

YAKIN DO U ÜN VERS TES BESYO KAR ILA TIRMALI SPOR YÖNET M DERS NOTLARI

YÖNET M KAVRAMININ GEÇM NE KISA B R BAKI

Günümüzün geli mi ve modern denilebilecek insanı tarafından duyulabilecek özlem ve gereksinmelerin kar ılanabilmesi ancak üstün düzeyde i birli i yoluyla mümkün olabilir. Örne in, gecekondulara bir ekil verilebilmesi, çevre kirlenmesinin önlenbilmesi, görü ve inançlarını açıklayabilmeleri konusunda ki ilere serbesti tanınması, hayat standardının yükseltilmesi, sosyal ve ki isel yönden daha bir çok amaçların gerçekte tirilebilmesi, insanlar arasında "i birli i" yoluyla mümkün olabilir.

Yöneticilik i i, çalı anlar arasında böyle bir i birli i havası yaratabilmektedir. Yöneticilerden beklenen ey, insan, makina ve para gibi de erli, fakat örgütlenmemi kaynaklardan tam olarak yararlanabilmektedir. Bundan ba ka yönetici i letme içi ve dı ı etkinlikleri kordine eden ve kurulu a ba lı elemanları ortak bir amacı gerçekte tirebilmeleri yönünden özendiren, onlarda evk uyandıran kimsedir.

Tarihsel Geli me

Yönetim insanlık tarihi kadar eski bir kavramdır. Ancak bir disiplin olarak, sistemli bir biçimde incelenmesi oldukça yenidir. Yönetim kurulu ların ve örgütlerin faaliyetlerinin düzenli ve bilinçli bir ekilde yürütülebilmesini ve bu yoldan da bireylerin gereksinmelerinin kar ılanmasını sa lar.

Yönetim, bireylerin gereksinimlerini gruplar tarafından yapılan faaliyetler yoluyla kar ılamaya çalı ması sonucu ortaya çıkar. Bu yolla, hem grubun hem de bireyin amaçlarının gerçekte mesi kolayla tırılmı olur. O halde, yönetim, gerek bireylerin, gerekse toplulukların belirli türden amaçlarının gerçekte tirilebilmesini kolayla tırmaya yönelik bir faaliyettir. Aile, kaln ve kabileler, devletler ve dini kurulu lar bütün bu ve benzeri örgütlerin tarih boyunca belirli amaçların gerçekte tirilebilmesi için çaba harcadıklarını görürüz. Örgütler, bireyler tarafından kurulur. Bireyler, kendilerini koruyabilmek, ya amlarını renklendirebilmek ve zenginle tirebilmek ve daha pek çok çe it gereksinimlerini kar ılayabilmek için örgütler kururlar.

Son Yıllardaki Geli meler

İkinci Dünya Sava ı ve onun ardından gelen savunma programı da i letme yöneticili i kuramınının geli mesine yardımcı olmu tur. Malzeme ve insan gücünün en fazla tasarrufu sa layarak üretimi artırması çabası, yöneticilik konusuna daha fazla önem vermeyi

gerektiriyordu. Savaş sırasında genç yöneticilerin silah altına çağırılması, iş yerlerinde bir boşluk yaratmıştı. Bundan başka savaşın ardından meydana gelen teknik gelişmeler yanında yöneticilik pek geri kalmıştı bu konudaki eksiklik kendisini kuvvetle duyurmaya başlamıştı.

hacminin genişlemesine paralel olarak, yöneticilik konusu ile ilgili sorunlarında artması doğaldır. yöntemleri, gereçler, malzeme, alet ve makinaların daha karmaşık bir hale gelmesi, herhangi bir kuruluşun, diğer iş yerleri, tüketiciler, işçiler ve devlet daireleri ile olan ilişkileri de daha dikkatle ayarlaması gerektiği ortaya çıkmıştır. Bu durum dolayısıyla nispeten küçük iş yerlerinde dahi, iyi yöneticilere olan büyük gereksinimin kuvvetle duyulmasına neden oldu. Bu gereksinmeyi en kuvvetli şekilde duyanlar, fiilen yöneticilik yapan kimselerdi. Yani, daha açık bir deyimle yöneticilik teorisinin gelişmesinde esas itibarıyla ön ayak olanlar, filozoflar veya bilim adamları değil, iş yerinde, yöneticilik görevinde bulunan kimseler olmuştur.

Bu gereksinmeyi duyan ve derlendirebilen yöneticilerin sayısı büyük bir hızla artmaktadır. Bazı bilim adamları, XX.yüzyılın özellikle ikinci yarısındaki bu gelişmeye bakarak gelecekte bu devreden "yöneticilik devri" denerek söz edileceğini söylemektedirler.

Modern Yöneticilik Anlayışının Öncüleri

Charles Babbage (1792-1871)

Zaman, iş ve masrafların ilk defa geniş bir şekilde analizini yapan kimsedir. Olayları tesbit etmek suretiyle, bir iş yerinin işleyişini gereğince en uygun bir şekilde anlamaya gayret etmiştir. Charles Babbage'ın "The Economy Of Manufactures" adlı eserinin yayın tarihi 1832 yılı; bazı bilim adamlarına göre bilimsel yöneticilik akımının kökeni olarak kabul edilmiştir.

Frederick Winslow Taylor (1856-1915)

Yöneticilikte bilimsel yöntemi ilk defa tam anlamıyla uygulayan kimsedir. İşin yapıları tarzını gayet ayrıntılı bir şekilde tahlil etmiş ve amirin gerçek rolünü belirtmiştir.

Taylor Amerikan ve Avrupa Üniversitelerinde genel kültür konusunda eğitim görmüş olmasına rağmen, 1873 yılındaki kriz esnasında, motor işçisi olarak çalışmış, değişik fabrikalarda görev almış ve çalıştığı fabrikada en son olarak baş mühendisliğe kadar yükselmiştir. 1911 yılında yayınladığı "Principles of Scientific Management" adlı eseri

ile büyük yöntemlerin yöneticilik sorunlarına uygulanması idi. Bu konudaki görüşlerini kısaca aşağıdaki şekilde özetleyebiliriz;

1. Pratik olarak uygulanan yöntemler yerine bilimsel yöntemler kullanmak.
2. İşçilerin işe alınma maliyesini bilimsel esaslara bağlamak ve işe alınan kimseleri gerektiği şekilde yetiştirmek.
3. İşçiden, bilimsel yöntemlere uygun verimin alınabilmesi için, yönetici ve işçi kademeleri arasında, gerekli işbirliğini sağlayabilmek.
4. Yöneticilik görevinde bulunanlarla işçiler arasında, sorumluluğun daha adaletli bir tarzda yayılmasını sağlayabilmek.

Henri Fayol (1841-1925)

Modern Yöneticilik anlayışının babası belki de büyük Fransız sanayicisi Fayol idi. Fayol gözlem ve incelemelerini "Administration Industrielle et Generale" adlı eserinde 1916 yılında açıklamıştır. Fakat bu eser ancak 1929'da İngilizce'ye tercüme edilmiş ve 1949'a kadar da İngilizce eser Amerikada yayınlanmıştır. Bu nedenle işletme yönetimi konusu ile ciddi bir şekilde uğraşan bir çok kimse ne yazıkki, Fayol'un bu görüşlerinden yararlanamamıştır.

Fayol'a göre endüstriyel kuruluşlardaki her faaliyet etkinliği 6 grup altında toplamak mümkündür:

1. Teknik (üretim)
2. Ticari (satın alma, satma ve mübadele)
3. Parasal (maksimum kar, sermaye)
4. Güvenlik (mal ve taşınmazların korunması)
5. Muhasebe (istatistik dahil)
6. Yöneticilik (planlama, örgütlenme, talimat verme, koordinasyon ve kontrol)

Fayol yöneticilik ilgili yetenekler konusunda, bunlarının öneminin bir kimsenin yönetim kademelerindeki yerinin yükselmesine paralel olarak arttığını inandığını söylemiş ve esas olarak organizasyonun daha üst kademelerine yönelmiştir.

