaynak *

14. H. Tezgin Akmanlı md. ms.

YENİYÜZYIL ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 57 + Erkek: 56 = 113

Sabe Sayısı : 6

Tel.No. : 2274303

Öğretmen: 7 + 1 Md. (B)

Bayan : 6 + Erkek : -

Part-time :

Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Münevver Ünsaldı	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Ayten Aktunç *	B	"	Sarılar	20	10	9	19	
3. Bahar Andır *	B	"	Pembeler	20	8	10	18	
4. Gönül Beyaz *	B	"	Kırmızılar	20	11	9	20	
5. Özlem Çelik *	B	"	Yeşiller	20	11	9	20	
6. Ayşen Adademir	B	"	Turuncular	20	9	9	18	
7. Hatice Düzgün *	B	"	Maviler	20	10	9	19	
8. Özge Çetin	B	Geçici	Müzik	12(p.t)	-	-	-	

Hademeler: 1. Sevim Özden

2. Necla Büyükgüneş

1 - Mustafa Sezenay md.

LEFKOŞA VAKIF ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 30 + Erkek: 38 = 68
Şube Sayısı : 4
Tel.No. : 22 55 620 – 22 55 621

Öğretmen: 5
Bayan : 5 + Erkek: -
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Nalan Zorba (Sor.) ✕	B	Muvazzaf	Ana I	20	8	9	17	
2. Mehtap Gülsev	B	"	Ana II	20	8	9	17	
3. Mübeccel Özkamalı ✕	B	"	Ana III	20	7	10	17	
4. Bühem Yakupoğlu	B	Geçici	Ana IV	20	7	10	17	
5. Ersin Tümay	B	"	Branş	8 (p.t.)	-	-	-	

- 1- Cenan Sarıcalı md.
2- Gülsen Keremli
3- Gülsen Döşemeci

YENİCAMİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM MERKEZİ

Öğrenci Sayısı: Kız : 52 + Erkek: 54 = 106

Şube Sayısı : 5

Tel.No. : 2275441

Öğretmen: 6 + 1 Md. (B)

Bayan : 3 + Erkek : -

Part-time : 1 Geçici - B

Geçici : 2 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Canev Sancak	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Narden Yücelten Altay	B	"	Açelya	20	9	13	22	
3. Fergün Deniz	B	"	Lâle	20	9	12	21	
4. Sibel Arkol	B	"	Kardelen	20	17	8	25	
5. Özle Işıman	B	Geçici	Menekşe	20	8	11	19	
6. Dervişe Menteş	B	"	Papatya (4 yaş)	20	9	10	19	
7. Ersin Tümay	B	"	Branş	12 (p.t.)	-	-	-	

Hademe: Songül Donat

1- İzzet Yılmaz ml.
2- Esin Öktenoğlu

AKINCILAR İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 16 + Erkek: 19 = 35

Şube Sayısı : 2

Tel.No. : 2422078

Öğretmen: 2

Bayan : 2 + Erkek :

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Verdiği Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı		
					K	E	T
1. Gülgün Cannur	B	Muvazzaf (Sor.)	III	33	2	2	4
			IV		5	3	8
			V		1	2	3
2. Kadriye Akandere	B	"	Ana	33	2	6	8
			I		5	3	8
			II		1	3	4

Hademe: -

ALAYKÖY İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 139 + Erkek: 150 = 289

Öğretmen Sayısı : 13

Tel.No. : 23 57 340

Öğretmen: 19 + 1 Md. (E)

Bayan : 12 + Erkek : 7

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Süleyman Günsal *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Havva Eminsel	B	"	Md.Mv.	5	-	-	-	-
3. Müesser Keleşzade *	B	"	Ana-Sarı	20	9	14	23	-
4. Nihal Şehsuvaroğlu	B	"	Ana-Mavi	20	12	11	23	-
5. Leman Koçini *	B	"	I - A	24	6	18	24	Nakış
6. Şeniz Büyükel *	B	"	I - B	24	10	14	24	Kütüphane
7. Sevcan Özmenek *	B	"	II - A	23	10	14	24	Halk Dans.
8. İnci Dümenci *	B	"	II - B	23	14	8	22	Kütüphane
9. Hülya Göçen *	B	"	III - A	23	7	12	19	Nakış
10. Damla Öztuna	B	"	III - B	23	10	9	19	Kütüphane
11. Cahit Uzunahmet *	E	"	III - C	23	11	7	18	Resim
12. Mustafa Kırıcıoğlu *	E	"	IV - A	23	12	6	18	İzcilik
13. Hüseyin Tehdit *	E	"	IV - B	23	10	11	21	İzcilik
14. Polat Keleşzade *	E	"	V - A	23	12	15	27	Spor
15. Ersin Özkader *	E	"	V - B	23	16	11	27	Tarım
16. Müge Beşer *	B	"	Müzik	20	-	-	-	Koro-Ork.
17. Tünay Öztuna *	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
18. Emine Özkader *	B	"	Resim	20	-	-	-	-
19. Funda Ceylanlı *	B	"	R+M+B.E.	20	-	-	-	-
20. Mustafa Onurer *	E	"	İngilizce	20	-	-	-	-

Öğretmenler: 1. Nihal Adaher

2. Şerife Aytaç

BALIKESİR-MERİÇ MERKEZ İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 53 + Erkek: 55 = 108
Şube Sayısı : 6
Tel.No. : 2314970

Öğretmen: 8 + 1 Md. (B)
Bayan : 6 + Erkek : 2
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ Geçici	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Fikriye Hürses	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Melda Mesaryalı ✕	B	"	Anasınıf	20	5	4	9	
3. Yonca Necatoğlu ✕	B	"	I	25	7	7	14	Resim-İş
4. Hacer Çapkın	B	"	II	25	4	9	13	İzcilik
5. Eşgün Bent	B	"	III	23	13	11	24	Spor
6. Birben Oral ✕	B	"	IV	23	9	14	23	Koro-Ork.
7. Aydın Üretici ✕	E	"	V	23	15	10	25	Kütüphane
8. Ali Durusoy ✕	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
9. Aydan Tümsoy ✕	B	"	İngilizce	20	-	-	-	Nakış

Hademeler: Gülizar Gökaydın – Balıkesir
İlter Mercan - Meriç

1- Fzile 1514 Md Mo

CİHANGİR ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 10 + Erkek: 9 = 19
Şube Sayısı : 1
Tel.No. : 23 23 769

Öğretmen: 1
Bayan : 1 + Erkek : -
Part-time :

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Ece Ulucasoy A	B	Muvazzaf	4 Yaş	20	5	4	9	-
			Anasınıf		5	5	10	

Dilber Betmezoğlu : Okul Aile Birlği öder.

DEĞİRMENLİK İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 78 + Erkek: 69 = 147

Sube Sayısı : 7

Tel.No. : 23 23 434

Öğretmen: 10 + 1 Md. (E)

Bayan : 6 + Erkek : 4

Part-time :

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Hilmi Bağcier ✕	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
Nezihe İnce	B	"	4 Yaş	19	13	11	24	Resim-İş
İlknur Coşkun ✕	B	"	Anasınıf	19	11	7	18	Kütüphane
Şerif Özhür ✕	B	"	I	22	13	14	27	Folklör
Berhan Aksoy ✕	B	"	II	22	13	6	19	Nakış
Arkin Başat ✕	E	"	III	22	13	11	24	Tarım
Uğur Çınar ✕	E	"	IV	22	5	8	13	Folklör
Mustafa Binici ✕	E	"	V	22	10	12	22	Spor
Tuncay Özcanay ✕	B	"	İngilizce	18	-	-	-	Nakış
Hakan İnce	E	"	Beden Eğ.	17	-	-	-	Spor
Fatma Küçük ✕	B	"	Müzik	17	-	-	-	Müzik

Hademeler: 1. Ayşe Güler

2. Hafize Erbay

- 1- Ulviye Bayraktar
2- Senol Polat

DİLEKKAYA İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 32 + Erkek: 21 = 53

Sube Sayısı : 3

Tel.No. : 23 92 303

Öğretmen: 3

Bayan : 2 + Erkek : -

Part-time :

Geçici : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Fatma G. Berk ✕	B	S ₁	I II	33	5 11	5 5	- 26	Müzik
Yeşim Çağdar ✕	B	S ₁	Ana	28	6	8	14	Nakış
Cemal Şişik	E	Geçici	III IV V	32	3 2 5	2 1 -	- 13	Tarım

Hademe: Esma Menteşoğulları (Okul Aile Birliği Öder)

- 1- Korum Kocaoğlu
2- Ayşe Kocaoğlu

DR. FAZIL KÜÇÜK İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 39 + Erkek: 46 = 85
Şube Sayısı : 6
Tel.No. : 22 52 819

Öğretmen: 10 + 1 Md. (E)
Bayan : 3 + Erkek : 3
Part-time : 4 (2-B + 2-E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi Okutt. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Burhan Burukan	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Sultan Mengü	B	"	Anasınıf	20	5	10	15	
3. Feray Lefkonuklu	B	"	I	24	8	5	13	Folklor
4. Senem Besen	B	"	II	24	9	6	15	Resim-İş
5. İsmail Çetinsoy	E	"	III	24	5	7	12	Bilgisayar
6. Kadir Okyar	E	"	IV	22	2	5	7	Tarım
7. Ömer Dereli	E	"	V	22	10	13	23	Spor
8. Mehmet Yıldırım	E	"	İngilizce	10(p.t)	-	-	-	
9. Özlem Çetinsoy	B	"	Resim	10(p.t)	-	-	-	
10. Bekir Mümtazoğlu	E	"	B. Eğ.	16(p.t)	-	-	-	Spor
11. Serpil Yalyalı	B	"	Müzik	10(p.t)	-	-	-	

Hademeler: 1. Teyfide Hacet

2. Meryem Sinekçi

DÜZOVA İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 13 + Erkek: 19 = 32
Şube Sayısı : 2
Tel.No. : 23 23 941

Öğretmen: 2
Bayan : 2 + Erkek : -
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	B/E	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Afet Cenkova	B	Muvazzaf	I	28	3	4	7	M.Gün.
			II		3	4	7	Kutlama
2. Naciye Özgeçen	B	"	4 Yaş	22	3	5	8	Müzik
			Anasınıf		4	6	10	

Hademe: (Okul Aile Birliği öder)

GAZİKÖY ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 39 + Erkek: 41 = 80

Öğretmen Sayısı : 4

Tel.No. : 2368369

Öğretmen: 4

Bayan : 4 + Erkek : -

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Sebnem Tekman *	B	Muvazzaf	(Sor.) 4 Yaş	20	9	11	20	-
Ayten T. Mamalı *	B	S ₂	4 Yaş	20	6	11	17	-
Hale Yakula	B	S ₂	Anasınıf	20	12	7	19	-
Neyire Bürüncük *	B	Muvazzaf	Anasınıf	20	12	12	24	-

Adıme:

Arzu Köksal

GÖNYELİ İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 256 + Erkek: 285 = 541

Öğretmen Sayısı : 21

Tel.No. : 22 31 787

Fax: : 22 37 930

Öğretmen: 32 + 1 Md. (E)

Bayan : 21 + Erkek : 11

Part-time :

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okutt. Sınıf	Ver. Ders Sayı.	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Mehmet Zorba *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
Tezcan Kayalar *	B	"	Md.Mv.	7	-	-	-	-
Fatma Coşar *	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
Bumin Paşa	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
Gönül Ünlüer *	B	"	Ana-Papatyalar	19	11	15	26	
Nilgün Ballı *	B	"	Ana-Menekşeler	20	11	13	24	
Mebruke Diren *	B	"	Ana-Lâleler	20	14	11	25	
Gülşen Eyüpler *	B	"	I - A	23	11	14	25	İzcilik
Şeniz Kaçmaz *	B	"	I - B	24	15	13	28	Folklor
Havva Fehimoğlu *	B	"	I - C	24	13	14	27	İzcilik
Ferda Karaoğlu	B	"	II - A	24	12	14	26	Kütüph.
Yeşim H.Ünsal	B	"	II - B	24	16	12	28	Nakış
Aytül Üstmen	B	"	II - C	24	14	13	27	Kütüp.
Müjde Aldağ *	B	"	II - D	24	13	14	27	Bilgisa.
Kezban Öge	B	"	III - A	23	8	12	20	Nakış
Fatma Arabacıoğlu	B	"	III - B	24	10	12	22	Nakış
Gamze Uğurtaş *	B	"	III - C	23	9	13	22	Tarım
Ahmet Tunççağ *	E	"	III - D	24	8	13	21	Bilgisa.

1- Sebnem Köksal md mu

19. Tüge Beyhanlı *	B	Muvazzaf	IV - A	23	18	15	33	Nakiş
20. Kazım Soylukal	E	"	IV - B	22	14	18	32	Tarım
21. Cüneyt Karabiber	E	"	IV - C	23	18	14	32	Satranç
22. Safi Alper *	E	"	V - A	22	13	13	26	
23. Taşkın Çorba *	E	"	V - B	22	11	14	25	Tarım
24. Kâmil Yücelen *	E	"	V - C	23	9	15	24	Folklor
25. Mustafa Uğurtaş *	E	"	V - D	23	8	13	21	Futbol
26. Dilek Kağcan *	B	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
27. Pembe Ayyıldız *	B	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
28. Ahmet Karaoğlu *	E	"	B. Eğ.	19	-	-	-	Spor
29. Mehmet Diren *	E	"	B. Eğ.	19	-	-	-	Spor
30. Halide Karabekir *	B	"	Resim-İş	20	-	-	-	Resim-İş
31. Derya Özgencil *	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
32. Osman Önem *	E	"	İngilizce	19	-	-	-	
33. Sonay Kayıkçı *	B	Sağlık Kur.						

