



K.K.T.C

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ BÜLÜMÜ

K.K.T.C.'DE MESLEK LİSESİ SONRASI  
ÜNİVERSİTE EĞİTİMİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN  
DURUMLARI

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan  
Fahri AYDOĞMUŞ

Tez Danışmanı  
Doç. Dr. Mehmet ÇAĞLAR

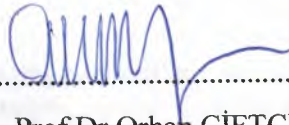
Lefkoşa 2006

## JÜRİ ONAY SAYFASI

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne  
Fahri AYDOĞMUŞ tarafından hazırlanan ,

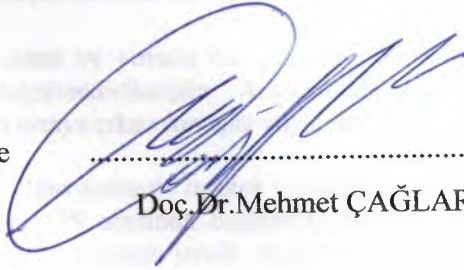
“Meslek Lisesi Sonrası Üniversite Eğitimine Devam Eden Öğrencilerin Durumları “adlı  
çalışma jürimiz tarafından  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Anabilim Dalında YÜKSEK LİSANS TEZİ  
olarak kabul edilmiştir.

Başkan



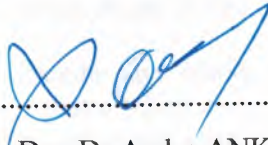
Prof.Dr.Orhan ÇİFTÇİ

Üye



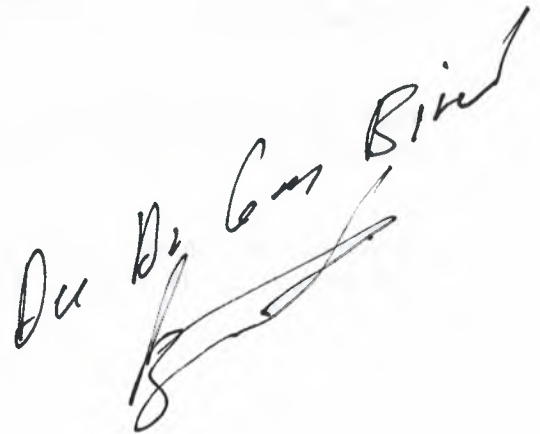
Doç.Dr.Mehmet ÇAĞLAR

Üye



Doç.Dr.Aydın ANKAY

Doç. Dr. Can BİREL



## ÖZET

Araştırmada K.K.T.C. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ( M.E.K.B. ) Mesleki Teknik Orta öğretim Dairesi ( M.T.O.Ö.D.) \*ne bağlı meslek liselerinden mezun olduktan sonra 1990 - 2005 yılları arasında K.K.T.C.'de bulunan üniversitelere devam eden öğrencilerin durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma ile Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına, Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesi Müdürlüğüne, meslek lisesi çalışanlarına, Öğrencilere, sanayicilere, çevredeki genç ve yetişkinlere katkıda bulunacağı umulmaktadır.

Bu çalışma meslek liselerinden mezun olduktan sonra 1990 - 2005 yılları arasında K.K.T.C.'de bulunan üniversitelere devam eden öğrencilerin durumlarını betimlemeyi amaçlayan genel bir tarama modelidir.

Araştırma da K.K.T.C.'de bulunan beş ( 5 ) üniversite ve on (11) meslek lisesi dikkate alınarak başlatılmış,

Araştırmada 1990 dan başlayarak 2002 - 2005 yılları arasında yüksek öğretime devam ederek mezun olmuş olan D.A.Ü.'den 182 , U.K.Ü.'den , 0 Y.D.Ü.'den 29 L.A.Ü.'den 48 , G.A.Ü. 'den 7 öğrenci olmak üzere toplam 266 öğrenci dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

Araştırmada gereksinim duyulan veriler ; İsmi anılan üniversitelerin, öğrenci işlerinden temin edilen mezun öğrenci listeleri , meslek liselerinden mezun olmuş olan öğrencilerin isim listelerinin temini , Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'ndan meslek liselerinden mezun olmuş olan öğrencilerin diploma kayıtları vb. bilgilerin temini, kütüphanelerden toplanan bilgiler, kaynak ve literatür taraması sonucunda toplanmıştır.

Araştırmada uzun ve yorucu bir çalışma neticesinde elde edilen bulgular yüzdelik hesabı yapılarak değerlendirilmiştir. Araştırmada elde edilen bulgular değerlendirilip yorumlandıktan sonra ortaya çıkan sonuçlar şöyledir :

1990 - 2002 Yılları arasında meslek liselerinden mezun olan öğrencilerden üniversiteye girenlerin sayıları 7 ile 79 arasında değişmektedir.(Üniversitelerin adı ve büyük yerleşim yerlerine yakınlığına bağlı olarak tercih değişmektedir) Ancak 2002 - 2005 öğretim yılında meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin toplam sayısı 2,238 olup aynı dönemde Üniversiteye giren öğrencilerin sayısı 1,102 olarak tespit edilmiştir. Meslek Lisesi çıkışlı öğrencilerinden % 49.24'i üniversiteye giriş yapmıştır. Bu oran en yüksek değeri göstermektedir

2002 — 2005 yılları arasında sayı olarak üniversite ye girişlerde artış olduğu gözükmektedir. 2003 – 2005 - öğretim yılları arasında K.K.T.C.'de bulunan üniversitelerden mezun olanların oranı % 14.00 olarak tespit edilmiştir.Y.D.Ü den 2002,yılında mezun olan mesleklik Liseli çıkışlı öğrenci olmadığı görülmektedir.

D.A.Ü. , G.A.Ü., L.A.Ü., U.K.Ü. ve Y.D.Ü.'dan mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin önemli bir kısmının S.S.E.M.L. , Dr. F.K.E.M.L. , G.T.L. ve C.T.E.M.L.'den mezun oldukları sonucuna varılmıştır.

D.A.Ü. , G.A.Ü , L.A.Ü. ,U.K.Ü. ve Y.D.Ü. 'den mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin en az oranda geldikleri meslek liseleri A.M.L. , İ.T.L. , H.T.L. ve G.M.M.L. olduğu sonucuna varılmıştır.



1990 - 2005 Tarihleri arasında üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı 622(altıyüzyirmiiki) öğrencinin 487(dörtüzsekseneydi) si erkek ve 136(yüzotuzaltı)sı nın kız öğrencinin oluşturduğu sonucuna varılmıştır.

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı Öğrencilerin büyük bölümünün D.A.Ü.'ni tercih ettiklerini , daha sonraki sıralamanın L.A.Ü., Y.D.Ü. , G.A.Ü. ve U.K.Ü. şeklinde olduğu görülmüştür.

Üniversitelerin bulunduğu şehirlerde bulunan meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin oturdukları şehirde bulunan üniversiteye gitmeyi tercih ettikleri, fakat D.A.Ü.' nün bunun dışında istisna bir durumu olduğu sonucuna varılmıştır.

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı Öğrencilerin önemli kısmının liseden Elektrik ve Muhasebe alanlarından mezun oldukları, bir kısmının Çocuk Gelişimi, Motor,El Sanatları ve Tesviye alanlarından mezun oldukları ; bu nedenle de üniversiteye en fazla Elektrik ve Muhasebe alanlarından mezun olan öğrencilerin devam ettiği ve de bu duruma bağlı olarak Çocuk Gelişimi , El Sanatları ve Tesviye alanlarından mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin de en az oranda üniversiteye öğrenci gönderdiği sonucuna varılmıştır.

Huku, İç Mimarlık, Yapı Resamlığı, Siyasa! Bilgiler ve Kamu programları meslek lisesi çıkışlı öğrenciler tarafından üniversiteler de en düşük oranda tercih edilen programlar olduğu sonucuna varılmıştır.

Buna karşın 2002 - 2005 tarihleri arasında mezun olmuş olan melek lisesi çıkışlı öğrencilerin yoğun şekilde tercih ettikleri programların başında ; Elektrik Teknikleri 2, Elektrik Teknikleri 3 , İnşaat Teknikleri 2 , Tarih, Bilgisayar Destekli Çizim ve Spor Akademisi bölümleri olduğu sonucuna varılmıştır.

D.A.Ü. , L.A.Ü., G.A.Ü., U.K.Ü. ve Y.D.Ü.'den mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin yarısının üstünde bir kısmının meslek lisesinden mezun olduğu alanla doğrudan ilişkili bir programdan mezun olduğu, altıda birlik bir bölümünün dolaylı şekilde ilişkili bir programdan mezun olduğu ve dörtte birlik kısmında meslek lisesinden mezun olduğu alanla hiç bir ilişkisi olmayan programlardan mezun oldukları sonucuna varılmıştır.

D.A.Ü. 'de bulunan meslek yüksek okuluna önemli bir talebin olduğu , iki yıldan sonra üç yıllık programlara devam ederek mezun olan erkek öğrencilerin askerlik görevini Ast. Teğmen yapabilme imkanları bulunduğundan dolayı bu programı tercih ettikleri sonucuna varılmıştır.

1999 Yılında K.K.T.C. Bakanlar Kurulunun almış olduğu karar itibarı ile " **Meslek Lisesi mezunu öğrencilerin üniversitelerin ilgili programlarına sınavsız alınmaları ve hazırlık bölümü de dahil olmak üzere maddi durumlarına bakılmaksızın destek bursu bağlanması** " kararı meslek lisesi mezunlarının üniversiteye giriş oranlarını önemli oranda etkilemiş olduğu sonucuna varılmıştır. Bu uygulama 2002 yılında Bakanlar Kurulu tarafından " ilgili " ibaresi kaldırılarak tadil edilmiştir. 1999 Yılında alınan karar incelenecek olursa kararın Meslek Lisesi çıkışlı öğrencilerin liseden mezun oldukları alanda devam etmesi için çok yerinde bir karar olduğu dikkati çekmektedir. Fakat 2002 yılında yapılan tadilat ile Bakanlar kurulu " ilgili " ibaresini kaldırarak Meslek Lisesi öğrencilerinin eskisi gibi liseden mezun olduğu alan yerine farklı programlara gitmesinin önünü açtığı gibi sınavsız olarak üniversiteye kayıt yaptırımları ve maddi durumlarına bakılmadan destek bursu verilerek teşvik vermektedir. Bu durum verilere bakıldığında olumlu veya olumsuz şekilde rakamsal olarak daha net bir biçimde kendisini gösterecektir !

**Anahtar Kelimeler :** Sanayileşme/Kalkınma , Meslek Eğitimi, Meslek Lisesi, Meslek Seçimi. **Tez Yöneticisi:** Doç. Dr. Mehmet ÇAĞLAR

## ABSTRACT

The aim of the present study is to determine the positions of students at universities in T.R.N.C. graduated from vocational high schools working under Department of Vocational and Technical Secondary Education (D.V.T.S.E.) of Turkish Republic Of Northern Cyprus (T.R.N.C.) Ministry of National Education and Culture (M.N.E.C), in the years between 1990 and 2005. It is thought that this study will provide contribution to Ministry of National Education and Culture, Directorate of Vocational and Technical Secondary Education, staff at vocational high schools, students, industrial producers, and young people, as well as adults.

This study is a general screening model which describes the status of students at universities in T.R.N.C. graduated from vocational high schools and it includes the time span 1990 – 2005.

Thesis research comprises 5 universities and 11 vocational high schools in T.R.N.C. Total number of students taken into consideration, graduated from these universities in 2002 – 2005, are 266; 182 students from Eastern Mediterranean University, 29 students from Near East University, 48 students from European University of Lefke, 7 students from Girne American University, and 0 student from Cyprus International University.

Research datas such as, graduate students lists (obtained from student affairs of the universities above), graduate student lists (from vocational high schools), registration datas (from Ministry of National Education and Culture) have been obtained by colloboration with the related associations and also library search, and literature survey.

Datas, achieved after a labouring and time consuming effort, have been evaluated using percentage calculation and the results are as following:

The number of vocational high school graduate students who managed to go to a university in 1990 - 2002 changes between 7 and 79 per year. (Two factors also affecting the choice are quality and location of the university). However in 2002 - 2005 total number of vocational high school graduate is 2,238 and the number of students who were accepted to the universities in the same years is 1,102 which correspondences to 49.24%. This ratio indicates the maximum value.

Between the years 2002 and 2005 there has been an increase in admittance to universities. In 2003 – 2005 the ratio of graduation from the universities in T.R.N.C is determined to be 14%. There is no vocational high school student graduated from Near East University in 2002.

Present study shows that vocational high school students graduated from 5 universities in T.R.N.C. had graduated from S.S.E.M.L. , Dr. F.K.E.M.L. , G.T.L. and C.T.E.M.L. mostly.

The lowest vocational high school students graduated from 5 universities in T.R.N.C. come from A.M.L. , İ.T.L. , H.T.L. and G.M.M.L.

Consequently, in 1990 - 2005, only 136 (ahundredandthirtysix) of total 622 (sixhundredandtwentytwo) university students who graduated from vocational high schools before, are females and 487 (fourhundredandeightyseven) students are males.



It is found that, Eastern Mediteranean University is the most preferred one by vocational high school graduate students and then L.A.Ü., Y.D.Ü. , G.A.Ü. and U.K.Ü come, respectively.

It is concluded that vocational high school graduate students preferred the universities located in the same city in which they lived. However D.A.Ü is an exception.

The majority of the vocational high school graduate students graduated from electricity and accounting fields while the minority of them are graduates of child development, engine, handwork, and levelling departments. As a result of this reality entrance to the universities has become at the same ratio.

Research results show that Law, Interior Architecture Construction Painting, Political and Public Sciences are the less preferred departments by vocational high school graduate students. On the other hand vocational high school graduate students graduated in the years between 2002 and 2005 mostly from Electric Technique 2, Electric Technique 3, Building Technique 2, History, Computer Aided Drawing and Academy of Sports.

More than 50 % of the students graduated from the departments which are directly related to their previous fields in vocational high schools, while one over six of the students graduated from the departments which are indirectly related to their previous educational fields in vocational high schools. Moreover, a quarter of the total students graduated from the programs which are completely unrelated to their previous educational working.

It is noticed that there is a high demand for higher vocational school at D.A.Ü. Because the male students finished two years of education at this department may go on their academic carrier in three years programs. Having graduated from these programs they are able to fulfil their military obligations as second lieutenant.

Decision taken by T.R.N.C Council of Ministers in 1999, " **Acceptance of vocational high school graduate students to the related university programs without exam and including preparation school students, providing scholarships whether they need or not** " affected the ratio of vocational high school graduates entered to the universities, considerably. This application has been altered omitting "related" term by the cabinet in 2002. When the decision taken in 1999 is analysed elaborately, it is seen that it is quite appropriate, because it provides vocational high school graduate students with the possibility of maintaining their education in the same field. However with the remodeling in 2002, vocational high school graduate students can go to universities in different fields. Furthermore, they can apply and enter the universities without examination. At the same time providing grants, they have been encouraged to continue their educations at universities. This situation can be evaluated numerically in detail and clearly whether it is positive or not considering datas.

**Keywords :** Industrialized/Development , Vocational Training , Vocational High School, Profession Choice. Thesis supervisor: Doç. Dr. Mehmet ÇAĞLAR

## ÖNSÖZ

Kalkınmış ülke düzeyine ulaşma, alt düzeyde bireylerin kalkınmaları; sanayi yatırımları, eğitilmiş insan gücü, uluslararası piyasalarda rekabet edebilecek seviyede mal üretimi ve satışı ile olmaktadır.

Bu nedenle sanayileşerek kalkınmış olan ülkeler sanayileşme ve kalkınmanın tamamlayıcı nitelikte unsuru sayılan eğitime ve özellikle de mesleki teknik eğitime ayrıca bir önem vermektedirler. Yıllarca aile içerisinde tutularak yürütülen meslek eğitimi artık günümüzde okul ortamlarında gelişmiş araç, gereç ve bilgisayar donanımı makineler yardımı ile yapılmaktadır.

Kalkınma ve meslek eğitimi her ülke için önemli olduğu kadar K.K.T.C. içinde çok önemlidir. K.K.T.C. hükümetleri günümüze kadar yapmış oldukları hükümet programlarında kalkınma için ve eğitim programları içerisinde de mesleki eğitim için yer ayırarak bu iki konuya önem verdiklerini belirtmişlerdir.

Eğitim sisteminin en büyük problemlerinden bir tanesinde mezun olan öğrencilerin takiplerinin yapılmaması bu nedenle yapılan eğitimin değerlendirilememesidir. Bu nedenle yapılan bu araştırmada literatür taramasında meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin liseden mezun olduktan sonra ne yaptıkları üzerine METGE projesi kapsamında araştırma yapılmış olduğu tespit edilmiş, fakat yüksek öğretim boyutunun araştırılmaması olduğu belirlenerek bu boyut araştırılmıştır.

**Bu araştırmada " Meslek liselerinden mezun olduktan sonra K.K.T.C.'de bulunan üniversitelere devam eden öğrencilerin durumlarının belirlenmesi "** temel problem olarak ele alınmıştır.

Araştırmanın K.K.T.C. M.E.K.B. Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesine, meslek lisesi çalışanlarına , Öğrencilere, sanayicilere, çevredeki genç ve yetişkinlere katkıda bulunacağı umulmaktadır.

Araştırmanın gelişmesine katkıda bulunan K.K.T.C. M.E.K.B. Mesleki Teknik, Orta Öğretim Dairesi Müdürüne, Müdür yardımcısına ve uzmanlarına, Meslek liselerinin müdür, idareci ve sekretelerine , ayrıca üniversitelerin öğrenci işlerinde görevli idareci ve çalışanların ile Gökan GÜLER arkadaşına yapmış oldukları katkıları nedeniyle teşekkür ederim .

Araştırmanın her aşamasında çok değerli görüş ve yardımları ile araştırmanın şekillenmesine katkı sağlayan sayın hocam Prof. Dr. Mehmet ÇAĞLAR'a teşekkür ederim.

Girne - Eylül 2006

Fahri AYDOĞMUŞ

## İÇİNDEKİLER

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| JÜRİ ÜYELERİNİN ONAY SAYFASI..... | i   |
| ÖZET.....                         | ii  |
| ÖNSÖZ.....                        | vi  |
| İÇİNDEKİLER.....                  | vii |
| KISALTMALAR LİSTESİ.....          | ix  |
| TABLolar.....                     | x   |

## BÖLÜM I

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| GİRİŞ.....                          | 1  |
| 1.1. Araştırmanın Problemi.....     | 1  |
| 1.2. Araştırmanın Amacı.....        | 18 |
| 1.3. Araştırmanın Önemi.....        | 19 |
| 1.4. Araştırmanın Varsayımları..... | 19 |
| 1.5. Araştırmanın Sınırlıkları..... | 20 |
| 1.6. Tanımlar.....                  | 20 |
| 1.7. Yöntem.....                    | 21 |
| 1.7.1. Araştırmanın Modeli.....     | 21 |
| 1.7.2. Evren ve Örneklem.....       | 21 |
| 1.7.3. Verilerin Toplanması.....    | 21 |
| 1.7.4. Verilerin Çözümlemesi.....   | 22 |
| 1. 8. Süre ve Maliyet.....          | 22 |



## BOLÜM II

|                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BULGULAR VE YORUMLAR.....                                                                                                                                                               | 23 |
| 2.1. Yıllara göre meslek lisesi mezunlarının üniversiteye giriş ve mezuniyet oranları.....                                                                                              | 25 |
| 2.2. Yıllara ve cinsiyete göre üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin<br>mezun oldukları meslek liseleri.....                                                       | 28 |
| 2.3. Meslek lisesi mezunlarının tercih ettikleri üniversiteler.....                                                                                                                     | 30 |
| 2.4. Üniversiteye devam eden öğrencilerin mezun oldukları meslek liseleri.....                                                                                                          | 32 |
| 2.5. Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin lise mezuniyet alanları.....                                                                                            | 34 |
| 2.6. Üniversitelerden mezun olan öğrencilerin mezun olduğu üniversite programları.....                                                                                                  | 36 |
| 2.7. Üniversiteye devam eden öğrencilerin üniversitede tercih ettikleri alanlar ile meslek<br>lisesinden mezun olduğu alanların uyumluluk durumu.....                                   | 39 |
| 2.8. İki yıllık ön lisans veya meslek yüksek okulunu tamamlayan öğrencilerin üç yıllık meslek<br>yüksek okullarına veya dört yıllık lisans programlarına devam durumları ( D.A.Ü.)..... | 42 |

## BOLÜM III

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ÖZET , SONUÇ ve ÖNERİLER..... | 43 |
| 3.1. Özet.....                | 43 |
| 3.2. Sonuçlar.....            | 48 |
| 3.3. Öneriler.....            | 49 |
| KAYNAKÇA.....                 | 50 |
| EKLER.....                    | 52 |

## KISALTMALAR

- A.M.L.** : Atatürk Meslek Lisesi
- C.T.E.M.L.** : Cengiz Topel Endüstri Meslek Lisesi
- DR. F.K.E.M.L.** : Dr. Fazıl Küçük Endüstri Meslek Lisesi
- G.A.Ü.** : Girne Amerikan Üniversitesi
- G.M.M.L.** : Gazimagosa Meslek Lisesi
- G.M.T.L.** : Gazimagosa Ticaret Lisesi
- G.T.L.** : Güzelyurt Ticaret Lisesi
- H.T.L.** : Haydarpaşa Ticaret Lisesi
- K.K.T.C.** : Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
- K.M.L.** : Karpaz Meslek Lisesi
- I.T.L.** : İskele Ticaret Lisesi
- L.A.Ü.** : Lefke Avrupa Üniversitesi
- M.E.K.B.** : Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı
- M.E.T.G.E.** : Mesleki Eğitim Teknik Geliştirme
- M.T.O.Ö.D.** : Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesi
- S.S.E.M.L.** : Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi
- D.A.Ü.** : Doğu Akdeniz Üniversitesi
- U.K.Ü.** : Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
- Y.D.Ü.** : Yakın Doğu Üniversitesi
- O.D.T.Ü.** : Orta doğu Teknik Üniversitesi

## TABLÖLAR

### Bölüm 1

|                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1.1. : K.K.T.C. Meslek Liselerinden 1990-2005 Yılları arasında mezun olan öğrenci sayıları.....                                                                                                                         | 13 |
| Tablo 1.2. : METGE projesi kapsamında Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi, Haydarpaşa Ticaret Lisesi ve Atatürk Kız Meslek Liselerinden 2000 - 2005 yılları arasında mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası durumları..... | 16 |
| Tablo 1.3. : Projenin süre ve maliyeti.....                                                                                                                                                                                   | 22 |

### Bölüm 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.: Yıllara göre meslek lisesi mezunlarının üniversiteye giriş ve mezuniyet oranları.....                                                                                                                                                                         | 25 |
| 2.2.: Üniversitelere kayıt yaptırarak 1990 - 2005 yılları arasında mezun olmuş olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin mezun oldukları meslek liselerine göre dağılımı.....                                                                                         | 28 |
| 2.3.: Meslek lisesini bitirip üniversiteye devam eden öğrencilerin tercih ettikleri üniversitelere göre dağılımı.....                                                                                                                                               | 30 |
| 2.4.: Üniversiteye devam eden öğrencilerin mezun oldukları meslek liselerine göre dağılımı.....                                                                                                                                                                     | 32 |
| 2.5. : Üniversiteden mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin lise mezuniyet alanlarına göre dağılımı.....                                                                                                                                                     | 34 |
| 2.6.: Üniversiteden mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin üniversiteden mezun oldukları alanlara göre dağılımı.....                                                                                                                                         | 36 |
| 2.7.: Üniversiteden mezun olan öğrencilerin mezun oldukları alanlar ile liseden mezun oldukları alanların tutarlı olup olmadığına göre dağılımı.....                                                                                                                | 39 |
| 2.8.: İki yıllık ön lisans eğitimi veya meslek yüksek okulunun ilk iki yılını tamamlayan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin meslek yüksek okulları için üç veya iki yıllık ön lisans eğitimi alanlar için dört yıllık programlara ne oranlarda devam ettikleri..... | 42 |



## BOLÜM 1

### Giriş

Bu bölümde araştırmanın problemi , amacı, varsayımları, **sınırlılıkları**, araştırmanın yöntemi, araştırmanın modeli, evren - örneklimi, verilerin çözümlenmesi, süre ve **maliyeti** verilmektedir.