Frank Bunker Gilberth (1868-1924)

Gilberth, i in yapılı tarzını ele almı ve bu konudaki incelemeleri derinle tirerek oldukça ayrıntılı analizler yapmı tır. Çalı ma yöntemlerinin geli tirilmesi üzerindeki ara tırmaları ve ayrıca üretkenlik artı nın yorucu bir çalı ma sonucu de il, planlama ve akıllıca çalı ma sonucu sa lanabilece i tezini savunarak, modern yöneticili in geli mesine büyük katkılarda bulunmu tur.

Mary Parker Follet (1868-1933)

nsan gruplarının yönetimi konusunda yeni dü ünceler ortaya atmak suretiyle bu konuya yardım etmi öncülerdendir. Yönetim fonksiyonlarını ele alarak yaptı ı incelemeler sonucu, gücü lerini a a ıdaki esaslarla ifade etmi tir.

1. Yönetici herhangi bir sorun üzerinde bir karara varmadan önce konu ile ilgili olayları gerekti i ekilde analiz etmelidir.
2. Her yönetici kendisine ba lı olarak çalı an memurlara, görü ve dü üncelerini serbestçe bildirebilme hakkı tanınmalıdır.
3. Yönetici, kendi yönetimi altında bulunan ki ilerin beceri ve yeteneklerini en iyi ekilde koordine edebilmelidir.

Elton Mayo (1880-1949)

Yakın geçmi in bu konudaki en büyük öncülerindendir. Üstün verimin i yerinde çalı an kimseler makina gibi görmekle de il, onlara iyi davranmak yoluyla sa lanabilece i tezini kuvvetle savunmu tur. Bu konuda, yönetici durumunda bulunan kimseyi ele alarak, her yöneticinin kendisine ba lı bulunan elemanların gerek i lerine ve gerekse üyesi oldukları irkete kar ı dü ünçe ve duygularını anlayabilmesi için onları incelemesi gerekti i fikrini ortaya atmı tır.

Yöneticilik i

Yöneticilik sa duyuya ve sevgiye dayalı bir sanat mıdır? Bir insanın çalı mak yoluyla elde edebilece i birtakım yetenek ve becerilere ba lı bir i midir? Bir bilim dalı mıdır? Yoksa bunların hepsinin kar ımı denilebilecek bir konu mudur?

Geçmi yıllarda hakim olan görü yöneticili in do u tan mevcut bazı niteliklere ba lı oldu u eklinde idi. Yani, bir insan do u tan bazı niteliklere sahip de ilse, bu kimsenin yönetici olabilece ine inanılmaktaydı.

Yöneticileri de erlendirmede uzun yıllar 2 temel kriter kullanılmı tır: Bunlardan birincisi yöneticinin ki ili i ile ilgiliydi. nsiyatif sahibi olma, zeka azimkar bir kimse olma, anlayı ve liderlik önemli nitelikler olarak kabul edilirdi.

Yapılacak i le ilgili olarak kimin kime talimat veya emir vermesi, kimin neyi, ne zaman yapması gerekti i gibi hususlar ortaya çıkmaya ba lar. Bunun yanında kim kime bir i veya eme in kar ılı ı olarak ücret ödeyecektir veya kaynaklardan yararlanmada kim karar verecektir? gibi sorulara tüm ilgililerin kabul edece i türden yanıtların verilmesi gerekecektir.

Bütün bunların yanında aynı derecede önemli olan konu, kararların alını tarzı ve karar almada kullanılan yöntemlerin etkinli i ile ilgilidir. Bunlar her yöneticiyi ilgilendiren sorunlardır. yeri yada irket büyüdükçe bu problemler de daha karma ık bir hal alır.

1950'lerde, davranı bilimleri alanında yapılan bilimsel ara tırmalar bir yöneticinin kendisine ba lı elemanlarla olan ili kilerinin önemini açıklıkla ortaya koymu tur. Ünlü otoriterlerden D.Katz ve R.L.Kahn ba arılı ve etkin bir yöneticinin zamanını;

1. Günlük i ler yerine planlama ve nezaret ile,
2. delege etmek, kendisine ba lı elemanların i lerini ö renmelerine yardımcı olmakla,
3. çilerle iyi ili kiler kurmak ve onları kendisine ba lamakla onları dinlemek ve onlarla konu mak,
4. Grupta birlik ve beraberlik ruhu yaratabilmek o grubun bir üyesi olmanın iftihar verici bir vesile oldu unu kabul ettirmek ve üyelerin sevreki birli i yapmalarını sa layabilmekle, geçirdi ini söylemi lerdir.

Daha sonraları Rensis Likert bir yöneticiye dü en i in bir i yerinde kendisine ba lı elemanlar grubu ile, di er elemanlar arasında yakla tırıcı ve ba layıcı ili kiler (link pin) kurmak oldu unu söylemi tir.

Yönetici, kendisinin ba lı oldu u yöneticiler, kendisini altındaki ki iler ve de kendisiyle aynı düzeyde bulunan di er yöneticilerle olmak üzere, üç ayrı yönden ileti im yapan kimselerdir.

Önemli olan husus, yönetici durumunda olan kimsenin, kendisine ba lı elemanlar nazarında kendisinin üstündeki grubu etkileyebilecek bir kimse oldu u inancının yaratılabilmesidir.

Bir grubun ba nda bulunan sorumlu bir kimse olarak yönetici durumunda bulunan

kimsenin olumlu bir hava yaratabilmesi için, baskılarının görüşlerine saygı göstermesi, onlara güvenmesi ve onların güvenini kazanabilmesi onları gerçekten sevmesi ve onlar tarafından da sevilmesi ve sayılması gerekir.

Yönetim Teorisi ile İlgili Bazı Yaklaşımlar

Deneysel Yaklaşım

Yönetim Teorisi ile ilgili bir yaklaşım da, bazı ilkeler sağlayabilmek amacıyla, kurullar ve yöneticiler gerçekten incelemeyi önem veren deneysel ekoldür. Bu yaklaşımın en yaygın ekli, Harvard İşletme Fakültesi tarafından ortaya atılmış oldu. Onu söyleyebileceğimiz vakıya yöntemi yoluyla özetimidir. Bu yöntemle, bur kurullar ta ortaya çıkan veya bir yöneticinin baskından geçen gerçek olaylar hikaye şeklinde anlatılır.

Vakıya tartışması, normal olarak, yönetimin daha yapımsal eklini arama esnasında kullanılır. Gerektiğiyle düzenlemek gerekirse, diğer bütün yöntemleri ortadan kaldıran bir yöntem yoktur. Pek tabii, bunlar bir bilimin kurulabilmesi için yeterli değildir.

İnsan Tutum ve Davranışlarını Ele Alan Yaklaşım

Bazı araştırmacılar gerçek yönetimin "personel yönetimi" demek olduğunu ileri sürerler. Bu görüşü savunanlara göre, yönetim gerçek anlamı, "belirli bazı amaçlara ulaşabilmek için baskılarının birlikteli yapabilmelerini sağlayabilmektir." Bu bakımdan, yöneticiye düzen aslında, bir kurullara mensup elemanların tutum ve davranışlarını etkileyen faktörleri anlayabilmek ve daha sonra da bu bilgi ve yargıları, elemanlardan en üstün randımanı sağlayacak önderlik sistemi haline getirmektir.

İnsan tutum ve davranışlarını ele alan ekolde bir adım daha ileri gittiğimiz takdirde, gruplar arası ilişkilerin incelenmesi konusuna, yani, departmanlar arası birlikteli, çatışma, mevki tutum ve davranışlarını ele alan yaklaşım, yönetim teorisine, organizasyonel davranışları ki, grup ve birden fazla gruplar düzeyinde ele alır.