Hademeler: 1. Ülkiye Öksüzoğulları 3. Hüseyin Ha cı 2. Havva Kolozalı
Sekreter: Sinem Çoban

HASPOLAT İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 66 + Erkek: 67 = 133
Şube Sayısı : 7
Tel.No. : 22 35 444

Öğretmen: 10 + 1 Md. (E)
Bayan : 4 + Erkek : 3
Part-time : 3 (2 B + 1 E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ , S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Sami Özveret	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Bürgül Öksüz *	B	"	Anasınıf	20	11	9	20	Kütüphane
3. Yöner Tüccaroğlu *	B	"	I	24	12	14	26	Dergi kolu
4. Esin Öğretmenoğlu *	B	"	II	24	14	10	24	Satranç
5. Fügen İsmailoğlu *	B	"	III	23	14	9	23	Elişi
6. Aysan İsmailoğlu *	E	"	IV	23	6	12	18	Spor+Tarım
7. Rifat Bengihan *	E	"	V	23	9	13	22	Tarım
8. Kaşif Fırtınacı *	E	"	B. Eğ.	17	-	-	-	Spor
9. Mehmet Yıldırım *	E	"	İngilizce	10(p.t.)	-	-	-	-
10. Özlem Çetinsoy *	B	"	Resim	10(pt.)	-	-	-	Resim
11. Serpil Yalyalı *	B	"	Müzik	10(pt)	-	-	-	

Hademe: İlkay Fellâh

1- Abdullah Sultanoğlu

2- Mustafa Ökniz

HİSARÜSTÜ ANAOKULU VE ÖZEL EĞİTİM MERKEZİ

Öğrenci Sayısı: Kız : 14 + Erkek: 30 = 44

Öğretmen Sayısı : 4

Tel.No. : 22 80 087

Öğretmen: 4

Bayan : 2 + Erkek :

Part-time : -

Geçici : 2 - B

T.C. : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geçici	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Bediye Eğitmen *	B	Muvaz. (Sor.)	Özel Eğ.	20	2	3	5	-
2. Nevgül Üstün *	B	"	Özel Eğ.	20	3	3	6	-
3. Eda Kozal	B	Geçici	Anasınıf	20	5	12	17	-
4. Sevginaz Albayrak	B	"	Anasınıf	20	4	12	16	-
5. Şehban Mutluay	B	T.C.	Özel Eğ.					-

ŞHT. MEHMET ERAY İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 158 + Erkek: 198 = 356

Öğretmen Sayısı : 13

Tel.No. : 23 23 359

Öğretmen: 20 + 1 Md. (E)

Bayan : 13 + Erkek : 7

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Melek Bozkurt *	B	Muvaz.	Müdür	-	-	-	-	-
2. İnci Akün *	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	-
3. Fatma Polili *	B	"	Balıklar	18	10	19	29	-
4. Çimen Kahraman *	B	"	Uğurböcekleri	18	10	17	27	-
5. Emine Emiroğulları *	B	"	I - A	24	10	10	20	Dikiş-Nakış
6. Şengül Arı *	B	"	I - B	24	7	12	19	"
7. Gülümser Demirörs *	B	"	I - C	24	11	11	22	Elişi
8. Hatice Süerdem *	B	"	II - A	24	10	18	28	Elişi
9. Hatice Öztüccar *	B	"	II - B	24	16	12	28	Araştırma
10. Rağıp Öztüccar *	E	"	III - A	24	14	18	32	Kütüphane
11. Şefika Songur	B	"	III - B	24	17	15	32	Halk Dans.
12. Hüseyin Alsancak	E	"	IV - A	23	14	21	35	Kütüphane
13. Abit Kılıç	E	"	IV - B	21	16	20	36	Kültür Kolu
14. Gamze Konedraı *	B	"	V - A	23	14	11	25	Dergi Kolu
15. Salih Menemenci *	E	"	V - B	23	9	14	23	Kütüphane
16. Hidayet Davulcu	B	"	Müzik	18	-	-	-	Koro-Orkest

17. Biray Sefa	E	"	Müz.+B.E.	20	-	-	-	Spor
18. Şifa aşıcı	B	"	Resim-İş	19	-	-	-	Resim-İş
19. Şafak Nihat	E	"	İng.+B.E.	19	-	-	-	Tarım
20. Filiz Emiroğulları	B	"	İng.+B.E+Res.	18	-	-	-	Resim-İş
21. Süleyman Kurtel	E	"	İdari Görev	9	-	-	-	Spor+H.Dans

Hademeler: Sultan Özgül

İŞİTME ENGELLİLER OKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 11 + Erkek: 4 = 15

Şube Sayısı : 3

Tel.No. : 22 32 666

Öğretmen: 8 + 1 Md. (E)

Bayan : - + Erkek : 3

Part-time : -

Geçici : 1 - B

T.C. : 2 (1-B + 1-E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Arif Yetkin	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Emirali Evcimen	E	"	I.Küme	25	4	2	6	
3. Ahmet Cem Aşkar	E	"	II.Küme	25	4	1	5	
4. Serhan Sözdinler	B	T.C.	III.Küme	25	3	1	4	
5. Savaş Sakinoğlu	E	Muvazzaf	Öğret.Usta	25	-	-	-	
6. Pırlanta Ertuğrul	B	M.T.Ö.	El Becerisi	5 (p.t.)	-	-	-	
7. Hasan Tahsin Abı	E	T.C.	Dil Terap.	5 (p.t.)	-	-	-	
8. Dolunay İleriş	B	M.T.Ö.	Ev Eko.	10(p.t.)	-	-	-	
9. Canan Dilmaç	B	Geçici	Yurt Öğr.		-	-	-	

Hademeler: 1. Sevdıye Kavunoğlu – Mutfak
2. Refika Akkaya
3. Ömer Keleş – Şöför
4. Kemal Kell – Gece Bekçisi

SPASTİKLER OKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 16 + Erkek: 18 = 34

Şube Sayısı : 4 Grup

Tel.No. : 22 36 468

Öğretmen: 5 + 1 Md. (B)

Bayan : 5 + Erkek : -

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hülya Özbeşer	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Sezin Gezer	B	"	I.Grup	20	6	7	13	
3. Kerime Çelebi	B	"	II.Grup	20	5	2	7	Resim-İş
4. Suna Gök	B	"	III. Grup	20	3	4	7	Gezi-Göz.
5. Zerrin Aktürev	B	"	IV. Grup	20	2	5	7	Temizlik K.
6. İlkey Gökbulut	B	"	Fiziksel Eğ.	20	-	-	-	

Hademeler: 1. İsmet Safaoğlu – Çocuk Bakıcısı

2. Türcan Kemik

3. Ergün Özer – Şöför

LEVENT PRIMARY SCHOOL

Öğrenci Sayısı: Kız : 61 + Erkek: 62 = 123

Şube Sayısı : 8

Tel.No. : 2237820/21/22/23

Fax : 2237824

Öğretmen: 21 + 1 Md. (B)

Bayan : 14 + Erkek : 7

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Şenay Sükan	E	Sözleşmeli	Müdür	-	-	-	-	-
2. Emine Olgu	B	"	Anasınıf		8	8	16	
3. Beyza Kılınç	B	"	Anasınıf		9	8	17	
4. İpek Efe	B	"	I		13	4	17	
5. Naile Süleymanoğlu	B	"	II		8	13	21	
6. Nalan Canbulat	B	"	III - A		6	5	11	
7. Müesser Erenler	B	"	III - B		5	7	12	
8. Koray San	E	"	IV		5	8	13	
9. Zeki Tangül	E	"	V		7	9	16	
10. Tolga Ersuz	E	"	Bilgisayar		-	-	-	
11. Peran Besim	B	"	Bilgisayar İng. Mat - İng. Fen Fen Lab.					
12. Gümrah Alasya	E	"	Müzik		-	-	-	
13. Layika Ahmet	B	"	İngilizce		-	-	-	
14. Meryem Kadri	B	"	İngilizce		-	-	-	
15. Mehmet Şenol	E	"	B. Eğ.		-	-	-	
16. Şükrü Günsoy	E	"	B. Eğ.		-	-	-	
17. Lutfiye Buzun	B	"	Resim		-	-	-	
18. Seyide Akgünlü	B	"	İnsan ve Top.		-	-	-	
19. Ulusal Metay	E	"	İnsan ve Top.		-	-	-	
20. Gülhan Alp	B	"	İnsan ve Top.		-	-	-	
21. Ayten Dinçsoy	B	"	Ana. 2. Öğr.		-	-	-	
22. Gülcan Hürsoylu	B	"	Ana. 2. Öğr.		-	-	-	

YAKIN DOĞU İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 115 + Erkek: 138 = 147

Şube Sayısı : 13

Tel.No. : 2236464 / 232

Fax : 2236464 / 234

Öğretmen: 29 + 1 Md. (E)

Bayan : 22 + Erkek : 9

Part-time : 7

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hasan Yükselen	E	Sözleşmeli	Müdür	-	-	-	-	-
2. Elmaz Muratlar Hatice G. Bolayır	B	"	Ana Menekşeler	21	11	9	20	
3. Besime Altıntaş	B	"	Papatyalar	21	11	8	19	
4. Selcan Yücesoylu	B	"	I	21	7	10	17	
5. Havva Arkır	B	"	I - A	21	8	8	16	
6. Alime barlasoğlu	B	"	I - B	21	8	9	17	
7. Aydın Soykara	B	"	II	21	9	12	21	
8. Kıvanç Kahraman	B	"	II - A	21	10	11	21	
9. Mehmet Aşıksoy	E	"	III	21	9	10	19	
10. Kemal Atakan	E	"	III - A	21	8	11	19	
11. Sıdika Hüdaoğlu	B	"	IV	21	7	11	18	
12. Sezan Artun	E	"	IV - A	21	7	12	19	
13. Nazım Lordoğlu	E	"	V	20	12	11	23	
14. Bekir Hınçal	E	"	Md.MV V-A	16	8	16	24	
15. Deniz Özkan	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
16. Müjde Dikengil	B	"	"	20	-	-	-	
17. Güliz Hüdaoğlu	B	"	"	20	-	-	-	
18. Helen Beyzade	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
19. Ülviye Ertepinar	B	"	"	20	-	-	-	
20. Terim Erdemlier	B	"	"	20	-	-	-	
21. Berna Bayar	B	"	"	20	-	-	-	
22. Pınar Hınçal	B	"	İng.Fen-Mat.	18	-	-	-	
23. Derviş Soyel	E	"	Bil.Des.Eğ.	18	-	-	-	
24. Selda Tezer	B	"	Bilgisayar	24	-	-	-	
25. Berin Bardak	B	"	Resim	18	-	-	-	
26. Kemal Mahirel	E	"	Resim	18	-	-	-	
27. Aytekin Zekai	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	
28. Denizhan Tombul	B	"	B. Eğ.	18	-	-	-	
29. Burcu Karagöz	B	"	Müzik	18	-	-	-	
30. Evren Karagöz	E	"	Müzik	18	-	-	-	
31. Çiğdem Arsun	B	"	Rehber	18	-	-	-	

THE FUTURE AMERICAN ELEMENTARY SCHOOL

Öğrenci Sayısı: Kız : 16 + Erkek: 30 = 46
Şube Sayısı : 5
Tel.No. : 22 35 517 – 22 35 516 – 22 35 414

Öğretmen: 11
Bayan : 9 + Erkek: 2
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğren. Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Nazan Hürdeniz	B	Sözleşmeli	Anasınıf	25	2	10	12	
2. Nedret Adaler	B	"	I	29	2	4	6	
3. Şengül Kaya	B	"	II	26	5	7	12	
4. Zafer Bekiroğulları	E	"	III	26	5	7	12	
5. Tezer Akansoy (Sor.)	B	"	IV	16	2	2	4	İdari İşler
6. Gülin Yalçın	B	"	İngilizce	25	-	-	-	
7. Emine Efetürk	B	"	İngilizce	25	-	-	-	
8. Gülten Can	B	"	Resim	11	-	-	-	Resim
9. Marina Zuyeva	B	"	B. Eğ.	12	-	-	-	Spor
10. Umut Öykün	E	"	Bilgisayar	11	-	-	-	Bilgisayar
11. Kadireye Soyurer	B	"	Müzik	11	-	-	-	Müzik

GÜZELYURT İLÇESİ OKULLARI

BARIŞ İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 84 + Erkek: 97 = 181
Şube Sayısı : 8
Tel.No. : 7142015

Öğretmen: 13 + 1-Md. (B)
Bayan : 9 + Erkek : 2
Part-time : -
Geçici : 2 (1B + 1E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Gökçen Kubilay	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Sabriye Aktoprak	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
3. Nefise Türkbayoğlu	B	"	I - A	27	13	11	24	Dans
	B	S ₂	I - B	27	11	13	24	Dans
5. Umut Özalan	B	Muvazzaf	I - C	27	10	14	24	İzcilik
	B	"	I - D	27	11	12	23	Müzik
7. Hülya Kardüz	B	"	II - A	26	9	12	21	Folklor
8. Nadir Denizer	B	"	II - B	26	9	14	23	Dans
9. Övsün Akkor	B	"	II - C	26	12	12	24	İzcilik
10. Seyit Sayal	E	"	II - D	26	9	9	18	Folklor
	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim İş
12. Nihat Oral	E	S ₁	Beden Eğ.	20	-	-	-	
13. Aktan Burcu	E	Geçici	Müzik	20	-	-	-	
14. Görel Korol	B	"	B.Eğ.	20				

Bademeler : 1. Tülay Oğuz

2. Salise Akvan

3. Fatma Davutoğlu

1- Nadir Denizer Md. Mv.
2- Edeğer Soraklı

KURTULUŞ İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 194 + Erkek: 211 = 405

Şube Sayısı : 15

Tel.No. : 7142077 - 7144577

Öğretmen: 24 + 1 Md (B)

Bayan : 12 + Erkek : 11

Part-time : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi ve Okuttuğu Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. İlksen Kutlar	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Atila Karaderi	E	"	Md.Mv.	6	-	-	-	-
3. Tijen Özçınar	B	"	I - A	25	16	17	33	Md. Dans
4. Semra Çağlı	B	"	I - B	25	15	17	32	Dergi
5. Güzin Tarazi	B	"	I - C	25	16	15	31	Halk Dans.
6. Ufuk Gündüz	B	"	II - A	25	9	13	22	23 Nisan
7. Kezban İskeleli	B	"	II - B	24	12	10	22	Dergi
8. Keriman Şaşmacıoğlu	B	"	II - C	25	10	10	20	23 Nisan
9. Halil Mahmutoglu	E	"	III - A	25	14	11	25	Spor
10. Cihan Birinci	B	"	III - B	25	11	13	24	Mod.Dans
11. Önay Coşkunso	B	"	III - C	25	11	13	24	İzcilik
12. Cemal Şehitoğulları	E	"	IV - A	23	12	12	24	Halk Dans.
13. Mustafa Ziyaettin	E	"	IV - B	23	14	12	26	Spor
14. Ahmet Ertay	E	"	IV - C	24	12	13	25	Spor
15. Sadık Azimli	E	"	V - A	24	15	18	33	Satranç
16. Erhan Çağlı	E	"	V - B	24	11	21	32	Halk Dans.
17. Aykut Kılıç	E	"	V - C	24	16	16	32	Satranç
18. Selda Öztaşık	B	"	Resim-İş	18	-	-	-	Resim-İş
19. Sabriye Haksoy	B	"	Resim-İş	18	-	-	-	Resim-İş
20. Eser Atamtürk	B	"	Müzik	19	-	-	-	Koro-Ork.
21. Mustafa Bahadır	E	"	İngilizce	21	-	-	-	Spor
22. Hakan Buda	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Spor
23. Murat Akpınar	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
24. Cemal Sarıca	E	"	Tarım	10(p.t.)	-	-	-	-
25. Aliye Karaderi	B	"	Müzik	17	-	-	-	23 Nisan

Hademeler: 1. Fikret Yurday 2. Rahme Uzcan

3. Cihan Birkaya

4. Mustafa Gezer

Sekreter: Onur Özada

i - Sabriye Akpınar Md. Mo.

ÖZGÜRLÜK İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 119 + Erkek: 112 = 231

Şube Sayısı : 10

Tel: 71 42 159

Öğretmen Sayısı: 17 + 1 Md. (B)

Bayan: 4 + Erkek: 12

Part-time: 1 (E)

T.C.: 2 (1 B – 1 E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf, S ₂ S ₂ Geçİ.	Görevi Okutt. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğİtsel Etkİnlik
					K	E	T	
Sevgi Gürpınar *	B	Muvazzaf	Müdür	2	-		-	-
Birtan Gökeri *	E	"	Md.mv.	8	-		-	-
Senem Derin *	B	"	III – A	25	19	8	27	23 Nisan
Çilem Hıdıroğlu *	B	"	III – B	25	13	9	22	İzcilik
Afet Oyal *	B	"	III – C	25	13	10	23	Nakış
Ahmet Tömay *	E	"	IV – A	22	21	8	29	Spor
Erhan Gaziasker *	E	"	IV – B	22	15	10	25	Dergi-Tiyat.
Yılmaz Kalkanlı *	E	"	IV – C	22	4	12	16	Tarım
Yılmaz Eğİtmen *	E	"	IV – D	22	5	11	16	Kütüphane
Salih Özalan *	E	"	V – A	22	8	14	22	Kütüp-Spor
Sezer Çakar *	E	"	V – B	22	7	15	22	Satranç
Uluç Cam *	E	"	V – C	22	14	15	29	Kütüp.-Spor
Mehmet Ağlarcan *	E	"	Müzik	20	-	-	-	Müzik
Emine Akpınar	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim İş
Mekin Fellahoğlu *	E	"	B. Eğ.	20	-		-	Spor
Şaban İnanmaz *	E	"	İngilizce	20	-		-	Tarım
Akgün Kaçmaz *	E	"	İngilizce	20	-		-	Spor
Cemal Sarıca	E	"	İngilizce	10(p.t.)	-	-	-	Spor
Bekir Karahan	E	T.C.	Rehber	-	-		-	-
Zümrüt Araz	B	T.C.	Kayn. S.	20	-		-	-

Hademeler: 1. Meserret Güneralp

2. Yİltan Yurday

3. Sevgül Kavaz

GÜZELYURT ATATÜRK MAARİF ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 119 + Erkek: 112 = 231
Şube Sayısı : 10
Tel: 71 42 159

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md. (B)
Bayan: 8 + Erkek: -
Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf, S ₂ , S ₂ Geçi.	Görevi Okutt. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Fügen Yazgın	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Hayriye Öcal	B	"	Arılar	22	10	10	20	
3. İlhak Erkiner	B	"	Balıklar	22	11	9	20	
4. Birgen Tamson	B	"	Kuşlar	22	9	9	18	
5. Alev Ağlarcan	B	"	Sincaplar	22	9	9	18	
6. Çiğdem Cam	B	"	Tavşanlar	22	9	9	18	
7. Zehra Sarıca	B	"	Kelebekler	22	8	10	18	
8. Figen Özen	B	"	Uğurböcekleri	22	9	11	20	
9. Ayşe Gürbüz Boşnak	B	"	Resim+İş Oyun	21	-	-	-	

Hademeler: 1. Hasan Ali Dağlı
2. Keziban Çelikkanat

3. Selma özrençberoğlu
4. Semra Yolum

Zehra Sarıca Md. Mu.
Amir Sakallı ?

