



Okul Deneyimi Dersi

Eser Çeker (Uz.)



Okul Deneyimi Dersi

Kaynakça:

Aday Öğretmenler İçin

Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Editör: Yrd.Doç.Dr. İsmail Hakkı Demirciođlu
ANI Yayıncılık



Okul Deneyimi Dersiyle ilgili tüm

- Duyurular
- Ders Notları
- Tartışmalar
- Ödev çalışmaları için

<http://okuldeneyimi.wikispaces.com>

Sitesinde

Üye olunuz



Okul Deneyimi

-I-



Etkinlik 5

Birleřtirilmiř etkinliklere bir rnek

DERSLERİN GÖZLENMESİ*

+ YÖNERGE VE AÇIKLAMALAR

+ SORU SORMAYI GÖZLEMLEME

ETKİNLİK 2

2.1. DERSLERİN GÖZLENMESİ

2.2. YÖNERGE VE AÇIKLAMALAR

2.3. SORU SORMAYI GÖZLEMLEME

Bu etkinlikte bir dersin başlangıcından bitirilmesine kadar nasıl yürütüldüğünü göreceksiniz. Etkinlik içerisinde öğretmenin kullandığı yönerge ve açıklamalarla birlikte soru sormayı da gözleyeceksiniz. Eğer istenirse yönerge ve açıklamalar ayrı, soru sormayı gözleme de ayrı bir etkinlik olarak planlanabilir. Fakat ders süresinin bir dönem olması nedeniyle üç etkinlik bir arada yürütülebilir düşüncesiyle birleştirilmiştir.

Gözlem yapacağınız derse girmeden önce öğretmeninizle görüşün ve sınıf hakkında bilgi alın. Herhangi bir özel durum varsa bunu dikkate alın. Dersi başından sonuna kadar gözleyin ve ders sonunda düşüncelerinizi öğretmenle paylaşın. Mümkünse bu etkinliği birden fazla farklı öğretmen ve derslerde uygulamaya çalışın. Gözlem esnasında önceden hazırlanan bir form üzerine notlarınızı alın ve günün sonunda gözlemlerinizi raporlaştırınız.

Etkinliği başarılı bir şekilde yapabilmeniz için bir ders gözlem formu oluşturmanız size yardımcı olacaktır. Bunun için aşağıda size verilen formu kullanabileceğiniz gibi uygulama öğretim elemanınızla birlikte size özel bir gözlem formu oluşturabilirsiniz. Aşağıda verilen gözlem formunda yapacağınız gözlemlerde dikkate almanız gereken hususlarda belirtilmiştir.

Dersin gözlenmesi etkinliği içerisinde öğretmenin kullandığı strateji, yöntem ve etkinliklere de yer verilmiştir. Fakat 3. Etkinlikte öğretim stratejileri, yöntemleri ve etkinlikleri ayrı bir etkinlik olarak planlandığı için burada öğretim strateji, yöntem ve etkinliklerinden daha çok diğer hususlar üzerinde yoğunlaşmanız önerilmektedir.

Etkinliğe ilişkin raporunuzu hazırlarken formda verilen her başlığı ayrı olarak değerlendiriniz. Yapmış olduğunuz gözlemleri doğrudan raporunuza yazarken kendi düşüncelerinizi de belirtmeyi unutmayınız.

Ders Gözlem Formu ve Açıklamalar
(Sands ve Özçelik, 1997'den uyarlanmıştır)

