

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı, Soyadı: Seren Başaran**

2. **Doğum Tarihi: 13/05/1976**

3. **Unvanı: Yardımcı Doçent Doktor**

4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik	Hacettepe Üniversitesi	1997
Yüksek Lisans	Matematik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2000
Doktora	Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2011

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : Ocak 2013
Doçentlik Tarihi : -----
Profesörlük Tarihi : -----

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1 **Yüksek Lisans Dersleri**

Güneyli, G. (2014) İlköğretim Öğretmenlerinin Etik Liderlik ve Örgütsel Adalete İlişkin Kendi Yöneticileri hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi (KKTC Örneği), Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi YL, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, GAÜ, Girne.

7.3.1 **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

Başaran, S. & Berberoğlu, G. (2012) *An Exploration of affective and demographic factors regarding mathematical thinking and reasoning of university students*. Procedia- Social and Behavioral Sciences, Cilt: 47, sayfalar.862-867. (Endekslenme: ScienceDirect, Scopus ve Thompson Reuters, ISI Web of Science)

Başaran, S. & Sarı, M. (2009). An exploration of the relationship between factors affecting students' views about proof and their performance in proof. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, H. (Eds.). (33. *Uluslararası Matematik Eğitim Psikolojisi Grubu Konferans Kitabı*) Cilt: 1. Sayfa:335, Selanik, Yunanistan: PME. ISBN: 978-960-243-652-3 (Endekslenme: ERIC)

Sarı, M. & **Başaran, S.** (2009). A Structural equation modeling study: Modeling the relationship between factors affecting students' views about proof and their performance in proof. 23. *Uluslararası Yöneylem Araştırmaları Konferans Kitabı (EURO XXIII)*. sayfa: 517. Bon, Almanya. (Endekslenme: CPCİ-S ve CPCİ-SSH)

Başaran, S. (2008). Undergraduate Mathematics Students' Understanding of Proof by Contraposition in Verbal, Symbolic and Visual Contexts with respect to their Learning Styles.4 *YERME (4. Matematik Eğitimi Alanında Çalışan Genç Avrupalı Araştırmacılar Yaz Okulu Kitapçığı)*. sayfalar.92-95. Trabzon, Türkiye.

Başaran, S. & Yalabık, N. (2004). E-learning Success with 'NET-Class' Learning Management System (LMS). 1. *Uluslararası Geleceğin Öğrenmede Yenilikler: e-öğrenme Konferansı*. sayfalar.379-392, İstanbul, Türkiye

Başaran, S. & Yalabık, N. & Kızıloğlu, Ü. (2002). 'NET-Class' Multilingual Web based Learning Management Tool. 17. Uluslararası Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Sempozyumu(*ISCIS XVII*). sayfalar.344-348. Orlando, Florida. CRC Yayıncılık, ISBN: 0-8493-1490-9

7.3.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Başaran, S., 2014, *Innovative Classroom Activities based on Bloom's Digital Taxonomy for NET Generation Students*, 4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Konferans sunumu (CYICER'15). 19-21 Mart, 2015, GAÜ.

Başaran, S., 2014, *Individual Differences, Students' Preferences of Learning Materials In Calculus*. VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi(EABCONGRESS'14) 5-8 Haziran 2014, Hacettepe Üniversitesi, Beytepe, Ankara

Başaran, S., 2012. *An Exploration of affective and demographic factors regarding mathematical thinking and reasoning of university students*. Birinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Konferans sunumu (CYICER'12). 8-11 Şubat, 2012, ODTÜ, Kuzey Kıbrıs Kampüsü.

Başaran, S. 2009. An exploration of the relationship between factors affecting students' views about proof and their performance in proof. 33. Uluslararası Matematik Eğitim Psikolojisi Grubu Konferans sunumu. 14-24 Temmuz 2009. Selanik, Yunanistan.

Başaran, S. 2009. A Structural equation modeling study: Modeling the relationship between factors affecting students' views about proof and their performance in proof. 23. Uluslararası Yöneyim Araştırmaları Konferans sunumu(EURO XXIII). 5-8 Temmuz, 2009, Bon, Almanya.

Başaran, S. 2008. Undergraduate Mathematics Students' Understanding of Proof by Contraposition in Verbal, Symbolic and Visual Contexts with respect to their Learning Styles. 4. Matematik Eğitimi Alanında Çalışan Genç Avrupalı Araştırmacılar Yaz Okulu sunumu. 18-24 Ağustos, Trabzon, Türkiye.

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Başaran, S. & Özkan, S. (2010). E-öğrenmenin Benimsenmesi ve Mühendislik Öğrencilerinin Yaklaşımları. *EMO Bilim (K.T.M.M.O.B) Elektrik Mühendisleri Odası Dergisi*. Sayı:28. sayfalar.49-52.

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Başaran, S. & Yalabık, N., Kızıloğlu, Ü. & Aytekin, T.(2002).‘NET-Class’ Öğrenme Yönetim Sistemi. 8. *Türkiye’de İnternet Konferansı (INET-TR’02)*. 19-21 Aralık, 2002. İstanbul, Türkiye

Başaran, S. & Tulu, B. (1999). Bilişim Çağında Asenkron Eğitim Ağlarının Konumu. 5. *Türkiye’de İnternet Konferansı (INET-TR’99)*, 19 -21 Kasım 1999, Ankara, Türkiye.