AKCAY ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 8 + Erkek: 12 = 20
Şube Sayısı : 1
Tel: 72 58 431

Öğretmen Sayısı: 1 (B)
Bayan: + Erkek:
Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf, S ₂ , S ₂ Geçi.	Görevi Okutt. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Güzin İnce	B	Muvazzaf	4 Yaş	30	8	12	20	

Hademe: Fezile Kamburca (Okul-Aile Birliği öder)

AYDINKÖY İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 67 + Erkek: 82 = 149

Şube Sayısı : 6

Tel. : 72 36 916

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md. (B)

Bayan: 5 + Erkek: 4

Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf, S ₂ , S ₂ Geçi.	Görevi Okutt. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Nilen Çaluda *	B	Muvazzaf	Müdür	2	-		-	Kütüphane
Çimen Deniz *	B	"	I - A	23	8	11	19	Dikiş-Nak.
Sema Fidanlı *	B	"	I - B	23	8	10	18	Seramik İş.
Alpay Anı	E	"	II	23	16	15	31	Atletizm
Pembe Baydar *	B	"	III	23	13	18	31	Halk Dans.
Ahmet Baydar *	E	"	IV	23	8	18	26	Basketbol
Mehmet Peköz *	E	"	V	22	14	10	24	Tarım
Softa Çayanoglu *	E	"	Müzik	18	-	-	-	Koro-Ork.
Selma Tamer *	B	"	Resim	18	-	-	-	Resim-İş
Handan Sezenler *	B	"	İng.+ÇST	16	-	-	-	Nakış

Hademe: Fadime Altun

BOSTANCI FİKRİ KARAYEL İLKOKULU

Öğrenci S. : Kız: 96 + Erkek: 136 = 232
 Şube S. : 12
 Te.No. : 71 42 235

Öğretmen: 17 + 1 Md.(B)
 Bayan: 15 + Erkek: 2
 Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz.S ₂ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Sevgi Karayel	B	Muvazzaf	Müdür	-	-		-	Tarım
2. Özden Sonatlı *	B	"	Md.Mv.	10	-		-	Tarım
3. Hamide Kırsal *	B	"	Ana - A	20	8	8	16	
4. Ülkü Balıktutan *	B	"	Ana - B	20	7	9	16	
5. Münevver Seyhani *	B	"	I - A	24	7	16	23	Satranç
6. Selda Gence *	B	"	I - B	24	8	14	22	Tiyatro
7. Nazan Özder *	B	"	II - A	24	7	7	14	İzcilik
8. Özge Erçin *	B	"	II - B	24	6	7	13	Folklor
9. Pervin Zeybek *	B	"	III - A	23	11	11	22	Resim-İş
10. Hatice Atakol *	B	"	II - B	23	8	8	16	Kütüp-Dans
11. Leyla Arslan *	B	"	IV - A	22	11	15	26	Ritmik H.
12. Sevtap Gülmezer *	B	"	IV - B	22	11	12	23	Büy. Dansı
13. Hasan Zekican *	E	"	V - A	22	8	16	24	Bilgisayar
14. Sakine Arsal *	B	"	V - B	22	4	13	17	Tiyat.-Folkl.
15. Sibel Atılgan	B	"	Müzik	19	-		-	Koro
16. Sadiye A. Raman *	B	"	İngilizce	20	-		-	-
17. Yılmaz Keskinoglu *	E	"	B. Eğ.	18	-		-	Spor
18. Neriman Soral *	B	S ₂	Resim	19	-		-	

Hademe.: 1. Münevver Cellatoğlu

2. Hatice Uzcan

1- Yıldırım Tosun Md. Mo.

DOĞANCI İLKOKULU

Öğrenci S. : Kız: 53 + Erkek: 57 = 110
Şube S. : 6
Te.No. : 72 36 557

Öğretmen: 9 + 1 Md.(B)
Bayan: 8 + Erkek: 1
Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Özcan Bağkur	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
Hatice Efendi	B	"	Anasınıf	20	10	6	16	İzcilik
Havva Özkamalı	B	"	I	23	8	7	15	İzoilik
Şerif Kavaz	B	"	II	23	9	11	20	Kütüphane
Dervişe Karakamış	B	"	III	23	8	6	14	Koro-Dans
Fatma Şekerli	B	"	IV	22	9	13	22	Folklor
Filiz Ustam	B	"	V	22	9	14	23	Tarım-Dans
Nevran Ustam	B	"	Res+Müz	18	-	-	-	Nakiş-Eliş
Alpay Sezenler	E	"	İng.+B.E.	19	-	-	-	Spor+Bilgis.
Fikriye Yıldız	B	S ₂	Müz+B.E	19	-	-	-	Spor+Koro

Hademe: Zalihe Ateş

GAZİVEREN ANAOKULU

Öğrenci S. : Kız: 22 + Erkek: 34 = 36
Şube S. : 2
Te.No. : 72 36 370

Öğretmen: 2
Bayan: 2 + Erkek: -
Part-time: -
T.C. : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Nilsun Özkök (Sor)	B	Muvazzaf	Anasınıf	20	12	21	33	
Ayşe Uzunahmet	B	S ₂	4 Yaş	20	10	13	23	
Zühal Altıntaş	B	T.C.	Branş	14	-	-	-	

GEMİKONAĞI İLKOKULU

Öğrenci S. : Kız: 42 + Erkek: 46 = 88
Şube S. : 6
Te.No. : 72 77 454

Öğretmen: 11 + 1 Md.(E)
Bayan: 4 + Erkek: 2
Part-time: 5 (1B+3E+1E-geçici)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ayhan Üçdal	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Gülten Eratam	B	"	Anasınıf	20	10	10	20	
3. Aslıhan Özkamalı	B	"	I	24	7	8	15	Dikiş-Nakış
4. Narin Abit	B	"	II	24	5	10	15	Dikiş-Nakış
5. Erdal Abit	E	"	III	23	10	7	17	Satranç
6. Diler Özder	B	S ₁	IV	23	8	3	11	Voleybol
7. Özgür Kolaç	E	Muvazzaf	V	23	2	8	10	Folklor
8. Zafer Eratam	E	"	Resim-İş	10(p.t.)	-	-	-	Resim+İş
9. Erson Ekici	E	"	İngilizce	10(p.t.)	-	-	-	İngilizce
10. Sibel Erilen	B	"	Müzik	10(p.t.)	-	-	-	Müzik
11. Adil Pertev	E	Geçici	B. Eğ.	10(p.t.)	-	-	-	Beden Eğ.
	E	Muvazzaf	İng.	10(p.t.)	-	-	-	

Hademeler: 1. Cemal Softa

2. Bahriye Selkar

1. *Azfer*

KALKANLI ANAOKULU

Öğrenci S. : Kız: 3 + Erkek: 6 = 9
Şube S. : 1
Te.No. : 71 46 647

Öğretmen: 1
Bayan: 1 + Erkek: -
Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Dilek Vefalı	B	Geçici	4 Yaş	30	3	6	9	

Hademe: Emine Numanoglu (Okul Aile Birliği öder.)

LEFKE İSTİKLAL İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 126 + Erkek: 138 = 264

Şube Sayısı : 12

Tel: 72 87 316 – 72 88 104

Öğretmen Sayısı: 18 + 1 Md.(E)

Bayan: 16 + Erkek: 2

Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Say.	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ekrem Yengin	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. İpek Çorba	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	
3. Gülçin Zayimler	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	
4. Nuran Gazi	B	"	Ana-Kırmızı	20	8	7	15	
5. Fatma Eraslan	B	S ₂	Ana-Beyaz	20	11	3	14	
6. Sabriye Coşkun	B	Muvazzaf	I – A	24	12	14	26	Kütüphane.
7. Aydan Sezey	B	"	I – B	24	11	15	26	Elişi
8. Yeşim Müftü	B	"	II – A	25	11	13	24	Folklor
9. Benan Ağdelen	B	"	II – B	25	14	14	28	Satranç
10. Hülya Ünsaç	B	"	III – A	25	8	14	22	İzcilik
11. Berkan Kamburca	B	"	III – B	25	8	12	20	Müzik
12. Ayşen Karadağlı	B	"	IV – A	21	10	13	23	Folklor
13. Jale Mertdağ	B	"	IV – B	21	10	12	22	Elişi
14. Aziz Yurtoğlu	E	"	V – A	21	8	13	21	Tarım
15. Alev Arsal	B	"	V – B	21	15	8	23	Kütüphane.
16. Yeliz Çetiner	B	S ₂		20	-	-	-	Müzik
17. Ulun Cam	E	Geçici		20	-	-	-	B. Eğ.
18. Behiye Öz	B	Muvazzaf		20	-	-	-	
19. Hatice Erçağıl	B	S ₂		20	-	-	-	Resim

Hademeler: 1. Gülay Işılay
2. Semiray İşlem
3. Tekin Selkar
4. Hüseyin Işılay (CMC)
5. Erhan Ersev

1 - Özgür 16/04/2019

SERHATKÖY İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 47 + Erkek: 35 = 82

Şube Sayısı : 6

Tel: 72 58 138

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(E)

Bayan: 5 + Erkek: 3

Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Rasiha Erkal *	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Fatma Erdemliler *	B	"	Anasınıf	20	6	4	10	
3. Gülcan Karabiber *	B	"	I	24	12	7	19	
4. Korman Kocaismail *	E	"	II	24	10	6	16	
5. Ayşen Kocaismail *	B	"	III	23	7	9	16	Elişi+Nakış
6. Kemal Saygınsoy *	E	"	IV	23	6	7	13	İzcilik
7. Dervişe Kanlı Öznur *	B	"	V + İng.	21	6	4	10	
8. Taylan Behzat *	E	"	B. Eğ.	22	-	-	-	Spor
9. Sinem Çakır ?	B	"	Müz.+Res.	20	-	-	-	İzcilik+Folklor

Hademe: Şenay Özyiğit

1- Yasin Çağdar
2- Fatma Bek
3- Nilson Üzkök

YAYLA ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 5 + Erkek: 3 = 8

Şube Sayısı : 1

Tel: 0542 854 2547

Öğretmen Sayısı: 1

Bayan: 1 + Erkek: -

Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Filiz Yalı *	B	S ₂	4 Yaş	25	5	3	8	

YEDİDALGA İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 49 + Erkek: 41 = 90

Şube Sayısı : 6

Tel: 72 77 716

Öğretmen Sayısı: 10 + 1 Md.(b)

Bayan: 4 + Erkek: 2

Part-time: 4 (1B + 2E)

Geçici : 1 – E (p.t.)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Sevgül Büyükağa ✕	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Ayşe Çamlıca ✕	B	"	Anasınıf	20	8	7	15	Folklor
3. Funda Cambaz ✕	B	S ₂	I	24	10	3	13	Satranç
4. Uğur Erilen ✕	E	Muvazzaf	II	24	6	7	13	Bilgisayar
5. Ayşe Yurtoğlu ✕	B	"	III	24	6	7	13	İzcilik
6. Cemal Çamlıca ✕	E	"	IV	23	11	11	22	Tarım
7. Semra Kızılöz ✕	B	"	V	23	8	6	14	İş Bilgisi
8. Sibel Erilen ✕	B	"	Müzik	11(p.t.)	-	-	-	Müzik
9. Erson Ekici ✕	E	"	İngilizce	10(p.t.)	-	-	-	
10. Zafer Eratam ✕	E	"	Resim	11(p.t.)	-	-	-	Resim-İş
11. Adil Pertev	E	Geçici	B. Eğ.	11(p.t.)	-	-	-	B. Eğ.

Hademeler: 1. Aliye Sinem

2. Tülin Kan

1- Alpay Ayhan

YEŞİLYURT İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 39 + Erkek: 55 = 94

Şube Sayısı : 6

Tel: 72 36 070

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(E)

Bayan: 8 + Erkek: 1

Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Halil Çorba	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Yeşim Ekendal ✕	B	"	Anasınıf	20	7	8	15	
3. Naciye Uğurlu ✕	B	"	I	23	5	8	13	Nakış
4. Sevinç Uluşan ✕	B	"	II	23	8	10	18	Resim-İş
5. Feyziye Ok	B	"	III	24	3	9	12	Folklor
6. Aynur Güzen ✕	B	"	IV	24	6	8	14	Folklor
7. Zekiye Yoncacı ✕	B	"	V	24	10	12	22	İzcilik
8. Anıl Sakallı ✕	B	S ₂	İngilizce	17	-	-	-	İzcilik
9. Yelda Serin ✕	B	S ₂	B.E.+Resim	17	-	-	-	Resim-İş
10. Serkan Gökyay ✕	E	S ₂	Müz.+B.Eğ.	16	-	-	-	Müzik

Hademe: Sultan Özdemir

1- Fatma Sarıalan

ZÜMRÜTKÖY İLKOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız: 57 + Erkek: 65 = 122

Şube Sayısı : 6

Tel: 72 57 339

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(B)

Bayan : 7 + Erkek: 1

Part-time: -

Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Sevim Kayıkcı ✱	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Yıldan Oymacı ✱	B	"	Anasınıf	20	9	13	22	
3. Gülsün Seçkin	B	"	I	23	7	15	22	Kütüphane
4. Hatice Gürbüz ✱	B	"	II	23	7	4	11	Dergi Kolu
5. İmren Raifoğlu	B	"	III	23	12	10	23	Kütüphane
6. Gönül Soylukal ✱	B	"	IV	23	11	15	26	Folklor+Res.
7. Aytekin Seçkin ✱	E	"	V	23	10	8	18	Spor
8. Neşe Serol ✱	B	S ₂	İngilizce	18	-	-	-	İzcilik+Res.
9. Arzu Sariler	B	S ₂	Müzik	18	-	-	-	Müzik
10. Simge Ak	B	Geçici	Resim+B.Eğ.	18	-	-	-	Spor

Hademe: 1. Mahan Cannur

2. Neşe Kargılı

GAZİMAĞUSA İLÇESİ

ALASYA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 138 + Erkek: 135 = 273

Sube Sayısı : 9

Tel. No. : ~~36 50 452~~ 3661452

Öğretmen Sayısı: 15 + 1 Md.(B)

Bayan : 8 + Erkek : 7

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
Sevinç Bundak	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
Akile tutku	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	-
Serpil Tuzlalı	B	"	III Yeşil	22	17	14	31	Elişi
Naciye Üngör	B	"	III Mavi	22	15	15	30	Folklor+Kütüp.
Selen Şahin	B	"	III Sarı	22	11	17	28	Folklor+Kütüp.
Mehmet Nihat	E	"	IV Yeşil	22	18	13	31	Basketbol
M.Çimen Çırakoğlu	B	"	IV Mavi	22	15	16	31	Kütüphane
Okan Saygın	E	"	IV Sarı	22	13	14	27	Basketbol
Tanju Üngör	E	"	V Yeşil	22	16	14	30	Voleybol
Ali R.Çırakoğlu	E	"	V Mavi	22	15	16	31	Tiyatro+Tarım
Cemal Kerpiççi	E	"	V Sarı	22	14	13	27	Atletizm
Sibel Cohar	B	"	İngilizce	20	-	-	-	Tiyatro+Tarım
Tansel Doğu	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Basketbol
Münüfe Güllü	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim-İş
Ayşen Anday	B	"	Müzik	20	-	-	-	Koro+Orkestra
Kemal Manalı	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Futbol+Atletizm

