

## CV

1. **Adı Soyadı:** Çise ÇAVUŞOĞLU
2. **Doğum Tarihi:** 27 Ağustos 1981
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2002
Y.Lisans	Eğitim Bilimleri	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2004
Doktora	Eğitim	King's College London	2010

### 5. Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçent, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yakın Doğu Üniversitesi (2015)

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### Yüksek Lisans Tezleri

- Salih, P. M. (2015). *The impact of adapted Multiple Intelligences activities on English speaking skills of Kurdish learners*. Unpublished MA thesis, Near East University, Lefkoşa.
- Ismail, A. M. (2015). *Exploring pre-service teachers' perceptions about reflection: A qualitative study*. Unpublished MA thesis, Near East University, Lefkoşa.
- Hamisa, M. A. (2014). *A qualitative investigation of presentation anxiety among postgraduate students: A case study of a private university*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Sharif, B. R. (2014). *Foreign language classroom anxiety among Kurdish EFL learners in northern Iraq: A survey study*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa. (Prof. Dr. Sabri Koç ile birlikte).
- Mavili, E. (2014). *Stakeholders' perceptions of and attitudes towards the European Language Portfolio: A case study of Eastern Mediterranean University*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Khamoo, A. L. (2014). *Test anxiety of Kurdish EFL learners in basic schools in northern Iraq*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Alsadık, H. (2014). *A survey study on the vocabulary learning strategies used by university students in south Iraq and their instructors' awareness levels*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Nazarova, O. (2013). *Improving public speaking competence of low-achieving students using several NLP techniques: A mixed methods approach*. Unpublished MA thesis, Near East University, Lefkoşa.
- Mohammad, R. I. (2013). *Teachers' and students' attitudes towards the use of L1 (Kurdish) in EFL classrooms in computer institutes in Northern Iraq*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Yırcı, N. (2013). *The effect of cooperative language learning on students' oral performances*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.

- Al-Awawdah, M. (2012). *The use of group work in EFL classes and student perceptions: A descriptive study*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Gündüz, N. (2012). *The use of the Moodle system in EFL classrooms: Perceptions of students and teachers in Türk Maarif College*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.
- Özharun, S. (2011). *Motivation in primary EFL classrooms: Methods, techniques, and extrinsic rewards used at the NEJC*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.

### **Doktora Tezleri**

- Bensen, H. (2014). *The impact of introducing blended learning in an EFL writing course: An action research*. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa.

## **7. Yayınlar**

### **7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

- Evrpidou, D. & Çavuşoğlu, Ç. (2015). English language teachers' attitudes towards the incorporation of gay- and lesbian-related topics in the classroom: The case of Greek Cypriot EFL teachers. *Sexuality Research and Social Policy*, 12(1), 70-80.
- Çavuşoğlu, Ç. (2014). Functions of Turkish complementary schools in the UK: Official vs. insider discourses. *South African Journal of Education*, 34(3), 1-8.
- Çavuşoğlu, Ç. & Uzunboylu, H. (2014). Academic knowledge and personal knowledge management in a developing university: A case study. *Kastamonu Education Journal*, 22(3), 1229-1242.
- Çavuşoğlu, Ç. (2014). Functions of Turkish complementary schools in the UK: Official vs. insider discourses. *South African Journal of Education*, 34(3), 1-8.
- Bensen, H. & Çavuşoğlu, Ç. (2013). Reasons for the teachers' uses of code-switching in adult EFL classrooms. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(20), 69-82.

