



Okul Deneyimi Dersi

Eser Çeker (Uz.)



Okul Deneyimi Dersi

Kaynakça:

Aday Öğretmenler İçin

Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Editör: Yrd.Doç.Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu
ANI Yayıncılık



Okul Deneyimi Dersiyle ilgili tüm

- Duyurular
- Ders Notları
- Tartışmalar
- Ödev çalışmaları için

<http://okuldeneyimi.wikispaces.com>

Sitesinde

Üye olunuz



Okul Deneyimi -I-



Etkinlik 10

GRUP ÇALIŞMALARI



Etkinlik 10

Grup (küme) çalışması için kullanılan tanımlardaki unsurlar:

- a) **Belli bir konu** üzerinde çalışılır
- b) **İki veya daha fazla kişiden oluşan** gruplar söz konusudur
- c) Belli bir **amaç** için çalışılır

(Demircioğlu, İ.H.(2003))

- a) Öğrencilerin **insan ilişkilerine** alıştıırma açısından önemlidir.
- b) Öğrencileri **ortak amaçlı bir araştırma yapmaya** alıştıırır.

(Binbaşıoğlu, 1988)



Etkinlik 10

Grup (küme) çalışması nasıl bir yöntemdir?:

- a) Öğrencileri işbirliği yapmaya ve önderliğe
- b) Birbiriyle düşünce ve görüş alış-verişinde bulunmaya
- c) Birbirinden öğrenmeye
- d) Birbirine yardım etmeye özendirmeye
- e) Öğrencilerde bu tür becerileri geliştirmeye



Etkinlik 10

Grup (küme) çalışması nasıl bir yöntemdir?:

- f) Öğr. gruplarını değişik öğrenme-öğrenme etkinliklerinde bulunma
- g) Öğrenci gruplarını değişik düşünme biçimlerine yöneltme
- h) Öğrencilere, hazır oluş düzeylerine uygun olarak hazırlanmış öğretme-öğrenme etkinliklerine katılma fırsatı vermek için hazırlanmış bir yöntemdir.

(Sands ve diğerleri, 1997; Sands ve Özçelik, 1997)

Etkinlik 10

Grup (küme) oluşturma teknikleri?:

- a) İlgi ve İhtiyaç Grupları
- b) Seviye Grupları
- c) Fısıltı Grupları
- d) İş Grupları
- e) Vızıltı Grupları

Grup oluşturulurken yapılacak olan çalışmanın özelliklerine göre grup oluşum tekniği belirlenir

(Problem çözme, **İnceleme-araştırma**, **deney yapma**, **proje hazırlama** v.b)



Etkinlik 10

VIZILTI GRUPLARI NEDİR?

Vızıltı Grupları çeşitli şekillerde oluşturulur. Vızıltı grupları kişi sayısına göre isim alır. Örneğin vızıltı 22 de iki öğrenci bir konu üzerinde ikişer dakika konuşur. Vızıltı 66 da ise altı öğrenci aynı konu üzerinde altışar dakika tartışır. Her katılımcı bire bir tipinde kısa tartışma için yanındaki (sağ veya sol) komşusuna döner. Vızıltı gruplarında önemli olan belli bir öğrencinin belirli bir süre bir konu üzerinde tartışması ve sonunda varılan kararların açıklanmasıdır. Bu tür grup tartışması 4'le 36 dakika arasında sürebileceği için Vızıltı gruplarına "kısa süreli tartışma grupları" da denilmektedir.

(küçük yaş grubu öğrencilere daha uygun)



Etkinlik 10

Bu etkinlikte, gözlem yapılacak sınıftaki grup etkinlikleri gözlenecektir?. Dikkat edilecekler:

- Grup çalışmasının hangi amaç için yapılacağı
- Sınıf, masa, sandalye ve ortamın kullanılan grup çalışması tekniğine uyumu
- Grup çalışması esnasında öğretmen ve öğrencilerin yapacaklarının önceden belirlenmişliği
- Öğrencilerin grup çalışmasına ve görevlerini yapmaya motivasyonu
- Öğrencilerin verilen görevi daha kolay anlamalarını ve yapmalarını sağlamak için öğretmence neler yapıldığına
- İşini erken bitirecek gruplar için ek görevler planlanıp-planlanmadığına
- Öğrencilerin düşünce ve ürünlerini sınıfla paylaşacak bitiş sağlanıp-sağlanmadığı



Etkinlik 10

Grup Çalışması etkinliği için Gözlem Formu olarak ders kitanınızda S.56'daki (Sands ve Özçelik, 1997)' in hazırladığı form kullanılabilir.