Hademe: 1. Şerife E. Atlı

2. Fatma Beyzadeoğlu

3. Metin Kaya

CANBULAT İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 50 + Erkek: 52 = 102
 Şube Sayısı : 5
 Tel. No. : 36 65 365

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(B)
 Bayan : 5 + Erkek : 3
 Part-time : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Aysel Hasoğlu	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Halile Güllü	B	"	I	23	5	10	15	İş Bilgisi
3. Naciye Kılıç	B	"	II	23	10	11	21	Tarım
4. Narin Zeden	B	"	III	23	5	10	15	İzcilik
5. Fikret Zeden	E	"	IV	22	13	7	20	Futb.+Voley.
6. Letife Ozankaya	B	"	V	22	17	12	29	Folklor
7. Nazime Eriz	B	"	Resim-İş	16	-	-	-	Elişi
8. Ünal Krahazan	E	"	İngilizce	17	-	-	-	İngilizce
9. Hakan Arifoğlu	E	"	B. Eğ.	16	-	-	-	Spor
10. Candan Doğu	B	"	Müzik	10(p.t.)	-	-	-	Koro

Hademe: 1. Cemile Sözveren (geçici okul çalışanı)

GAZİ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 124 + Erkek: 123 = 247
 Şube Sayısı : 10
 Tel. No. : 3665376

Öğretmen Sayısı: 16 + 1 Md.(E)
 Bayan : 11 + Erkek : 5
 Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ali Nizam	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Esen Bahadır	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	İzcilik
3. Neşe Evram	B	"	I - A	22	11	14	25	Folklor
4. Öznur Alikor	B	"	I - B	22	12	14	26	Kitaplık
5. Sonay Safaoğlu	B	"	II - A	22	12	16	28	Kitapl.-Dergi
6. Güliz ürüncüoğlu	B	"	II - B	22	16	14	30	Takvi. Kursu
7. Kenan Tuncay	E	"	III - A	22	11	10	21	Kitap.-Dergi
8. Naziyet Çelikkan	B	"	III - B	22	10	11	21	İzcilik
9. Günay İşbilen	B	"	IV - A	21	15	10	25	Nakış
10. Zalihe Besmel	B	"	IV - B	21	13	10	23	Nakış
11. Mehmet Gaziasker	E	Muvazzaf	V - A	21	12	11	23	Spor

1. Erdinç Acaroğlu *	E	"	V - B	21	12	13	25	Tarım+Spor
2. Ulus Irgat *	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Dergi Kolu
3. Osman Nalbantoğlu *	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
4. Ayşen Manalı *	B	"	Resim	19	-	-	-	Resim-İş
5. Çimen Gaziasker *	B	"	Müzik	19	-	-	-	Müzik
6. Gülây Kemaller *	B	"	Ç.D.T.	10	-	-	-	

Hademeler: 1. Feriha Evren

2. Şenel Soyer

KARAKOL İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 67 + Erkek: 50 = 117

Sube Sayısı : 5

İel. No. : 36 50 458

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(E)

Bayan : 4 + Erkek : 3

Part-time : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Halil Zorba *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Canev Aybenk *	B	"	I	23	19	14	33	İzcilik
3. Sevim kayalp *	B	"	II	23	14	11	25	Kütüphane
4. Recep Gerçekker *	E	"	III	23	14	4	18	Spor
5. Jale Çelebi *	B	"	IV	22	7	11	18	Folklor
6. İlyas Yağlı *	E	"	V	22	13	10	23	Tarım
7. Hakan Şeren *	E	"	B.E.+Resim	20	-	-	-	Spor
8. Çiğdem Burakb. *	B	"	İng.+Resim	20	-	-	-	Resim-İş
9. Dercan Canalp *	E	"	Müzik	12(p.t.)	-	-	-	Müzik

Hademe: Ayşe Akil

POLATPAŞA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 171 + Erkek: 206 = 377
Şube Sayısı : 12
Tel. No. : 36 65 854

Öğretmen Sayısı: 18 + 1 Md.(E)
Bayan : 14 + Erkek : 3
Part-time :
Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mehmet E. Taşer ↗	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Menteş Çağın ↗	E	"	Md.Mv.	4	-	-	-	-
3. Selda Gamar ↗	B	"	Ana-Kırmızı	20	12	19	31	-
4. Mine Taşer ↗	B	"	Ana-Yeşil	20	16	12	28	-
5. Ayşe özerman ↗	B	"	I-Kırmızı	23	13	20	33	İzcilik
6. Ayten Dağlı ↗	B	"	I-Yeşil	23	17	19	36	Resim
7. İçten Kömürcügil ↗	B	"	II-Kırmızı	23	12	13	25	Nakış
8. Nilgün Çolakoğlu *	B	"	II-Yeşil	23	12	13	25	İng.Takviye
9. Songül Yolcu ↗	B	"	III-Kırmızı	23	14	15	29	Resim
10. Yılmaz Erdelhan M	E	"	III-Yeşil	23	16	20	36	Spor
11. Gülây Sadisönmez ↗	B	"	IV-Kırmızı	23	13	24	37	Resim
12. Hülya Mulla A	B	"	IV-Yeşil	23	15	16	31	Halk Dans.
13. Şirin Zaimağaoğlu ↗	B	"	V-Kırmızı	23	12	17	29	Halk Dans.
14. Cemal Gamar ↗	E	"	V-Yeşil	23	15	16	31	Futbol
15. Ayşe Sağır ↗	B	"	İngilizce	20	16	15	31	
16. Emine İyican A	B	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
17. Elçin Ertuna ↗	B	"	C.S.T.	20	-	-	-	
18. İffet Sarper ↗	B	"	Müzik	20	-	-	-	Koro-Ork.
19. Sinem Tamburi	B	Geçici	Resim	20	-	-	-	

Hademeler: 1. İsmail Yıldız
2. Mübeccel beyzadeoğlu
3. Şerif Ülsol

SHT. HÜSEYİN AKIL İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 67 + Erkek: 82 = 149
 Şube Sayısı : 12
 Tel. No. : 36 65 852

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(E)
 Bayan : 7 + Erkek : 1
 Part-time : -
 Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Süleyman Berkay	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Benkay Sarper	B	"	I-Kırmızı	22	10	14	24	
3. Oya Öztürk	B	"	I-Yeşil	22	14	12	26	
4. Kezban Aktunç	B	"	I - Mavi	22	13	13	26	
5. Eren Ergüven	B	"	II-Kırmızı	22	8	15	23	
6. Emine Hepgüler	B	"	II-Yeşil	22	12	15	27	
7. Mediha Oytunç	B	"	II-Mavi	22	10	13	23	
8. Cemaliye Digeş	B	"	Res.+Ç.S.	12	-	-	-	
9. Mehmet Erkol	E	"	B.E.+Res.	18	-	-	-	
10. Mine Bakkaloğlu	B	Geçici	Müzik			-	-	Koro

Hademe: Alime Duvarcı

SHT. MUSTAFA KURTULUŞ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 67 + Erkek: 79 = 146
 Şube Sayısı : 7
 Tel. No. : 36 65 369

Öğretmen Say : 13 + 1 Md.(E)
 Bayan : 9 + Erkek : 3
 Part-time :
 Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mustafa Toto	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	Temizlik
2. Hanife Hacılar	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	Elişi
3. Selma Demirsöz	B	"	Anasınıf	20	13	14	27	-
4. Beril Emre	B	"	I	22	9	11	20	Bilgisayar
5. Zarife Aşçıoğulları	B	"	II	22	14	8	22	İzcilik
6. Ayışıl Nurettin	B	"	III	22	10	12	22	Resim-İş
7. Meryem Toto	B	"	IV	22	8	11	19	Nakış
8. Turgut Uludağ	E	"	V - A	22	7	10	17	Tarım
9. Akile T. Cincioğlu	B	"	V - B	22	6	13	19	Folklor
10. Ayfer Altıok	B	"	İngilizce	18	-	-	-	Takviye K.
11. Cafer Dursun	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Voleybol
12. Süleyman Çınar	E	"	Resim	18	-	-	-	Futbol

13. Özlem Çubukçu	B	Geçici	Müzik	18	-	-	-	Koro-Ork.
14. Nurcan Bucak	B	Muvazzaf	Kaynak Sın.	21	-	-	-	

Hademeler: 1. Elif Bilgen

2. Hatice Çukur

SHT. OSMAN AHMET İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 162 + Erkek: 170 = 332

Şube Sayısı : 14

Tel. No. : 36 65 851 Fax: 36 61 432

Öğretmen Sayısı: 22 + 1 Md.(B)

Bayan : 9 + Erkek : 10

Part-time : -

Geçici : 3 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvazzaf S ₁ S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Suna Elcil	B	Muvazzaf	Müdür	3	-	-	-	-
2. Kadir Tatlıtürk	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
3. İsmail Karcı	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
4. Özgen Kızılörs	B	"	Ana - Kırmızı	20				-
5. Aslı Özberkman	B	Geçici	Ana - Sarı	20	12	9	21	-
6. Şengül Öz	B	Muvazzaf	Ana - Yeşil	20	7	5	12	-
7. Nazife bayram	B	"	I - Kırmızı	23	7	8	15	Elişi
8. Yılşen Sarper	B	"	I - Sarı	23	7	10	17	Folklor
9. Fatma Özlemler	B	"	I - Yeşil	23	7	10	17	İzcilik
10. Zahide Cincioğlu	B	"	II - Kırmızı	23	11	7	18	Elişi
11. Ethem Doğan	E	"	II - Sarı	23	10	10	20	Resim-İş
12. Alev Öğretici	B	"	III - Kırmızı	23	109	9	19	Kültür
13. Canan Kızılörs	B	"	III - Sarı	23	10	8	18	Voleybol
14. İdris Demirörs	E	"	IV - Kırmızı	23	7	10	17	İzcilik
15. Niyazi Küçük	E	"	IV - Sarı	23	12	8	20	Dergi Kolu
16. Hüseyin Karakulle	E	"	V - Kırmızı	23	7	13	20	Tarım
17. Emir Fırınaer	E	"	V - Sarı	23	13	12	25	Dergi Kolu
18. Derviş Ünlüer	E	"	İngilizce	20	-	-	-	
19. Ertan Demirağ	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Atletizm
20. İlkay Karcı	B	"	Resim-İş	20	-	-	-	Resim-İş
21. Fethiye Eyüpoğlu	B	Geçici	Müzik	20	-	-	-	Koro
22. Veli Özgülen	E	Muvazzaf	Resim-İş	18	-	-	-	Tarım
23. Revin Gürler	B	Geçici	İng.+Müz.	18	-	-	-	
24. Abdullah Tünay	E	T.C.	Rehberlik	10	-	-	-	
Yusuf Şentuğ	E	E.O.H.	Satran.	2(p.t.)	-	-	-	

26. Akış Yesikada *

Hademeler: 1. Aydem Osmankan

2. Dursune Dağtekin

3. Ayşe Bakkal (Raporlu)

Sht. ZEKİ SALİH İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 97 + Erkek: 140 = 237
 Sınıf Sayısı : 12
 Tel. No. : 36 65 853

Öğretmen Sayısı: 18 + 1 Md.(E)
 Bayan : 15 + Erkek : 3
 Part-time : -
 T.C. : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ ,S ₂ ,Geç	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Kemal Tutku	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Lema Doğay	B	"	Md.Mv.	7	-	-	-	İzcilik
3. Çiçek Beyar	B	"	Ana-Kırmızı	20	5	13	18	
4. Dilber Çerkez	B	"	Ana-Yeşil	20	5	13	18	
5. Letife Akalınlar	B	"	I - Kırmızı	23	9	12	21	İzcilik
6. Zarif Şehitoğulları	B	"	I - Yeşil	23	12	8	20	Nakış
7. Emine Ağlamaz	B	"	II-Kırmızı	23	10	9	19	Dergi
8. Nilhan Subaşı	B	"	II-Yeşil	23	8	11	19	İzcilik
9. Sermin İyican	B	"	III-Kırmızı	23	7	11	18	Tiyatro
10. Zehra Çağdaşer	B	"	III-Yeşil	23	6	13	19	Folklor
11. Erdinç Alnar	E	"	IV-Kırmızı	22	6	13	19	Bilgisayar
12. Sonal Bahadır	E	"	IV-Yeşil	22	10	12	22	Bilgisayar
13. Müge Evram	B	"	V-Kırmızı	21	12	11	23	Folklor
14. Güzin Küçük	B	"	V-Yeşil	21	7	14	21	Elişi-Resim
15. Yurdanur Altınca	B	"	İngilizce	20	-	-	-	-
16. Hasan Çerkez	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
17. Dudu Cumaogulları	B	"	Resim-İş	20	-	-	-	-
18. Aytül Menteş	B	"	Müzik	20	-	-	-	Koro-Orkest.
19. Matma Madi	B	"	Müz+Çev.D.	16	-	-	-	Nakış
20. Yusuf Şentuğ	E	Ç.D.	Satranç	2 (p.t.)				-
21. Ali Soysal	E	T.C.	Rehber	-	-	-	-	-

Hademeler: 1. Hatice Avcılar

2. Nursel Demir

MAARİF ANAOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 34 + Erkek: 24 = 58
Şube Sayısı : 3
Tel. No. : 36 65 361

Öğretmen Sayısı: 3
Bayan : 3 + Erkek : -
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Fatma Karas (Sor.)	B	Muvazzaf	Kuşlar	20	11	7	18	-
2. Gülgün Karahasan	B	"	Arılar	20	13	7	20	
3. Günay Ki	B	"	Kelebekle	20	10	10	20	

4. Dercan Canalp *

Hademe : 1. Konçe Kaptan

ALASYA VAKIF ANAOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 45 + Erkek: 55 = 100
Şube Sayısı : 5
Tel. No. : 36 52 478

Öğretmen Sayısı: 6 + 1 Md.(B)
Bayan : 5 + Erkek : -
Part-time : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ayten Uzun	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Yeşim Arıkan	B	"	Güller	20	10	10	20	
3. Tufan Bahçecioglu	B	"	Yaseminler	20	9	11	20	
4. Hayriye Kaymakam	B	"	Papatyalar	20	9	11	20	
5. Zehra ilktuğ	B	"	Menekşeler	20	8	10	18	
6. Sevin Küçüker	B	"	Laleler	20	10	10	20	
7. Candan Doğu	B	"	Müzik	10(p.t.)				