#### 1.1. Araştırmanın Problemi

Ülkelerin kalkınmaları ürettikleri mal ve hizmetleri uluslararası piyasalarda rekabet edebilecek duruma getirerek, ( dış piyasalara ) ihraç etmeleri ile olmaktadır. Bu bağlamda ülkeler kalkınabilmeleri için uluslararası piyasalarla rekabet edebilecek mal ve hizmet üretmeye yönelik, sanayi oluşumuna ve de mesleki eğitime çok büyük önem vererek bu alanlarda özverili, ileriye dönük çalışmalar yapmaları gerekmektedir.

Dünyada kalkınmış olan ve kalkınmaya çalışan ülkeler ürettikleri mal ve hizmetleri diğer ülkelerin ürettikleri mal ve hizmetler ile her yönden rekabet edebilmesi ve daha iyi sonuçlara ulaşabilmeleri için bu konuya çok büyük önem vermektedirler. Bu nedenle de kalkınmış olan ülkeler sanayi ve mesleki eğitime çok büyük kaynaklar ayıkarak toplumlarının sanayileşmiş bir toplum olabilmeleri için çok büyük çaba göstermektedirler.

Büyük Ekonomi Sözlüğüne göre, ' *kalkınma ülkenin ekonomik, toplumsal , siyasal yapılarının değişerek insan yaşamının maddi ve manevi alanda ilerlemesi ve giderek toplumun refahını artırması* ' diye tanımlanmaktadır. Kalkınma bu neden ile ülkelerin birinci öncelikli konusudur. Ülkeler vatandaşlarının rahat yaşayabilmeleri ve yaşam seviyelerini artırabilmeleri için sürekli sanayileşmeye dönük yatırım ve eğitim çalışmalarını desteklemektedirler.

Buraya kadar kalkınma hakkında araştırmacının yapmış olduğu açıklamalar ve büyük ekonomi sözlüğünün kalkınma tanımına ek olarak Kalaycının konu hakkında bulunan tanım ve yorumları aşağıda verilmektedir :

Kalaycıya ( 1988, 5 ) göre kalkınma " *insanoğlunun, birey ve toplum olarak bilgi ve beceri sınırlarını genişletmek suretiyle, mevcut kaynak ve imkanlardan en iyi şekilde yararlanması ve bu yolda daha üstün bir hayat seviyesine ulaşması için, toplumu ve çevresini daha uygun şekilde düzenlemesidir* " şeklinde tanımlanmaktadır.

"Eğitim sistemi, kalkınmanın insan gücü kaynağı ve ekonomik kalkınmanın da itici gücüdür. İnsan gücü yetiştirme konusu ise, hem kalkınmanın gerektirdiği sayı ve nitelikteki elemanların eğitimi, hem de bu eğitilenler ile mevcut işsiz ve gizli işsizlerin en uygun alanlarda istihdamı için yeni iş alanlarının açılması ile ilgilidir" (Kalaycı, 1988, 5).

Konu ile ilgili olarak İlhan'ın da ( 1986 , 8 ) belirttiği gibi, " *eğitim sisteminin bireyi iş ve meslek hayatına göre hazırlayacak, işe yatkınlığını sağlayacak ve nihayet onu daha üretken hale yükseltecek tarzda düzenlenmesi gerekir* " <sup>71</sup> açıklaması buraya kadar yapılan tanım ve açıklananı tamamlayıcı bir açıklama niteliğinde olmuştur.

Yine bu konuda 02.09.1924 günü eğitim ve ekonomi konusundaki görüşlerini açıklayan Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk " *Eğitimdir ki, bir milleti ya hür, müstakil, şanlı, yüksek bir cemiyet halinde yaşatır, ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder* " sözlerini söylemiştir ( Kalaycı, 1988 , 7 ).

" *Bilim ve teknolojinin süratle ilerlemesi doğrultusunda, öğretim programlarının amaç, muhteva ve araçlarıyla, ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlı olarak yenileştirilmesi ve yeni kurallar ile yeni eğitim politikalarının izlenmesi zorunluluk haline gelmiştir. Çünkü siyasal, ekonomik ve sosyal sistemlerle sürekli etkileşim halinde olan eğitim sisteminin, izlenen yeni eğitim politikalarıyla modernleşmesi, ülkenin, genel olarak sosyal ve ekonomik gelişim düzeyim de yükseltecektir* " (Kalaycı, 1988, 9).



•Sanayileşme süreci ile toplumun sosyal, ekonomik, eğitsel alt sistemleri arasında yakın ilişkiler bulunmaktadır. Sanayi, ürettiği mal ve hizmeti uluslar arası piyasalarda satabilmesi ve rekabet edebilmesi için sürekli olarak kendisini yenilemesi gerekmektedir. Sanayi, toplumun dinamik, güçlerinden biridir. Eğitimin, özellikle mesleki ve teknik eğitimin kendisini yenilemesine olanak sağlamaktadır. Toplumun sanayileşmiş bir toplum olabilmesi için, toplumu meydana getiren tüm bireylerde bir sanayi kültürünün oluşması gerekmektedir. Bundan dolayı, okul-sanayi ilişkileri veya işbirliği hemen her ülkede farklı biçimlerde uygulanmaktadır" ( Gürol 1997, 17 ).

Gürol'unda ifade ettiği gibi sanayileşme, toplumun sosyal , ekonomik vb. eğilim sistemleri ile çok çeşitli ilişkiler içerisine girmektedir. Ülkeler ürettikleri mal ve hizmetlerin dış piyasalarda rekabet edebilmesi için sürekli yeni gelişmeleri yakından takip ederek kendisini yenilemesi gerekmektedir. Aşağıda da Özgür'ün kalkınma konusu ile ilgili farklı bir yaklaşımı yer almaktadır.

"Sosyal, ekonomik ve kültürel açılarından bakıldığında , günümüzün toplumları, gelişmiş ve geri kalmış ülkeler olarak ikiye ayrılmaktadır. Bir yanda ortalama gelir düzeyi 150-200 dolar civarında olan ve dünya nüfusunun yaklaşık üçte ikisini oluşturan toplumlar ve öte yandan da 3000 - 4000 dolarlık gelir düzeyine ulaşmış birkaç ülke; 1960'h yılların uluslar arası verilerine bakıldığında, sosyalist blok hariç, dünyada yaşayan nüfusun yüzde 29. 7'sini oluşturan gelişmiş ülkeler, yaratılan maddi değerlerin yüzde 82.6'sına sahip olabilirken, toplam nüfusun 70.3'ünü meydana getiren geri. kalmış halklara toplam gelirden düşen pay ise, ancak yüzde 17.4 gibi çok küçük bir bölümdür. Yine son yılların verilerinden yararlanılarak yapılan bir çalışmaya göre. ABD'de kişi başına düşen sanayi üretimi, gelişmekte olan ülkelere 30 kez, Güney ve Güneydoğu Asya ülkelerinden 76 kez, Hindistan'dan 90 ve Pakistan'dan da 120 kez daha büyüktür. Genellikle geri kalmış yada aynı anlama, gelen gelişmekte olan ülkeler deyimi sanayileşmiş toplumların karşısı olarak kullanılmakta ve sanayileşme sorunu, gelişmemiş ülkeler için söz konusu edilmektedir. Bu anlamda sanayileşme, hem kalkınmayla özdeş, hem de kalkınmanın önemli bir göstergesi olarak kullanılmaktadır " (Özgür, 1976, 11 )

Bu noktaya kadar gerek sanayileşme ve kalkınma, gerekse kalkınmanın tamamlayıcı nitelikteki unsuru bulunan mesleki eğitim, yani eğitilmiş kalifiye insan gücünü eğiten kurum hakkında yukarıda açıklamaları bulunan yazarlar tarafından değişik görüşler ifade edilmiştir. Bu bölümden sonra da Ekinci sanayileşme , kalkınma ve mesleki eğitim konusundaki farklı bakış açılarını aşağıda ifade etmektedir:



"Devletlerin gayesi milletin inin huzur ve refah içinde yaşamalarını sağlamaktır. Huzur ve refahın sağlanması sanayileşme ile gerçekleşebilir. Bu ana gayenin gerçekleştirilebilmesi **milli** kültüre dayalı eğitim politikası ile bütünleşmiş ekonomik sistemin kurulması ile mümkündür. Ekonominin toplum için her şey olduğunu söyleyemiyoruz. Ancak, bir milletin kalkınması ve sağlıklı bir şekilde varlığını idame ettirebilmesi için güçlü bir ekonomiye sahip olması da şarttır. Güçlü bir ekonomiye sahip olabilmek için sanayileşmek gerekir. Sanayileşmede en önemli husus, yeterli bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip, yüksek verimi gerçekleştirebilecek insan gücünün eğitilmesidir. Bu bakımdan mesleki teknik eğitim, sanayileşmenin bir yatırımı niteliğindedir" (Ekinci, Y, 1992, 77).

"İşletmeler yeni yatırımlara girmeden verimliliklerini arttırabilmek için daha fazla orta vasıflı insan gücü çalıştırmak ve çalışan insan gücünün mesleki eğitim seviyesini yükseltmek zorundadırlar. Sermaye- yoğun işletmeler haline dönüşmeleri durumunda ise, yüksek vasıflı insan gücü ihtiyaçları artacak, çalıştırdıkları orta vasıflı insan gücüne özel beceriler kazandırmak zorunda kalacaktır. Sanayi işletmelerinin karşılaştıkları ve karşılaştacakları bu problemlerin çözümlenebilmesi için, " Sanayi içinde eğitim" ve " Hizmet içi Eğitim " faaliyetlerinin sistemli bir şekilde geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır" (Ekinci, 1992 , 36 )

Sanayileşmemiz , kalkınmış devletler seviyesine varabilmemiz ve hatta onları geçmemiz için; ham maddeden, paradan, işletmelerden daha fazla . öncelikle . yetişmiş mesleğini iyi bilen, işini küçümsemeyip onu en iyi şekilde yapmaya gayret eden insanlara ihtiyacımız vardır. Bu nedenle , üzerinde titizlikle durulması gereken en önemli varlık insandır.

"ABD halen sahip olduğu fiziki kapitalini, yani bütün bina ve tesislerini kaybetse, acaba ne olur ? Bu soru Amerikalı bir ilim adamının aklına gelmiş ve kendisini araştırmaya sevk etmiştir. Araştırma sonucunda ise şu gerçek bulunmuştur: ABD'nin halen sahip olduğu fiziki kapitali kaybetmesi halinde , bu ülkenin bir buçuk senede yaratabileceği gayri safi milli hasıla ile, aynı fiziki kapitale sahip olur. ' Bu misal, eğitimin ekonomik kalkınmada ana faktör olduğu gerçeğini açık bir şekilde ortaya koymaktadır" ( Ekinci, 1992 , 83 ).

Dünyadaki bir çok devletin kalkınmasını tamamlayarak, " Bilgi Toplumu" olma durumunu kazandığı, istihdam ve milli geliri bakımından ekonomide esas ağırlığı bilginin oluşturduğu, toplumun gelişmesi ve yenilenmesinde, ilmi araştırma faaliyetlerinin temel alındığı günümüz şartlarında, ülkemiz sanayileşme konusunda çok büyük adımlar atmak mecburiyetindedir.

Ekinci bu konu hakkındaki düşüncelerini şu şekilde ifade etmektedir (1992 , 97):

*"Sanayileşme, ülkemizi muasır medeniyet seviyesine ulaştırma idealini gerçekleştirmede mutlaka geçilmesi gereken bir dönemdir. Daha ileri sanayileşme, daha nitelikli insana duyulan ihtiyacı artırmaktadır. Bu itibarla ülkemizin sanayi toplumu olma merhalesini aşarak, Bilgi Toplumu olma safhasında gireceği tarihi yaklaştırmak için evvela bir işin gerektirdiği şartlara haiz insanları yetiştirmek ve sonra da o alanda istihdam edebilmek mecburiyeti vardır" (Ekinci, 1992, 97).*

*"Toplumların gelişme safhaları tetkik edildiğinde, ilim ve teknolojinin ilerlemesi ile makine, önce zirai alanındaki işgücünün yerini almış ve bu sektördeki işgücü büyük ölçüde sanayiye kaymıştır. Nihayet teknolojinin sanayi içinde tam manası ile yerini almasından sonra da bu sektördeki işgücü yerini mesleki ve teknik sınıfa bırakmaya başlamıştır" (Ekinci, 1992 , 97).*

Kalkınmanın eğitim alanında en önemli meselesi, sanayileşmek için altyapı yatırımı niteliği taşıyan, mesleki teknik eğitim sisteminin, sanayi sektörünü yeterli sayı ve kalitede işgücü ile besleyebilmesidir.

Aynı konuyu Ekinci ( 1992, 97) *"yeterli bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip insan gücünün eğitilmesi zarureti vardır. Bu sebeple, mesleki teknik eğitim sisteminin omurgası durumunda olan, çıraklık eğitimine ayrı önem verilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir "* düşüncesi ile belirtmektedir.

Ekinci'nin çok geniş kapsamlı olarak kalkınma ve meslek eğitimi konusundaki açıklamalarının ardından Doğan meslek eğitimi içerisinde uluslararası piyasalarda istenilen kalifiye niteliklere sahip insanların yetiştirilmesi ve bu kişilerin belli başlı bilgi, beceri ve tavırlara sahip olmaları gerektiğini aşağıda vurgulamaktadır :

*"Gençleri, uluslararası işgücü piyasasında aranılan niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirebilmek için uygulanacak yaklaşımlar, bugüne kadar uygulananlardan farklılık göstermektedir. Bu oluşum eğitim programlarının tasarımı ve öğretimin planlanmasında da kendini göstermektedir" (Doğan, 1997, 1).*



*"Bilgi çağında, bireylerin; kazandıkları bilgi ve becerileri uygulayabilme, karar verebilme, sorumluluk alabilme, iletişim kurabilme, ekip halinde çalışabilme gibi yeterliklerini geliştirmeleri gerekli görülmektedir. Bu yeterlikler hem iş hayatına girmek için hazırlanan, hem de üst öğrenime gitmeyi planlayan öğrencilerde aranan niteliklerdir" (Doğan, 1997,1).*

Meslek eğitimi gerek, kalkınmış olan ülkeler . gerekse kalkınmaya çalışan ülkeler için çok önemli bir konudur. Bu nedenle ülkeler kalkınmanın kaliteli ve eğitilmiş iş gücünden geçtiği bilinci içerisinde bu konunun üzerinde büyük bir titizlikle durmaktadırlar.

Aşağıda yer alan yazarlar kalkınma ve meslek eğitimi konularını bir bütünlük içerisinde ele alarak görüşlerini ortaya koymaktadırlar.

*"Çağımızda bilimsel ve teknolojik gelişmeler bireylerin ve toplumların yaşam tarzlarını büyük ölçüde etkilemektedir. Bu durum, sosyal ekonomik ve kültürel alanlarda köklü değişimlere yol açmaktadır. Sonuçta eğitim sistemlerinde mesleki ve teknik eğitime önem veren doğrultuda gelişmeler gözlenmektedir. Türk toplumunda var olan Özel koşullar, planlı kalkınma ve sanayileşme kararı mesleki ve teknik insan gücüne olan gereksinimi ar tır maktadır. Bu durumu düşünerek eğitimde mesleki ve teknik eğitime önem vermeyi ve" Ekonomik Etkililik " ilkesine Öncelik vermeyi gerektirir (Alkan, - Doğan, - Sezgin, 2001, 15).*

*"Mesleki Eğitim, ferde iş hayatında geçerliliği olan bir meslek için gerekli bilgi, beceri ve iş alışkanlığı kazandırma ve ferdin yeteneklerini, işi bir araç olarak kullanarak çeşitli yönleri ile geliştirme sürecidir " ( Yıldırım, 1997 , XIII).*

*"Ulusal kalkınma planı ve uzun dönemli kalkınma stratejisi, Türk orta öğretim sisteminin mesleki- teknik eğitim ağırlıklı bir nitelik kazanmasını hedeflemektedir. Plan, mesleki-teknik eğitim sisteminin geliştirilmesinde niteliğin yükseltilmesini, Örgün ve yaygın mesleki teknik eğitim arasında bütünlüğün sağlanmasını temel ilkeler olarak kabul etmiştir " ( Yıldırım, 1997 , ÇIV).*

*"Sanayileşme süreci ile toplumun sosyal, ekonomik, eğitsel alt sistemleri arasında yakın ilişkiler mevcuttur. Endüstri, ürettiği mal ve hizmeti uluslar arası piyasalarda satabilmesi ve rekabet edebilmesi için sürekli olarak kendini yenilemesi gerekir. Endüstri, toplumun dinamik güçlerinden biridir. Eğitimin, özellikle mesleki ve teknik eğitimin, sanayi ile temasta olması, mesleki ve teknik eğitimin kendisini yenilemesine olanak sağlar" (Doğan,-Ulu soy,-Hacı oğlu, 1997 , 18).*



"Bugünkü mesleki ve teknik eğitim yüzlerce yıllık çalışmanın ve deneyimin ürünüdür. Eğitim ile iş hayatı arasındaki ilişkiler ilk çağlardan beri süregelmiştir. Bu ilişkiler yaşanan dönemlere göre yeni boyutlar kazanarak, zamanımıza kadar gelişerek devam etmiştir. Uygarlık geliştikçe eğitimde buna paralel olarak bir çok aşamalardan geçmiştir" (Doğan,~Ulu soy,-Hacı oğlu, 1997, 18).

"Meslek eğitimi uzun yıllar ailenin sorumluluğunda yürütülmüştür. Daha sonraki aşamalarda değişen toplumsal koşullar nedeni ile aile içinde yapılan meslek eğitiminin sorumluluğu başka kurumlara verilmiştir. Önceki meslek eğitiminin sorumluluğu aile yerine çıraklık sistemine geçmiştir. Çıraklık sisteminin gelişmesiyle eğitim ve üretim aile dışındaki kurumlar tarafından yürütülmüştür" (Doğan,~Ulu soy,-Hacı oğlu, 1997, 18).

"Zamanla çıraklık sistemi, gelişmekte olan toplum ihtiyaçları, üretim sistemlerindeki değişiklik, bilim ve teknolojiye buluşlar karşısında yetersiz kalmıştır. Endüstride meydana gelen değişiklikler meslekleri çoğaltmış, teknisyen ve yarı vasıflı işçi ihtiyaçlarını arttırmıştır. Bunun sonucu olarak çıraklık sisteminin dışında çeşitli mesleki eğitim sistemlerinin geliştirilmesine gidilmiştir. Böylece meslek eğitimi, örgütlenmiş bir okul programı olarak eğitim sistemine girmiş, birçok aşamalardan sonra bugünkü şeklini almıştır" (Doğan,-Ulusoy,-Hacıoğlu, 1997, 20).

