



Okul Deneyimi Dersi

Eser Çeker (Uz.)



Okul Deneyimi Dersi

Kaynakça:

Aday Öğretmenler İçin

Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Editör: Yrd.Doç.Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu

ANI Yayıncılık



Okul Deneyimi Dersiyle ilgili tüm

- Duyurular
- Ders Notları
- Tartışmalar
- Ödev çalışmaları için

<http://okuldeneyimi.wikispaces.com>
Sitesinde

Üye olunuz



Okul Deneyimi

-I-



Etkinlik 6

ÖĞRETİM STRATEJİLERİ, YÖNTEMLERİ VE ETKİNLİKLERİ



Etkinlik 6

Günümüz okulları ve öğretmenlerinden beklenen en önemli görevler: Topluma

- a) Yaratıcı
- b) Eleştirel
- c) Çok yönlü düşünebilen
- d) Öğrenmeyi öğrenmiş
- e) Problem çözebilen
- f) Kendi öğrenmesinden sorumlu
- g) Sağlıklı kararlar verebilen

bireyler yetiştirmeleridir...



Etkinlik 6

Bu hedeflerin gerçekleřmesi için
oėretmenlerin çeřitli oėretim stratejilerinden,
yöntem ve etkinliklerden yararlanmayı bilmesi
gerekecektir ...



Etkinlik 6

Bu etkinliğin amacı, okuldaki dersleri gözlerken öğretmenin ders sürecinde yararlandığı strateji, yöntem ve etkinlikleri anlamaktır.

Farklı öğretmenleri, farklı ders ve sınıf düzeylerini gözleme şansı bulunursa, farklı uygulamaları yakalama şansı da artabilecektir.



Etkinlik 6

Bu strateji, yöntem ve tekniklerden bazıları şöyle sıralanabilir:

- ★ **Sunuş** Yoluyla Öğretme
- ★ **Düzenlatım** Yöntemi
- ★ **Buluş** Yoluyla Öğretme
- ★ **Güdümlü Tartışma** Yöntemi
- ★ **Görüşme** Yöntemi
- ★ **Araştırma-soruşturma** yoluyla öğretme
- ★ **Örnek Olay** Yöntemi
- ★ **Gösterip - Uygulatma** Yöntemi
- ★ **Tam Öğrenme** Yoluyla Öğretme
- ★ **Karma** Yöntem



Etkinlik 6

Bu etkinlikte başarılı gözlemler yapabilmek için şunlara dikkat edilebilir:

- Öğretmen izlenen ders boyunca hangi öğretim strateji/yöntem/teknikleri kullanmış?
- Dersin hangi aşamalarında hangi yöntem ve teknikleri tercih etmiş? Ne kadar süreyle?
- Etkinlikleri hangi sıraya göre uygulamış?. Öğretmen ve öğrencilerin etkinliklere katılım şekli, durumu ve süresi ne oldu?



Etkinlik 6

Gözlem notlarınızı ders sonunda uygulama öğretmeninizle konuşarak tekrar değerlendiriniz. Gözlemlerinizi varsa diğer grup arkadaşlarınızın gözlemleriyle de karşılaştırınız. Etkinliklerdeki benzerlik ve farklılıkları tartışınız (içerik, sıralanış, süre, öğrenciye uygunluğu, ilgi çekicilik, ders amacına ulaşmaya yardımı,...vb).

Elde ettiğiniz sonuçları raporunuza yansıtınız.



Etkinlik 6

Dersi siz veriyor olsaydınız, nasıl bir ders planı yapacağınızı düşünerek ona göre taslak bir ders planı hazırlayınız. Burada yararlanılabilir bir örneği, ders kitabınızda (S.34-35'de) bulabilirsiniz. Burada kullanılan formdan yararlanılmış bir formu kendiniz hazırlayınız ve bu planı arkadaşlarınızla, uygulama öğretmeninizle, fakülte uygulama öğretim elemanınızla tartışınız. Ders plan taslağınızın hangi noktalarının neden yerinde, hangilerinin neden değişmesi gerektiği konusunda bilgiler edinmeye çalışınız. Son ders planı taslağınızı raporunuza ekleyiniz.