

DERS TANIMI: SBE 603 - Sağlık Bilimleri Araştırmalarında Bilgi Yönetimi

DERS ADI:	Sağlık Bilimleri Araştırmalarında Bilgi Yönetimi
DERS KODU:	SBE 603
BÖLÜM / ANABİLİM DALI:	Sağlık Bilimleri Enstitüsü: Beslenme ve Diyetetik - Hemşirelik - FTR vd.
AKADEMİK PROGRAM: Lisans / Yüksek Lisans / Doktora	Yüksek Lisans
SÖMESTRE:	Güz -Bahar
KREDİ:	3
SAATİ:	3 st/ hf
TEORİK:	3 st
UYGULAMALI:	-
ZORUNLU / SEÇMELİ:	Seçmeli
DERS DİLİ:	Türkçe
İLETİŞİM: Ad Soyad, e-mail	Mesut Yalvaç, mesut.yalvac@neu.edu.tr

AMAÇ ve HEDEFLER

Amaç: Öğrenciye, sağlık bilimleri araştırmalarında, kaliteli, etkin ve verimli araştırıcı olma bilgi ve becerisi kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri:

Bu dersi alan öğrenciler;

- 1.Bilimsel araştırmanın ve bilgi yönetiminin temel ilke ve kavramlarını tanımlar.
- 2.Bilimsel araştırma ve bilgi yönetimi stratejilerinin farkına varır.
- 3.Bilimsel araştırma için gereken bilgiyi ve onun kaynaklarını arama ve bulma stratejilerini kavrar; bilgi örgütü ve bilgi kaynağı türlerini tanıır.
- 4.Bilimsel araştırma için gereken bilginin yapısını ve boyutunu belirler.
5. Bilimsel araştırma için gereken bilgiye hızlı, etkili ve verimli olarak erişir.
- 6.Bilimsel araştırma için gereken bilgiyi ve onun kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirir ve seçilen bilgiyi kendi bilgi temeline ve değer dizgesine/sistemine katar.
7. Bilgiyi bireysel olarak veya bir grubun üyesi olarak belirli bir amacı başarmada etkili şekilde kullanır, sunar ve paylaşır.
8. Bilgi kullanımını etrafındaki ekonomik, yasal ve sosyal meselelerin bir çoğunu anlar, bilgiye etik olarak ve yasal olarak erişir ve onu etik ve yasal olarak kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Sağlık bilimlerinde araştırma ve bilgi yönetimi ile ilgili temel ilke ve kavramlar; bilimsel araştırma ve bilgi yönetimi stratejileri; bilgiyi arama ve bulma stratejileri; bilgi örgütü ve bilgi kaynağı türleri; bilginin yapısını ve boyutunu belirleme; bilgiye hızlı, etkin ve verimli olarak erişme; bilgiyi ve onun kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirme ve seçilen bilgiyi kendi bilgi temeline ve değer dizgesine katma; bilgiyi etkili şekilde kullanma, sunma-paylaşma; bilgiye erişim ve bilginin kullanımı, sunumu ve paylaşımı ile ilgili ekonomik, etik, yasal ve sosyal meseleler.

DERS TANIMI: SBE 603 - Sağlık Bilimleri Araştırmalarında Bilgi Yönetimi

(Ders içeriğindeki her konu ile ilgili örneklerin sunumu yanında, öğrenciler ile birlikte uygulama çalışmaları da yapılacaktır.)

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Sömestrede, bir dönem ortası sınavı ve bir final sınavı belirlenmiştir. Başarılı olmak için final sınavından 100 üzerinden en az 70 puan alınmalıdır. Başarı notu dönem ortası sınavının % 40'ı ve final sınavının % 60'ından oluşmaktadır.

ÖNKOŞULLAR / ÖNERİLER

Yok

DERS KİTABI / ÖNERİLEN OKUMA LİSTESİ

- Applehans, Wayne -Alden Globe Greg Laugero. (1999). *Managing Knowledge, A Practical Web-Based Approach*, Boston: Addison-Westley.
- Arıkan, Rauf. (2005). *Araştırma teknikleri ve Rapor Hazırlama*. 5.bs. Ankara: Asil Yayın.
- Auget, Jean-Louis [et al.]. (2007). *Advances in statistical methods for the health sciences*. Boston: Birkhæauser, xl, 540 p.
- Aziz, Aysel. (2003). *Araştırma yöntemleri, teknikleri ve iletişim*. 3.bs. Ankara: Turhan.
- Baker, L.M. – Pettigrew K.E. (1999). “Theories for practitioners: Two frameworks for studying consumer health information-seeking behavior”. *Bulletin of Medical Library Association*, 87 (4), pp.444-450
- Balakrishnan, N. (2010). *Methods and applications of statistics in the life and health sciences*. Hoboken: Wiley, xxviii, 986 p.
- Barzun, Jacques - Graff, Henry F. (1997). *Modern araştırmacı*. Çev. Fatoş Dilber, 4.bs.-Ankara: TÜBİTAK.
- Bayet, A. (2000). *Bilim ahlakı*. Çev. Vedat Günyol. İstanbul: Türkiye İş Bankası.
- Beins, B.C. (2004). *Research methods: A Tool for life*. Boston: Pearson.
- Best practices for mixed methods research in the health sciences*.(2010). Ed by. Helen I. Meissner [et al.]. The Office of Behavioral and Social Sciences Research (OBSSR) of the National Institutes of Health (NIH), 39 p.
- Bowling, A. and Ebrahim, S. (2005). *Handbook of health research methods, investigation measurement and analysis*. Washington, DC: National Academies Press.
- Creswell, J.W. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed method approaches*. 2nd.ed. Thousand Oaks: Sage.
- Çobanoğlu, N. (2009). *Kuramsal ve uygulamalı tıp etiği*. Ankara: Eflatun Yayınevi.
- Davis, S.F. and Smith, R.A. (2004). *An Introduction to statistics and research methods*. Pearson/Prentice Hall
- Davis, Stephen F. – Smith, Randolph A. (2004). *An Introduction to statistics and research methods*. Pearson/Prentice Hall.
- Day, Robert A. (2006). *Bilimsel makale nasıl Yazılır, nasıl yayımlanır?* çev. Gülay Aşkar Altay. Ankara: TÜBİTAK.
- Dünya Hekimler Birliği. (2005). *Tıp etiği elkitabı*. çev. Murat Civaner. Ankara: Türk Tabipler Birliği.
- Fink, A. (2004). *Conducting research literature reviews: from the Internet to paper*. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Groves, R.M. [et al.]. (2004). *Survey methodology*. New York: John Wiley and Sons.
- Handbook for research methods in health sciences. (1999). Ed. by Victor Minichiello. Frenchs Forest, N.S.W.: Addison-Wesley, 658 p.
- Hatemi, H. (1999). *Medikal etik: Kuram ve uygulama sorunları*. İstanbul: Tavashlı Matbaacılık.
- Introduction to reference sources in the health sciences*. (2004). ed. by Jo Anne Boorkman, Jeffrey T.Huber, Fred W.Roper., 4th ed., Chicago: Medical Library Association.