"Mesleki ve teknik eğitim iş hayatına nitelikli eleman hazırlarken hem genel eğitim hem de sanayi ile bütünleşmek zorundadır. Mesleki ve teknik eğitim, birey toplum ve iş hayatının ihtiyaçlarını dengeli olarak karşılamayı amaçlar. Mesleki ve teknik eğitimin planlanmasında ve yürütülmesinde mesleki eğitimcilerle birlikte, toplum ve iş hayatını temsil eden grupların ortaklaşa çalışmaları gerekir.

Mesleki ve teknik eğitime ilişkin kararların mesleki ve teknik eğitimle doğrudan ilgili taraflarca ( eğitimci-işveren-işçi ) ortaklaşa çalışarak verilmesi gerekir. Buna göre çalışma hayatı ile ilgili kamu kuruluşları, işçi sendikaları, sanayi ve ticaret odaları vb. kuruluşların ulusal, bölgesel ve yerel düzeylerde, mesleki ve teknik eğitimle ilgili kararların alınmasına katkıda bulunmaları sağlanmalıdır" ( Doğan,-Ulusoy,-Hacıoğlu, 1997,20).

"Genel olarak bir ülkenin gelişimini etkileyen ana öğeler, doğal kaynaklar ve insan gücüdür. Bunların sonucu da üretim olarak ortaya çıkmaktadır. Bu iki öğeden gereği gibi yararlanarak yüksek düzeyde üretim sağlamak, bir ülkenin gelişmesi için temeldir. Bu da ancak eğitimle olanaklıdır" (Alkan, - Doğan, - Sezgin, 2001 , 7).

"Gerçekten de, doğal kaynaklardan en iyi şekilde yararlanma, insan gücünün bu konuda yetiştirilmesine bağlıdır. Bu da iyi planlanmış bir eğitimi gerektirir. Eğitimi kalitesiz ve düşük düzeyde olan bir ülke, zengin doğal kaynaklara sahip olsa da asla gelişemez. Bu durum, insan öğesinin ve onun eğitilme biçiminin ne kadar önemli olduğunu açıkça göstermektedir" (Alkan, - Doğan, - Sezgin, 2001, 7).

*" Özellikle gençlerin gereksinimlerinin neler olduğunu inceleyen araştırmalar ise bunların; 1) Meslek eğitimi, 2) Yurttaşlık bilgisi, 3) Mesleki rehberlik 4) Kişilik, geliştirme konularında yoğunlaştığını ortaya koymaktadır" ( Alkan,- Doğan,- Sezgin, 2001, 7). "Tüm bu hususlar insan yaşamında iş ve eğitimin, diğer bir deyişle mesleki ve teknik eğitimin önemli bir yer tutmakta olduğunun somut göstergeleridir, insanlık tarihinin her döneminde ve her ülkede genel eğitim politika ve uygulamalarında meslek eğitimine yer verilmiş olması, bu gereksinimin doğal bir belirtisidir. Gerçekten meslek eğitimi bireyin yaşamında bireysel, sosyal, ekonomik, kültürel ve ulusal, gereksinimlerin karşılanmasında zorunlu olan bir eğitimidir" (Alkan,- Doğan, Sezgin, 2001, 7).*

Buraya kadar sıralananlar özetlenecek olursa Dünyada ve KKTC'de kalkınma çok önemli bir konudur. Kalkınma, ülkelerin sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde eğitilmiş insan gücünden yararlanarak iç ve dış piyasalarda rekabet edebilecek seviyede mal üretimi ve satışı konusudur. Kalkınmanın Dünyada ve Türkiye'de birinci öncelikli konusu, eğitilmiş insan gücüdür. Bu nedenle, tarihsel gelişimi içinde aile içerisinde başlayan ve bugün gerek resmi, gerek özel kurumlar içerisinde verilen profesyonel anlamda mesleki ve teknik eğitim, kalkınmış ve kalkınmakta olan ülkeler için çok büyük önem taşımaktadır.

Ülkeler, mesleki eğitim veren okulların tarihsel süreç içerisinde önemini fark ederek sanayileşme ve kalkınma için ne kadar önemli bir tamamlayıcı unsur olduğunu görmüşlerdir.

Bu nedenle de kalkınmış ve kalkınmaya çalışan ülkeler globalleşen ve hızla yaklaşan veya diğer bir deyişle küçülen dünyada kalkınmak için gerekli olan koşulları yerine getirebilmek için, ellerinden geleni yapmaktadırlar. Mesleki ve teknik öğretim kalkınmada çok önemli bir yer tutmaktadır.

Aynı konunun, K.K.T.C.'de ne durumda olduğu da önemli bir konudur. Bu nedenle, K.K.T.C.'de ki durumun incelenmesinde yarar görülmektedir.



## K.K.T.C.'DE SANAYİ VE MESLEKİ EĞİTİM

Dünyada olduğu gibi Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde de, sanayi ve mesleki eğitim çok önemli bir yer tutmaktadır. Ada ülkesi olan K.K.T.C.'de hafif, bacasız sanayi yatırımları yer almaktadır. Tanınmamış bir ülke olmasının da etkisi ile, çok küçük ölçekli yatırımların yer aldığı K.K.T.C.'de, meslek eğitimine M.E.K.B. bünyesinde, özellikle son yıllarda METGE araştırmaları çerçevesinde, araştırma ve geliştirme projeleri yapılarak yeni bir ivme kazandırılmaya çalışılmaktadır.

K.K.T.C.'de sanayi , kalkınma ve meslek eğitimi hakkındaki en büyük bilgi kaynakları Devlet Planlama Örgütü ve Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı kaynaklarında yer almaktadır.

Bu bölümde D.P.Ö. uzmanlarından Mungan'nın. K.K.T.C. sanayi ve kalkınması hakkındaki görüşlerine yer verilerek K.K.T.C.'deki durum yakından incelenmeye çalışılacaktır.

*"K.K.T.C.'de sanayi yakından incelendiği zaman; işletmeler genel olarak kapasite kullanım oranları düşük, sermaye yapısı zayıf, teknolojileri eski, standart uygulamasına geçmeyen düşük kalitede ve yüksek girdi maliyetleriyle, pahalıya ürettiği malı yeterli kar payı almadan satan bir kesim durumundadır. Bu durum sanayi tesislerinin iç ve dış piyasalarda rekabet gücünü de azaltmaktadır" ( Mungan, 1999, 90).*

*"Sanayi sektöründe, daha çok gıda ve konfeksiyon alanında faaliyet gösteren işletmeler, tesis sayısı ve istihdam hacmi bakımından ön plana çıkmaktadırlar. Bu işletmeleri, mobilya sanayi, ile taş ve toprağa dayalı sanayi kolları izlemektedir.*

*K.K.T.C. 'nin bir ada ülkesi olması ve bundan hareketle turizm sektörünün ekonominin lokomotif sektörü olarak benimsenmesi, mevcut doğal yapıyı bozmayacak hafif sanayi uygulamalarını gündeme getirmiştir" (Mungan, 1999 , 91).*



"Fiziksel üretim içinde, 1982 - 1997 döneminin ilk yılında, tarım sektörünün payı % 5.5, sanayi sektörünün payı % 44.5 iken, dönemin son yılında tarım sektörünün payı % 24. Ve azalırken, sanayi sektörünün payı % 75.9 düzeyine yükselmiştir. ( Bu önemli yapısal değişimde, dönem içinde, tarım sektöründeki gerileme sanayi sektöründeki ilerlemeye etken olmuştur ) " (Mungan, 1999, 91).

"1977 -1997 dönemi içinde , tarım sektöründe istihdam edilen nüfusun yaklaşık yarısı hizmetler sektörüne yönelmiştir. Bu dönemde, inşaat sektörünün payı % 5.32'den %13.9'a, ulaştırma-haberleşme sektörünün payı %4.1'den % 8.7'ye, ticaret-turizmin payı % 6.9'dan %10.4'e , mali müesseselerin payı % 1.8'den %3.2'ye yükselmiştir. Diğer yandan , 1982 yılına kadar kamu hizmetlerinin içinde gösterilen serbest meslek ve hizmetlerin payı ise, 1983 yılında %7.3'den 1997 yılında %13.8 oranına ulaşmıştır" (Mungan, 1999, 93).

D.P.Ö. uzmanlarından Mungan'ın K.K.T.C. ekonomisi ve kalkınmasına ilişkin görüşlerine yer verdikten sonra bu aşamada K.K.T.C. hükümetlerinin kalkınma ve mesleki eğitime ilişkin görüşlerine yer verilecektir.

Dünyada olduğu gibi K.K.T.C. için de mesleki eğitim önemlidir. 6 Ocak 1999 tarihinde K.K.T.C. Cumhuriyet Meclisinde okunarak resmi gazetede yayımlanarak uygulamaya konulan, U.B.P. - T.K.P. Hükümet programının yirmi beşinci sayfasında mesleki eğitim için şu görüşler ortaya konmuştur ; *Kalkınma hedeflerine uygun olarak nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına özen gösterilecek ve bu doğrultuda mesleki- teknik eğitim yatırımlarına önem verilecektir. Zorunlu eğitimden sonra eğitim olanaklarından yararlanamamış gençlerin bir mesleğe yönelmeleri ve onların ağırlıklı ve dengeli olarak yetiştirilmeleri için Çıraklık ve Meslek Eğitimi Yasası kapsamındaki uygulamalarına hız verilecektir. Orta eğitimde, mesleki- teknik öğretime ağırlık verilecek ve bunu teşvik edecek uygulama ve yönlendirme etkinlikleriyle, bu alandaki okullaşma oranı yükseltilecektir. Böylece ekonomik ve sosyal yaşamımızın bu alanda ihtiyaç duyduğu insan gücü, öncelikle yetiştirilecektir. Öğrencilere gördükleri eğitimle ilgili olarak verilecek diploma / belge , iş bulmada öncülük taşıması için gerekli tedbirler alınacaktır (Resmi Gazete, 12 Ocak 1999, 25 — Sayı 8).*

K.K.T.C.'de kalkınma ve mesleki eğitimine ilişkin görüş ve kısa istatistik! bilgilerden sonra bu kısımda Kıbrıs'ta mesleki eğitim tarihine kısaca bir göz atmanın faydası olduğu düşünülmektedir.

Bu bilgiler ışığında Kıbrıs Türk Mesleki Eğitim tarihine kısaca bakacak olursak, Kıbrıs Türk Mesleki Eğitim ve Öğretim etkinliklerine ilk kez İngiliz sömürge idaresi döneminde başlanılmıştır. 1937 yılında \*' Erkek Sanat Okulu" adı altında Lefkoşa'da, 1955'de Limasol'da, 1947'de " Pratik Sanat Okulu" adı altında Lefke'de İngiliz dilinde eğitim yapan meslek okulları açılmıştır.

Bu dönem içerisinde Erkek sanat okullarına her yıl 25'i Rum, 5'i Türk olmak üzere sınavla öğrenci alınmıştır. Aynı zaman dilimi içerisinde Lefkoşa'da, Türk lisesi ile Kız lisesi bünyelerinde Ticaret bölümleri ve yine Lefkoşa Atatürk kız sanat okulu açılmış, Ticaret ve Kız Meslek liselerine dönük eğitim öğretim çalışmaları yapılmaya başlanmıştır.

1959 - 1960 Ders yılı başlarında İngiliz sömürge idaresi sona ererken Lefkoşa'da Türk kesiminde bulunan ve şimdi Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi adıyla eğitim , öğretim veren okul ile, Lefke sanat okulu ( şimdiki Cengiz Topel Endüstri Meslek lisesi) ve Beyarmudu Ziraat koleji Türk Cemaatine devredilerek eğitim Türk dilinde yapılmaya başlanmıştır. Bu dönemde Meslek öğretmenlerinin büyük bir bölümü Türkiye'den sağlanmakta idi.

Aynı dönemde Genel Liselerin ilgili bölümlerinde eğitim gören Ticaret öğrencileri bir araya getirilerek " Haydarpaşa Ticaret Lisesi " adı altında bir meslek okulu eğitim, öğretime başlamıştır.

1974 Mutlu Barış Harekatı ile sağlanan olanaklara paralel olarak tüm meslek alanlarına ilgi artarak devam etmiştir. Güzelyurt'da Ticaret ve Tarım Meslek liseleri, Gazi Magosa'da Ticaret ve Endüstri Meslek liseleri, ve son dönemde Kumyalı'da bünyesinde Otelcilik - Turizm bölümü de bulunan Karpaz Meslek lisesi ile İskele Ticaret lisesi açılarak bölgelerin gereksinimlerine dönük çalışmalar sürdürülmüştür.



1980'li Yılların ortalarından sonra ülke endüstrimizin ihtiyaç duyduğu beceri ve niteliğe sahip ara insan gücü dediğimiz kalifiye elemanların yetiştirilmesi ve gençlerimizin meslek sahibi olmaları doğrultusunda yoğun şekilde çalışmalar başlatılmıştır.

*"Mesleki ve teknik eğitimin idaresi 1979-1980 Öğretim yılına kadar Maarif müdürlüğü bütünlüğü içerisinde sürdürülmekteydi. Bu tarihten sonra yapılan yeni düzenlemelerle Mesleki ve Teknik eğitim müstakil bir daireye dönüştürülerek adına " Mesleki Teknik Öğretim Dairesi " denilmiştir" ( K.K.T.C. M.E.K.B, Mesleki Eğitim Konferansı Raporu, 1994 , 20).*

*"K.K.T.C. 'nde Mesleki ve Teknik Öğretim etkinlikleri büyük ölçüde Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından yürütülmektedir. Mesleki ve Teknik, Örgün Eğitim yanında Yaygın ve Çıraklık Eğitimi olarak da işlevlerini sürdürmektedir. On beş - on yedi yaş grubunu kapsayan ve ortaokul üstü üç yıllık programları uygulayan bu eğitim kademesinde, 2001- 2002 öğretim yılında 4 Endüstri Meslek Lisesi, 4 Ticaret Lisesi, 2 Meslek Lisesi, 5 Endüstri Pratik Sanat Okulu, 4 tanede Pratik Sanat okulu faaliyetlerini sürdürmektedir.*

*" Lise sayısı toplam 30 olup bunlardan 19'u genel Lise 11 ' Meslek Lisesi statüsündedir. Mesleki Teknik Öğretimde, 2000-2001 yılında 13 olan okul sayısı 2005-2006 öğretim yılında yine 11 olup, bununla birlikte öğretmen sayısı artarak 488'e, Toplam öğrenci sayısı 8903 olup Mesleki Teknik Eğitimdeki öğrenci sayısı 2387"ye, Meslek Liselerinin oranı % 36.6'ya, Meslek Liselerinde eğitim gören öğrenci oranı 26,81'e öğrenci öğretmen oranı ise 4.9'a yükselmiştir"*

Aşağıda K.K.T.C. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesine bağlı meslek liselerinden 1990 - 2005 yılları arasında mezun olan öğrencilerin yıllara göre oranları Tablo 1.1 'de yer almaktadır.

**TABLO 1.1.**  
**1990 - 2005 YILLARI ARASINDA K.K.T.C. MESLEK LİSELERDEN**  
**MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI**

| YIL         | TOPLAM | ERKEK | BAYAN |
|-------------|--------|-------|-------|
| 1989 -1990  | 495    | 263   | 232   |
| 1990-1991   | 397    | —     | —     |
| 1991 -1992  | 514    | 246   | 268   |
| 1992 – 1993 | 835    | 424   | 411   |
| 1993 -1994  | 839    | 426   | 413   |
| 1994 -1995  | 273    | 116   | 157   |
| 1995 -1996  | 543    | 311   | 232   |
| 1996 -1997  | 504    | 315   | 189   |
| 1997-1998   | 582    | 309   | 273   |
| 1998-1999   | 634    | 377   | 257   |
| 1999-2000   | 481    | 253   | 228   |
| 2000-2001   | 517    | 312   | 205   |
| 2001 - 2002 | 526    | 352   | 174   |
| 2002 – 2003 | 515    | 348   | 167   |
| 2003 – 2004 | 604    | 413   | 191   |
| 2004 – 2005 | 590    | 362   | 228   |
| GENEL TOP.  | 8852   | 4567  | 3393  |

( D.P.O. istatistik Yıllıkları 1999. Syf:86. / 2001. Syf. 87).

*Tablo 1.1 'de 1990 — 2005 tarihleri arasında Meslek Liselerinden mezun olan öğrenci sayıları görülmektedir. 1990 yılından günümüze kadar mezun olan erkek öğrenci sayısının kız öğrenci sayısına göre yaklaşık olarak iki katı arttığı görülmektedir.*

Buraya kadar sıralananlar özetlenecek olursa , dünyada kalkınan ve kalkınmaya çalışan her ülke için sanayi veya diğer adı ile kalkınma ve de onun tamamlayıcı unsuru olan mesleki ve teknik eğitim çok önemlidir. Kalkınmak, sanayileşmek isteyen her ülke en başta eğitimin önemini bildiği için en öncelikli olarak mesleki ve teknik eğitime önem vermesi gerektiğini bilmekte ve bu sorumluluk çerçevesinde yatırım ve çalışmalarını planlamaktadır.

K.K.T.C. Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı bünyesinde Üniversitelerle ortak olarak yapılmakta olan Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesine yönelik METGE çatısı altında araştırma ve projeler yapılarak Mesleki ve Teknik Eğitime ivme kazandırmaya ve yapılan doğru ve yanlışların tespit edilmesine çalışılmaktadır.



METGE projesi bünyesinde Şubat 2003 tarihine kadar yapılmış olan çalışmalar GAÜ'nde yapılan bir panelde Nisan 2003 içerisinde anlatılmıştır.

Bu panelde METGE projesinin amacı şu şekilde açıklandı ; " *METGE projesi, okul, işletme ve sivil toplum örgütlerinin katılımını sağlayarak, bireyin ve sanayinin ihtiyaçlarına duyarlı, değişikliklere uyum sağlayabilen kendi kendini yenileyebilen okul yapısını meydana getirmeyi hedeflemektedir.* "

***Bu genel çerçeve içerisinde şu alt amaçları içermektedir;***

- *Eğitim ihtiyacını belirleme,*
- *Çağdaş yöntemleri de dikkate alarak iş hayatının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde eğitim programları geliştirme,*
- *Yeni eğitim teknolojilerini esas alarak öğretim yöntemlerini geliştirme,*
- *Modüler temele dayalı öğretim materyallerini hazırlama,*
- *Öğretimi ve sistemi değerlendirme,*
- *Hizmet içi eğitim yolu ile eğitici personeli yetiştirmek,*
- *Genel eğitim, örgün ve yaygın mesleki eğitim arasında yatay ve dikey geçişleri sağlamak,*
- *Genç ve yetişkinlerin ihtiyaçlarına uygun eğitim hizmeti sunmak (G.A.Ü, On -line, 2003, 3).*

***Ayrıca panelde aşağıda belirtilen bazı çarpıcı tespitlerde kamuoyuna duyuruldu;***

- *AB ülkelerinde orta öğretim çağındaki öğrencilerin % 50 - %80'i Mesleki ve Teknik Eğitime giderken bu oran KKTC 'de % 25 olup son on yıllarda artma eğilimine girmiştir.*
- *AB ülkelerinde Mesleki ve Teknik Eğitime ilişkin kararlar iş hayatını temsil eden grupların katılımı ile alınmaktadır. KKTC de Mesleki Eğitim iş hayatından kopuk olarak yürütülmektedir.*
- *AB ülkelerinde Mesleki Eğitim Meslek standartlarını dikkate alınarak yürütülmektedir. KKTC de ise Meslek standartları bulunmamaktadır ( G.A.Ü, On - Line, 2003, Syf: 3).*

METGE ( Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme )çatısı altında en son Mesleki ve Teknik Liselerden 1992 - 2005 yılları arasında mezun olan öğrenciler takibe alınarak ulaşılabilenlere anketler uygulanarak bilgi toplanmıştır. Bu araştırma K.K.T.C'nin büyük kapasiteli meslek okullarından olan Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi, Haydarpaşa Ticaret Lisesi ve Atatürk Meslek Lisesinde yapılmıştır. Tablo 1.2 'de bu araştırmaların önemli sonuç bölümleri yer almaktadır