Sosyal Sistem Yaklaşımı

Bu yaklaşıma göre, bir kurulların genel müdürden başlayarak alt kademedeki elemanlarına kadar hepsini birlikte ele alma görüşü yanlıştır. Sosyal sistem ekolüne göre böyle kısıtlanmış bir kavram gerçeklere aykırıdır ve organizasyonun canlılığını sürdürdürebilmesi bakımından tehlikelidir. Organizasyon toplumun çeşitli kısımları tarafından -yani daha geniş bir sosyal sistem tarafından-kontrol edilen çeşitli verilerden oluşmuş bir varlık olarak görülmektedir.

Ünlü otoriterlerden March ve Simon organizasyon kavramını öyle ifade ederler.

1. Organizasyon, bir kurulu nun elemanları dedi imiz de i ik sayıdaki ki iler arasında varolan birbiriyle ili kili sosyal davranı lar sistemidir.
2. Gruba mensup olan her üye ve üyelere den olu mu her grup organizasyona sa ladı ı katkılara kar ılık organizasyondan te vik görür.
3. Organizasyonun üyeleri, organizasyon bünyesindeki etkinliklerini, ancak kendilerine sa lanan te viklerin kendiliklerinden beklenen katkıdan daha büyük olması halinde devam ettirirler
4. Organizasyona mensup çe itli gruplar tarafından sa lanan katkılar, organizasyonun mensuplarına uyguladı ı te viklerin kayna ıdır.
5. Bu nedenle, organizasyon bir çözüdür ve en çok katkılarını te vik sa layacak düzeyde bulundu u sürece varlıklarını devam ettirebilirler.

Görüldü ü gibi bir eleman organizasyona ancak oraya katılmak yoluyla elde edebilece i tatminkarlı ı daha ba ka yollardan sa layamayaca ına inandı ı zaman katılır.

Yöneticilik de, belirli bir grup tarafından organizasyona sa lanan bir tür verilerindedir. Yani di er elemanlar gibi yöneticiler de organizasyona yetenek ve gayretleri yoluyla katkı sa larlar ve bunun kar ılı ında da kurulu tan bir eyler beklerler. Elemandan beklenen randımanın alınabilmesi için ona o müessese tarafından sa lanabilecek tatminin daha ba ka kurulu larca sa lanabilecek tatminden daha üstün düzeyde olması gerekir.

Karar Teorisi Yakla ımı

Bilindi i üzere, sevk ve idare konusundaki literatürün bir kısmında yönetici "karar veren kimse" olarak tanımlanır. te bu görü ya da inancın sonucu olarak; rasyonel karar verme i lemini ve yöneticilerin nasıl karar verdiklerini inceleyen bir ekol ortaya çıkmı bulunmaktadır. Karar teorisinden genellikle, "yönetim bilimi" ve "hareket ara tırması" ekinde de bahsedilir.

Karar Teorisi ekolünün ikinci bir yönü, yönetimin fiilen karar varma ile ilgili olarak davranı ları ele almasıdır. Bunu yaparken asıl dikkatler bir kimsenin problemi görü ve yorumlayı biçimi üzerine toplanır.

Matematiksel Yaklaşım

Bazı otoriterlerin görüşüne göre, oldukça üstün düzeyde ölçülebilir durumda bulunmadıkça hiçbir disiplinin bir bilim olarak tanımlanması doğru olamaz. Bir konunun bilim kapsamına girebilmesi için, matematiğin ölçülebilen, kesin diliyle ifade edilebilmesi gerekir. Bu bakımdan bir konunun matematiksel yönden ele alınması, bize neyin ve niçin ölçülmesi gerektiğini gösterebilir ve de bir sistemin en iyilikte nasıl geliştirilebileceğini veya bir probleme en uygun hal yolunun nasıl bulunabileceğini idaretebilir.

Karşılaştırmalı Yönetim Yaklaşımı

Çeşitli kültürlerde yönetim sistemlerini inceleyerek bunlardan genellemeler çıkarmaya çalışılan bir sevk ve idare ekolü yakın zamanlarda dikkatler çekmeye başlamıştır. Örf, adet ve gelenekler yönünden birbirine benzediği hususunda bir karara varılamaz için çabalar harcanmaktadır. Bu çabalar sonucu, mümkün olan evrensel yönetimin karakteristiklerine dair bilgiler toplanması umulmaktadır.

Karşılaştırmalı Yönetim Ekolü, deneysel ekolün bir dalı gibi görünmektedir. Karşılaştırmalı incelemeler karşılaştırmalı bakımdan dünyanın birbirinden uzak bölgelerinde yapılabilir ama, uygulanan teknikler ve gerçekleştirmeye çalışılan amaçlar farklıdırlar. Araştırma sahası genişletilmiştir. Zira aksi halde deneysel yoldan varılan sonuçlar belirli örf ve adetlere bağlı olmak ekliyle kabul edilirler, yani sadece belirli bir çevre için geçerli addedilebilirler, gerçek anlamda genelleştirilemezlerdi.

FİNLANDYA

Hükümet için Birim

Sporun genel yönetimi ve denetiminden Eğitim Bakanlığı sorumludur. Beden eğitimi ve spor işleri Eğitim Bakanlığına bağlı gençlik ve spor bölümü tarafından yönetilir. Milli Spor Konseyi eğitim bakanlığına sporla ilgili konularda tavsiyelerde bulunan bir kurumdur. Bu konseyin 3 bölümü vardır; (1) spor bilimleri bölümü, (2) spor politikaları bölümü ve (3) Özel konular bölümü. Bölgesel seviyede sporun yaygınlaşmasından 452 belediye sorumludur.

Hükümet Dışı Birimleri

Finlandiya Spor Federasyonu sportif hedeflerin gerçekleştirilmesine hizmet etmek ve bu hedefleri daha ileriye taşımak için 1993 yılının kasım ayında Finlandiya Spor Örgütleri tarafından kurulmuştur. Bu Federasyona 114 örgüt üyedir. Örneğin; deyimlik spor dallarının federasyonları, Çeşitli Sporları federasyonu, Finlandiya'nın Siveç Merkezi Spor Federasyonu ve Finlandiya Milli

Olimpiyat Komitesi. Yerel spor kulüpleri yarışma ve tüm seviyelerde sportif aktivitelerin organizasyonundan sorumludur.

DANMARKA

Hükümetçi Birim

Kültürel İşler Bakanlığı genelinde spor politikaları konusunda sorumludur. Yerel Yetkililer, kültürel faaliyet, boş zaman ve spor aktiviteleri için sorumlu resmi temsilcilerdir. Bu temsilciler yerel spor kulüplerine finansal destek sağlamaktadır.

Hükümet Dışı Birimleri

Danimarka'da gönüllü spor faaliyetlerinin hemen hemen tamamı hükümet dışı sektöre aittir. Bu faaliyetler 3 milli örgüt tarafından yürütülür; (1) Danimarka Spor Konfederasyonu, (2) Danimarka Jimnastik ve Spor birlikleri ve (3) Danimarka Spor Federasyonu şirketi. Bunlara ilaveten, Milli Olimpiyat Komitesi ve Danimarka Grubu elit sporun yaygınlaşmasından sorumludur. Milli Olimpiyat Komitesi ve Danimarka Spor Federasyonu şirketi 1 Ocak 1993 tarihinde birleşmiştir. Bölgesel seviyede spor örgütleri de iki yapıdadır. Yerel Spor Kulüpleri Danimarka Spor Teşkilatının temel yapısıdır.

Okullarda Spor

Okullardaki beden eğitimi ve spor faaliyetlerinden Eğitim Bakanlığı sorumludur.

SVEÇ

Hükümetçi Birim

Spor konularından sorumlu Kamu Yönetimi bakanlığıdır. Bu bakanlık SVEÇ Spor Konfederasyonu ve ona bağlı örgütlerle birlikte bunların dışında kalan birçok örgüte yapılacak olan parasal desteği belirler. Parlamento ve hükümetçe belirlenen bütçenin kullanılmasını denetler. Sporun toplumdaki rolünün gelişmesini destekler. Sporla ilgili hizmetlerin sürdürülmesinden ve yenilerinin geliştirilmesinden temel olarak yerel yönetimler sorumludur.

