

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ – ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ



Bölümü
DERS İZLENESİ
2015-2016 Güz Dönemi

Ders Kodu EDS 101	Ders Adı Eğitim Bilimine Giriş	Sınıf Birinci Sınıf	Haftalık Ders Saatleri D U L	Kredi	AKTS	Haftalık Ders Programı Grup 1: 14:00-14.50 14.50-15.40 15.40-16.20 (Perşembe) Grup 2: 15-40-16.20 16.20-17.10 17.10-18.00 (Cuma)
	Önkoşul: Yok			3	4	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu		Yıl: 2015-2016		Dönem: Güz
Öğretim Görevlisi/Ders Koordinatörü: Uzm. Ezgi Pelin Yıldız E-posta: yildizezgi@pelin@gmail.com Web:			Ofis Saatleri: Part Time Ofis / Oda No.: Ofis / Oda Tel:			
Öğrenim Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"> Meslek kavramının ne olduğunu açıklar. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini sıralar. Sınıf ve okul çevresini tanımlar. Eğitimin sosyal politik ve ekonomik temellerini açıklar. Eğitimin bazı alanlarla (psikoloji,felsefe,hukuk,ekonomi) olan ilişkilerini yordar. Türk eğitim sisteminin yapısı ve genel işleyişini açıklar Eğitimde alternatif bakış açılarını karşılaştırır. 					
Ders Tanımı	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, sınıf ve okul çevresi, eğitimin bazı alanlarla ilişkisi(psikoloji,felsefe,hukuk), Türk Eğitim Sisteminin tartışıldığı zorunlu bir derstir.					
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim bilimleri ve Türk Eğitim Sistemi hakkında genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamaktır.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1	Gökmen Dağlı, Eğitim Bilimine Giriş				
	2	Özcan Demirel, Kadir Keskinlikç, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi (Ek Kaynak)				
Ders İçeriği						
Derste Kullanılacak Yöntemler	Sunuş yöntemi, tartışma, buluş yöntemi, beyin fırtınası ve soru cevap tekniği					
HAFTALIK DERS İZLENESİ						
Hafta	Tarih	Aktiviteler	Notlar	Referans/Kaynak		
1	22 Eylül – 26 Eylül		Derse giriş			
2	29 Eylül – 03 Ekim					
3	08 Ekim – 09 Ekim	Eğitimin Temel Kavramları	Düz anlatım, tartışma, soru cevap, beyin fırtınası.	2		
4	15 Ekim – 16 Ekim	Eğitimin Amaçları ve Hukuksal Temelleri	Düz anlatım, tartışma	2		
5	22 Ekim – 23 Ekim	Eğitimin Tarihsel Temelleri	Düz anlatım, tartışma	2		
6	30 Ekim	Eğitimin Felsefi Temelleri	Düz anlatım, tartışma	2		
7	05 Kasım – 06 Kasım	Eğitimin Psikolojik Temelleri	Düz anlatım, tartışma	2		
8	12 Kasım – 13 Kasım	Eğitimin Toplumsal Temelleri	Düz anlatım, tartışma	2		
9	19 Kasım – 20 Kasım	ARA SINAVLAR				
10	26 Kasım – 27 Kasım	Eğitimin Ekonomik Temelleri		2		
11	03 Aralık – 04 Aralık	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Buluş yöntemi	2		
12	10 Aralık – 11 Aralık	Araştırma Yöntem ve Modeli Belirleme	Buluş yöntemi	2		
13	17 Aralık – 18 Aralık	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik	Düz anlatım, tartışma	2		
14	24 Aralık – 25 Aralık	Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar	Düz anlatım, tartışma	2		
15	07 Ocak-08 Ocak	Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler	Düz anlatım, tartışma	2		
16		FİNAL SINAVLARI				
Derse Katılım: Minimum 70 %						
Değerlendirme:	Yöntem		Tarih	%	Referans/Kaynak	
	1	Ara sınav		%30		
	2	Final Sınavı		%40		
	3	Sunum		%10		
	4	Derse Katılım		%20		
Öğrenme Programı						
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	
			Toplam			
		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	/30 = ~			