**TABLO 1.2.**  
**MESLEK LİSELERİNDEN MEZUN OLUP İŞ HAYATINA ATILAN**  
**ÖĞRENCİLERİN DURUMLARI**

| Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi ( S.S.E.M.L. )                                                                                                                                                        | Haydarpaşa Ticaret Lisesi ( H.T.L.)                                                                                                                               | Atatürk Meslek Lisesi (A.M.L.)                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ULAŞILABİLEN MEZUN SAYISI</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| 1992-2005 yılları arasında mezun olan öğrencilerden 472'sine ulaşılabilmiştir.                                                                                                                            | 1992 - 2005 yılları arasında mezun olan öğrencilerden 155'ine ulaşılabilmiştir.                                                                                   | 1992 - 2005 yılları arasında mezun olan öğrencilerden 239'una ulaşılabilmiştir                                                                                   |
| <b>ULAŞILABİLEN MEZUNLARIN ÜCRETLİ BİR İŞTE ÇALIŞIP ÇALIŞMADIKLARI</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| 236'sı (%50) ücretli bir işte çalışıyor. 233'ü ( 49.5) çalışmıyor                                                                                                                                         | 104'ü (%67) ücretli bir işte çalışıyor, 51'i(%33), çalışmıyor.                                                                                                    | 118'i(%49.4) ücretli bir işte çalışıyor, 121'i (50.6) çalışmıyor                                                                                                 |
| <b>ULAŞILAN MEZUNLARIN ÇALIŞTIKLARI İŞLERDE ALDIKLARI MAAŞ DURUMLARI</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| %15.800'i 1000 YTL ve altında, %21.1000 1200- arasında, %19.07'si 1000-1500 milyon arasında, %44.07'si 1000 YTL ve üstü aylık ücret almaktadır.                                                           | (94 öğrenci cevaplamıştır.) %36'sı 800 YTL ve altında, %48'i 800-1000 YTL arası, %11 'i 1000-1500 YTL arasında, %5'i 1500 YTL ve yukarısı aylık ücret almaktadır. | %19'u 800 YTL ve altında, %31'i 800-1000 YTL arasında, %20'si 1000-1500 YTL arasında, %27'si 1500 YTL üstünde aylık ücret almaktadır.                            |
| <b>ULAŞILAN MEZUNLARIN İŞ BULMA SÜRELERİ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| %32'si 6 ay ve daha az sürede, %9.1'i 7-12 ay arasında, %4.7'si 13-18 ay arasında, %8.6'sı 19-24 ay arasında, %46'sı 25 ay ve daha uzun sürede iş bulmuşlardır.                                           | %8'i 6 ay ve az, %7'si 7-12 ay arasında, %7'si 13-18 ay arasında, %11 'i 19-24 ay arasında, %8'i 25 ay ve üstü sürede iş bulmuşlardır.                            | %46.1'i 6 ay ve daha az sürede, %16.1'i 7-12 ay arasında, %5.9'u 13-18 ay arasında, %16.1'i 19-24 ay arasında, %12.8'i ise 25 ay ve üstü sürede iş bulmuşlardır. |
| <b>MEZUN ÖĞRENCİLERİN İŞ BULMA YÖNTEMLERİ</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| %16.2'si tanıdık ve arkadaş yardımı ile, %1.3'ü okul yöneticileri ve öğretmen yardımı ile, %7.9'u eleman aranıyor İlanı ile, %46'sı çalışma dairesi yardımı ile, % 27.1'i diğer yöntemlerle iş bulmuştur. | Tanıdık ve arkadaş yardımı ile mezunların çok büyük bölümü iş bulmaktadır.                                                                                        | %54'ü tanıdık ve arkadaş yardımı ile iş bulmuşlardır.                                                                                                            |
| <b>MEZUN ÖĞRENCİLERDEN ÇALIŞMAYANLARIN DURUMU</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| %46.7'si yüksek öğrenime devam ediyor, %15'i ücretli bir iş aramakta, %8.33'ü aile işinde çalışmakta, %2.5'i üniversiteye hazırlanıyor, %27.5'i asker ve diğer işlerle                                    | %61 'i üniversiteye devam etmekte, %3'ü üniversiteye hazırlanmakta, %12'si aile işinde çalışmakta, %14'u iş aramakta, %14'ü ise diğer bölümünü oluşturmaktadır    | %46'sı ücretli bir iş aramakta, %22'si yüksek öğrenime devam etmektedir                                                                                          |
| <b>ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI ALANLAR İLE ÇALIŞTIKLARI İŞLERİN UYUM DURUMU</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| % 13.94 yaptıkları çok ilişkili, %6.46 oldukça ilişkili, % 8.8 kısmen ve % 20.61 öğrenci ise çok az ilişkili bir işte çalışıyor.                                                                          | %17 çok ilişkili, % 15 oldukça ilişkili, % 23 kısmen ve % 45 çok az ilişkili bir işte çalışıyor.                                                                  | % 43 çok ilişkili, % 11 oldukça ilişkili, % 46 kısmen veya az ilişkili bir işte çalışıyor.                                                                       |

*Tablo 1.2 'de Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi, Haydarpaşa Ticaret Lisesi ve Atatürk Meslek Liselerinden 1992 - 2005 yılları arasında mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası durumları METGE projesi kapsamında tespit edilmeye çalışılmıştır.*

*Projede, mezun olan öğrencilerden ulaşılabilen öğrencilerin sayıları, bir işte çalışıp çalışmadıkları , eğer bir işte çalışıyorlarsa maaş durumları, mezuniyet sonrası ne kadar zamanda iş buldukları , iş bulma yöntemleri , çalışmayan öğrencilerin durumları ve meslek lisesinden mezun olan öğrencilerin çalıştıkları iş ile mezun oldukları alan arasındaki uyum durumu, ulaşılabilen öğrencilere anket soruları sorularak tespit edilmiştir.*

Yukarıdaki açıklamalarda da belirtildiği gibi, Meslek Liselerinden mezun olan öğrencilerin mezun olduktan sonra ne yaptıkları boyutu üzerine araştırma yapılmıştır. Bu araştırmada da, Meslek Liselerinden mezun olduktan sonra üniversite eğitime devam eden Öğrencilerin inceleneceği durum ele alınmıştır.

Bu projede, problem olarak " Meslek Lisesi sonrası üniversite eğitime devam eden öğrencilerin durumları " temel problem olarak ele alınmıştır.

## 1.2. Araştırmanın Amacı

Araştırmanın genel amacı, " K.K.T.C. meslek liselerinden mezun olduktan sonra 2000 - 2005 yılları arasında K.K.T.C. 'de bulunan üniversitelere devam eden öğrencilerin durum tespitini yapmaktır " .

**Bu genel amaca ulaşabilmek için belirlenen alt amaçlar ise şunlardır;**

1. Meslek lisesi mezunlarının yıllara göre üniversiteye giriş ve mezuniyet oranları nedir ?
2. Meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin yıl ve cinsiyete göre mezun oldukları meslek liseleri hangileridir ?
3. Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ettikleri üniversiteler hangileridir ?
4. Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin mezun oldukları meslek liseleri hangileridir ?
5. Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin liseden mezun oldukları alanlar hangileridir ?
6. Üniversiteye devam eden öğrencilerin mezun oldukları programlar hangileridir ?
7. Üniversiteye devam eden öğrencilerin meslek lisesinden mezun olduğu alan ile üniversiteden mezun olduğu programın uyumluluk durumu nedir ?
8. Üniversiteye devam eden öğrencilerin ne kadarı iki yıllık eğitim almış, ne kadarı üç veya dört yıllık programa giderek mezun olmuştur ?



### 1.3. Araştırmanın Önemi

Araştırmanın, dünyadaki gelişmelere ayak uydurmak zorunda olan KKTC Hükümetleri ve Milli Eğitim Kültür Bakanlığı Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesi içerisinde kalkınma ve mesleki eğitim alanlarına ışık tutması umulmaktadır.

Mesleki ve teknik öğretimin ne oranda başarılı olduğunun en iyi göstergesi mezunlarının durumunun belirlenmesidir. Mezunlardan elde edilecek **veriler**, eğitim programlarının değerlendirilmesinde başvurulacak yollardan birisidir.

Bu araştırmanın; Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına, Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesi Müdürlüğüne, Meslek lisesi çalışanlarına, öğrencilere, sanayicilere, çevredeki genç ve yetişkinlere katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

### 1.4. Araştırmanın Varsayımları

*Varsayımlar , mevcut araştırma sürecini ve sonucunu önemli ölçüde etkileyeceği düşünülen, fakat doğruluğu desteklenmekle birlikte halen tartışmalı kuram, ilke ve uygulamalar hakkında araştırmacının yaptığı gerekçeli kabuldür (Karasar, 2000, 32).*

Araştırmanın varsayımları şunlardır:

Araştırmada ele alınan Üniversitelerin öğrenci işlerinin (tutmuş olduğu Öğrenci kayıtları,

M.E.K.B. Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesi mezuniyet defterlerinden alınan bilgiler,

K.K.T.C. M.K.K.B. Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesine bağlı meslek liselerinin tümünden ( 11 ) alınan, mezun olan öğrencilerin isim listelerinin doğru ve yeterli olduğu varsayılmaktadır.

### 1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları

*Araştırmacının normal olarak yapmak isteyip de çeşitli nedenlerle vazgeçmek zorunda kaldığı şeyler, araştırmanın sınırlılıklarını oluşturur ( Karasar, 2002, 32 ).*

Bu araştırmanın, K.K.T.C. 'de bulunan tüm üniversiteler ve tüm meslek liselerinden mezun olan öğrenciler ile sınırlı olması hedeflenmiştir.

Meslek Liselerinden 2002-2005 yılları arasında mezun olan öğrenciler , yöntem açısından betimsel tarama modeli ile ,sınırlıdır.

### 1.6 Tanımlar

**Kalkınma :** Kalkınma, insanoğlunun, birey ve toplum olarak bilgi ve beceri sınırlarını genişletmek suretiyle, mevcut kaynak ve imkanlardan en iyi şekilde yararlanması ve bu yolda daha üstün bir hayat seviyesine ulaşması için, toplumu ve çevresini daha uygun şekilde düzenlemesidir.

**Meslek Eğitimi:** Bireye iş hayatındaki belirli bir meslek ile ilgili bilgi, beceri ve iş alışkanlıkları kazandıran ve ferdin yeteneklerini çeşitli yönleri ile geliştiren bir eğitim sürecidir.

## 1.7. YÖNTEM

Araştırmanın yöntemi kısmında; araştırmanın modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve verilerin analizi yer almaktadır.

### 1.7.1. Araştırmanın Modeli

Araştırmanın modeli, Meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin 2002 - 2005 yılları arasında K.K.T.C.'de bulunan üniversitelere devam ederek mezun olan öğrencilerin durumlarını betimlemeyi amaçlayan genel tarama modelidir.

### 1.7.2. Evren ve Örneklem:

Araştırmanın Evrenini KKTC meslek liselerininin tümünden ( 11 ) mezun olan öğrenciler ve K.K.T.C. 'de bulunan Doğu Akdeniz Üniversitesi, Yakın Doğu Üniversitesi Lefke Avrupa Üniversitesi, Girne Amerikan Üniversitesi ve Uluslararası Kıbrıs Üniversitelerinden 1990 -2005 yılları arasında mezun olan öğrenciler oluşturmaktadır.

Evren içinden ayrıca bir örneklem seçilmemiş, 1990 - 2005 yılları arasında meslek lisesi sonrası üniversiteye devam ederek mezun olan 622 öğrenci evren ve örneklemini oluşturmaktadır.

### 1.7.3. Verilerin Toplanması

Veriler aşağıda belirtildiği gibi toplanmıştır :

A - Üniversitelerin Öğrenci İşlerinden : 1990 - 2005 Yılları arasında üniversiteye devam ederek mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin ayrıntılı bilgi dokümanları temin edilmiştir.

B - Meslek Liselerinden : Araştırma kapsamı içerisinde yer alan üniversitelerden temin edilen bilgi dokümanlarında bulunan eksiklikleri ortadan kaldırabilmek için K.K.T.C. M.T.O.Ö.D. 'ne bağlı ( 11 ) tüm meslek liselerinden mezun olan öğrencilere ait isim listeleri temin edilmiştir.

C - K.K.T.C. M.E.K.B. M.T.O.Ö.D. Defterleri : Üniversitelerden ve meslek liselerinden alınan Öğrenci isim listeleri kontrol amaçlı olarak karşılaştırılmıştır.

Ayrıca literatür ve kaynak taraması yapılarak çok geniş çaplı araştırmalar neticesinde bulgular elde edilmeye çalışılmıştır.



#### 1.7.4. Verilerin Çözümlemesi

Veriler aşağıda belirtildiği gibi çözümlenmiştir :

A - Üniversitelerden alman dokümanlarda yer alan eksik ve hatalı bilgiler. meslek liselerinden alman mezun öğrenci listeleri ve buna ek olarak kontrol amaçlı şekilde M.E.K.B. M.T.O.Ö.D. burslu öğrenci listelerin ve diploma defterleri ile karşılaştırılarak doğruluğu sınanmıştır.

B - Araştırmada elde edilen veriler yüzdelik hesaplamaları yapılarak çözümlenmiştir.

#### 1.8. Süre ve Maliyet

Bu çalışmaya Şubat 2006'da başlanılarak Aralık 2006'da bitirilmesi planlanmıştır. Bu süre içerisinde yapılacak çalışmalar ve süreleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 1.3.**

#### ARAŞTIRMANIN SÜRE VE MALİYETİ

| YAPILACAK ÇALIŞMALAR             | SÜRE        |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|
|                                  | BAŞLANGIÇ   | BİTİŞ       |
| LİTERATÜR TARAMASI               | SÜREKLİ     | -           |
| VERİLERİN TOPLANMASI             | 01.02.2006. | 01.06.2006. |
| VERİLERİN ÇÖZÜMÜ VE YORUMLANMASI | 02.06.2006. | 01.08.2006. |
| RAPORLAŞTIRMA                    | 02.08.2006. | 01.11.2006  |

*Araştırmanın maliyeti, verilerin toplanacağı üniversitelere, Meslek Liselerinin tümüne (mezun öğrenci listelerinin temini için) , Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına ve kütüphanelere ulaşmak için harcanacak olan yol masrafları ve kaynakların fotokopilerinin çekilmesidir.*

## BÖLÜM 2

### BULGULAR VE YORUM

Bu çalışmada Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Mesleki Teknik Orta Öğretim Dairesine bağlı meslek liselerinden mezun olduktan sonra K.K.T.C."de bulunan üniversitelerden D.A.Ü. , L.A.Ü. , G.A.Ü. , U.K.Ü. ve Y.D.Ü. 'ne devam ederek mezun olan öğrencilerin 1992 - 2005 yılları arasındaki on dört ( 14 ) yıllık süre içerisindeki durumlarının tespit edilmesi konusu incelenmiştir.

Çalışmaya esas olan veriler üniversitelerin öğrenci işlerinden 2000 - 2005 yılları arasında üniversiteye devam ederek mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin ayrıntılı bilgi dokümanları temin edilmiş,

Meslek liselerinden araştırma kapsamı içerisinde yer alan üniversitelerden temin edilen bilgi dokümanlarında bulunan eksiklikleri ortadan kaldırabilmek için K.K.T.C. M.T.O.Ö.D. 'ne bağlı ( 11 ) tüm meslek liselerinden mezun olan öğrencilere ait isim listeleri temin edilmiş,

K.K.T.C. M.E.K.B. M.T.O.Ö.D. diploma defterlerine bakılarak üniversitelerden ve meslek liselerinden alınan öğrenci isim listeleri kontrol amaçlı olarak karşılaştırılmış,

Ayrıca literatür ve kaynak taraması yapılarak çok geniş çaplı araştırmalar neticesinde bulgular elde edilmeye çalışılmıştır.

Bu bölümde araştırma probleminin çözümü için toplanan verilerin analizi ve her alt amaç için elde edilen bulgular ve yorumlar yer almaktadır.

Araştırma sonunda elde edilen bulgular aşağıdaki 8 başlık altında değerlendirilmiş ve yorumlanmıştır :

Meslek lisesi mezunlarının yıllara göre üniversiteye giriş oranları ve mezuniyet durumları nedir ? Meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin yıl ve cinsiyete göre mezun oldukları meslek liseleri hangileridir ?

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ettikleri üniversiteler hangileridir ?

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin mezun oldukları meslek liseleri hangileridir ?

• Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin liseden mezun oldukları alanlar hangileridir ?

Üniversiteye devam eden öğrencilerin mezun oldukları programlar hangileridir ?

Üniversiteye devam eden öğrencilerin meslek lisesinden mezun olduğu alan ile üniversiteden mezun olduğu programın uyumluluk durumu nedir ?



**TABLO 2.1.**  
YILLARA GÖRE MESLEK LİSESİ MEZUNLARININ  
ÜNİVERSİTEYE GİRİŞ ORANLARI

**1990-2005**

| YIL       | MESLEK LİSELERİNDEN<br>MEZUN OLAN ÖĞRENCİ<br>SAYILARI |      |      | ÜNİVERSİTEYE<br>GİRENLER (1)<br>N (1985) | ORAN<br>% |
|-----------|-------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------|-----------|
|           | E                                                     | K    | T    | T                                        | T         |
| 1989-1990 | 263                                                   | 232  | 495  | 7                                        | 1.4...    |
| 1990-1991 | —                                                     | —    | 397  | 11                                       | 2.7...    |
| 1991-1992 | 246                                                   | 268  | 514  | 32                                       | 6.2...    |
| 1992-1993 | 424                                                   | 411  | 835  | 28                                       | 3,3...    |
| 1993-1994 | 426                                                   | 413  | 839  | 39                                       | 4.6...    |
| 1994-1995 | 116                                                   | 157  | 273  | 52                                       | 19.04...  |
| 1995-1996 | 311                                                   | 232  | 543  | 62                                       | 11.4...   |
| 1996-1997 | 315                                                   | 189  | 504  | 79                                       | 15.6...   |
| 1997-1998 | 309                                                   | 273  | 582  | 67                                       | 11.5...   |
| 1998-1999 | 377                                                   | 257  | 634  | 59                                       | 9.3...    |
| 1999-2000 | 253                                                   | 228  | 481  | 17                                       | 3.5...    |
| 2000-2001 | 312                                                   | 205  | 517  | 13                                       | 2.5...    |
| 2001-2002 | 352                                                   | 174  | 526  | 230                                      | 43.7...   |
| 2002-2003 | 351                                                   | 167  | 518  | 241                                      | 46.5...   |
| 2003-2004 | 413                                                   | 191  | 604  | 312                                      | 51.6...   |
| 2004-2005 | 362                                                   | 228  | 590  | 319                                      | 54.06...  |
| 2005-2006 |                                                       |      |      | 310                                      |           |
| TOPLAM    | 4567                                                  | 3393 | 8852 | 1985                                     | 22.4...   |

( 1 ) 1985+32 Öğrenci dikkate alınarak hazırlanan araştırmanın bu bölümünde 1990-2005 yılları arasında üniversiteye kayıt yaptıran 1985 öğrenci tespit edilerek Tablo 2.1.'de verilmiştir.

Tablo 2.1.'de 1990 - 2005 tarihleri arasında meslek lisesi mezunlarının yıllara göre üniversiteye giriş oranları yer almaktadır.

1993-2000 Yılları arasında meslek liselerinden mezun olan öğrencilerden üniversiteye girenlerin sayıları 28 ile 79 arasında değişmektedir. Ancak 2001 - 2005 öğretim yılında 231 ile 319 öğrencinin üniversitelere girdiği görülmektedir. 2004 - 2005 öğretim yılında meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin % 59.10'u üniversiteye giriş yapmıştır. Bu oran en yüksek değeri göstermektedir. 2000- 2001 akademik yılından sonra üniversiteye giren meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin sayılarında ciddi oranda artma olduğu görülmektedir. Bunun nedeni olarak Meslek Yüksek okullarına yönelme

artma olduğu görülmektedir. Bunun nedeni olarak Meslek Yüksek okullarına yönelme olarak düşünülmektedir 1992 - 1993 ve 1993 - 1994 tarihlerinde meslek liselerinden mezun olan öğrenci sayılarında büyük bir artış olduğu göze çarpmaktadır. Bunun nedeni 1986 - 1987 öğretim yılında altı ( 6 ) yıl olan ilk öğretimin beş ( 5 ) yıla indirilmesi nedeni ile aynı öğretim döneminde okulların çift mezun vermesinden ileri gelmiştir.

|           |    |    |    |
|-----------|----|----|----|
| 1986-1987 | 15 | 8  | 23 |
| 1987-1988 | 27 | 8  | 35 |
| 1988-1989 | 45 | 17 | 62 |
| 1989-1990 | 53 | 8  | 61 |
| 1990-1991 | 46 | 18 | 64 |
| 1991-1992 | 52 | 24 | 76 |
| 1992-1993 | 17 | 8  | 25 |
| 1993-1994 | 45 | 12 | 57 |
| 1994-1995 | 13 | 1  | 14 |
| 1995-1996 | 2  | 1  | 3  |
| 1996-1997 | 2  | 1  | 3  |

**TABLO 2.1.1.**

**YILLARA GÖRE MESLEK LİSESİ MEZUNLARININ  
ÜNİVERSİTEDEN MEZUNİYET ORANLARI**

**1990 - 2005**

| YIL       | ÜNİVERSİTEDEN<br>MEZUN OLANLAR |     |     | ORAN<br>% |         |         |
|-----------|--------------------------------|-----|-----|-----------|---------|---------|
|           | E                              | K   | T   | E         | K       | T       |
| 1989-1990 | 11                             | —   | 11  | 4.1...    | —       | 2.2...  |
| 1990-1991 | 10                             | —   | 10  | —         | —       | 2.5...  |
| 1991-1992 | 3                              | —   | 3   | 1.2...    | —       | 0.5...  |
| 1992-1993 | 2                              | 1   | 3   | 0.4...    | 0.2...  | 0.3...  |
| 1993-1994 | 4                              | 3   | 7   | 0.9...    | 0.7...  | 0.8...  |
| 1994-1995 | 11                             | 2   | 13  | 9.4...    | 1.2...  | 4.7...  |
| 1995-1996 | 15                             | 4   | 19  | 4.8...    | 1.7...  | 3.4...  |
| 1996-1997 | 27                             | 6   | 33  | 8.5...    | 3.1...  | 6.5...  |
| 1997-1998 | 41                             | 13  | 54  | 13.2...   | 4.7...  | 9.2...  |
| 1998-1999 | 55                             | 9   | 64  | 14.5...   | 3.5...  | 10.9... |
| 1999-2000 | 46                             | 18  | 64  | —         | —       | 13.5... |
| 2000-2001 | 52                             | 24  | 76  | 10.0...   | 0.46... | 14.7... |
| 2001-2002 | 17                             | 6   | 23  | 0.48...   | 0.34... | 0.43... |
| 2002-2003 | 40                             | 15  | 55  | 11.3...   | 0.89... | 10.6... |
| 2003-2004 | 73                             | 16  | 89  | 17.6...   | 8.3...  | 14.7... |
| 2004-2005 | 79                             | 19  | 98  | 21.8...   | 0.87... | 16.6... |
| Toplam    | 487                            | 136 | 622 |           |         |         |

Tablo 2.1.1. 'de görüleceği gibi 2004 - 2005 öğretim yılında meslek lisesi mezunlarının % 16.7'si K.K.T.C.'de bulunan üniversitelerden mezun olmuştur. Bu oran son on altı ( 16 ) yılın en yüksek oranıdır.