Hükümet Dışı Birimleri

SVEÇ Sporunda, SVEÇ Spor Konfederasyonu en üst kurumdur. Temel görevi, SVEÇ Spor hareketindeki faaliyetleri teşvik etmek, geliştirmek ve koordine etmektir. Bünyesine 66 özel spor federasyonunun bağlı olduğu SVEÇ Spor Konfederasyonu olarak benzer hedefleri paylaşan 22 bölgesel lig vardır. Bölgesel spor federasyonları ve kulüplerde, organizasyon servisleri, danışmanlık ve antrenman hizmetleri verilmektedir. Bölge meclisleri, okullar ve yerel sorumlularla temas içerisindedir.

Okullarda Spor

Okullarda spor faaliyetleri E itim Bakanlı ının sorumlulu u altındadır. Bunun yanı sıra, sveç Spor Konfederasyonu normal e itime ba lı bir özel “spor çalı ması” modeli geli tirmi tir.

SPANYA

Hükümet ç i Birim

1990 tarihli spor yasasına göre, ülke çapında sporun resmi yönetiminden sorumlu olan merkezi kurum Yüksek Spor Konseyi’dir Bu konseyin özerk yapısı E itim ve Kültür Bakanlı ı tarafından kontrol edilir. Bölgesel seviyede, 17 özerk birlik yasalarla belirlenmi sınırlar içerisinde ve bazılarının varolan yasaları çerçevesinde spor alanında sorumlulu u üstlenmektedir. Yerel düzeyde, beden e itimi ve spor aktivitelerinin te vik edilmesi ve geli tirilmesinde gerekli koordinasyonu yerel yönetimler sa lamaktadır.

Hükümet Dı ı Birimler

spanya Milli Olimpiyat Komitesi yasal statüsü ve varlıklarıyla kar amacı gütmeyen bir kurumdur. Spor Federasyonları özel kurumlardır. 53 milli spor federasyonu, 4 kulüpler birli i ve 5 engelliler spor federasyonu vardır. Tüm faaliyetler Yüksek Spor Konseyi tarafından koordine edilir ve denetlenir. Bölgesel seviyede, spor federasyonlarının birimleri özerk birlik prensiplerine göre, merkez dı na da ıtılmı tır. Yerel düzeyde, yasal durumlarıyla spor kulüpleri kar amacı gütmeyen özel kurumlardır.

Okullarda Spor

E itim sisteminin genel düzenlemeleriyle ilgili yasaya göre, beden e itimi ve spor ilk ve ortaokulda zorunludur.

PORTEKİZ

Spora Genel Yaklaşım

Portekiz de spor birliklerinin hareketinin ötesinde son yüzyılın sonlarına gidildi inde eski bir gelene e sahiptir. Hükümet ba bakanlı a ba lı devlet sekreteryasıyla spor organizasyonlarıyla ilgilidir ve kamu yönetim sektöründen 3 kurumun deste ini alır (IND, CEFD ve CAAD). Portekiz Olimpiyat Komitesi 1909 yılında kurulmu tur. Olimpik ve di er spor federasyonlarından olu maktadır. Sportif organizasyon yapısında hükümet dı ı birimler sırasıyla kulüpler, bölge birlikleri ve milli federasyonlardır. Hepsi 79 tane olan federasyonlar ba ımsız ve do rudan hükümet birimleriyle görü me yetkisine sahiptir. Portekiz spor konfederasyonu tüm spor birlikleri hareketini temsil eden emsiye örgüt olarak 1993 yılında kurulmu tur. u anda bu örgüte ba lı 69 federasyon vardır.

Yasama

Portekiz Cumhuriyetinin Anayasasında spora ilişkin Temel Spor Sistemi maddesi (1990) ve yasal düzenlemeler vardır. Temel spor sistemi yasasından sonra, çeşitli alanlarda kabul edilen önemli yasalar vardır;

-Üst düzey müsabakalar için yarı maaş statüleri ve bütçelerinin yeterli olması için kriterler geliştirmek, -Antrenör, erkek ve bayan sporcular için antrenman ve eğitim planlanması ve düzenlenmesi, -Spor sigortası, -Dopinge karşı denetim düzenlemeleri, -Kolektif Örgütler (spor birliklerine uygulanan yasal düzenlemeler, kamuyu ilgilendiren konularda, program antlaşmalarında yetkili kurulların belirlenmesi), -Organizatörler (gönüllü spor organizatörlerinin statülerinin belirlenmesi), -iddet (sportif olaylarının polis tarafından denetimi için düzenlemeler, spor sahalarında güvenlik önlemlerinin belirlenmesi ve diğer düzenlemeler; -Avukatlık(erkek ve bayan sporcuların sözleşme sistemleri), -Rüsvet ve rüşvet (doğrudan ve dolaylı ihlal eden durumları suç sayma ve cezalandırma),

Hükümet için Birim

Bakanlık başlı Devlet Spor Sekreteryası hükümet seviyesinde spordan sorumludur ve politik anlamda karar verici bir görev yürütmektedir. Araştırma yönelik uygulamalar için hükümet üyesinin denetimi altında, yönetim ve bütçe konuları içerisinde hükümetin ilgili olduğu ve desteklediği konularda yasal 3 kurum tarafından desteklenir. Bu 3 kurum şunlardır;

1.Milli Spor Enstitüsü (IND, the Instituto Nacional do Desporto), spor birlikleri ve sportif aktiviteye katılım için spor hekimliği ve alt yapı desteği vermekten sorumludur.

2.the Centro de Estudos e Formação Desportiva (CEFD), spor idarecileri çalışmaları ve araştırmalar, dokümantasyon ve danışmanlık ile ilgili konuları için akademik olmayan eğitim vermekten sorumludur.

3.the Complexo de Apoio às Actividades Desportivas (CAAD), spor alanların tüm ülkeye yaygınlaşmasından ve yüksek performans Merkezleri veya Mili Antrenman Merkezlerinin kurulmasından sorumludur. Ayrıca, okul sporları milli eğitim ve spor bakanlığından yönlendirilirken, askeri kurumlarda ise savunma bakanlığı tarafından yürütülür.

Bölgesel Seviyede

Bundan önce IND idaresine bilgi aktaran 5 bölgesel temsilci vardır. Bölgesel seviyede, spora katılımı desteklemek için ihtiyaç duyulan desteği koordine etmektedir ve 15 alt temsilciliğin yardımını almaktadır. Azor ve Madeira adaları kendi resmi spor örgütlerine sahiptir. Bunlar Madeira Özerk Bölgesi Spor Enstitüsü (IDRAM, the Sports Institute of the Madeira Autonomous Region) ve Azor Adaları Beden Eğitimi ve Spor Bölge Yönetimidir (DREFD, the Azores Regional Directorate for Physical Education and Sport). Her ikisi, bağımsız şekilde çalışırlar ve Özerk Bölge Hükümetinin Eğitim Sekreteryası çatısı altında toplanmıştır.

Yerel Seviyede

Yerel yetkili kurumlar (şehir ve belediyeler, bazı durumlarda bu belediyelerin alt bölümlerinde) şehir ve belediyeler, bazı durumlarda belediyelerin alt birimlerinde de i ik bir yapıya sahiptir. Siyasal olarak atanan ki i sportif konularda yasal profesyonel sporun ve Spor Konseyinin temsil hakkına sahiptir. Yetkililer spor kulüpleri için finansal yardım ve sıklıkla sportif etkinlikler içinde organizasyonla ilgili destek sa lar.