Hademeler: 1. Hülya Şenkan
2. Özlem Acar

AKDOĞAN DR. FAZIL KÜÇÜK İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 155 + Erkek: 142 = 297

Sabe Sayısı : 15

Te.No. : 3777335

Öğretmen: 20 + 1 Md. (B)

Bayan : 12 + Erkek: 8

Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Gülgün Özdevim	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Canan Gürkan	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	-
3. Pınar Akçana	B	S ₂	4 Yas	20	9	3	12	-
4. Birke Karaderi	B	S ₂	4 Yaş	20	13	5	18	-
5. Bahar Müezzini	B	S ₂	Anasınıf	20	15	10	25	-
6. Derya Türkeli	B	Muvazzaf	Anasınıf	20	14	11	25	-
7. Fatma Mendeli	B	"	I - A	25	9	8	17	Dikiş-Nakış
8. Ülviye Bayraktar	B	"	I - B	25	12	6	18	Folklor
9. Baykan Akgür	B	"	II - A	25	9	12	21	Resim-İş
10. Cemaliye Aslanses	B	"	II - B	25	10	11	21	Folklor
11. Vedia Akgör	B	"	III - A	24	7	11	18	İzcilik
12. Hidayet Dağlıkoca	B	"	III - B	24	9	9	18	İzcilik
13. Halil Gaziler	E	S ₂	III - C	24	8	8	16	-
14. Mehmet Akçaba	E	Muvazzaf	IV - A	22	12	13	25	Kütüp-Tarım
15. Enver Akın	E	"	IV - B	22	13	10	23	Folklor+Res.
16. Erdiñç Akgür	E	"	V - A	24	10	11	21	Tiyatro
17. Yakup Topkayalı	E	"	V - B	24	5	14	19	Tiyatro
18. Sözer Özkaramehmet	E	"	Beden Eğ.	22	-	-	-	Spor
19. Turgay Katırcıoğlu	E	"	Resim-İş	21	-	-	-	Resim-İş
20. Sadiye Esenyel	B	S ₂	Müzik	22	-	-	-	Müzik
21. Emir H. Emirhanı	E	Muvazzaf	İngilizce	20	-	-	-	-

Hademe: 1. Beyzade Güçkan
2. Şerife Özmanevra

1- Hare yakula Korcan

AKOVA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 28 + Erkek: 23 = 51
 Şube Sayısı : 3
 Tel. No. : 37 33 994

Öğretmen Sayısı: 3
 Bayan : 1 + Erkek : 1
 Part-time: - Geçici: 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Metin Harper (Sor)	E	Muvazzaf	V	33	10	9	19	-
2. Burcu Çelebi	B	"	III	33	8	10	18	
3. Halil Ruso	E	Geçici	IV	33	10	4	14	

ALANICI İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 33 + Erkek: 38 = 71
 Şube Sayısı : 5
 Tel. No. : 38 42 232

Öğretmen Sayısı: 7 + 1 Md.(B)
 Bayan : 6 + Erkek : -
 Part-time : - Geçici: 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Melek Zorba	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Nezihe Kasım	B	"	4 Yaş Ana	20	6 1	7 -	14	-
3. Gamze Doğruyol	B	S ₂	I	23	3	8	11	Resim-İş
4. Göksun Koçak	B	Muvazzaf	II III	23	7 2	7 2	18	Folklor
5. Perihan Tuğcu	B	"	IV	23	8	5	13	Tiyatro
6. Senem Tuğcu	B	"	V	23	6	9	15	İzcilik
7. Utku Önsav	"	"	Müz.+Res.	20	-	-	-	Koro
8. Rauf Hoca'nın	E	Geçici	İngi.+B.E.	20	-	-	-	Basketbol

Hademe: Fatma Akar

BEYARMUDU İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 55 + Erkek: 48 = 103
 Şube Sayısı : 5
 Tel. No. : 37 99 368

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(B)
 Bayan : 4 + Erkek : 2
 Part-time: - Geçici: 2 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Şenay Aksoy	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Burcu Zaimoğlu	B	Geçici	4 Yaş	20	9	11	20	
3. Gönül Karşılı	B	Muvazzaf	Anasınıf	20	6	9	15	
4. Şahin Kanlı	B	"	I	23	7	5	12	Nakış-Elişi
5. Kıymet Alioğlu	B	S ₂	II III	23	4 10	4 9	8 19	Kütüphane
6. Özden Ünbay	E	S ₁	IV	23	8	5	13	Folklor
7. Ayten Beşoğlu	B	Geçici	V	23	11	5	16	Nakış
8. Ümit Tarsus	E	Muvazzaf	B.Eğ.-Res.	20	-	-	-	Basket-Atlet.
9. Kader Eskimuhtaroglu	B	"	İng.+Müz.	20	-	-	-	Müzik

Hademe: Elhamiye Zeyin

CAYÖNÜ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 54 + Erkek: 53 = 107
Şube Sayısı : 6
Tel. No. : 38 62 011

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(E)
Bayan : 4 + Erkek : 4
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Metin Bulak	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Özgen Güçveren	B	"	Anasınıf	20	12	7	19	
3. Gönül Gençalp	B	"	I	25	7	12	19	Dikiş-Nakış
4. Gökür Arcan	B	S ₂	II	25	12	7	19	İş-Teknik
5. Meltem Albayrak	B	S ₂	III	25	8	11	19	Dikiş-Nakış
6. Koray Alacan	E	Muvazzaf	IV	24	5	11	16	Elişi
7. Mert Vamık	E	S ₁	V	24	10	5	15	Elişi
8. Kemal Güçveren	E	Muvazzaf	İng.+Res.	22	-	-	-	
9. Soydan Sakallı	E	S ₂	B.Eğ.+Müz.	20	-	-	-	Spor

Çayönü: Hatice Meren

DÖRTYOL İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 81 + Erkek: 84 = 165
Şube Sayısı : 8
Tel. No. : 38 42 216

Öğretmen Sayısı: 11 + 1 Md.(B)
Bayan : 8 + Erkek : 2
Part-time : -
Geçici: 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hüsrev Bektaş	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Filiz Erendag	B	"	Anasınıf	20	14	18	32	
3. Fetine Kuyucu	B	S ₂	I - A	24	8	9	17	Resim
4. Özge Ekenoğlu	B	S ₂	I - B	24	8	10	18	Müzik
5. Huriye Acaroğlu	B	S ₂	II - A	24	12	10	22	Elişi
6. Mutlu Devocioğlu	B	Geçici	II - B	24	10	11	21	Müzik
7. Hacer çevirgen	B	Muvazzaf	III	24	11	6	17	Kütüphane
8. Mahmut Çalışkan	E	"	IV	24	9	15	24	Spor
9. Saniye Gök	B	"	V	24	9	5	14	Tiyatro
10. Halit T. Şahin	E	"	B.E.+Müz.	20	-	-	-	Spor
11. Makbule Arapoğlu	B	S ₁	Res.+Müz.	20	-	-	-	Tarım
12. Özge Kaan	B	S ₂	İng.+Müz.	20	-	-	-	Elişi

Hademe: Müzeyyen Yalın

Zeynep Salim işte

ESREF BİTLİS İLKOKULU (PAŞAKÖY)

Öğrenci S. : Kız: 154 + Erkek: 172 = 326
 Şube S. : 15
 Te.No. : 23 68 182

Öğretmen: 21 + 1 Md. (B)
 Bayan: 14+ Erkek: 7
 Part-time: -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ S ₂ Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ver. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Gülyeter Özöven	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Selma Keskiner	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	-
3. Zühal Y. Biran	B	"	I - A	23	11	10	21	Tiyat-Müsa
3. Zehra Güngören	B	"	I - B	23	11	10	21	"
4. Göksel Akçaba	B	"	I - C	23	11	10	21	"
5. Sanem Artemer	B	"	I - D	23	10	10	20	"
6. Deniz Güçveren	B	"	II - A	23	9	11	20	Elişi
7. Nuray Boracı	B	"	II - B	23	9	11	20	Kütüphane
8. Serpil Evram	B	"	II - C	23	8	11	19	"
9. Esin Çavuşoğlu	B	"	II - D	23	9	9	18	Elişi
10. Mustafa Karabıyıklı	E	"	III - A	23	12	-	14	Futbol
11. Ahmet Aslanses	E	"	III - B	23	11	15	26	Satranç
12. Mustafa Varanoğulları	E	"	IV - A	23	9	14	23	Hentbol
13. Hasan Boracı	E	"	IV - B	23	11	12	23	Tarım-Çev.
14. Şükrü Tolgalı	E	"	IV - C	23	10	12	22	Spor
15. Ahmet Boracı	E	"	V - A	23	13	10	23	Futbol
16. Ulus Burçaklı	E	"	V - B	23	10	13	26	Koro-Ork.
17. Sevcan Asova	B	"	İngilizce	20	-	-	-	-
18. Senal Polili	E	"	Resim	20	-	-	-	-
19. Seçil Özkan	B	"	Müzik	20	-	-	-	Koro-Ork
20. Emine Topaloğlu	B	"	Beden Eğ.	20	-	-	-	Spor
21. Sultan Tolgalı	B	"	İng.+Resim	20	-	-	-	-
22. Ayşe Debreli	B	"	B.E.+Müz.	20	-	-	-	-

Hademeler: 1. Hüseyin Kul

2. Mehmet Bardako

GECİTKALE İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 66 + Erkek: 83 = 149
Şube Sayısı : 9
Tel. No. : 37 33 334

Öğretmen Sayısı: 13 + 1 Md.(E)
Bayan : 8 + Erkek : 5
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Kemal Latif ✕	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Arzu Seyhun	B	"	4 Yaş	20	3	11	14	
3. Zehra Aktuğralı	B	"	Anasınıf	19	7	10	17	
4. Gönül Okyay ✕	B	"	I	23	9	9	18	Güzelyazı
5. Esra öztaş ✕	B	"	II	23	1	12	13	Müzik
6. Mürüde Çobanoğlu	B	"	III – A	23	8	6	14	Güzelyazı
7. Yılbay Emel ✕	E	"	III – B	23	7	3	10	Tarım
8. Hasan öztaş ✕	E	"	IV	23	6	11	17	Folklor
9. Tolga Küçükler	E	"	V – A	23	9	6	15	Folklor
10. Selim Özmenek	E	"	V – B	23	9	6	15	Bilgisayar
11. Aşkın Doygunel	B	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
12. Emine Emel ✕	B	"	İngilizce	19	-	-	-	
13. Şifa Özmenek	B	"	Resim-İş	18	-	-	-	Resim-İş
14. Dinçer İzcan ✕	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Voleybol

Hademe: Olcay Gökçora

GÜVERCİNLİK İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 46 + Erkek: 49 = 95
 Şube Sayısı : 6
 Tel. No. : 38 62 400

Öğretmen Sayısı: 7 + 1 Md.(B)
 Bayan : 4 + Erkek : 1
 Part-time : -
 Geçici : 2 (1 B – 1 E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Gönül Uygun	B	Muvazzaf	Müdür	3	-	-	-	Folklor
2. Evrim Öztüren	B	Geçici	Anasınıf	23	7	7	14	-
3. Sevgin Akça	B	Muvazzaf	I	23	11	13	24	Destek Kursu
4. Pembe Kılın	B	"	II	28	9	8	17	Dikiş-Nakış
5. Celâl Tamçoşar	E	"	III	28	6	5	11	Resim-İş
6. Aycan Karahasan	B	"	IV	30	6	5	11	Dikiş-Nakış
7. Osman Habeşoğlu	E	Geçici	V	30	9	9	18	Tarım-Ç.
8. Emine Tığ	B	Muvazzaf	Res.+Müz.	20	-	-	-	Resim-Elişi

Hademe: Hatice Kırşan

İNÖNÜ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 45 + Erkek: 40 = 85
 Şube Sayısı : 5
 Tel. No. : 37 78 209

Öğretmen Sayısı: 5
 Bayan : 3 + Erkek : 2
 Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Gülnur Oktaçlı (Sor.)	B	Muvazzaf	Sor.	25	5	9	14	Elişi
2. Akile Ekizoğlu	B	"	4 Yaş Anasınıf	20	8	6	24	
3. Müşerref Ar	B	S ₂	II	25	7	2	9	İzcilik
4. Mustafa Öksüz	E	Muvazzaf	III	25	8	6	14	Resim
5. Nihat Ekizoğlu	E	"	IV V	25	14	10	24	Tarım
6. Özlem Onalt	B	Geçici	İng.+Res.	21	-	-	-	

MORMENEKŞE İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 37 + Erkek: 46 = 83
 Şube Sayısı : 7
 Tel. No. : 37 88 410

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(e)
 Bayan : 7 + Erkek : 1
 Part-time : -
 1 – B Okul Aile Birliği öder

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mevlüt Diker	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Isın Nefisoğlu	B	"	Anasınıf	20	8	4	12	Kantin Kolu
3. Belgin Destebanoğlu	B	"	I	25	4	7	11	Gezi+Gözlem
4. Fatoş Güvensoy	B	"	II	25	5	7	12	Folklor
5. Sıdika Erdoğan	B	Geçici	III	25	8	8	16	Dikiş+Nakış
6. Fatma Akıntuğ	B	Muvazzaf	IV	24	9	10	19	Dikiş+Nakış
7. Çiler Çelebiaziz	B	"	V	24	2	8	10	Basketbol
8. Pınar Kana	B	"	Res.+Müz.	19	-	-	-	Elişi+Res.+Müz.
9. Kerim Korcan	E	"	İngilizce	18	-	-	-	İlk Yardım+Kantin
* Emete Serinay	B	OAB öder	4 Yaş		7	8	15	

Hademe: Döndü Şengül

PİLE İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 16 + Erkek: 23 = 39
 Şube Sayısı : 2
 Tel. No. : 37 99 046

Öğretmen Sayısı: 2
 Bayan : 1 + Erkek : 1
 Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Seda Özhür Taşkan	B	Muvazzaf	Anasınıf I II		1 2 6	1 4 5	19	-
2. İbrahim Mustafa Taşkan	E	S ₁	III IV V		2 2 3	5 2 6	20	-

SERDARLI İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 56 + Erkek: 66 = 122
Şube Sayısı : 6
Tel. No. : 37 66 107

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(E)
Bayan : 5 + Erkek : 4
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Halil Poyrazoğlu	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Damla Yurtsever	B	"	Anasınıf	18	7	14	21	
3. Özlem Özdi Kâşif	B	"	I	23	11	12	23	Folklor
4. Pervin Gazi(Hacıarif)	B	"	II	23	12	8	20	Satranç
5. Halil Bayraktar	E	"	III	22	4	10	14	Tarım
6. Sonuç Bahçeci	B	"	IV	22	8	12	20	Elişi
7. Levent Tezel	E	"	V	22	14	10	24	Kütüphane
8. Özel Pınardan	E	"	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
9. Mehmet Hacıarif	E	"	İngilizce	18	-	-	-	Satranç
10. Destine Narıncılı	B	"	Müz.+Res.	19	-	-	-	Koro

Hademe: Soyal Sancarlı

SÜTLÜCE İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 7 + Erkek: 11 = 18
Şube Sayısı : 2
Tel. No. : 37 33 615

Öğretmen Sayısı: 2
Bayan : - + Erkek : 2
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Kader Horoz	E	Muvazzaf	III	33	1	4	5	
			IV		2	2	4	
			V		1	2	3	
2. Ertuğrul Dağlı	E	"	Anasınıf	33	1	1	2	
			I		3	1	4	
			II		1	1	4	

SHT. SALİH TERZİ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 46 + Erkek: 49 = 95

Şube Sayısı : 6

Tel. No. : 37 33 821

- 37 33 521 -

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(E)

Bayan : 4 + Erkek : 3

Part-time : -

Geçici : 1 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mehmet Gürçimen *	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Songül Kiraz Kırğız *	B	"	Anasınıf	20	7	10	17	-
3. Funda Hoşşöz *	B	"	I	24	10	10	20	Folklor
4. Esen Sarıca *	B	"	II	24	12	8	20	Nakış
5. Mustafa Kiraz Kırğız *	E	"	III	24	4	10	14	Tarım
6. Mehmet Horoz *	E	"	IV	23	4	7	11	Folklor
7. Gürkan Sarıca *	E	"	V	23	9	4	13	Basketbol
8. Ayşen Belin *	B	"	Müzik	19	-	-	-	Koro-Ork.
9. Halil Ruso	E	Geçici	Res.+Müz.	22	-	-	-	Elişi

Hademe: Selcan Yılmaz

TATLISU İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 52 + Erkek: 74 = 126

Şube Sayısı : 7

Tel. No. : 38 92 111

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(E)

