**ÖZGEÇMİŞ**

1. **Adı Soyadı:** Nurdan Atamtürk
2. **Doğum Tarihi: 26.6.1968**
3. **Ünvanı:** Yardımcı Doçent Doktor
4. **Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| **Lisans** | **İngilizce Öğretmenliği** | **Orta Doğu Teknik Üniversitesi** | **1990** |
| **Y.Lisans** | **İngiliz Dili Edebiyatı** | **Yakın Doğu Üniversitesi** | **1994** |
| **Doktora** | **İngilizce Dili Eğitimi** | **Yakın Doğu Üniversitesi** | **2014** |
| **Yardımcı Doçent** | **İngilizce Dili Eğitimi** | **Yakın Doğu Üniversitesi** | **2015** |

1. **Akademik Ünvanlar**

Yardımcı Doçent Doktor

1. **Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri**

Ibrahim, M. S. (2015). Issues of pronunciation and the attitudes of Kurdish university

students and teachers towards English language pronunciation in English

language departments. Near East University.

Ade, J. H. (2015). Students’ and teachers’ attitudes towards using computer-assisted

language learning in English language teaching classes at university level in

Northern Iraq. Near East University.

Kader, O. R. (2016). A survey on the vocabulary learning strategy selection of

university students in Northern Iraq. Near East University.

1. **Yayınlar**
   1. **7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**
   2. Atamtürk, H., Aksal, A.F., Gazi, A.Z. & Atamtürk, A. N. (2011). Evaluation of
   3. performance management in state schools: A case of North Cyprus.
   4. *H.U. Journal of Education*, 40, 33-43.
   5. Birol, C., Atamtürk, H., Silman, F., Atamtürk, N. & Şensoy, Ş. (2009). A comparative
   6. analysis of teachers’ perceptions of emotional intelligence and performance
   7. management in the secondary schools of the TRNC. *Procedia Social and*
   8. *Behavioral Sciences*, 1, 2600–2605.
   9. Birol, C, Atamtürk, H., Atamtürk, N. & Silman, F. (2010). A comparative analysis
   10. of teachers' and administrators' perceptions of performance management and
   11. their attitudes towards using technology in the secondary schools of the
   12. TRNC, *IETC*. Available at http://www.iet-c.net/publications/ietc2010-1.pdf
   13. Atamturk, H. & Atamturk, N. (2016). Socio-linguistic Competence of Turkish and
   14. Turkish Cypriot English as a Foreign Language Learners in the English Speech Act
   15. of Apology. *The International Journal of Educational Sciences*. 15(1,2), 170-177.
   16. **7. 2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*)**
   17. **basılan bildiriler**

Odeh, Z., Kurt, M. & Atamtürk, N. (2010). Reflective practice and its role in

stimulating personal and professional growth. Available at

www.**qou.edu**/english/conferences/​firstNationalConference/...

* 1. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Atamtürk, N**.** **(**2005).World Peace. Cyprus Multinational Youth Camp, Kyrenia,

published by USAID and UNDP.

* 1. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**
  2. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Atamtürk, N. (2007). The attitudes of ELT students towards the internet in doing their

homework. 7th International Educational Technology Conference. Available

at http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED500089.pdf

Atamtürk, N. (2007). Environmental Romanticism in British Poetry, 2.

International NEU Conference on Environment and Sustainability*. Book of Abstracts,*

Nicosia, North Cyprus.

Atamtürk, N. & Sururi, A. (2007). Learning in kindergartens in TRNC. *2*. *International*

*NEU Conference on Environment and Sustainability, Book of Abstracts ,*

Nicosia, North Cyprus.

Atamtürk, N. (2006). Boosting oral skills through play extracts. *2. International*

*EMU ELT Conference,* Magosa, North Cyprus.

* 1. **Diğer Yayınlar**

1. **Projeler**
2. **İdari Görevler**

Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkan Yardımcısı 2014-2016.

1. **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler**
2. **Ödüller**
3. **Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | Dersin Adı | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2014-2015 | Güz | Edebiyat İncelemesi ve Öğretimi 1 | **3** |  | **21** |
| Eğitim Sistemleri Karşılaştırması | **3** |  | **21** |
| İlkbahar | Basın ve Yayın Metinleri Çevirisi | **3** |  | **16** |
| Ardıl Çeviri 1 | **3** |  | **7** |
| Tıbbi Metin Çevirisi | **3** |  | **8** |
| 2016-17 | Güz | Bilimsel araştırma yöntemleri | Teorik |  | 25 |
| Öğretim ilke ve yöntemleri | Teorik |  | 120 |
| Advanced research methods (MA) | Teorik |  | 15 |