Hükümet Dı ı Birimler

Ulusal Seviyede

Spor Federasyonlarını kapsayan emsiye örgüt mevcut de ildir. Portekiz Spor Konfederasyonu 1993 yılında emsiye örgüt olarak kurulmu tur ve spor birlikleri hareketi olu turmaktadır. Portekiz Olimpiyat Komitesi (COP, The Portuguese Olympic Committee) Olimpik yarışmalar için uygulama ve hazırlık görevini üstlenmi tir. Ayrıca, federasyonların genel toplulu unu da kapsamaktadır. u anda Portekiz de kamu yararına çalı tı ı resmen kabul edilen 66 spor federasyonu vardır. Bir ayırım bireysel spor federasyonları geni kapsamlı spor federasyonları (üniversite spor federasyonları, engelliler federasyonu, askeri servislerdeki spor ve rekreasyonel spor) arasında çekilmi tir. Yakla ık 10.000 kulüp bu federasyonlara ba lıdır. Futbol ve basketbol için iki profesyonel lig vardır.

Bölgesel Seviyede

Federasyonların ço u bölgesel veya yöresel örgütlere sahiptir. Bu örgütler belediyelerle koordinasyon içerisinde ilgili federasyonun denetimi altında bölgesel veya yerel spor faaliyetlerinin geli mesi ve düzenlenmesinden sorumludur.

Danı ma Kurulları

Ana spor politikalarının planlanması için de i ik spor disiplinlerinin temsilcilerinden olu an sürekli danışma kurulu olu turulmasına ihtiyaç duyulmu tur. Böylece, Yüksek Spor Konseyi (Conselho Superior do Desporto, or CSD) olu turulmu tur. ki alanda sorumludur; (1) sporun geli mesine rehberlik edecek kriterlerin dikkate alınması ve ortaya konulması, (2) Devlet Sekreteryaasının talebi oldu unda veya onun inisiyatifinde, katılımcı aktivite olarak sporun geli miyle ili kili tüm sorunlarda önemli görü lerin, önerilerin, tavsiyelerin ve planlanan çalı maların görü ülmesi.

Spor Vakfı

Kamu yararına ilk özel vakıf 1995 kuruldu. Kuruculardan biride INDESP, olimpiyat komitesi, spor konfederasyonu ve Portekiz Radyo Televizyon kuruluyla birlikte devletti. Bu vakfın amacı özellikle önemli yarışma alanlarında sporu te vik etmek ve geli tirmektir.

Okullarda Spor

Okul sporları E itim Bakanlı nca yürütölmektedir. Okul sporlarının koordinasyonu okul yönetim kurullarınca sa lanır. Okul sporları programını yürüten ve yarışmaları organize eden 5 bölge müdürlü ü vardır.

H O L L A N D A

Hükümet ç i Birim

Spor politikası, Sa lık, Refah ve Spor Bakanlı nın sorumlulu u altındadır. (VWS, Sports Department of the Ministry of Health, Welfare and Sports). Devlet ve sivil toplum örgütlerince yürütölen spor politikasına nazaran tara sorumluları (12 il) sınırlı ve tamamlayıcı bir rol oynar. Bu ölkede 650 sivil toplum örgütü özellikle finansal anlamda önemli bir destek sa lamaktadır.

Hükümet Dı ı Birimleri

1993 yılında Hollanda Olimpiyat Komitesi ve Spor Federasyonları birle ik bir örgüte dönü erek Hollanda'daki organize sporu temsil etmeye ba lamı tır. Bu iki örgütün yanı sıra, 3 merkezi spor örgütü vardır. Bunlardan birincisi Katolik Sporları Federasyonu; ikincisi, Hıristiyan Sporları Federasyonu ve üçüncüsü Kültürel Sporlar Federasyonudur. Ayrıca Engelliler Federasyonlarını çatısı altında toplayan bir emsiye örgüt vardır. Uygulamada tüm milli spor örgütleri il ve bölge temsilciliklerine sahiptir. Yerel kulüpler spor te kilatının temel tara larıdır. Demokratik yapılarıyla özerk bir örgüt yapısına sahiptir.

Okullarda Spor

Beden e itimi faaliyetlerinin yürütölmelerinden ve finansla edilmesinden E itim, Kültür ve Bilim Bakanlı ı sorumludur.

T A L Y A

Hükümet ç i Birim

talya Milli Olimpiyat Komitesi (CONI, Comitato Olimpico Nazionale Italiano/ National Olympic Committee of taly) tüm seviyeler sportif aktiviteleri te vik ve organize görevi Ba bakan yardımcısının sorumlulu u altında, Bakanlık Konsey Ba kanlı nın izniyle, "spor kurulları ba lantı ofisi" aracılı ıyla kullanmaktadır. Aynı ofise spor olanaklarının sunulması için sıradı ı finans programlarıyla ilgili görevler içinde yetkili kılınmı tır. Devlet bölgelerde sporun te vik edilmesinde tamamlayıcı role sahiptir. Yerel yetkili kurumlar vatandaşların istedikleri sportif aktiviteye katılımı için gerekli ko ulları hazırlar.

Hükümet Dışı Birimler

CONI aynı zamanda Milli Olimpiyat Komitesi, milli sporlar federasyonu ve kamuyu temsil etmektedir. Yönetim ve finansal anlamda özerktir. CONI ve milli spor federasyonları bölge ve illerde temsilciliklere sahiptir. Fiziksel ve sportif aktiviteleri eğitim ve rekreasyonel amaçlar için tevik eden 14 özel spor kurulu CONI tarafından kabul edilmiştir. Spor yapısının desteklenmesinde rol oynayan diğer iki kurumda Spor Kredi Enstitüsü ve Sporcu Sigorta Fonudur.

Okullarda Spor

Okullarda Eğitim Bakanlığı'nın beden eğitimi ve sportif aktiviteleri ücretsiz devletin spora açıkça müdahale ettiği örneklerdendir.

L Ü K S E M B O U R G

Hükümet İçi Birim

Beden Eğitimi ve Spor Bakanlığı milli spor federasyonları, örgütler ve Milli Olimpiyat Komitesi, yerel meclisler ve diğer milli hükümet birimleri, uluslararası ilişkiler, spor sigortası, sporların finansmanı, spor hizmetleri, rekreatif spor ve tıbbi spor konularında yasaların uygulanmasından ve düzenlenmesinden sorumludur. Yerel seviyede, bir meclis üyesi her sivil toplumu için spordan sorumludur. Büyük topluluklar bir spor servisine sahiptir. Yerel yetkililer spor alanlarının inşasından, sporun yönetimi ve hizmetlerin ve fırsatlarının sunulmasından sorumludur.

Hükümet Dışı Birimler

Milli Olimpiyat Komitesi, kendisine üye 58 spor federasyon ve örgütüyle sporla ilgili genel konularla ilgilenen milli sporların emsali örgütüdür

Okullarda Spor

Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim ve sonrasında haftada 3 öğretim birimiyle ders programlarının tamamlayıcı bir parçası olarak beden eğitimi ve spor programlarından sorumludur.

F R A N S A

Hükümet İçi Birim

Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Eğitim Bakanlığı çoğu fiziksel ve sportif aktiviteden sorumludur. Gençlik ve Spor Bakanlığı tüm yaş grupları için her çeşit sporun tanıtım ve tevikinden; spor gruplarına devlet desteğinin yönetim ve denetiminden; profesyonel veya gönül spor liderleri için antrenman emalarının belirlenmesi ve tamamlanmasından sorumludur. Bakanlık sorumluluğunu

bölge gençlik ve spor ofisleriyle gerçekleştirilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ise, okul sporlarını içeren beden ve spor eğitiminden sorumludur.

Yerel seviyede, toplum temsilcileri ve belediye spor servisi spor faaliyetlerinin canlandırılmasından, aktivitelerin yönetiminden ve araç-gereç temininden sorumludur.