Bayan : 4 + Erkek : 3

Part-time : -

Geçici : 2 (1 B - 1 E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Şaziye Onbaşı *	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Halide Mahmutoglu *	B	"	4 Yaş	20	8	7	15	-
3. Samiye Dolmacı *	B	S ₁	Anasınıf	20	10	10	20	Nakış
4. Şerife Güneş	B	S ₁	I	25	10	7	17	Nakış
5. Berhun Gümüşmaden *	E	S ₁	II	25	14	6	20	Folklor
6. Arda Nasiboğlu *	E	S ₁	III	25	10	7	17	Tarım
7. Süleyman Göksu	E	Geçici	IV	24	11	6	17	Tenis
8. Pakize Tombak	B	Geçici	V	24	11	9	20	Kütüphane
9. Hülya Canbolat. *	B	S ₂	İng.+Müz.	20	-	-	-	Koro
10. Tarkan Tombak *	E	Muvazzaf	B.E.+Res.	20	-	-	-	Spor

Hademe: Zeynep Gök

TUZLA ANAOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 15 + Erkek: 11 = 25
 Şube Sayısı : 2
 Tel. No. : 37 89 816

Öğretmen Sayısı: 2
 Bayan : - + Erkek : -
 Part-time: - Geçici: 2 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Deren Ruhi	B	Geçici	4 Yaş	20	6	6	12	-
2. Hürmüş Kaymakam	B	"	4 Yaş+Ana	20	9	5	14	

Hademe: Hatice İldeniz – Veliler Öder

TÜRKMENKÖY İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 39 + Erkek: 41 = 80
 Şube Sayısı : 7
 Tel. No. : 37 78 330

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(E)
 Bayan : 6 + Erkek : 2
 Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mehmetali Karahasan	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Ayşe Deliceırmak	B	"	Anasınıf	20	4	7	11	
3. Özgül Kayra	B	"	I	23	9	10	19	Folklor
4. Şifa Karadağlı	B	S ₂	II	24	6	5	11	Dik.Nak.Kütp
5. Rengül Selkan	B	Muvazzaf	III	24	8	8	16	Folklor
6. Fırat Delieceırmak	E	"	IV	22	8	2	10	Tarım
7. Onur Yalgın	E	"	V	22	4	9	13	Voleybol
8. Sema Demir	B	"	B.E.+Res.	20	-	-	-	Elişi-Voley.
9. Özge Yorulmaz	B	"	Müz.+İng.	21	-	-	-	Müz.+Kütüp

Hademe: Arif Kocabaş

ULUKIŞLA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 50 + Erkek: 50 = 100
 Şube Sayısı : 6
 Tel. No. : 37 66 330

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md.(E)
 Bayan : 7 + Erkek : 1
 Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Zafer barkut	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Sadiye Yücekan	B	"	Anasınıf	20	11	9	20	
3. Münevver Ramiz	B	"	I	25	6	5	11	Nakış-Elişi
4. Derya Tuncelli	B	"	II	25	11	10	21	"

1. Ülgen Osmanlı	B	Muvazzaf	III	25	8	12	20	Kütüphane
2. İpek Sancarlı	B	S ₂	IV	25	7	7	14	Folklor
3. Kağan Bahçeci	E	Muvazzaf	V	25	7	7	14	Spor
4. Selen Asay	B	"	Res.+Müz.	20	-	-	-	Folklor
5. Tülin Elmas	B	"	İng.Müz.+Res.	20	-	-	-	Koro

Hademe: Meryem Tuna
10. Mehmet Erdem

VADİLİ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 127 + Erkek: 116 = 243
Şube Sayısı : 13
Tel. No. : 37 77 519

Öğretmen Sayısı: 18 + 1 Md.(E)
Bayan : 11 + Erkek : 7
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Mehmet Menteş	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Salahi Döşemeci	E	"	Md.Mv.	7	-	-	-	-
3. Gönül Özalp	B	"	4 Yaş	20	8	7	15	
4. Fatma Özertaş	B	Geçici	4 Yaş	20	8	6	14	
5. Gülşen Akyener	B	S ₂	Anasınıf	20	16	11	27	
6. Emine Sancar	B	Muvazzaf	I Beyaz	23	12	9	21	
7. Pınar Özaydan	B	"	I Kırmızı	23	11	10	21	
8. Eser Kuşi	B	"	II Beyaz	23	10	12	22	Folklor
9. Bahar Karanfiller	B	"	II Kırmızı	23	15	8	23	Kütüphanecilik
10. Fatma Kaya	B	"	III Beyaz	23	4	11	15	Kütüphanecilik
11. Kürşat Deniz	E	"	III Kırmızı	23	5	9	14	Tarım
12. Hüseyin Sancar	E	"	IV Beyaz	22	8	9	17	Bilgisayar
13. Hasan Yurdakul	E	"	IV Kırmızı	22	8	9	17	Tarım
14. Şerife Erbulak	B	"	V Beyaz	22	11	8	19	Kütüphanecilik
15. Nilgün Tekeli	B	"	V Kırmızı	22	11	7	18	Folklor
16. Erkan Tekeli	E	"	B. Eğ.	16	-	-	-	Spor + Ritmik
17. Feray Emirkanı	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim + Dans
18. Osman Rakibet	E	S ₂	İngilizce	20	-	-	-	Ritmik
19. Argun Özerem	E	S ₂	Müzik	20	-	-	-	Koro

Hademe: Hatice Serhaner

YENİBOĞAZİÇİ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 62 + Erkek: 62 = 124

Şube Sayısı : 6

Tel. No. : 37 88 148

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(B)

Bayan : 6 + Erkek : 3

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Yıldırım Hasoğlu ✕	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Esen Beyköylü ✕	B	"	Anasınıf	20	7	14	21	İzcilik
3. Mualla Ozankaya ✕	B	"	I	24	6	11	17	Kütüphane
4. Sevay Yeliz ✕	B	"	II	24	7	9	16	Satranç
5. Aydın Torun ✕	B	"	III	23	16	7	23	Folklor
6. İsmail Çelikesmer	E	"	IV	22	16	11	27	Mini Futbol
7. Okan Yeliz ✕	E	"	V	22	10	10	20	Folklor
8. Mustafa Orçin ✕	E	"	Müzik	17	-	-	-	Koro+Orkes.
9. Günay Tosun ✕	B	"	Resim	17	-	-	-	Resim+Elişi
10. Hümeysra Ataoğlu ✕	B	"	İng.+B.E.	17	-	-	-	Tarım

Hademe: Aytaç Akançay

YILDIRIM İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 13 + Erkek: 21 = 34

Şube Sayısı : 2

Tel. No. : 37 34 107

Öğretmen Sayısı: 2

Bayan : 2 + Erkek : -

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hayriye Seçici (Sor.) ✕	B	S ₂	I	30	7	12	19	Resim
2. Seran Arıkan ✕	B	S ₂	Ana + II	30	4	6	15	Bilgisayar

DOĞU AKDENİZ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 79 + Erkek: 94 = 173

Şube Sayısı : 10

Tel. No. : 630 1185 – 36 51 712

Öğretmen Sayısı: 23 + 1 Md. (B)

Bayan : 19 + Erkek : 4

Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz-S ₁ , S ₂ ,Geç. Sözleşme	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Dilek Baykal	B		Müdür	-	-	-	-	-
2. Rıza Een	E	"	Md.Mv.	-	-	-	-	-
3. E. Aygöl San	B	"	Eğ.Sor.	-	-	-	-	-
4. İpek Kırboğa	B	"	Okul Ön. Eğ.	-	-	-	-	-
5. Hülya Ö. Koç	B	"	Ana-Kırmızı	29	9	4	13	-
6. F. Yeşim Ardahan	B	"	I – Kırmızı	27	7	9	16	1
7. H. Aynur Cici	B	"	I – Beyaz	27	8	7	15	1
8. Makbule Barkan	B	"	II-Kırmızı	26	15	10	25	1
9. Sibel Gül	B	"	III-Kırmızı	25	7	9	16	2
10. Zerrin B. Çelik	B	"	III-Beyaz	25	7	8	15	1
11. Özden Alpatlı	B	"	IV-Kırmızı(Mat.)	30	4	14	18	-
12. Nurhayat Açık	B	"	IV-Beyaz(Türkçe)	30	4	15	19	1
13. Şansel Y. Fırtınaer	B	"	V-Kırmızı(Fen. B.)	22	9	8	17	2
14. Bircan Tepretmez	B	"	V-beyaz(Sos.Bil.)	20	9	10	19	3
15. Güler Türker	B	"	İngilizce	Doğum izinli				
16. Gamze T. Ersözlü	B	"	İngilizce	26	-	-	-	2
17. Petül Özbağlar	B	"	İngilizce	25	-	-	-	2
18. Ayşe Çırakoğlu	B	"	Bilgisayar	23	-	-	-	3
19. İbrahim Ceylan	E	"	B. Eğ.	13	-	-	-	
20. Fatma B. Abbasoğlu	B	"	B. Eğ.	14	-	-	-	4
21. Evren Hıfzioğlu	B	"	Resim	20	-	-	-	3
22. Burcu Bektaş	B	"	Müzik	20	-	-	-	2
23. Akın Cengizer	E	"	İngilizce (p.t.)	24	-	-	-	
24. Mustafa Ersözlü	E	"	Halk Dans. (p.t.)	5	-	-	-	5

İSKELE İLÇESİ OKULLARI**SHT. İLKER KARTER İLKOKULU**

Öğrenci Say. : Kız: 207 + Erkek: 223 = 430

Şube Sayısı : 17

Tel. No. : 37 12 512 – 37 12 999

Öğretmen Sayısı: 29 + 1 Md.(E)

Bayan : 9 + Erkek : 17

Part-time : -

Geçici : 3 (2-B + 1-E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Coşkun Akyerli	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Özlem Kadırağa	E	"	Md.Mv.	9	-	-	-	Folklor
3. Salih Ünlüer	E	"	Md.Mv.	9	-	-	-	
4. Filiz Çağın	B	"	Md.Mv.	9	-	-	-	
5. Gülten Özfaris	B	Geçici	Kaynak Sın.	20	-	-	-	
6. Berna Bağban	B	Muvazzaf	Ana-Çiçek	20	12	14	26	
7. Elif Bardak	B	"	Ana – Arı	20	11	14	25	
8. Fatma Akejder	B	Geçici	Ana-Kelebek	20	13	7	20	
9. Nur Aykan	B	Muvazzaf	I-Kırmızı	23	16	11	27	Dergi-Gaz.
10. Sevgi Baykan	B	"	I-Yeşil	23	17	10	27	Takviye Kur.
11. Pınar Türüközü	B	"	I – Mavi	23	15	12	27	
12. Ferda Pırlanta	B	"	II-Kırmızı	23	15	11	26	
13. İbrahim Bayıkoğlu	E	"	II – Yeşil	23	12	12	24	
14. Ersin Nizam	E	"	II – Mavi	23	14	13	27	İzcilik
15. Taner Subaşı	E	"	III-Kırmızı	23	15	11	26	Kütüphane
16. Sevgen Ögüt	B	"	III – Yeşil	23	15	15	30	Dikiş-Nakış
17. Mustafa ürüncüoğlu	E	"	IV-Kırmızı	23	9	13	22	Tiyat.-Dergi
18. Ferit Öztürk	E	"	IV-Yeşil	23	9	12	21	Tarım
19. Altay Oytunç	E	"	IV-Mavi	23	12	10	22	Tiyat.-Dergi
20. Şevki Pırlanta	E	"	V-Kırmızı	23	13	14	27	Spor
21. Cenk Vamık	E	"	V-Yeşil	23	12	12	24	Satranç
22. Mustafa Bardak	E	"	V-Mavi	23	13	16	29	Tiyat.-Dergi
23. Mustafa Bahalı	E	"	İngilizce	19	-	-	-	Kütüphane
24. Neriman Vamık	B	"	İngilizce	19	-	-	-	Dikiş-Nakış
25. Akın Sadisönmez	E	"	B. Eğ.	19	-	-	-	Spor
26. Mustafa İ.Tuncay	E	Geçici	B. Eğ.	19	-	-	-	Spor
27. Kemal Çavuşoğlu	E	Muvazzaf	Resim	19	-	-	-	Resim
28. Hakkı Kandemir	E	"	Müz.-Res.	19	-	-	-	Resim
29. Şinasi Fedakar	E	"	Müzik	19	-	-	-	Müzik
30. Hüseyin Nizam	E	"	Resim	19	-	-	-	Kütüphane

Hademeler: 1. Hüseyin Aytul

2. Ayşe Cemmedo

3. Remziye Delibaş

AYGÜN ANAOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 5 + Erkek: 7 = 12
Şube Sayısı : 1
Tel. No. :

Öğretmen Sayısı: 1
Bayan : 1 + Erkek :
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Nadire Nadiroğlu	B	Geçici	4 Yaş		4	6		-
			Anasınıf		1	1	12	

BOĞAZİÇİ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 27 + Erkek: 25 = 52
Şube Sayısı : 2
Tel. No. : 37 13 130

Öğretmen Sayısı: 2
Bayan : 2 + Erkek :
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Selda Taşkıranlar	B	Muvazzaf	4 Yaş	25	11	9		-
			Anasınıf		4	2	26	
2. Savaş Seyhun	E	"	I	30	7	7		
			II		5	7	26	

BÜYÜKKONUK İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 23 + Erkek: 12 = 35
Şube Sayısı : 4
Tel. No. : 38 32 140

Öğretmen Sayısı: 4
Bayan : 1 + Erkek : 3 geçici
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Sebahat Doğan (Sor)	B	Muvazzaf	I	26	3	5	8	İzcilik
2. Mustafa Baybora	E	Geçici	Anasınıf	26	7	3	10	Spor
3. Mehmet Salcan	E	"	II	26	4	2		Tarım
			III		4	2	12	
4. Mustafa Karabulut	E	"	IV	26	2	-		
			V		3	-	5	

ÇAYIROVA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 51 + Erkek: 59 = 110
 Şube Sayısı : 6
 Tel. No. : 38 32 350

Öğretmen Sayısı: 8+ 1 Md.(B)
 Bayan : 5 + Erkek : 1
 Part-time: - Geçici: 2 (1-B + 1-E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ayşe Cumaoglu	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Ayşe Topel	B	"	Anasınıf	20	5	13	18	
3. Havva Kömürcügil	B	"	I	24	14	6	20	Resim-İş
4. Aynur Erol	B	"	II	24	12	7	19	Elişi
5. Kadriye Baybora	B	"	III	24	2	14	16	Elişi
6. Erol Özkoç	E	Geçici	IV	24	9	11	20	Spor
7. Uslu Öykün	B	Muvazzaf	V	24	9	8	17	Resim-İş
8. Hüseyin Aşar	E	"	B. Eğ.	20	-	-	-	Spor
9. Ebru İ. Öykener	B	Geçici	Müz.+İng.	20	-	-	-	Müzik

DİPKARPAZ İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 126 + Erkek: 134 = 260
 Şube Sayısı : 12
 Tel. No. : 37 22 361

Öğretmen Sayısı: 17 + 1 Md.(E)
 Bayan : 7 + Erkek : 8
 Part-time: - Geçici : 2 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hasan Tuzlalı	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	-
2. Fatma Ceylanlı	B	"	Md.Mv.	8	-	-	-	
3. Meliha Sönmez	B	"	4 Yaş	20	17	12	29	
4. Birsal S. Aşaroğlu	B	Geçici	Kelebekler	20	10	11	21	Folklor
5. Özlem Alkan	B	Geçici	Tavşanlar	20	14	7	21	Dik-Nak.
6. İncilây Bakır	B	Muvazzaf	I - A	23	6	10	16	Folklor
7. Diğdem Erdem	B	"	I - B	23	8	9	17	İzcilik
8. Ceren Korkmaz	B	S ₂	II - A	23	9	12	21	İzcilik
11. Arzu Köksal	B	S ₂	III - B	23	9	12	21	Dik-Nak.
12. Osman Oğuz	E	S ₁	IV - A	21	10	9	19	Bilgisayar
13. Ziya Alkan	E	Muvazzaf	IV - B	21	9	12	21	Müzik
14. Remzi E. Atalay	E	S ₁	V	21	11	20	31	Folklor
15. Ozan Özgenler	E	S ₁	Resim-İş	18	-	-	-	Resim-İş
16. Saffet Aşaroğlu	E	Muvazzaf	B. Eğ.	18	-	-	-	Basketbol
17. Ramazan Korkmaz	E	S ₁	Müzik	18	-	-	-	Müzik
18. Alpay Ayhan	E	S ₁	İngilizce	20	-	-	-	Resim-İş