Ders:.....	Tarih:...../...../.....
Konu:.....	
Sınıf:.....	
Öğrenci sayısı:.....	
	Gözlemden dikkate alınacak hususlar
Derse hazırlık ve Planlama:	Ders öncesinde gözlem yapacağınız dersin öğretmeni ile görüşerek ilgili derse ilişkin hangi hazırlık çalışmalarını yaptığını ve dersi nasıl planladığını öğreniniz.
Derse başlama ve dikkati çekme:	Öğretmen derse nasıl başladı? Öğrencilerin dikkatini çekmek için nelerden faydalandı? Bunun için ne kadar zaman ayırdı?
Dersin Amaçları:	Size göre öğretmen bu derste öğrencilere neyi öğretmeyi amaçlamıştır. Derse başlama sürecinde öğretmenin yaptıklarından öğrenciler bu dersin amaçlarını sezebildiler mi?
Öğretim stratejileri:	Öğretmen bu ders için hangi yaklaşımı benimsemiştir.
Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler:	Öğretmen ders süresince hangi yöntemleri kullanmıştır? Hangi etkinlikler uygulanmıştır? Bu etkinliklere öğrencilerin katılma düzeyi nedir? Kullanılan yöntem ve etkinliklerin öğretmen tarafından nasıl bir düzenleme ile yapıldığına dikkat edin. Etkinlikler arası yapılan geçişlerin ve ara özetlerin nasıl yapıldığını fark etmeye çalışın.
Sınıf İçi İletişim:	Öğretmenin öğrencilerle kurmuş olduğu iletişime dikkat edin. Sözel ve sözel olmayan iletişim öğelerinin nasıl kullanıldığını görmeye çalışın. Öğretmenin ses tonu, kullandığı jest ve mimiklerin iletişimdeki etkilerini fark etmeye çalışın.
Yönerge ve Açıklamalar:	Öğretmen tarafından yapılan yönerge ve açıklamaların açık, sade ve anlaşılır bir dille yapılması gerektiğini unutmayın. Yönerge ve açıklamalar esnasında dil, üslup, jest ve mimiklere dikkat edin. Öğrencileri nasıl etkilediğini fark etmeye çalışın. Dersin farklı bölümlerde yapılan yönerge ve açıklamalar arasında ilişki kurmaya çalışın. Yönerge ve açıklamalara nasıl giriş yapıldığı, temel düşüncenin nasıl ifade edildiği, düşüncelerin organize ediliş ve sunuluş biçimini, anlatımla kullanılan dilin nasıl olduğu ve etkililiği arttırmak için görsellerden nasıl faydalandığını görmeye

Soru Sorma:

Öğrenme-öğretme sürecinde en önemli etkinliklerden biri de soru sormadır. Ders boyunca öğretmenin sorduğu soruları dikkatlice izleyin. Eğer mümkünse not almaya çalışın. Dersin farklı bölümlerinde sorulan soruları karşılaştırın. Öğretmenin soruları sınıfa nasıl yönelttiğini ve cevapları almak için nasıl bir yöntem kullandığını gözleyiniz. Soruları cevaplamak için öğrencilerin nasıl seçildiğini(bayan-erkek, sınıftaki oturma yerleri, söz almak isteyenler ve istemeyenler gibi) gözlemleyiniz. Soru cevap esnasında öğretmenin kullandığı övgü ve yüreklendirmelerin, vermiş olduğu dönütlerin nasıl yapıldığını ve bunların öğrenciler üzerinde nasıl bir etki yarandığını görmeye çalışın.

Sınıfın Yönetimi ve Öğrencilerin Yönlendirilmesi:

Öğretmen öğrencileri nasıl yönetmekte ve yönlendirmektedir? Öğrenci istekliliğini sürekli kılmak için hangi yöntemleri ve uyarıcıları kullanmaktadır? Dersin işleyişini ve iletişimi engelleyecek durumlarda getirmiş olduğu çözümler nelerdir? İsteksiz öğrencilere yönelik geliştirmiş olduğu bir yöntem var mıdır? Bireysel ve grup çalışmaları nasıl yönetmektedir?

Öğrenci Çalışmalarını Değerlendirme:

Öğretmen öğrencilerin derste göstermiş olduğu ilerleme ve yapmış oldukları çalışmaları nasıl değerlendirmektedir? Çalışmalarına ilişkin yapılan değerlendirmelerin sonuçları öğrencilere nasıl verilmektedir? Yazılı ve sözlü dönütler nasıl kullanılmaktadır?

Dersin Değerlendirilmesi ve Bitirilmesi:

Öğretmen dersin amacına ulaşmış olup olmadığını görmek için nasıl bir değerlendirme yapmaktadır? Dersi bitirmek için bir özetleme yapmakta mıdır? Bir sonraki derse ilişkin ipuçları vermekte midir?

Diğer Düşünceler:

DERS GÖZLEM FORMU

Stajyer Öğretmen Adayı:	Tarih
Okul:	
Ders	
Konu:	
Sınıf	
Öğrenci Sayısı	

Derse hazırlık ve planlama:	
Derse başlama ve dikkati çekme:	
Dersin amaçları:	
Öğretim Stratejileri:	
Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler:	
Sınıf İçi İletişim:	
Yönerge ve açıklamalar:	
Soru Sorma:	
Sınıf Yönetimi ve Öğrencilerin Yönlendirilmesi:	
Öğrenci Çalışmalarını Değerlendirme:	
Dersin Değerlendirilmesi ve Bitirilmesi:	
Diğer Düşünceler (varsa):	