Hükümet Dışı Birimler

Fransız Milli Olimpiyat ve Spor Komitesi (CNOSF, French National Olympic and Sports Committee) bünyesinde içerdiği 80 spor federasyonu ile birlikte hareket eden tek kurum olarak kamu kurumlarıyla ilişkilerinde etkin yönetim ve temsili sağlamaktadır. Üst düzey spor konularından da sorumludur. CNOSF her bölgede bölgesel Olimpik ve Spor Komitesi (CROS, Regional Olympic and Sports Committee) olarak temsil edilir ve her temsilcilikte bölgesel Olimpik ve Spor Komitesi mevcuttur.

YUNANİSTAN

Hükümetçi Birim

Spor Genel Sekreterliği, temel olarak bilimsel antrenman merkezleri ve spor federasyonlarıyla ilişkisi içerisinde üst düzey spor branşlarının bilimsel desteklenmesinden ve finansmanından sorumludur. Ayrıca, bu kurum yerel seviyede yerel yöneticiler, kulüpler ve diğer spor yöneticileri ile ilişkisinde olduğu kadar merkezde herkes için spor faaliyetlerinin organizasyonundan ve finanse edilmesinden de sorumludur.

Spor politikalarının düzenlenmesi için Spor Genel Sekreterliği, Milli Eğitim ve Din Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı ve Halk Düzeni bakanlığı ile ilişkiyi yapar.

Hükümet Dışı Birimler

Milli Olimpiyat Komitesi karar verici tek hukuki kurumdur. Bütçesi Spor Genel Sekreterliği tarafından onaylanmaktadır. 20'si Olimpik Sporlar Federasyonu olan 34 spor Federasyonu kendi alanlarında idari açıdan yetkili kurum olarak görev yapar. Fakat Spor Genel Sekreterliği tarafından finanse ve kontrol edilir.

Okullarda Spor

Milli Eğitim ve Din Bakanlığı, eğitimin tüm seviyelerinde beden eğitiminin organizasyonundan, okullarda spor alanlarının yapılmasından olduğu kadar sportif çalışmaların içeriğinin belirlenmesinden de sorumludur.

ALMANYA

Hükümet İçi Birim

Federal düzeyde üst düzey sporlar için sorumluluk Federal İçi leri Bakanlı ına aittir. Federal Yönetim içinde ve eyaletlerle ilgili spor faaliyetlerini koordine eder. Bütün te vik ve tanıtımlar hükümetin bütçesinden yapılır. Genel anlamda spor faaliyetleri ve halkın katıldığı sportif aktivitelerin te viki ve sponsorlu u eyalet valilerine aittir. Eyaletlerin yapacakları görevlerdeki organizasyonel düzenlemeler kendi özerklik düzeylerine göre de i mektedir. Yerel yöneticiler temelde kitle ve rekreasyonel sporlardan sorumludur.

Hükümet Dışı Spor Birimleri

Organize spor öncelikle Alman Spor Konfederasyonu (DSB), Milli Olimpiyat Komitesi (NOK), milli ve bölgesel spor yönetim organları, Ülke sporları konfederasyonu (Kulüpler) gibi sivil örgütlerin sorumluluk alanına girmektedir. Bu örgütler kendi sorumlulukları altındaki spor faaliyetlerini organize eder ve yönetirler.

Okullarda Spor

Eyaletlerin E itim ve Bilim Bakanları genel hedeflerle birlikte okullarda spor e itim metotları ve içeri ini belirler. Bakanlar beden e itimi ö retmenlerinin e itiminden ve spor bilimlerinin üniversitelerde geli tirilmesinden de sorumludur.

R L A N D A

Hükümet İçi Birim

rlanda Cumhuriyeti rlanda Spor Konseyi Yasasını 18 mayıs 1999 imzalamı ve Konsey 1 temmuz 1999'da özerk bir kurum olarak çalı maya ba lamı tır. Yasayla kurulan rlanda Spor Konseyi; Turizm, Spor ve Rekreasyon Bakanlı ının himayesi altında çalı maktadır. Turizm, Spor ve Rekreasyon Bakanı Dr. James McDaid T.D. vasıtasıyla rapor vermektedir. Konseyin 30 hazirandaki resmi toplantısında turizm, spor ve rekreasyon bakanı Dr. James McDaid T.D. Konseyin rolünü u ekilde özetlemi tir;

-De i ik spor organizasyonları ve bunlar aracılı ıyla rlanda'daki nesillerin can damarı olan binlerce gönüllüyle birlikte rlanda Sporunun gelecekteki geli imini planlama ve destekleme,

- rlanda Spor Konseyinin yetkileri 1999 rlanda Spor Konseyi yasasından kaynaklanmaktadır. Bu da Konseye 6 anahtar görev vermektedir;

1.Yarı ma sporlarının tanıtımı, geli imi ve koordinasyonunu desteklemek,

2.Rekreasyonel sporlara olan katılımı arttırmak için strateji geli tirmek, tüm ülkede rekreasyonel sporların tanıtımını yapan ve bu alanda fırsatlar sunan ilgili örgütlerle i birli ini koordine etmek,

3.Rekreasyonel ve yarı ma sporlarını her ikisinde iyi yönetim standartlarını ve “fair play’i” sa lamak,

4.Sporda dopingle mücadele etmek,

5.Rekreasyonel ve yarı ma sporlarıyla ilgili ara tırmaları ba latmak ve geli tirmek,

6.Rekreasyonel ve yarı ma sporlarıyla ilgili ara tırma ve bilginin yaygınla tırılmasını sa lamak.

rlanda Spor Konseyi (ISC) 3 yıllık stratejik planını belirlemi tir. Bu strateji rlanda Spor Konseyinin gelecekteki spor vizyonu belirlemi tir ve bunun ba arılması için ISC’nin yapmayı dü ündü ü i ler ortaya konulmu tur. Ortak çıkarlar do rultusunda di er temsilcilerle beraber çok geni bir birlikteli i etkili kılmak için fırsatlar sunmak ve konseyin geli imini de erlendirmede kullanılacak kilometre ta larını belirler.

rlanda Spor Konseyi öncelikle turizm, spor ve rekreasyon bölümü tarafından finanse edilir. Spor programlarının sorumlulu u rlanda Spor Konseyinde oldu u halde bu bölüm sadece bütçeyi kontrol eden merkezdir.

- rlanda Spor Konseyi rlanda’da ilk ulusal anti-doping kontrolünü ba latmı tir.

- rlanda Spor Konseyi anti-doping politikasıyla ilgili bütün bilgiler rlanda Milli Yönetim organlarının website’lerinde verilmi tir.

Hükümet Dı ı Birimler

rlanda’nın sporla ilgili 72 milli yönetim kurumu vardır. Bunların % 25’i rlanda Olimpiyat Komitesi tarafından kabul edilmi tir.

Milli Antrenör E itim ve Antrenman Merkezi (NCTC, The National Coaching and Training Centre) Limerick Üniversitesinde rlanda Spor Konseyinin deste iyle kurulmu tur.

Bu merkez antrenör ve sporcularla birlikte antrenörlü ün ve performans standartlarının geli tirilmesi için yo un olarak çaba gösterir. Bu hedeflerin ba arılması için yo un çalı malar yapılır ve ülke çapındaki tüm spor kurulu larıyla i birli ine gidilir.

Sporcular için, iyi antrenörlük ve yüksek seviyede spor bilimi ve di er destekleyici servisler yüksek kalitede bir spor sisteminin hayati parçalarıdır. Bu merkez ayrıca milli antrenör yeti tirme programını da yürütmektedir.

Okullarda Spor

E itim Bakanlığı genel spor politikalarına ilaveten okullardaki beden e itiminden de sorumludur.