DERS TANIMI: SBE 603 - Sağlık Bilimleri Araştırmalarında Bilgi Yönetimi

- Israel, B.A. [et al.]. (2005). *Methods in community-based participatory research for health*. San Francisco: Jossey-Bass, xl, 479 p.
- Karasar, Niyazi. (2005). *Bilimsel araştırma yöntemi*. 15.bs. Ankara: Nobel.
- Machlup, Fritz. *Knowledge and Knowledge Production, Vol.1*, Princeton: Princeton University Press, 1980.
- Malhotra, Yogesh. *Knowledge Management, Knowledge Organizations, Knowledge Workers...*, <http://www.brint.com/interview/maeil.html>, February 19, 1998.
- McDowell, I. and Newell, C. (2006). *Measuring health: a Guide to rating scales and questionnaires*. 3rd ed. New York: Oxford University Press.
- Medawar, P. B. (1997). *Genç bilim adamına öğütler*. Çev.Nermin Arık, 11.bs. Ankara: TÜBİTAK.
- Mixed methods research for nursing and the health sciences*. (2009). Ed. by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb. Chichester: Wiley-Blackwell Pub., xvii, 230 p.
- Nagel, E. (1979). *The Structure of science: Problems in the logic of scientific explanation*. Indianapolis: Hackett.
- Nardi, P.M. (2006). *Doing survey research: a Guide to quantitative methods*. 2nd ed. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.
- National Institutes of Health. (1999). *Qualitative methods in health research: Opportunities and considerations in application and review*. Washington, DC: National Institutes of Health.
- Özdamar, Kazım. (2003). *Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Eskişehir: Kaan.
- Plano Clark, V.L. and Creswell, J.W. (2010). *Understanding research: a Consumer's guide*. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall – Merrill.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2000). *Essentials of nursing research: Methods, appraisal, and utilization*. 6th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Ruth, Stephen, Jeffery Theobald, Virgil Frizzell. (1999). *A University based approach diffusion of knowledge management concepts and practice*, <http://www.icasit.org/finalkmpaper.htm>, 1999.
- Seyidoğlu, Halil. (2006). *Bilimsel araştırma ve yazma el kitabı*. İstanbul: Güzem.
- Sümbüloğlu, V. ve Sümbüloğlu, K. (2013). *Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemleri*. 6. bs. Ankara: Hatiboğlu Yayınları.
- Tiwana, Amrit. (2000). *The Knowledge Management Toolkit...*, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Türkbal, Aydın. *Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yazma Teknikleri*. İstanbul: Aktif, 2003.
- Türkdoğan, Orhan. *Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi*. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 1989.
- World Health Organization. (2001). *Health research methodology: a Guide for training in research methods*. 2nd ed. Phillipines: The World Health Organization Regional Office for the Western Pacific (WPRO).
- Yalvaç, Mesut. (2004). "A Basic approach to innovations in learning in the future: Information processing model". *First international conference on innovations in learning for the future: e-Learning proceedings: İstanbul, October 26-27, 2004*. Ed. by M. Yalvaç and S. Gülseçen, 265-276, İstanbul: İstanbul University.
- Yalvaç, Mesut. (2000). *Kütüphane ve Bilgi Merkezlerinde Sistem Analizinin Önemi, Uygulanabilirliği: Bir Örnek: İstanbul Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bağlı Birimlere Yayın Sağlama Alt Sistemi'nde Sistem Analizi Çalışması*. İstanbul: Çantay Kitabevi, xix, 250 s.
- Yalvaç, Mesut ve Fidan Bayraktutan. (2006). "Organizasyonlarda bilgi üretiminin desteklenmesi sürecinde etkili iletişimin rolü = The Role of effective communication in knowledge production supporting process in organizations". *1. Uluslararası bilgi hizmetleri sempozyumu: İletişim: 25-26 Mayıs 2006, İstanbul, Türkiye = The First international symposium on information services: Communication : 25-26 May 2006, İstanbul, Turkey*. Yay. hzl. A. Üstün, Ü. Konya. 151-163 İstanbul: TKD 33.
- Yıldırım, Cemal. (2005). *Bilim Tarihi*. 9. bs. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Yıldırım, Cemal. (2005). *Bilimin Öncüleri*. 21. bs. Ankara: TÜBİTAK.