9 İdari Görevler

GAÜ Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı: (19 Eylül 2013 – 9 Temmuz 2014)

GAÜ Eğitim Fakültesi İnternet Sitesi Koordinatörü (14Ekim 2013- 9 Temmuz2014)

GAÜ Eğitim Fakültesi Lisansüstü Program Koordinatörlüğü (19 Eylül 2013- 9 Temmuz 2014)

10 Bilimsel Kuruluşlara Üyelik ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler

“Eğitimde Yöneylem Araştırmaları” kolu koordinatörü, 27. Uluslararası Yöneylem Araştırması Konferansı (EURO- Glasgow, İskoçya) 12-15 Temmuz,2015

Dergi Hakemliği: African Journal of Business Management (2013)

“Eğitimde Yöneylem Araştırmaları” kolu koordinatörü, 26. Uluslararası Yöneylem Araştırması Konferansı (EURO/INFORMS MMXIII-Roma- İtalya) 1-4 Temmuz,2013

Oturum Başkanı, Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Konferansı (CYICER- ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü, KKTC) 8-11 Şubat, 2012

Girne Amerikan Üniversitesi Uzaktan Öğrenme Merkezi danışma kurulu üyesi, 2011-2012

Görevli Katılımcı, İslam Konferansı Teşkilatı Üye Devletlerinde Yüksek Öğrenim üzerine Açık Oturum ve Fuar, Girne, KKTC, 28 Kasım- 1 Aralık 2011.

Oturum Başkanı ve “Eğitimde Yöneylem Araştırmaları” kolu koordinatörü, 23. Uluslararası Yöneylem Araştırması Konferansı (EURO XXIII-Bonn, Almanya) 5-8 Temmuz, 2009

Davetli Katılımcı, Türkiye Bilişim Vakfı (TBV), ODTÜ Enformatik Enstitüsü Uzaktan Eğitimi birimini temsilen, İstanbul University, 28 Nisan 2006

Davetli Konuşmacı, ODTÜ Uygulamalı Matematik Enstitüsü, METU-Online Tanıtıcı Semineri, 11 Kasım 2003

Davetli Konuşmacı, , Boğaziçi Üniversitesi, " İnternette Eğitim" Başlıklı panelde ODTÜ Enformatik Enstitüsü Uzaktan Eğitimi birimini temsilen, 10 Nisan 2001

Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği Üyesi, 2011- (KEB-DER)

11 Ödüller

1999 İhsan Doğramacı Vakfı Üstün Başarı Ödülü (Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü Birincisi, Fen Fakültesi ikincisi)

1992 Central Council of the Royal Commonwealth Society Essay Competition Award, Certificate Class A (Northumberland Avenue, London WC2N 5BJ)

12 Son iki yılda verilen dersler:

Akademik Yılı	Dönemi	Dersin Adı	Haftalık saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Fall	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	0	10
		Genetik ve Moleküler Biyoloji için Bilişim Teknolojileri	2	2	12
		İleri Yazılım Testi (Master)	3	0	12
		İnsan Bilgisayar Etkileşimi(Doktora)	3	0	5
2014-2015	Yaz	İstatistik	2	0	25
		Ölçme ve Değerlendirme	3	0	100
		Blimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	50
		Research Methods in Education	2	0	1
2014-2015	Bahar	Calculus II	2	2	10
		Material Design in Education (Eğitimde Materyal Tasarımı)	2	2	15
		Measurement and Evaluation (Ölçme ve Değerlendirme)	2	2	15
		Ölçme ve Değerlendirme	3	0	70
		Ölçme ve Değerlendirme	3	0	70
		Multimedia Design and Production(Çoklu ortam tasarımı ve üretimi)	2	2	15
2014-2015	Güz	Calculus I (Genel Matematik I)	2	2	10
		Distance Education (Uzaktan Eğitim)	2	2	10
		Instructional Design (Öğretim Tasarımı)	3	0	10
		Research Methods in Education (Eğitimde Araştırma Yöntemleri)	2	0	10
		Temel Matematik I	2	2	30

		Instructional Game Development with Scratch(Scratch ile Eğitsel Oyun Geliştirme)	2	2	15
		Project Development & Management I	2	2	20
		Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon)	2	0	65
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı(Pedagojik Formasyon)	2	2	55
2013-2014	Yaz	Instructional Game Development with Scratch(Scratch ile Eğitsel Oyun Geliştirme)	2	2	5
		Data analysis with SPSS(SPSS ile Veri Analizi)	2	2	5
		İstatistik II	3	0	1
		Ölçme ve Değerlendirme(Pedagojik Formasyon Sertifika Programı)	2	0	60
2013-2014	Bahar	Data Analysis with SPSS(SPSS ile Veri Analizi)	2	2	15
		Material Design in Education(Eğitimde Materyal Geliştirme)	2	2	15
		Multimedia Design and Production(Çoklu ortam tasarımı ve üretimi)	2	2	15
		Measurement and Evaluation (Ölçme ve Değerlendirme)	2	2	15
		Calculus II(Genel Matematik II)	2	2	10
		Ölçme ve Değerlendirme(Pedagojik Formasyon Sertifika Programı)	2	0	50
		Tez Semineri(Eğitim Yönetimi ve Denetimi YL programı)	3	0	1
		Tez danışmanlığı (Eğitim Yönetimi ve Denetimi YL programı)	3	0	2
2013-2014	Güz	Distance Education (Uzaktan Eğitim)	2	2	10
		Research Methods in Education	2	0	10
		Instructional Design (Öğretim Tasarımı)	3	0	10
		Calculus I (Genel Matematik I)	2	2	10
		Temel Matematik I	2	2	30

		İstatistik (Eğitim Yönetimi ve Denetimi YL Programı kapsamında)	3	0	8
		Tez danışmanlığı (Eğitim Yönetimi ve Denetimi YL programı)	3	0	1