Hademeler: 1. Emine Bakır

2. Fatma Gülduran

KAPLICA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 16 + Erkek: 34 = 50
Şube Sayısı : 2
Tel. No. : 38 72 020

Öğretmen Sayısı: 2
Bayan : 1 + Erkek : 1
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ali Kılıboz	E	Muvazzaf	Ana	33	3	2	5	-
			IV		2	6	8	
			V		4	6	10	
2. Zehra Demir	B	"	I	33	1	4	5	-
			II		2	9	11	
			III		4	7	11	

KUMYALI İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 26 + Erkek: 30 = 56
Şube Sayısı : 3
Tel. No. : 37 55 854

Öğretmen Sayısı: 3
Bayan : 1 + Erkek : 2
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Emirali Karagözlü (Sorumlu) ★	E	Muvazzaf	IV	33	4	5	9	
			V		5	4	9	
2. Fatoş Karagözlü ★	B	Muvazzaf	Anasınıf	33	5	7	12	
			I		5	5	10	
3. Ziya Özister ★	E	S ₁	II	33	5	5	10	
			III		2	4	6	

MEHMETCİK İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 77 + Erkek: 99 = 176
 Şube Sayısı : 8
 Tel. No. : 37 55 079

Öğretmen Sayısı: 11 + 1 Md. (B)
 Bayan : 5 + Erkek : 4
 Part-time : -
 Geçici : 2 (1-B + 1-E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Nurcan D. Mamulli	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Bahar Ağaoğlu	B	Geçici	4 Yaş	20	10	8	18	
3. Nurcan Çelebi	B	Muvazzaf	Anasınıf	20	11	13	24	
4. Ebru Öngören	B	"	I	24	11	16	27	İzcilik
5. Derya Boztuna	B	"	II	25	7	17	24	Spor
6. Güldem Amber Eriç	B	"	III - A	23	7	13	20	İş Bilgisi
7. Mustafa Eriç	E	S ₁	III - B	24	7	10	17	Folklor
8. Melih Yıldız	E	S ₁	IV	23	16	11	27	Spor
9. Cemal Efe	E	Muvazzaf	V	23	8	11	19	Müzik
10. Ali Çelebi	E	"		18	-	-	-	İş Bilgisi
11. Özlem Yıldız	B	"		19	-	-	-	
12. Naci Kıraner	E	Geçici		19	-	-	-	

Hademeler: 1. Meryem Ambar

2. İsmet Hüryol

SHT. MENTEŞ ZORBA İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 31 + Erkek: 42 = 73
 Şube Sayısı : 6
 Tel. No. : 37 44 213

Öğretmen Sayısı: 7 + 1 Md. (E)
 Bayan : 4 + Erkek : 3
 Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hüseyin Aksoy	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Cansev Benar	B	"	Anasınıf	25	5	2	7	Folklor
3. Arzu Deprem	B	S ₂	I	25	5	9	14	Nakış
4. Kıvanç Ögmen	B	Muvazzaf	II	25	3	4	7	Resim
5. Cemal Çete	E	S ₁	III	25	7	7	14	Atletizm
6.	E	Muvazzaf	IV	24	5	8	13	Basketbol
7. Mücahit Ögmen	E	"	V	24	6	12	18	Tarım
8. Ramziye baybora	B	"	İng.+Müz.	20	-	-	-	

Hademe: Döndü Ünsal (saatbaşı ücretli)

YEDİKONUK İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 46 + Erkek: 50 = 96
 Şube Sayısı : 6
 Tel. No. : 37 55 660

Öğretmen Sayısı: 8 + 1 Md. (B)
 Bayan : 2 + Erkek : 2
 Part-time: - Geçici: 5 (2-B + 3-E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Evrim Alper	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Birsen Öztürk	B	Geçici	Anasınıf	20	6	12	18	
3. Özlem Esentan	B	Muvazzaf	I	25	10	7	17	İzcilik
4. Sait Coşaner	E	Geçici	II	25	8	6	14	Tarım
5. Onur Gökkaya	E	S ₁	III	25	9	10	19	Folklor
6. Kani Buranay	E	Geçici	IV	25	5	9	14	Spor
7. Kemal Yılmaz	E	Muvazzaf	V	25	8	6	14	Resim-İş
8. Ali Belet	E	Geçici	B.E.+Res.	20	-	-	-	Spor
9. Alev Doğan	B	Geçici	İng.+Müz.	20	-	-	-	İzcilik-Müz.

Hademe: Fahri Köse

YENİERENKÖY İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 131 + Erkek: 109 = 240
 Şube Sayısı : 8
 Tel. No. : 37 55 079

Öğretmen Sayısı: 13 + 1 Md. (B)
 Bayan : 5 + Erkek : 6
 Part-time: - Geçici : 2 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ayper Akyerli	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Yıldırım Tosun	E	"	Md.Mv.	7	-	-	-	
3. Mediha Saltkaya	B	"	4 Yaş	21	13	14	27	Nakış
4. Songül Yenmez	B	S ₂	Ana-Yunus	22	9	8	17	-
5. Behiye Saltkaya	B	Geçici	Ana-Tavşan	22	9	7	16	-
6. Hasret Akyazı	B	Muvazzaf	I - A	23	10	10	20	Resim-İş
7. Özgür Arslan	E	S ₁	I - B	23	13	7	20	Resim-İş
8. Sezgin Hamzaogulları	B	Muvazzaf	II - A	24	12	9	21	İzcilik
9. İldem Temiz	B	Geçici	II - B	24	7	10	17	Kütüphane
10. Şefik Nurçin	E	S ₁	III	23	19	13	32	Kütüp.-Resim
11. Davut Öksüzcan	E	Muvazzaf	IV	22	18	14	32	Bilgisayar
12. İsmail Arslan	E	"	V - A	22	12	7	19	Satranç-Basket
13. Ayça Yorgancı	B	"	V - B	22	9	10	19	Bilgisayar
14. Mert Benar	E	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
15. Meryem Özbolat	B	"	Resim-İş	19	-	-	-	Resim-Elişi
16. Koray Vurana	E	Geçici	B. Eğ.	19	-	-	-	Spor
17. Seren Arslan	B	Muvazzaf	İngilizce	18	-	-	-	Nakış

Hademeler: 1. Aliye Vurana

2. Gürel Terün

ZİYAMET İLKOKULU

Öğrenci Say. : Kız: 133 + Erkek: 103 = 236
 Şube Sayısı : 12
 Tel. No. : 37 55 079

Öğretmen Sayısı: 18 + 1 Md. (B)
 Bayan : 8 + Erkek : 8
 Part-time : -
 Geçici : 2 - E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statü Muvaz. S ₁ , S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Verd. Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Saadet Rıza	B	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Ziya Eyüpler	E	"	Md.Mv.	8	-	-	-	
5. Hatice Derya	B	S ₁	I - A	22	11	11	22	İzcilik
6. Aliye Kızılörs	B	S ₂	I - B	22	12	8	20	Dik.-Nak.
7. Canan Nurçin	B	S ₂	II - A	22	11	10	21	Halk Dans.
8. Şerife Özkul	B	Muvazzaf	II - B	22	10	10	20	Dik.-Nak.
9. Salim Özbolat	E	"	III - A	22	16	14	30	Spor
10. Mehmetali Keleş	E	"	III - B	22	19	8	27	Spor
11. Salih İnkaya	E	"	IV - A	21	14	11	25	Spor
12. Hüseyin Işgın	E	S ₂	IV - B	21	15	12	27	Spor
13. Zeynep Şahin	B	Muvazzaf	V - A	21	16	7	23	Tiyatro
14. Fetine Çakır	B	"	V - B	21	9	12	21	Tiyatro
15. Erhan Güler	E	Geçici	B.E.+İng.	20	-	-	-	Kütüphane
16. Erhan Ceylanlı	E	Muvazzaf	B. Eğ.	18	-	-	-	Spor
17. Ali Bolatcan	E	"	Resim-İş	18	-	-	-	Resim-İş
18. Hüseyin Güngör	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Resim-İş
19. Ali Gören	E	Geçici	Müzik	20	-	-	-	Müzik

20. Yelda Serin Gezeran
 Hademeler: 1. Yusuf Demir

2. Ali Cincil

3. Ramazan Bülbül

DERİNCE ANAOKULU

Öğrenci Sayısı: Kız : 23 + Erkek: 17 = 40
 Şube Sayısı : 2
 Tel. No. : 38 12 422

Öğretmen Sayısı: 2
 Bayan : 2 + Erkek: -

1. Gülcan Demir	B	S ₂	Ana - A	20	13	7	20	
2. Şerife Erciyas	B	S ₁	Ana - B	20	10	10	20	

Hademe: 1. Şemsiye Özer

GİRNE İLÇESİ OKULLARI**23 NİSAN İLKOKULU**

Öğrenci Sayısı : Kız: 543 + Erkek: 564 =1107

Şube Sayısı : 30

Tel. No : 8152231

Fax: 8152905

Öğretmen Sayısı : 52 + 1 Md.(E)

Bayan : 31 + Erkek : 21

Part-time : -

Geçici : 1 - E

TC : 2 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Osman Fırat	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Gökçen Özyalçın	B	"	Md.Mv.	6	-	-	-	Kültür
3. Burhan Gürdal	E	"	"	8	-	-	-	Kültür
4. Gülbül Koracaoğlu	B	"	"	8	-	-	-	Kültür
5. Ali Özgüm	E	"	"	8	-	-	-	Kültür
6. Tezin Atamtürk	B	"	"	8	-	-	-	Kültür
7. Ahmet Özçaylı	E	"	V - Beyaz	22	19	17	36	Folklör
8. Coşkun Hatipoğlu	E	"	V-Kırmızı	22	20	17	37	Satranç
9. Sema Ebeoğlu	B	"	V - Sarı	22	20	17	37	Kulüp
10. Cenk Gürçağ	E	"	V -Yeşil	22	19	19	38	Tiyatro
11. Berhan Bengisu	E	"	V - Mavi	22	21	17	38	Tarım
12. Menteş Korucan	E	"	V - Mor	22	16	23	39	Kültür
13. Beste Gümüşdağ	B	"	IV -Beyaz	22	15	21	36	Tiyatro
14. Rahmeli Acarkan	B	"	IV-Kırmızı	22	16	16	32	Kütüphane
15. Utku Gürdal	B	"	IV - Sarı	22	18	15	33	Kütüphane
16. Aydan Uzman	B	"	IV - Yeşil	22	17	17	34	Nakış
17. Suat Nailer	E	"	IV - Mavi	22	20	15	35	Satranç
18. Zihni Münürsoy	E	"	IV - Mor	22	17	16	33	İzcilik
19. Hasan Saltuk	E	"	III-Beyaz	23	16	20	36	Spor
20. Hayriye Yıldızdoğan	B	"	III-Kırmızı	23	16	21	37	Nakış
21. Yunus Menteş	E	"	III-Sarı	23	18	19	37	Tarım
22. Hasan Yanardağ	E	"	III-Yeşil	23	16	21	37	Spor
23. Bingül Fırat	B	"	III - Mavi	23	17	19	36	Kütüphane
24. Arife Güven	B	"	III - Mor	23	20	17	37	Takviye K.
25. Bengül Envergil	B	"	II - Beyaz	23	20	16	36	Takviye K.
26. Melike Ufuktan	B	"	II-Kırmızı	23	19	15	34	Nakış
27. Tijen Nailer	B	"	II - Sarı	23	17	18	35	İzcilik
28. Sibel Karahanlı	B	"	II-Yeşil	23	18	16	34	Takviye K.

29. Kumru Kiremitçioğlu	B	Muvazzaf	II-Mavi	23	16	17	33	İzcilik
30. Çiğdem Yüksek	B	"	II-Mor	23	17	18	35	Folklor
31. Binnaz Kaya	B	"	I - Beyaz	22	21	21	42	Dans
32. Cemaliye Baflıgil	B	"	I - Kırmızı	22	21	21	42	Dans
33. Fevziye Saltuk	B	"	I - Sarı	22	20	22	42	Dans
34. Tülen Çağra	B	"	I - Yeşil	22	0	22	42	Dans
35. Deniz Özçaylı	B	"	I - Mavi	22	20	22	42	Folklor
36. Ayşen Münürsoy	B	"	I - Mor	22	20	21	41	Tiyatro
37. Sevda Özbodurlu	B	"	İngilizce	20	-	-	-	Folklor
38. Perigül Bicenkardeşler	B	"	İngilizce	20	-	-	-	Tiyatro
39. Özmen Kasapoğlu	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Satranç
40. Yusuf Akbaş	E	"	İngilizce	20	-	-	-	Satranç
41. Rasih Hürben	E	"	Spor	16	-	-	-	Satranç
42. Ertunç Eren	E	"	Spor	18	-	-	-	Spor
43. Rıza Erseven	E	S ₁	Spor	18	-	-	-	Spor
44. Eralp Soygür	E	Muvazzaf	Spor	18	-	-	-	Spor
45. Hüseyin Ferit	E	"	Resim	18	-	-	-	Resim
46. Fersan Askeroğlu	B	"	Resim	16	-	-	-	Resim
47. Tijen Balcan	B	"	Resim	20	-	-	-	Resim
48. Ahmet Olgacı	E	"	Resim	20	-	-	-	Resim
49. İbrahim Çakırdağ	E	"	Resim	20	-	-	-	Resim
50. Rüyan Tokathioğlu	B	"	Müzik	16	-	-	-	Müzik
51. Özlem İrtem	B	"	Müzik	16	-	-	-	Müzik
52. Afet Mercan	B	"	Müzik	18	-	-	-	Müzik
53. Elçin Nuri	B	"	Müzik	22	-	-	-	Müzik
54. Ayşegül Alpargun	B	T.C.	Rehber	-	-	-	-	-
55. Gülay Vardar	B	T.C.	Kaynek S.	-	-	-	-	-

Hademeler : 1. Zehra Karaman
2. Kamil Özyaprak
3. Fatma Aşık
4. Hacer Çerçil

GİRNE MAARİF ANAOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 106 + Erkek: 118 = 224
 Şube Sayısı : 8
 Tel. No : 8153388

Öğretmen Sayısı: 10+ 1 Md.(B)
 Bayan: 10 + Erkek : -
 Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Say.	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hayat Aydınova	B	Muvazzaf	Müdür	-				
2. Alime Bey	B	"	Balıklar	20	13	15	28	
3. Ayşen Ersenal	B	"	Kaplumbağalar	20	11	17	28	
4. Firdevs Eren	B	"	Civcivler	20	13	15	28	
5. Songül Duman	B	"	Tavşanlar	20	14	14q	28	
6. Mürüde Eryılmaz	B	"	Kanaryalar	20	14	14	28	
7. fikriye Göksaran	B	"	Kelebekler	20	13	15	28	
8. Derya Cenk	B	"	Papatyalar	20	13	15	28	
9. Emine Asker	B	"	Laleler	20	15	13	28	
10. Nurcan Güreşçioğlu	B	"	B.E. + Oyun	18	-	-	-	
11. Ayşim Çağınar	B	"	Müzik	18	-	-	-	

Hademeler: 1. Elmaziye Özışleyen 2. Sezgin Konuksal

AĞIRDAĞ-DAĞYOLU İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 143 + Erkek: 134= 277/08
 Şube Sayısı : 6
 Tel. No : 2346592 - 2432356

