

DERS TANITIM FORMU

SINIF	BİRİNCİ SINIF
DÖNEM	GÜZ
DERS KODU	EDS 101
DERS KREDİSİ	3
DERS ADI	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ
DERS DİLİ	TÜRKÇE
ÖĞRETİM ELEMANI	UZM. EZGİ PELİN YILDIZ
DERS TİPİ	ZORUNLU
ÖNKOŞULLAR	YOK
DERS SEVİYESİ	LİSANS
DERS TANIMI	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, sınıf ve okul çevresi, eğitimin bazı alanlarla ilişkisi(psikoloji, felsefe, hukuk), türk eğitim sisteminin tartışıldığı zorunlu bir derstir.
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim bilimleri ve Türk Eğitim Sistemi hakkında genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamaktır.
HEDEFLENEN ÖĞRENME KAZANIMLARI	<ul style="list-style-type: none">• Meslek kavramının ne olduğunu açıklar.• Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini sıralar.• Sınıf ve okul çevresini tanımlar.• Eğitimin sosyal politik ve ekonomik temellerini açıklar.• Eğitimin bazı alanlarla (psikoloji,felsefe,hukuk,ekonomi) olan ilişkilerini yordar.• Türk eğitim sisteminin yapısı ve genel işleyişini açıklar• Eğitimde alternatif bakış açılarını karşılaştırır.
DERS İÇERİĞİ	1 Eğitimin Temel Kavramları 2 Eğitimin Amaçları ve Hukuksal Temelleri 3 Eğitimin Tarihsel Temelleri 4 Eğitimin Felsefi Temelleri 5 Eğitimin Psikolojik Temelleri 6 Eğitimin Toplumsal Temelleri 7 Eğitimin Ekonomik Temelleri 8 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri 9 Bir Meslek Olarak Öğretmenlik 10 Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Ders, anlatım ve sınıf içi tartışma yöntemiyle yürütülecektir. Bunun yanında beyin fırtınası, soru-cevap tekniği yöntem ek olarak kullanılacaktır. Bu nedenledir ki derse katılım büyük önem taşımaktadır. Sınıf içi grup çalışmaları ve bireysel sunumlar yapılacaktır. Sınavlar ders esnasında tartışılan konulara ve yapılan sunumlara dayalı olacaktır.
MATERYALLER	
○ ANA DERS KİTABI	Gökmen Dağlı, Eğitim Bilimine Giriş
○ EK KAYNAKLAR	Özcan Demirel, Kadir Keskinliç, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi
ÖLÇME - DEĞERLENDİRME	Ara sınav: % 30 Final sınavı: % 40 Sunum: 10% Derse katılım: % 20