### **7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings)**

#### **basılan bildiriler**

- Çavuşoğlu, Ç. & Evripidou, D. (2015). *Turkish University Students' Attitudes towards Cypriot Turkish and Standard Turkish in Cyprus*. Paper presented at the LiLa '15 International Linguistics and Language Conference, June 28-30, İstanbul, Turkey.
- Evrpidou, D. & Çavuşoğlu, Ç. (2014). *English Language teachers' attitudes towards the incorporation of gay and lesbian-related topics in the classroom: The case of Greek Cypriot EFL teachers*. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> Interdisciplinary Conference on English Studies, June 19-20, Nicosia, Cyprus.
- Nazarova, O. & Çavuşoğlu, Ç. (2014). *Public speech competence of pre-service EFL teachers: Sources of problems*. Paper presented at the International Language in Focus 2014 Conference, March 27-29, 2014, Antalya, Turkey.
- Evrpidou, D. & Çavuşoğlu, Ç. (2013). *Turkish Cypriots' attitudes towards their language varieties: The case of Cypriot Turkish and standard Turkish*. Paper presented at the Insularity: Representations and Constructions of Small Worlds, International Interdisciplinary Conference, November 21 – 23, 2013, Valletta, Malta.

- Çavuşoğlu, Ç. (2013). *Language, Identity, Power and Resistance: The Case of Young People in Turkish Complementary Schools*. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> i-Mean @ UWE Conference on Language and Identity, April 18 - 20, 2013, Bristol, United Kingdom.
- Çavuşoğlu, Ç. (2013). *Functions of Turkish complementary schools in the UK: Official claims vs. actual practices*. Paper presented at the 2<sup>nd</sup> International Conference on Interdisciplinary Research in Education, January 30 - February 1, 2013, Kyrenia, North Cyprus.
- Çavuşoğlu, Ç. & Çerkez, Y. (2012). *Pre-service English language teachers' reflections on the "Counselling" course: A qualitative study*. Paper presented at the 1<sup>st</sup> Cyprus International Congress of Educational Research, December 6-9, 2012, Kyrenia, North Cyprus.
- Çavuşoğlu, Ç. & Charalambous, C. (2012). *Dealing with troubled representations: Turkish-Cypriotness in Greek-Cypriot Turkish-language classrooms and UK Turkish complementary schools*. Paper presented at the 4<sup>th</sup> Explorations in Ethnography, Language and Communication: Analysis and Impact in Linguistic Ethnography Conference, September 13-14, 2012, University of Copenhagen, Copenhagen, Denmark.
- Barişsever, Ç. (2008). *Construction of (Fuzzy) Identities: Turkishness among Turkish Cypriots*. Paper presented at the Language, Culture and Society in Cyprus: One Day Colloquium, Centre for Language, Discourse and Communication, King's College London.
- Barişsever, Ç. (2006). *Educational aspirations and self-perceptions: how parental divorce impacts Turkish Cypriot daughters*. Paper presented at the II. International Conference on Women's Studies, "Breaking the Glass Ceiling" April 26 – 28, 2006, Eastern Mediterranean University, Gazimağusa, TRNC. Available online at : [http://cws.emu.edu.tr/en/conferences/2nd\\_int/pdf/Cise%20Barissever.pdf](http://cws.emu.edu.tr/en/conferences/2nd_int/pdf/Cise%20Barissever.pdf)
- Barişsever, Ç. (2004). *Experiencing divorce: How do divorced Turkish Cypriot mothers and their daughters perceive themselves and their roles in society?* Paper presented at the I. International Conference on Women's Studies, Women's Studies in the New Millennium: "Does the Future Belong to Us?" April 29 – 30, 2004, Eastern Mediterranean University, Gazimağusa, TRNC.

### **7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

### **7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### **7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

### **7.6 Diğer Yayınlar**

- Çavuşoğlu, Ç. (2013). *Complementary schools as 'safe spaces' to practise hybridity? Language, power & resistance*. Working Papers in Language & Literacies (Paper No: 109). London: King's College London. Available Online at <http://www.kcl.ac.uk/innovation/groups/ldc/publications/workingpapers/the-papers/WP109-C%CC%A7avus%CC%A7og%CC%86lu-2013-Are-complementary-schools-safe-spaces.pdf>
- Kurt, M. & Çavuşoğlu, Ç. (2011). *Pains and gains: New trends in education conference proceedings* (Eds.). Nicosia: North Cyprus