Öğretmen Sayısı: 10 + 1 Md.(E)
 Bayan: 3 + Erkek : 7
 Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Say.	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Enver Ejderoğlu	E	Muvazzaf	Müdür	-	-	-	-	
2. Ziba Sancak	B	"	Anasınıf	18	9	10	19	Dikiş-Nakış
3. Hatice Akınal	B	"	I	23	11	15	26	Dikiş-Nakış
4. Salih Özdayı	E	"	II	23	10	4	14	Tarım
5. İsmet Alşan	E	"	III	22	11	7	18	Halk Dansları
6. Kürşat Köseoğlu	E	"	IV	22	8	4	12	Halk Dansları
7. Hasan Een	E	"	V	22	12	7	19	Tarım
8. Bora Alpöge	E	"	İngilizce	17	-	-	-	Resim-İş
9. Ateş Farisoğlu	E	"	B. Eğ.	17	-	-	-	Spor
10. Yıldız Uzunahmet	B	"	Resim-İş	17	-	-	-	Resim-İş
11. Mustafa Kaçmaz	E	"	Müzik	14	-	-	-	Spor

Hademe: Nurcan Parlak

ALSANCAK İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 143 + Erkek: 134= 277
Şube Sayısı : 12
Tel. No : 8218450 Fax: 8218369

Öğretmen Sayısı: 17 + 1 Md.(E)
Bayan: 14 + Erkek : 3
Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Say.	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Türkay Öyken	E	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Hayriye Özyoldaş	B	"	Md.Mv.	10				
3.Reyhan Çağır	B	"	Ana-Beyaz	20	11	16	27	
4.Sema Safel	B	"	Ana-Kırmızı	20	13	14	27	
5.Yılcan Özgünan	B	"	I - Beyaz	23	10	12	22	Elişi-Nakış
6.Fercan Faracoğlu	B	"	I - Kırmızı	23	11	11	22	Elişi-Nakış
7.Münevver Özerçay	B	"	II - Beyaz	23	15	14	29	Res.-Dans
8.Duran Gürler	B	"	II-Kırmızı	23	14	14	28	Res.-Dans
9.Pembe Kandil	B	"	III-Beyaz	23	13	8	21	Kütüp.-Ev.Eko.
10.Eliz Altuner	B	"	III-Kırmızı	23	9	12	21	Resim-İs
11.Abdullah Cangil	E	"	IV- Beyaz	23	13	5	18	Halk Dans.
12.Mine Cangil	B	"	IV-Kırmızı	23	12	7	19	Halk Dans.
13.Banu Çiner	B	"	V - Beyaz	23	9	12	21	Ev Ekon.
14.Şenay Özgünan	B	"	V - Kırmızı	23	13	9	22	İzcilik
15.Besime Özbilenler	B	"	İngilizce	20	-	-	-	
16.Ufuk Soyer	B	"	Müzik	20	-	-	-	İzcilik
17.Hüseyin Soyer	E	"	Resim - İş	20	-	-	-	
18.Orbay Palaz	E	"	B. Eğ.	17	-	-	-	

19. Ayhan Köneki

Hademeler : 1.Kezban Demirer
2.Ayten Ulugün
3.Meryem Gezmiş

BAHÇELİ İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 15 + Erkek: 14= 29
Şube Sayısı : 2
Tel. No : 8262002

Öğretmen Sayısı: 2
Bayan: - + Erkek : 2
Part-time :-
Geçici : 1 (E)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvazzaf S ₁ ,S ₂ , Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Sayısı	Öğren. Say.			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Hakan Yetiner (Sor.)	E	S ₁	III	33	5	3	8	B.E.+Res.
			IV		2	3	5	
			V		1	3	4	
2. Muzaffer Ermemiş	E	Geçici	Ana	33	3	-	3	Müz.+B.E.
			I		1	2	3	
			II		3	3	6	

CAMLİBEL AYSUN İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 89 + Erkek: 86= 175
Şube Sayısı : 7
Tel. No : 7213443 Fax: 7213750

Öğretmen Sayısı: 10 + 1 Md.(E)
Bayan: 5 + Erkek : 5
Part-time:-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Say	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Salih Kocadal	E	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Uzay Yalçın	B	"	Ana - Balıklar	20	13	7	20	
3.Aydan Süngü	B	"	Ana-Kelebekler	20	12	7	19	
4.Önel Kocadal	B	"	I	25	16	12	28	Folklor
5.Zehra Alpdoğan	B	"	II	24	16	14	30	Tiyatro
6.Serkan Mutluoğlu	E	"	III	24	5	16	21	Gaz.-Der
7.Hasan Alpdoğan	E	"	IV	24	13	14	27	Resim
8.Şenol Mısırlısoy	E	"	V	24	14	16	30	Tarım
9.Emine Teralı	B	"	Müzik	17	-	-	-	Müzik
10.Ahmet Amcaoğlu	E	S ₁	İngilizce	17	-	-	-	
11.Hakan Özsaygın	E	Muvazzaf	B. Eğ.	17	-	-	-	Spor

Hademeler : Fatma Çelik

CATALKÖY İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 76 + Erkek: 85= 161

Şube Sayısı : 7

Tel. No : 8244079

Öğretmen Sayısı: 10 + 1 Md.(E)

Bayan: 5 + Erkek : 5

Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Nogay Ongan	E	Muvazzaf	Müdür	-				
2.İlksen Atik	B	"	Anasınıf	20	10	12	22	
3.Meral Numansoy	B	"	I	25	11	14	25	Resim - İş
4.Nafia Aksoylu	B	"	II - A	25	9	11	20	Elişi
5.Zeynep Çelikleşliler	B	"	II - B	25	9	10	19	Nakış
6.Kürşat Eren	E	"	III	25	13	11	24	Tarım
7.Dalman Zaifoğlu	E	"	IV	23	14	11	25	Halk Dans.
8.Şeref Çelikleşliler	E	"	V	23	10	16	26	Spor
9.Hulus Eren	E	"	B. Eğ.	19				Spor
10.Yusuf Hüdan	E	"	Müzik	19				Koro-Ork.
11. .Zerrin Zaifoğlu	B	"	İngilizce	19				Nakış

Hademe: Nesime Gürbıyık

1 - Nafia Örgelen

• **DİKMEN İLKOKULU**

Öğrenci Sayısı : Kız: 113 + Erkek: 123= 236

Şube Sayısı : 10

Tel. No : 2372064 -2372895

Öğretmen Sayısı: 15 + 1 Md.(E)

Bayan: 14 + Erkek : 7

Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muaz. S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayı sı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.İzzet Yılmaz	E	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Mehmet Koçini	E	"	Md.Mv.	7				
3.Ece Türkeli Yeşil	B	"	4 yaş	20	14	15	29	
4.Misli Alioğlu	B	"	Anas.	20	10	10	20	
5.Gülen Döşemeci	B	"	Anas.	20	10	10	20	
6.Gülseren Nalbant	B	"	I	22	13	16	29	Nakış
7.Sergül Miralay	B	"	II A	23	12	13	25	Nakış
8.Hakkı Başarı	E	"	II B	23	14	10	24	Çevre
9.Alpan Savoğlu	E	"	III A	23	10	9	19	Satranç
10.Hasan Belen	E	"	III B	23	9	10	19	Folklor
11.Değer Akınsel	E	"	IV	23	10	15	25	Tarım
12.Hasan Konaç	E	"	V	23	11	15	26	Kültür-Ed.
13.Hatice Makinistoğulları	B	"	Müzik	18				Koro-Ork.
14.Özgül Davulcu	B	"	İng.	18				Resim-İş
15.Zalihe Akınsel	B	"	Res.-İş	18				Resim-İş
16.Sadık Zabit	E	"	B. Eğ.	18				Spor

Hademeler : 1.Sevtap Ünağyol

2.Emine Kalaycılar

ESENTEPE İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 48 + Erkek: 52= 100
Şube Sayısı : 6
Tel. No : 8236313

Öğretmen Sayısı: 9 + 1 Md.(B)
Bayan: 2 + Erkek : 6
Part-time : -
Geçici : 1 - B

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Say.	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Zalihe Erkanat	B	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Emine Aktuğ	B	Geçici	Ana Sınıf	20	9	7	16	Folklor
3.Rahme Yetiner	B	Muvazzaf	I	23	8	13	21	Folklor-Res.
4.Çağrı Korol	E	S ₁	II	23	8	8	16	Folk.+Res.
5.Mehmet Yeşilleme	E	Muvazzaf	III	24	7	4	11	Spor
6.Celal Hüryaşar	E	"	IV	22	6	8	14	Tarım
7.Ayhan Önel	E	"	V	22	10	12	22	Satranç
8.Mehmet Karaali	E	"	B. Eğ.	20				Spor
9.Mehmet Çulcu	E	"	Resim	20				Resim İş
10. Özlem H. Ergür	B	"	İngilizce	20				Müz.+Çevre

Hademeler : 1. İrfan Ermiş 2.Ahmet Erdoğan

KARAOĞLANOĞLU İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 75+ Erkek: 91=166
Şube Sayısı : 7
Tel. No : 8222130

Öğretmen Sayısı: 11 + 1 Md.(E)
Bayan: 6+ Erkek : 5
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Süleyman Sertel	E	Muvazzaf	Md.	-				
2.Pelin Ayder	B	"	4 Yaş	20	7	10	17	İzcilik
3.Simen Berç	B	"	Anasınıf	20	9	18	27	Spor
4.Arzu Cankoy	B	"	I	24	9	20	29	Folklor
5.Ülfet Canseç	B	"	II	24	14	17	21	Folklor
6.Necat Özerce	E	"	III	22	11	11	22	Kütüphane
7.Salih Canseç	E	"	IV	22	13	9	22	Spor
8.Oğuz Aygün	E	"	V	22	12	6	18	Spor
9.Tayfun Atabey	E	"	Müzik	22	-	-	-	Müzik
10.Aycan Konde	B	"	İngilizce	18	-	-	-	Dergi
11.İsmet Atasagun	B	"	Resim-İş	18	-	-	-	Elişi
12.Cemalettin Cihan	E	"	Beden Eğ.	18				Tarım

Hademeler: 1. Ziynet Tozcu 2. Güner Yorgancıoğlu

KARŞIYAKA MERKEZ İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız:56+ Erkek:70=126
Şube Sayısı : 6
Tel. No : 8252080

Öğretmen Sayısı: 10 + 1 Md.(B)
Bayan: 7+ Erkek : 3
Part-time : -

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muvaz. S ₁ ,S ₂ ,Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Fatma Öztabay	B	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Hülya Bahadı	B	"	Anasınıf	18	9	8	17	
3.Özlem Kuyucuoğulları	B	"	I	22	7	18	25	
4.	B	"	II	22	13	7	20	
5.Arif Madencioğlu	E	"	III	22	7	12	19	Tarım
6.Sunal Güneyli	E	"	IV	22	11	15	26	Basketbol
7.Ülgen Güneyli	B	"	V	22	9	10	19	Folklor
8.Seran Çardak	B	"	İng.	17				El İşi
9.Şaziye Tuncel	B	"	Resim	17				Resim
10.Mahmut Akmehtmet	E	"	B. Eğ.	17				Atletizm
11.Sevşen Özerce	B	"	Müzik	17				Koro-Ork.

Hademe: 1.Mehmet Dağgöl

LAPTA İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 188+ Erkek: 212= 400
Şube Sayısı : 14
Tel. No : 8218304 - 8212275

Öğretmen Sayısı: 22 + 1 Md.(E)
Bayan: 12+ Erkek : 9
Part-time :-
Geçici : 1 (B)

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okuttuğu Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Salahi Sonatlı	E	Muvazzaf	Md.	-				
2.Mehmet Hacıelmaz	E	"	Md.Mv.	7				
3.Öner Günalp	E	"	Md.Mv.	11				
4.Hayriye Şanlıdağ	B	"	4 yaş	20	10	15	25	
5.Serap Güneyli	B	Geçici	4 yaş	20	8	15	23	
6.Mine Gürşan	B	S ₂	Ana	20	9	15	24	
7.Seda Aksu	B	S ₂	Ana	20	13	12	25	
8.Simge Gözenkan	B	Muvazzaf	I.A	24	9	13	22	Okuma
9.Süreyya Eray	B	"	I.B	24	14	8	22	Folk.+Okuma
10.Aliye Arnavut	B	"	I.C	24	7	15	22	Okuma

11.Aylin Hacıelmas	A	B	Muvazzaf	II.A	24	14	14	28	Dikiş-Nakış
12.Salın Aktuğ	A	B	"	II.B	24	15	14	29	Dikiş-Nakış
13.Emine Yaniker	A	B	"	III.A	24	15	14	29	Dikiş-Nakış
14.Yeşim Beyzade	A	B	"	III.B	24	16	9	25	İzcilik
15.Kerem Çerkez	A	E	"	IV.A	22	15	18	33	Bilgisayar
16.Murat Selışık	A	E	"	IV.B	22	13	16	29	Satranç
17.Murat Aktuğ	A	E	"	V.A	22	15	17	32	Bilgisayar
18.Tamer Kombaycı		E	"	V.B	22	14	18	32	Tarım-İş
19.Cenker Kaya	A	E	"	Beden Eğ.	17				Spor
20.Hasan Kırmızısakal	A	E	"	Beden Eğ.	19				Spor
21.Sevgül Doygun	A	B	"	Müzik	19				Koro+Orkes.
22.Haluk Serhun	A	E	"	İngilizce	20				
23.Emine Aşkar	A	B	"	Resim	20				Resim - İş

Hademeler : 1. Kezban Ergör
2. Mehmet Konut

3. Emine Keleş
4. Fatma Akdenizli

1- Özden Sanatlı Md M

MEHMET BORANSEL İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 40+ Erkek: 41= 81
Şube Sayısı : 6
Tel. No : 2442069

Öğretmen Sayısı: 7 + 1 Md.(E)
Bayan: 4+ Erkek : 3
Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Ahmet Şafakoğulları	E	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Yeliz Gezer	B	"	Ana Sınıf	25	5	9	14	
3.Ayşe Ugurlu	B	"	I.Sınıf	25	9	6	15	Resim-İş
4.Adile Yazgın	B	"	II.Sınıf	25	5	6	11	Resim-İş
5.Birol Çallı	E	"	III.Sınıf	25	8	4	12	Tarım
6.İsfendiyar Pilli	E	"	IV.Sınıf	25	8	8	16	Spor
7.Besim Baysal	E	S ₁	V.Sınıf	25	5	9	14	Bilgisayar
8.Simge Burukhan	B	S ₂	İng.+Müz.	23				Koro-Ork.

Hademe: 1. Pembe Hikmetoğlu

OZANKÖY OSMAN TÜRKAY ANAOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız:10+ Erkek:12=22
Şube Sayısı : 1
Tel. No : 8158180

Öğretmen Sayısı: 1
Bayan: 1+ Erkek : -
Part-time :-

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsi yet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1. Ayşem Tomgüshehan	B	Muvazzaf	4 yaş	20	10	12	22	

TEPEBAŞI İLKOKULU

Öğrenci Sayısı : Kız: 66 + Erkek: 49 = 115
Şube Sayısı : 7
Tel. No : 7213183

Öğretmen Sayısı: 10 + 1 Md.(E)
Bayan: 8 + Erkek : 1
Part-time : -
Geçici : 1- E

Öğretmenin Adı-Soyadı	Cinsiyet	Statüsü Muazzaf S ₁ , S ₂ , Geç.	Görevi Okut. Sınıf	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı			Eğitsel Etkinlik
					K	E	T	
1.Ergin Çelikeri	E	Muvazzaf	Müdür	-				
2.Hatice Çakır	B	"	4 yaş	20	5	4	9	
3.Zeynephan Keleş	B	"	Anasınıf	20	5	5	10	
4.Arzu Konuksal	B	S ₂	I	24	11	9	20	Takv. Kurs
5.Derya Çelik	B	Muvazzaf	II	24	11	8	19	Elişi
6.Müge Dağhan	B	"	III	24	14	11	25	İzcilik
7.Aygen Ersalıcı	B	"	IV	23	11	3	14	Müzik
8.İpek Yaşar	B	"	V	23	9	9	18	İzcilik
9.Süleyman Oğuz	E	"	İngilizce	18				Spor
10.Gönül Kendir	B	"	Res.+Müz	18				Koro
11.Halil Uluç	E	Geçici	Beden Eğ.	18				Spor

Hademeler : 1.Seman Afanyalı