Formdaki «Gözlem sırasında dikkat edilecek hususlar» ve «Düşünceler» kısmını, kendi koşul ve ihtiyaçlarınıza uyarlayınız...

GRUP ÇALIŞMASI GÖZLEM FORMU (Sands ve Özçelik, 1997)

	Gözlem Sırasında Dikkat Edilecek Noktalar	Düşünceler
Grup Çalışmasına Geçiş	Gruplar nasıl oluşturuldu? Grup çalışmasına geçiş düzenli oldu mu?	
Öğrencilerden Yapılmasını İstenen Çalışmalar	Gruplarımdan ne gibi çalışmalar yapmalarını istendi? Yapılması istenen çalışma, grupların hazır oluşt. düzeylerine uygun muydu? Çalışmaya ayrılan zamanın önemli bir bölümü etkin çalışma süresi olarak kullanılabildi mi?	
Öğretmenin Çalışmaları İzlemesi	Öğretmen, gruplarımdan her biri ile iletişim kuruyor ve onların çalışmalarını izliyor mu? Öğretmen, öğretme, güdüleme, yardım etme ve örgütlemeye rollerinden hangilerini yerine getiriyor?	
Sorum Çıkarması İçin Alınan Önlemler ve Çıkar Sorunların Çözülmesi	Sorum çıkarması önlemek için neler yapılıyor? Öğretmen tetikte bekliyor ve gereksiz ölçüde hareketlenmeler görülen, çok fazla konuşma yapılan, gürültü koparan gruplara gidecek önlemler alıyor mu? Sessiz olan ve çok iyi çalışan gruplar gürültüden mi geliyor? Öğretmen sınıfta kolayca girilebilir mi? Öğretmen, onu arayanların kolaylıkla bulunabileceği bir durumda olmalıdır. Sınıfın değişik yerlerine ulaşma kolaylığı sağlanmış mı? Bir kaza olması durumunda öğretmenin oraya çabucak ulaşması olanaklı mıydı, yoksa geçiş yolları sandalyeler, çantalar, öğrenci grupları ile kapatılmış mıydı?	
Öğretmenin Gruplarla İletişiminin İzlenmesi	On dakika süreyle, öğretmenin bir gruptan diğerine geçişlerini izliyoruz. Her grupta ne kadar süre ile kaldığını belirleyiniz. Öğretmen bir grupla ilgilenirken, sınıfın diğer yerlerinde ne olup bittiğini izleyebiliyor mu?	
Gruplarda İç Örgütlenme (Deneyim içinde bir veya iki gruba gözlemler yapıyoruz)	Öğrenciler hangi konu üzerinde konuşuyorlar? Onların konuşmaları, grupta yapılan çalışma üzerinde nasıl bir etki yapıyor? Gruptaki öğrencilere görevlerini veren ve onlara ne yapacaklarını söyleyen üye bir tane mi, yoksa bu görevi yerine getiren birden fazla üye mi var? Grup çalışmasını olumsuz etkileyen ya da grup çalışmasına katkıda bulunmayan üyeler var mı? Grupta, onay isteme ve alma, yardım isteme ve alma gibi amaçlarla ne kadar karşılıklı konuşma yapılıyor? Grupta, görevle ilişkin olmayan konularda veya sosyal amaçlı olarak ne kadar konuşma yapılıyor? Grupta nasıl bir düşünme biçimi sürmektedir? Grup üyeleri, yorumlama, deneme (hipotez) geliştirme, akıl yürütme (muhakeme) gibi yüksek düzeyli düşüncelerle mi meşgul, yoksa sadece verilen yönergeleri anlama ve onlara uygun hareket etme çabası mı gösteriyorlar? Sadece grupta, ne ölçüde bir öğrenme gerçekleşmektedir? Grup üyeleri, etkili ve verimli bir birlikte çalışma, bir ekip çalışması gerçekleştirilmişler mi? Çalışmalar bir bütünlük gösteriyor mu?	