Hükümetçi Birim

Federal Hükümet, bünyesinde milli bir spor yönetim birimini henüz oluşturmamıştır. Son yıllarda, federal anlamda amatör sporu kapsayan 2 yasa maddesi vardır. Bunlardan birincisi 1972 yılında çıkarılan “**E itim İslah Yasasının 9’uncu maddesi**” idi. Bu madde, kolej veya üniversite sporlarına katılımı da kapsayan erkek ve bayanlara eğitim fırsatlarının sunulmasını öngörmekteydi. İkinci madde ise, Birleşik Devletler Olimpiyat Komitesinin (**USOC, United States Olympic Committee**) Amerikan amatör sporunu yeniden yapılandırmasıyla ilgiliydi (Alıntı: 36 U.S.C. Altba lık II, Pt B, bölüm. 2205). Bu son madde, Birleşik Devletler Olimpiyat Komitesine ve Ulusal Kolej Sporları Birliğine (**NCAA, National Collegiate Athletic Association**); (1) Birleşik Devletlerde amatör spor yarışmalarının tanıtılması, yaygınlaştırılması ve koordinasyonu, (2) amatör sporculara belirli haklar tanınması, ve (3) ulusal düzeyde görevli örgütlerin itirazlarını ve diğer sorunları çözümü konusunda önemli derecede yetki vermiştir. USOC en üst düzeyde ABD’yi uluslararası platformda temsil edecek sporcuların seçilmesi ve ulusal antrenman merkezlerinde geliştirilmesinden sorumludur. NCAA ulusal düzeyde sportif faaliyetlerden sorumludur.

Hükümet Dışı Birimler

Amatör Sporlar Birliği (**AAU, The Amateur Athletic Union**) gençler düzeyinde sportif faaliyetlerin desteklenmesinde önemli rol oynamaktadır. AAU 58’in üzerinde özel spor birliğini çatısı altında toplamaktadır ve gençler için sporun tanıtımını yapmaktadır. ABD’de her spor branşının özel ulusal spor birliği, sporun yönetiminde rol oynayan örgütlerden biridir. Diğer anahtar örgütler ise; Sağlık, Beden Eğitimi, Rekreasyon ve Dans için Amerikan Birliği (**AAHPERD, American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance**) ve Fiziksel Uygunluk ve Spor için Başkanlık Konseyidir (**PCPFS, the President’s Council on Physical Fitness and Sports**). AAHPERD okul fiziksel aktivitelerine ve PCPFS ehil birliklerine yönelik olarak, fiziksel aktivite, fitness ve spor faaliyetlerine katılımı teşvik etmektedir. Birleşik Devletlerin uluslararası düzeyde sportif yarışmalarla ilgili koordinasyonunu sağlayan pozisyonda bir birimi vardır (**The US State Department’s Bureau of Educational and Cultural Affairs**). Bu bölüm, yabancı ülke sporcuları ve üst düzey yöneticilerin Amerika’daki müsabakalara katılımının koordinasyonu ile ilgilidir. Ayrıca, bu bölüm yurtdışında büyük sportif organizasyonlara katılan Amerikalı sporculara güvenlik ve destek hizmetleri vermektedir.

Amerikanın Ulusal Spor Yönetimindeki Anahtar Örgütlerin Listesi.

1	Amateur Athletic Union (AAU)	Amatör Sporcular Birliği
2	National Collegiate Athletic Association (NCAA)	Ulusal Kolej Sporları Birliği
3	President’s Council for Physical Fitness and Sports (PCPFS)	Fiziksel Uygunluk ve Spor için Başkanlık Konseyi

4	United States Olympic Committee (USOC)	Birle ik Devletler Olimpiyat Komitesi
---	---	---------------------------------------

Di er ulusal örgütlerden biriside, 1991 yılında kurulan Spor Komisyonları Ulusal Birli idir (**National Association of Sports Commissions**). Bu örgüt amatör spor yarışmalarını devlet (state), bölge ve ehir komisyonları veya birlikleri seviyesinde tanıtımını sa lamakta ve desteklemektedir. Bu birli e üyelik kongre ve ziyaretçi büroları, sporla ilgili kurullar ve irketleri de kapsamaktadır.

ABD'nin Di er Ulusal Spor Örgütlerinin Listesi.

Antrenörlük, Antrenman, Özel E itim Konusunda		
1	Disabled Sports USA	Engelli Sporları
2	Foundation for Hockey Development	Hokey Geli im Vakfı
3	National Alliance for Youth Sports (NAYS)	Genç Sporları Birli i
4	National Cross Country Ski Education Foundation (NCCSEF)	Ulusal Kros Kayak E itim Vakfı
5	National Gym Association, Inc.	Ulusal Spor Salonları Birli i
6	National Minority Golf Foundation	Ulusal Golf Vakfı
7	National Youth Sports Safety Foundation (NYSSF)	Ulusal Genç Sporları Güvenlik Vakfı
Okul Sporları Konusunda		
1	National Alliance for College Athletic Reform (NAFCAR)	Ulusal Kolej Sporları Reform Birli i
2	National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA)	Ulusal Yüksekö renim Kurumları Sporları Birli i
3	National Christian College Athletic Association (NCCAA)	Ulusal Hıristiyan Kolej Sporları Birli i
4	National Federation of State High School Associations (NFSHSA)	Ulusal Eyalet Liseler Birli i Federasyonu
5	National Intramural-Recreational Sports Association (NIRSA)	Ulusal Okuliçi-Rekreasyonel Sporlar Birli i
6	National Junior College Athletic Association	Ulusal Gençler Kolej

	(NJCAA)	Sporları Birli i
Fiziksel Uygunluk ve Sa lık		
1	National Association for Health and Fitness (NAHF)	Ulusal Sa lık ve Fitnes Birli i
2	the National Association of Governor's Councils on Physical Fitness and Sports (NAGCPES)	Eski Ulusal Fiziksel Uygunluk ve Spor Yöneticileri Birli i

Okul Sporları

Amerikan okullarındaki beden e itiminin klasik anlamda yapılması yerine ö rencilerin hayatları boyunca gönüllü seçtikleri spor bran larında haftanın 3 günü birer saatlik çalı malara alınması ö ngörülmektedir.

T Ü R K Y E

Hükümet ç i Birim

Türkiye'nin spor konusundaki temel fonksiyonel kurumu 3289 sayılı yasayla 1986 yılında Devlet Bakanlı ına ba lı kurulan Gençlik ve Spor Genel Müdürlü üdür. Bu kurumun amacı; vatanda ın ve okulda gençlerin, fizik, moral güç ve yeteneklerini sa layan beden e itimi, oyun, cimnastik ve spor faaliyetlerini sevk ve idare etmek; gençli in bo zamanının de erlendirilmesine ili kin hizmetleri yürütmek, bilgi ve beceri kursları 'düzenlemek, gençlerin kötü alı kanlıklarından korunması için gerekli tedbirleri almak olarak ilgili yasada belirtilmi tir. Futbol federasyonu hariç tüm federasyonlar bu kurum çatısı altında toplanmı tir. Ayrıca, Okul sporlarına destek vermektedir. Bu kurum hiyerar ik hantal yapısıyla ça da anlamda spor federasyonlarının çalı tırılmasını yava latmakta hatta engellemektedir. Tek özerk yapıya sahip Türkiye Futbol Federasyonunun 2002 Dünya Futbol Kupasında Milli Takımın 3'üncü olmasının temelindeki en önemli sebep **"GSGM'nin kontrolünde olmamasıdır"**. GSGM'nin yasal görevi olmasına ra men sporun toplumda yaygınla masına yanlı politikalarıyla engel olmu tur. Örne in; Güre E itim Merkezlerinin (GEM) mevcut durumu içler acısıdır. Türk Sporunun alt yapı kaynakları kurutulmu tur. Üst düzey sporcuların e itimi ve antrenmanları için **"Milli Antrenman ve E itim Merkezleri"** kurmamı ve bir çok milli takımın otellerde kamp yapmasını te vik etmi tir. Aynı ekilde, sporcu sa lık merkezlerinin (SESAM) geli tirilmesi yerine içlerini bo altarak sembolik kurulu lara dönü mesini sa lamı tir. GSGM genel bütçe dı nda federasyonlara yeterince kaynak aktarımı yapmamı tir. Mevcut vakıflardan Türk Sporuna kaynak aktarımı yapılmamaktadır. Bunlardan biri olan Türk Güre Vakfı, Güre Sporunun desteklenmesi yerine ki sel çıkarlar için amaç dı ı kullanılmaktadır.