1990 - 2005 yılları arasında üniversiteden mezuniyet oranlarında büyük bir artış olduğu gözükmemektedir. 1989 - 1990 öğretim yılında meslek lisesi mezunlarının ancak % 2.2'si K.K.T.C.'de bulunan üniversitelerden mezun olurken, 2004 - 2005 öğretim yılında meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin K.K.T.C.'de bulunan üniversitelerden mezuniyet oranı % 16.7 olmuştur.

1992 - 1993 ve 1993 - 1994 tarihlerinde meslek liselerinden mezun olan öğrenci sayılarında bir artış olduğu göze çarpmaktadır. Bunun nedeni 1986 - 1987 öğretim yılında altı ( 6 ) yıl olan ilk öğretimin beş ( 5 ) yıla indirilmesi nedeni ile aynı öğretim döneminde okulların çift mezun vermesinden ileri gelmiştir.

2000 - 2001 tarihleri içerisinde üniversiteye giren kız öğrencilerin önemli ölçüde arttığı görülmektedir.



TABLO 2.2.  
1990 - 2005 YILLARI A.RASINDA ÜNİVERSİTELERE KAYIT YAPTIRARAK MEZUN OLMUŞ OLAN MESLEK  
LİSESİ ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI MESLEK LİSELERİNE GÖRE DAĞILIMI

| YIL       | ATATÜRK<br>MESLEK<br>LİSESİ |    | C.TÖPEL<br>ENDÜSTRİ<br>MESLEK<br>LİSESİ |   | DR. F. K.<br>ENDÜSTRİ<br>MESLEK<br>LİSESİ |    | G.MAGOSA<br>MESLEK<br>LİSESİ |    | G.MAGOSA<br>TİCARET<br>LİSESİ |    | G.YURT<br>TİCARET<br>LİSESİ |    | HAYDAR<br>PAŞA<br>TİCARET<br>LİSESİ |    | İSKELE<br>TİCARET<br>LİSESİ |   | KARPAZ<br>MESLEK<br>LİSESİ |   | S.SİMAVI<br>ENDÜSTRİ<br>MESLEK<br>LİSESİ |    | TOPLAM |     |
|-----------|-----------------------------|----|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------|----|------------------------------|----|-------------------------------|----|-----------------------------|----|-------------------------------------|----|-----------------------------|---|----------------------------|---|------------------------------------------|----|--------|-----|
|           | E                           | K  | E                                       | K | E                                         | K  | E                            | K  | E                             | K  | E                           | K  | E                                   | K  | E                           | K | E                          | K | E                                        | K  | E      | K   |
| 1989-1990 | 0                           | 0  | 0                                       | 0 | 8                                         | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 0                           | 0  | 0                                   | 0  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 3                                        | 0  | 11     | 0   |
| 1990-1991 | 0                           | 0  | 0                                       | 0 | 3                                         | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 0                           | 0  | 0                                   | 0  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 7                                        | 0  | 10     | 0   |
| 1991-1992 | 0                           | 0  | 0                                       | 0 | 0                                         | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 0                           | 0  | 0                                   | 0  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 3                                        | 0  | 3      | 0   |
| 1992-1993 | 0                           | 0  | 0                                       | 0 | 1                                         | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 0                           | 0  | 0                                   | 0  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 1                                        | 1  | 2      | 1   |
| 1993-1994 | 0                           | 1  | 0                                       | 0 | 0                                         | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 1                           | 0  | 0                                   | 2  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 3                                        | 0  | 4      | 3   |
| 1994-1995 | 0                           | 0  | 0                                       | 0 | 4                                         | 0  | 0                            | 0  | 1                             | 0  | 0                           | 0  | 1                                   | 2  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 5                                        | 0  | 11     | 2   |
| 1995-1996 | 0                           | 0  | 0                                       | 0 | 3                                         | 1  | 0                            | 0  | 1                             | 1  | 0                           | 0  | 2                                   | 1  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 9                                        | 1  | 15     | 4   |
| 1996-1997 | 0                           | 0  | 2                                       | 0 | 11                                        | 0  | 0                            | 0  | 1                             | 1  | 0                           | 0  | 2                                   | 2  | 1                           | 0 | 1                          | 0 | 9                                        | 3  | 27     | 6   |
| 1997-1998 | 0                           | 2  | 0                                       | 0 | 12                                        | 2  | 0                            | 1  | 0                             | 2  | 0                           | 0  | 6                                   | 4  | 0                           | 0 | 0                          | 1 | 23                                       | 1  | 41     | 13  |
| 1998-1999 | 0                           | 1  | 2                                       | 0 | 20                                        | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 0                           | 1  | 7                                   | 4  | 1                           | 0 | 0                          | 0 | 25                                       | 3  | 55     | 9   |
| 1999-2000 | 0                           | 1  | 1                                       | 0 | 16                                        | 1  | 0                            | 0  | 1                             | 3  | 1                           | 1  | 8                                   | 6  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 20                                       | 6  | 47     | 18  |
| 2000-2001 | 0                           | 1  | 2                                       | 0 | 17                                        | 5  | 0                            | 1  | 1                             | 1  | 0                           | 0  | 11                                  | 12 | 0                           | 0 | 2                          | 1 | 19                                       | 3  | 52     | 24  |
| 2001-2002 | 0                           | 0  | 2                                       | 0 | 4                                         | 0  | 0                            | 0  | 0                             | 0  | 2                           | 4  | 0                                   | 0  | 0                           | 0 | 2                          | 0 | 7                                        | 2  | 17     | 6   |
| 2002-2003 | 0                           | 2  | 7                                       | 0 | 8                                         | 1  | 0                            | 2  | 0                             | 1  | 4                           | 8  | 3                                   | 0  | 0                           | 0 | 0                          | 0 | 17                                       | 3  | 39     | 17  |
| 2003-2004 | 1                           | 2  | 1                                       | 0 | 29                                        | 1  | 0                            | 0  | 0                             | 2  | 2                           | 7  | 1                                   | 2  | 1                           | 0 | 3                          | 1 | 33                                       | 2  | 71     | 17  |
| 2004-2005 | 1                           | 0  | 2                                       | 0 | 31                                        | 1  | 0                            | 0  | 1                             | 2  | 0                           | 2  | 4                                   | 6  | 1                           | 1 | 1                          | 3 | 42                                       | 3  | 79     | 18  |
| 2005-2006 |                             |    |                                         |   |                                           |    |                              |    |                               |    |                             |    |                                     |    |                             |   |                            |   |                                          |    |        |     |
| TOPLAM    | 2                           | 10 | 19                                      | 0 | 167                                       | 12 | 0                            | 4  | 6                             | 13 | 10                          | 23 | 45                                  | 41 | 4                           | 1 | 9                          | 6 | 226                                      | 28 | 484    | 138 |
| GEN.TOP   | 12                          |    | 19                                      |   | 179                                       |    | 4                            | 19 |                               |    | 33                          |    | 86                                  |    | 5                           |   | 15                         |   | 254                                      |    | 622    |     |

Tablo 2.2. \*de 1990 - 2005 tarihleri arasında üniversitelere kayıt yaptırarak mezun olmuş olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin mezun oldukları meslek liselerine göre dağılımı yer almaktadır.

Yukarıda da görüldüğü gibi Tablo 2.2. 'de 1989 - 1990 ile 1994 - 1995 tarihleri arasında normal bir gidişat gösteren öğrenci sayılarında 1994 - 1995 ile 2003 - 2004 - 2005 tarihleri arasında büyük bir artışın olduğu görülmektedir.

1990 - 2005 tarihleri arasında üniversitelere devam eden toplam 622 öğrencinin; 254'ü S.S.E.M.L. , 179 'u Dr. F. K. E.M.L. , 86 'sı H.T.L., 33 G.Y.T.L , 19'ar öğrencinin 'inin de G.M.T.L.- C.T.E.M.L , 15'i K.M.L , 12'si A.M.L , 5'i İ.T.L, 4'ü G.M.T.L den mezun oldukları görülmektedir.

Üniversiteye en az oranda G.M.T.L. , A.M.L. , İ.T.L. , ve G.M.T.L- C.T.E.M.L. öğrencilerinin devam ettikleri görülmektedir.

1990 - 2005 tarihleri arasında üniversiteye devam eden 622 öğrencinin 484'nün erkek ve 138'nin kız Öğrencin oluşturdu görülmektedir.

Tablo 2.2. Cinsiyet açısından incelendiği zaman üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı Öğrencilerin çoğunluğunu erkek öğrencilerin oluşturduğu görülecektir.

2000 - 2001, 2002 - 2003 öğretim yılında kız ve erkek öğrencilerin çok az bir farkla yarı yarıya eşit durumda oldukları görülmektedir. 2000 - 2001 , 2002 - 2003 Yılı dışında 1990 - 2005 tarihleri arasındaki dönem Tablo 2.2.' de incelenecek olursa erkek öğrencilerin kız öğrencilere oranla üç katı daha fazla şekilde yüksek öğrenime devam ettikleri görülmektedir.



**TABLO 2.3.**  
**MESLEK LİSESİNİ BİTİRİP ÜNİVERSİTEYE DEVAM EDEN**  
**ÖĞRENCİLERİN TERCİH ETTİKLERİ ÜNİVERSİTELERE**  
**GÖRE DAĞILIMLARI**

| YIL           | ÜNİVERSİTEYE<br>DEVAM EDEN |            | ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTELERE GÖRE<br>DAĞILIMI |               |          |                |           |                 |
|---------------|----------------------------|------------|----------------------------------------------|---------------|----------|----------------|-----------|-----------------|
|               |                            |            | D.A.U.                                       |               | U.K.Ü. * |                | Y.D.U.    |                 |
|               | N                          | %          | N                                            | %             | N        | %              | N         | %               |
| 1989-1990     | 11                         | 1.7...     | 11                                           | 100.0         |          |                |           |                 |
| 1990-1991     | 10                         | 1.6...     | 10                                           | 100.0         |          |                |           |                 |
| 1991-1992     | 3                          | 0.48..     | 3                                            | 100.0         |          |                |           |                 |
| 1992-1993     | 3                          | 0.48..     | 3                                            | 100.0         |          |                |           |                 |
| 1993-1994     | 7                          | 1.1...     | 5                                            | 71.4...       |          |                | 2         | 28.5...         |
| 1994-1995     | 13                         | 2.0...     | 9                                            | 69.2...       |          |                | 4         | 30.7...         |
| 1995-1996     | 19                         | 3.0...     | 18                                           | 94.7...       |          |                | 1         | 5.2...          |
| 1996-1997     | 30                         | 5.3...     | 30                                           | 90.9...       |          |                |           | 9.09...         |
| 1997-1998     | 54                         | 8.6...     | 50                                           | 92.5...       |          |                | 4         | 7.4...          |
| 1998-1999     | 64                         | 10.2...    | 49                                           | 76.5...       |          |                | 15        | 23.4...         |
| 1999-2000     | 65                         | 10.2...    | 48                                           | 73.84...      |          |                | 16        | 25.0...         |
| 2000-2001     | 76                         | 12.2...    | 51                                           | 67.1...       | 2        | 2.6...         | 23        | 30.2...         |
| 2001-2002     | 23                         | 3.6...     | 12                                           | 74.2...       |          | 2.1...         |           |                 |
| 2002-2003     | 55                         | 9.0...     | 21                                           | 37.5...       |          |                | 13        | 23.6...         |
| 2003-2004     | 89                         | 14.1...    | 69                                           | 77.52         |          |                | 9         | 10.11...        |
| 2004-2005     | 97                         | 15.5...    | 79                                           | 81.44         |          | 1.0...         | 7         | 7.2...          |
| 2005-2006     |                            |            |                                              |               |          |                |           |                 |
| <b>TOPLAM</b> | <b>622</b>                 | <b>100</b> | <b>468</b>                                   | <b>75,24.</b> | <b>2</b> | <b>0.96...</b> | <b>97</b> | <b>15.59...</b> |

| YIL           | ÜNİVERSİTEYE<br>DEVAM EDEN |            | ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTELERE GÖRE<br>DAĞILIMI |             |          |             |   |   |
|---------------|----------------------------|------------|----------------------------------------------|-------------|----------|-------------|---|---|
|               |                            |            | L.A.Ü.                                       |             | G.A.Ü    | O.D.Ü       |   |   |
|               | N                          | %          | N                                            | %           | N        | %           | N | % |
| 1989-1990     | 11                         | 1.7...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1990-1991     | 10                         | 1.6...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1991-1992     | 3                          | 0.48..     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1992-1993     | 3                          | 0.48..     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1993-1994     | 7                          | 1.1...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1994-1995     | 13                         | 2.0...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1995-1996     | 19                         | 3.0...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1996-1997     | 33                         | 5.3...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1997-1998     | 54                         | 8.6...     |                                              |             |          |             |   |   |
| 1998-1999     | 64                         | 10.2...    |                                              |             |          |             |   |   |
| 1999-2000     | 64                         | 10.2...    |                                              |             |          |             |   |   |
| 2000-2001     | 76                         | 12.2...    |                                              |             |          |             |   |   |
| 2001-2002     | 23                         | 3.6...     | 9                                            | 6.2...      | 2        | 8,69        |   |   |
| 2002-2003     | 56                         | 9.0...     | 22                                           | 39.1...     |          |             |   |   |
| 2003-2004     | 89                         | 14.3...    | 10                                           | 11.2...     | 1        | 1,12        |   |   |
| 2004-2005     | 97                         | 15.6...    | 7                                            | 7.2...      | 4        | 4,12        |   |   |
| 2005-2006     |                            |            |                                              |             |          |             |   |   |
| <b>TOPLAM</b> | <b>622</b>                 | <b>100</b> | <b>48</b>                                    | <b>7,55</b> | <b>7</b> | <b>1,11</b> |   |   |

\* U.K.Ü. 1997 öğretim yılında kurulmuştur.



Tablo 2.3.'de 1990 - 2005 yılları arasında meslek lisesinden mezun olup üniversiteye devam eden öğrencilerin tercih ettikleri üniversitelere göre dağılımları yer almaktadır.

Yukarıda Tablo 2.3.'de de görüleceği üzere 1989 - 1990 ile 1992 - 1993 tarihleri arasında üniversiteye devam eden öğrencilerin tamamı D.A.Ü.'ni tercih ettikleri görülmektedir. 1994 - 1995 ile 2001 - 2005 yılları arasında üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin diğer üniversiteleri de tercih ettikleri görülmektedir.

Üniversitelere 1990 - 2005 tarihleri arasında devam ederek mezun olmuş olan 622 öğrencinin % 75.24 'si D.A.Ü.'de , % 15.59...'si Y.D.Ü.'de , %7.55. L.A.Ü , %1.1'i G.A.Ü ve %0.32 sı da U.K.Ü.'de öğrenim görmeyi tercih ettikleri görülmektedir.

D.A.Ü. Tablo 2.3. 'de de görüldüğü üzere diğer üniversitelere oranla daha fazla oranla tercih edilmiştir. D.A.Ü.'nin tercih edilme nedenleri arasında en eski, köklü olması, yarı devlet, yarı vakıf üniversitesi olması ve diğer nedenlerden kaynaklanıyor olabilir.

**TABLO 2.4.**  
**ÜNİVERSİTEYE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN**  
**MEZUN OLDUKLARI MESLEK LİSELERİNE GÖRE**  
**DAĞILIMLARI**

2002 -2005

| MESLEK        | D.A.U. |       | U.K.U. |   | Y.D.U. |       | TOPLAM |       |
|---------------|--------|-------|--------|---|--------|-------|--------|-------|
|               | N      | %     |        | % | N      | %     | N      | %     |
| A.M.L.        |        |       |        |   | 5      | 83,33 | 6      | 2,25  |
| C.T.E.M.L.    |        |       |        |   |        |       | 13     |       |
| DR.F.K.E.M.L. | 77     | 97,46 |        |   | 2      | 2,53  | 79     | 88,72 |
| G.M.M.L.      | 2      | 40,00 |        |   | 3      | 60,00 | 5      | 1,87  |
| G.M.T.L.      | 6      | 100   |        |   |        |       | 6      | 2,25  |
| G.T.L.        | 1      | 3,44  |        |   | 1      | 3,44  | 29     | 10,90 |
| H.T.L.        | 4      | 33,33 |        |   | 2      | 16,66 | 12     | 4,51  |
| I.T.L.        | 3      | 100   |        |   |        |       | 3      | 1,12  |
| K.M.L.        | 9      | 100   |        |   |        |       | 9      | 3,38  |
| S.S.E.M.L.    | 80     | 76,92 |        |   | 16     | 15,38 | 104    | 89,09 |
| <b>TOPLAM</b> | 182    |       |        |   | 29     |       | 266    | 100   |

2002 -2005

| MESLEK          | L.A.Ü |       | G.A.Ü. |       | O.D.U. |   | TOPLAM |       |
|-----------------|-------|-------|--------|-------|--------|---|--------|-------|
|                 | N     | %     |        | %     | N      | % | N      | %     |
| A.M.L.          | 1     | 9,09  |        |       |        |   | 6      | 2,25  |
| C.T.E.M.L.      | 13    | 100   |        |       |        |   | 13     |       |
| DR.F.K.E.M.L.   |       |       |        |       |        |   | 79     | 88,72 |
| G.M.M.L.        |       |       |        |       |        |   | 5      | 1,87  |
| G.M.T.L.        |       |       |        |       |        |   | 6      | 2,25  |
| G.T.L.          | 27    | 93,10 |        |       |        |   | 29     | 10,90 |
| H.T.L.          | 2     | 16,66 |        | 33,33 |        |   | 12     | 4,51  |
| I.T.L.          |       |       |        |       |        |   | 3      | 1,12  |
| K.M.L.          |       |       |        |       |        |   | 9      | 3,38  |
| S.S.E.M.L.      | 5     | 4,80  |        | 2,88  |        |   | 104    | 89,09 |
| <b>TOPLAM</b>   | 48    |       |        |       |        |   | 266    | 100   |
| <b>G.TOPLAM</b> | 230   |       |        |       | 29     |   | 266    | 100   |

Tablo 2.4.'de 2002 - 2005 tarihleri arasında üniversiteye devam eden öğrencilerin mezun oldukları meslek liselerine göre dağılımları yer almaktadır.

Üstte görüleceği üzere 2002 - 2005 yılları arasında üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı 266 Öğrencinin D.A.Ü.'de öğrenim görmeyi tercih eden S.S.E.M.L. mezunu öğrencilerin 80, Dr. F.K.E.M.L mezunu Öğrencilerin 77 olduğu görülmektedir.

Gazi Magosa'da öğrenim vermekte olan D.A.Ü.'nin Lefkoşa'da öğrenim vermekte olan S.S.E.M.L. ve D.F.KE.M.L.'den mezun olmuş olan oldukça yüksek sayıda meslek lisesi çıkışlı öğrencinin tercih ettiği görülmektedir.

Lefkoşa'da öğrenim vermekte olan Y.D.Ü.'ni tercih eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin Önemli bir kısmı Lefkoşa'da bulunan meslek liselerinden mezun oldukları Tablo 2.4. 'de görülmektedir. Y.D.Ü.'den 2002 - 2005 yılları arasında mezun olmuş olan meslek lisesi çıkışlı 29 öğrencinin 16 'sı S.S.E.M.L.'den mezun oldukları görülmektedir.

