|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SINIF |  | 1. sınıf |
| DÖNEM |  | 2014-2015 güz dönemi |
| DERS KODU |  | **CGO 101** |
| DERS KREDİSİ |  | 3 |
| DERS ADI |  | çocuk gelişimi |
| DERS DİLİ |  | TÜRKÇE |
| ÖĞRETİM ELEMANI |  | UZM. DİDEM İŞLEK |
| DERS TİPİ |  | ZORUNLU |
| ÖNKOŞULLAR |  | YOK |
| DERS SEVİYESİ |  | LİSANS |
| DERS TANIMI |  | Çocuk gelişim ile ilgili temel kavramlar, çocuk gelişiminin tarihsel gelişimi, yeni yaklaşımlar, erken çocukluk dönemi eğitim programları, doğum öncesi, yeni doğan ve çocuğun fiziki, bilişsel ve dilsel gelişimini içeren zorunlu bir dersttir. |
| DERSİN AMAÇLARI |  | * Çocuk gelişimi ile ilgili temel kavramları, gelişim süreçlerini,gelişim ilkelerini öğrenebilecektir. * Erken çocukluk dönemi ilgili eğitim programlarını ve doğum öncesi, yeni doğan ve çocuk gelişimi ile ilgili temel bilgileri kavrayabilecektir. |
| HEDEFLENEN ÖĞRENME KAZANIMLARI |  | * Çocuk gelişimi dersinin önemini kavrayabilmek * Çocuk gelişimi ile ilgili tarihsel süreç ile ilgili bilgi edinebilmek * Erken çocukluk dönemi eğitim programları ile ilgili yorum yapabilme * Doğum öncesi,Yeni doğan ve çocuğun fiziki gelişimini kavrayabilme * Doğum öncesi,Yeni doğan ve çocuğun bilişsel gelişimini kavrayabilme * Doğum öncesi,Yeni doğan ve çocuğun dilsel gelişimi ile ilgili bilgi edenebilme |
| DERS İÇERİĞİ |  | Çocuk gelişim ile ilgili temel kavramlar, çocuk gelişiminin tarihsel gelişimi, yeni yaklaşımlar, erken çocukluk dönemi eğitim programları, doğum öncesi, yeni doğan ve çocuğun fiziki, bilişsel ve dilsel gelişim. |
| YÖNTEM VE TEKNİKLER |  | Sunuş Stratejisi, Araştırma Yoluyla Strateji, Anlatım Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Drama Tekniği |
| MATERYALLER POWER POINT SUNUM, GÖRSEL IÇEREN RESIMLER | | |
| * ANA DERS KİTABI |  | Atay,M. (2013). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim 1. İstanbul. |
| * Ek kaynaklar |  | Bak, M. (2011). Çocuk Gelişimi. İstanbul. |
| ÖLÇME - DEĞERLENDİRMe |  | Yazılı Sınav (Vize ve Final), Proje, Katılım. |

**DERS TANITIM FORMU**