Antrenör, beden eğitimi öğretmeni, masör ve yönetici gibi elemanların eğitimi konusunda mevcut durum ihtiyaca cevap verememektedir. Sporda başarı olmak için “**eğitim konusunun yeterince önemsenmesi**” gerekmektedir.

Özetle, Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer gelişmiş ülkeler standartlarında (1) stratejik plan hazırlaması, (2), yeniden yapılanması (3) hareket planı hazırlaması gerekmektedir. Türk Spor yönetiminde devlet, mümkün olduğu kadar yetkilerini alanlarında yeterli ve kendini ispat etmiş gönüllü kurullara devreden fakat aynı zamanda politikalar belirleyen, stratejik kararlar alan, finansman sağlayan ve denetleyen olması gerekmektedir. Mevcut yönetim yapısı ve üst yönetimiyle, Türk Sporunun gelecekte uluslararası platformda bugünkü durumdan da geriye gideceğini düşünmek hayal olmaz.

Avrupa Birliği bazı ülkelerde mevcut olan Yüksek Spor Konseyi ülkemizde oluşturulmamıştır. Geçmiş dönemde hazırlanan yasa tasarısında bu konseyin görevleri şu şekilde belirtilmiştir;

a) Gençlik ve spor sektörleriyle ilgili ilke, hedef ve politikaları belirlemek, idari, mali ve hukuki konularda Genel Müdürlüğe hazırlanacak her türlü mevzuat hakkında nihai karar almak,

b) Spor federasyonlarının kurulmasına, birleştirilmesi veya ayrılmasına, özerkliğine veya özerkliğinin kaldırılmasına karar vermek, özerk federasyonların ana statülerini tetkik ve tasdik etmek,

c) Genel Müdürlüğün ve federasyonların yıllık faaliyet programları ile bütçelerini tetkik ve tasdik etmek,

Bu yasa tasarısının Avrupa Birliği standartları içinde tartışılmasına ihtiyaç vardır.

Hükümet Dışı Birimler

Yerel yönetimler sporun yaygınlaştırılmasında yeterince yükümlülük üstlenmemiştir. Yerel seviyede, sporun teşvik edilmesi ve geliştirilmesi konusunda Belediyelerin Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinden daha etkin olacaktır. Milli Olimpiyat Komitesi merkez örgütü dışında da taraftar örgütlenmesi, amatör sporu ve spor ruhunu, Olimpiyat hareketini geliştirmek, yaymak ve korumak konusunu amaç edinmiş temsili bir kurumdur. Kulüpler ve diğer sporla ilgili kurullar spor yönetimi konusunda yetkili kılınmamıştır. Spor federasyonlarının başkan seçimleri bile GSGM'nin kontrolünde yapılarak demokratik örgütlenmenin önüne geçilmektedir.

21.yy TÜRK SPOR POLİTİKASI

Kitle Sporları

Yaşam boyu spora katılımın sağlandığı bölgesel spor çabalarının geliştirilmesi. Bu politikanın hedefleri vatandaşların her yaş, cinsiyet ve sosyo – ekonomik düzeyde ilgileri ve amaçları doğrultusunda spor imkanı sağlamaktır.

Her vatandaşın en erken yaşta spora başlaması haftada en az üç gün düzenli spor yapması.

lke çapında geni halk spor klplerinin açılması.

Her belediyenin geleneksel ve olimpik sporlarla ilgili kitle spor kulübü açmasını sa lamak.

Kitle spor klplerinin kurulu unu sa layacak ve yönetecek idarecilerin yeti mesi için Beden E itimi ve Spor Bölümlerinin müfredatında yapılacak de i iklikler insan kaynaklarını geli tirecektir.

Kitlelerin spora yönlendirilmesi için ülke çapında sivil toplum örgütleri ve resmi kurulu larla i birli i içerisinde bireylerin spora katılımını te vik eden kampanyalar ba latmak.

Uluslararası Yarı malarda

Türk sporcularının mevcut durumunu her bran ta en üst düzeye çıkarmak. Bu politikanın hedefleri; üst düzey yarı malarda ülkeyi temsil edebilecek sporcuların seçilmesi, yeti tirilmesi, mutlu ve güçlü toplum görünümüne katkı sa layan olimpik sporcuların yeti tirilmesi.

Üst düzey sporcuları sadece ba arılı olduklarında de il yetenek seçiminden, olimpiyat yarı malarına kadar maddi ve manevi olarak desteklemek. Olimpiyat programlarına yönelik antrenman programlarını geli tirmek.

Ulusal antrenman merkezlerini kurmak.

Ulusal antrenman merkezlerinin bünyesinde olimpiyat sporcularını yeti tirilmesine bilimsel katkı sa layacak sporcu sa lık merkezlerinin sayılarının ve kalitelerinin arttırılmasını sa lamak.

Performansa yönelik ara tırmaları desteklemek.

Okullardaki beden e itimi derslerinde ve yarı ma sporları ile ya am boyu spor arasındaki ili kiyi kuvvetlendirecek ltleri geli tirmek.

Politika Amacı;

Ya am boyu sporun kayna ı olan beden e itimi dersleri ve okul yarı ma sporlarını geli tirmek.

Bu amaca yönelik farklı bran larda okullarda antrenörlük yapabilecek beden e itimi  retmenlerinin ve antrenörlerin yeti tirilmesini ve geli imini sa lamak.

Beden e itimi derslerini herhangi bir spor dalında ilk retimde 5'inci sınıfa kadar haftada üç gün birer saat ve 6'ncı sınıftan itibaren haftada 4 gün birer saat yapılan faaliyet olarak düzenlemek. Okullarda  rencilere mümkün olan geni bir yelpazede spor bran ı seçimi tanımak.

GSGM çatısı altında seçimle gelen özerk spor federasyonlarının olumunu sağlamak. Türk sporunun yönetiminde devletin, sadece kısmen veya zorunlu durumlarda kaynak sağlamak ve denetim konusunda yetkili olmasını sağlamak.

Türkiye'deki sporla ilgili tüm vakıfların feshedilerek tüm mal varlıklarının tabii bağımlılığını ve yönetim kurulunu devletin sporla ilgili yöneticilerinin ve federasyon başkanlarının olmasına ilişkin olarak "Türk Sporunu Güçlendirme Vakfının" kurulması. Böylece genel bütçenin dışında spor branşlarına kaynak sağlanacaktır.

Sonuç olarak, çalışmamızın gurubumuz Türk Sporunun yönetim yapısında yapılması gerekenler ve yapılmak istenenler konusunda her türlü işbirliğine hazırız. Yeni dönemin spor yönetimi alanında başarı olması en büyük dileğimizdir. Saygılarımızla.

Okullarda Spor

Milli Eğitim Bakanlığı okullarda beden eğitiminin içeriğinin belirlenmesi ve yürütülmesi konusunda tek yetkilidir. Mevcut programlar öğrencilerin sağlığını ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirmekten çok uzaktır. Bu konuda mümkün olduğunca öğrencilere yaşam boyu yapmayı arzuladıkları aktiviteler ve spor faaliyetleri tercihlerinin sunulması, 5'inci sınıfa kadar haftada 3 ayrı çalıştırma, 5'den sonra haftada 4 ayrı çalıştırmayı hedefleyen programın yürürlüğe konması acil yapılması gereken işlerin başında gelmektedir. Milli Eğitimdeki ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) Yurtlarındaki öğrenciler Türk Sporunun tek alt yapı kaynağıdır. Türkiye Güreş Federasyonu güreş sporunun yatılı bölge okullarında yaygınlaştırılması için projeler geliştirmesine zaman zamanın yöneticileri tarafından üst yöneticilerden beklenen ilgiyi bulamamıştır.