Güzelyurt ta öğrenim veren L.A.Ü 'ni tercih eden meslek liseli çıkışlı öğrencilerin büyük bölümünün . 48 mezun öğrencinin 27 'si G.Y.T L mezunu olduğu

Üniversitelerin olduğu şehirlerde bulunan meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin büyük bölümünün aynı şehirde yer alan üniversiteye gittiği görülmektedir.

| L.A.Ü |        | G.A.Ü |        |
|-------|--------|-------|--------|
| N     | %      | N     | %      |
| 1     | 3.45   | 1     | 3.45   |
| 2     | 6.90   | 2     | 6.90   |
| 3     | 10.35  | 3     | 10.35  |
| 4     | 13.80  | 4     | 13.80  |
| 5     | 17.25  | 5     | 17.25  |
| 6     | 20.70  | 6     | 20.70  |
| 7     | 24.15  | 7     | 24.15  |
| 8     | 27.60  | 8     | 27.60  |
| 9     | 31.05  | 9     | 31.05  |
| 10    | 34.50  | 10    | 34.50  |
| 11    | 37.95  | 11    | 37.95  |
| 12    | 41.40  | 12    | 41.40  |
| 13    | 44.85  | 13    | 44.85  |
| 14    | 48.30  | 14    | 48.30  |
| 15    | 51.75  | 15    | 51.75  |
| 16    | 55.20  | 16    | 55.20  |
| 17    | 58.65  | 17    | 58.65  |
| 18    | 62.10  | 18    | 62.10  |
| 19    | 65.55  | 19    | 65.55  |
| 20    | 69.00  | 20    | 69.00  |
| 21    | 72.45  | 21    | 72.45  |
| 22    | 75.90  | 22    | 75.90  |
| 23    | 79.35  | 23    | 79.35  |
| 24    | 82.80  | 24    | 82.80  |
| 25    | 86.25  | 25    | 86.25  |
| 26    | 89.70  | 26    | 89.70  |
| 27    | 93.15  | 27    | 93.15  |
| 28    | 96.60  | 28    | 96.60  |
| 29    | 100.00 | 29    | 100.00 |

| TOPLAM |       |
|--------|-------|
| N      | %     |
| 1      | 6.76  |
| 2      | 07.51 |
| 3      | 30.82 |
| 4      | 07.51 |
| 5      | 1.87  |
| 6      | 6.76  |
| 7      | 15.78 |
| 8      | 07.51 |
| 9      | 1.13  |
| 10     | 3.09  |
| 11     | 1.87  |
| 12     | 6.90  |
| 13     | 21.42 |
| 14     | 1.13  |
| 15     | 07.51 |
| 16     | 03.75 |
| 17     | 1.00  |



**TABLO 2.5.**  
**ÜNİVERSİTEYE DEVAM EDEN MESLEK LİSESİ ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN**  
**LİSE MEZUNİYET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI**

| ALANLAR         | D.A.U |       | Y.D.U |       | U.K.Ü |   | TOPLAM |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------|-------|
|                 | N     | %     | N     | %     | N     | % | N      | %     |
| BİLGİSAYAR      | 16    | 88,88 | 2     | 11,11 |       |   | 18     | 6,76  |
| ÇOCUK GELİŞİMİ  |       |       | 2     | 100   |       |   | 2      | 07,51 |
| ELEKTRİK        | 69    | 84,14 | 5     | 6,09  |       |   | 82     | 30,82 |
| EL SANATLARI    |       |       |       |       |       |   |        |       |
| GİYİM           |       |       | 1     | 50,00 |       |   | 2      | 07,51 |
| METAL           | 3     | 60,00 | 1     | 20,00 |       |   | 5      | 1,87  |
| MOTOR           | 14    | 77,77 | 2     | 11,11 |       |   | 18     | 6,76  |
| MUHASEBE        | 13    | 30,95 | 1     | 2,38  |       |   | 42     | 15,78 |
| SEKRETERLİK     |       |       | 1     | 50,00 |       |   | 2      | 07,51 |
| TESVİYE         | 2     | 66,66 |       |       |       |   | 3      | 1,12  |
| TURİZM          | 3     | 37,05 | 1     | 12,50 |       |   | 8      | 3,00  |
| YAPI            | 5     | 100   |       |       |       |   | 5      | 1,87  |
| YAPI RESSAMLIĞI | 7     | 38,88 | 7     | 38,88 |       |   | 16     | 6,01  |
| ELEKTRONİK      | 50    | 87,71 | 1     | 1,75  |       |   | 57     | 21,42 |
| RESİM           |       |       | 3     | 100   |       |   | 3      | 1,12  |
| TARIM           |       |       | 1     | 50,00 |       |   | 2      | 07,51 |
| SERAMİK         |       |       | 1     | 100   |       |   | 1      | 03,75 |
| TOPLAM          | 182   |       | 29    |       |       |   | 266    | 100   |

| ALANLAR         | L.A.U |       | G.A.U |       | ODU |   | TOPLAM |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----|---|--------|-------|
|                 | N     | %     | N     | %     | N   | % | N      | %     |
| BİLGİSAYAR      |       |       |       |       |     |   | 18     | 6,76  |
| ÇOCUK GELİŞİMİ  |       |       |       |       |     |   | 2      | 07,51 |
| ELEKTRİK        | 5     | 6,09  | 3     | 3,65  |     |   | 82     | 30,82 |
| EL SANATLARI    |       |       |       |       |     |   |        |       |
| GİYİM           | 1     | 50,00 |       |       |     |   | 2      | 07,51 |
| METAL           | 1     | 20,00 |       |       |     |   | 5      | 1,87  |
| MOTOR           | 2     | 11,11 |       |       |     |   | 18     | 6,76  |
| MUHASEBE        | 25    | 59,52 | 3     | 7,14  |     |   | 42     | 15,78 |
| SEKRETERLİK     |       |       | 1     | 50,00 |     |   | 2      | 07,51 |
| TESVİYE         | 1     | 33,33 |       |       |     |   | 3      | 1,12  |
| TURİZM          | 4     | 50,00 |       |       |     |   | 8      | 3,00  |
| YAPI            |       |       |       |       |     |   | 5      | 1,87  |
| YAPI RESSAMLIĞI | 2     | 11,11 |       |       |     |   | 16     | 6,01  |
| ELEKTRONİK      | 6     | 10,52 |       |       |     |   | 57     | 21,42 |
| RESİM           |       |       |       |       |     |   | 3      | 1,12  |
| TARIM           | 1     | 50,00 |       |       |     |   | 2      | 07,51 |
| SERAMİK         |       |       |       |       |     |   | 1      | 03,75 |
| TOPLAM          | 48    |       | 7     |       |     |   | 266    | 100   |

Tablo 2.5. 'de 2002 - 2005 yılları arasında üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin lise mezuniyet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Çocuk gelişimi, El Sanatları ve Tesviye alanlarından meslek lisesinden mezun olmuş olan öğrencilerin üniversiteye çok az bir bölümü devam ediyor.

Buna karşılık 2002 - 2005 yılları arasında üniversitelerden mezun olan 266 öğrencinin büyük bölümünün meslek liselerinin elektrik,elektronik ve muhasebe alanlarından mezun oldukları görülmektedir.



**TABLO 2.6.**  
**ÜNİVERSİTELERDEN MEZUN OLAN MESLEK LİSESİ ÇIKIŞLI**  
**ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLDUKLARI PROGRAMLARA**  
**GÖRE DAĞILIMI**

| PROGRAMLAR                   | D.A.U |       | U.K.Ü |       | Y.D.Ü |       | TOPLAM |   |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|
|                              | N     | %     | N     | %     | N     | %     | N      | % |
| <b>BİLGİSAYAR</b>            |       |       |       |       |       |       |        |   |
| BİLGİ TEKNOLOJİLERİ          | 3     | 60,0  |       |       |       |       |        |   |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ      |       |       |       |       | 2     | 25,0  |        |   |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM    | 11    | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ MUHASEBE | 8     | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| BİLGİ YÖNETİMİ               | 3     | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI     | 6     | 75,0  |       |       |       |       |        |   |
| <b>BİLGİSAYAR TOPLAM</b>     |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>EKONOMİ</b>               |       |       |       |       |       |       |        |   |
| EKONOMİ                      |       |       |       |       |       |       |        |   |
| BANKACILIK VE FİNANS         |       |       |       |       |       |       |        |   |
| İŞLETME                      |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>EKONOMİ TOPLAM</b>        |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>ELEKTRİK</b>              |       |       |       |       |       |       |        |   |
| ELEKTRİK TEKNİKLERİ 2        | 63    | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| ELEKTRİK TEKNİKLERİ 3        | 66    | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| E/ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ    |       |       |       |       | 1     | 50,0  |        |   |
| <b>ELEKTRİK TOPLAM</b>       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>İNGİLİZCE</b>             |       |       |       |       |       |       |        |   |
| İNGİLİZ DİLİ EDEBİYATI       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>İNGİLİZCE TOPLAM</b>      |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>İNŞAAT</b>                |       |       |       |       |       |       |        |   |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ          |       |       |       |       |       |       |        |   |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 2          | 3     | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3          | 15    | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| <b>İNŞAAT TOPLAM</b>         |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>MAKİNE</b>                |       |       |       |       |       |       |        |   |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ          |       |       |       |       |       |       |        |   |
| MAKİNE TEKNİKLERİ 3          |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>MAKİNE TOPLAM</b>         |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>TURİZM</b>                |       |       |       |       |       |       |        |   |
| TURİZM 2 YILLIK              | 2     | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| TURİZM 4 YILLIK              | 1     | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| <b>TURİZM TOPLAM</b>         |       |       |       |       |       |       |        |   |
| <b>DİĞER</b>                 |       |       |       |       |       |       |        |   |
| HUKUK                        |       |       |       |       | 1     | 100,0 |        |   |
| MİMAR                        |       |       |       |       | 5     | 62,5  |        |   |
| İÇ MİMARLIK                  | 1     | 100,0 |       |       |       |       |        |   |
| PSİKOLOJİ                    |       |       |       |       |       |       |        |   |
| RADYO-TV-SİNEMA              |       |       |       |       | 5     | 100,0 |        |   |
| REHBERLİK PSİK.DAN.          |       |       |       |       |       |       |        |   |
| SİYASAL BİLGİLER VE KAMU     |       |       |       |       |       |       |        |   |
| SPOR AKADEMİSİ               |       |       |       |       | 9     | 100,0 |        |   |
| BÜRO YÖNETİMİ                |       |       |       |       |       |       |        |   |
| GAZETECİLİK                  |       |       |       |       |       |       |        |   |
| HALKLA İLİŞKİLER             |       |       |       |       | 2     | 66,66 |        |   |
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI          |       |       |       |       | 3     | 50,0  |        |   |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| DECK                         |       |       |       |       | 1     | 100,0 |        |   |
| YAPI RESAMLICIĞI             |       |       | 1     | 100,0 |       |       |        |   |



| PROGRAMLAR                   | G.A.Ü |       | L.A.Ü |       | O.D.T.Ü |   | TOPLAM |     |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|---|--------|-----|
|                              | N     | %     | N     | %     | N       | % | N      | %   |
| <b>BİLGİSAYAR</b>            |       |       |       |       |         |   |        |     |
| BİLGİ TEKNOLOJİLERİ          |       |       | 2     | 40,0  |         |   |        |     |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ      | 1     | 12,5  | 5     | 62,5  |         |   |        |     |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM    |       |       |       |       |         |   |        |     |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ MUHASEBE |       |       |       |       |         |   |        |     |
| BİLGİ YÖNETİMİ               |       |       |       |       |         |   |        |     |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI     |       |       | 2     | 25,0  |         |   |        |     |
| <b>BİLGİSAYAR TOPLAM</b>     |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>EKONOMİ</b>               |       |       |       |       |         |   |        |     |
| EKONOMİ                      |       |       |       |       |         |   |        |     |
| BANKACILIK VE FİNANS         |       |       |       |       |         |   |        |     |
| İŞLETME                      |       |       | 11    | 100,0 |         |   |        |     |
| MUHASEBE                     |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>EKONOMİ TOPLAM</b>        |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>ELEKTRİK</b>              |       |       |       |       |         |   |        |     |
| ELEKTRİK TEKNİKLERİ 2        |       |       |       |       |         |   |        |     |
| ELEKTRİK TEKNİKLERİ 3        |       |       |       |       |         |   |        |     |
| E/ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ    | 1     | 50,0  |       |       |         |   |        |     |
| <b>ELEKTRİK TOPLAM</b>       |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>İNGİLİZCE</b>             |       |       |       |       |         |   |        |     |
| İNGİLİZ DİLİ EDEBİYATI       |       |       |       |       |         |   |        |     |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ       |       |       | 5     | 100,0 |         |   |        |     |
| <b>İNGİLİZCE TOPLAM</b>      |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>İNŞAAT</b>                |       |       |       |       |         |   |        |     |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ          |       |       |       |       |         |   |        |     |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 2          |       |       |       |       |         |   |        |     |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3          |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>İNŞAAT TOPLAM</b>         |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>MAKİNE</b>                |       |       |       |       |         |   |        |     |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ          |       |       |       |       |         |   |        |     |
| MAKİNE TEKNİKLERİ 3          |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>MAKİNE TOPLAM</b>         |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>TURİZM</b>                |       |       |       |       |         |   |        |     |
| TURİZM 2 YILLIK              |       |       |       |       |         |   |        |     |
| TURİZM 4 YILLIK              |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>TURİZM TOPLAM</b>         |       |       |       |       |         |   |        |     |
| <b>DİĞER</b>                 |       |       |       |       |         |   |        |     |
| HUKUK                        |       |       |       |       |         |   |        |     |
| MİMAR                        | 1     | 12,5  | 2     | 25,0  |         |   |        |     |
| İÇ MİMARLIK                  |       |       |       |       |         |   |        |     |
| PSİKOLOJİ                    |       |       |       |       |         |   |        |     |
| RADYO-TV-SİNEMA              |       |       |       |       |         |   |        |     |
| REHBERLİK PSİK.DAN.          |       |       |       |       |         |   |        |     |
| SİYASAL BİLGİLER VE KAMU     |       |       |       |       |         |   |        |     |
| SPOR AKADEMİSİ               |       |       |       |       |         |   |        |     |
| BÜRO YÖNETİMİ                |       |       |       |       |         |   |        |     |
| GAZETECİLİK                  | 3     | 50,0  | 3     | 50,0  |         |   |        |     |
| HALKLA İLİŞKİLER             |       |       | 1     | 33,33 |         |   |        |     |
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI          | 1     | 16,66 | 2     | 33,33 |         |   |        |     |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER       |       |       | 2     | 100,0 |         |   |        |     |
| DECK                         |       |       |       |       |         |   |        |     |
| TARİH                        |       |       | 13    |       |         |   |        |     |
| <b>DİĞER TOPLAM</b>          | 7     |       | 48    |       |         |   |        |     |
| <b>GENEL TOPLAM</b>          | 189   |       | 48    |       | 29      |   |        | 266 |

Tablo 2.6. 'da 2002 - 2005 yılları arasında üniversiteden mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin üniversitelerden mezun oldukları programlara göre dağılımları yer almaktadır.

Hukuk, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Makine Teknikleri 3, Psikoloji, Rehberlik Psikolojik Danışma , Siyasal Bilgiler ve Kamu programlarından mezun olan öğrenciler en düşük oranda tercih edilen programlar olmuştur.

Buna karşın 2002 - 2005 tarihleri arasında mezun olmuş olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin yoğun şekilde tercih ettikleri programların başında ; Elektrik Teknikleri 2, Elektrik Teknikleri 3 , İnşaat Teknikleri 2 , İşletme, Spor Akademisi, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Enformatik , Tarih, Turizm 2 , Turizm 4 ve Türk dili Edebiyatı bölümleri gelmektedir.

D.A.Ü. Elektrik Teknikleri üç ( 3 ) yıllık bölümü % 24. 6, Elektrik Teknikleri iki (2) yıllık bölümü %23,5 oranı ile en fazla tercih edilen programlar olarak görülmektedir.

D.A.Ü.'de en fazla Elektrik Teknikleri 3 , Elektrik Teknikleri 2 , İnşaat Teknikleri 2 , Bilgisayar , Y.D.Ü. 'de ise Spor Akademisi ve Radyo T.V, Mimarlık , L.A.Ü dan İşletme , Bilgisayar Mühendisliği , İngilizce Öğretmenliği , G.A.Ü den Gazetecilik en fazla tercih edilen programlar olarak görülmektedir.

Toplam da elektrik programları % 45,8 oranı ile en fazla tercih edilen programlar olurken bunu % 6,70 İnşaat Teknikleri ve % 4.33 oranı ile turizm programlarına devam eden öğrencilerin oluşturduğu dikkati çekmektedir.

**TABLO 2.7.**

MESLEK LİSESİNDEN MEZUN OLDUKTAN SONRA 2002-2005 YILLARI  
ARASINDA ÜNİVERSİTEYE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN LİSE  
MEZUNİYET ALANLARI İLE ÜNİVERSİTE MEZUNİYET PROGRAMLARININ  
UYUMLULUĞU

**TABLO 2.7.1.****L.A.Ü.**

| UYUM DURUMU                 | N  | %     |
|-----------------------------|----|-------|
| DOĞRUDAN<br>İLİŞKİLİ        | 10 | 20,83 |
| DOLAYLI ŞEKİLDE<br>İLİŞKİLİ | 13 | 27,08 |
| İLİŞKİSİZ                   | 25 | 52,08 |

**N=48**

Meslek Lisesini bitirdiği alan ile Üniversitede bitirdiği alan karşılaştırıldığında L.A.Ü de ilişkisiz alan yaklaşık olarak yarısını% 52 sini oluşturmakta, buda meslek Lisesi mezunlarının dışında bir yüksek öğrenim programı tercih ettiklerini göstermektedir.

**TABLO 2.7.2.****D.A.Ü.**

| UYUM DURUMU                 | N   | %     |
|-----------------------------|-----|-------|
| DOĞRUDAN<br>İLİŞKİLİ        | 129 | 70,87 |
| DOLAYLI ŞEKİLDE<br>İLİŞKİLİ | 27  | 14,83 |
| İLİŞKİSİZ                   | 26  | 14,28 |

**N=182**

Meslek lisesinden mezun olduğu alan ile üniversiteden mezun olunan alanlar D.A.Ü. 'de incelendiği zaman ilişkisiz bir alana devam eden öğrencilerin azınlıkta, doğrudan ilişkide olan öğrencilerin çoğunlukta olduğu görülmektedir.



**TABLO 2.7.3.**  
**G.A.Ü.**

| UYUM DURUMU              | N | %     |
|--------------------------|---|-------|
| DOĞRUDAN İLİŞKİLİ        | 2 | 28,57 |
| DOLAYLI ŞEKİLDE İLİŞKİLİ | 3 | 42,85 |
| İLİŞKİSİZ                | 2 | 28,57 |

**N=7**

Meslek lisesinden mezun olduğu alan ile üniversiteden mezun olunan alanlar G.A.Ü. 'de incelendiği zaman ilişkisiz bir alana devam eden öğrencilerin azınlıkta, doğrudan ilişkide olan öğrencilerin çoğunlukta olduğu görülmektedir.

**TABLO 2.7.4.**  
**U.K.Ü.**

| UYUM DURUMU              | N | %   |
|--------------------------|---|-----|
| DOĞRUDAN İLİŞKİLİ        | 1 | 100 |
| DOLAYLI ŞEKİLDE İLİŞKİLİ |   |     |
| İLİŞKİSİZ                |   |     |

**N = 1**

Yeni kurulmuş olan ve 2002-2006 yılına kadar 2006 da toplam bir meslek lisesi çıkışlı öğrencinin devam ederek mezun olduğu U.K.Ü. için net bir yorum yapmak zor.

**TABLO 2.7.5.**  
**Y.D.Ü.**

| UYUM DURUMU              | N  | %     |
|--------------------------|----|-------|
| DOĞRUDAN İLİŞKİLİ        | 5  | 17,24 |
| DOLAYLI ŞEKİLDE İLİŞKİLİ | 3  | 10,34 |
| İLİŞKİSİZ                | 21 | 72,41 |

**N=29**

Y.D.Ü. 'den 2002-2005 yılları arasında mezun olan Öğrencilerin büyük bölümü meslek lisesinden mezun olduğu alan ile ilişkisiz bir alanı tercih etmişlerdir. Son on iki yılda mezun olan öğrencilerin ancak üçte birinin meslek lisesinden mezun olduğu alanla doğrudan ilişkili bir alana devam ederek mezun olduğu görülmektedir.

**TABLO 2.7.6.**  
**TOPLAM**  
**L.A.Ü. -D.A.Ü. – G.A.Ü.-**  
**U.K.Ü. - Y.D.Ü.**

| UYUM DURUMU              | N   | %     |
|--------------------------|-----|-------|
| DOĞRUDAN İLİŞKİLİ        | 146 | 54,88 |
| DOLAYLI ŞEKİLDE İLİŞKİLİ | 46  | 17,29 |
| İLİŞKİSİZ                | 74  | 27,81 |

**N-266**

Üç üniversiteyi dikkate alarak hazırlanan tablo 2.7.4. 'de 2002 - 2006 yılları arasında devam eden öğrencilerin büyük bölümünün meslek lisesinden mezun olduğu alan ile üniversiteden mezun olduğu alanın doğrudan veya dolaylı şekilde ilişkili olduğu, üçte birlik bir bölümün meslek lisesinden mezun olduğu alan ile ilişkisiz bir alana devam ederek mezun olduğu görülmektedir.

**TABLO 2.8.**

**İKİ YILLIK PROGRAMLARDAN MEZUN OLDUKTAN SONRA AYNI PROGRAMIN ÜÇ VEYA DÖRT YILLIK ÜST PROGRAMLARINA DEVAM EDEN MESLEK LİSESİ ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLER**

**D.A.Ü. 2002-2005**

| PROGRAM                  | İKİ YILLIK | %       | ÜÇ YILLIK VEYA DÖRT YILLIK | %       |
|--------------------------|------------|---------|----------------------------|---------|
| ELEKTRİK TEKNİKLERİ ( *) | 70         | 100,0.. | 46                         | 66,71.. |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ ( *)   | 12         | 100,0.. | 9                          | 75,00.. |
| BİLGİSAYAR PROG.         | 6          | 100,0.. | 2                          | 33,33.. |

\*= Meslek Yüksek Okulu

Tablo 2,8, D.A.Ü.için geçerli olup iki yıllık Elektrik Teknikleri bölümünden mezun olan öğrencilerin % 65,71 nin üç ve dört yıllık bölümlere devam ettiğini, iki yıllık İnşaat Teknikleri bölümü mezunlarından % 75,00 nin üç ve dört yıllık bölümlere devam ettiği ve yine iki yıllık Bilgisayar Programcılığı bölümü mezunlarından % 33,33 nün üç ve dört yıllık bölümlere geçtiği görülmektedir.