## **8. Projeler**

Yönetim Komitesi Üyesi, *Crossing languages and borders: Intercultural language education in a conflict ridden society* (2012 - 2015). Leverhulme Trust destekli araştırma projesi (Proje Başkanı: Dr. Constadina Charalambous, European University of Cyprus).  
Yönetici Asistanı, *Urban Classroom Culture & Interaction 2: From Research to Professional Practice* (2009-2011), ESRC destekli araştırma projesi (çalışma süresi: 2009–2010) (Proje Başkanı: Dr. Roxy Harris, King's College London)  
Komite Üyesi, *European Language Portfolio for North Cyprus (Turkish) Project* (2005-2006), Milli Eğitim Bakanlığı tarafından organiz edilmiş ve desteklenmiştir.

## 9. İdari Görevler

AKTS Koordinatörü, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yakın Doğu Üniversitesi, 2013 - ...

Bölüm Başkan Yardımcısı, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi 2010-...

Bölüm Başkan Yardımcısı, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi 2005-2006

## 10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Centre for Language, Discourse & Communication, King's College London (2007'den beri üye)

Centre for Public Policy Research, King's College London (2007'den beri üye)

British Sociological Association (2008'den beri üye)

Cyprus Educational Research Association (KEAB) (2009'dan beri üye)

Linguistic Ethnography Forum (LEF) (2012'den beri üye)

International Departments of English Association (IDEA) (2013'den beri üye)

## 11. Ödüller

Yılın Öğretim Üyesi Ödülü (2012-2013 & 2013-2014), İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi.

ESRC 3+1 Quota Bursu (2007-2010), Economic and Social Research Council (UK).

Fulbright Bursu (2006-2007), Fulbright Komisyonu ve ABD Devlet Bakanlığı, Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretmenliği, Binghamton University, State University of New York.

Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü yüksek lisans programı ilk mezunu. Yüksek Şeref Öğrencisi ve Bölüm Birinciliği, 2002-2004, Eğitim Bilimleri Bölümü, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Okul Birincisi (2002 yılı mezunları), Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Yüksek Şeref Bursu, (1998-2002), Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Yüksek Başarı Bursu (1998-2002), Milli Eğitim Bakanlığı.

## 12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-14	Bahar	EDS 401 – Okul Deneyimi	1	4	5
		EDS406 – Öğretmenlik Uygulaması	2	6	28
		EDS 403 – Rehberlik	3	0	5
		ELT 260 – Araştırma Yöntemleri	2	0	26
		ELT 516 – İleri Araştırma Teknikleri*	3	0	11
		EDS 102 – Eğitim Psikolojisi	3	0	6
	Güz	EDS 101 – Eğitim Bilimine Giriş	3	0	4
		EDS 305 – Dil Öğretim Yöntemleri I	3	0	34
		EDS 401 – Okul Deneyimi	1	4	21
		EDS406 – Öğretmenlik Uygulaması	2	6	6
		EDS 403 - Rehberlik	3	0	19
		ELT 516 – İleri Araştırma Teknikleri*	3	0	11
2012-13	Bahar	EDS 102 – Eğitim Psikolojisi	3	0	17
		EDS 403 - Rehberlik	3	0	10
		EDS 401 – Okul Deneyimi	1	4	2
		EDS406 – Öğretmenlik Uygulaması	2	6	20
		ELT 551 – Dil Planlaması ve Politikaları*	3	0	16
		ELT 516 – İleri Araştırma Teknikleri*	3	0	4
	Güz	EDS 101 – Eğitim Bilimine Giriş	3	0	17
		EDS 403 - Rehberlik	3	0	18
		EDS 102 – Eğitim Psikolojisi	3	0	6
		EDS 401 – Okul Deneyimi	1	4	19
		EDS406 – Öğretmenlik Uygulaması	2	6	14
		ELT 516 – İleri Araştırma Teknikleri*	3	0	18

\* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.