## BÖLÜM 3

### ÖZET, SONUÇ VE ÖNERİLER

Çalışmanın bu bölümünde, yapılan araştırmaların aşamaları ve elde edilen bulgular özetlenmekte, bulgular ışığında ulaşılan sonuçlara dayalı olarak gerçekleştirilen bazı önerilere yer verilmektedir.

#### 3.1. ÖZET

Yapılan bu çalışma, literatür taraması sonucunda elde edilen meslek lisesinden mezun olduktan sonra üniversite eğitime 1990 - 2005 yılları arasında L:A.Ü. , G.A.Ü. , O.D.D.Ü. , D.A.Ü. , U.K.Ü. ve Y.D.Ü/de bulunan programlara devam ederek mezun olan öğrencilerin durumlarının saptanması amacıyla yapılmış ve bu temel problem olarak ele alınmıştır.

Çalışmada amaç olarak ;

Meslek lisesi mezunlarının yıllara göre üniversiteye giriş ve mezuniyet oranları nedir ?

Meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin yıl ve cinsiyete göre mezun oldukları meslek liseleri hangileridir ?

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ettikleri üniversiteler hangileridir ?

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin mezun oldukları meslek liseleri hangileridir ?

Üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin liseden mezun oldukları alanlar hangileridir ?

Üniversiteye devam eden öğrencilerin mezun oldukları programlar hangileridir ?  
Üniversiteye devam eden öğrencilerin meslek lisesinden mezun olduğu alan ile üniversiteden mezun olduğu programın uyumluluk durumu nedir ?

Yapılan bu çalışmanın modeli, varolan durumu olduğu gibi betimlemeyi amaçlayan genel tarama modelidir. Verilerin toplanması genel tarama modeline göre K.K.T.C.'de bulunan L.A.Ü. , G.A.Ü. , O.D.D.Ü. , D.A.Ü., U.K.Ü. ve Y.D.Ü.'den 2002 - 2005 yılları arasında meslek lisesi mezuniyeti sonrası devam ederek mezun olan tüm öğrencilerin ( 266 )ismi geçen üniversitelerin öğrenci işlerinden isim listelerinin temin edilmesi, eksiklerinin, K.K.T.C. 'de bulunan meslek liselerinin (4) 2005 yılı üst limit olmak üzere 2002 geriye dönük olarak mezun olan öğrenci isim listelerinin temin edilmesi ve M.E.K.B.'dan da diğer bilgilerin temin edilmesi ve tümünün karşılaştırmalı olarak değerlendirilmeleri gerçekleştirilmiştir.

Toplanan veriler yüzde hesabına göre istatistiksel işlemler yapılarak değerlendirilmiş ve yorumlanmıştır. Araştırmada elde edilen bulguların yorumlanması neticesinde ; Geçmişe bakıldığında 1993 - 1998 Yılları arasında meslek liselerinden mezun olan öğrencilerden üniversiteyi bitirenlerin sayıları 39 ile 59 arasında değişmektedir. Ancak 2004 de 89 ve 2005 de 98 öğrencinin üniversiteleri bitirdiği görülmektedir. 2005 de öğretim yılında meslek lisesi çıkışlı Öğrencilerin % 16.61'i üniversiteyi bitirmiştir. Bu oran en yüksek değeri göstermektedir. 1999 - 2000 akademik yılından sonra üniversiteye giren meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin sayılarında ciddi oranda azalma görülmektedir. Bunun nedeni tam olarak anlaşılamamıştır.Ancak 2004 ve 2005 yılları itibarı ile Mezun sayısında artış görülmektedir.

1990 - 2005 yılları arasını kapsayan on iki ( 16 ) yıllık dönem içerisinde meslek lisesinden mezun olan öğrencilerin üniversite mezuniyet oranlarının değişim gösterdiği tespit edilmiştir.

Aynı dönemde erkek öğrencilerin yıllara göre kız öğrenci sayısının iki katından fazla olduğu fakat bu açığın son iki yılda kız öğrenciler tarafından kapatıldığı görülmektedir.

2002 - 2005 tarihleri arasında üniversitelere devam eden toplam 266 öğrencinin ; 104'ü S.S.E.M.L. , 79 'u Dr. F. K. E.M.L. , 12 'si H.T.L. , 29'un , G.M.T.L.' , 13'ü C.T.E.M.L , den mezun oldukları görülmektedir. Üniversiteye en az oranda G.M.M.L. , A.M.L., İ.T.L., G.T.L. ve C.T.E.M.L. öğrencilerinin devam ettikleri görülmektedir.



1990 - 2005 tarihleri arasında üniversiteye devam eden 622 öğrencinin 487'nin erkek ve 136' ünün kız öğrencinin oluşturduğu görülmektedir

Üniversitelere 1990 - 2005 tarihleri arasında devam ederek mezun olmuş olan 622 öğrencinin % 75.24 'si D.A.Ü.'de , % 15.11.'si Y.D.Ü.'de ve %7.71.'ı da L.A.Ü.'de , %1,44 dü G.A.Ü.'de , %08 de U.K.Ü de öğrenim görmeyi tercih ettikleri görülmektedir.

Üstte görüleceği üzere 2002 - 2005 yılları arasında üniversiteye devam eden meslek lisesi çıkışlı 266 öğrencinin D.A.Ü.'de öğrenim görmeyi tercih eden S.S.E.M.L. mezunu öğrencilerin 80, Dr. F.K.E.M.L mezunu öğrencilerin 77 ve K.M.L. mezunu öğrencilerin 9 olduğu görülmektedir.

Gazi Magosa'da öğrenim vermekte olan D.A.Ü.'nin Lefkoşa'da öğrenim vermekte olan S.S.E.M.L. ve Magusa'da bulunan Dr.F.K.E.M.L.'den mezun olmuş olan oldukça yüksek sayıda meslek lisesi çıkışlı öğrenci tarafından tercih edildiği görülmektedir.

Lefke'de öğrenim vermekte olan L.A.Ü.'nin Güzelyurt'ta öğrenim vermekte olan G.T.L. ve C.T.E.M.L.'den mezun olmuş olan oldukça yüksek sayıda meslek lisesi çıkışlı öğrenci tarafından tercih edildiği görülmektedir.

Lefkoşa'da öğrenim vermekte olan Y.D.Ü.'ni tercih eden meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin önemli bir kısmı Lefkoşa'da bulunan meslek liselerinden mezun oldukları görülmektedir. Y.D.Ü.'den 2002 - 2005 yılları arasında mezun olmuş olan meslek lisesi çıkışlı 29 öğrencinin 5 'ı A.M.L. , 16 'sı ise S.S.E.M.L.'den mezun oldukları görülmektedir.

Çocuk gelişimi, El Sanatları ve Tesviye alanlarından meslek lisesinde mezun olmuş olan öğrencilerin üniversiteye çok az bir bölümü üniversite eğitime devam ediyor. Buna karşılık 2002 - 2005 yılları arasında üniversitelerden mezun olan 266 öğrencinin büyük bölümünün meslek liselerinin elektrik ve muhasebe alanlarından mezun oldukları görülmektedir.



Hukuk, Yapı Ressamlığı, İç Mimarlık, Turizm(4), ve Kamu programlarından mezun olan öğrenciler % 0.375 oranı ile en düşük oranda tercih edilen programlar olmuştur.

Buna karşın 1990 - 2006 tarihleri arasında mezun olmuş olan melek lisesi çıkışlı öğrencilerin yoğun şekilde tercih ettikleri programların başında ; Elektrik Teknikleri 2, Elektrik Teknikleri 3 , İnşaat Teknikleri 2 , Tarih , İşletme , Bilgisayar Des.Çizim bölümleri gelmektedir.

D.A.Ü. Elektrik Teknikleri bölümü % 48.49 oranı ile en fazla tercih edilen program olarak görülmektedir.

D.A.Ü.'de en fazla Elektrik Teknikleri 2 , Elektrik Teknikleri 3 , İnşaat Teknikleri 2 , Turizm 2 ve Bilgisayar , L.A.Ü 'de Tarih , İşletme, Bilgisayar Mühendisliği ve İngilizce Öğretmenliği , G.A.Ü de Gazetecilik , Y.D.Ü. 'de ise Spor Akademisi , Radyo TV ve Mimarlık en fazla tercih edilen programlar olarak görülmektedir.

D.A.Ü. , G.A.Ü. , L.A.Ü., U.K.Ü. ve Y.D.Ü.'den mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin az bir kısmı % 27.3 oranı ile ilişkisiz , yarısından fazlası % 54.8 doğrudan ilişkili ve yine az bir kısmı % 17.3'ü dolaylı şekilde üniversite programlarına devam ederek mezun olmuşlardır.

İki yıllık Ön lisans veya meslek yüksek okulu programlarına devam eden öğrencilerden üç veya dört yıllık programlara devam edenlerin oranları elektrik tekniklerinde % 48.5, inşaat tekniklerinde % 6.76 ve turizm bölümünde ise % 0.75'dir.

1999 Yılında K.K.T.C. Bakanlar Kurulunun almış olduğu karar itibarı ile " Meslek Lisesi mezunu öğrencilerin üniversitelerin ilgili programlarına sınavsız alınmaları ve hazırlık bölümü de dahil olmak üzere maddi durumlarına bakılmaksızın destek bursu bağlanması " kararı meslek lisesi mezunlarının üniversiteye giriş oranlarını önemli oranda etkilemiş olduğu sonucuna varılmıştır.

Bu uygulama 2002 yılında Bakanlar Kurulu tarafından " ilgili " ibaresi kaldırılarak tadil edilmiştir. 1999 Yılında alınan karar incelenecek olursa kararın Meslek Lisesi çıkışlı öğrencilerin liseden mezun oldukları alanda devam etmesi için çok yerinde bir karar olduğu dikkati çekmektedir.

Fakat 2002 yılında yapılan tadilat ile Bakanlar Kurulu " ilgili ibaresini kaldırarak Meslek Lisesi öğrencilerinin eskisi gibi liseden mezun olduğu alan yerine farklı programlara gitmesinin önünü açtığı gibi sınavsız olarak üniversiteye kayıt yaptırmaları ve maddi durumlarına bakılmadan destek bursu verilerek teşvik vermektedir. Bu durumun ileriki yıllarda olumlu şekilde kendisini rakamsal olarak ortaya koyması gerekirken tam tersi etkili olmadığı görülmektedir. Verilen bursların amaca hizmet etmediği ve mezun sayısına doğrudan katkı sağlamadığı görülmektedir.

Araştırma Haziran 2006 - Aralık 2006 tarihlerini kapsayan altı aylık sürede tamamlanmıştır.

### 3.2. SONUÇLAR

Gerek literatür , gerekse bu araştırmadan toplanan verilerin ışığında aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

1- Meslek liselerinden mezun olup iş hayatına atılanların çoğunluğu okulda yetiştirildikleri alanların dışında çalışmaktadırlar ( METGE Projesi verileri).

2- Meslek lisesi sonrası üniversiteye gidenlerin % 56.0'sı ara kademesine eleman yetiştirme programlarına devam ederek mezun oldukları belirlenmiştir.

3- Meslek lisesi sonrası üniversiteye devam eden öğrencilerden, dört yıllık lisans programlarına devam edenlerin % 54.8'i doğrudan ilişkili , % 17.3' dolaylı şekilde ilişkili ve % 27.8'i ise ilişkisiz programlara giderek mezun oldukları belirlenmiştir.

4 - Bu durum K.K.T.C.'de mesleki eğitimle ilgili belirlenen politikalarla gelişmektedir. K.K.T.C.'de mesleki eğitim ile ilgili benimsenen ilke ve politikalara göre mesleki ve teknik eğitim daha çok ve daha nitelikli elemanların hazırlanmasını esas almıştır. Bu araştırma bulguları bu durumun gerçekleşmediğini göstermektedir.

#### **Bu duruma bağlı olarak ;**

Meslek liselerinde rehberlik hizmetlerinin yeterli olmadığından,

Toplumun ara kademe için eleman yetiştiren programlara gençleri teşvik etmediğinden,

Gençlerin ara kademe için eleman yetiştiren programlar yerine toplumun daha çok teşvik ettiği dört yıllık programlara devam ettiğinden,

İstihdam imkanlarının yeterli derecede gelişmemesi, kamu sektörüne ve devlet güvencesi olan ( işten atılma kaygısı olmayan ) devlet memurluğuna olan ilgi ara kademe eleman yetiştiren yüksek öğretim programlarına olan ilginin az olmasına neden olduğundan vb. durumlardan ileri geldiği düşünülmektedir.



### 3.3. ÖNERİLER

1 - Mesleki ve teknik eğitim, orta öğretim, iş hayatı ve iki yıllık üniversite öğrenimini içerecek şekilde bir bütünlük içerisinde yeniden yapılandırılmalıdır.

2 - İstihdam imkanlarını artırmak için meslek liseleri ile iş hayatının daha yakın ilişkiler içerisinde olması gerekmektedir.

3 - Mesleki eğitim kurumları ile üniversitelerin iki yıllık meslek yüksek okulları yakın ilişki içerisinde olmalıdır.

4 - Meslek Liselerinde verilen eğitim mutlaka uygulamaya dönük ve teknoloji yakından takip edilmeli(verilen dersler gerek teorik ve gerekse pratik çağın gerisinde olmamalı)

## KAYNAKÇA

Resmi Gazete. ( 12 Ocak 1999 , 25 - Sayı 8) **Hükümet Programı**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

Bilhan, S. ( 1986 ). **Eğitim Sosyolojisi**. Ankara : A.Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Yayınları No : 112, 1982.

D.P.Ö. ( 1988 ). **Kuzey Kıbrıs Ekonomisinin Bugünü ve Yarını**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

Doğan,H. ( 1997 ). **Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı**. Ankara :Önder Matbaacılık.

Alkan,C. (1998 ). **Mesleki ve Teknik Eğitimin Esasları**. Ankara: Nobel - Atlas yayınları.

Doğan,H.-Ulu soy,A-Hacı oğlu,F. (1997 ). **Okul Sanayi İlişkileri**. Ankara: Önder Matbaacılık.

D.P.Ö. ( 2001 ). **1999 İstatistik Yıllığı**. Lefkoşa : Devlet Basımevi.

D.P.Ö. ( 2001 ). **Ekonomik ve Sosyal Göstergeler**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

D.P.Ö. ( 2003 ). **2003 Geçiş yılı Programları**. Lefkoşa : Devlet Basımevi.

Ekinci, Y. ( 1992 ). **Makaleler** . İstanbul : Milli Eğitim Basımevi.

Girne Amerikan Üniversitesi. ( 2003 ). **On-Line Okul Gazetesi**. Girne . G.A.Ü. Matbaası.

**Büyük Ekonomi Ansiklopedisi Sözlüğü** - Sabah Gazetesi yayınları

Gürol, M. ( 1997 ). **Okul Sanayi İşbirliği**. Ankara : Şafak Matbaacılık.

Gürol, M. ( 1997 ). **Okul Sanayi İşbirliği**. Ankara : Şafak Matbaacılık.

Kalaycı, N. ( 1988 ). **Cumhuriyet Döneminde İlköğretim**. İstanbul; Milli Eğitim Basımevi.

Karasar, N. ( 2000). **Araştırmada Rapor Hazırlama**. Ankara : Nobel yayınları.

M.E.B. ( 1991 ). **II. Milli Eğitim Şurası Hazırlık Dokümanları**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

M.E.B. ( 1994 ). **Mesleki Eğitim Konferansı Raporu**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

M.E.B. ( 1995 ). **III. Milli Eğitim Şurası Kararları**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

M.E.B. ( 1999 ). **21. Yüzyıla Girerken Eğitim Stratejik Planı**. Lefkoşa: Devlet Basımevi.

Mungan, Z. ( 1999 ). **KKTC Ekonomisi İçerisinde Kamu Kesiminin Yeri**;Lefkoşa; Devlet Basımevi - DPÖ yayınları.

Alkan,C. (1998 ). **Mesleki ve Teknik Eğitimin Esasları**. Ankara: Nobel - Atlas yayınları.

Özgür, Ö. ( 1976). **100 Soruda Sanayileşme ve Türkiye**. İstanbul: Gerçek Yayınevi.

Yıldırım, Ş. ( 1997 ). **Mesleki - Teknik Öğretim Kurumları Tanıtıcı El Kitabı**. Ankara: M.E.B Basımevi.



## EKLER

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| EK 1 : Yıllara Göre Üniversitelere Devam Eden Meslek Lisesi Çıkışlı Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımları.....                      | 53 |
| EK 2 : Üniversiteden mezun olan Öğrencilerin mezuniyet alanları ile lise mezuniyet alanlarının uyumluluk durumları.....         | 56 |
| EK 3 : 2002 - 2005 Yılları arasında mezun olan meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ederek mezun oldukları programlar..... | 64 |
| EK 4 : 1990 - 2005 Yılları arasında mezun olan öğrencilerin kayıt yaptırdıkları yıllara göre durumları.....                     | 66 |
| EK 5 : 1990 - 2005 Yılları arasında mezun olan Öğrencilerin kayıt yaptırdıkları yıllara göre durumları.....                     | 68 |
| EK 6 : K.K.T.C. Bakanlar Kurulunun Meslek Lisesi Çıkışlı Öğrencilerle İlgili Olarak 1999 'da Almış Olduğu Karar Metni.....      | 70 |
| EK 7 : K.K.T.C. Bakanlar Kurulunun Meslek Lisesi Çıkışlı Öğrencilerle İle İlgili Olarak 2002 de Almış Olduğu Karar Metni.....   | 71 |



## EK:1

**Yıllara Göre Üniversitelere Devam Eden Meslek  
Lisesi Çıkışlı Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımları**

| YIL           | ERKEK |          | KIZ |          | TOPLAM |       |
|---------------|-------|----------|-----|----------|--------|-------|
|               | N     | %        | N   | %        | N      | %     |
| 1990          | 11    | 100,0... | 0   | 0        | 11     | 2,35  |
| 1991          | 10    | 100,0... | 0   | 0        | 10     | 2,13  |
| 1992          | 3     | 100,0... | 0   | 0        | 3      | 0,64  |
| 1993          | 2     | 66.6...  | 1   | 33.3...  | 3      | 0,64  |
| 1994          | 4     | 80.0...  | 1   | 20.0...  | 5      | 1,0   |
| 1995          | 8     | 88.8...  | 1   | 11.1...  | 9      | 1,9   |
| 1996          | 14    | 77.7...  | 4   | 22.2...  | 18     | 3,84  |
| 1997          | 25    | 83.3...  | 5   | 16.6...  | 30     | 6,4   |
| 1998          | 37    | 74.0...  | 13  | 26.0...  | 50     | 10,68 |
| 1999          | 44    | 89.7...  | 5   | 10.2...  | 49     | 10,47 |
| 2000          | 37    | 77.8...  | 11  | 22.91... | 48     | 10,25 |
| 2001          | 35    | 68.6...  | 16  | 31.3...  | 51     | 10,89 |
| 2002          | 11    | 75.9...  | 1   | 24.03... | 12     | 2,56  |
| 2003          | 19    | 90,47    | 2   | 9,52     | 21     | 4,48  |
| 2004          | 61    | 88,40    | 8   | 11,59    | 69     | 14,74 |
| 2005          | 70    | 88,60    | 9   | 11,39    | 79     | 16,88 |
| 2006          |       |          |     |          |        |       |
| <b>TOPLAM</b> | 391   |          | 77  |          | 468    | 100   |

| YIL           | ERKEK |          | KIZ |          | TOPLAM |          |
|---------------|-------|----------|-----|----------|--------|----------|
|               | N     | %        | N   | %        | N      | %        |
| 1990          | 0     | 0        | 0   | 0        | 0      | 0        |
| 1991          | 0     | 0        | 0   | 0        | 0      | 0        |
| 1992          | 0     | 0        | 0   | 0        | 0      | 0        |
| 1993          | 0     | 0        | 0   | 0        | 0      | 0        |
| 1994          | 0     | 0        | 2   | 100.0... | 2      | 2,12     |
| 1995          | 3     | 75.0...  | 1   | 25.0...  | 4      | 4,25     |
| 1996          | 1     | 100.0... | 0   | 0        | 1      | 1,06     |
| 1997          | 2     | 100.0... | 1   | 100.0... | 3      | 3,19     |
| 1998          | 4     | 100.0... | 0   | 0        | 4      | 4,25     |
| 1999          | 11    | 73.3...  | 4   | 26.6...  | 15     | 15,95    |
| 2000          | 9     | 53.3...  | 7   | 46.6...  | 16     | 17,02    |
| 2001          | 16    | 68.1...  | 7   | 31.8...  | 23     | 24,46    |
| 2002          |       |          |     | ..       |        |          |
| 2003          | 7     |          | 6   |          | 13     | 13,82    |
| 2004          | 8     |          | 1   |          | 9      | 9,57     |
| 2005          | 4     |          | 3   |          | 7      | 7,44     |
| <b>TOPLAM</b> | 65    |          | 32  |          | 94     | 100.0... |

| L.A.Ü  |       |       |     |       |        |       |
|--------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|
| YIL    | ERKEK |       | KIZ |       | TOPLAM |       |
|        | N     | %     | N   | %     | N      | %     |
| 1990   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1991   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1992   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1993   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1994   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1995   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1996   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1997   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1998   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 1999   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 2000   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 2001   | 0     | 0     | 0   | 0     | 0      | 0     |
| 2002   | 5     | 55,55 | 4   | 44,44 | 9      | 18,75 |
| 2003   | 14    | 66,66 | 7   | 33,33 | 21     | 43,75 |
| 2004   | 4     | 36,36 | 7   | 63,63 | 11     | 22,91 |
| 2005   | 2     | 28,57 | 5   | 71,42 | 7      | 14,58 |
| TOPLAM | 24    |       | 24  |       | 48     | 100   |

| U.K.Ü  |       |         |     |         |        |      |
|--------|-------|---------|-----|---------|--------|------|
| YIL    | ERKEK |         | KIZ |         | TOPLAM |      |
|        | N     | %       | N   | %       | N      | %    |
| 1990   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1991   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1992   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1993   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1994   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1995   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1996   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1997   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1998   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 1999   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 2000   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0    |
| 2001   | 1     | 50.0... | 1   | 50.0... | 2      | 40,0 |
| 2002   | 2     | 66.6... | 1   | 33.3... | 3      | 60,0 |
| 2003   |       |         |     |         |        |      |
| 2004   |       |         |     |         |        |      |
| 2005   |       |         |     |         |        |      |
| TOPLAM | 3     | 60.0... | 2   | 40.0... | 5      | 100  |



| G.A.Ü  |       |         |     |         |        |       |
|--------|-------|---------|-----|---------|--------|-------|
| YIL    | ERKEK |         | KIZ |         | TOPLAM |       |
|        | N     | %       | N   | %       | N      | %     |
| 1990   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1991   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1992   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1993   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1994   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1995   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1996   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1997   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1998   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 1999   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 2000   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 2001   | 1     | 50.0... | 1   | 50.0... | 2      | 22,22 |
| 2002   | 1     | 50,0... | 1   | 50.0... | 2      | 22,22 |
| 2003   | 0     | 0       | 0   | 0       | 0      | 0     |
| 2004   | 1     | 100     | 0   | 0       | 1      | 11,11 |
| 2005   | 2     | 50,0    | 2   | 50,0    | 4      | 44,44 |
| TOPLAM | 5     | 60.0... | 4   | 40.0... | 9      | 100   |

| GENEL TOPLAM |       |       |     |       |        |          |
|--------------|-------|-------|-----|-------|--------|----------|
| OKUL         | ERKEK |       | KIZ |       | TOPLAM |          |
|              | N     | %     | N   | %     | N      | %        |
| D.A.Ü        | 391   | 83,54 | 77  | 16,45 | 468    | 100.0... |
| Y.D.Ü        | 94    | 71,21 | 38  | 28,78 | 132    | 100.0... |
| U.K.Ü        | 3     | 60,00 | 2   | 40,00 | 5      | 100.0... |
| G.A.Ü        | 5     | 55,55 | 4   | 44,44 | 9      | 100,0... |
| L.A.Ü        | 24    | 50,00 | 24  | 50,00 | 48     | 100,     |
| TOPLAM       | 517   |       | 145 |       | 662    | 100.0... |

**EK 2**  
**ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN LİSE MEZUNİYET**  
**ALANLARI İLE UYUMLULUK DURUMLARI**

**L.A.U**

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI              | 1        | 50,0         | MUHASEBE                  |
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI              | 1        | 50,0         | TURİZM OTELCİLİK          |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİLGİSAYAR                       | 2        | 22,22        | MUHASEBE                  |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ          | 1        | 11,11        | ELEKTRİK                  |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ          | 1        | 11,11        | YAPI RESSAMLIGI           |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ          | 1        | 11,11        | ELEKTRONİK                |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ          | 2        | 22,22        | MUHASEBE                  |
| BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ         | 2        | 22,22        | MUHASEBE                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>9</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N         | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|
| İŞLETME                          | 1         | 9,0          | TURİZM                    |
| İŞLETME                          | 10        | 90,9         | MUHASEBE                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>11</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| GAZETECİLİK                      | 1        | 50,0         | ELEKTRONİK                |
| GAZETECİLİK                      | 1        | 50,0         | YAPI RESSAMLIGI           |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| MİMAR                            | 1        | 50,0         | YAPI RESSAMLIGI           |
| MİMAR                            | 1        | 50,0         | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ           | 3        | 60,0         | MUHASEBE                  |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ           | 1        | 20,0         | TARIM                     |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ           | 1        | 20,0         | GİYİM                     |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>5</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER           | 1        | 50,0         | MUHASEBE                  |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER           | 1        | 50,0         | TURİZM                    |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| HALKLA İLİŞKİLER                 | 1        |              | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N         | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|
| TARİH                            | 1         | 7,69         | TURİZM OTELCİLİK          |
| TARİH                            | 5         | 38,46        | ELEKTRİK                  |
| TARİH                            | 1         | 7,69         | METAL İŞLERİ              |
| TARİH                            | 2         | 15,38        | MOTOR                     |
| TARİH                            | 4         | 30,76        | MUHASEBE                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>13</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| RADYO TELEVİZYON                 | 1        |              | TESVİYE                   |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |



## Y.D.U

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI              | 1        | 33,33        | GİYİM                     |
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI              | 1        | 33,33        | RESİM                     |
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI              | 1        | 33,33        | YAPI RESSAMLIĞI           |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>3</b> | <b>100,0</b> |                           |
| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
| SPOR AKADEMİSİ                   | 1        | 11,1         | METAL İŞLERİ              |
| SPOR AKADEMİSİ                   | 4        | 44,4         | ELEKTRİK                  |
| SPOR AKADEMİSİ                   | 1        | 11,1         | ÇOCUK GELİŞİMİ            |
| SPOR AKADEMİSİ                   | 1        | 11,1         | TARIM                     |
| SPOR AKADEMİSİ                   | 1        | 11,1         | GİYİM                     |
| SPOR AKADEMİSİ                   | 1        | 11,1         | SERAMİK                   |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>9</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| MİMARLIK                         | 3        | 60,0         | YAPI RESSAMLIĞI           |
| MİMARLIK                         | 1        | 20,0         | ELEKTRİK                  |
| MİMAR                            | 1        | 20,0         | RESİM                     |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>5</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| RADYO-TV-SİNEMA                  | 1        | 20,0         | MUHASEBE                  |
| RADYO-TV SINAMA                  | 1        | 20,0         | ELEKTRONİK                |
| RADYO-TV-SİNEMA                  | 2        | 40,0         | YAPI RESSAMLIĞI           |
| RADYO-TV-SİNEMA                  | 1        | 20,0         | ÇOCUK GELİŞİMİ            |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>5</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| HALKLA İLİŞKİLER                 | 1        | 50,0         | YAPI RESSAMLIĞI           |
| HALKLA İLİŞKİLER                 | 1        | 50,0         | RESİM                     |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİLGİSAYAR MÜHENDİS.             | 1        | 50,0         | BİLGİSAYAR                |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİS              | 1        | 50,0         | OTELCİLİK                 |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN<br>OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|-------------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| ELEKTRİK ELEKTRONİK                 | 1        |              | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN<br>OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|-------------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| HUKUK                               | 1        |              | BİLGİSAYAR                |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN<br>OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|-------------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| DEK                                 | 1        |              | MOTOR                     |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |

## G.A.Ü

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| MİMARLIK                         | 1        |              | MUHASEBE                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100.0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ          | 1        |              | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100.0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| ELEK.ELEKT.MÜH                   | 1        |              | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100.0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| GAZETECİLİK                      | 1        | 33,33        | SEKRETERLİK               |
| GAZETECİLİK                      | 1        | 33,33        | MUHASEBE                  |
| GAZETECİLİK                      | 1        | 33,33        | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>3</b> | <b>100.0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI              | 1        |              | MUHASEBE                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100.0</b> |                           |



**D.A.U**

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N         | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|
| ELEKTRİK 2 YILLIK                | 31        | 49,20        | ELEKTRİK                  |
| ELEKTRİK 2 YILLIK                | 4         | 6,34         | MOTOR                     |
| ELEKTRİK 2 YILLIK                | 2         | 3,17         | MUHASEBE                  |
| ELEKTRİK 2 YILLIK                | 6         | 9,52         | BİLGİSAYAR                |
| ELEKTRİK 2 YILLIK                | 19        | 30,15        | ELEKTRONİK                |
|                                  | 1         | 1,58         | METAL                     |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>63</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N         | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|
| ELEKTRİK 3 YILLIK                | 32        | 48,48        | ELEKTRİK                  |
| ELEKTRİK 3 YILLIK                | 5         | 7,57         | MOTOR                     |
| ELEKTRİK 3 YILLIK                | 24        | 36,36        | ELEKTRONİK                |
| ELEKTRİK 3 YILLIK                | 4         | 6,0          | BİLGİSAYAR                |
| ELEKTRİK 3 YILLIK                | 1         | 1,51         | TESVİYE                   |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>66</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 2 YIL.         | 1        | 33,33        | MUHASEBE                  |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 2 YIL.         | 1        | 33,33        | ELEKTRONİK                |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 2 YIL.         | 1        | 33,33        | MOTOR                     |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>3</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİLGİSAYAR PROG.                 | 1        | 16,66        | ELEKTRİK                  |
| BİLGİSAYAR PROG.                 | 2        | 33,33        | BİLGİSAYAR                |
| BİLGİSAYAR PROG.                 | 1        | 16,66        | MOTOR                     |
| BİLGİSAYAR PROG.                 | 1        | 16,66        | TURİZM.                   |
| BİLGİSAYAR PROG.                 | 1        | 16,66        | ELEKTRONİK                |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>6</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| TURİZM 2 YILLIK                  | 1        | 50,0         | TURİZM                    |
| TURİZM 2 YILLIK                  | 1        | 50,0         | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N         | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|
| BİLG. DEST. ÇİZİM                | 1         | 7,14         | TESVİYE                   |
| BİLG. DEST. ÇİZİM                | 6         | 42,85        | MUHASEBE                  |
| BİLG. DEST. ÇİZİM                | 5         | 35,71        | YAPI RESSAMLIGI           |
| BİLG. DEST. ÇİZİM                | 1         | 7,14         | BİLGİSAYAR                |
| BİLG. DEST. ÇİZİM                | 1         | 7,14         | MOTOR                     |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>14</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| TURİZM 4 YILLIK                  | 1        |              | TURİZM                    |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİLGİ TEK.                       | 1        | 50,0         | ELEKTRONİK                |
| BİLGİ TEK                        | 1        | 80,0         | BİLGİSAYAR                |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BOLUM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİL.DET.MUH.                     | 4        | 80,0         | MUHASEBE                  |
| BİL.DET.MUH.                     | 1        | 20,0         | BİLGİSAYAR                |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>5</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| BİLGİ YÖNETİMİ                   | 3        |              | ELEKTRİK                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>3</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N         | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------|
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 2         | 12,5         | YAPI RESSAMLIĞI           |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 5         | 31,25        | YAPI                      |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 3         | 18,75        | MOTOR                     |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 1         | 6,25         | BİLGİSAYAR                |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 1         | 6,25         | ELEKTRİK                  |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 3         | 18,75        | METAL                     |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ 3 YIL.         | 1         | 6,25         | MUHASEBE                  |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>16</b> | <b>100,0</b> |                           |

| ÜNİVERSİTEDEN MEZUN OLUNAN BÖLÜM | N        | %            | LİSEDE MEZUN OLDUĞU BÖLÜM |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------------------|
| İÇ MİMARLIK                      | 1        |              | YAPI                      |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>1</b> | <b>100,0</b> |                           |



**EK 3**

**DAÜ'DEN 2002 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN MESLEK LİSESİ  
ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN TERCİH EDEREK MEZUN OLDUKLARI  
PROGRAMLAR**

| <b>BOLUM</b>                   | <b>S</b>   | <b>%</b>     |
|--------------------------------|------------|--------------|
| ELEKTRİK ( 2 YILLIK )          | 63         | 34,61        |
| ELEKTRİK ( 3 YILLIK )          | 66         | 36,26        |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ ( 2 YILLIK ) | 3          | 1,64         |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI       | 6          | 3,29         |
| TURİZM ( 2 YILLIK )            | 2          | 1,09         |
| BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ       | 3          | 1,64         |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM      | 11         | 6,04         |
| İÇ MİMARLIK                    | 1          | 0,5          |
| TURİZM ( 4 YILLIK )            | 1          | 0,5          |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ MUHASEBE   | 8          | 4,39         |
| BİLGİ YÖNETİMİ                 | 3          | 1,64         |
| İNŞAAT TEKNİKLERİ ( 3 YILLIK ) | 15         | 8,24         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>            | <b>182</b> | <b>100,0</b> |

**Y.D.Ü'DEN 2002 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN MESLEK LİSESİ  
ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN TERCİH EDEREK MEZUN OLDUKLARI  
PROGRAMLAR**

| <b>BÖLÜM</b>            | <b>S</b>  | <b>%</b>     |
|-------------------------|-----------|--------------|
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI     | 3         | 10,34        |
| DECK                    | 1         | 3,44         |
| SPOR AKADEMİSİ          | 9         | 3,75         |
| MİMARLIK                | 5         | 17,24        |
| RADYO-TV-SİNEMA         | 5         | 17,24        |
| ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ   | 1         | 3,44         |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 2         | 6,89         |
| HALKLA İLİŞKİLER        | 2         | 6,89         |
| HUKUK                   | 1         | 3,44         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>     | <b>29</b> | <b>100,0</b> |

**L.A.Ü'DEN 2002 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN MESLEK LİSESİ  
ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN TERCİH EDEREK MEZUN OLDUKLARI  
PROGRAMLAR**

| BÖLÜM                    | S         | %            |
|--------------------------|-----------|--------------|
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI      | 2         | 4,16         |
| BİLGİ TEKNOLOJİLERİ      | 2         | 4,16         |
| GAZETECİLİK              | 3         | 6,25         |
| MİMARLIK                 | 2         | 4,16         |
| TARİH                    | 13        | 27,08        |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ   | 5         | 10,41        |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ  | 5         | 10,41        |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 2         | 4,16         |
| HALKLA İLİŞKİLER         | 1         | 2,08         |
| İŞLETME                  | 11        | 22,91        |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER   | 2         | 4,16         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>      | <b>48</b> | <b>100,0</b> |

**G.A.Ü'DEN 2002 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN MESLEK LİSESİ  
ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN TERCİH EDEREK MEZUN OLDUKLARI  
PROGRAMLAR**

| BÖLÜM                   | S        | %            |
|-------------------------|----------|--------------|
| TÜRK DİLİ EDEBİYATI     | 1        | 14,28        |
| GAZETECİLİK             | 3        | 42,85        |
| MİMARLIK                | 1        | 14,28        |
| ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ   | 1        | 14,28        |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 1        | 14,28        |
| <b>GENEL TOPLAM</b>     | <b>7</b> | <b>100,0</b> |

**U.K.Ü'DEN 2002 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN MESLEK LİSESİ  
ÇIKIŞLI ÖĞRENCİLERİN TERCİH EDEREK MEZUN OLDUKLARI  
PROGRAMLAR**

| BÖLÜM                  | S        | %               |
|------------------------|----------|-----------------|
| RADYO-TV-SİNEMA        | 2        | 40.0...         |
| MİMARLIK               | 1        | 20.0...         |
| İŞLETME                | 1        | 20.0...         |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER | 1        | 20.0...         |
| <b>GENEL TOPLAM</b>    | <b>5</b> | <b>100.0...</b> |

**EK 4****D.A.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN  
KAYIT YAPTIRDIKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |            |
|---------------|------------|
| 1983          | 3          |
| 1984          | 3          |
| 1985          | 4          |
| 1986          | 5          |
| 1987          | 5          |
| 1988          | 8          |
| 1989          | 1          |
| 1990          | 1          |
| 1991          | 10         |
| 1992          | 32         |
| 1993          | 19         |
| 1994          | 34         |
| 1995          | 37         |
| 1996          | 47         |
| 1997          | 52         |
| 1998          | 45         |
| 1999          | 58         |
| 2000          | 16         |
| 2001          | 71         |
| 2002          | 54         |
| 2003          | 61         |
| 2004          | 21         |
| 2005          |            |
| <b>TOPLAM</b> | <b>587</b> |

**Y.D.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN  
KAYIT YAPTIRDIKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |           |
|---------------|-----------|
| 1988          | 4         |
| 1989          | 1         |
| 1990          | 4         |
| 1991          | 1         |
| 1992          | 0         |
| 1993          | 9         |
| 1994          | 5         |
| 1995          | 15        |
| 1996          | 15        |
| 1997          | 3         |
| 1998          | 2         |
| 1999          | 14        |
| 2000          | 8         |
| 2001          | 2         |
| 2002          | 0         |
| 2003          | 0         |
| 2004          | 2         |
| 2005          | 10        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>95</b> |



**U.K.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN  
KAYIT YAPTIRDIKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |          |
|---------------|----------|
| 1997          | 2        |
| 1998          | 3        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>5</b> |

**L.A.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN  
KAYIT YAPTIRDIKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |           |
|---------------|-----------|
| 1994          | 2         |
| 1995          | 2         |
| 1996          | 7         |
| 1997          | 17        |
| 1998          | 17        |
| 1999          | 6         |
| 2000          | 3         |
| 2001          | 0         |
| 2002          | 0         |
| 2003          | 0         |
| 2004          | 0         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>54</b> |

**G.A.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN  
KAYIT YAPTIRDIKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |          |
|---------------|----------|
| 1995          | 1        |
| 1997          | 1        |
| 2000          | 3        |
| 2001          | 2        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>7</b> |

## EK 5

**D.A.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN  
ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |            |
|---------------|------------|
| 1990          | 11         |
| 1991          | 10         |
| 1992          | 3          |
| 1993          | 3          |
| 1994          | 5          |
| 1995          | 9          |
| 1996          | 18         |
| 1997          | 30         |
| 1998          | 50         |
| 1999          | 49         |
| 2000          | 48         |
| 2001          | 51         |
| 2002          | 12         |
| 2003          | 21         |
| 2004          | 69         |
| 2005          | 79         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>468</b> |

**Y.D.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN  
ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |           |
|---------------|-----------|
| 1990          | 0         |
| 1991          | 0         |
| 1992          | 0         |
| 1993          | 0         |
| 1994          | 2         |
| 1995          | 4         |
| 1996          | 1         |
| 1997          | 3         |
| 1998          | 4         |
| 1999          | 15        |
| 2000          | 16        |
| 2001          | 23        |
| 2002          | 0         |
| 2003          | 13        |
| 2004          | 9         |
| 2005          | 7         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>97</b> |

**L.A.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN  
ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |           |
|---------------|-----------|
| 2001          | 0         |
| 2002          | 9         |
| 2003          | 21        |
| 2004          | 11        |
| 2005          | 7         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>48</b> |

**U.K.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN  
ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |          |
|---------------|----------|
| 2001          | 2        |
| 2002          | 3        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>5</b> |

**G.A.Ü.'DEN 1990 - 2005 YILLARI ARASINDA MEZUN OLAN  
ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARI YILLARA GÖRE DURUMLARI**

|               |          |
|---------------|----------|
| 2001          | 2        |
| 2002          | 2        |
| 2003          | 0        |
| 2004          | 1        |
| 2005          | 4        |
| <b>TOPLAM</b> | <b>9</b> |



**EK 6****K.K.T.C. Bakanlar Kurulunun Meslek Lisesi Çıkışlı Öğrencilerle İle İlgili  
Olarak 1999 'da Almış Olduğu Karar Metni**

- Destek Bursu Verilmesi.

**KARAR NO:****E-1547-99**

Bakanlar Kurulu, Meslek Lisesi ve Ticaret Lisesi mezunlarına herhangi bir üniversitenin ilgili programlarına kayıt yaptırmaları halinde maddi durumlarına bakılmaksızın hazırlık sınıfı dahil destek bursu verilmesini ve gerekli düzenlemeler hususunda Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın yetkili kılınmasını onayladı.

**20.8.1999****4.9.2002**

**EK 7**

K.K.T.C. Bakanlar Kurulunun Meslek Lisesi Çıkışlı Öğrencilerle İle İlgili  
Olarak 2002'de Almış Olduğu Karar Metni

Bakanlar Kurulunun 20.8.1999 Tarih ve E- 1547- 99 Sayılı Kararının Tadili.

(Önerge No:  
1508/2002)

KARAR NO  
E-1537-2002

Bakanlar Kurulu, Bakanlar Kurulu'nun 20.8.1999 tarih ve e-1547-99 Sayılı kararında yer alan " Bakanlar Kurulu , Meslek Lisesi ve Ticaret Lisesi mezunlarına herhangi bir Üniversitenin ilgili programına kayıt yapmaları halinde maddi durumlarına bakılmaksızın hazırlık sınıfı dahil destek bursu verilmesini ve gerekli düzenlemeler hususunda Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın yetkili kılınmasını onayladı kararının " Bakanlar Kurulu, Meslek Lisesi ve Ticaret Lisesi mezunlarına herhangi bir Üniversiteye kayıt yapmaları halinde maddi durumlarına bakılmaksızın hazırlık sınıfı dahil destek bursu verilmesini ve gerekli düzenlemeler hususunda Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın yetkili kılınmasını " şeklinde tadil edilmesini onayladı.

4.9.2002